ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 012E495300DDAFDE9E4B21511B8957AA6A
Владелец: ШЕПЛЕВ БОРИС ВАЛЕНТИНОВИЧ
Действителен: с 07.04.2023 до 07.07.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Квалификация
«Врач – челюстно-лицевой хирург»

Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

*в том числе **оценочные материалы***
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

_____Б.В. Шеплев
«25» апреля 2023г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции.**

В рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**;

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(УК-2)**;

б) профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания **(ПК-1)**;

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными **(ПК-2)**;

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем **(ПК-5)**;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи **(ПК-6);**

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**;

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях **(ПК-10)**.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Врач-челюстно-лицевой хирург должен знать:

- организацию хирургической стоматологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения хирургических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии хирургических заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.
- организовать профилактику хирургических заболеваний челюстно-лицевой области;
- осуществить раннюю диагностику по клиническим симптомам и синдромам, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объём и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- определить объём предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объём операционной травмы с целью выбора адекватного метода обезболивания, объём возможной кровопотери, определить необходимость и методы её коррекции;
- определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить её в необходимом объёме;
- организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

Врач-челюстно-лицевой хирург должен уметь:

- Организовать работу по изучению и оценке стоматологического здоровья населения;
- Организовать профилактику хирургических заболеваний челюстно-лицевой области;
- Осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- Определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- Составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству;
- Оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- Определить методы предоперационной подготовки с учётом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- Определить наиболее целесообразную методику хирургического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- Организовать адекватное послеоперационное лечение больного;
- Оценить необходимость участия врача смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

- Организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с заболеваниями челюстно-лицевой области.

Врач-челюстно-лицевой хирург должен владеть:

- Методами обследования стоматологического пациента (основными и дополнительными методами);
- Методикой составления плана лечения, профилактических, реабилитационных мероприятий у пациента стоматологического хирургического профиля;
- Методами диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний хирургического профиля;
- Методиками заполнения медицинской документации, ведения документов по диспансерным группам больных, медицинской статистикой и отчетностью.

Перечень практических навыков врача-челюстно-лицевого хирурга (ординатора)

Врач-челюстно-лицевой хирург должен уметь осуществить:

1. Профилактику заболеваний челюстно-лицевой области;
2. Осмотр пациента, проведение клинической диагностики, использование дополнительных методов обследования пациента, постановку диагноза;
3. Проведение местного обезболивания при проведении операций;
4. Проведение операций на костной и мягких тканях челюстно-лицевой области;
5. Оказание помощи, лечение при травмах челюстно-лицевой области:
   - вывихи нижней челюсти: острые и привычные;
   - вывихи зубов: полные и неполные, вколоченные;
   - переломы зубов;
   - переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти;
   - переломы верхней и нижней челюстей;
   - переломы скуловых костей и дуг;
   - переломы костей носа;
   - ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии;
   - ожоги, отморожения, электротравмы лица;
   - сочетанные и комбинированные повреждения.
6. Оказание помощи, лечение при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области:
   - острый гнойный периостит;
   - одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит;
   - постлучевой остеорадионекроз;
   - абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии;
   - флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии;
   - одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищём и без такового;
   - фурункулы и карбункулы лица;
   - специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулёз, сифилис);
   - лимфадениты различной этиологии и локализации.
7. Оказание помощи, лечение при заболеваниях и повреждениях слюнных желёз:
   - атрофия слюнной железы;
   - гипертрофия слюнной железы;
   - сиаладенит острый различной этиологии и локализации;
   - сиаладенит хронический (паренхиматозный, интерстициальный, протоковый);
   - абсцесс слюнной железы;
   - свищ слюнной железы;
   - слюнно-каменная болезнь;
   - мукоцеле слюнной железы;
   - нарушение секреции слюнных желёз (гиперсаливация - птиализм, гипосаливация - олигоптиализм, ксеростомия);

- доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы;
- болезнь Микулича, синдром и болезнь Шегрена;
- некротизирующая сиалометаплазия;
- сиалэктазия;
- стеноз слюнного протока;
- травмы слюнной железы.

7. Оказание помощи, лечение при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава:
- острый и хронический артрит;
- артроз; анкилоз;
- болевой синдром дисфункции ВНЧС;
- контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза;
- контрактуры нижней челюсти (мукогенные, дерматогенные, миогенные).

8. Оказание помощи при осложнениях, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травмах челюстно-лицевой области:
- кровотечениях: луночковых, костных, мягких тканей;
- перфорациях верхнечелюстной пазухи с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового;
- инородных телах тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии;
- тромбофлебит вен лица;
- медиастенит.

9. Оказание помощи, лечение при неврологических заболеваниях ЧЛО:
- невралгия и неврит ветвей тройничного нерва;
- неврит ветвей лицевого нерва;
- миофасциальный синдром болевой дисфункции;
- вегеталгия;
- глоссалгия;
- прочие прозопалгии.

10. Оказание помощи, лечение при новообразованиях ЧЛО:
- кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные;
- ретенционные кисты слюнных и сальных желёз;
- врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- доброкачественные опухоли кожи;
- доброкачественные опухоли мягких тканей;
- лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы;
- доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения;
- врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей;
- предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);
- злокачественные опухоли кожи;
- злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения;
- злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные;
- злокачественные опухоли слюнных желёз;
- злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения.

11. Оказание помощи, лечение при врождённых и приобретённых дефектах и деформации ЧЛО:
- укорочение уздечек губ, языка;
- мелкое преддверие рта;
- дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и приобретённые;
- дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые;

- врождённые расщелины верхней губы и нёба.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** относится к базовой части **Блока 1** «**Дисциплины (модули)**» разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б1.Б.05	**ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**	основы общей хирургии	Производственная (клиническая) практика	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану
составляет –
18 зачётных единицы = 648 академических часов.

Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 314 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 20 академических часов,
Практические занятия (Пр.) - 226 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.) - 36 академических часов,
Клинические практические занятия (Кл.) - 20 академических часов,
Консультации (Консульт.) - 4 академических часа.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 262 академических часов,

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль 72 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР) - 8 академических часов

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)												Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине										Самостоятельная работа		
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Кл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР	СР под рук.	
1	**Тема 1** Онкологические заболевания ЧЛО.	1 семестр/ 1 курс	4	-	28	8	-	-	2	-	-	-	30	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
2	**Тема 2.** Врожденные пороки ЧЛО.	1 семестр/ 1 курс	4	-	30	8	-	-	2	-	-	-	30	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
3	**Тема 3.** Восстановительные операции ЧЛО.	1 семестр/ 1 курс	2	-	28	6	-	-	2	-	-	-	34	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
4	**Тема 4.** Травмы ЧЛО	1 семестр/ 1 курс	4	-	44	8	-	-	4	-	-	2	40	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
5	**Тема 5.** Основы эстетической хирургии лица и шеи.	2 семестр/ 1 курс	4	-	48	2	-	-	4	-	-	-	64	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
6	**Тема 6.** Воспалительные процессы в ЧЛО	2 семестр/ 1 курс	2	-	48	4	-	-	6	-	-	2	64	-	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1-2 семестр/ 1 курс	**306 ак. часа**										**262 ак. часов**		-
Часы на контроль		1-2 семестр/ 1 курс	**72 ак. часов**												
Контроль самостоятельной работы (КСР)		1-2 семестр/ 1 курс	**8 ак. часа**												
ВСЕГО ак. часов:		1-2 семестр/ 1 курс	**648 академических часов**												

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ *

количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

Тема 1. Онкологические заболевания ЧЛО.

Опухоли и опухолеподобные образования ЧЛО. Онкологическая настороженность, онкологическая доктрина, МГКО ВОЗ. Современные методы диагностики новообразований ЧЛО. Критерии доброкачественности и злокачественности опухолевого процесса. Особенности клинических проявлений и диагностики новообразований в зависимости от гистогенеза, локализации размеров и стадий. Современные хирургические, лучевые, фармакологические способы лечения опухолей. Возможности использования первичных и отсроченных пластических методов восстановления утраченных тканей при хирургическом лечении онкологических заболеваний.

