

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б.1.Б.05
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.75 Стоматология ортопедическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-ортопед»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «20» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О.РЕКТОРА
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

«20» марта 2023 г.



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (**ПК-7**).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – подготовка врача-стоматолога-ортопеда к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-ортопеда способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- сформировать профессиональную подготовку врача-стоматолога-ортопеда, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- формирование у врача-стоматолога-ортопеда профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи
- Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача- стоматолога-ортопеда;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- теоретические основы по избранной специальности;
- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;

- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов;
- методы ортопедического и комплексного лечения беззубого рта, классификацию беззубых челюстей, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации протезов, методики постановки;
- ортопедические методы лечения с использованием имплантатов, диагностику, клинические показания, конструктивные особенности имплантатов и зубных протезов;
- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы;
- основы фармакотерапии в стоматологии
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- методы подготовки больного к протезированию;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- вопросы асептики и антисептики;
- основы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

должен уметь:

- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);

- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, окклюзиографию, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- пальпировать мягкие ткани лица и костной основы;
- пальпировать височно-нижнечелюстной сустав;
- определять высоту нижнего отдела лица в состоянии физиологического покоя;
- определять тип прикуса;
- оценивать состояние зубных рядов;
- определять глубину карманов градуированным зондом;
- заполнять одонтопародонтограмму с последующим её анализом;
- проводить визуально-клиническое изучение диагностических моделей;
- проводить изучение модели в параллелометре;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- описывать рентгенограммы;
- интерпретировать результаты лабораторных и функциональных методов исследования, таких как: анализ крови и мочи, электрокардиография, pH ротовой жидкости, разность потенциалов в полости рта, реопародонтография, аллергические пробы, пробы микробной флоры полости рта;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- проводить избирательное пришлифовывание зубов;
- препарировать зубы под: штампованные коронки, эстетические коронки на основе штампованного колпачка, пластмассовые коронки, цельнолитые коронки, металлокерамические и металло-пластмассовые коронки;
- препарировать полости под вкладки различного типа (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
- подготавливать корни под штифтовые «культевые» конструкции;
- определять центральное соотношение и центральную окклюзию при частичном и полном отсутствии зубов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины;
- снимать оттиски: анатомические, функциональные, двойные уточненные;
- изготавливать гипсовые модели челюстей;
- изготавливать временные пластмассовые коронки клиническим методом;
- изготавливать: вкладки (прямым методом), штифтово-культевые конструкции (прямым методом);
- припасовывать: вкладки, штифтово-культевые конструкции, штампованные коронки, пластмассовые коронки и мостовидные протезы, штампованно-паяные мостовидные протезы, цельнолитые каркасы несъемных протезов, металлокерамические и металлопластмассовые протезы, цельнолитые каркасы съемных протезов (бюгельных), индивидуальные ложки; производить проверку восковых конструкций съемных протезов;
- проводить коррекцию и различных зубных протезов (коронки, вкладки, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов);
- фиксировать: вкладки, штифтово-культевые конструкции, штампованные коронки, эсте-

тические коронки на основе штампованного колпачка, металлокерамические и металлопластмассовые протезы, пластмассовые коронки и мостовидные протезы, штампованно-паяные мостовидные протезы, цельнолитые коронки и мостовидные протезы, цельнолитые бюгельные протезы, паяные бюгельные протезы, съемные пластиночные протезы при частичном и полном отсутствии зубов, съемные шины-протезы;

- снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;
- провести диспансеризацию больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- провести санитарно-просветительную работу.

должен владеть:

- методикой постановки диагноза и назначения лечения и профилактики при следующих заболеваниях:

Кариес и некариозные поражения зубов:

- протезирование вкладками;
- протезирование коронками (штампованными, пластмассовыми, фарфоровыми, цельнолитыми);
- протезирование штифтовыми зубами;
- протезирование при патологической стираемости зубов.

Пародонтит:

- избирательное шлифование зубов;
- временные шины;
- шины на полукоронках;
- балочные шины;
- шинирование спаянными коронками, мостовидными протезами;
- протезирование при дефектах зубного ряда при заболеваниях пародонта.

Частичное отсутствие зубов:

- несъемное протезирование;
- а) мостовидными протезами с опорными штампованными коронками;
- съемное протезирование;

а) бюгельными протезами;

б) имедиат протезировании

Полное отсутствие зубов:

- съемные зубные протезы с пластмассовыми и фарфоровыми зубами
- Заболевание височно-нижнечелюстного сустава:

- ортопедическое лечение;
- ортодонтическое лечение;
- физиотерапевтическое лечение;
- медикаментозное лечение.

- Методикой оказания необходимой помощи при

- остром сосудистом коллапсе;
- острой сердечной и дыхательной недостаточности;
- шоке.

- Методикой ведения медицинской, учетной и отчетной документации.

- Методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания

- **Навыками**

- определения степени подвижности зубов;
- определения податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта;
- зондирования зубо-десневых карманов;
- электроодонтодиагностики;

- местной инфильтрационной анестезии;
- проводниковой анестезии;
- получения оттисков с челюстей гипсом, эластическими массами, получения двухслойных оттисков;
- предортопедической подготовки больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
- препарирования зубов;
- подготовки коронок зубов и корней зубов к протезированию;
- припасовки фиксации штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;
- протезирования штифтовыми конструкциями;
- протезирования вкладками из различных материалов;
- изготовления и накладывания временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;
- конструирования и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками, вкладками;
- припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов;
- припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов;
- определения и фиксирования центральной окклюзии;
- получения функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов;
- эстетического и фонетического моделирования протезов;
- коррекции зубных протезов в период адаптации к зубным протезам;
- реабилитации ортопедических больных.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: психолого-педагогические особенности формирования профессионального мышления врача-стоматолога-ортопеда, составляющие клинического мышления врача. Уметь: развивать общие мыслительные способности; систематизировать первичную информацию; конкретизировать и обосновать действия; строго следовать правилу единства цели и методов ее достижения; контролировать эффективность полученных результатов; рефлексировать умственную деятельность с выделением конкретных умственных операций. Владеть: навыками анализа и синтеза данных, методами творческого решения мыслительных задач, навыками практического применения системного подхода, положений теории познания, диагностического алгоритма к решению задач разной сложности.
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	Знать: значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицин-

	проблем, связанных со здоровьем	ской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные. Владеть: диагностикой неотложных состояний и клинической смерти
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Владеть: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	Знать: вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы). Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Владеть: оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрабатанных для применения в медицинской практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** относится к базовой части «Дисциплины (модули)» разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1.

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.Б.05	Стоматология ортопедическая	На программу специалитета по стоматологии	Производственная (клиническая) практика	ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

18 зачётных единицы = 648 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 20 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 226 академических часов,
Практическая подготовка (ПП)	- 20 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 36 академических часа,
Консультации (Консульт.)	- 4 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР)	- 262 академических часа,
-----------------------------	---------------------------

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Промежуточная аттестация	- 72 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 8 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)										Коды форми- руемых компе- тенций
			Виды учебных занятий по дисциплине									Само- стоя- тель- ная ра- бота	
			Лек.	Пр.	Сем.	Мел.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консулт.	СР	
1	Раздел 1. Пропе- девтика в ортопе- дической стома- тологии	1 се- местр/ 1 курс	2	30	10	-	-	-	-	-	-	34	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2	Раздел 2. Ортопе- дическое лечение дефектов коро- нок зубов	1 се- местр/ 1 курс	4	30	10	-	-	-	-	-	-	30	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Раздел 3. Де- фекты зубных ря- дов. Бюгельное протезирование	1 се- местр/ 1 курс	4	40	10	-	-	4	-	-	-	30	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
4	Раздел 4. Клини- ческая картина и протезирование при полном от- сутствии зубов	1 се- местр/ 1 курс	4	30	-	-	-	6	-	-	2	40	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
5	Раздел 5. Заболе- вания височно- нижнечелюст- ного сустава и их ортопедическое лечение	2 се- местр/ 1 курс	2	30	-	-	-	2	-	-	-	50	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
6	Раздел 6. Че- люстно-лицевая ортопедия	2 се- местр/ 1 курс	2	30	6	-	-	2	-	-	-	28	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
7	Раздел 7. Преме- дикация, обезбо- ливание и реани- мация в ортопе- дической прак- тике	2 се- местр/ 1 курс	2	36	-	-	-	2	-	-	2	50	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
ИТОГО аудиторных часов/СР:		-	306 ак.часов									262 ак. часа	-
Часы на контроль		-	72 ак. часа (форма промежуточной аттестации – экзамен, 1 семестр) (форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр)										
КСР		-	8 ак. часа										
ВСЕГО ак. часов:		-	648 академических часа										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии

Организация ортопедической помощи в Российской Федерации

Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Порядок выдачи листков нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями. Организация работы зуботехнической лаборатории

Анатомия и физиология зубочелюстной системы

Мускулатура зубочелюстной системы. Окклюзия и артикуляция. Аномальные прикусы. Биомеханика нижней челюсти. Жевание. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования

Диагностика в ортопедической стоматологии Клинические методы обследования. Опрос больного. Обследование полости рта. Осмотр зубных рядов. Определение видов прикуса. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния пародонта. Специальные методы обследования.

Предварительное лечение перед протезированием. Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.

Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.

Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов

Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок. Показания к применению и клинические этапы изготовления полу коронок. Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров. Показания к применению и клинические этапы изготовления интрадентальных и парапульпарных конструкций. Лабораторная технология изготовления микропротезов. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками

Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок из пластмассы и композита. Клинические этапы и лабораторные изготовления цельнолитных коронок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные) Причины восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок

Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов

Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов

Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и керамических протезов

Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов

Подготовка зубочелюстной системы к применению металлокерамических и керамических протезов.

Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы

Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой.

Фиксация металлокерамических и керамических протезов на цемент.

Лабораторные этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов

Ошибки и осложнения при протезировании.

Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части. Клинические методы обследования

КТ и рентгенологические методы обследования. Специальные методы обследования

Оттисковые материалы.

Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами. Классификация полостей.

Принципы формирования полостей для вкладок.

САО/САМ технологии при изготовлении вкладок и виниров. Особенности препарирования.

Материалы для фиксации.

Клиническая и лабораторная технология изготовления протезов. Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов.

