



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор НПО «Дентмастер», к.м.н.

Шеплев Б.В.

2017 г.

Специальность: «стоматология детская»

Вспомогательная специальность: «стоматология общей практики»

Модуль: «Актуальные вопросы специальности»

Тема: «Современные технологии в лечении неосложнённого кариеса молочных зубов»

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-детского, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: врачи-стоматологи-детские, заведующие отделениями терапевтического профиля стоматологических поликлиник, врачи-стоматологи общей практики.

Продолжительность обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 часов в день

Форма обучения: очная

Трудоемкость: 36 (в зачетных единицах)

Руководитель модуля: Шеплев Б.В. – руководитель НП «ЦПО «Дентмастер», к.м.н.

Руководитель стажировки: преподаватель Тремасова О.Б. - врач-стоматолог детский ООО «Дентерпрайз».

Аппаратура: Оснащение стоматологического кабинета осуществлено в соответствии со стандартом оснащения, предусмотренным Порядком оказания медицинской помощи детскому населению при стоматологических заболеваниях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от № 1496н от 07.12.2011.

Программа разработана ведущими специалистами НП «ЦПО «ДентМастер» на основании квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденных приказом Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Настоящая программа включает современные представления о лечении кариеса молочных зубов.

Направлена на формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения и амбулаторно-поликлинической стоматологической службы, совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при стоматологических терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинической стоматологической сети, совершенствование знаний об анатомо-физиологических особенностях зубочелюстной системы, совершенствование навыков проведения дифференциально-диагностического поиска при стоматологических заболеваниях терапевтического профиля, совершенствование знаний по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, клинической фармакологии, вопросам рационального использования лекарственных средств в терапевтической стоматологии, формирование профессиональных компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи пациентам детского возраста стоматологического профиля в амбулаторно-поликлинических условиях, совершенствования навыков проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение стоматологического здоровья у пациентов детского возраста.

Цель обучения: получение комплекса знаний по кариесу молочных зубов, овладение

современными и безопасными методиками работы с кариозными молочными зубами снижение риска осложнений кариеса зубов, снижение риска возникновения кариеса молочных зубов, освоение принципа доступного донесения медицинской информации сопровождающим ребенком.

Отработка практических навыков является составной частью основной образовательной программы и проводится в симуляционном центре НП «ЦПО ДентМастер», оснащенном операционными микроскопами «Karl Zeiss» (5 шт.), установками стоматологическими, компрессорами.

Материально-техническое оснащение

Защитные одноразовые маски и перчатки, одноразовые нагрудники, салфетки. Зафиксированные искусственные молочные зубы в голове человека-фантома. Искусственная челюсть - по 4 молочных рядом стоящих зуба с каждой стороны. Клей момент. Слепочный материал.

Зонд, зеркало, пинцет, шпатель, гладилка, платок, пробойник, кламероноситель, рамка, кламер, флосс, гладилка. Боры: боры грушевидные 830 009, боры грушевидные 830 016 цилиндр с округленным краем 836 010, цилиндр с округленным краем 836 014, торцевые 839 012, шаровидные: 801 012 шаровидные: 801 018, maisinger 801L010 (только в каталоге Maisinger), NTI Шарик на длинном хвостике 801L014M FG, ABACUS NTI Z850 (199) C-FG012, ABACUS NTI Z850 (199) C-FG016, игловидные 859 010, овальный 379 016 3.5 двенадцатигранный: HM 134F 014 (Maisinger/ D+Z), шаровидный 801 014 F, игловидные 859 010F, почковидный 368 016 3.5 F, твердосплавные шарики для углового наконечника CB1S 204 018, твердосплавные шарики для углового наконечника CB1S 204 012. Наконечники турбинный и угловой, полировочная паста, щетки для профессиональной чистки. Аппликаторы, бонд, полимеризационные лампы, матрицы, клинья, прозрачные лавсановые матрицы-полоски, ножницы, жидкотекущий композит, пакуемый композит, фотоаппарат, микроскоп.

Освоение программы подтверждается соответствующим документом.

	Наименование разделов	Объем, часы	Проф. компетенции
1	Развитие зубочелюстной системы, анатомические особенности молочных зубов, сроки прорезывания. Нарушение развития молочных зубов.	3	2-3
2	Кариес: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Сбор анамнеза, осмотр пациента, заполнение медицинской документации.	3	4-5, 9
3	Местное обезболивание в детской стоматологии, неотложные состояния, особенности оказания неотложной помощи.	3	12-13
4	Методы лечения - серебрение, реминерализующая терапия, пломбирование. Принцип безопасного лечения - работа с раббердамом на детском приеме	3	14-17
5	Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в детской стоматологии, техника восстановления дефектов молочных зубов. Осложнения и профилактика.	6	16-17
6	Коммуникативная компетентность в работе	3	1, 5-7, 10

	детского стоматолога		
7	Отработка практических навыков	10	2-4, 9-17
8	Выполнение домашнего задания	3	1-17
9	Итоговый контроль	2	
	Всего	36	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Развитие зубочелюстной системы, анатомические особенности молочных зубов, сроки прорезывания. Нарушение развития молочных зубов.

