

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.01.02  
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Квалификация  
**«Врач - челюстно-лицевой хирург»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

«25» апреля 2023г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

### **профессиональные компетенции:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7).

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – подготовка врача-челюстно-лицевого хирурга к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

#### **Задачи:**

- формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - челюстно-лицевого хирурга способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- сформировать профессиональную подготовку врача- челюстно-лицевого хирурга, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- формирование у врача- челюстно-лицевого хирурга профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи

- Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**Знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - челюстно-лицевого хирурга,
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- теоретические основы по избранной специальности;
- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов;
- методы ортопедического и комплексного лечения беззубого рта, классификацию беззубых челюстей, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации протезов, методики постановки;
- ортопедические методы лечения с использованием имплантатов, диагностику, клинические показания, конструктивные особенности имплантатов и зубных протезов;
- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы;

- основы фармакотерапии в стоматологии
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- методы подготовки больного к протезированию;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- вопросы асептики и антисептики;
- основы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** относится к базовой части «Дисциплины (модули)» разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1.**

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины	

			дисциплины вы- ступает опорой	
Б.1.Б.05	Стоматология ортопедическая	На программу специалитета по стоматологии	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- **Объем дисциплины по учебному плану** составляет –
- 2 зачётных единицы = 72 академических часа.
- **в том числе:**
- Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
- Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,
- Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
- Практическая подготовка (Пп.) - 4 академических часа,
- Консультации (Консульт) - 2 академических часа,
- **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**
- Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,
- **Текущий контроль успеваемости**
- **и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**
- Часы на контроль - 4 академических часа,
- Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа

**Таблица 2. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)										Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине											СР
			Лек.	Пр.	Сем.	Мет.	Конф.	Пп.	ИЗ	ВИБ	Консульт.			
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	1 семестр/1 курс	-	4	-	-	-	-	-	-	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	1 семестр/1 курс	-	6	2	-	-	4	-	-	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	

3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	1 семестр/ 1 курс	2	4	2	-	-	-	-	-	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	1 семестр/ 1 курс	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		-	<b>32 ак. часов</b>									<b>34 ак. часа</b>	-
<b>Часы на контроль</b>		-	<b>4 ак. часа (форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр)</b>										
<b>КСР</b>		-	<b>2 ак. часа</b>										
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		-	<b>72 академических часа</b>										

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

##### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

###### **Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии**

###### ***Организация ортопедической помощи в Российской Федерации***

Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Порядок выдачи листков нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями. Организация работы зуботехнической лаборатории

###### ***Анатомия и физиология зубочелюстной системы***

Мускулатура зубочелюстной системы. Окклюзия и артикуляция. Аномальные прикусы. Биомеханика нижней челюсти. Жевание. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования

***Диагностика в ортопедической стоматологии*** Клинические методы обследования. Опрос больного. Обследование полости рта. Осмотр зубных рядов. Определение видов прикуса. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния пародонта. Специальные методы обследования.

Предварительное лечение перед протезированием. Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.

Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.

###### **Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов**

Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок. Показания к применению и клинические этапы изготовления полу коронок. Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров. Показания к применению и клинические этапы изготовления интрадентальных и парапульпарных конструкций. Лабораторная технология изготовления микропротезов. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками

Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок из пластмассы и композита. Клинические этапы и лабораторные изготовления цельнолитных коронок

нок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные) Причины восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и керамических протезов. Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов. Подготовка зубочелюстной системы к применению металлокерамических и керамических протезов. Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы. Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой. Фиксация металлокерамических и керамических протезов на цемент.

Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части. Клинические методы обследования

КТ и рентгенологические методы обследования. Специальные методы обследования

Оттискные материалы.

Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами. Классификация полостей.

Принципы формирования полостей для вкладок.

САО/САМ технологии при изготовлении вкладок и виниров. Особенности препарирования. Материалы для фиксации.

Клиническая и лабораторная технология изготовления протезов. Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов.

Показания к применению металлических стекловолоконных, «безметалловых» и других видов.

Показания к применению культивных штифтовых вкладок и парапульпарных штифтов.

Особенности применения цельнокерамических коронок.

Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками

Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов

### **Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование**

Клиника дефектов зубных рядов

Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Патологическая стираемость твердых тканей зубов.

Дисфункции нижнечелюстного сустава.

Биомеханика. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами.

Выбор опорных зубов для мостовидного протеза.

Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в переднем отделе. Протезирование при дефектах зубных рядов цельнолитыми мостовидными протезами. Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности путем укорочения зубов. Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно - хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.

Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами.

Препарирование опорных зубов для различных видов коронок Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.

Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лече-

нии дефектов зубных рядов. Съёмные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Иммедиа́т - протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Параллеллометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съёмных протезов.

Принципы конструирования цельнолитых съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов.

Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров.

Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования.

Телескопическая фиксация съёмных протезов

Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъёмных протезов

Возможные ошибки и осложнения при применении несъёмных зубных протезов.

Принципы конструирования цельнолитых съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов

Фиксация протезов с помощью опорно - удерживающих их кламмеров.

Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования.

Возможные ошибки и осложнения при применении несъёмных зубных протезов и съёмных протезов. Возможные ошибки и осложнения при применении съёмных зубных протезов.

#### **Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов**

Симптоматика полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Фиксация полных съёмных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съёмными протезами. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях

Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов Методы изготовления индивидуальных ложек - получение функциональных оттисков с беззубых челюстей.

Функциональные пробы по Гербсту.

Центральное соотношение челюстей.

Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах.

Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей  
Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга. Конструирование зубных рядов в полных съёмных протезах.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	-
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	-
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	2
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	2
<b>Всего:</b>		4

**Таблица 4. Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий консультаций (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Конс	Пр.	Сем.	Мет.		Пр.
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	-	4	-	-	-	4
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	-	6	2	-	4	12
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	-	4	2	-	-	6
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	2	4	-	-	-	6
<b>Всего:</b>							28

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «Врач - челюстно-лицевой хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, изучаемой дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

**Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	10	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	10
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	10	Основной	Контроль с помощью ТС и ИС	тест	10

3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	10	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	10
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	4	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	4
<b>Всего:</b>						<b>34</b>

**Примечания:**

**\* Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**\*\* Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

**\*\*\* Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Планируемые результаты освоения** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «Врач - челюстно-лицевой хирург») - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

**Результаты обучения** - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образова-

тельной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по дисциплине является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

**Задачи оценочных средств по дисциплине:**

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие:

- рабочей программе дисциплины.