Показания к применению металлических стекловолоконных, «безметалловых» и других видов.

Показания к применению культивых штифтовых вкладок и парапульпарных штифтов.

Особенности применения цельнокерамических коронок.

Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками

Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов

Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование

Клиника дефектов зубных рядов

Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Патологическая стираемость твердых тканей зубов.

Дисфункции нижнечелюстного сустава.

Биомеханика. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами.

Выбор опорных зубов для мостовидного протеза.

Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в переднем отделе. Протезирование при дефектах зубных рядов цельнолитыми мостовидными протезами. Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности путем укорочения зубов. Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно - хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.

Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами.

Препарирование опорных зубов для различных видов коронок Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.

Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лечении дефектов зубных рядов. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Имедиат - протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Паралеллометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съемных протезов.

Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов.

Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров.

Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования.

Телескопическая фиксация съемных протезов

Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов

Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов.

Принципы конструирования цельнолитных съемных протезов при различных дефектах зубных рядов

Фиксация протезов с помощью опорно - удерживающих их кламмеров.

Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезирования.

Возможные ошибки и осложнения при применении несъемных зубных протезов и съемных протезов. Возможные ошибки и осложнения при применении съемных зубных протезов.

Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов

Симптоматика полной потери зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Фиксация полных съемных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съемными протезами. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях

Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов Методы изготовления индивидуальных ложек - получение функциональных оттисков с беззубых челюстей.

Функциональные пробы по Гербсту

Центральное соотношение челюстей.

Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах.

Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей

Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга. Конструирование зубных рядов в полных съемных протезах.

Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение

Анатомо-морфологические и функциональные особенности ВНЧС.

Заболевания ВНЧС, этиология, патогенез, клиника. Классификации заболеваний ВНЧС.

Параклинические методы обследования: ортопантомография, рентгенография ВНЧС, томография ВНЧС, рентгеновская томография ВНЧС, магнито - резонансная томография ВНЧС, аксио- графия, телерентгенография, электромиография жевательных мышц, запись суставных звуков и их компьютерный анализ. Парафункции жевательных мышц. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования. Артриты и артрозы ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования

Привычные вывихи и подвывихи ВНЧС. Показания, противопоказания, клиника, диагностика, классификации, особенности протезирования

Ортопедическое лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.

Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия

Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедическое лечение последствий травмы челюстей.

Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения. Переломы верхней челюсти. Диагностика. Характер смещения в зависимости от уровня перелома.

Лечение переломов. Временные шины и шины лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально направляющие, комбинированные). Вывихи и переломы нижней челюсти. Диагностика вывихов. Лечение. Диагностика переломов. Характер смещения отломков в зависимости от локализации перелома. Лечение. Временные шины, аппараты лабораторного изготовления (фиксирующие, репонирующие, функционально направляющие, комбинированные).

Сочетанные переломы верхней и нижней челюстей. Диагностика. Принципы ортопедического лечения. Особенности фиксации отломков челюстей, внеротовые, внутриротовые аппараты и шины.

Контрактура нижней челюсти. Профилактика и лечение. Протезирование после резекции челюстей. Протезирование приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. Протезирование при дефектах лица (экзопротезы). Ортопедическая помощь привосстановительной

хирургии лица и челюсти.

Раздел 7. Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике

Показания для премедикации, расчет доз лекарств, психоэмоциональная коррекция поведенческой реакции. Особенности проведения обезболивания в стоматологической практике. Местное обезболивание. Виды местного обезболивания и методы его проведения.

Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Методы проведения наркоза. Общее обезболивание при лечении зубов, при стоматологических операциях, при различных стоматологических манипуляциях в полости рта.

Показания к выбору методов общего и местного обезболивания. Значение премедикации.

Неотложные состояния в условиях стоматологического приема. Обморок, коллапс, шок.

Особенности реанимации.

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоемкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	2
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	4
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	4
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	4
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение	2
6	Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия	2
7	Раздел 7. Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике	2
Всего:		20

Таблица 4. Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий консультаций (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Конс	Пр.	Сем.	Мет.	Ин.	
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	-	30	10	-	-	40
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	-	30	10	-	-	40
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	-	40	10	-	4	54
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	2	30	-	-	6	38
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение	-	30	-	-	2	32

6	Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия	-	30	6	-	2	38
7	Раздел 7. Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике	2	36	-	-	2	40
Всего:							282

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Основанием для планирования объема самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объем времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Планирование конкретного объема времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания

по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	34	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	34
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	30	Основной	Контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	30	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	30
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	40	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	40
5	Раздел 5. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение	50	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	50

6	Раздел 6. Челюстно-лицевая ортопедия	28	Основной	кон- троль с помо- щью ТС и ИС	тест	28
7	Раздел 7. Премедикация, обезболивание и реанимация в ортопедической практике	50	Основной	кон- троль с помо- щью ТС и ИС	тест	50
Всего:						262

Примечания:

*** Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**** Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***** Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед») - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Планируемые результаты обучения по дисциплине — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

Результаты обучения - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образова-

тельной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач – стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по дисциплине является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Задачи оценочных средств по дисциплине:

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие:

- рабочей программе дисциплины.

Таблица 6. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).	Фонд тестовых заданий

В таблице № 7 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной

Д
е
я

т - **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

ь - **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

о - **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 7 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

о - «**знать**» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

к - «**уметь**» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

е - «**владеть**» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

з

а

ц

и

е

й

ф

о

р

м

у

д

т

и

р

о

в

к

и

к

о

Таблица № 7

Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций
Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)		
Достаточный уровень/ 1 этап (удовлетворительно)	Знать: частично сущность метода системного анализа, понятие «абстракция» ее типы и значения; Уметь: частично выделять и анализировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Тесты* Контрольные вопросы Собеседование Ситуационные задачи

	Владеть: частично навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решение профессиональных задач.	
Средний уровень/ II этап (хорошо)	Знать: не в полном объеме сущность метода системного анализа, понятие «абстракция» ее типы и значения. Уметь: не в полном объеме выделять и анализировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов. Владеть: не в полном объеме навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решение профессиональных задач.	Тесты* Контрольные вопросы Собеседование Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	Знать: сущность метода системного анализа, понятие «абстракция» ее типы и значения. Уметь: выделять и анализировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию, выявлять основные закономерности изучаемых объектов. Владеть: навыками сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; методикой решение профессиональных задач.	Тесты* Контрольные вопросы Собеседование Ситуационные задачи
готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	Знать: частично методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: частично пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: частично методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.	Тесты* Контрольные вопросы Собеседование Ситуационные задачи
Средний уровень/ II этап	Знать: не в полном объеме методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики	Тесты* Контрольные вопросы Собеседование

(хорошо)	стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: не в полном объеме пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: не в полном объеме методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.	Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки стоматологического здоровья на основе принципов диагностики стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: пользоваться международной классификацией стоматологических болезней, анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; формулировать полный стоматологический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: методами стандартного стоматологического обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов стоматологических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; навыками интерпретации данных дополнительных инструментальных и лабораторных методов исследования.	Тесты* Контрольные вопросы Собеседование Ситуационные задачи
готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	Знать: частично правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: частично заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Владеть: частично заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицин-	Тесты* Контрольные вопросы Собеседование Ситуационные задачи

	ской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	
Средний уровень/ II этап (хорошо)	Знать: не в полном объеме правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: не в полном объеме заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Владеть: не в полном объеме заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Тесты* Контрольные вопросы Собеседование Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	Знать: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации Владеть: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Тесты* Контрольные вопросы Собеседование Ситуационные задачи
готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)		
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	Знать: частично порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи. Уметь: частично осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими реко-	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи

	мендациями(протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. Владеть: частично навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты фискальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога детского; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях.	
Средний уровень/ II этап (хорошо)	Знать: не в полном объеме порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических заболеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи. Уметь: не в полном объеме осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями(протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. Владеть: не в полном объеме навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты фискальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога детского; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи
Высокий уровень/ III этап (отлично)	Знать: порядок оказания стоматологической помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при стоматологических за-	Тесты* Контрольные вопросы Ситуационные задачи Собеседование

	болеваниях в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи, стандартами стоматологической помощи. Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить обследование пациента, применяя дополнительные методы исследования, анализировать полученные результаты; составлять план лечения стоматологических заболеваний пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); назначать лекарственные препараты, с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. Владеть: навыками определения показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с стоматологическими заболеваниями; проводить и интерпретировать результаты фискальных исследований с использованием современного диагностического оборудования; определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача - стоматолога детского; навыками выбора оптимального метода и тактики лечения при стоматологических заболеваниях	
--	---	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся (ординаторов)

Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

1. Искусственная коронка должна

- 1) не иметь контакта с антагонистом
 - 2) разобщать прикус
 - 3) иметь контакт с зубом - антагонистом
 - 4) соответствовать пожеланиям пациента
 - 5) иметь контакт только в жевательных отделах
- Правильный ответ: 3

2. Искусственная коронка должна

- 1) погружаться в зубодесневой карман на 1 мм
 - 2) погружаться в зубодесневой карман на расстояние не более 0,2 мм или соприкасаться с десной
 - 3) не соприкасаться с десной
 - 4) отступать от десны
- Правильный ответ: 2