Особенности развития и строения зубов и челюстей в различные возрастные периоды у детей и их влияние на возникновение и течение патологических процессов в челюстно-лицевой области. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных стадиях формирования. Стадии развития корней зубов, методы оценки. Особенности строения временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Формирование временного, постоянного прикуса. Основные этапы минерализации зубов. Исходный уровень минерализации эмали зубов, методы оценки.

Кариес: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.

Сбор анамнеза, осмотр пациента.

Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса у детей. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу, способы их определения. Классификации. Патологическая анатомия кариеса.

Диагностика. Методы исследования. Особенности кариеса временных и постоянных зубов в разные возрастные периоды. Особенности этиопатогенеза и клинического течения кариеса раннего детского возраста. Современные аппаратные методы диагностики. Современные методы лечения и показатели их эффективности. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания, седации с сохраненным сознанием. Кариес временных зубов у детей дошкольного возраста. Особенности течения. Методы лечения. Кариес постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Особенности этиологии и патогенеза, клинического течения и лечения. Фиссурный кариес постоянных зубов у детей. Современные аспекты диагностики и профилактики кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Методы профилактического лечения.

Заполнение медицинской документации

Ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ. Принципы составления плана лечения с родителями, оформление рассрочки, гарантийного письма. Ведение страховых пациентов. Работа с неофициальными представителями ребенка по гарантийному письму. Оформление выписки из медицинской карты. Фиксация случая, если пациенты обращаются с травмой зуба. Фиксация в карте негарантийных случаев

Местное обезболивание в детской стоматологии, неотложные состояния, особенности оказания неотложной помощи.

Оценка общего и психоэмоционального состояния ребёнка перед стоматологическим вмешательством. Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике. Особенности проведения обезболивания у детей в зависимости от нозологической формы и возраста. Показания и противопоказания. Виды местного

обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, интрасептальная анестезия, инструментарий. Подход к пациентам с отягощенным анамнезом - премедикация, аллергопробы, общее обезболивание. Дозировка. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники: обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте. Современные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники: показания, противопоказания.

Методы лечения - серебрение, реминерализующая терапия, пломбирование. Принцип безопасного лечения - работа с раббердамом на детском приеме.

Основные методы лечения кариеса у детей. Метод серебрения зубов, противопоказания и осложнения. Показатель интенсивности кариеса у ребенка. Реминерализующая терапия – Ca- и F-профилактика местная и общая, ее целесообразность, эффективность и контроль в разные возрастные периоды. Безопасное стоматологическое лечение с применением инвазивных методик, мотивация родителей. Наложение раббердама в разные возрастные периоды на разных группах зубов.

Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в детской стоматологии, техника восстановления дефектов молочных зубов. Осложнения и профилактика.

Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации: Стеклоиономерные цементы (химического и двойного отверждения). Компомерные реставрационные материалы (химического и светового отверждения). Композитные пломбировочные материалы (химического и светового отверждения). Адгезивные системы в детской стоматологии, самопротравливающие адгезивные системы

Отработка практических навыков

Применение современных технологий освоения и совершенствования практических навыков – специальные муляжи, фантомы и тренажеры, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур. Сформирована централизованная модель учебного процесса по отработке практических навыков на базе «Симуляционного центра НП "ЦПО "ДентМастер"». Симуляционное обучение включает отработку навыка

1. Проведение осмотра пациента
2. Препарирование зуба
3. Отработка техники реставрации зуба
4. Оказание первой помощи и проведения реанимационных мероприятий в неотложных ситуациях на манекене-симуляторе ребенка педиатрического возраста
5. Фиксация раббердама в полости рта
6. Восстановление кариозных дефектов молочных зубов всех классов
7. Решение ситуационных задач.