**Таблица 6. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).	Фонд тестовых заданий

В таблице № 7 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной

Д  
е  
я

т - **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

ь - **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

о - **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 7 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

о - «**знать**» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

к - «**уметь**» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

е - «**владеть**» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

з  
а  
ц

Таблица № 7  
Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций  
Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
Достаточный уровень/ II этап (удовлетворительно)	<b>Знать:</b> частично нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие	Тесты* Контрольные вопросы

в  
к  
и

к  
о

	<p>диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;</p> <p><b>Уметь:</b> частично рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p>	
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; методы выявления радиационной, химической обстановки, их оценку; медико-тактическую характеристику радиационных и химических очагов; основные положения нормативных правовых документов по защите населения; основные принципы организации защиты при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации и проведение частичной и полной санитар-</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

	<p>ной обработки; основы организации противоэпидемических мероприятий; основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> частично организовать защиту больных, персонала и медицинского имущества; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе средства защиты; организовать проведение частичной и полной санитарной обработки.</p> <p><b>Владеть:</b> частично принципами и методами организации защиты: ЛПУ и персонала, пострадавших и больных, медицинского, специального, санитарно-хозяйственного имущества при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; методами организации порядка эвакуации населения и медицинских организаций; навыками организации работы площадки частичной и полной санитарной обработки; методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме частично медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; методы выявления радиационной, химической обстановки, их оценку; медико-тактическую характеристику радиационных и химических очагов; основные положения нормативных правовых документов по защите населения; основные принципы организации защиты при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации и проведение частичной и полной санитарной обработки; основы организации противоэпидемических мероприятий; основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме организовать защиту больных, персонала и медицинского имущества; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе средства защиты; организовать проведение частичной и полной санитарной обработки.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме принципами и методами организации защиты: ЛПУ и персонала, пострадавших и больных, медицинского, специального, санитарно-хозяйственного имущества при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; методами организации порядка эвакуации населения и медицинских организаций; навыками организации работы площадки частичной и полной санитарной обработки; методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p><b>Знать:</b> частично медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; методы выявления радиационной, химической обстановки, их оценку; медико-</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

	<p>тактическую характеристику радиационных и химических очагов; основные положения нормативных правовых документов по защите населения; основные принципы организации защиты при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации и проведение частичной и полной санитарной обработки; основы организации противозидемических мероприятий; основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать защиту больных, персонала и медицинского имущества; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе средства защиты; организовать проведение частичной и полной санитарной обработки.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и методами организации защиты: ЛПУ и персонала, пострадавших и больных, медицинского, специального, санитарно-хозяйственного имущества при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуаций мирного времени; методами организации порядка эвакуации населения и медицинских организаций; навыками организации работы площадки частичной и полной санитарной обработки; методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций; мероприятия первой и первичной медико-санитарной помощи правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Уметь:</b> частично проводить медицинскую сортировку; оказывать первую и первичную медико-санитарную, медико-психологическую помощь детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и другим лицам в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в медицинской эвакуации; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Владеть:</b> частично правилами безопасного поведения по отношению к коллегам и пациентам; методами организации порядка эвакуации медицинских организаций; тактикой врача при проведении мероприятий первичной медико-санитарной помощи в ЧС.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме частично поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций; мероприятия первой и первичной медико-санитарной помощи правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме проводить медицинскую сортировку; оказывать первую и первичную медико-санитарную, медико-психологическую помощь детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

	<p>другим лицам в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в медицинской эвакуации; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме правилами безопасного поведения по отношению к коллегам и пациентам; методами организации порядка эвакуации медицинских организаций; тактикой врача при проведении мероприятий первичной медико-санитарной помощи в ЧС.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций; мероприятия первой и первичной медико-санитарной помощи правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить медицинскую сортировку; оказывать первую и первичную медико-санитарную, медико-психологическую помощь детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и другим лицам в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в медицинской эвакуации; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами безопасного поведения по отношению к коллегам и пациентам; методами организации порядка эвакуации медицинских организаций; тактикой врача при проведении мероприятий первичной медико-санитарной помощи в ЧС</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> частично применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

	<p>стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся (ординаторов)

#### Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

Компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

#### 1. Искусственная коронка должна

- 1) не иметь контакта с антагонистом
- 2) разобщать прикус
- 3) иметь контакт с зубом - антагонистом
- 4) соответствовать пожеланиям пациента
- 5) иметь контакт только в жевательных отделах

Правильный ответ: 3

#### 2. Искусственная коронка должна

- 1) погружаться в зубодесневой карман на 1 мм
- 2) погружаться в зубодесневой карман на расстояние не более 0,2 мм или соприкасаться с десной
- 3) не соприкасаться с десной
- 4) отступать от десны

Правильный ответ: 2

#### 3. Штампованная металлическая коронка должна охватывать культю зуба

- 1) плотно
- 2) с зазором 0,2 мм
- 3) с зазором для фиксирующего материала
- 4) не имеет значения
- 5) в различных участках по-разному

#### 4. Форма культи зуба, подготовленной под цельнолитую коронку, должна иметь вид

- 1) цилиндра

- 2) конуса
- 3) усеченного конуса
- 4) обратноусеченного конуса
- 5) шара

Правильный ответ: 3

**5. Главное преимущество литых коронок по сравнению со штампованными**

- 1) высокая точность
- 2) простота изготовления
- 3) эстетичность

Правильный ответ: 1

**6. Металлические искусственные коронки, различаются по методу изготовления**

- 1) опорные
- 2) восстановительные
- 3) штампованные
- 4) литые
- 5) постоянные

Правильный ответ: 3;4

**7. При изготовлении фарфоровой коронки в пришеечной зоне нужно формировать уступ:**

- 1) желобообразный
- 2) символ уступа
- 3) под углом  $90^\circ$
- 4) под углом  $135^\circ$

Правильный ответ:3

**8. Показанием к применению литых штифтовых вкладок является:**

- 1) патологическая стираемость зубов
- 2) если зуб депульпирован более года тому назад
- 3) если зуб депульпирован более 3-х лет тому назад
- 4) дефект коронковой части на 1/3 и более