3. Штампованная металлическая коронка должна охватывать культю зуба

- 1) плотно
- 2) с зазором 0,2 мм
- 3) с зазором для фиксирующего материала

- 4) не имеет значения
5) в различных участках по-разному Правильный ответ: 1
- 4. Форма культи зуба, подготовленной под цельнолитую коронку, должна иметь вид**
1) цилиндра
2) конуса
3) усеченного конуса
4) обратноусеченного конуса
5) шара
Правильный ответ: 3
- 5. Главное преимущество литых коронок по сравнению со штампованными**
1) высокая точность
2) простота изготовления
3) эстетичность
Правильный ответ: 1
- 6. Металлические искусственные коронки, различаются по методу изготовления**
1) опорные
2) восстановительные
3) штампованные
4) литые
5) постоянные
Правильный ответ: 3;4
- 7. При изготовлении фарфоровой коронки в пришеечной зоне нужно формировать уступ:**
1) желобообразный
2) символ уступа
3) под углом 90°
4) под углом 135°
Правильный ответ: 3
- 8. Показанием к применению литых штифтовых вкладок является:**
1) патологическая стираемость зубов
2) если зуб депульпирован более года тому назад
3) если зуб депульпирован более 3-х лет тому назад
4) дефект коронковой части на $1/3$ и более
Правильный ответ: 4
- 9. Оптимальная длина штифта культевой вкладки составляет:**
1) $1/4$ корня
2) $1/2$ длины корня
3) $2/3$ длины корня
4) на всю длину корня
Правильный ответ: 3
- 10. При отломе коронковой части зуба на уровне десны зуб восстанавливают**
1) полукоронкой
2) экваторной коронкой
3) штифтовой конструкцией
4) съемным протезом
5) вкладкой Правильный ответ: 3
- 11. При изготовлении металлопластмассовой коронки сошлифовывание значительного количества твердых тканей в пришеечной области и формирование уступа обусловлены необходимостью**
1) улучшения фиксации коронок
2) создания плотного контакта коронки с тканями зуба
3) уменьшения травмы десны и улучшения эстетики
Правильный ответ: 3
- 12. Создание чрезмерной конусности культи зуба при препарировании под металло-керамическую коронку обуславливает**
1) травму пародонта
2) ослабление фиксации протеза
3) затрудненное наложение протеза

4) эстетический дефект в области шейки зуба

Правильный ответ: 2

13. При изготовлении металлокерамической коронки керамическую массу наносят

- 1) на штампованный колпачок
- 2) на литой колпачок
- 3) на платиновый колпачок
- 4) на штампик из огнеупорной массы

Правильный ответ: 2

14. При обжиге фарфоровой массы, кроме воздействия высокой температуры, используют

- 1) давление
- 2) вакуум
- 3) центрифугирование
- 4) верно все перечисленное

Правильный ответ: 2

15. Припасовку фарфоровой коронки осуществляют выявлением преждевременных контактов между коронкой и стенками культи с помощью

- 1) разогретого воска
- 2) альгинатных слепочных масс
- 3) корригирующих силиконовых масс
- 4) жидкого гипса
- 5) копировальной бумаги

Правильный ответ: 3

16. На многокорневые зубы возможно изготовить штифтовую конструкцию:

- 1) штифтовый зуб по Ричмонду
- 2) штифтовый зуб по Шаргородскому
- 2) культевой штифтовый зуб
- 3) штифтовый зуб по Ильиной-Маркосян-

Правильный ответ: 3

17. При протезировании штифтовыми конструкциями длина внутриканальной части штифта должна быть равна:

- 1) $1/2$ длины корня зуба
 - 2) $2/3$ длины корня зуба
 - 3) всей длине корня
 - 4) $2/3$ длины корня, но не меньше, чем высота будущей искусственной коронки
- Правильный ответ: 4

18. Изготовление вкладки показано при значении ИРОПЗ:

- 1) 0,2
- 2) 0,6-0,8
- 3) 0,2-0,6
- 4) 0,4-0,6

Правильный ответ: 3

19. Количество путей вывода вкладки:

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) не имеет значения

Правильный ответ: 1

20. Коронки из нержавеющей стали спаивают

- 1) оловом
- 2) серебряным припоем
- 3) золотым припоем

Правильный ответ: 2

21. Коронки из серебряно-палладиевого сплава спаивают

- 1) серебряным припоем
- 2) оловом
- 3) золотым припоем

Правильный ответ: 3

22. Штифтовая культевая вкладка может быть изготовлена на:

- 1) зубы любой группы
- 2) резцы, клыки и премоляры верхней челюсти
- 3) резцы, клыки и премоляры нижней челюсти
- 4) однокорневые зубы верхней и нижней челюстей

Правильный ответ: 1

23. При изготовлении штифтовых конструкций толщина стенок корня зуба должна быть не менее:

- 1) 0,5 мм
- 2) 1,0 мм
- 3) 2,0 мм
- 4) 3,0 мм

Правильный ответ: 2

24. Для снятия оттисков при изготовлении вкладки непрямым методом применяют материалы:

- 1) гипс
- 2) альгинатные
- 3) силиконовые
- 4) цинкэвгеноловые

Правильный ответ: 3

24. Методы моделирования вкладки:

- 1) прямой, комбинированный
- 2) прямой, косвенный
- 3) прямой, обратный
- 4) прямой, обратный комбинированный

Правильный ответ: 2

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (ординатору) при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Типовые ситуационные задачи.

Компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Ситуационная задача №1

Пациент А., 45 лет, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на затрудненное пережевывание пищи. При обследовании обнаружено: 4.7 зуб разрушен на 60 %, жевательная поверхность восстановлена пломбировочным материалом, при рентгенологическом обследовании корневые каналы запломбированы, периапикальных изменений не выявлено. Пациенту решено было изготовить металлокерамическую коронку на 4.7 зуб.

Задания.

1. Определите показания к восстановлению зуба металлокерамической коронкой.

2. Определите преимущества и недостатки металлокерамических коронок.
3. Перечислите материалы, применяемые для изготовления металлокерамической коронки.
4. Назовите принципы одонтопрепарирования под металлокерамические коронки.
5. Назовите виды оттисковых масс, применяемых для снятия оттиска под металлокерамическую коронку.

Ответы

1. Невозможность восстановления зуба пломбой, аномалии формы, положения зуба, патологическая стираемость, для фиксации кламмера съемного протеза, как опорная коронка мостовидного протеза, с целью шинирования.
2. Преимущества: точность изготовления, равномерное и плотное прилегание к поверхности культи зуба, хорошая фиксация, эстетичность.
3. Недостатки: сложность одонтопрепарирования.
4. Кобальтовые сплавы - «Дентитан», «Реманиум СД», кобальтохромовый сплав- «Целлит - К», никелевые сплавы- «Вирон», «Целлит -Н». Керамические массы.
а) Сепарация, б) препарирование оральной, вестибулярной поверхностей, в) формирование уступа, г) препарирование окклюзионной поверхности, д) финишная обработка культи зуба. Требования к культе зуба, отпрепарированного под металлокерамическую коронку: форма конуса (конвергенция 3?), сохраняется рельеф окклюзионной поверхности, наличие уступа, или его символа, поверхности гладкие, плавно переходят с одной поверхности на другую.
5. Силиконовые или поливинилсилоксановые оттисковые массы для рабочего оттиска, альгинатные слепочные массы для вспомогательного оттиска.

Ситуационная задача №2

Пациент С., 40 лет, обратился в клинику с жалобой на разрушение и изменение в цвете 3.7 зуба. Объективно: коронка 3.7 зуба разрушена кариесом на 3/4, зуб депульпирован, устойчив, перкуссия отрицательная. На рентгенограмме - корневые каналы запломбированы до верхушек корней, патологических изменений пародонта нет. Больному решено было изготовить штампованную коронку на 3.7 зуб.

Задания.

1. Определите показания к восстановлению коронки зуба штампованной коронкой.
2. Перечислите клинические и лабораторные этапы изготовления штампованной коронки.
3. Перечислите материалы, применяемые для изготовления штампованных коронок.
4. Назовите оттисковые массы, применяемые для снятия оттиска под штампованные коронки.
5. Назовите необходимые материалы для проведения этапа фиксации коронки в полости рта.

Ответы.

1. Невозможность восстановления зуба пломбой, аномалия формы, положения зуба, патологическая стираемость, для фиксации кламмера съемного протеза, как опорная коронка мостовидного протеза, с целью шинирования.
2. Одонтопрепарирование, снятие оттиска, отливка модели, гипсовка модели в окклюдатор, моделирование зубов из воска, получение штампов из легкоплавких металлов, штамповка, отбеливание, шлифовка, полировка, припасовка коронок в полости рта, окончательная припасовка и фиксация коронок.
3. Для изготовления штампованных коронок используются сплавы:
-нержавеющая сталь
-серебряно-палладиевый сплав -сплав золота 900 пробы
4. Альгинатные оттисковые массы для рабочего и вспомогательного оттисков.
5. СИЦ для фиксации ортопедических конструкций, поликарбоксилатные цементы, цементы двойного отверждения.

Ситуационная задача №3

Пациент П., 40 лет, обратился в клинику с жалобами на разрушение и изменение в цвете 2.1

зуба. Объективно: коронка 2.1 зуба разрушена кариесом на 1/2, зуб депульпирован, устойчив, перкуссия отрицательная. На рентгенограмме - корневой канал запломбирован до верхушки корня, патологических изменений периодонта нет.

Задания.

1. Составьте план лечения для устранения эстетического дефекта 2.1 зуба.
2. Определите возможность изготовления металлокерамической коронки на 2.1 зуб.
3. Назовите материалы, применяемые для изготовления металлокерамической коронки.
4. Назовите виды оттисковых масс, применяемых для снятия оттиска под металлокерамическую коронку.
5. Назовите клинические этапы изготовления металлокерамической коронки.

Ответы

1. Изготовление культевой штифтовой вкладки и металлокерамической коронки: а) подготовка канала, б) моделирование культевой штифтовой вкладки из воска, в) отливка вкладки из металла, г) припасовка вкладки, д) фиксация на цемент, е) изготовление искусственной коронки.
2. Возможно изготовление металлокерамической коронки после изготовления культевой штифтовой вкладки или восстановления зуба с помощью анкерного штифта.
3. Кобальтовые сплавы - «Дентитан», «Реманиум СД», кобальтохромовый сплав- «Целлит - К», никелевые сплавы- «Вирон», «Целлит -Н». Керамические массы.
4. Силиконовые или поливинилсилоксановые оттисковые массы для рабочего оттиска, альгинатные слепочные массы для вспомогательного оттиска.
5. а) Одонтопрепарирование, б) снятие силиконового двухслойного оттиска, в) припасовка колпачка, г) выбор цвета, д) припасовка коронки в полости рта, е) фиксация коронки.

Ситуационная задача №4

Пациент Р., 35 лет, явился к стоматологу с жалобами на косметический дефект в области 2.1, 1.1, 1.2 зубов. При обследовании врач обнаружил отлом коронки 2.1, 1.1, 1.2 зубов, оставшаяся часть

2.1 и 1.2 зубов выступает над уровнем десны до 3 мм, корневые каналы запломбированы. Отлом коронки 1.1 зуба произошел ниже уровня десны на 4 мм.

Задания.

