

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**дисциплины**

**Б.1.Б.05  
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.72 Стоматология общей практики**

Квалификация  
«Врач – стоматолог»

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2022



УТВЕРЖДАЮ:

И.О. РЕКТОРА

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

13 ноября 2022 г.

"05"

2022 .)

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

**универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

**профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (**ПК-7**);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-10**);

## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цель** – подготовка врача-стоматолога к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

### Задачи:

- формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать профессиональную подготовку врача-стоматолога, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- формирование у врача-стоматолога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> психолого-педагогические особенности формирования профессионального мышления врача, составляющие клинического мышления врача. <b>Уметь:</b> развивать общие мыслительные способности; систематизировать первичную информацию; конкретизировать и обосновать действия; строго следовать правилу единства цели и методов ее достижения; контролировать эффективность
------	--	---

		<p>полученных результатов; рефлексировать умственную деятельность с выделением конкретных умственных операций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и синтеза данных, методами творческого решения мыслительных задач, навыками практического применения системного подхода, положений теории познания, диагностического алгоритма к решению задач разной сложности.</p>
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики.</p> <p><b>Знать:</b> Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.</p>
ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p><b>Знать:</b> классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, микробиологию полости рта, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с увеличительной техникой (микроскопами); использовать полученные знания для эффективного лечения инфекционных и оппортунистических болезней; проводить взятие материала для бактериологических и вирусологических исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; постановки предварительного диагноза на основании результатов</p>

		лабораторного обследования населения.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p><b>Владеть:</b> диагностикой неотложных состояний и клинической смерти</p>
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p><b>Знать:</b> правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p><b>Владеть:</b> заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	<p><b>Знать:</b> вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической</p>

		<p>нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы).</p> <p><b>Уметь:</b> организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p><b>Владеть:</b> оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разработанных для применения в медицинской практике</p>
ПК-10	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** относится к базовой части «Дисциплины (модули)» разработанной и реализуемой организацией

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1.**

**Содержательно-логические связи дисциплины**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.Б.05	Стоматология общей практики	На программу специалитета	Производственная (клиническая) практика	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, УК-1

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,  
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)  
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**

18 зачётных единицы = 648 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 20 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 226 академических часов,
Практическая подготовка (ПП)	- 20 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 36 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 4 академических часа,

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР)	- 262 академических часа,
-----------------------------	---------------------------

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Промежуточная аттестация	- 72 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 8 академических часа





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1.2	Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с распространением социально опасных инфекций. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов. Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога	1	1	6		6		2	2			2			
	<b>Раздел № 2. Терапевтическая стоматология</b>	1	15	94	10	78		54	54	4		15	15	15	15
2.1	Этиология, клиника, диагностика дефектов твердых тканей зубов. Классификация дефектов твердых тканей зубов, их клиническое значение.	1	1					2	2			1			
2.2	Основные методы обследования стоматологического больного. Внешний осмотр лицевой области. Осмотр полости рта. Определение прикуса. Оценка состояния зубов, пломб и протезов. Зондирование. Перкуссия. Термометрия.	1	2	6		6		2	2			2			
2.3	Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Цветные тесты. Люминесцентная диагностика. Методы рентгенологических исследований. Физические методы диагностики.	1	2	2	2			2	2			2			
2.4	Правила заполнения медицинской документации.	1	3	6		6		2	2			3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.5	Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта.	1	4	8		8		2	2			4			
2.6	Индексы регистрации состояния тканей пародонта Индексы регистрации гигиены полости рта. Обследование слизистой оболочки рта.	1	5	6		6		2	2			5			
2.7	Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.	1	5	2	2			2	2			5			
2.8	Современные технологии обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Премедикация перед стоматологическими вмешательствами. Препараты, показания схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии.	1	6	12		12		2	2			6			
2.9	Особенности обезболивания у беременных, лиц пожилого возраста и больных с сопутствующими заболеваниями.	1	7	6		6		2	2			7			
2.10	Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1	8	6		6		2	2			8			
2.11	Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1	9	6		6		2	2			9			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2.12	Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	1	10	6		6		2	2			10			
2.13	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита зубов. Особенности течения лечения пульпита в различных возрастных группах.	1	11	8	2	6		2	2			11			
2.14	Острые формы пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические формы пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	1	12	6		6		6	6			12			
2.16	Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов, техники обработки корневых каналов, современные материалы для заполнения корневых каналов. Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и способы устранения	1	13	4	1			4	4			13			
2.17	Заболевания периодонта. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Факторы, влияющие на состояние периодонта. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	13	2	1			4	4			13	13	13	13
2.18	Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обострение хронического апикального периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	2	14	2	1			6	6					14	
2.19	Лечение острого верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы.	2	14	2	1			6	6					14	
2.15	<b>Итоговое занятие по разделам №1, 2</b>	1	15	4		4		2	2	4		15	15	15	15

