

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б.1.Б.05
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-ортопед»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О.РЕКТОРА
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

«20» марта 2023 г.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (**ПК-7**).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – подготовка врача-стоматолога-ортопеда к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать профессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- формирование у врача-стоматолога-ортопеда профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача- стоматолога-ортопеда;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- теоретические основы по избранной специальности;
- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов;
- методы ортопедического и комплексного лечения беззубого рта, классификацию беззубых челюстей, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации протезов, методики постановки;
- ортопедические методы лечения с использованием имплантатов, диагностику, клинические показания, конструктивные особенности имплантатов и зубных протезов;
- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы;
- основы фармакотерапии в стоматологии
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- методы подготовки больного к протезированию;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- вопросы асептики и антисептики;
- основы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

должен уметь:

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);

- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, окклюзиографию, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- пальпировать мягкие ткани лица и костной основы;
- пальпировать височно-нижнечелюстной сустав;
- определять высоту нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- определять тип прикуса;
- оценивать состояние зубных рядов;
- определять глубину карманов градуированным зондом;
- заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом;
- проводить визуально-клиническое изучение диагностических моделей;
- проводить изучение модели в параллелометре;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- описывать рентгенограммы;
- интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- проводить избирательное пришлифовывание зубов;
- препарировать зубы под: штампованные коронки, эстетические коронки на основе штампованного колпачка, пластмассовые коронки, цельнолитые коронки, металлокерамические и металло-пластмассовые коронки;
- препарировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
- подготавливать корни под штифтовые «культевые» конструкции;
- определять центральное соотношение и центральную окклюзию при частичном и полном отсутствии зубов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины;
- снимать оттиски: анатомические, функциональные, двойные уточненные;
- изготавливать гипсовые модели челюстей;
- изготавливать временные пластмассовые коронки клиническим методом;
- изготавливать: вкладки (прямым методом), штифтово-культевые конструкции (прямым методом);
- припасовывать: вкладки, штифтово-культевые конструкции, штампованные коронки, пластмассовые коронки и мостовидные протезы, штампованно-паяные мостовидные протезы, цельнолитые каркасы несъемных протезов, металлокерамические и металлопластмассовые протезы, цельнолитые каркасы съемных протезов (бюгельных), индивидуальные ложки; производить проверку восковых конструкций съемных протезов;
- проводить коррекцию и различных зубных протезов (коронки, вкладки, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов);
- фиксировать: вкладки, штифтово-культевые конструкции, штампованные коронки, эсте-

тические коронки на основе штампованного колпачка, металлокерамические и металлопластмассовые протезы, пластмассовые коронки и мостовидные протезы, штампованно-паяные мостовидные протезы, цельнолитые коронки и мостовидные протезы, цельнолитые бюгельные протезы, паяные бюгельные протезы, съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов, съемные шины-протезы;

- снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;
- провести диспансеризацию больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- провести санитарно-просветительную работу.

должен владеть:

- методикой постановки диагноза и назначения лечения и профилактики при следующих заболеваниях:

Кариес и некариозные поражения зубов:

- протезирование вкладками;
- протезирование коронками (штампованными, пластмассовыми, фарфоровыми, цельнолитыми);
- протезирование штифтовыми зубами;
- протезирование при патологической стираемости зубов.

Пародонтит:

- избирательное шлифование зубов;
- временные шины;
- шины на полукоронках;
- балочные шины;
- шинирование спаянными коронками, мостовидными протезами;
- протезирование при дефектах зубного ряда при заболеваниях пародонта.

Частичное отсутствие зубов:

- несъемное протезирование;
- а) мостовидными протезами с опорными штампованными коронками;
- съемное протезирование;

а) бюгельными протезами;

б) имедиат протезировании

Полное отсутствие зубов:

- съемные зубные протезы с пластмассовыми и фарфоровыми зубами
- Заболевание височно-нижнечелюстного сустава:

- ортопедическое лечение;
- ортодонтическое лечение;
- физиотерапевтическое лечение;
- медикаментозное лечение.

- Методикой оказания необходимой помощи при

- остром сосудистом коллапсе;
- острой сердечной и дыхательной недостаточности;
- шоке.

- Методикой ведения медицинской, учетной и отчетной документации.

- Методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания

- **Навыками**

- определения степени подвижности зубов;
- определения податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта;
- зондирования зубо-десневых карманов;
- электроодонтодиагностики;

- местной инфильтрационной анестезии;
- проводниковой анестезии;
- получения оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получения двухслойных оттисков;
- предортопедической подготовки больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
- препарирования зубов;
- подготовки коронок зубов и корней зубов к протезированию;
- припасовки фиксации штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;
- протезирования штифтовыми конструкциями;
- протезирования вкладками из различных материалов;
- изготовления и накладывания временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;
- конструирования и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками, вкладками;
- припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов;
- припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов;
- определения и фиксирования центральной окклюзии;
- получения функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов;
- эстетического и фонетического моделирования протезов;
- коррекции зубных протезов в период адаптации к зубным протезам;
- реабилитации ортопедических больных.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: психолого-педагогические особенности формирования профессионального мышления врача-стоматолога-ортопеда, составляющие клинического мышления врача. Уметь: развивать общие мыслительные способности; систематизировать первичную информацию; конкретизировать и обосновать действия; строго следовать правилу единства цели и методов ее достижения; контролировать эффективность полученных результатов; рефлексировать умственную деятельность с выделением конкретных умственных операций. Владеть: навыками анализа и синтеза данных, методами творческого решения мыслительных задач, навыками практического применения системного подхода, положений теории познания, диагностического алгоритма к решению задач разной сложности.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицин-

	проблем, связанных со здоровьем	ской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные. Владеть: диагностикой неотложных состояний и клинической смерти
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Владеть: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знать: вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы). Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Владеть: оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрабатанных для применения в медицинской практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** относится к базовой части «Дисциплины (модули)» разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1.

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.Б.05	Стоматология ортопедическая	На программу специалитета по стоматологии	Производственная (клиническая) практика	ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

18 зачётных единицы = 648 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 20 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 226 академических часов,
Практическая подготовка (ПП)	- 20 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 36 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 4 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР)	- 262 академических часа,
-----------------------------	---------------------------

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Промежуточная аттестация	- 72 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 8 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)										Коды форми- руемых компе- тенций
			Виды учебных занятий по дисциплине									Само- стоя- тель- ная ра- бота	
			Лек.	Пр.	Сем.	Мел.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консулт.	СР	
1	Раздел 1. Пропе- девтика в ортопе- дической стома- тологии	1 се- местр/ 1 курс	2	30	10	-	-	-	-	-	-	34	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Раздел 2. Ортопе- дическое лечение дефектов коро- нок зубов	1 се- местр/ 1 курс	4	30	10	-	-	-	-	-	-	30	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Раздел 3. Де- фекты зубных ря- дов. Бюгельное протезирование	1 се- местр/ 1 курс	4	40	10	-	-	4	-	-	-	30	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Раздел 4. Клини- ческая картина и протезирование при полном от- сутствии зубов	1 се- местр/ 1 курс	4	30	-	-	-	6	-	-	2	40	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5	Раздел 5. Заболе- вания височно- нижнечелюст- ного сустава и их ортопедическое лечение	2 се- местр/ 1 курс	2	30	-	-	-	2	-	-	-	50	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Раздел 6. Че- люстно-лицевая ортопедия	2 се- местр/ 1 курс	2	30	6	-	-	2	-	-	-	28	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7	Раздел 7. Преме- дикация, обезбо- ливание и реани- мация в ортопе- дической прак- тике	2 се- местр/ 1 курс	2	36	-	-	-	2	-	-	2	50	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
ИТОГО аудиторных часов/СР:		-	306 ак.часов									262 ак. часа	-
Часы на контроль		-	72 ак. часа (форма промежуточной аттестации – экзамен, 1 семестр) (форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр)										
КСР		-	8 ак. часа										
ВСЕГО ак. часов:		-	648 академических часа										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии

Организация ортопедической помощи в Российской Федерации

Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Порядок выдачи листков нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями. Организация работы зуботехнической лаборатории

Анатомия и физиология зубочелюстной системы

Мускулатура зубочелюстной системы. Окклюзия и артикуляция. Аномальные прикусы. Биомеханика нижней челюсти. Жевание. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования

Диагностика в ортопедической стоматологии Клинические методы обследования. Опрос больного. Обследование полости рта. Осмотр зубных рядов. Определение видов прикуса. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния пародонта. Специальные методы обследования.

Предварительное лечение перед протезированием. Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.

Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.

Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов

Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок. Показания к применению и клинические этапы изготовления полу коронок. Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров. Показания к применению и клинические этапы изготовления интрадентальных и парапульпарных конструкций. Лабораторная технология изготовления микропротезов. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками

Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок из пластмассы и композита. Клинические этапы и лабораторные изготовления цельнолитных коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные) Причины восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок

Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов

Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов

Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и керамических протезов

Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов

Подготовка зубочелюстной системы к применению металлокерамических и керамических протезов.

Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы

Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой.

Фиксация металлокерамических и керамических протезов на цемент.

Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов

Ошибки и осложнения при протезировании.

Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части. Клинические методы обследования

КТ и рентгенологические методы обследования. Специальные методы обследования

Оттисковые материалы.

Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами. Классификация полостей.

Принципы формирования полостей для вкладок.

САО/САМ технологии при изготовлении вкладок и виниров. Особенности препарирования.

Материалы для фиксации.

Клиническая и лабораторная технология изготовления протезов. Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов.

Показания к применению металлических стекловолоконных, «безметалловых» и других видов.

Показания к применению культивых штифтовых вкладок и парапульпарных штифтов.

Особенности применения цельнокерамических коронок.

Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками

Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов

Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование

Клиника дефектов зубных рядов

Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Патологическая стираемость твердых тканей зубов.

Дисфункции нижнечелюстного сустава.

Биомеханика. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами.

Выбор опорных зубов для мостовидного протеза.

Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в переднем отделе. Протезирование при дефектах зубных рядов цельнолитыми мостовидными протезами. Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности путем укорочения зубов. Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно - хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.

Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами.

Препарирование опорных зубов для различных видов коронок Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.

Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Имедиат - протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Параллелометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов.

Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов.

Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров.

Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования.

Телескопическая фиксация съемных протезов

Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов

Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов.

Принципы конструирования цельнолитных съемных протезов при различных дефектах зубных рядов

Фиксация протезов с помощью опорно - удерживающих их кламмеров.

Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезирования.

Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных протезов. Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.

Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов

Симптоматика полной потери зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Фиксация полных съемных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съемными протезами. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях

Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов Методы изготовления индивидуальных ложек - получение функциональных оттисков с беззубых челюстей.

Функциональные пробы по Гербсту

Центральное соотношение челюстей.

Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах.

Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей

Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга. Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах.

Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение

Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС.

Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС.

Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксио- графия, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Артриты и артрозы ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования

Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования

Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия

Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей.

Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения. Переломы верхней челюсти. Диагностика. Характер смещения в зависимости от уровня перелома.

Лечение переломов. Временные шины и шины лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально направляющие, комбинированные). Вывихи и переломы нижней челюсти. Диагностика вывихов. Лечение. Диагностика переломов. Характер смещения отломков в зависимости от локализации перелома. Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально направляющие, комбинированные).

Сочетанные переломы верхней и нижней челюстей. Диагностика. Принципы ортопедического лечения. Особенности фиксации отломков челюстей, внеротовые, внутриротовые аппараты и шины.

Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь привосстановительной

хирургии лица и челюсти.

Раздел 7. Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике

Показания для премедикации, расчет доз лекарств, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции. Особенности проведения обезболивания в стоматологической практике

Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения.

Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта.

Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации.

Неотложные состояния в условиях стоматологического приема. Обморок, коллапс, шок.

Особенности реанимации.

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	2
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	4
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	4
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	4
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение	2
6	Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия	2
7	Раздел 7. Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике	2
Всего:		20

Таблица 4. Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий консультаций (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Конс	Пр.	Сем.	Мет.	Пп.	
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	-	30	10	-	-	40
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	-	30	10	-	-	40
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	-	40	10	-	4	54
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	2	30	-	-	6	38
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение	-	30	-	-	2	32

6	Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия	-	30	6	-	2	38
7	Раздел 7. Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике	2	36	-	-	2	40
Всего:							282

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Основанием для планирования объема самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объем времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Планирование конкретного объема времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания

по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	34	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	34
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	30	Основной	Контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	30	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	40	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	40
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение	50	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	50

6	Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия	28	Основной	кон- троль с помо- щью ТС и ИС	тест	28
7	Раздел 7. Премедикация, обез- боливание и реанимация в ор- топедической практике	50	Основной	кон- троль с помо- щью ТС и ИС	тест	50
Всего:						262