1. Определите план лечения.
2. Тактика по отношению к 1.1 зубу.
3. Объясните возможность использования зуба 2.1 и 1.2 под штифтовую культевую вкладку.
4. Определите противопоказания к изготовлению культевой штифтовой вкладки в 1.1 зуб.
5. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамического мостовидного протеза.

Ответы

1. Удаление 1.1 зуба.
Раскрытие корневых каналов в 2.1 и 1.2 зубах.
Формирование каналов под вкладку.
Снятие слепков для изготовления культевых вкладок.
Изготовление штифтовой культевой вкладки.
Фиксация культевых вкладок в 2.1 и 1.2 зубах.
Снятие слепков для изготовления мостовидного металлокерамического протеза с опорой на 2.1 и 1.2 зубы.
Фиксация мостовидного протеза.
2. Удаление проводят из-за невозможности восстановления зуба вкладкой, по причине отлома ниже уровня десны и разрыва круговой связки.
3. Использование 2.1 и 1.2 зуба под штифтовую культевую вкладку показано.
4. Противопоказаниями в данном случае могут быть неустойчивость зуба в лунке, разрыв циркулярной связки, отлом коронки ниже уровня десны.
5. Клинико-лабораторные этапы изготовления

- а) Препарирование зубов,
- б) снятие силиконового слепка,
- в) отливка модели,
- г) моделирование и отливка каркаса,
- д) примерка каркаса в полости рта,
- е) облицовка каркаса в полости рта,
- ж) примерка в полости рта, припасовка по прикусу,
- з) глазуровка,
- и) фиксация.

Ситуационная задача №5

Пациентка А., 45 лет, обратилась в стоматологическую клинику с целью ортопедического лечения 4.6 зуба. Из анамнеза выяснено, что 4.6 зуб неоднократно лечен с наложением пломб, но пломбы через три-четыре месяца выпадали. При осмотре 4.6 зуба обнаружена кариозная полость на жевательной поверхности в пределах эмали и средних слоёв дентина, зондирование стенок безболезненно. Индекс ИРОПЗ=0,6. Врач произвел препарирование кариозной полости, наложил постоянную пломбу. И решил изготовить на 4.6 зуб металло-керамическую коронку.

Задания

1. Перечислите показания к изготовлению металлокерамических коронок.
2. Перечислите противопоказания к изготовлению металлокерамических коронок.
3. Назовите снимаемую толщину твердых тканей зуба, снимаемых под металлокерамическую коронку.
4. Назовите разновидности пришеечных уступов, формируемых при препарировании зуба под металлокерамические коронки.
5. Назовите методику снятия слепков под металлокерамические коронки.

Ответы

1. Нарушение формы и цвета коронок естественных зубов (кариес, травма, клиновидные дефекты, флюороз и врожденные аномалии), патологическое стирание, аллергия к пластмассовым облицовкам, невозможность полноценной реставрации коронки зуба пломбирочным материалом, по эстетическим требованиям.
2. Детям и подросткам, выраженные аномалии прикуса, особенно при глубоком резцовом перекрытии, парафункции жевательных мышц, низкие, плоские коронки, заболевания пародонта тяжелой степени.
3. Снимаемая толщина твердых тканей зуба под цельнолитую металлокерамическую коронку составляет 1,3-1,5-2 мм
4. Следующие виды уступов:
 - а) под углом 135°
 - б) под углом 90°
 - в) под углом 90° со скосом 45°
 - г) желобообразный уступ
 - д) символ уступа
5. При изготовлении металлокерамической коронки снимают двухслойный оттиск. Он состоит из следующих этапов: снятие предварительного оттиска (первый слой) и получения окончательного уточненного оттиска (второй слой). Предварительный оттиск снимают стандартной ложкой базисной массой силикатного материала. Окончательный оттиск получают более жидкой корректирующей массой, входящей в комплект этого материала. Эта методика позволяет получить точный отпечаток как самих препарируемых зубов, так и поддесневой части корня до дна десневого желобка. Перед снятием оттиска в зубодесневой желобок вводят ретракционные нити.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена гра-

мотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося (ординатора), которое хорошо обосновано теоретически. Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося (ординатора) в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для экзаменационных билетов для экзамена)

Уровень освоения учебной дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** обучающимся (ординатором) определяется следующими оценками: «**отлично**», «**хорошо**», «**удовлетворительно**», «**неудовлетворительно**».

Примерные вопросы к экзамену (1 семестр):

1. Организация отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Задачи ортопедического отделения. Рабочее место врача-стоматолога-ортопеда и медперсонала.
2. Оборудование и инструментарий ортопедического стоматологического кабинета. Техника безопасности врача-стоматолога-ортопеда на рабочем месте.
3. Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение: врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория. Современное оборудование и оснащение.
4. Взаимоотношение между зубными рядами (прикус). Виды физиологических прикусов, их характеристика.
5. Виды прикусов, их характеристика. Признаки смыкания, относящиеся к боковым и фронтальным зубам.
6. Артикуляция, окклюзия, определение, ее значение при лечении ортопедических больных.
7. Биомеханика движений нижней челюсти.
8. Функциональные и анатомические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава.
9. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление, методы его определения.
10. Асептика, антисептика и дезинфекция на ортопедическом приеме.
11. Функциональные жевательные пробы по Христиансену, Гельману, Рубинову.
12. Статические методы определения жевательной эффективности по Агапову Н.И. Оксману И.М. Одонтопародонтограмма по В.Ю.Курляндскому.
13. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии (основные и дополнительные).
14. Методы обследования зуба, зубного ряда, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, диагностика.
15. Обследование полости рта (степень открывания рта, состояние слизистой оболочки полости рта и пародонта зубов, обследование зубных рядов).
16. Рентгенологические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (внутри- ротовая близкофокусная, контактная вприкус, компьютерная, панорамная, ортопантомография, томография)
17. Обследование мышц зубочелюстной системы (электромиография, миотонометрия).

18. Методы лечения заболеваний зубочелюстной системе в клинике ортопедической стоматологии (ортодонтические, ортопедические, предварительная подготовка).
19. Оттиски и оттисковые материалы. Требования, предъявляемые к оттисковым материалам
20. Этиология, патогенез, клиника частичного разрушения клинической коронки зуба. Особенности обследования данной патологии, диагностика, лечение.
21. Клиника и протезирование дефектов коронки зуба в зависимости от степени разрушения.
22. Временная и постоянная защита зубов после препарирования.
23. Показания к лечению патологии твердых тканей зубов искусственными коронками. Подготовка пациента к препарированию зуба.
24. Методика описания рентгенограммы (последовательность описания).
25. Показания к депульпированию зубов при изготовлении металлокерамических коронок. Зоны безопасности по Аболмасову А.А. и Ключеву Н.В.
26. Методика препарирования коронковой части фронтального зуба верхней и нижней челюсти под штампованную коронку.
27. Припасовка различных конструкций искусственных коронок на жевательные и фронтальные зубы в зависимости от материала изготовления. Наложение и методика фиксации коронки на цемент.
28. Особенности препарирования опорных зубов под безметалловую конструкцию мостовидного протеза.
29. Мостовидные протезы, их виды, показания к применению, основы выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза в зависимости от топографии дефекта.
30. Клинико-лабораторные этапы лечения цельнолитыми мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для их изготовления.
31. Особенности обследования при частичном дефекте в зубном ряду для протезирования мостовидными протезами. Обоснование выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза.
32. Особенности препарирования зубов под пластмассовые, металлокерамические коронки.
33. Особенности препарирования опорных зубов под фарфоровые, безметалловые мостовидные протезы. Особенности препарирования зубов под металлокерамические протезы. Виды уступов под металлокерамические протезы.
34. Показания к применению системы Targis-Vectris. Керомеры, их характеристика, клинические этапы изготовления.
35. Фарфоровые мостовидные протезы. Клинические этапы изготовления. Особенности препарирования опорных зубов под данные конструкции.
36. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов из пластмассы. Методика фиксации на цемент, материалы для фиксации, их характеристика.
37. Методика припасовки и наложение литого мостовидного протеза. Критерии качества. Методика фиксации их на зубы. Профилактика осложнений.
38. Показания к депульпированию зубов при изготовлении металлокерамических коронок. Зоны безопасности. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку.
39. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов из биокерамики.
40. Припасовка каркаса металлокерамического мостовидного протеза. Методика коррекции каркаса маркировкой. Определение цвета. Проверка конструкции металлокерамического протеза перед глазурованием.
41. Ошибки, допущенные на этапе выбора конструкции мостовидного протеза, и осложнения, возникающие впоследствии.
42. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза при различных опорных элементах.
43. Показания к лечению патологий твердых тканей зубов винирами. Методика препарирования зуба под виниры. Особенности проведения клинических этапов.

44. Методика препарирования полостей под вкладки различных классов с учетом зон безопасности по Буассону-Аболмасову.
45. Классификация полостей в коронках зуба по Блеку. ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками прямым и косвенным методом.
46. Показания к лечению патологии твердых тканей штифтовыми зубами, методика препарирования корня зуба. Особенности клинических этапов изготовления штифтового зуба по Ричмонду, по Копейкину, по Ахмедову.
47. Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.
48. Гингивит, клиника, методы профилактики в ортопедической стоматологии.
49. Очаговый пародонтит, этиология, клиника. Значение ортопедических мероприятий в возникновении очагового пародонтита.
50. Генерализованный пародонтит, этиология, клиника, дифференциальная диагностика.
51. Избирательное шлифование зубов, цели и задачи. Показания к избирательному при- шлифовыванию зубов.
52. Методика избирательного шлифования зубов, окклюзиограмма. Ошибки и осложнения при проведении избирательного шлифования зубов.
53. Показания к ортодонтическому лечению при заболеваниях пародонта. Особенности ортодонтического лечения больных пародонтозом и пародонтитом.
54. Клинико-лабораторные этапы изготовления небной пластинки с вестибулярной дугой.
55. Временное шинирование при заболеваниях пародонта. Цели и задачи. Показания к временному шинированию. Требования, предъявляемые к временным шинам.
56. Клинические этапы изготовления временных, лигатурных шин и комбинированных шин. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных пластмассовых шин (Новотного, Збаржа, Пашковской) и капповой шины В.Ю. Курляндского.
57. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита при сохранении зубных рядов. Особенности ортопедического лечения при очаговом пародонтите и частичном отсутствии зубов.
58. Несъемные конструкции аппаратов и шин, применяемых для лечения локализованного пародонтита
59. Клинико-лабораторные этапы изготовления кольцевой, полукольцевой, полукоронковой, коронковой, колпачковой шины.
60. Клинико-лабораторные этапы изготовления внутрикорневых шин (Мамлок и его модификации).
61. Виды стабилизации групп зубов и зубного ряда при пародонтите и пародонтозе.
62. Ортопедическое лечение, показания и его задачи при генерализованном пародонтите и пародонтозе.
63. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов при генерализованном пародонтите и пародонтозе с сохранением целостности зубного ряда.
64. Непосредственное протезирование. Показания и противопоказания к непосредственному протезированию.
65. Клинико-лабораторные этапы изготовления непосредственного протеза (Соснин, Котляр, Оксман, Шитова).
66. Влияние непосредственного и раннего протезирования на заживление послеоперационной раны.
67. Непосредственное протезирование при удалении всех зубов.
68. Правила и последовательность препарирования твердых тканей зубов под металлическую штампованную коронку. Оценка качества культи зуба после препарирования.
69. Дефекты твердых тканей зуба: этиология, клиника.
- 68.Классификация полостей /Блек, Курляндский, ВОЗ, Куриленко и др./.
70. Вкладки и полукоронки, показания к их применению. Методы изготовления вкладок и полу- коронок.