Тема 2. Врожденные пороки ЧЛО.

Этиология, патогенез, основные типы врожденных пороков ЧЛО. Диагностика, методы комплексного обследования. Хирургическое лечение врожденных расщелин губы, неба, кист и свищей мягких тканей и др.

Тема 3. Восстановительные операции ЧЛО.

Костная пластика; хирургическое лечение аномалий и деформаций челюстей. Современные возможности восстановительной хирургии ЧЛО. Особенности планирования и выполнения местно-пластических операций. Особенности одномоментного проведения первичной хирургической обработки ран с элементами первичной пластики. Особенности определения показаний и выбора способа пластических операций при приобретённых дефектах и деформациях мягких тканей и костей ЧЛО в зависимости от возраста, общего и местного статуса больных. Современные способы активизации трофики и профилактики глубоких трофических нарушений в тканях и тканевых комплексах, используемых для устранения дефектов и деформаций. Механические и биологические свойства трансплантатов для пластики дефектов челюстей, их положительные и отрицательные свойства и показания к применению. Меры послеоперационного лечения, ухода и комплексной реабилитации и психокоррекции у больных, которым проводилась восстановительное лечение.

Тема 4. Травмы ЧЛО

Огнестрельные и неогнестрельные повреждения лица. Вывихи нижней челюсти. Вывихи и переломы зубов, альвеолярного отростка. Переломы челюстей. Оценка тяжести и травмы ЧЛО на основании сопоставления местных характеристик зоны повреждения, общих посттравматических нарушений, возраста и сопутствующей патологии. Особенности оказания неотложной помощи при травме ЧЛО. Оценка возможностей для проведения первичных отсроченных пластических операций при комбинированных и сочетанных поражениях на основании характера повреждений, возраста, реактивности, сопутствующей патологии больного. Профилактика, диагностика, прогнозирование лечения посттравматических осложнений. Сочетанные и комбинированные травмы ЧЛО. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики, Взаимодействие с врачами смежной специальности. Реабилитация больных с травмой ЧЛО.

Тема 5. Основы эстетической хирургии лица и шеи.

Принцип отбора пациентов. Основные виды операций, особенности техники их исполнения. Профилактика осложнений.

Тема 6. Воспалительные процессы в ЧЛО

Современные методы лечения гнойно-воспалительных процессов ЧЛО. Техника оперативных вмешательств при различных локализациях гнойных очагов. Клиника, диагностика, лечение и профилактика местных и общих дооперационных, интраоперационных, ранних и поздних послеоперационных осложнений воспалительных заболеваний ЧЛО. Современные подходы к выбору и способу лечения острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов.

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (ак. час.)
1	**Тема 1.** Онкологические заболевания ЧЛО	4
2	**Тема 2.** Врожденные пороки ЧЛО.	4
3	**Тема 3.** Восстановительные операции ЧЛО.	2
4	**Тема 4.** Травмы ЧЛО	4
5	**Тема 5.** Основы эстетической хирургии лица и шеи.	4
6	**Тема 6.** Воспалительные процессы в ЧЛО	2
Всего:		20

Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.	Кл.	
1	**Тема 1.** Онкологические заболевания ЧЛО	-	28	8	-	2	32
2	**Тема 2.**Врожденные пороки ЧЛО.	-	30	8	-	2	40
3	**Тема 3.** Восстановительные операции ЧЛО.	-	28	6	-	2	36
4	**Тема 4.** Травмы ЧЛО	-	44	8	-	4	56
5	**Тема 5.** Основы эстетической хирургии лица и шеи.	-	48	2	-	4	54
6	**Тема 6.** Воспалительные процессы в ЧЛО.	-	48	4	-	6	58
Всего:							276

1	**Тема 5.** Основы эстетической хирургии лица и шеи.	*Практическое занятие, круглый стол*	4
2	**Тема 6.** Воспалительные процессы в ЧЛО	*Практическое занятие, круглый стол*	8
Всего:			24

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).

Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляться индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом. Преподавателем дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (*см. таблица № 6*).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, изучаемой дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР под рук.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	**Тема 1** Онкологические заболевания ЧЛО	30		текущий	контроль с помощью технических средств	тестирование	30
2	**Тема 2.** Врожденные пороки ЧЛО..	30		текущий	контроль с помощью технических средств	тестирование	30
3	**Тема 3.** Восстановительные операции ЧЛО.	34		текущий	контроль с помощью технических средств	тестирование	34
4	**Тема 4.** Травмы ЧЛО	40		текущий	контроль с помощью технических средств	тестирование	40
5	**Тема 5.** Основы эстетической хирургии лица и шеи.	64		текущий	контроль с помощью технических средств	тестирование	64
6	**Тема 6.**	64		те-	кон-	те-	64

	Воспалительные процессы в ЧЛО			ку-щий	троль с помо-щью техниче-ских средств	сти-рова-ние	
Всего:							**262**

Примечания:

*** Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);

- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);

- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);

- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);

- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающегося (ординатора):
Перечень примерных практических заданий для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающегося (ординатора):

Для организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя используются задания следующих видов:

В рамках разработанной технологии для получения и усвоения необходимых теоретических знаний по избранной специальности, наряду с лекционным курсом регулярно проводятся активные семинарские занятия, в подготовке к которым главенствующая роль отводится самостоятельной работе обучающихся (ординаторов). На каждую тему семинарского занятия назначается ответственный исполнитель. В его задачу входит подготовка доклада-презентации, в которой должно быть отражены. Предраки кожи лица, слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ. Опухоли и опухолеподобные поражения, развивающиеся из плоского эпителия. Рак губы, языка, дна полости рта, челюстей. Стадии рака по TNM. Принципы лечения первичного очага и регионарных метастазов. Доброкачественные и злокачественные опухоли соединительно-тканного происхождения. Органоспецифические опухоли. Одонтогенные опухоли и опухолевидные заболевания. Опухоли и кисты слюнных желез и др. Таким образом, при изучении темы все слушатели могут участвовать в обсуждении вопросов, и с профессиональной точки зрения, с адекватным пониманием, проводить разбор клинических примеров и решать ситуационные задачи.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной **образовательной программы** высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалифи-

кация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**») - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Задачи оценочных средств по дисциплине:

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);
- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**;
- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие:

- учебному плану по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**;
- рабочей программе дисциплины.

Таблица 6. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).	Фонд тестовых заданий

В **таблице № 7** указаны **уровни (этапы)** подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В **таблице № 7** качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

