

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

дисциплины

**ФТД.В.01
ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ
ПАЦИЕНТОВ С
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Квалификация
«Врач – ортодонт»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022



("05" 2022 .)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**).

Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование способности и готовности врачей-стоматологов к ранней диагностике, дифференциальной диагностике, а также оказанию возможной медицинской помощи пациентам коронавирусной инфекцией, моделированию социальных, эпидемиологических и других условий оказания возможной медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задачи: комплекс мероприятий врача-стоматолога, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение коронавирусной инфекции, её ранней диагностики, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье людей факторов среды их обитания.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**:

знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать:

- основы профилактической медицины, направленной на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;

- современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;

- алгоритм определения критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- технологические процессы проведения анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, ведения медицинской документации.

Уметь:

- разрабатывать современные организационные, информационные, образовательные и иные профилактические технологии, направленные на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;

- определять критерии эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- осуществлять анализ медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, вести медицинскую документацию.

Владеть:

- навыками реализации современных организационных, информационных, образовательных и иных профилактических технологий, направленных на предупреждение возникновения у населения коронавирусной инфекции;

- навыками определения количественных и качественных показателей критериев эффективности мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- навыками осуществления анализа медико-статистической информации о пациентах, в том числе инвалидах, коронавирусной инфекцией, ведения медицинской документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ФТД.В.01 ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ**

относится к факультативным дисциплинам вариативной части «**Факультативы**» разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
ФТД.В.01	ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТОВ С КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ	Инфекционные болезни	Производственная (клиническая) практика	ПК-1

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объём дисциплины по учебному плану (при наличии) составляет –
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим ра-
ботником организации (всего)** - 26 академических часов,

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,

Практические занятия (Пр.) - 12 академических часов,

Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,

Консультации (Консульт) - 2 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 42 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной
работы (КСР) - 4 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)												Коды формируе- мых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисци- плине										Самос- стоя- тельная работа			
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пп.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР	СР под рук.		
1	Тема: Коронави- русная инфекция и её диагностирова- ние у пациентов	2 се- местр/ 1 курс	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	22	-	ПК-1
2	Тема: Практиче- ские аспекты лече- ния коронавире- русной инфекции	2 се- местр/ 1 курс	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	10	-	ПК-1
3	Тема: Профи- лактика коронави- русной инфекции и маршрутизация пациентов с подо- зрением на заболе- вание коронави- русной инфекцией	2 се- местр/ 1 курс	2	-	4	-	-	-	-	-	-	-	2	10	-	ПК-1

ИТОГО аудиторных часов/СР:	2 семестр/ 1 курс	22 ак. часа	42 ак. часа	-
Часы на контроль	2 семестр/ 1 курс	4 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2 семестр/ 1 курс	4 ак. часа		
ВСЕГО ак. часов:	2 семестр/ 1 курс	72 академических часа		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Тема: Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	2
2	Тема: Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на и заболевших коронавирусной инфекцией	2
Всего:		4

Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Ип.
1	Тема: Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	-	4	-	-	-	4
2	Тема: Практические аспекты лечения коронавирусной инфекции	-	4	4	-	-	8
3	Тема: Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на заболевание коронавирусной инфекцией	-	4	-	-	-	4
Всего:							16

Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	Тема: Коронавирусная инфекция и её диагностирование у пациентов	<i>Чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования;</i> <i>Практическое занятие - круглый стол</i>	2 4
Всего			6