71. Восстановление дефектов твердых тканей искусственными коронками. Классификация искусственных коронок.
72. Показания и требования, предъявляемые к зубу под искусственные штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.
73. Фарфоровые и пластмассовые коронки.
74. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.
75. Комбинированные штампованные коронки. Показания и противопоказания к протезированию комбинированными штампованными коронками.
74. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных штампованных коронок.
75. Штифтовые зубы, показания к применению. Требования, предъявляемые к опорному зубу. Виды штифтовых зубов.

Примерные билеты к экзамену (1 семестр):

Билет 1

1. Организация отделения (кабинета) ортопедической стоматологии. Задачи ортопедического отделения. Рабочее место врача-стоматолога-ортопеда и медперсонала.
2. Методика препарирования коронковой части фронтального зуба верхней и нижней челюсти под штампованную коронку
3. Показания к ортодонтическому лечению при заболеваниях пародонта. Особенности ортодонтического лечения больных пародонтозом и пародонтитом.
4. Ситуационная задача

Билет 2

1. Оборудование и инструментарий ортопедического стоматологического кабинета. Техника безопасности врача-стоматолога-ортопеда на рабочем месте.
2. Припасовка различных конструкций искусственных коронок на жевательные и фронтальные зубы в зависимости от материала изготовления. Наложение и методика фиксации коронки на цемент.
3. Клинико-лабораторные этапы изготовления небной пластинки с вестибулярной дугой.
4. Ситуационная задача

Билет 3

1. Структура стоматологической поликлиники. Ортопедическое отделение: врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория. Современное оборудование и оснащение.
2. Особенности препарирования опорных зубов под безметалловую конструкцию мостовидного протеза.
3. Временное шинирование при заболеваниях пародонта. Цели и задачи. Показания к временному шинированию. Требования, предъявляемые к временным шинам.
4. Ситуационная задача

Билет 4

1. Взаимоотношение между зубными рядами (прикус). Виды физиологических прикусов, их характеристика.
2. Мостовидные протезы, их виды, показания к применению, основы выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза в зависимости от топографии дефекта.
3. Клинические этапы изготовления временных, лигатурных шин и комбинированных шин. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных пластмассовых шин (Новотного, Збаржа, Пашковской) и капповой шины В.Ю. Курляндского.
4. Ситуационная задача

Билет 5

1. Виды прикусов, их характеристика. Признаки смыкания, относящиеся к боковым и фронтальным зубам.
2. Клинико-лабораторные этапы лечения цельнолитыми мостовидными протезами. Особенности препарирования опорных зубов для их изготовления.
3. Ортопедические методы лечения очагового пародонтита при сохранении зубных рядов. Особенности ортопедического лечения при очаговом пародонтите и частичном отсутствии

зубов.

4. Ситуационная задача

Билет 6

1. Артикуляция, окклюзия, определение, ее значение при лечении ортопедических больных.

2. Особенности обследования при частичном дефекте в зубном ряду для протезирования мостовидными протезами. Обоснование выбора опорных элементов и промежуточной части мостовидного протеза.

3. Несъемные конструкции аппаратов и шин, применяемых для лечения, локализованного пародонтита.

4. Ситуационная задача

Билет 7

1. Биомеханика движений нижней челюсти.

2. Особенности препарирования зубов под пластмассовые, металлокерамические коронки. Особенности препарирования опорных зубов под фарфоровые, безметалловые мостовидные протезы. Особенности препарирования зубов под металлокерамические протезы. Виды уступов под металлокерамические протезы.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления кольцевой, полукольцевой, полукоронковой, коронковой, колпачковой шины.

4. Ситуационная задача.

Билет 8

1. Функциональные и анатомические особенности строения височно-нижнечелюстного сустава.

2. Показания к применению системы Targis-Vectris. Керомеры, их характеристика, клинические этапы изготовления.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления внутрикорневых шин (Мамлок и его модификации).

4. Ситуационная задача

Билет 9

1. Абсолютная сила жевательных мышц. Жевательное давление, методы его определения.

2. Фарфоровые мостовидные протезы. Клинические этапы изготовления. Особенности препарирования опорных зубов под данные конструкции.

3. Виды стабилизации групп зубов и зубного ряда при пародонтите и пародонтозе.

4. Ситуационная задача

Билет 10

1. Асептика, антисептика и дезинфекция на ортопедическом приеме.

2. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов из пластмассы. Методика фиксации на цемент, материалы для фиксации, их характеристика.

3. Ортопедическое лечение, показания и его задачи при генерализованном пародонтите и пародонтозе.

4. Ситуационная задача

Билет 11

1. Функциональные жевательные пробы по Христиансену, Гельману, Рубинову.

2. Методика припасовки и наложение литого мостовидного протеза. Критерии качества. Методика фиксации их на зубы. Профилактика осложнений.

3. Особенности применения постоянных шинирующих аппаратов при генерализованном пародонтите и пародонтозе с сохранением целостности зубного ряда.

4. Ситуационная задача

Билет 12

1. Статические методы определения жевательной эффективности по Агапову Н.И., Оксману И.М. Одонтопародонтограмма по В.Ю. Курляндскому.

2. Показания к депульпированию зубов при изготовлении металлокерамических коронок. Зоны безопасности. Препарирование зуба под металлокерамическую коронку.

3. Непосредственное протезирование. Показания и противопоказания к непосредственному протезированию

4. Ситуационная задача

Билет 13

1. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии (основные и дополнительные).

2. Припасовка каркаса металлокерамического мостовидного протеза. Методика коррекции каркаса маркировкой. Определение цвета. Проверка конструкции металлокерамического протеза перед глазурованием.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления непосредственного протеза (Соснин, Котляр, Оксман, Шитова).

4. Ситуационная задача

Билет 14

1. Методы обследования зуба, зубного ряда, челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, диагностика.

2. Ошибки, допущенные на этапе выбора конструкции мостовидного протеза, и осложнения, возникающие впоследствии.

3. Влияние непосредственного и раннего протезирования на заживление послеоперационной раны.

4. Ситуационная задача

Билет 15

1. Обследование полости рта (степень открывания рта, состояние слизистой оболочки полости рта и пародонта зубов, обследование зубных рядов).

2. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяного мостовидного протеза при различных опорных элементах.

3. Непосредственное протезирование при удалении всех зубов.

4. Ситуационная задача

Билет 16

1. Рентгенологические методы обследования в клинике ортопедической стоматологии (внутриротовая близкофокусная, контактная вприкус, компьютерная, панорамная, ортопантомография, томография) Методика описания рентгенограммы (последовательность описания).

2. Показания к лечению патологий твердых тканей зубов винирами. Методика препарирования зуба под виниры. Особенности проведения клинических этапов.

3. Правила и последовательность препарирования твердых тканей зубов под металлическую штампованную коронку. Оценка качества культи зуба после препарирования.

4. Ситуационная задача

Билет 17

1. Обследование мышц зубочелюстной системы (электромиография, миотонометрия).

2. Методика препарирования полостей под вкладки различных классов с учетом зон безопасности по Буассону-Аболмасову.

3. Дефекты твердых тканей зуба: этиология, клиника.

4. Ситуационная задача

Билет 18

1. Методы лечения заболеваний зубочелюстной системе в клинике ортопедической стоматологии (ортодонтические, ортопедические, предварительная подготовка).

2. Классификация полостей в коронках зуба по Блеку. ИРОПЗ по Миликевичу В.Ю. Протезирование дефектов коронок зубов вкладками прямым и косвенным методом.

3. Классификация полостей (Блек, Курляндский, ВОЗ, Куриленко и др.).

4. Ситуационная задача

Билет 19

1. Оттиски и оттискные материалы. Требования, предъявляемые к оттискным материалам

2. Показания к лечению патологии твердых тканей штифтовыми зубами, методика препарирования корня зуба. Особенности клинических этапов изготовления штифтового зуба по Ричмонду, по Копейкину, по Ахмедову.

3. Вкладки и полукоронки, показания к их применению. Методы изготовления вкладок и полукоронок.

4. Ситуационная задача

Билет 20

1. Этиология, патогенез, клиника частичного разрушения клинической коронки зуба. Особенности обследования данной патологии, диагностика, лечение.

2. Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.

3. Восстановление дефектов твердых тканей искусственными коронками. Классификация

искусственных коронок.

4. Ситуационная задача

Билет 21

1. Клиника и протезирование дефектов коронки зуба в зависимости от степени разрушения.

2. Гингивит, клиника, методы профилактики в ортопедической стоматологии.

3. Показания и требования, предъявляемые к зубу под искусственные штампованные коронки. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованной металлической коронки.

4. Ситуационная задача

Билет 22

1. Временная и постоянная защита зубов после препарирования.

2. Очаговый пародонтит, этиология, клиника. Значение ортопедических мероприятий в возникновении очагового пародонтита.

3. Фарфоровые и пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к изготовлению фарфоровых и пластмассовых коронок. Клинико-лабораторные этапы изготовления.