Таблица № 7
Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Уровень/этап формирования компетенции	**Планируемые результаты обучения по дисциплине** (*показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций*)	**Наименование оценочного средства**
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу **(УК-1)**		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	**Знать:** частично принципы научно обоснованной профилактики; содержание и способы оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактику врача – челюстно-лицевого хирурга при выявлении необходимости хирургической помощи. **Уметь:** частично ориентироваться при проведении профилактических мероприятий в профильном отделении; оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга. **Владеть:** частично принципами научно-обоснованной профилактики; способами оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактикой врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении хирургических состояний.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	**Знать:** не в полном объеме принципы научно обоснованной профилактики; содержание и способы оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении необходимости хирургической помощи. **Уметь:** не в полном объеме ориентироваться при проведении профилактических мероприятий в профильном отделении; оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга. **Владеть:** не в полном объеме принципами научно-обоснованной профилактики; способами оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактикой врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении хирургических состояний.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	**Знать:** принципы научно обоснованной профилактики; содержание и способы оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении необходимости хирургической помощи. **Уметь:** ориентироваться при проведении профилактических мероприятий в профильном отделении; оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга. **Владеть:** принципами научно-обоснованной профилактики; способами оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактикой врача	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	- челюстно-лицевого хирурга при выявлении хирургических состояний.	
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	**Знать:** частично навыки организации и координации взаимодействия между сотрудниками организации, контроля и оценки эффективности их деятельности; **Уметь:** с трудом анализировать источники пополнения кадрового состава в медицинских организациях; **Владеть:** частично системой управления человеческими ресурсами в условиях развития здравоохранения.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	**Знать:** не в полном объеме навыки организации и координации взаимодействия между сотрудниками организации, контроля и оценки эффективности их деятельности; **Уметь:** не в полном объеме анализировать источники пополнения кадрового состава в медицинских организациях; **Владеть:** не в полном объеме системой управления человеческими ресурсами в условиях развития здравоохранения.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	**Знать:** навыки организации и координации взаимодействия между сотрудниками организации, контроля и оценки эффективности их деятельности; **Уметь:** анализировать источники пополнения кадрового состава в медицинских организациях; **Владеть:** системой управления человеческими ресурсами в условиях развития здравоохранения.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	**Знать:** частично методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; законодательство в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации программ профилактики; особенности профилактики заболеваний ЧЛО; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; главные составляющие здорового образа жизни. **Уметь:** частично анализировать информацию о состоянии здоровья населения; работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. **Владеть:** не достаточно методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	**Знать:** не в полном объеме методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; законодательство в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации программ профилактики; особенности профилактики заболеваний ЧЛО; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; главные составляющие здорового образа жизни. **Уметь:** не в полном объеме анализировать информацию о состоянии здоровья населения; работать с закона-	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	ми, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. **Владеть:** не в полном объеме методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.	
Высокий уровень/ III этап (отлично)	**Знать:** методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; законодательство в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации программ профилактики; особенности профилактики заболеваний ЧЛО; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; главные составляющие здорового образа жизни. **Уметь:** анализировать информацию о состоянии здоровья населения; работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; работать в справочных правовых системах. **Владеть:** методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; навыками восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	**Знать:** частично цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации различных категорий населения; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров). **Уметь:** частично анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; осуществлять диспансеризацию хронических больных и оценивать ее эффективность; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. **Владеть:** частично навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения методами оценки факторов риска в развитии заболеваний ЧЛО; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний ЧЛО и формированию ЗОЖ; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профи-	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	лактических программ.	
Средний уровень/ II этап (хорошо)	**Знать:** не в полном объеме цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации различных категорий населения; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров). **Уметь:** не в полном объеме анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; осуществлять диспансеризацию хронических больных и оценивать ее эффективность; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. **Владеть:** не в полном объеме навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения методами оценки факторов риска в развитии заболеваний ЧЛО; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний ЧЛО и формированию ЗОЖ; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	**Знать:** цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации различных категорий населения; методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров). **Уметь:** анализировать результаты и эффективность профилактических медицинских осмотров; вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ; осуществлять диспансеризацию хронических больных и оценивать ее эффективность; применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестан-	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	дартных ситуациях. **Владеть:** навыками организации, планирования и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения методами оценки факторов риска в развитии заболеваний ЧЛО; основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний ЧЛО и формированию ЗОЖ; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки профилактических программ.	
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	**Знать:** причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. **Уметь:** частично пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления. **Владеть:** не достаточно навыками формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	**Знать:** причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенеза, проявления и исходы стоматологических заболеваний; **Уметь:** не в полном объеме пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления. **Владеть:** не в полном объеме навыками формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	**Знать:** понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей; **Уметь:** пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления. **Владеть:** навыками формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях.	
готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (**ПК-6**)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	**Знать:** виды и методы обезболивания при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; методики репозиции и фиксации скуловой кости и дуги; методики репозиции и фиксации костей носа. **Уметь:** проводить проводить курацию больных с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области **Владеть:** методами проведения блокад при воспалительных инфильтратах; методами проведения первичной хирургической обработки ран; вправлением вывиха нижней челюсти; наложением кожных швов; методами остановки кровотечений; алгоритмом оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при ожогах лица; алгоритмом оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при отморожениях челюстно-лицевой области.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	**Знать:** виды и методы обезболивания при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; методы вскрытия гнойно-воспалительных очагов внутриротовым и внеротовым доступом; методику остеосинтеза нижней челюсти; методики репозиции и фиксации скуловой кости и дуги; методики репозиции и фиксации костей носа. **Уметь:** накладывать различные виды повязок; проводить курацию больных с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. **Владеть:** методами проведения блокад при воспалительных инфильтратахизготовлен ием шин для временной и постоянной иммобилизации челюстей, наложением и фиксацией их, сменой тяг; методами проведения первичной хирургической обработки ран; вправлением вывиха нижней челюсти; наложением кожных швов; методами остановки кровотечений; алгоритмом оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при ожогах лица; алгоритмом оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при отморожениях челюстно-лицевой области.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	**Знать:** виды и методы обезболивания при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области; методы вскрытия гнойно-воспалительных очагов внутриротовым и внеротовым доступом; методику верхнечелюстной синусотомии; методику остеосинтеза нижней челюсти; методики репозиции и фиксации скуловой кости и дуги; методики репозиции и фиксации костей носа; методику перевязки наружной сонной артерии. **Уметь:** проводить дренирование, диализ раны, наложение различных видов повязок; проводить курацию больных с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области. **Владеть:** методами проведения блокад при воспалительных инфильтратах; операцией секвестрэктомии внут-	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	риротовым доступом при остеомиелитах челюстей; методикой пункции верхнечелюстной пазухи, методами лечения перфораций верхнечелюстной пазухи, оказанием первой, и квалифицированной помощи при травме челюстно-лицевой области; изготовлением шин для временной и постоянной иммобилизации челюстей, наложением и фиксацией их, сменой тяг; методами проведения первичной хирургической обработки ран; вправлением вывиха нижней челюсти; наложением кожных швов; методами остановки кровотечений; алгоритмом оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при ожогах лица; алгоритмом оказания первой врачебной и квалифицированной помощи при отморожениях челюстно-лицевой области.	
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении **(ПК-8)**		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	**Знать:** частично основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии. **Уметь:** частично решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности. **Владеть:** частично навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	**Знать:** не в полном объеме основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии. **Уметь:** не в полном объеме решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состоя-	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	ниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности. **Владеть:** не в полном объеме навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.	
Высокий уровень/ III этап (отлично)	**Знать:** основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии. **Уметь:** решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности. **Владеть:** навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-10**)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	**Знать:** воспроизводит и объясняет основные понятия кадровой политики. **Уметь:** использовать теоретические знания при объяснении формирования ресурсов медицинской организации. **Владеть:** навыками планирования потребности в кадрах.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	**Знать:** знает основные понятия формирования кадровой политики, и её реализации. **Уметь:** владеет навыками формирования и использования интеллектуально - креативных ресурсов медицинской организации. **Владеть:** стандартными алгоритмами разработки кад-	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	ровой политики, планирования потребности в кадрах, способен представлять результаты своей работы.	
Высокий уровень/ III этап (отлично)	**Знать:** свободно владеет знаниями принципов и методов формирования кадровой политики, и её реализации в соответствии с выбранной стратегией развития медицинской организации, способен корректно представить знания в письменной и устной форме. **Уметь:** самостоятельно управлять формированием и использованием интеллектуально- креативных ресурсов медицинской организации, повышением производительности и деловой стратегии, на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях. **Владеть:** интерпретирует приобретенные знания; способностью к разработке и внедрению кадровой политики, планированию потребности в кадрах здравоохранения, оценки и подбора персонала, формами и методами обучения персонала.	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

**ТЕСТЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся (ординаторов)

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Количество точек вкола при интралигаментарной анестезии двухкорневого зуба составляет

а)5-8

б) 3-5

в) 4-6

г) 2-3 2.