Правильный ответ:4

**9. Оптимальная длина штифта культевой вкладки составляет:**

- 1) 1/4 корня
- 2) 1/2 длины корня
- 3) 2/3 длины корня
- 4) на всю длину корня

Правильный ответ:3

**10. При отломе коронковой части зуба на уровне десны зуб восстанавливают**

- 1) полукоронкой
- 2) экваторной коронкой
- 3) штифтовой конструкцией
- 4) съёмным протезом
- 5) вкладкой

Правильный ответ: 3

**11. При изготовлении металлопластмассовой коронки сошлифовывание значительного количества твердых тканей в пришеечной области и формирование уступа обусловлены необходимостью**

- 1) улучшения фиксации коронок
- 2) создания плотного контакта коронки с тканями зуба
- 3) уменьшения травмы десны и улучшения эстетики

Правильный ответ: 3

**12. Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металло-керамическую коронку обуславливает**

- 1) травму пародонта
- 2) ослабление фиксации протеза
- 3) затрудненное наложение протеза
- 4) эстетический дефект в области шейки зуба

Правильный ответ: 2

**13. При изготовлении металлокерамической коронки керамическую массу наносят**

- 1) на штампованный колпачок

- 2) на литой колпачок
- 3) на платиновый колпачок
- 4) на штампик из огнеупорной массы

Правильный ответ: 2

**14. При обжиге фарфоровой массы, кроме воздействия высокой температуры, используют**

- 1) давление
- 2) вакуум
- 3) центрифугирование
- 4) верно все перечисленное

Правильный ответ: 2

**15. Припасовку фарфоровой коронки осуществляют выявлением преждевременных контактов между коронкой и стенками культы с помощью**

- 1) разогретого воска
- 2) альгинатных слепочных масс
- 3) корригирующих силиконовых масс
- 4) жидкого гипса
- 5) копировальной бумаги

Правильный ответ: 3

**16. На многокорневые зубы возможно изготовить штифтовую конструкцию:**

- 1) штифтовый зуб по Ричмонду
- 2) штифтовый зуб по Шаргородскому
- 2) культовой штифтовый зуб
- 3) штифтовый зуб по Ильиной-Маркосян

Правильный ответ: 3

**17. При протезировании штифтовыми конструкциями длина внутриканальной части штифта должна быть равна:**

- 1) 1/2 длины корня зуба
- 2) 2/3 длины корня зуба
- 3) всей длине корня
- 4) 2/3 длины корня, но не меньше, чем высота будущей искусственной коронки

Правильный ответ: 4

**18. Изготовление вкладки показано при значении ИРОПЗ:**

- 1) 0,2
- 2) 0,6-0,8
- 3) 0,2-0,6
- 4) 0,4-0,6

Правильный ответ: 3

**19. Количество путей выведения вкладки:**

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) не имеет значения

Правильный ответ: 1

**20. Коронки из нержавеющей стали спаивают**

- 1) оловом
- 2) серебряным припоем
- 3) золотым припоем

Правильный ответ: 2

**21. Коронки из серебряно-палладиевого сплава спаивают**

- 1) серебряным припоем
- 2) оловом
- 3) золотым припоем

Правильный ответ: 3

**22. Штифтовая культевая вкладка может быть изготовлена на:**

- 1) зубы любой группы
- 2) резцы, клыки и премоляры верхней челюсти
- 3) резцы, клыки и премоляры нижней челюсти
- 4) однокорневые зубы верхней и нижней челюстей

Правильный ответ: 1

**23. При изготовлении штифтовых конструкций толщина стенок корня зуба должна быть не менее:**

- 1) 0,5 мм
- 2) 1,0 мм
- 3) 2,0 мм
- 4) 3,0 мм

Правильный ответ: 2

**24. Для снятия оттисков при изготовлении вкладки непрямым методом применяют материалы:**

- 1) гипс
- 2) альгинатные
- 3) силиконовые
- 4) цинкэвгеноловые

Правильный ответ: 3

**24. Методы моделирования вкладки:**

- 1) прямой, комбинированный
- 2) прямой, косвенный
- 3) прямой, обратный
- 4) прямой, обратный комбинированный

Правильный ответ: 2

### **Критерии оценки тестового контроля:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

### **Типовые ситуационные задачи.**

Компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8.

#### **Ситуационная задача №1**

Пациент А., 45 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затрудненное пережевывание пищи. При обследовании обнаружено: 4.7 зуб разрушен на 60 %, жевательная поверхность восстановлена пломбировочным материалом, при рентгенологическом обследовании корневые каналы запломбированы, периапикальных изменений не выявлено. Пациенту решено было изготовить металлокерамическую коронку на 4.7 зуб.

#### **Задания.**

1. Определите показания к восстановлению зуба металлокерамической коронкой.
2. Определите преимущества и недостатки металлокерамических коронок.
3. Перечислите материалы, применяемые для изготовления металлокерамической коронки.
4. Назовите принципы одонтопрепарирования под металлокерамические коронки.

5. Назовите виды оттисковых масс, применяемых для снятия оттиска под металлокерамическую коронку.

#### **Ответы**

1. Невозможность восстановления зуба пломбой, аномалии формы, положения зуба, патологическая стираемость, для фиксации кламмера съемного протеза, как опорная коронка мостовидного протеза, с целью шинирования.

2. Преимущества: точность изготовления, равномерное и плотное прилегание к поверхности культи зуба, хорошая фиксация, эстетичность.

3. Недостатки: сложность одонтопрепарирования.

4. Кобальтовые сплавы - «Дентитан», «Реманиум СД», кобальтохромовый сплав «Целлит - К», никелевые сплавы- «Вирон», «Целлит -Н». Керамические массы.

а) сепарация,

б) препарирование оральной, вестибулярной поверхностей,

в) формирование уступа,

г) препарирование окклюзионной поверхности,

д) финишная обработка культи зуба. Требования к культе зуба, отпрепарированного под металлокерамическую коронку: форма конуса (конвергенция 3°), сохраняется рельеф окклюзионной поверхности, наличие уступа, или его символа, поверхности гладкие, плавно переходят с одной поверхности на другую.

5. Силиконовые или поливинилсилоксановые оттисковые массы для рабочего оттиска, альгинатные слепочные массы для вспомогательного оттиска.

