

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**дисциплины**

**Б.1.В.01  
ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.77 Ортодонтия**

Квалификация  
**«Врач – ортодонт»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2022



УТВЕРЖДАЮ:

И.О.РЕКТОРА

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

15 ноября 2022 г.

( "05" 2022 .)

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

### **профессиональные компетенции**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (**ПК-7**);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-11**).

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – подготовка врача-ортодонта к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

#### **Задачи:**

- формирование у врача-ортодонта профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине

**Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> Методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу по вопросам организации ортодонтической стоматологической помощи; закономерности роста и развития зубочелюстной системы; возрастные анатомо-физиологические особенности периодов формирования прикуса; особенности проявления клиники зубочелюстных аномалий; принципы функционального, аппаратного, физиотерапевтического, хирургического, протетического, комплексного методов лечения зубочелюстных аномалий; аппаратное лечение зубочелюстных аномалий в возрастном аспекте.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать диспансеризацию при зубочелюстных аномалиях; организовать наблюдение ортодонтического больного во время</p>

		<p>и после проведенного лечения; установить психологический речевой контакт с ребенком и родителями, подростком, взрослым пациентом; правильно строить взаимоотношения с родителями в процессе ортодонтического лечения ребенка; определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий; оценить их результаты; составить и обосновать план лечебных мероприятий; сформулировать показания и противопоказания к ортодонтическому лечению; определить объем подготовки к ортодонтическому лечению с учетом возраста, заболеваний пародонта, состояния височно-нижнечелюстного сустава, патологии мягких тканей челюстно-лицевой области, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии; оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов; оценить объем хирургической подготовки к ортодонтическому лечению.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой изучения оценки клинических и дополнительных исследований ортодонтического больного; методикой гигиенической оценки полости рта; методикой количественного измерения гипсовых моделей челюстей, методикой изучения и чтения рентгенограмм; методикой функциональной диагностики зубочелюстной системы; методикой лечения аномалий зубочелюстной системы.</p>
ПК-11	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинской организации. Квалификационные требования к «врачу-ортодонт», его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать качество оказания медицинской помощи, формировать здоровый образ жизни, организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний</p> <p><i>Владеть:</i> Алгоритмом организации диспансерного наблюдения пациентов.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ** относится к **ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1.**

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.01	Эргономика в стоматологии	Общественное здоровье и здравоохранение	Производственная (клиническая) практика	ПК-1, ПК-7, ПК-11

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану**  
(при наличии) составляет – 4 зачётных единицы = 144 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 28 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 4 академических часа,
Консультации (Консульт)	- 2 академических часа,
Практическая подготовка (ПП)	- 4 академических часа

### **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР)	- 62 академических часа,
-----------------------------	--------------------------

### **Текущий контроль успеваемости**

### **и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Промежуточная аттестация (ПА)	- 36 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 4 академических часа

**Таблица 2.**  
Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Семестр / курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)							Коды формируемы х компетенций
			Виды учебных занятий по дисциплине					Самостояте льная работа		
			Лек.	ПЗ.	Сем.	ПП	Консулт	СР	КСР	
1	Раздел 1. Фокус на безопасность	1 семестр/ 1 курс	2	14	2	2	1	26	2	ПК-1, ПК-7, ПК-11
2.	Раздел 2. Фокус на эффективность	1 семестр/ 1 курс	2	14	2	2	1	36	2	ПК-1, ПК-7, ПК-11
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>42 ак. часа</b>					<b>66 ак. часа</b>		-
<b>Часы на контроль</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>36 ак. часов, (форма промежуточной аттестации - экзамен)</b>							
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>144 академических часов</b>							

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**

**Таблица 3.**  
Структурирование по темам

№ п/п	Тематика занятий		Формы учебных занятий
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Фокус на безопасность</b>	<b>72</b>	
1.1	Влияние различных факторов на работоспособность, общее самочувствие врача и ассистента и качество лечения пациента	2	<i>лекция с использованием мультимедийного оборудования</i>
1.2	Рабочая поза тандема врач - ассистент. Нейтральная рабочая позиция. Положение торса, головы, рук, ног, значение симметрии в позиции тела. Положение пациента. Преимущество горизонтальной позиции пациента. Положение зубных рядов. Непрямой обзор – применение монитора. Перемещение стоматолога и ассистента по отношению к голове пациента. Изменение положения головы	34	<i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер-класс</i>

	<p>пациента.  Ширина открытия рта пациента.  Высота рабочей области. Влияние роста и зрения врача и ассистента на выбор высоты рабочей области.  Стул врача и стул ассистента  Положение рук и ног врача и ассистента при выборе рабочей области.  Эффективное расположение команды (врач-ассистент).  Техника работы ассистента врача-стоматолога.  Профессиональная сработанность</p>		
1.3	<p>Алгоритм взаимодействия врач — ассистент на приёме.  Эффективное расположение инструментария и оборудования. Типы допустимых движений.  Зонирование. Расположение инструментов в протоколе лечения. Обучение «в паре». Психологические аспекты создания тандема врач – ассистент. Этапы метода параллельной замены. Метод ротационной замены</p>	36	<p><i>практические/  семинарские/  методические/ занятия  / мастер-класс</i></p>
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Фокус на эффективность</b>	<b>68</b>	
2.1	<p>Влияние различных факторов на работоспособность, общее самочувствие врача и ассистента и качество лечения пациента.  Психологические аспекты создания тандема врач – ассистент</p>	2	<p><i>лекция с использованием  мультимедийного  оборудования</i></p>
2.2	<p>Строение человеческого глаза. Важность поддержания здоровья и работоспособности зрительного аппарата.  Движение глаз в зависимости от плоскости движения (аддукция, абдукция, супрадукция, инфрадукция, инциклодукция, эксциклодукция) Аккомодация, механизм аккомодации</p>	6	<p><i>практические/  семинарские/ круглый  стол</i></p>
2.3	<p>Освещение: Фоточувствительные рецепторы сетчатки глаза. Строение фоторецепторов. Цветовое зрение. Рекомендованный максимальный уровень освещенности. Профилактика</p>	6	<p><i>практические/  семинарские/  методические/ занятия  / мастер-класс</i></p>
2.4	<p>Команда (врач-ассистент). Техника работы ассистента врача-стоматолога. Профессиональная сработанность. Передача и замена инструментов. Передача и замена зеркала. Замена инструмента на шприц. Замена эндодонтических ручных инструментов. Замена адсорберов. Замена боров в наконечнике. Замена пюстера на наконечник. Алгоритмы передачи и замены инструментов. Распределение ролей между врачом и ассистентом. Последовательность установки инструментов в полости рта. Алгоритмы установки инструментов в полости рта. Инструментопоток</p>	6	<p><i>практические занятия/  мастер-класс</i></p>
2.5	<p>Последовательность действий врача и ассистента.  Перечень необходимых инструментов и материалов</p>	12	<p><i>практические занятия/  мастер-класс</i></p>
2.6	<p>Работа по протоколам.</p>	36	<p><i>практические/  семинарские/  методические/ занятия  / мастер-класс</i></p>
	Итоговое занятие	4	-