2. Операция «ороназальная цистотомия» проводится у больных при радикулярных кистах:

а) оттеснивших полость носа

б) нижней челюсти больших размеров

в) оттеснивших верхнечелюстную пазуху

г) прорастающих в верхнечелюстную пазуху

3. Латентный период интралигаментарной анестезии составляет (мин):

а) не менее 20

б) не менее 5

в) не менее 10

г) менее 1 4.

Максимальный эффект интрасептальной анестезии развивается через _____ (мин):

а) 30-40;

б) 20;

в) 2-3;

г) 7 - 5.

Интралигаментарная анестезия обеспечивает обезболивание:

а) фронтальной группы зубов верхней челюсти от клыка до клыка;

б) одного зуба;

в) всех зубов нижней челюсти с одной стороны;

г) трёх зубов.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.

Какие топографо-анатомические особенности областей, локализующихся рядом с верхней челюстью, способствуют распространению гнойного процесса?

Какие функциональные нарушения возникают при абсцессах и флегмонах, локализующихся рядом с верхней челюстью?

Укажите жалобы и симптоматику у больных, страдающих одонтогенными флегмонами различной локализации.

Для каких флегмон характерна резко выраженная, видимая снаружи припухлость мягких тканей лица?

Каковы особенности в клиники больных гнилостно-некротическими флегмонами?

Какие общие принципы лечения больных с абсцессами и флегмонами?

Какие факторы надо учитывать при внеротовом хирургическом вмешательстве?

Критерии оценки при собеседовании:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся (ординатору), который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

Больной, 40 лет, обратился с жалобами на сильные боли в области нижней челюсти слева, начавшиеся внезапно ночью и сопровождавшиеся сильным ознобом, подъемом температуры тела до 38,8°С. При поступлении: температура тела 39,5°С. Состояние средней тяже-

сти. Отмечается отек мягких тканей щечной области и нижнего века слева. Кожа в этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненная. В полости рта: имеется коллатеральный отек околочелюстных мягких тканей с вестибулярной и язычной сторон альвеолярной части нижней челюсти слева. Слизистая оболочка этой области гиперемирована, при пальпации болезненна, определяется инфильтрат с участком флюктуации. 34, 35 - II-III степени подвижности, их перкуссия резко болезненная, коронковые части 34,35 частично разрушены. На слизистой оболочке щечной области слева имеется новообразование на широком основании, бледно-розовой окраской, безболезненное, размером 1,5х1,5 см. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте и диагноз.
2. Наметьте план лечения.
3. Определите признаки нехарактерные для данного заболевания.

ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:

1. Анамнез больного, общее состояние, клиническая картина (подвижность группы зубов, отек и гиперемия слизистой оболочки с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева) позволяют поставить диагноз острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти слева.

2. План лечения: удаление зубов, явившихся причиной заболевания, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное. Назначается противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапии, витаминотерапия, симптоматическое лечение, и терапия гипербарической оксигенацией.

3. Нехарактерным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке щечной области слева.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося (ординатора), которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося (ординатора) в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Примеры тем рефератов:

1. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации Перфорация и свищи верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, лечение.
2. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области.
3. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции

4. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Общие принципы диагностики. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Принципы интенсивной терапии.
5. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших. Лечебная физкультура. Питание и уход за больными, ранеными в челюстно-лицевую область.
6. Общие принципы пародонтальной хирургии (кюретаж, гингивотомия, гингивоэктомия). Лечение пародонтита с использованием перемещения тканей и остеопластики.
7. Статистика и классификация травм челюстно-лицевой области. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица.

Критерии оценки рефератов:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд обучающегося (ординатора) на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность обучающегося (ординатора) к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд обучающегося (ординатора) на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему недостаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для экзаменационных билетов для экзамена)

Уровень освоения учебной дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** обучающимся (ординатором) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (1 семестр)**:**

1. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
2. Какие топографо-анатомические особенности областей, локализующихся рядом с верхней челюстью, способствуют распространению гнойного процесса?
3. Какие функциональные нарушения возникают при абсцессах и флегмонах, локализующихся рядом с верхней челюстью?
4. Укажите жалобы и симптоматику у больных, страдающих одонтогенными флегмонами различной локализации.
5. Для каких флегмон характерна резко выраженная, видимая снаружи припухлость мягких тканей лица?
6. Каковы особенности в клиники больных гнилостно-некротическими флегмонами?

7. Какие общие принципы лечения больных с абсцессами и флегмонами?
8. Какие факторы надо учитывать при внеротовом хирургическом вмешательстве?

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену (2 семестр)**:**

1. Какова роль лимфатической системы в поддержании гомеостаза человека?
2. Строение лимфатического узла. Какова функция лимфатической системы в патогенезе воспаления?
3. Топография лимфоузлов лица и шеи, пути оттока лимфы.
4. Роль лимфы в процессе распространения инфекции.
5. Функция клеточных элементов лимфоузла и их роль в воспалении и иммунитете.
6. Общая характеристика одонтогенных воспалительных заболеваний околочелюстных тканей.
7. Принципы лечения воспалительных заболеваний околочелюстных тканей.

Ситуационная задача:

Больная, 53 лет, обратилась с жалобами на наличие болезненной припухлости в левой щечной области, ограниченное открывание рта. Из анамнеза выявлено, что в течение четырех лет она находится на диспансерном наблюдении и лечении у стоматолога по поводу хронического двустороннего паренхиматозного паротита. Около двух месяцев назад находилась на лечении в стоматологическом стационаре по поводу флегмоны левой щечной области. Произведено вскрытие флегмоны, получен гной. Зубы не удалялись. Около трех недель назад вновь появилось уплотнение и припухлость в нижних отделах левой щечной области. В течение нескольких дней боль отсутствовала, затем появилась незначительная болезненность. Четыре дня назад боль усилилась, появилось покраснение кожи. Объективно: в нижних отделах левой щечной области определяется воспалительный инфильтрат размером 5,0 х 7,0 см. с нечеткими границами, слегка болезненный. Кожа над ним незначительно гиперемирована, синюшна, в складку не собирается. В левой поднижнечелюстной области пальпируется увеличенный, подвижный, слабо болезненный лимфатический узел. Открывание рта ограничено за счет болезненности, однако постепенно удалось открыть рот полностью. Слизистая оболочка левой щеки отечна, цианотична. Из левого околоушного протока слюна не выделяется. Из правого околоушного протока слюна выделяется в небольшом количестве с хлопьями.

1. Каких сведений не достает для постановки диагноза?
2. Какие заболевания Вы можете предположить?
3. В чем ошибка врачей, ранее лечивших больную?
4. Какие сведения являются несущественными для постановки основного диагноза?

Экзамен проходит в форме устного опроса. Обучающемуся (ординатору) достается вариант билета путём собственного случайного выбора и предоставляется 30 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 **минут. Билет состоит из 2 вопросов.**

Критерии сдачи экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

1.Базикян Э.А. и др., Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html;

2.Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / В.А. Козлов И.И. Каган - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступаhttp://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html;

3.Дробышев А.Ю., Янушкевич О.О., Челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учебник / Дробышев А.Ю., Янушкевич ОО - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-4081-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437018.html;

4.Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р., Слюнные железы. Болезни и травмы. [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев, У.Р. Мирзакулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Афанасьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html;

Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас [Электронный ресурс]: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html;

Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html;

Викторова И.А., Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3228-0 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html

Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

https://www.minobrnauki.gov.ru/ (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

https://www.rosminzdrav.ru/ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/(Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

http://www.nica.ru/ Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

https://edu.rosminzdrav.ru/ Портал непрерывного и медицинского образования врачей;

http://www.sovetnmo.ru/ Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

http://internist.ru/ - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

http://www.rnmot.ru/ - Общероссийская общественная организация «Российское научное медицинское общество терапевтов»;

http://www.univadis.ru/- Международный медицинский портал для врачей;

http://www.med-edu.ru/ - Медицинский видеопортал;

www.vidal.ru - Справочник лекарственных средств;

http://window.edu.ru/window/library - (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp - (Университетская информационная система России);

http://diss.rsl.ru -(Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

http://www1.fips.ru - (иформационные ресурсы Роспатента)