#### **Ситуационная задача №2**

Пациент С., 40 лет, обратился в клинику с жалобой на разрушение и изменение в цвете 3.7 зуба. Объективно: коронка 3.7 зуба разрушена кариесом на 3/4, зуб депульпирован, устойчив, перкуссия отрицательная. На рентгенограмме - корневые каналы запломбированы до верхушек корней, патологических изменений пародонта нет. Больному решено было изготовить штампованную коронку на 3.7 зуб.

#### **Задания.**

1. Определите показания к восстановлению коронки зуба штампованной коронкой.

2. Перечислите клинические и лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.

3. Перечислите материалы, применяемые для изготовления штампованных коронок.

4. Назовите оттисковые массы, применяемые для снятия оттиска под штампованные коронки.

5. Назовите необходимые материалы для проведения этапа фиксации коронки в полости рта.

#### **Ответы.**

1. Невозможность восстановления зуба пломбой, аномалия формы, положения зуба, патологическая стираемость, для фиксации кламмера съемного протеза, как опорная коронка мостовидного протеза, с целью шинирования.

2. Одонтопрепарирование, снятие оттиска, отливка модели, гипсовка модели в окклюдатор, моделирование зубов из воска, получение штампов из легкоплавких металлов, штамповка, отбеливание, шлифовка, полировка, припасовка коронок в полости рта, окончательная припасовка и фиксация коронок.

3. Для изготовления штампованных коронок используются сплавы:

-нержавеющая сталь

-серебряно-палладиевый сплав

-сплав золота 900 пробы

4. Альгинатные оттисковые массы для рабочего и вспомогательного оттисков.

5. СИЦ для фиксации ортопедических конструкций, поликарбонатные цементы, цементы двойного отверждения.

#### **Ситуационная задача №3**

Пациент П., 40 лет, обратился в клинику с жалобами на разрушение и изменение в цвете 2.1

зуба. Объективно: коронка 2.1 зуба разрушена кариесом на 1/2, зуб депульпирован, устойчив, перкуссия отрицательная. На рентгенограмме - корневой канал запломбирован до верхушки корня, патологических изменений периодонта нет.

#### **Задания.**

1. Составьте план лечения для устранения эстетического дефекта 2.1 зуба.
2. Определите возможность изготовления металлокерамической коронки на 2.1 зуб.
3. Назовите материалы, применяемые для изготовления металлокерамической коронки.
4. Назовите виды оттисковых масс, применяемых для снятия оттиска под металлокерамическую коронку.
5. Назовите клинические этапы изготовления металлокерамической коронки.

#### **Ответы**

1. Изготовление культевой штифтовой вкладки и металлокерамической коронки: а) подготовка канала, б) моделирование культевой штифтовой вкладки из воска, в) отливка вкладки из металла, г) припасовка вкладки, д) фиксация на цемент, е) изготовление искусственной коронки.
2. Возможно изготовление металлокерамической коронки после изготовления культевой штифтовой вкладки или восстановления зуба с помощью анкерного штифта.
3. Кобальтовые сплавы - «Дентитан», «Реманиум СД», кобальтохромовый сплав-«Целлит - К», никелевые сплавы- «Вирон», «Целлит -Н». Керамические массы.
4. Силиконовые или поливинилсилоксановые оттисковые массы для рабочего оттиска, альгинатные слепочные массы для вспомогательного оттиска.
5. а) Одонтопрепарирование, б) снятие силиконового двухслойного оттиска, в) припасовка колпачка, г) выбор цвета, д) припасовка коронки в полости рта, е) фиксация коронки.

#### **Ситуационная задача №4**

Пациент Р., 35 лет, явился к стоматологу с жалобами на косметический дефект в области 2.1, 1.1, 1.2 зубов. При обследовании врач обнаружил отлом коронки 2.1, 1.1, 1.2 зубов, оставшаяся часть 1.2 зубов выступает над уровнем десны до 3 мм, корневые каналы запломбированы. Отлом коронки 1.1 зуба произошел ниже уровня десны на 4 мм.

#### **Задания.**

1. Определите план лечения.
2. Тактика по отношению к 1.1 зубу.
3. Объясните возможность использования зуба 2.1 и 1.2 под штифтовую культевую вкладку.
4. Определите противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки в 1.1 зуб.
5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.

#### **Ответы**

1. Удаление 1.1 зуба.

Раскрытие корневых каналов в 2.1 и 1.2 зубах.

Формирование каналов под вкладку.

Снятие слепков для изготовления культевых вкладок.

Изготовление штифтовой культевой вкладки.

Фиксация культевых вкладок в 2.1 и 1.2 зубах.

Снятие слепков для изготовления мостовидного металлокерамического протеза с опорой на 2.1 и зубы.

Фиксация мостовидного протеза.

2. Удаление проводят из-за невозможности восстановления зуба вкладкой, по причине отлома ниже уровня десны и разрыва круговой связки.
3. Использование 2.1 и 1.2 зуба под штифтовую культевую вкладку показано.
4. Противопоказаниями в данном случае могут быть неустойчивость зуба в лунке, разрыв циркулярной связки, отлом коронки ниже уровня десны.

### 5. Клинико-лабораторные этапы изготовления

- а) Препарирование зубов,
- б) снятие силиконового слепка,
- в) отливка модели,
- г) моделирование и отливка каркаса,
- д) примерка каркаса в полости рта,
- е) облицовка каркаса в полости рта,
- ж) примерка в полости рта, припасовка по прикусу,
- з) глазуровка,
- и) фиксация.

### Ситуационная задача №5

Пациентка А., 45 лет, обратилась в стоматологическую клинику с целью ортопедического лечения 4.6 зуба. Из анамнеза выяснено, что 4.6 зуб неоднократно лечен с наложением пломб, но пломбы через три-четыре месяца выпадали. При осмотре 4.6 зуба обнаружена кариозная полость на жевательной поверхности в пределах эмали и средних слоёв дентина, зондирование стенок безболезненно. Индекс ИРОПЗ=0,6. Врач произвел препарирование кариозной полости, наложил постоянную пломбу. И решил изготовить на 4.6 зуб металло-керамическую коронку.