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Раздел № 3. Современная профилактика стоматологических заболеваний</b>	1	12	46		46		42	42		36	12	12	12	12
3.1	Методы оценки кариесогенной ситуации на стоматологическом приеме. Оценка интенсивности кариеса на индивидуальном уровне, групповом и популяционном уровнях. Редукция кариеса. Распространенность кариеса. Оценка состояния гигиены полости рта. Оценка состояния пародонта.	1	1	4		4		4	4			1			
3.2	Фторпрофилактика. Фторсодержащие средства для индивидуального, «офисного» и коммунального применения. Механизм действия фтора в полости рта. Механизмы влияния кальция и фосфатов на де- и реминерализацию эмали.	1	2	4		4		4	4			2			
3.3	Первичная профилактика кариеса зубов. Современные представления и теории этиологии и патогенеза кариеса зубов. Причины и условия развития кариеса эмали и цемента зуба (управляемые и неуправляемые факторы риска развития кариеса).	1	3	4		4		4	4			3			
3.4	Индивидуальная и групповая профилактика основных стоматологических заболеваний. Презервативная профилактика кариеса зубов. Роль оптимальных естественных условий формирования кариесрезистентной эмали зубов в период их закладки, формирования и минерализации. Оценка и коррекция рациона питания.	1	4	4		4		2	2			4			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.5	Зубные отложения. Зубные отложения (биопленка) как основной кариесогенный фактор: структура и состав, механизм образования. Роль зубных отложений в патогенезе кариеса и патологии пародонта.	1	5	4		4		2	2			5			
3.6	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Психологические и педагогические основы стоматологического просвещения и обучения населения. Кариесрезистентность эмали. Структура и свойства эмали. Клинические методы диагностики состояния эмали (CRT - тест, ТЭР- тест) и параклинические методы диагностики кариесрезистентности эмали.	1	6	4		4		2	2			6			
3.7	Методы коррекции кариесрезистентности. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.	1	7	4		4		4	4			7			
3.8	Слюна как кариеспротективный фактор. Слюна: протективные свойства и их диагностика. Гипосаливация и ксеростомия: риск для здоровья зубов, причины, возможности коррекции	1	8	4		4		2	2			8			
3.9	Профилактика кариеса в естественных складках и ямках эмали зубов: одонтоглифика моляров. Современные технологии профилактики кариеса фиссур: показания и противопоказания к неинвазивной и инвазивной герметизации. Материалы для герметизации, методики проведения. «Усиленная» герметизация. Превентивная реставрация. Материалы. Техника выполнения. Ошибки и осложнения.	1	9	4		4		6	6					9	
3.10.	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.	1	10	4		4		6	6					10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3.11.	Профилактика заболеваний пародонта. Пародонт: возрастная норма. Факторы риска возникновения патологии пародонта, стратегия и тактика их минимизации и устранения.	1	11	4		4		6	6					11	
3.12.	Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта лиц с риском и патологией пародонта.	1	12	4		4		2	2			12			
	<b>Раздел № 4. Хирургическая стоматология</b>	2	6	12		12		9	9			18	18	18	18
4.1	Местное обезболивание. Анестетики, используемые для местной анестезии. Препараты, пролонгирующие действие местных анестетиков. Иннервация зубов и челюстей.	2	13	2		2		1	1			13			
4.2	Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов.	2	14	2		2		1	1			14			
4.3	Удаление зубов с сохранившейся коронкой	2	15	2		2		1	1			15			
4.4	Удаление корней зубов.	2	16	2		2		1	1			16			
4.5	Обработка раны после удаления зуба и уход	2	17	2		2		1	1			17			
4.6	Заживление раны после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов	2	18									18	18	18	18
	<b>Итоговое занятие по разделам № 3,4</b>	2	18	2		2		4	4	4		18	18	18	18
	<b>Раздел № 5. Заболевания пародонта</b>	2	6	14	2	12		7	7			6	6	6	6
5.1	Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина основных заболеваний пародонта.	2	1	4	2	2		2	2			1			
5.2	Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы	2	2	2		2		1	1			2			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5.3	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.	2	3	2		2		1	1			3			
5.4	Функциональные методы исследования при заболеваниях пародонта.	2	4	2		2		1	1			4			
5.5	Временное шинирование с использованием современных композитных материалов.	2	5	2		2		1	1			5			
5.6	Нормализация окклюзионных соотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание.	2	6	2		2		1	1			6			
	<b>Раздел № 6. Ортопедическая стоматология</b>	2	8	28	2	26		12	12	4		14	14	14	14
6.1	Этиология, клиника, диагностика дефектов твердых тканей зубов. Классификация дефектов твердых тканей зубов, их клиническое значение.	2	7	4	2	2		1	1			7			
6.2	Конструктивные особенности протезов, возмещающих дефекты твердых тканей зубов. Вкладки, классификации, показания, преимущества вкладок перед пломбами, методы изготовления.	2	8	2		2		1	1			8			
6.3	Принципы формирования полостей под вкладки, зоны безопасности.	2	9	2		2		1	1			9			
6.4	Современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зубов. Виды протезов, классификация. Требования к штифтам и корням зубов. Виды штифтов, показания к их применению.	2	10	4		4		1	1			10			