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – **«Консультант врача»**	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «**Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза**»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ

А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти

в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (ординатором) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраниться в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (ординатора). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книги или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить

смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задание, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ,** как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кад-

ров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ,** как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);

- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (ординатором):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (ординатора) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** обучающимся (ординатором);
- формирование электронного портфолио обучающегося (ординатора), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Securety, Hemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (http://acrobat.adobe.com), IRFANVIEV (http://www.irfanview.com), VLCMEDIA PLAYER (http://www.vidioplan.org), K-lite Codec Pack (http://codecguide.com).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (*свободный доступ*): https://www.elsevier.com/, http://www.elsevierscience.ru/, https://www.scopus.com/, https://www.sciencedirect.com/, https://unu.edu/publications/, https://europepmc.org/, https://agingportfolio.org/, http://www.handbooks.ru/, https://academic.oup.com/, https://medlineplus.gov/;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ *(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))*

Содержание дисциплины **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б.1.Б.05 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучаю-

щимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Вопросы для собеседования:

Организация отделения челюстно-лицевой хирургии.

(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8)

1. Оказание диагностической, лечебной и профилактической помощи больным стоматологическими заболеваниями;
2. Оказание консультативной помощи врачам других отделений медицинской организации в решении вопросов диагностики и оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями;
3. Разработка и проведение мероприятий по повышению качества оказания медицинской помощи в отделении;
4. Участие в процессе повышения профессиональной квалификации персонала медицинской организации по вопросам диагностики и оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями;
5. Внедрение в клиническую практику современных методов диагностики, лечения и реабилитации больных стоматологическими заболеваниями; Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности;
6. Проведение конференций по анализу причин летальных исходов при лечении больных стоматологическими заболеваниями совместно с патологоанатомическим отделением; Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и персонала, предупреждения распространения внутрибольничной инфекции;
7. Ведение учетной и отчетной документации, представление отчетов о своей деятельности, сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством.

Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.

(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10)

1. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти. Клиника, диагностика, лечение.
2. Какие топографо-анатомические особенности областей, локализующихся рядом с верхней челюстью, способствуют распространению гнойного процесса?
3. Какие функциональные нарушения возникают при абсцессах и флегмонах, локализующихся рядом с верхней челюстью?
4. Укажите жалобы и симптоматику у больных, страдающих одонтогенными флегмонами различной локализации.
5. Для каких флегмон характерна резко выраженная, видимая снаружи припухлость мягких тканей лица?
6. Каковы особенности в клиники больных гнилостно-некротическими флегмонами?
7. Какие общие принципы лечения больных с абсцессами и флегмонами?
8. Какие факторы надо учитывать при внеротовом хирургическом вмешательстве?

Одонтогенный лимфаденит и аденофлегмона.

(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10)

1. Какова роль лимфатической системы в поддержании гомеостаза человека?
2. Строение лимфатического узла.
3. Какова функция лимфатической системы в патогенезе воспаления?
4. Топография лимфоузлов лица и шеи, пути оттока лимфы.
5. Роль лимфы в процессе распространения инфекции.

6. Функция клеточных элементов лимфоузла и их роль в воспалении и иммунитете.
7. Общая характеристика одонтогенных воспалительных заболеваний околочелюстных тканей.
8. Принципы лечения воспалительных заболеваний околочелюстных тканей.

Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.

(УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10)

1. При удалении каких зубов может произойти перфорация дна верхнечелюстной пазухи? При каких патологических процессах в периапикальных тканях может произойти прободение дна верхнечелюстной пазухи?
2. В каком случае перфорация дна верхнечелюстной пазухи возникает по вине врача?
3. Клинические признаки прободения дна верхнечелюстной пазухи.
4. Какие жалобы предъявляет больной через 3-5 дней после перфорации дна верхнечелюстной пазухи?
5. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи.
6. Тактика врача при перфорации дна верхнечелюстной пазухи и выделение гноя из лунки удалённого зуба.

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Больной, 40 лет, обратился с жалобами на сильные боли в области нижней челюсти слева, начавшиеся внезапно ночью и сопровождавшиеся сильным ознобом, подъемом температуры тела до 38,8°С. При поступлении: температура тела 39,5°С. Состояние средней тяжести. Отмечается отек мягких тканей щечной области и нижнего века слева. Кожа в этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненная. В полости рта: имеется коллатеральный отек околочелюстных мягких тканей с вестибулярной и язычной сторон альвеолярной части нижней челюсти слева. Слизистая оболочка этой области гиперемирована, при пальпации болезненна, определяется инфильтрат с участком флюктуации. 34, 35 - II-III степени подвижности, их перкуссия резко болезненная, коронковые части 34,35 частично разрушены. На слизистой оболочке щечной области слева имеется новообразование на широком основании, бледно-розовой окраской, безболезненное, размером 1,5х1,5 см. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте и диагноз.
2. Наметьте план лечения.
3. Определите признаки нехарактерные для данного заболевания.

Ситуационная задача № 2

Больной, 44 лет, обратился с жалобами на наличие резко болезненной припухлости в подъязычной области. Боль усиливается при приеме пищи и разговоре. Из анамнеза выяснено, что три дня назад, после переохлаждения появилась слабо болезненная припухлость под языком. Больной самостоятельно применял теплые ротовые полоскания содовым раствором. Несмотря на это припухлость увеличивалась, болезненность усиливалась. Перенесенные и сопутствующие заболевания: хронический холецистит, хронический гиперацидный гастрит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии рубцевания. Объективно: при внешнем осмотре определяется припухлость тканей в левой поднижнечелюстной области. При пальпации тканей усиливается болезненность в подъязычной области. Коронка 41 разрушена, при перкуссии незначительная болезненность. В подъязычной области слева определяется резко болезненный инфильтрат с четкими границами. Слизистая оболочка над ним гиперемирована, коллатеральный отек выражен незначительно. В

центре инфильтрата определяется очаг флюктуации. Устье левого Вартонова протока расширено, при стимуляции слюноотделения из него выделяется мутная слюна с примесью хлопьевидного гноя в незначительном количестве. При бимануальной пальпации определяется увеличение и болезненность левой поднижнечелюстной слюнной железы. При рентгенологическом исследовании дна полости рта конкрементов не обнаружено, а в области 41 у верхушки корня определяется разрежение костной ткани с нечеткими контурами 0,3 х 0,3 см.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, проведите его обоснование.
2. Составьте план лечения.
3. Опишите методику оперативного вмешательства.
4. Укажите несущественные для данного заболевания признаки, с чем, по Вашему мнению, они могут быть связаны.

Ситуационная задача № 3

Пациент Л., 45 лет, обратился с жалобами на боли в области нижней челюсти слева, озноб, слабость, затрудненное открывание рта, боль в горле слева, чувство онемения подбородка и нижней губы слева. Объективно: конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека около челюстных мягких тканей в области нижней челюсти слева. Поднижнечелюстные и подбородочные лимфатические узлы увеличены (0,9 × 1,2 см), болезненны при пальпации, мягкой, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пациент открывает рот с трудом из-за сильной боли в нижней челюсти слева и воспалительной контрактуры жевательных мышц. При осмотре полости рта: ощущается неприятный гнилостный запах изо рта, слизистая оболочка в области зубов 3.8 и 3.7 гиперемирована, отечна и несколько цианотична как с вестибулярной, так и с язычной стороны. Зуб 3.8 на жевательной поверхности имеет глубокую кариозную полость, выполненную размягченным дентином, ее зондирование безболезненно. Перкуссия зубов 3.8 и 3.7 болезненна. Указанные зубы патологически подвижны (II степень). В области зуба 3.8 с дистальной поверхности имеется патологический зубодесневой карман, из которого при надавливании на зуб выделяется гнойный экссудат. По данным лучевых методов исследования (ортопантомограммы) в области, вовлеченной в гнойно-воспалительный процесс участков костной ткани нижней челюсти, патологических изменений не выявлено. Температура тела пациента 38,1 ºС. При исследовании периферической крови выявляется выраженный сдвиг лейкоцитарной формулы влево, повышенная СОЭ (12 мм/ч), анизоцитоз и пойкилоцитоз, тучные и плазматические клетки, С-реактивный белок (+).