### Задания

1. Перечислите показания к изготовлению металлокерамических коронок.
2. Перечислите противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок.
3. Назовите снимаемую толщину твердых тканей зуба, снимаемых под металлокерамическую коронку.
4. Назовите разновидности пришеечных уступов, формируемых при препарировании зуба под металлокерамические коронки.
5. Назовите методику снятия слепков под металлокерамические коронки.

### Ответы

1. Нарушение формы и цвета коронок естественных зубов (кариес, травма, клиновидные дефекты, флюороз и врожденные аномалии), патологическое стирание, аллергия к пластмассовым облицовкам, невозможность полноценной реставрации коронки зуба пломбирочным материалом, по эстетическим требованиям.
2. Детям и подросткам, выраженные аномалии прикуса, особенно при глубоком резцовом перекрытии, парафункции жевательных мышц, низкие, плоские коронки, заболевания пародонта тяжелой степени.
3. Снимаемая толщина твердых тканей зуба под цельнолитую металлокерамическую коронку составляет 1,3-1,5-2 мм
4. Следующие виды уступов:
  - а) под углом  $135^{\circ}$
  - б) под углом  $90^{\circ}$
  - в) под углом  $90^{\circ}$  со скосом  $45^{\circ}$
  - г) желобообразный уступ
  - д) символ уступа
5. При изготовлении металлокерамической коронки снимают двухслойный оттиск. Он состоит из следующих этапов: снятие предварительного оттиска (первый слой) и получения окончательного уточненного оттиска (второй слой). Предварительный оттиск снимают стандартной ложкой базисной массой силикатного материала. Окончательный оттиск получают более жидкой корректирующей массой, входящей в комплект этого материала. Эта методика позволяет получить точный отпечаток как самих препарированных зубов, так и поддесневой части корня до дна десневого желобка. Перед снятием оттиска в зубодесневой желобок вводят ретракционные нити.

### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося (ординатора), которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение обучающегося (ординатора) в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

### **Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для экзаменационных билетов для зачета)**

Уровень освоения учебной дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** обучающимся (ординатором) определяется «ЗАЧЕТ», «НЕЗАЧЕТ».

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Организация отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Задачи ортопедического отделения. Рабочее место врача и медперсонала.
2. Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение: врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория. Современное оборудование и оснащение.
3. Взаимоотношение между зубными рядами (прикус). Виды физиологических прикусов, их характеристика.
4. Виды прикусов, их характеристика. Признаки смыкания, относящиеся к боковым и фронтальным зубам.
5. Артикуляция, окклюзия, определение, ее значение при лечении ортопедических больных.
6. Биомеханика движений нижней челюсти.
7. Функциональные и анатомические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава.
8. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление, методы его определения.
9. Асептика, антисептика и дезинфекция на ортопедическом приеме.
10. Функциональные жевательные пробы по Христиансену, Гельману, Рубинову.
11. Статические методы определения жевательной эффективности по Н.И. Агапову, И.М. Оксману. Одонтопародонтограмма по В.Ю. Курляндскому.
12. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии (основные и дополнительные).
13. Методы обследования зуба, зубного ряда, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, диагностика.
14. Обследование полости рта (степень открывания рта, состояние слизистой оболочки полости рта и пародонта зубов, обследование зубных рядов).
15. Рентгенологические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (внутриротовая близкофокусная, контактная вприкус, компьютерная, панорамная, ортопантомография, томография)
16. Обследование мышц зубочелюстной системы (электромиография, миотонометрия).
17. Методы лечения заболеваний зубочелюстной системе в клинике ортопедической стоматологии (ортодонтические, ортопедические, предварительная подготовка).

18. Оттиски и оттисковые материалы. Требования, предъявляемые к оттисковым материалам
19. Этиология, патогенез, клиника частичного разрушения клинической коронки зуба. Особенности обследования данной патологии, диагностика, лечение.
20. Клиника и протезирование дефектов коронки зуба в зависимости от степени разрушения.
21. Временная и постоянная защита зубов после препарирования.
22. Показания к лечению патологии твердых тканей зубов искусственными коронками. Подготовка пациента к препарированию зуба.
23. Методика описания рентгенограммы (последовательность описания).
24. Показания к депульпированию зубов при изготовлении металлокерамических коронок. Зоны безопасности по Аболмасову А.А. и Ключеву Н.В.
25. Методика препарирования коронковой части фронтального зуба верхней и нижней челюсти под штампованную коронку.
26. Припасовка различных конструкций искусственных коронок на жевательные и фронтальные зубы в зависимости от материала изготовления. Наложение и методика фиксации коронки на цемент.
27. Особенности препарирования опорных зубов под безметалловую конструкцию мостовидного протеза.
28. Мостовидные протезы, их виды, показания к применению, основы выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза в зависимости от топографии дефекта.
29. Клинико-лабораторные этапы лечения цельнолитыми мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для их изготовления.
30. Особенности обследования при частичном дефекте в зубном ряду для протезирования мостовидными протезами. Обоснование выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза.
31. Особенности препарирования зубов под пластмассовые, металлокерамические коронки.
32. Особенности препарирования опорных зубов под фарфоровые, безметалловые мостовидные протезы. Особенности препарирования зубов под металлокерамические протезы. Виды уступов под металлокерамические протезы.
33. Показания к применению системы Targis-Vectris. Керомеры, их характеристика, клинические этапы изготовления.
34. Фарфоровые мостовидные протезы. Клинические этапы изготовления. Особенности препарирования опорных зубов под данные конструкции.
35. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов из пластмассы. Методика фиксации на цемент, материалы для фиксации, их характеристика.
36. Методика припасовки и наложение литого мостовидного протеза. Критерии качества. Методика фиксации их на зубы. Профилактика осложнений.
37. Показания к депульпированию зубов при изготовлении металлокерамических коронок. Зоны безопасности. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку.
38. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов из биокерамики.
39. Припасовка каркаса металлокерамического мостовидного протеза. Методика коррекции каркаса маркировкой. Определение цвета. Проверка конструкции металлокерамического протеза перед глазурованием.
40. Ошибки, допущенные на этапе выбора конструкции мостовидного протеза, и осложнения, возникающие впоследствии.
41. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза при различных опорных элементах.
42. Показания к лечению патологий твердых тканей зубов винирами. Методика препарирования зуба под виниры. Особенности проведения клинических этапов.
43. Методика препарирования полостей под вкладки различных классов с учетом зон

безопасности по Буассону-Аболмасову.