4. Ситуационная задача

Билет 23

1. Показания к лечению патологии твердых тканей зубов искусственными коронками. Подготовка пациента к препарированию зуба

2. Генерализованный пародонтит, этиология, клиника, дифференциальная диагностика.

3. Комбинированные штампованные коронки. Показания и противопоказания к протезированию комбинированными штампованными коронками.

4. Ситуационная задача

Билет 24

1. Показания к обезболиванию при препарировании зуба.

2. Избирательное пришлифовывание зубов, цели и задачи. Показания к избирательному пришлифовыванию зубов.

3. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных штампованных коронок.

4. Ситуационная задача

Билет 25

1. Показания к депульпированию зубов при изготовлении металлокерамических коронок. Зоны безопасности по Аболмасову А.А. и Ключеву Н.В.

2. Методика избирательного пришлифовывания зубов, окклюзиограмма. Ошибки и осложнения при проведении избирательного пришлифовывания зубов.

3. Штифтовые зубы, показания к применению. Требования, предъявляемые к опорному зубу. Виды штифтовых зубов.

4. Ситуационная задача

Примерные вопросы к экзамену (2 семестр):

1. Показания и противопоказания к применению частичных съемных пластиночных протезов.

2. Базис протеза и факторы, определяющие его форму и размеры.

3. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза удерживающими кламмерами и закономерности их расположения в базисе протеза.

4. Границы базиса частичного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти. Границы базиса частичного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти.

5. Способы фиксации съемных протезов. Механические способы фиксации частичных съемных пластиночных протезов. Классификация кламмеров.

6. Удерживающие кламмеры, их виды. Основные части и требования, предъявляемые к ним. Опорно-удерживающие кламмеры, их виды. Основные части опорно-удерживающего кламмера. Требования, предъявляемые к ним.

7. Выбор опорных зубов под фиксирующие элементы протеза. Кламмерные линии. Методы соединения кламмеров с базисом протеза.

8. Телескопические, замковые, балочные крепления и магнитные фиксаторы в частичных съемных протезах.

9. Моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза и изготовление

фиксирующих элементов.

10. Постановка искусственных зубов. Искусственные зубы, их характеристика.
11. Припасовка и наложение протеза. Нормализация окклюзии. Методы адаптации к частичному съемному пластиночному протезу. Правила пользования частичными съемными пластиночными протезами.
12. Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза на верхней челюсти. Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза на нижней челюсти.
13. Коррекция частичных съемных протезов при травмах слизистой оболочки полости рта. Клинический метод перебазировки частичного съемного протеза. Клинико-лабораторный метод перебазировки частичного съемного протеза.
14. Причины поломки съемных протезов (базиса, зубов, кламмеров, дуги и др.). Методы починки съемных протезов быстротвердеющей и базисной пластмассой. Этапы.
15. Показания к применению съемных протезов при частичной потере зубов, виды. Конструкционные элементы съемных протезов при частичной потере зубов.
16. Границы базиса съемного протеза при частичной потере зубов верхней челюсти. Границы базиса съемного протеза при частичной потере зубов нижней челюсти.
17. Виды фиксирующих элементов в съемных протезах при частичной потере зубов. Показания к их применению.
18. Кламмерная система фиксации съемных протезов, виды кламмеров, понятие о кламмерной линии. Требования, предъявляемые к кламмерам, функции кламмеров.
19. Понятие о кламмерной системе фирмы Нея. Виды кламмеров, конструкционные особенности, показания к применению.
20. Назначение и устройство параллелометра. Понятие о межевой линии и пути введения протеза.
21. Планирование конструкции съемного протеза в параллелометре. Произвольный метод. Метод Новака. Метод выбора.
22. Методики определения центрального соотношения челюстей и центральной окклюзии при частичной потере зубов.
23. Технология изготовления прикусных шаблонов с окклюзионными валиками при определении центральной окклюзии и центрального соотношения.
24. Показания к протезированию съемными дугowymi протезами при частичной потере зубов. Составные элементы протеза.
25. Особенности конструирования дуги в съемных дугowych протезах на верхней и нижней челюстях.
26. Бюгельные протезы, составные конструкционные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Показания к протезированию бюгельными протезами
27. Кламмерная фиксация бюгельного протеза. Виды кламмеров. Основы конструирования каркаса бюгельного протеза.
28. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза. Особенности их проведения. Профилактика осложнений на различных этапах.
29. Определение и фиксация центральной окклюзии при наличии зубов-антагонистов.
30. Последовательность этапа припасовки каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть, оценка критериев качества.
31. Частичные пластиночные протезы. Конструкционные элементы, их назначение, характеристика. Показания к протезированию.
32. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного пластиночного протеза. Особенности снятия оттисков. Профилактика осложнений на различных этапах.
33. Полное отсутствие зубов, особенности обследования больного, клиника, диагностика, лечение. Способы фиксации и стабилизации полного съемного протеза.
34. Функциональные оттиски, методика снятия. Пробы Гербста. Материалы для снятия функциональных оттисков, их характеристика.

35. Определение и фиксация центрального соотношения при полном отсутствии зубов.
36. Проверка восковой конструкции полного съемного протеза. Возможные ошибки, обнаруживаемые на данном этапе, тактика врача при их исправлении.
37. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей и правильности определения высоты прикуса на этапе проверки восковой конструкции полного съемного протеза.
38. Съемные пластиночные протезы при частичной потере зубов. Показания к применению, конструкционные особенности.
39. Клинико-лабораторные этапы протезирования съемными пластиночными протезами.
40. Методы постановки искусственных зубов в съемных пластиночных протезах. Особенности коррекции и починки съемных пластиночных протезов.
41. Съемные протезы с металлическим базисом: показания к применению, составные элементы.
42. Виды металлического базиса съемных протезов. Планирование конструкции металлического базиса съемного протеза
43. Клинико-лабораторные этапы протезирования съемными протезами с металлическим базисом при частичной потере зубов.
44. Ошибки при протезировании съемными протезами при частичной потере зубов Осложнения при протезировании съемными протезами при частичной потере зубов
45. Особенности снятия функциональных оттисков при частичной потере зубов.
46. Строение слизистой оболочки челюстей. Классификация по Суппле.
47. Строение слизистой оболочки полости рта. Подвижная и неподвижная слизистая оболочка. Нейтральная зона. Вертикальная податливость.
48. Советы больному о правилах пользования съемными протезами.
49. Пути передачи жевательного давления на челюсти и череп.
50. Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки при изготовлении съемных протезов. Проверка восковой конструкции съемных протезов при полной потере зубов.
51. Причины перелома пластмассового базиса съемного протеза.
52. Понятие о внутренних напряжениях в акриловых пластмассах. Методы починки перелома базиса протеза.
53. Правила наложения съемных протезов при полной потере зубов.
54. Постановка искусственных зубов в съемных протезах при полной потере зубов.
55. Понятие о протезном поле и ложе. Влияние протеза на ткани протезного ложа.
56. Полимеризация пластмассы. Виды пористости и способы её предупреждения.
57. Старческая прогения.
58. Теория буферных зон. Границы протезного ложа на в/ч и на н/ч.
59. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.
60. Определение центрального соотношения челюстей при нефиксированной межальвеолярной высоте.
61. Методы фиксации съемных протезов при полной потере зубов.
62. Методы постановки искусственных зубов в съемных протезах (на искусственной десне и на приточке). Показания и правила.
63. Методика получения функциональных оттисков при полной потере зубов по Гербсту.
64. Классификация по Оксману, по Шредеру, по Келлеру.
65. Клиническая перебазировка протезов при полной потере зубов материалом Уфи-гель СЦ
66. Оклюзия, виды окклюзий. Кривая Шпее. Кривая Уилсона. Основные понятия и определения.
67. Классификации парафункций жевательных мышц. Основные клинические формы.
68. Клиника и дифференциальная диагностика бруксизма. Современные представления о патогенезе.
69. Ортопедическое лечение парафункций жевательных мышц. Особенности и современные методы. Современные методы диагностики парафункций жевательных мышц. Методы и аппаратура.

70. Роль парафункций жевательных мышц в клинике хронического генерализованного пародонтита и мышечно-суставной дисфункции ВНЧС.
71. Этиология и клиника заболеваний ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС
72. Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика и функция ВНЧС.
73. Мышечно-суставная дисфункция ВНЧС. Этиология и патогенез. Рентген-диагностика заболеваний ВНЧС. Методы визуализации ВНЧС, преимущества и недостатки методов.
74. Ортопедическое лечение мышечно-суставной дисфункции. Современные концепции.
75. Методы лечения заболеваний ВНЧС. Особенности лечения при болевом синдроме в ВНЧС.

Примерные билеты к экзамену (2 семестр):

Билет 1

1. Показания и противопоказания к применению частичных съемных пластиночных протезов.
2. Бюгельные протезы, составные конструкционные элементы, их назначение и расположение по отношению к тканям протезного ложа. Показания к протезированию бюгельными протезами
3. Причины перелома пластмассового базиса съёмного протеза.
4. Ситуационная задача

Билет 2

1. Базис протеза и факторы, определяющие его форму и размеры.
2. Кламмерная фиксация бюгельного протеза. Виды кламмеров. Основы конструирования каркаса бюгельного протеза.
3. Понятие о внутренних напряжениях в акриловых пластмассах. Методы починки перелома базиса протеза.
4. Ситуационная задача

Билет 3

1. Обоснование выбора количества зубов для фиксации протеза удерживающими кламмерами и закономерности их расположения в базисе протеза.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельного протеза. Особенности их проведения. Профилактика осложнений на различных этапах.
3. Методы лечения заболеваний ВНЧС. Особенности лечения при болевом синдроме в ВНЧС.
4. Ситуационная задача

Билет 4

1. Границы базиса частичного съемного пластиночного протеза на верхней челюсти. Границы базиса частичного съемного пластиночного протеза на нижней челюсти.
2. Определение и фиксация центральной окклюзии при наличии зубов-антагонистов.
3. Правила наложения съемных протезов при полной потере зубов.
4. Ситуационная задача

Билет 5

1. Способы фиксации съемных протезов. Механические способы фиксации частичных съемных пластиночных протезов. Классификация кламмеров.
2. Последовательность этапа припасовки каркаса бюгельного протеза на нижнюю челюсть, оценка критериев качества.
3. Постановка искусственных зубов в съемных протезах при полной потере зубов.
4. Ситуационная задача

Билет 6

1. Удерживающие кламмеры, их виды. Основные части и требования, предъявляемые к ним. Опорно-удерживающие кламмеры, их виды. Основные части опорно-удерживающего кламмера. Требования, предъявляемые к ним.
2. Частичные пластиночные протезы. Конструкционные элементы, их назначение, характеристика. Показания к протезированию.
3. Понятие о протезном поле и ложе. Влияние протеза на ткани протезного ложа.
4. Ситуационная задача

Билет 7

1. Выбор опорных зубов под фиксирующие элементы протеза. Кламмерные линии. Методы соединения кламмеров с базисом протеза.