Вопросы:

1. На основании данных клинического обследования пациента поставьте диагноз.
2. Как именуется симптом, свидетельствующий об онемении подбородка и нижней губы слева?
3.Клиническим признаком каких изменений он является в данной ситуации?

Ситуационная задача № 4

Больному, 35 лет, за два дня до обращения производилось лечение среднего кариеса 28 зуба под местной анестезией. После посещения врача, больной обнаружил незначительную припухлость в височной области слева. Самостоятельно применял теплые ротовые полоскания и компрессы на височную область. К вечеру появилась тупая ноющая боль в области верхней челюсти, височной области слева, постепенно нарастающая. На следующее утро припухлость несколько увеличилась, но при дотрагивании оставалась безболезненной. Появились боли в горле слева, затрудненное болезненное открывание рта. В течение следующего дня симптомы нарастали. Температура тела повысилась до 38,5 С, боли стали нестерпимыми. При осмотре: отек в височной и околоушно-жевательной областях слева («симптом «песочных часов»), отек верхнего и нижнего век левого глаза. Пальпация

височной области безболезненна. Глотание затруднено, болезненно, открывание рта до 0,5 см, болезненное. При пальпации за бугром верхней челюсти слева определяется резко болезненный инфильтрат. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна.
Вопросы:
1. Поставьте и обоснуйте диагноз. Определите возможную причину данного состояния.
2. Какие разрезы необходимы для вскрытия гнойника данной локализации?

Ситуационная задача № 5
Больная, 53 лет, обратилась с жалобами на наличие болезненной припухлости в левой щечной области, ограниченное открывание рта. Из анамнеза выявлено, что в течение четырех лет она находится на диспансерном наблюдении и лечении у стоматолога по поводу хронического двустороннего паренхиматозного паротита. Около двух месяцев назад находилась на лечении в стоматологическом стационаре по поводу флегмоны левой щечной области. Произведено вскрытие флегмоны, получен гной. Зубы не удалялись. Около трех недель назад вновь появилось уплотнение и припухлость в нижних отделах левой щечной области. В течение нескольких дней боль отсутствовала, затем появилась незначительная болезненность. Четыре дня назад боль усилилась, появилось покраснение кожи. Объективно: в нижних отделах левой щечной области определяется воспалительный инфильтрат размером 5,0 х 7,0 см. с нечеткими границами, слегка болезненный. Кожа над ним незначительно гиперемирована, синюшна, в складку не собирается. В левой поднижнечелюстной области пальпируется увеличенный, подвижный, слабо болезненный лимфатический узел. Открывание рта ограничено за счет болезненности, однако постепенно удалось открыть рот полностью. Слизистая оболочка левой щеки отечна, цианотична. Из левого околоушного протока слюна не выделяется. Из правого околоушного протока слюна выделяется в небольшом количестве с хлопьями.
Вопросы:
1. Каких сведений не достает для постановки диагноза?
2. Какие заболевания Вы можете предположить?
3. В чем ошибка врачей, ранее лечивших больную?

Ситуационная задача № 6
На прием явился пациент, 43 лет, с жалобами на онемение нижней губы справа. Из анамнеза выявлено, что 20 дней назад ему был удален 46 зуб по поводу хронического периодонтита. После чего болела вся правая половина нижней челюсти, затем боли стихли, лунка зажила. Постепенно стало нарастать онемение губы, особенно кожи, которое не проходит до настоящего времени. Из опроса выявлено, что во время обезболивания для удаления зуба больной почувствовал резкий, короткий «болевой удар» в нижнюю челюсть слева. Удаление зуба было безболезненным и без затруднений.
Вопросы:
1. Какой вид анестезии можно предположить? Назовите методику проведения.
2. В чем причина онемения нижней губы?
3. Составьте план лечения.

Ситуационная задача № 7
Больная, 34 лет, обратилась с жалобами на резкие боли в области 24 зуба при накусывании, озноб, температура до 40,5 С, слабость, потливость, зуб запломбирован 3 дня назад. Конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека щечной области слева. Местно: 24 подвижен, слизистая оболочка в области 23, 24, 25 гиперемирована, отечна, выбухает как со стороны преддверия, так и с небной стороны. Перкуссия зуба резко болезненна. При рентгенологическом исследовании в области 24 определяется разрежение костной ткани без четких границ, размером 0,3 х 0,4 см.
Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

Ситуационная задача № 8
Больной, 25 лет, повторно поступил в клинику с жалобами на резкое ограничение открывания рта, наличие болезненной припухлости в правой околоушно-жевательной области, боль в области угла нижней челюсти справа при накусывании, повышение температуры тела до 38,0°С, общую слабость, недомогание, озноб. Полтора месяца назад впервые обратился в клинику, где был поставлен диагноз: перелом нижней челюсти в области угла справа без смещения, после чего проведена бимаксилярная иммобилизация шинами Тигерштедта с зацепными петлями. Интактный 48 решено из линии перелома не удалять во избежание смещения фрагментов. Течение заболевания гладкое, однако, семь дней назад появилась припухлость, а затем и боль в правой околоушно-жевательной области. Симптомы нарастали. Повторно обратился в клинику. Объективно: в правой околоушно-жевательной области пальпируется болезненный инфильтрат, размером 5,0 х 7,0 см. без четких контуров. Кожа над ним гиперемирована, истончена, не собирается в складку. Определяется обширный очаг флюктуации. Коллатеральный отек выражен незначительно. Открывание рта до 0,5 см., болезненное. Патологической подвижности фрагментов определить не удалось из-за наличия инфильтрации тканей.
Вопросы:
1. Каких данных не достает для постановки окончательного диагноза?
2. Поставьте предварительный диагноз, наметете план обследования и лечения.

АЛГОРИТМ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

Врач-челюстно-лицевой хирург должен уметь осуществить:

1. Профилактику заболеваний челюстно-лицевой области;
2. Осмотр пациента, проведение клинической диагностики, использование дополнительных методов обследования пациента, постановку диагноза;
3. Проведение местного обезболивания при проведении операций;
4. Проведение операций на костной и мягких тканях челюстно-лицевой области;
5. Оказание помощи, лечение при травмах челюстно-лицевой области:
 - вывихи нижней челюсти: острые и привычные;
 - вывихи зубов: полные и неполные, вколоченные;
 - переломы зубов;
 - переломы альвеолярного отростка верхней челюсти и альвеолярной части нижней челюсти;
 - переломы верхней и нижней челюстей;
 - переломы скуловых костей и дуг;
 - переломы костей носа;
 - ранения мягких тканей лица, шеи и полости рта различной этиологии;
 - ожоги, отморожения, электротравмы лица;
 - сочетанные и комбинированные повреждения.
6. Оказание помощи, лечение при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области:
 - острый гнойный периостит;
 - одонтогенный, травматический, гематогенный остеомиелит;
 - постлучевой остеорадионекроз;
 - абсцессы челюстно-лицевой области различной этиологии;
 - флегмоны челюстно-лицевой области различной этиологии;
 - одонтогенный верхнечелюстной синусит с ороантральным свищём и без такового;
 - фурункулы и карбункулы лица;

- специфические воспалительные заболевания ЧЛО (актиномикоз, туберкулёз, сифилис);
- лимфадениты различной этиологии и локализации.