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6.5	Ортопедическое лечение с применением коронок. Классификация коронок, показания. Требования к искусственным коронкам. Препарирование твердых тканей зубов под искусственные коронки. Морфологические изменения в тканях зуба и пародонта при препарировании. Проблемы боли и обезболивания.	2	11	4		4		1	1			11			
6.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок. этапы изготовления комбинированных коронок	2	12	4		4		1	1			12			
6.7	Клинико-лабораторные этапы изготовления металло-композитных коронок, этапы изготовления металлокерамических коронок, этапы изготовления виниров.	2	13	4		4		1	1			13			
6.8	Возможные осложнения при протезировании искусственными коронками и их профилактика.	2	14	4		4		1	1			14	14	14	14
	<b>Итоговое занятие по разделам №5, 6</b>	2	14	4		4		4	4	4		14	14	14	14
	<b>Раздел № 7. Методы обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</b>	2	4	16		16		12	12			15	15	15	15
7.1	Методы обследования пациентов при кариесе и его осложнениях. Рентгенологические методы обследования. Дентальная рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография.	2	1	4		4		2	2			1			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7.2	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Рентгенологические методы обследования. Дентальная рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Индексы регистрации гигиены полости рта.	2	2	4		4		4	4			2			
7.3	Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	2	3	4		4		2	2			3			
7.4	Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика, физические методы диагностики.	2	4	4		4		4	4			4			
	<b>Раздел № 8. Детская стоматология</b>	2	15	28	2	26		52	52	4	36	15	15	15	15
8.1	Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии.	2	5	4	2	2		4	4			5			
8.2	Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.	2	6	2		2		4	4			6			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8.3	Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей. Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков. Система обозначения временных и постоянных зубов.	2	7	2		2		4	4			7			
8.4	Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментов, современные методы обезболивания.	2	8	4		4		4	4			8			
8.5	Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта	2	9	4		4		4	4			9			
8.6	Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики. Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания.	2	10	4		4		4	4			10			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8.7	Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов.	2	11	2		2		4	4			11			
8.8	Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.	2	12	2		2		4	4			12			