Демонстрация участниками выполненного домашнего задания (5 фото) по теме обучения «Лечение кариеса молочных зубов»:

- Ситуация до лечения,
- Препарирование,
- Восстановление дефекта,
- Полировка реставрации,
- Контроль

Обсуждение представленных работ.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

После окончания обучения обучающиеся должны знать:

- анатомические особенности молочных зубов
- сроки прорезывания и смены молочных зубов
- варианты аномалий развития временных зубов
- особенности возникновения кариеса у детей
- принципы развития кариозного процесса в молочных зубах
- формы кариеса молочных зубов
- клинические особенности кариеса в детском возрасте
- основные и дополнительные методы диагностики кариозного процесса, необходимость проведения дополнительной диагностики
- этапы обследования пациента
- ориентиры в полости рта, требующие дополнительной консультации другого специалиста
- принципы ведения медицинской документации на стоматологическом приеме
- показания и противопоказания проведения местной анестезии
- неотложные состояния у детей, принципы оказания первой помощи
- принципы безопасного лечения детей на стоматологическом приеме - особенности и варианты наложения раббердама в разные возрастные периоды
- мотивировать родителей и детей вести приём, используя раббердам
- основные методики лечения кариозного поражения в разные периоды развития молочного зуба
- принцип действия метода серебрения молочных зубов, его осложнения
- техника реставрации молочного зуба различными группами материалов
- особенности восстановления кариозных дефектов разных классов
- возможные осложнения лечения кариеса зубов

Участники должны уметь:

1. Установить контакт с ребенком и его сопровождающими (родителями)
2. Обозначать молочные зубы в зубной формуле по сегментам по данным визиографического снимка или компьютерной томографии определять возраст пациента
3. По данным визиографического снимка или компьютерной томографии определять период развития молочного зуба
4. По данным визиографического снимка или компьютерной томографии, согласно периоду развития зуба рекомендовать хирургическое либо терапевтическое вмешательство;
5. Доступно и кратко объяснить родителям ребёнка анатомические особенности молочного зуба, причины возникновения кариеса у детей, обучать профилактике кариеса
6. Проводить сбор анамнеза;
7. Проводить осмотр пациента;
8. Определить форму кариозного процесса;
9. Проводить диагностику кариеса молочных зубов, дифференциальную диагностику кариозного процесса, сводя к минимуму риск осложнений;
10. Доступно доносить информацию сопровождающим ребенка о необходимости вмешательства, о технологиях, о возможных рисках, а также об осложнениях при бездействии;
11. Заполнять медицинскую документацию в соответствие с законодательством РФ;
12. Проводить выбор анестетика, рассчитывать его дозировку, в соответствие с возрастом и состоянием здоровья ребенка;
13. Уметь оказывать медицинскую помощь при неотложном состоянии у детей в разные

- возрастные периоды;
14. Фиксировать раббердам в полости рта ребенка
 15. Осуществлять выбор методики лечения, согласно клинической картине, интенсивности кариозного процесса, возрасту и поведению ребенка
 16. Осуществлять выбор пломбировочного материала, согласно клинической картине, интенсивности кариозного процесса, возрасту и поведению ребенка
 17. Восстанавливать кариозные дефекты молочных зубов всех классов, сводя к минимуму риск осложнений.

Список рекомендуемой литературы

1. Кисельникова Л.П. Кариесогенная ситуация у детей школьного возраста и принципы ее устранения //Институт стоматологии-2005, № 1 С. 82-85.
2. Рентгенологическая семиотика основных стоматологических заболеваний у детей : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / [Н. В. Корнеева и др.]; Министерство здравоохранения Рос. Федерации, Арханг. гос. мед. акад. - Архангельск : [АГМА], 2004. - 29 с.
3. Водолацкий М.П. Терапевтическая стоматология детского возраста : учеб. пособие / М. П. Водолацкий, Т. М. Борданова, А. А. Павлов ; Ставропол. гос. мед. акад. - Ставрополь: Ставропол. Гос. Мед. Акад, 2006. - 244, [1] с. : ил.
4. Михайлов А.С. Прогнозирование кариеса зубов у детей / А.С. Михайлов // Стоматология детского возраста- 2000/1-с.65-67.
5. Полевая Н. Елисеева Н. Профилактика кариеса и лечения его начальных форм методом реминерализации / Н. Полевая, Н. Елисеева // Клиническая стоматология – 2004 № 4. С. 36-40.
6. Персин Л.С. Стоматология детского возраста : учеб. для студентов по мед. и фармацевт. образованию / Л.С. Персин, В.М. Елизарова, С.В. Дьякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2006. - 639 с.: цв. ил. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов)
7. Димитрова М.М., Куклева М.П. Применение компромеров в лечении кариеса зубов в раннем детстве /М.М. Димитрова, М.П. Куклева// Стоматология – 2005/4 – с. 43-44.
8. Кнаппвост А. Молочные зубы и их лечение /А. Кнаппвост А. //Институт стоматологии 2001/3 – с. 22-23.