44. Классификация полостей в коронках зуба по Блеку. ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками прямым и косвенным методом.

45. Показания к лечению патологии твердых тканей штифтовыми зубами, методика препарирования корня зуба. Особенности клинических этапов изготовления штифтового зуба по Ричмонду, по Копейкину, по Ахмедову.

46. Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.

47. Гингивит, клиника, методы профилактики в ортопедической стоматологии.

48. Очаговый пародонтит, этиология, клиника. Значение ортопедических мероприятий в возникновении очагового пародонтита.

49. Генерализованный пародонтит, этиология, клиника, дифференциальная диагностика.

50. Избирательное пришлифовывание зубов, цели и задачи. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов.

51. Методика избирательного пришлифовывания зубов, окклюзиограмма. Ошибки и осложнения при проведении избирательного пришлифовывания зубов.

52. Показания к ортодонтическому лечению при заболеваниях пародонта. Особенности ортодонтического лечения больных пародонтозом и пародонтитом.

53. Клинико-лабораторные этапы изготовления небной пластинки с вестибулярной дугой.

54. Временное шинирование при заболеваниях пародонта. Цели и задачи. Показания к временному шинированию. Требования, предъявляемые к временным шинам.

55. Клинические этапы изготовления временных, лигатурных шин и комбинированных шин. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных пластмассовых шин (Новотного, Збаржа, Пашковской) и капповой шины В.Ю. Курляндского.

56. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита при сохранении зубных рядов. Особенности ортопедического лечения при очаговом пародонтите и частичном отсутствии зубов.

57. Несъемные конструкции аппаратов и шин, применяемых для лечения локализованного пародонтита

58. Клинико-лабораторные этапы изготовления кольцевой, полукольцевой, полукоронковой, коронковой, колпачковой шины.

59. Клинико-лабораторные этапы изготовления внутрикорневых шин (Мамлок и его модификации).

60. Виды стабилизации групп зубов и зубного ряда при пародонтите и пародонтозе.

61. Ортопедическое лечение, показания и его задачи при генерализованном пародонтите и пародонтозе.

62. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов при генерализованном пародонтите и пародонтозе с сохранением целостности зубного ряда.

63. Непосредственное протезирование. Показания и противопоказания к непосредственному протезированию.

64. Клинико-лабораторные этапы изготовления непосредственного протеза (Соснин, Котляр, Оксман, Шитова).

65. Влияние непосредственного и раннего протезирования на заживление послеоперационной раны.

66. Непосредственное протезирование при удалении всех зубов.

67. Правила и последовательность препарирования твердых тканей зубов под металлическую штампованную коронку. Оценка качества культи зуба после препарирования.

68. Дефекты твердых тканей зуба: этиология, клиника.

69. Классификация полостей /Блек, Курляндский, ВОЗ, Куриленко и др./.

70. Вкладки и полукоронки, показания к их применению. Методы изготовления вкладок

и полу- коронок.

71. Восстановление дефектов твердых тканей искусственными коронками. Классификация искусственных коронок.
72. Показания и требования, предъявляемые к зубу под искусственные штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.
73. Фарфоровые и пластмассовые коронки.
74. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
75. Комбинированные штампованные коронки. Показания и противопоказания к протезированию комбинированными штампованными коронками.
76. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных штампованных коронок.
77. Штифтовые зубы, показания к применению. Требования, предъявляемые к опорному зубу. Виды штифтовых зубов.

**Зачёт** для обучающегося (ординатора) проходит в форме устного опроса. Обучающемуся (ординатору) достаётся вариант билета путём собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов.

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту предусматривают возможность оценки сформированности компетенций обучающегося (ординатора) и сформированы с учётом возможности выявления ограниченного числа самых ключевых ожидаемых результатов обучения. Решение позволяет оценить подготовку обучающегося, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической подготовки для решения профессиональных ситуаций в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Оцениваются умения обучающегося (ординатора) проводить анализ ситуаций на основе доказательной медицины, вопросов организации охраны здоровья и профилактики, разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций на основе полученных знаний.

**Критерии сдачи зачёта:**

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

1. Трезубов В.Н., Ортопедическая стоматология, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Курбанов О.Р., Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Базикян Э.А., Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Базикян Э.А., Чунихин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

- <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
- <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
- <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
- <http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
- <http://www.economist.com/country> Статистика и факты;
- Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

### **а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

- <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
- [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);
- <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
- [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
- <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);

<http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке; Русский медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей;

<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ);

<http://www.Elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

[www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека;

[www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru) – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;

[www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;

<http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям

#### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<b>Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

#### А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к

внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются

знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

#### **В) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию доклада**

Для выступления обучающимся (ординатором) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраниться в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (ординатора). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

#### **Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полу-

ченных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

#### **Д) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему и промежуточному контролю**

Изучение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информацион-

ных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

## **11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

**12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ  
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**  
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);  
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»  
(специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия)

Стоматология ортопедическая	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 001):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>	Аренда	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 012):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>	Безвозмездное пользование	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p>(аудитория № 004):  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;  Стол для педагогического работника;  Стул для педагогического работника;  Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p>(аудитория № 005):  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;  Стол для педагогического работника;  Стул для педагогического работника;  Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Монитор для компьютера;  Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Шкаф книжный;  Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</b></p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023</p>