2. Строение слизистой оболочки челюстей. Классификация по Суппле.
3. Полимеризация пластмассы. Виды пористости и способы её предупреждения.
4. Ситуационная задача.

Билет 8

1. Телескопические, замковые, балочные крепления и магнитные фиксаторы в частичных съемных протезах.
2. Клинико-лабораторные этапы изготовления частичного пластиночного протеза. Особенности снятия оттисков. Профилактика осложнений на различных этапах.
3. Старческая прогения.
4. Ситуационная задача

Билет 9

1. Моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза и изготовление фиксирующих элементов.
2. Ошибки при протезировании съемными протезами при частичной потере зубов Осложнения при протезировании съемными протезами при частичной потере зубов
3. Теория буферных зон. Границы протезного ложа на в/ч и на н/ч.
4. Ситуационная задача

Билет 10

1. Постановка искусственных зубов. Искусственные зубы, их характеристика.
2. Функциональные оттиски, методика снятия. Пробы Гербста. Материалы для снятия функциональных оттисков, их характеристика.
3. Ортопедическое лечение парафункций жевательных мышц. Особенности и современные методы. Современные методы диагностики парафункций жевательных мышц. Методы и аппаратура.
4. Ситуационная задача

Билет 11

1. Припасовка и наложение протеза. Нормализация окклюзии. Методы адаптации к частичному съемному пластиночному протезу. Правила пользования частичными съемными пластиночными протезами.
2. Припасовка и наложение протеза. Нормализация окклюзии. Методы адаптации к частичному съемному пластиночному протезу. Правила пользования частичными съемными пластиночными протезами.
3. Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов.
4. Ситуационная задача

Билет 12

1. Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза на верхней челюсти. Клинико-анатомическое обоснование расположения бюгельного протеза на нижней челюсти.
2. Проверка восковой конструкции полного съемного протеза. Возможные ошибки, обнаруживаемые на данном этапе, тактика врача при их исправлении.
3. Определение центрального соотношения челюстей при нефиксированной межальвеолярной высоте.
4. Ситуационная задача

Билет 13

1. Коррекция частичных съемных протезов при травмах слизистой оболочки полости рта. Клинический метод перебазировки частичного съемного протеза. Клинико-лабораторный метод перебазировки частичного съемного протеза.
2. Строение слизистой оболочки полости рта. Подвижная и неподвижная слизистая оболочка. Нейтральная зона. Вертикальная податливость.
3. Методы фиксации съемных протезов при полной потере зубов.
4. Ситуационная задача

Билет 14

1. Причины поломки съемных протезов (базиса, зубов, кламмеров, дуги и др.). Методы починки съемных протезов быстротвердеющей и базисной пластмассой. Этапы.
2. Клинико-лабораторные этапы протезирования съемными протезами с металлическим базисом при частичной потере зубов.
3. Методы постановки искусственных зубов в съемных протезах (на искусственной десне и на приточке). Показания и правила.
4. Ситуационная задача

Билет 15

1. Показания к применению съемных протезов при частичной потере зубов, виды.
2. Советы больному о правилах пользования съемными протезами.
3. Окклюзия, виды окклюзий. Кривая Шлее. Кривая Уилсона. Основные понятия и определения.
4. Ситуационная задача

Билет 16

1. Границы базиса съемного протеза при частичной потере зубов верхней челюсти. Границы базиса съемного протеза при частичной потере зубов нижней челюсти.
2. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей и правильности определения высоты прикуса на этапе проверки восковой конструкции полного съемного протеза.
3. Методика получения функциональных оттисков при полной потере зубов по Гербсту.
4. Ситуационная задача

Билет 17

1. Виды фиксирующих элементов в съемных протезах при частичной потере зубов. Показания к их применению.
2. Пути передачи жевательного давления на челюсти и череп.
3. Клиническая перебазировка протезов при полной потере зубов материалом Уфи-гель СЦ
4. Ситуационная задача

Билет 18

1. Кламмерная система фиксации съемных протезов, виды кламмеров, понятие о кламмерной линии. Требования, предъявляемые к кламмерам, функции кламмеров.
2. Особенности снятия функциональных оттисков при частичной потере зубов.
3. Мышечно-суставная дисфункция ВНЧС. Этиология и патогенез. Рентген-диагностика заболеваний ВНЧС. Методы визуализации ВНЧС, преимущества и недостатки методов.
4. Ситуационная задача

Билет 19

1. Понятие о кламмерной системе фирмы Нея. Виды кламмеров, конструктивные особенности, показания к применению.
2. Съемные пластиночные протезы при частичной потере зубов. Показания к применению, конструктивные особенности.
3. Классификация по Оксману, по Шредеру, по Келлеру
4. Ситуационная задача

Билет 20

1. Назначение и устройство параллелометра. Понятие о межевой линии и пути введения протеза.
2. Клинико-лабораторные этапы протезирования съемными пластиночными протезами.
3. Роль парафункций жевательных мышц в клинике хронического генерализованного пародонтита и мышечно-суставной дисфункции ВНЧС.
4. Ситуационная задача

Билет 21

1. Планирование конструкции съемного протеза в параллелометре. Произвольный метод. Метод Новака. Метод выбора.
2. Виды металлического базиса съемных протезов. Планирование конструкции металлического базиса съемного протеза
3. Этиология и клиника заболеваний ВНЧС. Классификации заболеваний ВНЧС
4. Ситуационная задача

Билет 22

1. Методики определения центрального соотношения челюстей и центральной окклюзии при частичной потере зубов.
2. Съемные протезы с металлическим базисом: показания к применению, составные элементы.
3. Классификации парафункций жевательных мышц. Основные клинические формы.
4. Ситуационная задача

Билет 23

1. Технология изготовления прикусных шаблонов с окклюзионными валиками при определении центральной окклюзии и центрального соотношения.
2. Методы постановки искусственных зубов в съемных пластиночных протезах. Особенности коррекции и починки съемных пластиночных протезов.
3. Клиника и дифференциальная диагностика бруксизма. Современные представления о патогенезе.
4. Ситуационная задача

Билет 24

1. Показания к протезированию съемными дуговыми протезами при частичной потере зубов. Составные элементы протеза.
2. Показания к протезированию съемными дуговыми протезами при частичной потере зубов. Составные элементы протеза.
3. Ортопедическое лечение мышечно-суставной дисфункции. Современные концепции
4. Ситуационная задача

Билет 25

1. Анатомия и физиология височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика и функция ВНЧС.
2. Особенности конструирования дуги в съемных дуговых протезах на верхней и нижней челюстях.
3. Конструкционные элементы съемных протезов при частичной потере зубов.
4. Ситуационная задача

Критерии сдачи экзамена:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся (ординатору), допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и вто-

ростепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

1. Трезубов В.Н., Ортопедическая стоматология, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Курбанов О.Р., Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019, <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Базилян Э.А., Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Базилян Э.А., Чунихин А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

1. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Ю. Лебенко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
<http://www.economist.com/country> Статистика и факты;
Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской

библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);

<http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке;
Русский медицинский журнал (РМЖ) - независимое издание для практикующих врачей;

<http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ);

<http://www.Elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;

www.nlr.ru – Российская национальная библиотека;

www.elsevier.ru – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;

www.dissercat.com – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;

<http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется,

исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке
к лабораторным/ практическим/ семинарским/
методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по

изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (ординатором) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохранится в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (ординатора). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология орто-**

педическая (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLC MEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))

Содержание дисциплины **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дисциплине **Б1.Б.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Стоматология ортопедическая»
(специальность – 31.08.75 Стоматология ортопедическая)

Стоматология ортопедическая	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; флипчарт; проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023

	доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; принтер со сканером Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий секционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; телевизор; принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023

	ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; принтер со сканером				
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): стола для обучающихся; стула для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 002): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023

	имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер;				
--	---	--	--	--	--

	противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007): карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия

	модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;				Договора без-возмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023
--	---	--	--	--	---

	стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023

	место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микро мотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; набор инструментов ортопедический; материал для пломбирования полостей				
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обуче-	630090, Новосибирская область,	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений

	ния, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой);	г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)			№ НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023
--	--	---	--	--	--

	аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; набор инструментов ортопедический; материал для пломбирования полостей				
	Зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аудитория № 008): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; аппарат для изготовления индивидуальных капп; аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ; CAD/CAM системы для изготовления зубных протезов; фрезерный станок с параллелометром; печь для спекания керамики стоматологическая; аппарат с принадлежностями для литья металла зубных протезов; аппарат с принадлежностями для предварительного прогрева литевых форм; аппарат контактной (электродуговой) сварки зубных протезов;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3б)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023

	аппарат для пайки и сварки зубных протезов лазером; аппарат для электропневмовакуумного штампования; модуль вытяжной; микромотор зуботехнический; пескоструйный аппарат Basic есо; пароструйный аппарат Omес; микроскоп зуботехнический; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023

	наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); артикулятор; лицевая дуга; миостимулятор стоматологический Мист Тенс; физиодиспенсер Имплантмед; прямой и угловой наконечник;				
--	---	--	--	--	--

	эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентгенодиагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023

	доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodent Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023

	место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); артикулятор;				
--	---	--	--	--	--

	лицевая дуга; миостимулятор стоматологический Мист Тенс; физиодиспенсер Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 1: Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.; Стул для посетителей – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 1 шт.; Тумба передвижная – 1 шт.; Кресло стоматологическое – 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» –	630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Академия»	Договор № 1/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