8.9	Классификация травмы зубов. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.	2	13	2		2		4	4			13			
8.10	Заболевания слизистой оболочки рта у детей. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ.	2	14	2		2		4	4			14			
8.11	Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.)	2	15					4	4			15			15
<b>Итоговое занятие по разделам № 7, 8.</b>				4		4		4	4	4		15	15	15	15
<b>Подготовка к экзамену 1, 2</b>		<b>1,2</b>													
Экзамен 1		<b>1</b>													
Экзамен 1		<b>2</b>													
всего				<b>472</b>	<b>20</b>	<b>226</b>		<b>262</b>							
												Промежуточная аттестация			
												форма	семестр		
												экзамен	1,2		

**Таблица 3.**  
Тематика лекционных занятий  
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

Раздел дисциплины	Тема лекции	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел № 1. Организация стоматологической помощи</b>	Правовая основа и структура организации стоматологической помощи городскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы.	<b>4</b>
<b>Раздел № 2. Терапевтическая стоматология</b>	Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы рентгенологических исследований. Физические методы диагностики.	<b>2</b>
	Клинико-фармакологическая характеристика местноанестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.	<b>2</b>
	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита зубов. Особенности течения лечения пульпита в различных возрастных группах.	<b>2</b>
	Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов, техники обработки корневых каналов, современные материалы для заполнения корневых каналов.	<b>1</b>
	Заболевания периодонта. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Факторы, влияющие на состояние периодонта.	<b>1</b>
	Хронический апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Обострение хронического апикального периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	<b>1</b>
	Лечение острого верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы.	<b>1</b>
<b>2 семестр</b>		
	Заболевание пародонта	<b>2</b>
	Ортопедическая стоматология	<b>2</b>
	Детская стоматология.	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>

Раздел дисциплины	Темы практических занятий	Кол-во часов
<b>1 семестр</b>		
<b>Раздел № 1. Организация стоматологической помощи</b>	Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с распространением социально опасных инфекций. Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов. Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога.	<b>6</b>

<b>Раздел № 2. Терапевтическая стоматология</b>	Основные методы обследования стоматологического больного. Внешний осмотр лицевой области. Осмотр полости рта. Определение прикуса. Оценка состояния зубов, пломб и протезов. Зондирование. Перкуссия. Термометрия.	<b>6</b>
	Правила заполнения медицинской документации.	<b>6</b>
	Обследование пародонта: характеристика пародонтального кармана, оценка уровня воспаления, оценка гигиены, оценка уровня деструкции, оценка хронической травмы пародонта.	<b>8</b>
	Индексы регистрации состояния тканей пародонта Индексы регистрации гигиены полости рта. Обследование слизистой оболочки рта.	<b>6</b>
	Современные технологии обезболивания в амбулаторной стоматологической практике. Премедикация перед стоматологическими вмешательствами.	<b>6</b>
	Препараты, показания схемы назначения в зависимости от возраста, сопутствующей патологии.	<b>6</b>
	Особенности обезболивания у беременных, лиц пожилого возраста и больных с сопутствующими заболеваниями.	<b>6</b>
	Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение	<b>6</b>
	Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	<b>6</b>
	Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	<b>6</b>
	Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита зубов. Особенности течения лечения пульпита в различных возрастных группах.	<b>6</b>
	Острые формы пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Хронические формы пульпитов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	<b>6</b>
	<b>Итоговое занятие по разделам №1, 2</b>	<b>4</b>

<b>Раздел № 3. Современная профилактика стоматологических заболеваний</b>	Методы оценки кариесогенной ситуации на стоматологическом приеме. Оценка интенсивности кариеса на индивидуальном уровне, групповом и популяционном уровнях. Редукция кариеса. Распространенность кариеса. Оценка состояния гигиены полости рта. Оценка состояния пародонта.	<b>4</b>
	Фторпрофилактика. Фторсодержащие средства для индивидуального, «офисного» и коммунального применения. Механизм действия фтора в полости рта. Механизмы влияния кальция и фосфатов на де- и реминерализацию эмали.	<b>4</b>
	Первичная профилактика кариеса зубов. Современные представления и теории этиологии и патогенеза кариеса зубов. Причины и условия развития кариеса эмали и цемента зуба (управляемые и неуправляемые факторы риска развития кариеса).	<b>4</b>
	Индивидуальная и групповая профилактика основных стоматологических заболеваний. Презервативная профилактика кариеса зубов. Роль оптимальных естественных условий формирования кариесрезистентной эмали зубов в период их закладки, формирования и минерализации. Оценка и коррекция рациона питания.	<b>4</b>
	Зубные отложения. Зубные отложения (био пленка) как основной кариесогенный фактор: структура и состав, механизм образования. Роль зубных отложений в патогенезе кариеса и патологии пародонта.	<b>4</b>
	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Психологические и педагогические основы стоматологического просвещения и обучения населения. Кариес резистентность эмали. Структура и свойства эмали. Клинические методы диагностики состояния эмали (CRT - тест, ТЭР-тест) и параклинические методы диагностики кариес резистентности	<b>4</b>
	Методы коррекции кариесрезистентности. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка.	<b>4</b>
	Слюна как кариеспротективный фактор. Слюна: протективные свойства и их диагностика. Гипосаливация и ксеростомия: риск для здоровья зубов, причины, возможности коррекции.	<b>4</b>
	Профилактика кариеса в естественных складках и ямках эмали зубов: одонтоглифика моляров. Современные технологии профилактики кариеса фиссур: показания и противопоказания к неинвазивной и инвазивной герметизации. Материалы для герметизации, методики проведения. «Усиленная» герметизация. Превентивная реставрация. Материалы. Техника выполнения. Ошибки и осложнения.	<b>4</b>
	Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.	<b>4</b>
	Профилактика заболеваний пародонта. Пародонт: возрастная норма. Факторы риска возникновения патологии пародонта, стратегия и тактика их минимизации и устранения.	<b>4</b>
	Профессиональная гигиена полости рта. Индивидуальная гигиена полости рта лиц с риском и патологией пародонта.	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>130</b>



	<b>2 семестр</b>	
<b>Раздел № 4. Хирургическая стоматология</b>	Местное обезболивание. Анестетики, используемые для местной анестезии. Препараты, пролонгирующие действие местных анестетиков. Иннервация зубов и челюстей. Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Общие и местные осложнения местной анестезии. Выбор метода обезболивания и подготовка больных к хирургическому вмешательству при сопутствующих заболеваниях.	<b>2</b>
	Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов.	<b>2</b>
	Удаление зубов с сохранившейся коронкой.	<b>2</b>
	Удаление корней зубов.	<b>2</b>
	Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов.	<b>2</b>
	<b>Итоговое занятие по разделам № 3,4.</b>	<b>2</b>
<b>Раздел № 5. Заболевание пародонта.</b>	Этиология, патогенез, диагностика, клиническая картина основных заболеваний пародонта.	<b>2</b>
	Классификация болезней пародонта. Обследование пациента с патологией пародонта. Дополнительные методы диагностики.	<b>2</b>
	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Современные методы консервативного лечения заболеваний пародонта.	<b>2</b>
	Функциональные методы исследования при заболеваниях пародонта.	<b>2</b>
	Временное шинирование с использованием современных композитных материалов.	<b>2</b>
	Нормализация окклюзионных соотношений при заболеваниях пародонта. Избирательное пришлифовывание.	<b>2</b>
<b>Раздел № 6. Ортопедическая стоматология</b>	Этиология, клиника, диагностика дефектов твердых тканей зубов. Классификация дефектов твердых тканей зубов, их клиническое значение.	<b>2</b>
	Конструктивные особенности протезов, возмещающих дефекты твердых тканей зубов. Вкладки, классификации, показания, преимущества вкладок перед пломбами, методы изготовления.	<b>2</b>
	Принципы формирования полостей под вкладки, зоны безопасности.	<b>2</b>
	Современные методы ортопедического лечения дефектов коронковой части зубов. Виды протезов, классификация. Требования к штифтам и корням зубов. Виды штифтов, показания к их применению.	<b>4</b>
	Ортопедическое лечение с применением коронок. Классификация коронок, показания. Требования к искусственным коронкам. Препарирование твердых тканей зубов под искусственные коронки. Морфологические изменения в тканях зуба и пародонта при препарировании. Проблемы боли и обезболивания	<b>4</b>
	Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных коронок.	<b>4</b>
	Клинико-лабораторные этапы изготовления металло-композитных коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров.	<b>4</b>
	Возможные осложнения при протезировании искусственными коронками и их профилактика.	<b>4</b>
<b>Итоговое занятие по разделам №5, 6</b>	<b>6</b>	

<b>Раздел № 7. Методы обследования пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.</b>	Методы обследования пациентов при кариесе и его осложнениях. Рентгенологические методы обследования. Дентальная рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография.	<b>4</b>
	Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Рентгенологические методы обследования. Дентальная рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантомография. Индексы регистрации состояния тканей пародонта. Индексы регистрации гигиены полости рта.	<b>4</b>
	Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.	<b>4</b>
	Специальные методы исследования: биохимические исследования слюны, биопсия, пункционная биопсия, патоморфология, цитология, бактериоскопия, люминесцентная диагностика.	<b>4</b>
<b>Раздел № 8. Детская стоматология.</b>	Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии.	<b>2</b>
	Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.	<b>2</b>
	Особенности строения временных и постоянных зубов у детей разного возраста. Факторы, определяющие развитие пороков зубов и челюстей. Правила сбора анамнеза. Оценка физического и умственного развития и их соответствия возрасту ребенка. Основные и дополнительные методы стоматологического обследования детей и подростков. Система обозначения временных и постоянных зубов.	<b>2</b>
	Кариес временных и постоянных зубов у детей: классификация, этиология, патогенез, особенности локализации и течения, методы диагностики. Лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные методы. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей разного возраста, инструментарий, современные методы обезболивания.	<b>4</b>
	Особенности течения и лечения воспалительных заболеваний пульпы и периодонта у детей разного возраста.	<b>4</b>
	Классификация пульпита, особенности течения острых и хронических форм у детей, методы диагностики. Методы лечения пульпита у детей, показания, противопоказания, особенности проведения. Особенности лечения пульпита в условиях общего обезболивания.	<b>4</b>
	Особенности строения периодонта временных зубов в период резорбции корней и постоянных зубов с несформированными корнями. Классификация периодонтита, методы диагностики, рентгенологическая картина, дифференциальная диагностика, осложнения. Методы лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей, выбор материалов для пломбирования корневых каналов. Показания к удалению зубов. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний пульпы и периодонта и методы их предупреждения. Критерии эффективности эндодонтического лечения временных и постоянных зубов.	<b>2</b>

	<p>Классификация не кариозных поражений твердых тканей зубов. Наследственные нарушения развития и строения тканей зуба (несовершенный амело-, дентино- и одонтогенез); изменения твердых тканей вследствие нарушения фолликулярного развития зуба (гипоплазия эмали, флюороз); поражения твердых тканей, развивающихся после прорезывания зуба (патологическая стираемость; некроз эмали). Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.</p>	<b>2</b>
	<p>Классификация травмы зубов. Ушиб, вывих, перелом коронки и корня зуба: клиническая картина, дифференциальная диагностика, оценка жизнеспособности пульпы. Лечение острой травмы зубов, способы и сроки контроля его эффективности, профилактика осложнений. Тактика врача-стоматолога при лечении травмы постоянных зубов с несформированными и сформированными корнями.</p>	<b>2</b>
	<p>Заболевания слизистой оболочки рта у детей. Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация поражений слизистой оболочки рта, связь с соматическими заболеваниями и нарушениями иммунологической реактивности и обмена веществ. Клиническая картина, диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта различной этиологии: инфекционной (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина, пиодермии, кандидоз и др.)</p>	<b>2</b>
	<p><b>Итоговое занятие по разделам № 7,8.</b></p>	<b>4</b>
	<p><b>Итого</b></p>	<b>96</b>