	<p>(аудитория № 002):</p> <p>Карпульный иньектор для обучения методам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>Модель черепа человека;</p> <p>Фантом демонстрационный;</p> <p>Фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Наконечник повышающий и прямой;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Микроскоп с камерой;</p> <p>Микромотор портативный;</p> <p>Мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Торс для сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Фантом для крикотиреотомии;</p> <p>Фантом руки для в/венных иньекций;</p> <p>Фантом ноги для внутрикостных инфузий;</p>	<p>г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)</p>			<p>с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений:</p> <p>с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Тонومتر;  Стетоскоп;  Термометр;  Медицинские весы;  Ростомер;  Противошоковый набор;  Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  Стойка для в/венных инфузий;  Автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15;  Электрокардиограф;  Аппарат наркозно-дыхательный;  Аппарат искусственной вентиляции лёгких;  Инфузомат;  Отсасыватель послеоперационный;  Дефибриллятор с функцией синхронизации;  Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный;  Микрохирургический инструментарий;  Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу;  Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей;  Анализатор дыхательной смеси;  Электроэнцефалограф;  Устройство эндодонтическое эндоактиватор;  Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  Набор инструментов для лечения кариеса;  Набор инструментов для эндодонтического лечения;  Набор инструментов ортодонтических;  Типодонты;  Хирургический инструментарий для удаления зубов;  Набор хирургических инструментов для остеопластики,</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 007): Карпульный иньектор для обучения методам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями  срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Шкаф;  Микроскоп с камерой;  Микромотор портативный;  Мотор эндодонтический с наконечником;  Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  Аппарат для вертикальной конденсации;  Аппарат ультразвуковой;  Тонометр;  Стетоскоп;  Термометр;  Медицинские весы;  Ростомер;  Противошоковый набор;  Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  Стойка для в/венных инфузий;  Автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15;  Устройство эндодонтическое эндоактиватор;  Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  Набор инструментов для лечения кариеса;  Набор инструментов для эндодонтического лечения;  Набор инструментов ортодонтических;  Типодонты;  Набор боров;  Хирургический инструментарий для удаления зубов;  Набор хирургических инструментов для остеопластики,  Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;  Хирургический лазер;  Электрокардиограф;  Аппарат наркозно-дыхательный;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторингования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</b> (аудитория № 003): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением  срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Стулья для обучающихся;          Стол для педагогического работника;          Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Микроскоп;          Наконечник угловой повышающий 1:5;          Микромотор портативный;          Мотор эндодонтический с наконечником;          Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);          Аппарат для вертикальной конденсации;          Аппарат ультразвуковой;          Набор боров;          Набор инструментов терапевтический;          Набор инструментов ортопедический;          Материал для пломбирования полостей</p>				
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</b>          (аудитория № 006):          Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;          Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);          Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);          Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);          Артикулятор-окклюдатор;</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          г.о. город Новосибирск,          г. Новосибирск,          ул. Николаева,          д. 12/3 2 этаж          (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев          Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений          № НМСИ-2          от 10.04.2023          с приложением          срок действия Договора аренды нежилых помещений:          с 11.04.2023          по 10.03.2024</p>

	<p>Зеркало внутриротовое для фотографирования;  Ретракторы;  Фотоаппараты;  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;  Стол для педагогического работника;  Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  Микроскоп;  Наконечник угловой повышающий 1:5;  Микромотор портативный;  Мотор эндодонтический с наконечником;  Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  Аппарат для вертикальной конденсации;  Аппарат ультразвуковой;  Набор боров;  Набор инструментов терапевтический;  Набор инструментов ортопедический;  Материал для пломбирования полостей</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики</b>  (аудитория № 013):  Столы для обучающихся;  Стулья для обучающихся;  Стол для педагогического работника;  Стул для педагогического работника;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3 2 этаж  (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями  срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Визиограф Heliodont Plus;</p> <p>Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D);</p> <p>Фартук и воротник защитный для взрослого;</p> <p>Фартук и воротник защитный детский;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)</b></p> <p>(аудитория № 011):</p> <p>Тонометр;</p> <p>Стетоскоп;</p> <p>Фонендоскоп;</p> <p>Термометр;</p> <p>Медицинские весы;</p> <p>Ростомер;</p> <p>Толстотный циркуль;</p> <p>Динамометр;</p> <p>Адаптометр;</p> <p>Противошоковый набор,</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая;</p> <p>Наконечник угловой 1:1;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Наконечник турбинный;  Наконечник прямой;  Наконечник угловой хирургический;  Наконечник прямой хирургический;  Наконечник ультразвуковой;  Негатоскоп;  Автоклав (стерилизатор паровой);  Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);  Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;  Аквадистиллятор (медицинский);  Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  Камеры для хранения стерильных инструментов;  Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);  Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);  Прибор и средства для очистки и смазки;  Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;  Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;  Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);  Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);  Артикулятор;  Лицевая дуга;  Миостимулятор стоматологический Мист Тенс;  Физиодиспенсер Имплантмед;  Прямой и угловой наконечник;  Эндоскоп для проведения операций на па-  зухах;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;          Хирургический лазер;          Электроскальпель;          Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          Стул врачебный;          Стул для ассистента врача-стоматолога;          Мойка;          Шкаф;          Стол рабочий;          Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;          Карпульный инъектор</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</b>          Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;          Компьютер - 1 шт.;          Стул для посетителей - 1 шт.;          Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 -1 шт.;          Тумба передвижная - 1 шт.;          Кресло стоматологическое - 1 шт.;          Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.;          Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.;          Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;          Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>	<p>630090,          Новосибирская область,          город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11          (11,5 кв.м., помещение № 18)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«Академия»</b></p>	<p><b>Договор № 1/ЧЛХ от 20.04.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p>	<p>630090,          Новосибирская область,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной</p>	<p><b>Договор № 1/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p>

	<p><b>Кабинет ортопедической стоматологии № 5:</b></p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Аппарат PENTAMIX TM-3 - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Coral - 1 шт.;</p> <p>Полка бактерицидная Ultraviola - 1 шт.;</p> <p>Стол большой рабочий - 1 шт.;</p> <p>Стул врача Sirona - 1 шт.;</p> <p>Стол передвижной инструментальный - 1 шт.;</p> <p>Зеркало настенное - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Тумба передвижная - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.;</p> <p>Телевизор LG 43UH619V - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Телевизор ЛОС - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Rayрex- 5 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер Newtron Booster - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Primescan AC д/я обработки цифровых моделей - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.</p>	<p>город Новоси-бирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (14,0 кв.м., помещение № 14)</p>		<p>ответственностью <b>«Академия»</b></p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет ортопедической стоматологии № 6:</b></p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,3 кв.м., помещение № 17)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью <b>«Дентал»</b></p>	<p><b>Договор № 2/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

	<p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Шкаф встроенный - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Rayрex - 5 - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>Аппарат PENTAMIX 3 - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса В - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Primescan AC - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>Фотоаппарат CANON - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>				<p>Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет ортопедической стоматологии № 7:</b></p> <p>Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>Вибростол - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Аппарат PENTAMIX - 1 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная LED WL-070 - 1 шт.;</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 18)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p><b>Договор № 2/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

<p>Компьютер - 1 шт.</p> <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 10:</b></p> <p>Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Стул рентгенологический - 1 шт.;</p> <p>Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.;</p> <p>Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p><b>Договор № 2/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет рентгеновский стоматологический:</b></p> <p>Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.;</p> <p>Рентгеновский аппарат FONAX-70 настенное крепление - 1 шт.;</p> <p>Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.;</p> <p>Стул для рентген-кабинета AR-Z67B - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>Стол - 1 шт.;</p> <p>Шкаф хранения - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</p>	<p><b>Договор № 3/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора -</p>

	<p>Источник бесперебойного питания - 1 шт.;</p> <p>Копировальный аппарат - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p>				5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет ортопедической стоматологии № 8:</b></p> <p>Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zimax - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 2в1 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат апекслокатор Райпекс 5 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Стул пациента - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>Стул для врача - 1 шт.;</p> <p>Порошкоструйный наконечник RONDOFLEX чёрный - 1 шт.;</p> <p>Пескоструйный наконечник AirFlow Handy-2 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРВпВ-01 (Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>Тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Мойка из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (13,4 кв.м., помещение № 17)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</p>	<p><b>Договор № 3/ЧЛХ от 10.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	Сплит-система - 1 шт.				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет ортопедической стоматологии № 2:</b></p> <p>Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 3 Perio - 1 шт.;</p> <p>Аппарат X-SMART - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.;</p> <p>Бифилл аппарат - 1 шт.;</p> <p>Обтурест-Аппарат для заполнения корневых каналов - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon- модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих инструментов - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса В - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,1 кв.м., помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p><b>Договор № 4/ЧЛХ от 20.04.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 6:</b>  Аппарат КТ Orthophos XG 3D - 1 шт.;  Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.;  Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.;  Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1  (12,7 кв.м., помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</b></p>	<p><b>Договор № 4/ЧЛХ от 20.04.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 8:</b>  Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.;  Аппарат рентгеновский Heliodent plus - 1 шт.;  Ширма рентгенозащитная - 1 шт.;  Стол передвижной - 1 шт.;  Стул для рентгенолога - 1 шт.;  Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 -1 шт.;  Компьютер - 1 шт.;  Принтер - 2 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4  (12,9 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«Дентал-сервис»</b></p>	<p><b>Договор № 5/ЧЛХ от 20.04.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет ортопедической стоматологии № 18:</b>          Стул Дипломат - 1 шт.;          Стул Sirona Paul - 1 шт.;          Рабочая мебель со шлюзом - 1 шт.;          Установка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт.;          Микроскоп Zumaх OMS 2350 - 1 шт.;          Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;          Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;          Аппарат Primescan AC - 1 шт.;          Аппарат Pentamix 3 - 1 шт.;          Негатоскоп - 1 шт.;          Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;          Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.;          Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;          Монитор для пациента - 1 шт.;          Холодильник фармацевтический - 1 шт.;          Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.;          Контейнер для отходов класса В - 1 шт.;          Монитор для ассистента - 1 шт.;          Компьютер - 1 шт.</p>	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,9 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	<b>Договор № 5/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет ортопедической стоматологии № 5:</b>          Стул стоматолога - 1 шт.;          Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;          Наконечник RONDOflex plus - 1 шт.;          Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;          Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;          Печь для разогрева композита - 1 шт.;          Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.;          Аппарат Endorex - 1 шт.;</p>	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,6 кв.м., помещение № 5)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	<b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

	<p>Холодильник фармацевтический - 1 шт. ;          Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт. ;          Контейнер для отходов класса Б - 1 шт. ;          Негатоскоп - 1 шт. ;          Компьютер в сборе - 1 шт. ;          Телевизор Samsung - 2 шт. ;          Разветвитель - 1 шт.</p>				<p>в сфере охраны здоровья,          с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 11:</b>          Стул стоматолога - 1 шт. ;          Визиограф дентальный - 1 шт. ;          Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт. ;          Портативная рентген система - 1 шт. ;          Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт. ;          Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. ;          Принтер KYACERA - 1 шт. ;          Телефон Panasonic - 1 шт. ;          Монитор LG - 1 шт. ;          Процессор Intel - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 2:</b>          Полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт. ;          Стол рентгенолога - 1 шт. ;          Стул Врача Дипломат - 1 шт. ;          Рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт. ;          Аппарат Heliodont Plus - 1 шт. ;          Радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт. ;</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (12,1 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Междуна-родный центр дентальной хирургии»</p>	<p><b>Договор № 7/ЧЛХ от 20.04.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность</p>

	<p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.;</p> <p>Компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.;</p> <p>Системный блок ASUS - 1 шт.;</p> <p>Монитор DELL - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.;</p> <p>Оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p>				<p>в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</b></p> <p>Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.;</p> <p>Датчик рентгеновский - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Cerph - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель рециркулятор ОРБпВ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор Acer X193HQ - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Блок системный IN WIN - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Logitek - 1 шт.;</p> <p>Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.;</p> <p>Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p>	<p><b>Договор № 8/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет ортопедической стоматологии № 4:</b></p> <p>Стул Дарта - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.;</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (12,1 кв.м., помещение № 10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p>	<p><b>Договор № 8/ЧЛХ от 20.04.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

	<p>         Стол рабочая зона ассистента - 1 шт.;          Стул ассистента Carl, Paul - 1 шт.;          Микроскоп OMS 2350 - 1 шт.;          Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;          Аппарат Preimscan AC - 1 шт.;          Аппарат CEREC 3 - 1 шт.;          Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.;          Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;          Плоскость наклонная ортопедическая - 1 шт.;          Негатоскоп - 1 шт.;          Лампа полимеризационная ортодонтическая Ortholux Luminous - 1 шт.;          Лампа полимеризационная Ledex WL-070 - 1 шт.;          Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;          Блок шлифовальный CEREC 3 - 1 шт.;          Блок системный IN WIN LG - 1 шт.;          Принтер Kyocera Ecosys P2135DN - 1 шт.;          Фотоаппарат Nikon D750 Body - 1 шт.;          Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.;          Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;          Холодильник фармацевтический - 1 шт.;          Монитор Samsung - 1 шт.;          Монитор LG - 1 шт.;          Монитор 27" HP E27 - 1 шт.       </p>				<p>         Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет       </p>
--	---	--	--	--	--