

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.02.02  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

Квалификация  
**«Врач – ортодонт»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2022



Б.В.Шеплев

«15» ноября 2022г

"05" 2022 .)

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.02. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### профессиональные компетенции

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (**ПК-4**);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (**ПК-10**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.02. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения		
	В результате изучения дисциплины обучающийся (ординатор) должен:		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-4</b> - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	- выбрать методику медико-статистического анализа и расчета показателей здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций	- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций	- методами сбора и статистического анализа информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения
<b>ПК-10</b> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохра-	- психологических особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ; - комплекса психологических стресс-	- применять полученные знания в профессиональной деятельности; - технологии взаимодействия с инвалидами и	- индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными ме-

нение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	факторов в профессиональной деятельности врача, структуры эмоционального выгорания, методов психогигиены и психической саморегуляции	лицами с ОВЗ; - сохранять оптимальный уровень работоспособности и психологического благополучия; проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания	годами обучения пациентов; -формированием у пациента приверженности лечению и позитивной мотивации на выздоровление; - приемами и методами психической саморегуляции для профилактики и снятия неблагоприятных эмоциональных состояний
--	--	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.02.02. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА** относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.ДВ.02.02	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА	Педагогика	Производственная (клиническая) практика	ПК-4 ПК-10

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/  
индивидуальному учебному плану (*при наличии*) составляет –  
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего)** - 34 академических часа,  
**в том числе:**  
Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,

Практические занятия (Пр.)	- 18 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 4 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 2 академических часа
Практическая подготовка (Пп)	- 4 академических часа.
<b>Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):</b>	
Самостоятельная работа (СР)	- 34 академических часа,
<b>Текущий контроль успеваемости</b>	
<b>и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):</b>	
Часы на контроль	- 4 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 2 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)				Самостоятельная работа	Коды формируемых компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине					
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Практическая подготовка		
1	<b>Тема 1.</b> Базовые принципы пациентоориентированного подхода в современном здравоохранении.	2 семестр/ 1 курс	1	3	-	-	4	ПК - 4 ПК - 10
2	<b>Тема 2.</b> Коммуникативные навыки врача.	2 семестр/ 1 курс	1	3	-	-	6	ПК - 4 ПК - 10
3	<b>Тема 3.</b> Формирование приверженности лечению.	2 семестр/ 1 курс	1	3	-	-	6	ПК - 4 ПК - 10
4	<b>Тема 4.</b> Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача.	2 семестр/ 1 курс	-	4	-	-	6	ПК - 4 ПК - 10
5	<b>Тема 5.</b> Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.	2 семестр/ 1 курс	1	3	-	4	6	ПК - 4 ПК - 10
6	<b>Тема 6.</b> Профилактика профессионального выгорания врача.	2 семестр/ 1 курс	-	2	4	-	6	ПК - 4 ПК - 10
<b>ИТОГО часов:</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>30 ак. часов</b>				<b>34 ак. часов</b>	-
<b>Часы на консультацию</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>2 ак. часа</b>					
<b>Контроль самостоятельной работы (КСР)</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>2 ак. часа</b>					

Часы на контроль	2 семестр/ 1 курс	4 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет)
ВСЕГО ак. часов:	2 семестр/ 1 курс	72 академических часа

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.02.01. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ  
ПАЦИЕНТОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА**

**Тема 1. Базовые принципы пациенториентированного подхода в современном здравоохранении.**

Этические нормы в деятельности врача. Модели взаимодействия врача и пациента и их диагностика.

**Тема 2. Коммуникативные навыки врача.**

Структура и этапы профессионального общения врача. Активное слушание, рефлексия, аргументация. Психологическая защита от манипуляций. Тренинг коммуникативных навыков. Основы медицинской конфликтологии. Диагностика стиля поведения в конфликте. Анализ конфликтных ситуаций. Техники конструктивного регулирования конфликта.

**Тема 3. Формирование приверженности лечению.**

Диагностика типа отношения к болезни и степени compliance при острых, хронических заболеваниях. Методы контроля выполнения назначений, работа с персоналом среднего звена и окружением пациента. Формирование позитивной мотивации на выздоровление. **Тема 4. Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача.**

Возрастно-половые, статусные, нозологические и индивидуально-психологические особенности пациентов. Аудиовизуальная психодиагностика пациентов. Особенности взаимодействия с представителями различных групп пациентов.

**Тема 5. Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Особенности общения с инвалидами и лицами с ОВЗ. Предупреждение психологической инвалидизации у лиц с ОВЗ.

**Тема 6. Профилактика профессионального выгорания врача.**

Психологические стресс-факторы в деятельности врача. Синдром эмоционального выгорания: структура, развитие и поведенческие признаки. Психогигиена врача, психическая саморегуляция эмоционального состояния в экстремальных ситуациях общения.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий  
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	<b>Тема 1.</b> Базовые принципы пациенториентированного подхода в современном здравоохранении.	1
2	<b>Тема 2.</b> Коммуникативные навыки врача.	1
3	<b>Тема 3.</b> Формирование приверженности лечению.	1
4	<b>Тема 5.</b> Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.	1

<b>Всего:</b>	4
---------------	---

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Пл.
1	<b>Тема 1.</b> Базовые принципы пациенториентированного подхода в современном здравоохранении	-	3	-	-	-	3
2	<b>Тема 2</b> Коммуникативные навыки врача.	-	3	-	-	-	3
3	<b>Тема 3.</b> Формирование приверженности лечению	-	3	-	-	-	3
4	<b>Тема 4.</b> Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача.		4		-	-	4
5	<b>Тема 5.</b> Психологическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ.	-	3	-	-	4	7
6	<b>Тема 6.</b> Профилактика профессионального выгорания врача.		2	4	-	-	6
<b>Всего:</b>							<b>26</b>

**Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоёмкость (ак. час.)
1.	<b>Тема 2</b> Коммуникативные навыки врача.	<i>Практическое занятие Анализ ситуации</i>	2
2.	<b>Тема 4.</b> Индивидуальные особенности пациента и их учет в работе врача.	<i>Практическое занятие Ролевая игра</i>	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>