7. Оказание помощи, лечение при заболеваниях и повреждениях слюнных желёз:
- атрофия слюнной железы;
- гипертрофия слюнной железы;
- сиаладенит острый различной этиологии и локализации;
- сиаладенит хронический (паренхиматозный, интерстициальный, протоковый);
- абсцесс слюнной железы;
- свищ слюнной железы;
- слюнно-каменная болезнь;
- мукоцеле слюнной железы;
- нарушение секреции слюнных желёз (гиперсаливация - птиализм, гипосаливация - олигоптиализм, ксеростомия);
- доброкачественное лимфоэпителиальное поражение слюнной железы;
- болезнь Микулича, синдром и болезнь Шегрена;
- некротизирующая сиалометаплазия;
- сиалэктазия;
- стеноз слюнного протока;
- травмы слюнной железы.

7. Оказание помощи, лечение при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава:
- острый и хронический артрит;
- артроз; анкилоз;
- болевой синдром дисфункции ВНЧС;
- контрактуры нижней челюсти воспалительного генеза;
- контрактуры нижней челюсти (мукогенные, дерматогенные, миогенные).

8. Оказание помощи при осложнениях, возникающих в процессе лечения воспалительных заболеваний и травмах челюстно-лицевой области:
- кровотечениях: луночковых, костных, мягких тканей;
- перфорациях верхнечелюстной пазухи с попаданием корня удалённого зуба в верхнечелюстную пазуху и без такового;
- инородных телах тканей челюстно-лицевой области различной локализации и этиологии;
- тромбофлебит вен лица;
- медиастенит.

9. Оказание помощи, лечение при неврологических заболеваниях ЧЛО:
- невралгия и неврит ветвей тройничного нерва;
- неврит ветвей лицевого нерва;
- миофасциальный синдром болевой дисфункции;
- вегеталгия;
- глоссалгия;
- прочие прозопалгии.

10. Оказание помощи, лечение при новообразованиях ЧЛО:
- кисты челюстных костей одонтогенные и неодонтогенные;
- ретенционные кисты слюнных и сальных желёз;
- врождённые кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи;
- доброкачественные опухоли кожи;
- доброкачественные опухоли мягких тканей;
- лимфангиомы, гемангиомы, нейрофиброматоз, гемартромы;
- доброкачественные костные опухоли одонтогенного и неодонтогенного происхождения;
- врождённые и приобретённые диспластические поражения челюстных костей;
- предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, кожи и красной каймы губ (лейкоплакия, красный плоский лишай, декубитальная язва и др.);

- злокачественные опухоли кожи;
- злокачественные опухоли мягких тканей эпителиального происхождения;
- злокачественные опухоли челюстных костей эпителиального происхождения первичные и вторичные;
- злокачественные опухоли слюнных желёз;
- злокачественные опухоли мягких тканей и костей неэпителиального происхождения.

11. Оказание помощи, лечение при врождённых и приобретённых дефектах и деформации ЧЛО:
- укорочение уздечек губ, языка;
- мелкое преддверие рта;
- дефекты и деформации мягких тканей челюстно-лицевой области врождённые и приобретённые;
- дефекты и деформации челюстных костей врождённые и приобретённые;
- врождённые расщелины верхней губы и нёба.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Челюстно-лицевая хирургия»
(специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)

Челюстно-лицевая хирургия	**Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования** (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дental-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером				
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования с перечнем основного оборудования (аудитория № 014): Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Аквадистиллятор (медицинский); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Электрокардиограф; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Электроэнцефалограф; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Стул рабочий; Стеллажи для хранения и профилактического обслуживания медицинского оборудования; Фотометр для полимеризационных ламп; Мультиметр DT-9908; Люксметр Testo 540	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования с перечнем основного оборудования (аудитория № 010): Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., по-	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора без-

	Аквадистиллятор (медицинский); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Стул рабочий; Стеллажи для хранения и профилактического обслуживания медицинского оборудования; Фотометр для полимеризационных ламп; Мультиметр DT-9908; Люксметр Testo 540	мещение № 4)			возмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного	630090, Новосибирская об-	Аренда	Шеплев Борис Вален-	Договор аренды нежилых помеще-

	оборудования (аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером	ласть, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)		тинович	ний № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Электрокардиограф;				

	Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений				
	Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симу-	630090, Новосибирская об-	Безвозмездное пользование	Общество с ограничен-	Договор безвозмездного поль-

	ляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита	ласть, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)		ной ответственностью «Профессорская клиника Дental-Сервис»	зования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	(внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат;				

	Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений				
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографи-	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	рования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей				
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	(фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей				
	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дental-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия

	к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный инъектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и	(15,6 кв.м., помещение № 3б)			Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель; Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами; Ёмкости для дезинфекции инструментов; Ёмкости для сбора бытовых и медицинских отходов; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений				
	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов); Ёмкости стеклянные и металлические	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3в)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	для хранения биоматериалов; Контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный инъектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;				

	Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель; Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентгенодиагностики (аудитория № 013): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodent Plus;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель)бактерицидная для помещений				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011): Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дental-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, опе-				

	раций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный инъектор				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Операционная № 1:** Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником – 1 шт.; Аппарат электрокоагулятор с принадлежностями – 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус плюс с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 – 1 шт.; Аппарат насос шприцевой для инфузии Aitecs - 2 шт.; Дефибриллилятор- монитор - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,7 кв.м., помещение № 407)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью **«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»**	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	области с расходными материалами – 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов- 1 шт.; Стойка для инфузионных систем – 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Piezotome – 1 шт.; Лампа операционная бестеневая – 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 2 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Предоперационная № 1:** Холодильник аптечный - 1 шт.; Столик-тележка - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (7,5 кв.м., помещение № 403)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью **«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»**	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора –

					5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Операционная № 2:** Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус ТИРО с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 – 1 шт.; Аппарат Piezosurgery White – 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Монитор оценки глубины анестезии – 1 шт.; Центрифуга PRGFS.IV - 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами – 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.; Стойка для инфузионных систем – 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специали-	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (36,5 кв.м., помещение № 401)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС**»	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	зированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 2 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Предоперационная № 2:** Холодильник аптечный - 1 шт.; Столик-тележка - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (8,7 кв.м., помещение № 402)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС**»	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Операционная № 3:** Стол операционный - 1 шт.; Светильник хирургический потолочный - 1 шт.; Стойка видеоэндоскопическая – 1 шт.; Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Аппарат электрокоагулятор – 1 шт.; Аспиратор хирургический - 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.;	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (21,7 кв.м., помещение № 404)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС**»	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями

	Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами – 2 шт.; Монитор операционный - 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.; Стойка для инфузионных систем – 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный –2 шт.				№№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Шлюз:** Тележка для транспортировки пациентов - 2 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (8,5 кв.м., помещение № 408)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС**»	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;

					срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Палата № 1:** Кровать функциональная механическая - 1 шт.; Кровать детская - 1 шт.; Столик подкатной прикроватный – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,2 кв.м., помещение № 412)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью **«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»**	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Палата № 2:** Монитор пациента VISTA 120 –1 шт.; Аппарат искуственной вентиляции легких САВИНА - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный –1 шт.; Кровать функциональная - 2 шт.; Шкаф для медикаментов - 1 шт.; Стол манипуляционный - 1 шт.; Светильник бестеневой - 1 шт.; Столик прикроватный подкатной –2 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (25,1 кв.м., помещение № 410)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью **«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»**	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия

					договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Палата № 3:** Кровать функциональная механическая - 1 шт.; Столик подкатной прикроватный – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (12,9 кв.м., помещение № 414)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью **«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»**	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Палата № 4:** Кровать функциональная механическая - 1 шт.; Столик подкатной прикроватный – 1 шт.; Монитор прикроватный Armed с принадлежностями - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,0 кв.м., помещение № 416)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью **«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»**	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора –

					5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Палата № 5:** Кровать функциональная механическая - 1 шт.; Столик подкатной прикроватный – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,0 кв.м., помещение № 416)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью **«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»**	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Ординаторская:** Компьютер - 2 шт.; Стол компьютерный - 2 шт.; Принтер - 1 шт.; Стул офисный - 4 шт.; Негатоскоп - 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (16,0 кв.м., помещение № 420)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью **«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»**	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора –

					5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Процедурный кабинет:** Холодильник аптечный - 1 шт.; Шкаф для медикаментов - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный передвижной - 1 шт.; Стол манипуляционный1 шт. – 1 шт.; Кушетка медицинская - 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 12,5 кв.м., (помещение № 421)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС**»	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Перевязочная:** Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерецидный – 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Стол манипуляционный - 2 шт.; Таз для отработанного материала – 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,2 кв.м., помещение № 422)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС**»	**Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора –

					5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Палата интенсивной терапии № 1:** Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторированием дыхательного и минутного объёма дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких –1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.; Дефибриллятор – 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.; Насос инфузионный – 1 шт.; Насос шприцевой – 1 шт.; Аспиратор электрический – 1 шт.; Матрац термостабилизирующий –1 шт.; Система централизованного снабжения	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (15,8 кв.м., этаж 3, помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.; Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Палата интенсивной терапии № 2:** Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторированием дыхательного и минутного объёма дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.; Дефибриллятор – 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.; Насос инфузионный – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (21,0 кв.м., этаж 3, помещение № 18)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Насос шприцевой – 1 шт.; Аспиратор электрический – 1 шт.; Матрац термостабилизирующий –1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.; Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Предоперационная:** Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторированием дыхательного и минутного объёма дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.; Насос инфузионный– 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (14,4 кв.м., этаж 3, помещение № 22)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Насос шприцевой – 1 шт.; Аспиратор электрический- 1 шт.; Матрац термостабилизирующий – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Операционная:** Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.; Дефибриллятор - 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.; Насос инфузионный - 1 шт.; Насос шприцевой - 1 шт.; Аспиратор электрический - 1 шт.; Матрац термостабилизирующий - 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (24,8 кв.м., этаж 3, помещение № 21)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечн-	630090, Новосибирская область,	Практическая подготовка	Общество с ограниченной	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023**

	нем основного оборудования **Кабинет хирурга № 219:** Стол офисный - 1 шт.; Кресло офисное - 1 шт.; Шкаф для хранения документов –1 шт.; Шкаф для лекарственных препаратов - 1 шт.; Шкаф для хранения реактивов и прочих расходных материалов МД –1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа - 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук - 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук -1 шт.; Мойка медицинская - 1 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 1 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 1 шт.; Емкость для сбора опасных медицинских отходов - 1 шт.; Емкость для дезинфицирующих средств - 1 шт.; Мешок дыхательный типа «Амбу» многократного применения - 1 шт.; Шпатели медицинские одноразовые стерильные в упаковках по 100 шт. – 1 шт.; Термометр электронный, модели DT – 1 шт.; Кушетка медицинская по ТУ 9452-002-52962725-01 - 1 шт.; Набор медицинских инструментов для малоинвазивной хирургии - 1 шт.; Коробки стерилизационные прямоугольные - 1 шт.; Хирургический светильник высокой интенсивности с потолочным креплением - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный «СИБЭСТ» на передвижной платфор-	г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (25,5 кв.м., этаж 2, помещения № 63 и № 64)		ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	ме - 1 шт.; Фонендоскоп CS Medica CS-404 -1 шт.; Аспиратор медицинский электрический - 1 шт.; Шина для фиксации кисти и пальцев - 1 шт.; Шина проволочная для верхних и нижних конечностей - 1 шт.; Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ВМЭН-200 - 1 шт.; Ростомер по ТУ 9452-025-00226454-2006 - 1 шт.; Шина транспортная для нижних конечностей - 1 шт.; Медицинский термометр - 1 шт.; Переносной набор для реанимации – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Кабинет** **челюстно-лицевого хирурга № 103:** Стол офисный - 1 шт.; Кресло офисное - 1 шт.; Стоматологическое кресло - 1 шт.; Шкаф для хранения документов – 1 шт.; Столик инструментальный - 1 шт.; Шкаф для лекарственных препаратов - 1 шт.; Шкаф для хранения реактивов и прочих расходных материалов МД –1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа - 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук - 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук - 1 шт.; Мойка медицинская - 1 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 1 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a –	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (27,7 кв.м., этаж 1, помещения № 58 и № 59)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	1 шт.; Емкость для сбора опасных медицинских отходов - 1 шт.; Емкость для дезинфицирующих средств - 1 шт.; Мешок дыхательный типа «Амбу» многократного применения - 1 шт.; Шпатели медицинские одноразовые стерильные в упаковках по 100 шт.- 1 шт.; Термометр электронный, модели DT – 1 шт.; Кушетка медицинская по ТУ 9452-002-52962725-01 - 1 шт.; Набор медицинских инструментов для малоинвазивной хирургии - 1 шт.; Коробки стерилизационные прямоугольные - 1 шт.; Хирургический светильник высокой интенсивности с потолочным креплением - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный «СИБЭСТ» на передвижной платформе - 1 шт.; Фонендоскоп CS Medica CS-404 –1 шт.; Налобный осветитель - 1 шт.; Шина для фиксации кисти и пальцев - 1 шт.; Шина проволочная для верхних и нижних конечностей - 1 шт.; Шина транспортная для нижних конечностей - 1 шт.; Медицинский термометр - 3 шт.; Шины Васильева для лечения переломов челюстей - 1 шт.; Набор для бимаксиллярного шинирования - 1 шт.; Роторасширитель - 1 шт.; Языкодержатель - 1 шт.; Переносной набор для реанимации – 1 шт.;				

	Аспиратор медицинский электрический - 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Ординаторская:** Стол офисный - 4 шт.; Кресло офисное - 4 шт.; Шкаф для хранения документов – 3 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 5 шт.; Настольная лампа - 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.; Блок бесперебойного питания - 4 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (17,8 кв.м., этаж 3, помещение № 15)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Рентген-кабинет № 106:** Стол офисный - 1 шт.; Кресло офисное - 1 шт.; Шкаф для хранения документов –1 шт.; Стеллажи - 2 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа - 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук - 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук – 1 шт.; Мойка медицинская - 1 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 1 шт.; Устройство для печати монохромных медицинских изображений UP-D898MD - 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (19,2 кв.м., этаж 1, помещение № 130)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора –

	Аппарат для диагностики и архивирования изображений, CR35-X - 1 шт.; Комплект индивидуальных поливинилхлоридносвинцовых средств защиты пациентов и медицинского персонала от рентгеновского излучения КИСЗ-«РЕНЕКС» по ТУ 9398-010-21009821-2004 - 1 шт.; Комплекс рентген-диагностический «Медикс-Р-Амико» - 1 шт.				5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Палата отделения реанимации и интенсивной терапии:** Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) - 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторированием дыхательного и минутного объёма дыхания, давления в контуре аппарата - 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких –1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку –1 шт.; Дефибриллятор - 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, элек-	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (69,4 кв.м., этаж 5, помещение № 505)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	тролитов, глюкозы - 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.; Насос инфузионный - 1 шт.; Насос шприцевой - 1 шт.; Аспиратор электрический - 1 шт.; Матрац термостабилизирующий - 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.; Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий - 2 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Ординаторская:** Стол офисный - 4 шт.; Кресло офисное - 4 шт.; Шкаф для хранения документов – 3 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 5 шт.; Настольная лампа - 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.; Блок бесперебойного питания - 4 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, (25,4 кв.м., этаж 5, помещение № 559)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонализированной медицины**»	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования **Ординаторская:** Стол офисный - 2 шт.; Кресло офисное - 2 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «**Центр персонали-**	**Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023** об организации практической подготовки обучающихся, за-

	Шкаф для хранения документов -1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа - 2 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 2 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 1 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.	(11,6 кв.м., этаж 2, помещение № 208)		**зированной медицины**»	ключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет