

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.Б.06  
ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация  
**«Врач – челюстно-лицевой хирург»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

«25» апреля 2023г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

**б) профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-2**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**).

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы для замещения и восстановления временно и обратимо нарушенных жизненно важных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

**Задачи:** сформировать у ординатора профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию медицинской помощи.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**Знать:** современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии.

**Уметь:** оценивать тяжесть состояния; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в критическом состоянии; определять объем мероприятий, организовать и провести скорую помощь; осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время транспортировки, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния пациента и осложнения, применять обоснованную корригирующую терапию; обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки; осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких ручную и с помощью респираторов; осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время транспортировки, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния пациента и осложнения, применять обоснованную корригирующую терапию.

**Владеть:** оказанием помощи в проведении реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у пациентов в других структурных подразделениях медицинской организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
<b>Б.1.Б.06</b>	<b>Основы общей хирургии</b>	Общая хирургия (по программе специалитета)	Производственная (клиническая) практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/  
индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**  
4 зачётных единицы = 144 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим ра-  
ботником организации (всего)** - 46 академических часов,

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,  
Практические занятия (Пр.) - 28 академических часов,  
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,  
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,  
Клинические практические занятия (Кл.) - 4 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**  
Самостоятельная работа (СР) - 62 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости  
и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**  
Часы на контроль - 36 академических часов,  
Контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 академических часа

**Таблица 2. Объём дисциплины**

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируе- мых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисци- плине									Само- стоя- тельная работа			
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Кл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР		КСР
1	<b>Тема 1.</b> Хирургия Общие Вопросы	1 се- местр/ 1 курс	1	-	4	1	-	-	-	-	-	-	16	-	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
2	<b>Тема 2.</b> Заболева- ния и травмы орга- нов грудной и брюшной поло- стей.	1 се- местр/ 1 курс	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	16	2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
3	<b>Тема 3.</b> Заболева- ния и травмы опорно-двигатель- ного аппарата	1 се- местр/ 1 курс	1	-	6	1	-	-	-	-	-	2	12	-	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
4.	<b>Тема 4.</b> Амбула- торно-поликлини-	1 се- местр/ 1 курс	-	-	8	2	-	-	4	-	-	-	18	2	УК-1; ПК-1; ПК-2;

	ческая хирургия	1 курс																	ПК-5; ПК-8
<b>ИТОГО</b>	<b>аудиторных часов/СР:</b>	1 семестр/ 1 курс	<b>42 ак. часа</b>												<b>62 ак. часа</b>	-			
<b>Часы на контроль</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>36 ак. часов</b> (форма промежуточной аттестации – экзамен)																
<b>КСР</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>4 ак. часа</b>																
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>144 академических часа</b>																

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий  
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
1	<b>Тема 1.</b> Хирургия. Общие Вопросы (Общие вопросы хирургии)	1
2	<b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы органов грудной и брюшной полостей (Заболевания легких и плевры. Заболевания средостения. Рак легкого. Видеоторакоскопическая хирургия заболеваний и травм грудной клетки. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Рак пищевода. Бужирование пищевода. Гастростома; Язвенная болезнь желудка и ДПК. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ, Рак желудка. Болезни оперированного желудка, Острый аппендицит. Заболевания тонкого кишечника. Перитонит. Абсцессы брюшной полости и забрюшинного пространства. Кишечные свищи. Кишечная непроходимость. ЖКБ, острый холецистит и оперативные вмешательства на желчном пузыре и желчевыводящих путях. Острый и хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы. Наружные грыжи живота. Осложнения грыж.)	2
3	<b>Тема 3.</b> Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата (Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Сочетанная черепно-мозговая травма, травма таза и нижних конечностей. Сочетанная черепно-мозговая и торакальная, абдоминальная, спинномозговая травма)	1
<b>Всего:</b>		4

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Кл.
1	<b>Тема 1.</b> Хирургия. Общие Вопросы (Общие вопросы хирургии)		4	1			5
2	<b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы органов грудной и брюшной полостей (Заболевания легких и плевры. Заболевания средостения. Рак легкого. Видеоторакоскопическая хирургия заболеваний и травм грудной клетки. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Рак пищевода. Бужирование пищевода. Гастростома; Язвенная болезнь желудка и ДПК. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ, Рак желудка. Болезни оперированного желудка, Острый аппендицит. Заболевания тонкого кишечника. Перитонит. Абсцессы брюшной полости и забрюшинного пространства. Кишечные свищи. Кишечная непроходимость. ЖКБ, острый холецистит и оперативные вмешательства на желчном пузыре и желчевыводящих путях. Острый и хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы. Наружные грыжи живота. Осложнения грыж.)		10				10
3	<b>Тема 3.</b> Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата (Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Сочетанная черепно-мозговая травма, травма таза и нижних конечностей. Сочетанная черепно-мозговая и торакальная, абдоминальная, спинномозговая травма)		6	1			7
4	<b>Тема 4.</b> Амбулаторно-поликлиническая хирургия (Хирургический стационар «одного дня». Оперативные вмешательства в стационаре «одного дня». Смешанный прием больных в поликлинике)		8	2		4	14
<b>Всего:</b>							36

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа/ самостоятельная работа под руководством преподавателя** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Преподавателем дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (*см. таблица № 6*).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

**Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР полная	Тип* контроля	Методы** кон- троля	Формы*** кон- троля	
1	Тема 1. Хирургия. Общие Вопросы	16	-	ос- нов- ной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	16
2	Тема 2. Заболевания и травмы органов грудной и брюшной полостей	16	-	ос- нов- ной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	16
3	Тема 3. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата	12	-	ос- нов- ной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	12
4	Тема 4. Амбулаторно-поликлиническая хирургия	18	-	ос- нов- ной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	18
<b>Всего:</b>							<b>62</b>

**Примечания:**

**\* Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**\*\* Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

**\*\*\* Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

**Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающегося (ординатора):**

Тема: сахарный диабет 1 и 2 типа. Синдром диабетической стопы.

**Для организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя используются задания следующих видов:**

В рамках разработанной технологии для получения и усвоения необходимых теоретических знаний по избранной специальности, наряду с лекционным курсом регулярно

проводятся активные семинарские занятия, в подготовке к которым главенствующая роль отводится самостоятельной работе обучающихся (ординаторов). На каждую тему семинарского занятия назначается ответственный исполнитель. В его задачу входит подготовка доклада-презентации, в которой должно быть отражены показания для проведения реанимационных мероприятий и особенности их проведения.

Это позволяет им на основании самостоятельной работы с глубокой проработкой изучаемых вопросов хорошо знать содержание изучаемой темы и ее теоретические аспекты. Таким образом, при изучении темы все слушатели могут участвовать в обсуждении вопросов, и с профессиональной точки зрения, с адекватным пониманием, проводить разбор клинических примеров и решать ситуационные задачи.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (квалификация - «Врач – челюстно-лицевой хирург») - компетенции обучающихся (ординаторов) 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

**Результаты обучения** - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

### **Задачи оценочных средств по дисциплине:**

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие:  
 - учебному плану по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**;  
 - рабочей программе дисциплины.

**Таблица 6. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).	Фонд тестовых заданий

В таблице № 7 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной деятельности с конкретизацией формулировки компетенции. В качестве критериев разложения на уровни выделена сложность решаемых задач (типичные, сложные, нестандартные) и самостоятельность обучающегося (ординатора) в их выполнении, а именно:

- **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

- **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

- **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 7 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

- **«знать»** - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

- **«уметь»** - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

- **«владеть»** - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

**Таблица № 7**

**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций  
планируемым результатам обучения по дисциплине  
Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
<b>УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p><b>Знать:</b> частично принципы научно обоснованной профилактики; содержание и способы оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактику врача – челюстно-лицевого хирурга при выявлении необходимости хирургической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> частично ориентироваться при проведении профилактических мероприятий в профильном отделении; оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга.</p> <p><b>Владеть:</b> частично принципами научно-обоснованной профилактики; способами оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактикой врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении хирургических состояний.</p>	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап (хорошо)	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме принципы научно обоснованной профилактики; содержание и способы оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении необходимости хирургической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме ориентироваться при проведении профилактических мероприятий в профильном отделении; оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме принципами научно-обоснованной профилактики; способами оформления медицинской документации врача - челюстно-лицевого хирурга; тактикой врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении хирургических состояний.</p>	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	<p><b>Знать:</b> принципы научно обоснованной профилактики; содержание и способы оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга; тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении необходимости хирургической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться при проведении профилактических мероприятий в профильном отделении; оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами научно-обоснованной профилактики; способами оформления медицинской документации врача-челюстно-лицевого хирурга; тактикой врача- челюстно-лицевого хирурга при выявлении хирургических состояний.</p>	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<p><b>Знать:</b> частично принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в организации здравоохранения и общественного здоровья; основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга; роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития за-</p>	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	<p>болеванний; принципы научно-обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; диагностические критерии, формулировку диагноза, принципы терапии, показания к госпитализации; содержание и способы оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга.</p> <p><b>Уметь:</b> частично осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в организации здравоохранения и общественного здоровья; использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача-челюстно-лицевого хирурга; оценивать роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; проводить профилактические мероприятия в профильных отделениях; применять основные правила санологии; диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, оформлять медицинскую документацию врача- челюстно-лицевого хирурга.</p> <p><b>Владеть:</b> не достаточно оценивания аспектов здоровья и болезни; использования основ медицинской этики и деонтологии в организации здравоохранения и общественного здоровья; владения основ медицинской психологии, необходимых для деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга; методами профилактики, принципами терапии, больных; способами оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга.</p>	
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в организации здравоохранения и общественного здоровья; основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга; роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; принципы научно-обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; диагностические критерии, формулировку диагноза, принципы терапии, показания к госпитализации; содержание и способы оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в организации здравоохранения и общественного здоровья; использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга; оценивать роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; проводить профилактические мероприятия в профильных отделениях; применять основные правила санологии; диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме оценивать аспекты здоровья и болезни; использования основ медицинской этики и деонтологии в организации здравоохранения и общественного здоровья; владения основ медицинской психологии, необходимых для деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга; методами профилактики, принципами терапии, больных; способами оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в организации здравоохранения и общественного здоровья; основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга; роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; принципы научно-обоснованной профилактики; ведущие аспекты санологии; диагностические критерии, формулировку диагноза, принципы терапии, показания к госпитализации; содержание и способы оформления медицинской документации врача- челюстно-</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>но-лицевого хирурга.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять принципы социальной гигиены, использовать биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в организации здравоохранения и общественного здоровья; использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга; оценивать роль психических факторов в предупреждении возникновения и развития заболеваний; проводить профилактические мероприятия в профильных отделениях; применять основные правила санологии; диагностировать, лечить, направлять на госпитализацию, оформлять медицинскую документацию врача- челюстно-лицевого хирурга.</p> <p><b>Владеть:</b> аспектами здоровья и болезни; использования основ медицинской этики и деонтологии в организации здравоохранения и общественного здоровья; владения основ медицинский психологии, необходимых для деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга; методами профилактики, принципами терапии, больных; способами оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга.</p>	
<p>- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично современные методы профилактических мероприятий при различных заболеваниях; принципы асептики и антисептики; особенности организации медицинской помощи в условиях массовых поступлений в местах с массовым пребыванием людей, на улице, особенности транспортировки пациентов в критическом состоянии.</p> <p><b>Уметь:</b> частично организовывать проведение реанимационных мероприятий в интенсивной терапии в условиях и в местах с массовым пребыванием людей, на улице и на транспорте.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками организации проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при условии и в местах с массовым пребыванием людей, на улице и на транспорте.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме современные методы профилактических мероприятий при различных заболеваниях; принципы асептики и антисептики; особенности организации медицинской помощи в условиях массовых поступлений в местах с массовым пребыванием людей, на улице, особенности транспортировки пациентов в критическом состоянии.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме организовывать проведение реанимационных мероприятий в интенсивной терапии в условиях и в местах с массовым пребыванием людей, на улице и на транспорте.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками организации проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при условии и в местах с массовым пребыванием людей, на улице и на транспорте.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные методы профилактических мероприятий при различных заболеваниях; принципы асептики и антисептики; особенности организации медицинской помощи в условиях массовых поступлений в местах с массовым пребыванием людей, на улице, особенности транспортировки пациентов в критическом состоянии.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проведение реанимационных мероприятий в интенсивной терапии в условиях и в местах с массовым пребыванием людей, на улице и на транспорте.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации проведения реанимационных мероприятий и интенсивной терапии при условии и в местах с массовым пребыванием людей, на улице и на транспорте.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболе-</p>		

вания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не достаточно общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных; основы медико-социальной экспертизы в челюстно-лицевой хирургии; принципы диагностики, тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при не хирургической патологии; диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом- челюстно-лицевого хирурга на госпитальном этапе; содержание деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга при лечении больных с нарушениями психики; принципы выявления онкологических заболеваний врачом- челюстно-лицевого хирурга; содержание и способы оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга; тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении неотложных состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> частично использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга; диагностировать, лечить, госпитализировать, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях в хирургии; осуществлять диагностику и ведение больных при наличии не хирургической патологии; вести детей и подростков торакального профиля, диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом - челюстно-лицевого хирургом на госпитальном этапе; использовать знания по содержанию деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга при лечении больных с нарушениями психики; выявлять онкологические заболевания; оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга; оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> не достаточно основными методами лабораторной диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики; основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга; особенностями ведения врачом - челюстно-лицевого хирурга пожилых и старых людей; методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с хирургическими заболеваниями; принципами диагностики, тактикой врача-хирурга при не хирургической патологии; методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом - челюстно-лицевого хирурга на госпитальном этапе; содержанием деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга при лечении больных с нарушениями психики; принципами выявления онкологических заболеваний врачом-хирургом; способами оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга; тактикой врача- челюстно-лицевого хирурга при выявлении неотложных состояний.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых мето-</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные</p>