	1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.				в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ортопедической стоматологии № 5: Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX TM-3 - 1 шт.; Стул ассистента Coral - 1 шт.; Полка бактерицидная Ultraviola - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Стул врача Sirona - 1 шт.; Стол передвижной инструментальный - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; Микроскоп Zumax OMS2350 - 1 шт.; Телевизор LG 43UH619V - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Телевизор ЛОС - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Апекслокатор Rayrex- 5 - 1 шт.; Аппарат скалер Newtron Booster -	630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (14,0 кв.м., помещение № 14)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Академия»	Договор № 1/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Аппарат Primescan AC д/я обработки цифровых моделей - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ортопедической стоматологии № 6: Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Шкаф встроенный - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Апекслокатор Rayрех - 5 - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX 3 - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Аппарат Primescan AC - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.;	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,3 кв.м., помещение № 17)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Фотоаппарат CANON - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ортопедической стоматологии № 7: Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Вибростол - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX - 1 шт.; Шкаф медицинский - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Лампа полимеризационная LED WL-070 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 18)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 10: Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Стул рентгенологический - 1 шт.; Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,

					с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический: Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 – 1 шт.; Рентгеновский аппарат FONAX-70 настенное крепление – 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB – 1 шт.; Стул для рентген-кабинета AR-Z67B – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01(Сибэст 45С) – 1 шт.; Стол – 1 шт.; Шкаф хранения – 1 шт.; Системный блок – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Источник бесперебойного питания – 1 шт.; Копировальный аппарат – 1 шт.; Сплит-система – 1 шт.	630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»	Договор № 3/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет	
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ортопедической стоматологии № 8: Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями – 1 шт.; Микроскоп Zumaх – 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-SMART – 1 шт.; Аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 2v1 – 1 шт.; Аппарат апекслокатор Райпекс 5 –	630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (13,4 кв.м., помещение № 17)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»	Договор № 3/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность	

	1 шт.; Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.; Стул пациента - 1 шт.; Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.; Стул для врача - 1 шт.; Порошкоструйный наконечник RONDOFLEX чёрный - 1 шт.; Пескоструйный наконечник AirFlow Handy-2 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБнБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.; Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.; Тумба под раковину - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Мойка из акрилового камня - 1 шт.; Столешница из акрилового камня - 1 шт.; Телевизор SAMSUNG - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.				в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ортопедической стоматологии № 2: Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.;	630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,1 кв.м., помещение № 3)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»	Договор № 4/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией

	Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 3 Perio - 1 шт.; Аппарат X -SMART - 1 шт.; Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.; Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.; Бифилл аппарат - 1 шт.; Обтурест-Аппарат для заполнения корневых каналов - 1 шт.; Лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Kit Piezon- модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Телевизор для ассистента -1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих инструментов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.				и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 6: Аппарат KT Orthophos XG 3D - 1 шт.; Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.;	630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»	Договор № 4/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией

	Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.				и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 8: Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliodent plus - 1 шт.; Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,9 кв.м., помещение № 7)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ортопедической стоматологии № 18: Стул Дипломат - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель со шлюзом - 1 шт.; Установка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,9 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией

	Микроскоп Zumax OMS 2350 - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Аппарат Primescan AC - 1 шт.; Аппарат Pentamix 3 - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ортопедической стоматологии № 5: Стул стоматолога - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Наконечник RONDOflex plus - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Печь для разогрева композита -1 шт.; Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; Аппарат Endorex - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.;	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,6 кв.м., помещение № 5)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	Договор № 6/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Компьютер в сборе - 1 шт.; Телевизор Samsung - 2 шт.; Разветвитель - 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 11: Стул стоматолога - 1 шт.; Визиограф дентальный - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; Портативная рентген система - 1 шт.; Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Принтер KYACERA - 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.; Процессор Intel - 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	Договор № 6/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ортопедической стоматологии № 10: Мебель врачебная со шлюзом - 1 шт.; Стол врача 6.3 - 1 шт.; Мебель стоматолога 5.3 - 1 шт.; Стул стоматолога Дарта 1900 - 1 шт.; Стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.; Стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.;	630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,0 кв.м., помещение № 7)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»	Договор № 7/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

	Эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi - 1 шт.; Микроскоп Zumax OMS2350 - 1 шт.; Аппарат CEREC Omnicam, Sirona - 1 шт.; Кондиционер Panasonic CS-A7GKD - 1 шт.; ЭндоАктиватор Dentsplay - 1 шт.; Лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D - 1 шт.; Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; Прибор BeeFill 2in1 - 1 шт.; Наклонная зуботехническая плоскость Сонис - 1 шт.; AquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.; Ультразвуковой аппарат Varios 170/Наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.; Монитор DELL - 2 шт.; Негатоскоп- 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.				в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 2: Полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.; Стол рентгенолога - 1 шт.; Стул Врача Дипломат - 1 шт.;	630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (12,1 кв.м., помещение № 9)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»	Договор № 7/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией

	Рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.; Аппарат Heliodont Plus - 1 шт.; Радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.; Компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.; Системный блок ASUS - 1 шт.; Монитор DELL - 1 шт.; Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.; Оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.				и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 1: Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.; Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.; Датчик рентгеновский - 1 шт.; Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Cerph - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; Облучатель рециркулятор ОРВпБ-01 - 1 шт.; Монитор Acer X193HQ - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Блок системный IN WIN - 1 шт.; Клавиатура Logitek - 1 шт.; Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»	Договор № 8/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ортопедической стоматологии № 4: Стул Дарта - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Стол рабочая зона ассистента - 1 шт.; Стул ассистента Carl, Paul - 1 шт.; Микроскоп OMS 2350 - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Аппарат Preimscan AC - 1 шт.; Аппарат CEREC 3 - 1 шт.; Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Плоскость наклонная ортопедическая - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа полимеризационная ортодонтическая Ortholux Luminous - 1 шт.; Лампа полимеризационная Ledex WL-070 - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Блок шлифовальный CEREC 3 - 1 шт.; Блок системный IN WIN LG - 1 шт.; Принтер Kyocera Ecosys P2135DN - 1 шт.; Фотоаппарат Nikon D750 Body -1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Монитор Samsung - 1 шт.;	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (12,1 кв.м., помещение № 10)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»	Договор № 8/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
--	---	---	--------------------------------	--	--

Монитор LG - 1 шт.; Монитор 27" HP E27 - 1 шт. Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет фрезерного производства № 1: Стол зубного техника - 10 шт.; Стул зубного техника - 10 шт.; Компьютер - 10 шт.; Монитор - 10 шт.; Лампа освещения рабочего места - 10 шт.; Микромотор MF Perfecta - 4 шт.; Микромотор Kavo - 1 шт.; Микромотор Marathon - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРВпВ-01 - 1 шт.; Артикулятор Protar - 6 шт.; Печь Programat - 2 шт.; Фотобокс ST Box - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; Сканер MEDIT T500 - 1 шт.; Сканер Sirona inEos X5 - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX - 2 шт.	630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевикская, д. 35 (39,2 кв.м., помещение № 9)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»	Договор № 12/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет несъемного протезирования № 2: Стол зубного техника - 6 шт.; Стул зубного техника - 6 шт.; Компьютер - 6 шт.; Монитор - 6 шт.; Лампа освещения рабочего места - 6 шт.; Микроскоп ZUMAX - 2 шт.; Печь Programat - 3 шт.; Артикулятор Protar - 6 шт.; Лампа полимеризационная Megalux -	630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевикская, д. 35 (42,2 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»	Договор № 12/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,

	1 шт.; Микромотор MF Perfecta - 3 шт.; Микромотор Marathon - 3 шт.; Электрошпатель Аверон - 3 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРВпБ-01 - 1 шт.				с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет CAD CAM оборудования № 3: 3D принтер Asiga - 1 шт.; 3D принтер Straumann - 1 шт.; Ультразвуковая ванна VGT-6250 - 1 шт.; Лампа полимеризационная GAS N2 - 1 шт.; Фрезерный станок Roland DWX 520 - 3 шт.; Фрезерный станок Cerec inLab MC XL - 2 шт.; Фрезерный станок Cerec inLab MC XS - 1 шт.; Печь Programat - 2 шт.; Печь FAITHFUL - 1 шт.; Аппарат фрезер Zeiser - 1 шт.; Пылесос Karcher - 1 шт.	630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевик- ская, д. 35 (11,7 кв.м., по- мещение № 11)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственно- стью «ДЕНТАЛ-СЕР- ВИС ЛАБ»	Договор № 12/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обу- чающихся, за- ключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет - гипсовочная № 4: Пескоструйный аппарат Renfert - 2 шт.; Пароструйный аппарат STAR - 2 шт.; Триммер Renfert - 1 шт.; Микромотор Marathon - 1 шт.; Защитный бокс Renfert - 1 шт.; Вытяжной шкаф Kavo - 1 шт.; Бокс для работы по очистке паром Аверон - 1 шт.; Бокс пылесборник Аверон - 1 шт.;	630102, Новоси- бирская область, г. Новосибирск, ул. Большевик- ская, д. 35 (14,0 кв.м., по- мещение № 13)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственно- стью «ДЕНТАЛ-СЕР- ВИС ЛАБ»	Договор № 12/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обу- чающихся, за- ключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,

	Лабораторные весы - 1 шт.; Гипсоотстойник - 1 шт.; Смеситель вакуумный Renfert - 1 шт.; Ванна полимеризационная Аверон - 1 шт.; Вибростоллик Аверон - 2 шт.; Пресс зуботехнический - 2 шт.; Шлиф-мотор ОМЕС - 1 шт.; Аппарат бензогорелочный для пайки СОНИС - 1 шт.; Ванна полимеризационная Mestra - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.				с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет съёмного протезирования № 5: Стол зубного техника - 5 шт.; Стул зубного техника - 5 шт.; Электрошпатель Аверон - 3 шт.; Электрошпатель Renfert - 1 шт.; Артикулятор Protar - 3 шт.; Микроскоп Zumaх - 2 шт.; Микро мотор Marathon - 3 шт.; Микро мотор Perfecta - 1 шт.; Вакуумформер ErKoform - 1 шт.; Вакуумформер Pro-form - 1 шт.; Фрезер Amann - 1 шт.; Печь Micerium - 2 шт.; Параллелометр - 1 шт.; Бокс пылесборник Аверон - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.	630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевикская, д. 35 (19,4 кв.м., помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЛАБ»	Договор № 12/ОР от 13.03.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет