

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.02.01  
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА,  
РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Квалификация  
«Врач – стоматолог-ортопед»

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая  
**форма обучения - очная**  
**срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Решением Ученого совета  
 ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
 И.О.РЕКТОРА  
 ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

25 Марта 2023г.

Протокол № 1 от «20» марта 2023 г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **б) профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**).

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалидов.

**Задачи:** определение места и роли врача при организации и проведении медико-социальной экспертизы и комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

### **Знать:**

- основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты, реабилитации и социальной интеграции инвалидов;
- структуру и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы различных уровней;
  - нормативно-правовую базу организации и проведения медико-социальной экспертизы;
- основания и критерии, используемые при признании лица инвалидом;
- особенности проведения медико-социальной экспертизы различных возрастных групп населения;

- принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида;
- содержание, методы и формы деятельности специалиста социальной работы в бюро медико-социальной экспертизы;
- основные принципы и направления реабилитации инвалидов;
- содержание и основы организации медицинских, социальных и профессиональных мер реабилитации инвалидов;
- структурно-функциональные модели учреждений, осуществляющих реабилитацию инвалидов;
- вопросы организации преемственности во взаимодействии специалиста социальной работы со специалистами смежных профессий при проведении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.

**Уметь:**

- проводить социальную и медицинскую диагностику лица, направляемого на медико-социальную экспертизу;
- определять реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз инвалида;
- разрабатывать индивидуальную программу реабилитации инвалида;
- применять на практике технологии медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации инвалида;
- работать в полипрофессиональной бригаде специалистов, осуществляющих медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов;
- взаимодействовать с учреждениями и организациями, осуществляющими мероприятия по медико-социальной реабилитации инвалидов;
- выполнять роль координатора при осуществлении медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов

**Владеть:**

- применения технологий профилактики инвалидности;
- диагностики и анализа социальных и медицинских проблем инвалидов и их семей;
- использования технологий социального и медицинского патронажа и медицинского сопровождения инвалидов;
- работы полипрофессиональной бригады специалистов в процессе организации и проведения медико-социальной экспертизы и реабилитации различных категорий инвалидов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В. ДВ.02.01	МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ	Общественное здоровье и здравоохранение	Производственная (клиническая) практика	ПК-4, ПК-10

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/  
индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –  
2 зачётных единицы = 72 академических часа.**

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего) - 34 академических часа,**

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,  
Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,  
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,  
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,  
Практическая подготовка - 4 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль - 4 академических часа,  
Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа.

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Се-местр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине										Самостоятельная работа		
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Кл.	ИЗ	ВИБ	Консулг.	СР		СР под рук.
1	Тема 1. Организация и технологии медико-социальной экспертизы	2 семестр/1 курс	2	-	8	2	-	-	2	-	-	1	16	-	ПК-4, ПК-10
2	Тема 2. Организация и технологии медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов	2 семестр/1 курс	2	-	10	2	-	-	2	-	-	1	18	-	ПК-4, ПК-10
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		2 семестр/1 курс	<b>32 ак. часа</b>										<b>34 ак. часа</b>	-	
<b>Часы на контроль</b>		2 семестр/1 курс	<b>4 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет)</b>												
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>		2 семестр/1 курс	<b>2 ак. часа</b>												
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		2 семестр/1 курс	<b>72 академических часа</b>												

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**  
**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	<b>Организация и технологии медико-социальной экспертизы</b> (Исторические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы. Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Особенности проведения медико-социальной экспертизы отдельных категорий граждан).	2

2	<b>Организация и технологии медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов</b> (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и механизмы ее реализации. Медицинская реабилитация и абилитации инвалидов: понятие, сущность, организация. Особенности медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов различных возрастных групп. Отечественный и зарубежный опыт организации медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов).	2
<b>Итого</b>		4

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	<b>Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)</b>					<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>	
	<b>Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)</b>	<b>Лаб.</b>	<b>Пр.</b>	<b>Сем.</b>	<b>Мет.</b>		<b>Пп.</b>
1	<b>Организация и технологии медико-социальной экспертизы</b> (Исторические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы. Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Особенности проведения медико-социальной экспертизы отдельных категорий граждан).	-	8	2	-	2	12
2	<b>Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов</b> (Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и механизмы ее реализации. Медицинская реабилитация и абилитации инвалидов: понятие, сущность, организация. Особенности медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов различных возрастных групп. Отечественный и зарубежный опыт организации медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов).	-	10	2	-	2	14
<b>Всего:</b>							26

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа/ самостоятельная работа под руководством преподавателя** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (ординатора) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (ординатором) самостоятельно (на конференциях, олимпиадах, конкурсах).



Контроль самостоятельной работы обучающегося (ординатора) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (ординаторов) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Преподавателем дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (*см. таблица № 6*).

**Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР под рук.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<b>Организация и технологии медико-социальной экспертизы</b> (Исторические и организационно-правовые основы медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовая база медико-социальной экспертизы. Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Особенности проведения медико-социальной экспертизы отдельных категорий граждан).	16	-	ос-нов-ной	кон-троль с помо-щью ТС и ИС	тест	16
2	<b>Организация и технологии медико-социальной реабилитации инвалидов</b> (Индивидуальная программа реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) и механизмы ее реализации. Медицинская реабилитация инвалидов: понятие, сущность, организация. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов различных возрастных групп. Отечественный и зарубежный опыт организации медико-социальной реабилитации инвалидов).	18	-	основ-ной	Кон-троль с помо-щью ТС и ИС	тест	18
<b>Всего:</b>							<b>34</b>