	<p>дов диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных; основы медико-социальной экспертизы в челюстно-лицевой хирургии; принципы диагностики, тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при не хирургической патологии; диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом- челюстно-лицевого хирурга на госпитальном этапе; содержание деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга при лечении больных с нарушениями психики; принципы выявления онкологических заболеваний врачом- челюстно-лицевого хирурга; содержание и способы оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга; тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении неотложных состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; использовать основы медицинский психологии, необходимые для деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга; диагностировать, лечить, госпитализировать, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях в хирургии; осуществлять диагностику и ведение больных при наличии не хирургической патологии; вести детей и подростков торакального профиля, диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом - челюстно-лицевого хирургом на госпитальном этапе; использовать знания по содержанию деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга при лечении больных с нарушениями психики; выявлять онкологические заболевания; оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга; оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме основными методами лабораторной диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики; основами медицинский психологии, необходимыми для деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга; особенностями ведения врачом - челюстно-лицевого хирурга пожилых и старых людей; методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с хирургическими заболеваниями; принципами диагностики, тактикой врача-хирурга при не хирургической патологии; методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом - челюстно-лицевого хирурга на госпитальном этапе; содержанием деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга при лечении больных с нарушениями психики; принципами выявления онкологических заболеваний врачом-хирургом; способами оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга; тактикой врача- челюстно-лицевого хирурга при выявлении неотложных состояний.</p>	задачи
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; основные аспекты применения функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; диагностику, принципы терапии, показания к госпитализации, реабилитацию больных; основы медико-социальной экспертизы в челюстно-лицевой хирургии; принципы диагностики, тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при не хирургической патологии; диагностику неврологических заболеваний, показания для консультации и</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>принципы совместного ведения с узкими специалистами больных неврологического профиля; тактику ведения врачом- челюстно-лицевого хирурга на госпитальном этапе; содержание деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга при лечении больных с нарушениями психики; принципы выявления онкологических заболеваний врачом- челюстно-лицевого хирурга; содержание и способы оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга; тактику врача - челюстно-лицевого хирурга при выявлении неотложных состояний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать общие принципы и основные методы лабораторной диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; применять функциональные, эндоскопические, электрофизиологические и лучевые методы диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; использовать основы медицинской психологии, необходимые для деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга; диагностировать, лечить, госпитализировать, осуществлять реабилитацию больных при заболеваниях в хирургии; осуществлять диагностику и ведение больных при наличии не хирургической патологии; вести детей и подростков торакального профиля, диагностировать неврологические заболевания; осуществлять тактику ведения врачом - челюстно-лицевого хирургом на госпитальном этапе; использовать знания по содержанию деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга при лечении больных с нарушениями психики; выявлять онкологические заболевания; оформлять медицинскую документацию врача - челюстно-лицевого хирурга; оказывать медицинскую помощь при выявлении неотложных состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами лабораторной диагностики в работе врача - челюстно-лицевого хирурга; знаниями по показаниям, противопоказаниям и частично методикой функциональных, эндоскопических, электрофизиологических и лучевых методов диагностики; основами медицинской психологии, необходимыми для деятельности врача - челюстно-лицевого хирурга; особенностями ведения врачом - челюстно-лицевого хирурга пожилых и старых людей; методами профилактики, диагностики, реабилитации, принципами терапии, больных с хирургическими заболеваниями; принципами диагностики, тактикой врача-хирурга при не хирургической патологии; методами диагностики неврологических заболеваний; тактикой ведения неврологических пациентов врачом - челюстно-лицевого хирурга на госпитальном этапе; содержанием деятельности врача- челюстно-лицевого хирурга при лечении больных с нарушениями психики; принципами выявления онкологических заболеваний врачом-хирургом; способами оформления медицинской документации врача- челюстно-лицевого хирурга; тактикой врача- челюстно-лицевого хирурга при выявлении неотложных состояний.</p>	
<p>- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <b>(ПК-8)</b></p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии;</p> <p><b>Уметь:</b> частично решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

	<p>проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>	
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии;</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками системного подхода к анализу медицинской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роли причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причин и механизмов типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их патогенетической и этиотропной терапии;</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицин-</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи</p>

	ской информации; владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.	
--	---	--

*\*ТЕСТЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ПРИЛОЖЕНИИ*

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

### **А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости**

#### **Примеры заданий в тестовой форме:**

#### **УК-1, ПК-1**

В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ДЕТИ ЧАЩЕ БОЛЕЮТ ОСТРЫМ АППЕНДИЦИТОМ.

в грудном

в ясельном

в дошкольном

в предшкольном

в школьном

#### **УК-1, ПК-1**

К ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЯМ ИЛЕО-ЦЕКАЛЬНОГО УГЛА, КОТОРЫЕ МОГУТ СИМУЛИРОВАТЬ ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ, НЕ ОТНОСИТСЯ:

болезнь Крона

тифлит

баугинит

лимфосаркома

мезаденит

#### **УК-1, ПК-1**

К ВАРИАНТАМ НОРМАЛЬНОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ЧЕРВЕОБРАЗНОГО ОТРОСТКА ОТНОСЯТСЯ ВСЕ, КРОМЕ:

нисходящее

латеральное

медиальное

левостороннее

ретроцекальное

#### **УК-1, ПК-1, ПК-2**

ПОКАЗАНИЯМИ К ПРОВЕДЕНИЮ ЛАПАРОСКОПИИ У ДЕТЕЙ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ОСТРЫЙ АППЕНДИЦИТ ЯВЛЯЮТСЯ:

диагностические трудности

возраст до 3 лет

многократная рвота

гипертермический синдром

кишечный токсикоз

#### **УК-1, ПК-1, ПК-2**

ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ ПО ПОВОДУ ОСТРОГО АППЕНДИЦИТА У ДЕВОЧКИ ОБНАРУЖЕН ПЕРЕКРУТ КИСТЫ ЯИЧНИКА. ЧЕРВЕОБРАЗНЫЙ ОТРОСТОК НЕ ИЗМЕНЕН. ПРОИЗВЕДЕНО УДАЛЕНИЕ КИСТЫ. ВАША ДАЛЬНЕЙШАЯ ТАКТИКА ПО ОТНОШЕНИЮ К АППЕНДИКСУ:

отросток не удалять

аппендэктомия произвести в плановом порядке

выполнить аппендэктомию кисетным методом

отросток не удалять, но оставить в брюшной полости страховочный дренаж  
выполнить аппендэктомию лигатурным способом

### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

### **Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

1. Диагностика, лечение пищеводных кровотечений.
2. Тактика лечения пациентов с желудочным кровотечением.
3. Современные подходы в диагностике и лечении при панкреатите.
4. Современные подходы в диагностике и лечении холецистита.
5. Современные сшивающие аппараты в хирургии желудка.
6. Использование ЦВЧ и ультразвука в хирургии печени, аппаратура и ее возможности.
7. Диагностика и лечение острого аппендицита.
8. Острая торакальная патология у больных с патологией живота.

### **Критерии оценки при собеседовании:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «**неудовлетворительно**» ставится обучающемуся (ординатору), который не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Примеры ситуационных задач:**

При плановом обследовании больной М., 23 лет, на УЗИ обнаружено объемное образование печени в проекции V сегмента округлое, размерами 45\*30 мм. Размеры печени не увеличены, эхоструктура и плотность не изменены. Субъективно жалоб на боли, дискомфорт в правом подреберье больная не предъявляет.

**ВОПРОСЫ:**

1. Каков предварительный диагноз?
2. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
3. Лечебная тактика.
4. В каком случае необходимо оперативное лечение?
5. Классификация объемных образований печени.

**ЭТАЛОНЫ ОТВЕТОВ:**

1. Объемное образование V сегмента печени.
2. Кисты и опухоли печени (добро- и злокачественные).
3. Более детальное УЗ-исследование, если больше данных за гемангиому, то пункция под УЗК не требуется, если образование тканевой плотности, то необходима пункционная биопсия под УЗК. При обнаружении злокачественного новообразования – оперативное лечение (резекция печени или гемигепатэктомия). Если образование доброкачественное, то необходимо наблюдение у хирурга, УЗ – контроль 1 раз в 6 месяцев.

4. В случае подтверждения диагноза злокачественного новообразования (что в данном случае сомнительно, т.к. нет субъективных жалоб), в случае доброкачественной природы если при УЗ-контроле отмечается быстрое увеличение образования, в случае появления выраженных субъективных жалоб.

5. Классификация объемных образований печени.

Кисты (в том числе паразитарные), абсцессы, опухоли (доброкачественные: гемангиомы, гепатоаденомы, холангиогепатомы; злокачественные: рак печени, саркома, маланома; вторичные опухоли-метастазы из других органов).

**Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося (ординатора), которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение обучающегося (ординатора) в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

**Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для экзаменационных билетов)**

Уровень освоения учебной дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** обучающимся (ординатором) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

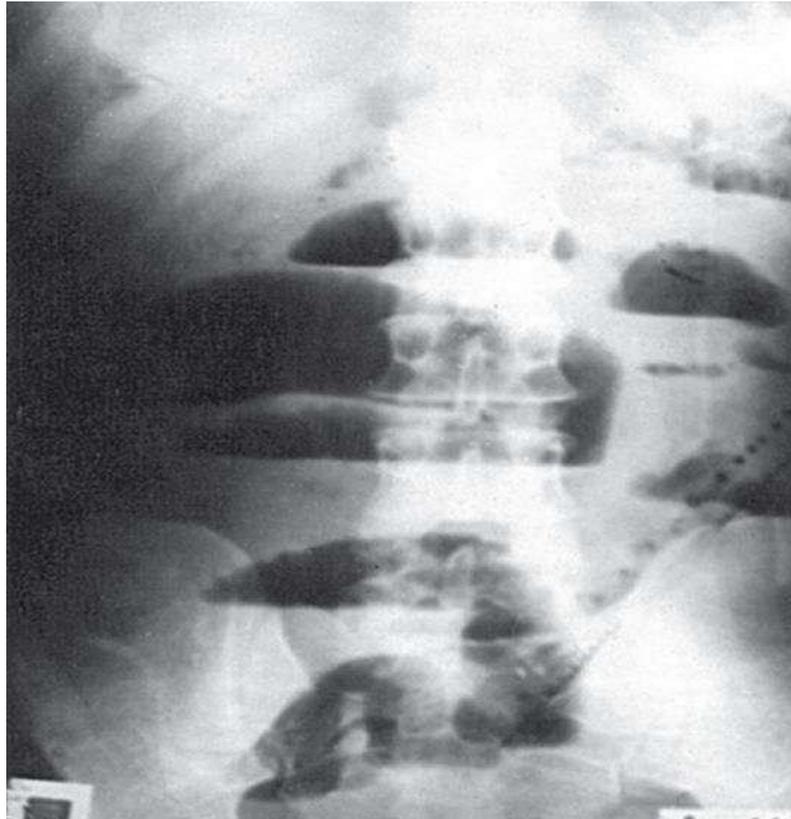
**Контрольные вопросы для подготовки к экзамену:**

- Врожденная патология диафрагмы.
- Хирургические подходы в лечении релаксации диафрагмы.
- Хирургические подходы в лечении грыж пищеводного отверстия диафрагмы.
- Терапия и хирургия рефлюкс-эзофагита.

Хирургическое лечение осложнений гастро-эзофагорефлюксной болезни.  
Современные подходы в лечении пищевода Баретта.

### Ситуационная задача:

Больной, 42 года, внезапно ощутил острую боль в животе схваткообразного характера, вскоре присоединилась частая рвота. Стула нет, газы не отходят. При осмотре больного состояние среднетяжелое, беспокоен, часто меняет положение. Температура тела нормальная, пульс 112 в минуту. Язык влажный, живот вздут (больше в верхней половине), при пальпации мягкий, умеренно болезненный, симптомов раздражения брюшины нет. Перистальтические шумы ослаблены (рис. 1). Определяется высокий тимпанит. При ректальном исследовании патологических изменений нет.



### Вопросы:

1. Ваш диагноз?
2. Тактика лечения.

**Экзамен** проходит в форме устного опроса. Обучающемуся (ординатору) достается вариант билета путём собственного случайного выбора и предоставляется 30 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут. **Билет состоит из 2 вопросов.**

### Критерии сдачи экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в

их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

Гостищев В.К., Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html>;

Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>;

Хирургические болезни. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417621.html>;

Современные хирургические инструменты: справочник [Электронный ресурс] / С. С. Дыдыкин, Е. В. Блинова, А. Н. Щербюк - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437421.html>.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>;

Хирургические болезни. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Ф. Черноусова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>;

Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / Суковатых Б.С., Сумин С.А., Горшунова Н.К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>;

Атлас колопроктологических заболеваний [Электронный ресурс] / Е.И. Семионкин, А.Ю. Огорельцев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439906.html>.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

### **а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

### **а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://ossn.ru/> - Общество специалистов по сердечной недостаточности;

<http://internist.ru/> - Всероссийская Образовательная Интернет-Программа для Врачей;

<http://www.univadis.ru/> - Международный медицинский портал для врачей;

<http://www.med-edu.ru/> - Медицинский видеопортал;

<http://rheumatolog.ru/> - Общероссийская общественная организация «Ассоциация ревматологов России»;

[www.thyronet.ru](http://www.thyronet.ru) Справочник заболеваний щитовидной железы

[www.vidal.ru](http://www.vidal.ru) - Справочник лекарственных средств;

<http://window.edu.ru/window/library> - (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> - (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) - (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> - (информационные ресурсы Роспатента)

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<b>Б.1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

**А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти

в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

**В) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию доклада**

Для выступления обучающимся (ординатором) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраниться в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (ординатора). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

### **Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить

смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

#### **Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

#### **Е) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему и промежуточному контролю**

Изучение дисциплины **Б.1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров выс-

шей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, colloquium, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3.и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Для реализации дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

**А) СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)** (*свободный доступ*): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**Б) ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

## **12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

Под специальными условиями для получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) понимаются условия обучения таких обучающихся (ординаторов), включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых

невозможно или затруднено освоение конкретной программы ординатуры обучающимися (ординаторами) с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### АЛГОРИТМ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ:

1. Первичный и повторный осмотр пациента.
2. Методика сбора анамнеза. Получение и интерпретация информации от пациента и его родственников/ законных представителей.
3. Измерение артериального давления у взрослых и детей.
4. Определение группы крови и резус-фактора, индивидуальной и биологической совместимости крови.
5. Определение годности крови к переливанию. Методика гемотрансфузии.
6. Методика интерпретации общего и биохимического анализа крови.
7. Методика интерпретации общего анализа мочи, анализов мочи по Зимницкому и Нечипоренко.
8. Методика снятия и анализа спирограмм.
9. Регистрация и анализ ЭКГ.
10. Методика проведения и анализ результатов пикфлоуметрии.
11. Методика чтения рентгенограмм.
12. Методика проведения ЭКГ проб с физической нагрузкой (велозргометрия). Интерпретация результатов.
13. Методика чтения данных ультразвуковых методов исследования.
14. Методика чтения данных исследования компьютерной томографии.
15. Анализ результатов суточного мониторирования ЭКГ и АД.
16. Проведение глюкометрии экспресс-методом.
17. Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы.
18. Зондирование полостей и свищей.
19. Выявление инфекционной патологии в очаге, установка контактных лиц, принципы медицинской сортировки в эпидемическом очаге.
20. Оценка результатов туберкулиновых проб.
21. Передняя и задняя риноскопия.
22. Фарингоскопия
23. Ларингоскопия непрямая.
24. Исследование патологических рефлексов.
25. Исследование менингеальных симптомов.
26. Исследование моторных качеств (позы, мышечного тонуса, контрактуры, атрофии мышц).
27. Исследование тактильной и болевой чувствительности.
28. Исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек).
29. Оценка координации движений.
30. Люмбальная диагностическая пункция.
31. Методика беседы с больным, имеющим психические нарушения.
32. Выявление суицидальных намерений.
33. Методы определения функционального состояния организма.
34. Оценка физического развития по стандартам.
35. Клиническое исследование больного с подозрением на злокачественное новообразование.
36. Клиническое исследование больного с заболеванием органов дыхания.

37. Клиническое исследование больного с заболеванием системы кровообращения.
38. Клиническое исследование больного с заболеванием пищеварительной системы.
39. Клиническое исследование больного с заболеванием печени и желчевыводящих путей.
40. Клиническое исследование больного с заболеванием мочевыделительной системы.
41. Клиническое исследование больного с заболеванием органов кроветворения.
42. Клиническое исследование больного с заболеванием эндокринной системы.
43. Клиническое исследование больного с заболеванием суставов и соединительной ткани.
44. Алгоритм диагностика и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях:
  - ✓ шок (анафилактический, токсический, травматический, геморрагический, кардиогенный);
  - ✓ обморок;
  - ✓ коллапс;
  - ✓ кома (анемическая, гипогликемическая, диабетическая, мозговая, печеночная, неясной этиологии);
  - ✓ острая дыхательная недостаточность;
  - ✓ отек гортани, ложный круп;
  - ✓ астматический статус;
  - ✓ отек Квинке;
  - ✓ открытый, закрытый, клапанный пневмоторакс;
  - ✓ тромбоэмболия легочной артерии;
  - ✓ острая сердечная недостаточность;
  - ✓ нарушение ритма и проводимости сердца (пакроксизм мерцания и трепетания предсердий, приступ наджелудочковой и желудочковой пароксизмальной тахикардии, полная атриовентрикулярная блокада);
  - ✓ гипертонический криз;
  - ✓ острый коронарный синдром;
  - ✓ печеночная колика;
  - ✓ кровотечения (артериальное, венозное, желудочно-кишечное, носовое, маточное, легочное);
  - ✓ почечная колика;
  - ✓ острая задержка мочи;
  - ✓ фимоз, парафимоз;
  - ✓ острая почечная недостаточность;
  - ✓ острая печеночная недостаточность;
  - ✓ острая надпочечниковая недостаточность;
  - ✓ сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга;
  - ✓ «острый живот» (аппендицит, холецистит, перфорация язвы, ущемленная грыжа, панкреатит, острая кишечная непроходимость);
  - ✓ острое нарушение мозгового кровообращения;
  - ✓ отек легкого;
  - ✓ отек мозга;
  - ✓ судорожные состояния, эпилептический статус;
  - ✓ алкогольный делирий, абстинентный синдром;
  - ✓ психомоторное возбуждение;

- ✓ острый приступ глаукомы;
- ✓ химические и термические ожоги, обморожения;
- ✓ поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- ✓ отравления;
- ✓ утопление, удушение;
- ✓ преэклампсия, эклампсия;
- ✓ переломы костей, вывихи, ушибы, растяжения;
- ✓ клиническая смерть;
- ✓ внезапная смерть ребенка.
- 45. Базовая сердечно-легочная реанимация.
- 46. Внутрисердечное введение лекарственных средств.
- 47. Методы очистки верхних дыхательных путей, аспирация жидкости.
- 48. Искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос».
- 49. Непрямой массаж сердца.
- 50. Дефибриляция.
- 51. Трахео-, коникотомия, трахеостомия.
- 52. Капельное и струйное переливание лекарств и кровезаменителей.
- 53. Введение сывороток.
- 54. Временная остановка наружного кровотечения (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой и тампонадой раны).
- 55. Временная остановка наружного кровотечения наложением зажима в ране.
- 56. Остановка кровотечения гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.).
- 57. Катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером.
- 58. Промывание желудка через желудочный и назогастральный зонд.
- 59. Промывание кишечника (очистительные клизмы).
- 60. Постановка лечебных клизм.
- 61. Промывание мочевого пузыря.
- 62. Ведение физиологических родов.
- 63. Первичный туалет новорожденного, перевязка и обработка пупочной ранки.
- 64. Диагностическое и лечебное выскабливание слизистой полости матки.
- 65. Введение внутриматочных контрацептивов.
- 66. Внутривлагалищное применение лекарственных средств.
- 67. Пункция плевральной полости при напряженном пневмотораксе.
- 68. Местная инфильтрационная анестезия.
- 69. Техника обработки рук.
- 70. Стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала.
- 71. Утилизация медицинских отходов (биологического материала, шприцов, игл, перчаток, разового инструментария, лекарственных препаратов и т.д.).
- 72. Первичная хирургическая обработка поверхностных ран.
- 73. Снятие швов.
- 74. Обработка ожоговой поверхности.
- 75. Наложение мягких повязок.
- 76. Вскрытие и дренирование подкожных абсцессов, панарициев.
- 77. Оперативное удаление поверхностно расположенных опухолей мягких тканей.
- 78. Оперативное удаление поверхностно расположенных инородных тел.
- 79. Оперативное удаление вросшего ногтя.
- 80. Техника инъекций (подкожных, внутримышечных, внутривенных, постановки периферического катетера в вены конечностей).
- 81. Транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей.
- 82. Транспортная иммобилизация при переломах позвоночника.

83. Проводниковая анестезия по Лукошевичу-Оберсту.
84. Диатермокоагуляция.
85. Пункционная цистостомия.
86. Венесекция.
87. Окончательная остановка наружного кровотечения перевязкой сосуда.
88. Вправление неосложненных вывихов.
89. Иммобилизация отломков гипсовой повязкой (лангетной, циркулярной, лангетно-циркулярной, мостовидной).
90. Вправление неущемленных грыж.
91. Введение лекарств в гортань и бронхи гортанным шприцем и через носовой катетер.
92. Туалет уха.
93. Удаление серных пробок.
94. Уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой.
95. Удаление инородного тела из уха и носа.
96. Первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины.
97. Прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов носовой перегородки.
98. Оптическая коррекция зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии.
99. Организация и проведение школ здоровья для пациентов.
100. Организация и проведение вакцинации.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Основы общей хирургии»  
(специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)

Основы общей хирургии	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b></p> <p>(аудитория № 001):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b></p> <p>(аудитория № 012):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p> <p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 014): Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Аквадистиллятор (медицинский); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Эндоскоп для проведения операций на паузах; Электрокардиограф; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Электроэнцефалограф; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Стул рабочий; Стеллажи для хранения и профилактического обслуживания медицинского оборудования; Фотометр для полимеризационных ламп; Мультиметр DT-9908; Люксметр Testo 540</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,9 кв.м., по- мещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p><b>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 010): Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Аквадистиллятор (медицинский); Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., по- мещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования:</p>

	<p>Аппарат наркозно-дыхательный;          Аппарат искусственной вентиляции лёгких;          Инфузомат;          Отсасыватель послеоперационный;          Дефибриллятор с функцией синхронизации;          Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей;          Мойка;          Шкаф;          Стол рабочий;          Стул рабочий;          Стеллажи для хранения и профилактического обслуживания медицинского оборудования;          Фотометр для полимеризационных ламп;          Мультиметр DT-9908;          Люксметр Testo 540</p>				<p>с 11.04.2023          по 10.03.2024</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b>          (аудитория № 004):          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Принтер со сканером</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3 2 этаж          (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев          Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением          срок действия Договора аренды нежилых помещений:          с 11.04.2023          по 10.03.2024</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b>          (аудитория № 005):          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев          Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p>

	<p>Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Монитор для компьютера;          Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Шкаф книжный;          Принтер со сканером</p>	<p>ул. Николаева,          д. 12/3 2 этаж          (14,2 кв.м., по-          мещение № 24)</p>			<p>срок действия Договора аренды нежилых помещений:          с 11.04.2023          по 10.03.2024</p>
	<p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</b>          (аудитория № 002):          Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);          Модель черепа человека;          Фантом демонстрационный;          Фантом челюстно-лицевой области;          Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;          Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);          Наконечник повышающий и прямой;          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3 2 этаж          (51,2 кв.м.,          помещение № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев          Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением          срок действия Договора аренды нежилых помещений:          с 11.04.2023          по 10.03.2024</p>

	<p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Микроскоп с камерой;</p> <p>Микромотор портативный;</p> <p>Мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Торс для сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Фантом для крикотиреотомии;</p> <p>Фантом руки для в/венных инъекций;</p> <p>Фантом ноги для внутрикостных инфузий;</p> <p>Тонометр;</p> <p>Стетоскоп;</p> <p>Термометр;</p> <p>Медицинские весы;</p> <p>Ростомер;</p> <p>Противошоковый набор;</p> <p>Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Стойка для в/венных инфузий;</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15;</p> <p>Электрокардиограф;</p> <p>Аппарат наркозно-дыхательный;</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции лёгких;</p> <p>Инфузомат;</p> <p>Отсасыватель послеоперационный;</p> <p>Дефибриллятор с функцией синхронизации;</p> <p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный;</p> <p>Микрохирургический инструментарий;</p> <p>Универсальная система ранорасширителей</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>с прикреплением к операционному столу;  Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей;  Анализатор дыхательной смеси;  Электроэнцефалограф;  Устройство эндодонтическое эндоактиватор;  Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  Набор инструментов для лечения кариеса;  Набор инструментов для эндодонтического лечения;  Набор инструментов ортодонтических;  Типодонты;  Хирургический инструментарий для удаления зубов;  Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;  Хирургический лазер;  Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</b>  (аудитория № 007):  Карпульный иньектор для обучения методам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);  Модель черепа человека;  Фантом демонстрационный;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3 2 этаж  (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями  срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;</p> <p>Набор инструментов для лечения кариеса;</p> <p>Набор инструментов для эндодонтического лечения;</p> <p>Набор инструментов ортодонтических;</p> <p>Типодонты;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Хирургический инструментарий для удаления зубов;</p> <p>Набор хирургических инструментов для остеопластики,</p> <p>Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;</p> <p>Хирургический лазер;</p> <p>Электрокардиограф;</p> <p>Аппарат наркозно-дыхательный;</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции лёгких;</p> <p>Инфузомат;</p> <p>Отсасыватель послеоперационный;</p> <p>Дефибриллятор с функцией синхронизации;</p> <p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный;</p> <p>Микрохирургический инструментарий;</p> <p>Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу;</p> <p>Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей;</p> <p>Анализатор дыхательной смеси;</p> <p>Электроэнцефалограф;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабора-</b></p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p>

	<p><b>торных и инструментальных исследований</b> (аудитория № 003):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>Артикулятор-окклюдатор;</p> <p>Зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>Ретракторы;</p> <p>Фотоаппараты;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Микроскоп;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>Микро мотор портативный;</p> <p>Мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Набор инструментов терапевтический;</p> <p>Набор инструментов ортопедический;</p> <p>Материал для пломбирования полостей</p>	<p>г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>			<p>срок действия Договора аренды нежилых помеще- ний: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позво-</b></p>	<p>630090, Новосибирская об-</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Вален-</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений</p>

	<p><b>ляющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</b> (аудитория № 006):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический;</p>	<p>ласть, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>		<p>ТИНОВИЧ</p>	<p>№ НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помеще- ний: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	---	--	--	----------------	--

	<p>Материал для пломбирования полостей</p> <p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями</b> (аудитория № 008):</p> <p>Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);          Мойка;          Шкаф;          Стол рабочий;          Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений          Наконечник угловой 1:1;          Наконечник угловой повышающий 1:5;          Наконечник турбинный;          Наконечник прямой;          Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;          Микроскоп с камерой;          Лампа полимеризационная;          Карпульный иньектор;          Ванночка для подогрева растворов;          Апекслокатор для измерения длины корневых каналов;          Эндомотор с наконечником беспроводной;          Аппарат для вертикальной конденсации;          Наконечник ультразвуковой;          Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;          Набор инструментов для лечения кариеса;          Материал для пломбирования полостей;          Набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	--	--	----------------------------------	---	--

	<p>Хирургический инструментарий для удаления зубов;          Набор хирургических инструментов для остеопластики,          Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;          Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;          Хирургический лазер;          Шины Васильева для лечения переломов челюстей;          Набор для бимаксиллярного шинирования;          Языкодержатель;          Роторасширитель;          Челюстно-лицевой хирургический набор;          Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами;          Ёмкости для дезинфекции инструментов;          Ёмкости для сбора бытовых и медицинских отходов;          Физиодиспенсер Имплантмед;          Тонометр;          Набор боров;          Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями</b>          (аудитория № 009):          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;          Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3 2 этаж          (15,6 кв.м., помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов);          Ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;          Контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);          Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);          Мойка;          Шкаф;          Стол рабочий;          Наконечник угловой 1:1;          Наконечник угловой повышающий 1:5;          Наконечник турбинный;          Наконечник прямой;          Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;          Микроскоп с камерой;          Лампа полимеризационная;          Карпульный иньектор;          Ванночка для подогрева растворов;          Алекслокатор для измерения длины корневых каналов;          Эндомотор с наконечником беспроводной;          Аппарат для вертикальной конденсации;          Наконечник ультразвуковой;          Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;          Набор инструментов для лечения кариеса;          Материал для пломбирования полостей;          Набор инструментов для эндодонтического лечения;          Хирургический инструментарий для удаления зубов;          Набор хирургических инструментов для остеопластики,          Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;          Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;          Хирургический лазер;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Шины Васильева для лечения переломов челюстей;          Набор для бимаксиллярного шинирования;          Языкодержатель;          Роторасширитель;          Челюстно-лицевой хирургический набор;          Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами;          Физиодиспенсер Имплантмед;          Тонометр;          Набор боров;          Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики</b>          (аудитория № 013):          Столы для обучающихся;          Стулья для обучающихся;          Стол для педагогического работника;          Стул для педагогического работника;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;          Визиограф Heliodent Plus;          Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D);          Фартук и воротник защитный для взрослого;          Фартук и воротник защитный детский;</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3 2 этаж          (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями          срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> <p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)</b> (аудитория № 011):</p> <p>Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	--	---	----------------------------------	---	--

	<p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Камеры для хранения стерильных инструментов;</p> <p>Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);</p> <p>Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки;</p> <p>Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;</p> <p>Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);</p> <p>Артикулятор;</p> <p>Лицевая дуга;</p> <p>Миостимулятор стоматологический Мист Тенс;</p> <p>Физиодиспенсер Имплантмед;</p> <p>Прямой и угловой наконечник;</p> <p>Эндоскоп для проведения операций на пазухах;</p> <p>Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>Хирургический лазер;</p> <p>Электроскальпель;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Стул врачебный;</p> <p>Стул для ассистента врача-стоматолога;</p> <p>Мойка;</p> <p>Шкаф;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный иньектор</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Операционная № 1:</b> Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником – 1 шт.; Аппарат электрокоагулятор с принадлежностями – 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус плюс с принадлежностями – 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 – 1 шт.; Аппарат насос шприцевой для инфузии Aitecs – 2 шт.; Дефибриллятор- монитор – 1 шт.; Аспиратор хирургический – 1 шт.; Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.; Набор интубационный Portex Blue Line – 1 шт.; Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами – 1 шт.; Челюстно-лицевой хирургический набор – 2 шт.; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами – 2 шт.; Монитор операционный – 1 шт.; Стойка для инфузоматов и дозаторов – 1 шт.; Стойка для инфузионных систем – 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов – 1 шт.; Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной меди-</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,7 кв.м., помещение № 407)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет</p>

	цинской помощи - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Piezotome - 1 шт.; Лампа операционная бестеневая - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Предоперационная № 1:</b> Холодильник аптечный - 1 шт.; Столик-тележка - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.</p>	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (7,5 кв.м., помещение № 403)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Операционная № 2:</b> Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.; Лампа операционная - 1 шт.; Стол операционный - 1 шт.; Аппарат наркозный Фабиус ТИРО с принадлежностями - 1 шт.; Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.; Аппарат Piezosurgery White - 1 шт.; Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.; Монитор оценки глубины анестезии -</p>	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (36,5 кв.м., помещение № 401)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

	<p>1 шт.;          Центрифуга PRGFS.IV - 1 шт.;          Аспиратор хирургический - 1 шт.;          Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.;          Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.;          Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.;          Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.;          Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.;          Монитор операционный - 1 шт.;          Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.;          Стойка для инфузионных систем - 1 шт.;          Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.;          Телевизор Samsung - 1 шт.;          Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.</p>				<p>с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Предоперационная № 2:</b>          Холодильник аптечный - 1 шт.;          Столик-тележка - 1 шт.;          Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (8,7 кв.м., помещение № 402)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

					с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Операционная № 3:</b></p> <p>Стол операционный – 1 шт.;</p> <p>Светильник хирургический потолочный – 1 шт.;</p> <p>Стойка видеосэндоскопическая – 1 шт.;</p> <p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником – 1 шт.;</p> <p>Аппарат электрокоагулятор – 1 шт.;</p> <p>Аспиратор хирургический – 1 шт.;</p> <p>Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.;</p> <p>Набор интубационный Portex Blue Line – 1 шт.;</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами – 1 шт.;</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор – 2 шт.;</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами – 2 шт.;</p> <p>Монитор операционный – 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузоматов и дозаторов – 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузионных систем – 1 шт.;</p> <p>Устройство для обогрева пациентов – 1 шт.;</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung – 1 шт.;</p>	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (21,7 кв.м., помещение № 404)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет</p>

<p>Рециркулятор бактерицидный – 2 шт.</p> <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Шлюз:</b></p> <p>Тележка для транспортировки пациентов – 2 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (8,5 кв.м., помещение № 408)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Палата № 1:</b></p> <p>Кровать функциональная механическая – 1 шт.;</p> <p>Кровать детская – 1 шт.;</p> <p>Столик подкатной прикроватный – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung – 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,2 кв.м., помещение № 412)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора –</p>

					5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Палата № 2:</b></p> <p>Монитор пациента VISTA 120 – 1 шт.;  Аппарат искусственной вентиляции легких САВИНА – 1 шт.;  Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.;  Кровать функциональная – 2 шт.;  Шкаф для медикаментов – 1 шт.;  Стол манипуляционный – 1 шт.;  Светильник бестеневой – 1 шт.;  Столик прикроватный подкатной – 2 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (25,1 кв.м., помещение № 410)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Палата № 3:</b></p> <p>Кровать функциональная механическая – 1 шт.;  Столик подкатной прикроватный – 1 шт.;  Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.;  Телевизор Samsung – 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (12,9 кв.м., помещение № 414)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора –</p>

					5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Палата № 4:</b></p> <p>Кровать функциональная механическая – 1 шт.;</p> <p>Столик подкатной прикроватный – 1 шт.;</p> <p>Монитор прикроватный Armed с принадлежностями – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung – 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,0 кв.м., помещение № 416)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Палата № 5:</b></p> <p>Кровать функциональная механическая – 1 шт.;</p> <p>Столик подкатной прикроватный – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung – 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,0 кв.м., помещение № 416)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора –</p>

					5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Ординаторская:</b></p> <p>Компьютер – 2 шт.;          Стол компьютерный – 2 шт.;          Принтер – 1 шт.;          Стул офисный – 4 шт.;          Негатоскоп – 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77          (16,0 кв.м., помещение № 420)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора – 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Процедурный кабинет:</b></p> <p>Холодильник аптечный – 1 шт.;          Шкаф для медикаментов – 1 шт.;          Рециркулятор бактерицидный передвижной – 1 шт.;          Стол манипуляционный 1 шт. – 1 шт.;          Кушетка медицинская – 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77          12,5 кв.м., (помещение № 421)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора –</p>

					5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Перевязочная:</b></p> <p>Стол операционный – 1 шт.;          Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.;          Лампа операционная – 1 шт.;          Стол манипуляционный – 2 шт.;          Таз для отработанного материала – 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77          (20,2 кв.м., помещение № 422)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</b></p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора – 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Палата интенсивной терапии № 1:</b></p> <p>Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волкметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.;          Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.;          Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.;          Монитор пациента на 5 параметров (окси-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А          (15,8 кв.м., этаж 3, помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«Центр персонализированной медицины»</b></p>	<p><b>Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора –</p>

	<p>метрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.;</p> <p>Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.;</p> <p>Дефибриллятор – 1 шт.;</p> <p>Автоматический анализатор газов крови, кислото-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.;</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.;</p> <p>Насос инфузионный – 1 шт.;</p> <p>Насос шприцевой – 1 шт.;</p> <p>Аспиратор электрический – 1 шт.;</p> <p>Матрац термостабилизирующий – 1 шт.;</p> <p>Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.;</p> <p>Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий – 1 шт.</p>				5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Палата интенсивной терапии № 2:</b></p> <p>Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волкметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.;</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.;</p> <p>Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.;</p>	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (21,0 кв.м., этаж 3, помещение № 18)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « <b>Центр персонализированной медицины</b> »	<p><b>Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия до-</p>

	<p>Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.;</p> <p>Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.;</p> <p>Дефибриллятор – 1 шт.;</p> <p>Автоматический анализатор газов крови, кислото-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.;</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.;</p> <p>Насос инфузионный – 1 шт.;</p> <p>Насос шприцевой – 1 шт.;</p> <p>Аспиратор электрический – 1 шт.;</p> <p>Матрац термостабилизирующий – 1 шт.;</p> <p>Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.;</p> <p>Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий – 1 шт.</p>				<p>говора – 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Предоперационная:</b></p> <p>Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волкметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.;</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объёма дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.;</p> <p>Дыхательный мешок для ручной искус-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (14,4 кв.м., этаж 3, помещение № 22)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»</p>	<p><b>Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p>

	<p>ственной вентиляции легких – 1 шт.;</p> <p>Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.;</p> <p>Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.;</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.;</p> <p>Насос инфузионный – 1 шт.;</p> <p>Насос шприцевой – 1 шт.;</p> <p>Аспиратор электрический – 1 шт.;</p> <p>Матрац термостабилизирующий – 1 шт.</p>				<p>срок действия договора – 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Операционная:</b></p> <p>Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.;</p> <p>Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.;</p> <p>Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.;</p> <p>Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.;</p> <p>Дефибрилятор – 1 шт.;</p> <p>Автоматический анализатор газов крови, кислото-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.;</p> <p>Аппарат для измерения артериального</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (24,8 кв.м., этаж 3, помещение № 21)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»</p>	<p><b>Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора – 5 лет</p>

	<p>давления неинвазивным способом - 1 шт.;</p> <p>Насос инфузионный - 1 шт.;</p> <p>Насос шприцевой - 1 шт.;</p> <p>Аспиратор электрический - 1 шт.;</p> <p>Матрац термостабилизирующий - 1 шт.;</p> <p>Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет хирурга № 219:</b></p> <p>Стол офисный - 1 шт.;</p> <p>Кресло офисное - 1 шт.;</p> <p>Шкаф для хранения документов - 1 шт.;</p> <p>Шкаф для лекарственных препаратов - 1 шт.;</p> <p>Шкаф для хранения реактивов и прочих расходных материалов МД -1 шт.;</p> <p>Стул ПВХ на деревянных ножках - 3 шт.;</p> <p>Настольная лампа - 1 шт.;</p> <p>Диспенсер д/мытья рук - 1 шт.;</p> <p>Диспенсер д/дезинфекции рук - 1 шт.;</p> <p>Мойка медицинская - 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 1 шт.;</p> <p>Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a - 1 шт.;</p> <p>Емкость для сбора опасных медицинских отходов - 1 шт.;</p> <p>Емкость для дезинфицирующих средств - 1 шт.;</p> <p>Мешок дыхательный типа «Амбу» многократного применения - 1 шт.;</p> <p>Шпатели медицинские одноразовые стерильные в упаковках по 100 шт. -1 шт.;</p> <p>Термометр электронный, модели DT - 1 шт.;</p> <p>Кушетка медицинская по ТУ 9452-002-52962725-01 - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинских инструментов для малоинвазивной хирургии - 1 шт.;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (25,5 кв.м., этаж 2, помещения № 63 и № 64)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»</p>	<p><b>Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Коробки стерилизационные прямоугольные - 1 шт.;</p> <p>Хирургический светильник высокой интенсивности с потолочным креплением - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный «СИБЭСТ» на передвижной платформе - 1 шт.;</p> <p>Фонендоскоп CS Medica CS-404 - 1 шт.;</p> <p>Аспиратор медицинский электрический - 1 шт.;</p> <p>Шина для фиксации кисти и пальцев - 1 шт.;</p> <p>Шина проволочная для верхних и нижних конечностей - 1 шт.;</p> <p>Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ВМЭН-200 - 1 шт.;</p> <p>Ростомер по ТУ 9452-025-00226454-2006 - 1 шт.;</p> <p>Шина транспортная для нижних конечностей - 1 шт.;</p> <p>Медицинский термометр - 1 шт.;</p> <p>Переносной набор для реанимации -1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Ординаторская:</b></p> <p>Стол офисный - 4 шт.;</p> <p>Кресло офисное - 4 шт.;</p> <p>Шкаф для хранения документов -3 шт.;</p> <p>Стул ПВХ на деревянных ножках -5 шт.;</p> <p>Настольная лампа - 4 шт.;</p> <p>Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 -4 шт.;</p> <p>Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a -4 шт.;</p> <p>МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF -1 шт.;</p> <p>Блок бесперебойного питания - 4 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (17,8 кв.м., этаж 3, помещение № 15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»</p>	<p><b>Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия до-</p>

					говора – 5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Рентген-кабинет № 106:</b></p> <p>Стол офисный – 1 шт.;</p> <p>Кресло офисное – 1 шт.;</p> <p>Шкаф для хранения документов – 1 шт.;</p> <p>Стеллажи – 2 шт.;</p> <p>Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.;</p> <p>Настольная лампа – 1 шт.;</p> <p>Диспенсер д/мытья рук – 1 шт.;</p> <p>Диспенсер д/дезинфекции рук – 1 шт.;</p> <p>Мойка медицинская – 1 шт.;</p> <p>Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 1 шт.;</p> <p>Устройство для печати монохромных медицинских изображений UP-D898MD – 1 шт.;</p> <p>Аппарат для диагностики и архивирования изображений, CR35-X – 1 шт.;</p> <p>Комплект индивидуальных поливинилхлоридносвинцовых средств защиты пациентов и медицинского персонала от рентгеновского излучения КИСЗ-«РЕНЕКС» по ТУ 9398-010-21009821-2004 – 1 шт.;</p> <p>Комплекс рентген-диагностический «Медикс-Р-Амико» – 1 шт.</p>	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (19,2 кв.м., этаж 1, помещение № 130)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « <b>Центр персонализированной медицины</b> »	<b>Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Палата отделения реанимации и интенсивной терапии:</b></p> <p>Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.;</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких</p>	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (69,4 кв.м., этаж 5, помещение № 505)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « <b>Центр персонализированной медицины</b> »	<b>Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

	<p>транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата - 1 шт.;</p> <p>Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких -1 шт.;</p> <p>Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) - 1 шт.;</p> <p>Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку -1 шт.;</p> <p>Дефибриллятор - 1 шт.;</p> <p>Автоматический анализатор газов крови, кислото-щелочного состояния, электролитов, глюкозы - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом - 1 шт.;</p> <p>Насос инфузионный - 1 шт.;</p> <p>Насос шприцевой - 1 шт.;</p> <p>Аспиратор электрический - 1 шт.;</p> <p>Матрац термостабилизирующий - 1 шт.;</p> <p>Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом - 1 шт.;</p> <p>Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий - 2 шт.</p>				<p>в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Ординаторская:</b></p> <p>Стол офисный - 4 шт.;</p> <p>Кресло офисное - 4 шт.;</p> <p>Шкаф для хранения документов -3 шт.;</p> <p>Стул ПВХ на деревянных ножках -5 шт.;</p> <p>Настольная лампа - 4 шт.;</p> <p>Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 4 шт.;</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, (25,4 кв.м., этаж 5, помещение № 559)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «<b>Центр персонализированной медицины</b>»</p>	<p><b>Договор № 9/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осу-</p>

	<p>Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a -4 шт.;  МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF -1 шт.;  Блок бесперебойного питания - 4 шт.</p>				<p>ществляющей де-  тельность  в сфере охраны  здоровья,  с приложениями  №№ 1-4;  срок действия до-  говора -  5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Ординаторская:</b>  Стол офисный - 2 шт.;  Кресло офисное - 2 шт.;  Шкаф для хранения документов -1 шт.;  Стул ПВХ на деревянных ножках -3 шт.;  Настольная лампа - 2 шт.;  Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 2 шт.;  Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a -1 шт.;  МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF -1 шт.</p>	<p>630090, Новоси-  бирская область,  г. Новосибирск,  улица Воеводско-  го,  дом 18  (11,6 кв.м.,  этаж 2,  помещение  № 208)</p>	<p>Практическая  подготовка</p>	<p>Общество с  ограниченной  ответствен-  ностью  «<b>Центр персо-  нали-  зированной  медицины</b>»</p>	<p><b>Договор № 9/ЧЛХ  от 20.04.2023</b>  об организации  практической под-  готовки обучаю-  щихся, заключае-  мый между образо-  вательной органи-  зацией  и Медицинской ор-  ганизацией, осу-  ществляющей дея-  тельность  в сфере охраны  здоровья,  с приложениями  №№ 1-4;  срок действия до-  говора -  5 лет</p>