

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.01.02  
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.75 Стоматология ортопедическая**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог-ортопед»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
И.О. РЕКТОРА  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

Протокол № 1 от «20» марта 2023 г.

«20» марта 2023г

- Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
  - приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
  - приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
  - приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
  - приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
  - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
  - локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
  - учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **профессиональные компетенции:**

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области пациентов в различных возрастных группах
- Биологическую роль зубочелюстной области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды

- Этиологию, патогенез заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
- Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
- Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов со стоматологическими заболеваниями
- Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
- Медицинские изделия, применяемые в терапевтической стоматологии, (Принципы устройства и правила эксплуатации)
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
- Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
- Медицинские показания, противопоказания и принципы проведения реабилитационных мероприятий у стоматологических пациентов
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов со стоматологическими заболеваниями
- Методы профилактики стоматологических заболеваний
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения.
- Порядок и принципы проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения.
- Основы здорового образа жизни, методы его формирования
- Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.
- Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.

должен уметь:

- Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
- Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний, факторы риска и причины их развития у стоматологических пациентов
- Проводить и анализировать результаты первичного и повторного осмотра стоматологических пациентов
- Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований (включая общий клинический и биохимический анализы) пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ
- Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, исследования с помощью компьютерной томографии (на пленочных и цифровых носителях))

- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ (включая бактериологическое, цитологическое, микробиологическое исследования)
- Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов с заболеваниями пародонта (включая методы молекулярно-биологической диагностики, ультразвуковой доплерографии, лазерной доплерографической флоуметрии, реографии, денситометрии)
- Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой рта и губ в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Диагностировать заболевания твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований стоматологических пациентов
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований, консультаций другими врачами-специалистами пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ
- Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи пациентам
- Диагностировать зубочелюстные, лицевые аномалии, деформации, дефекты коронок зубов и зубных рядов; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями
- Проводить профилактические стоматологические осмотры населения
- Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями.
- Проводить профилактику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ.
- Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
- Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.

должен владеть:

- Установлением контакта с пациентом, получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
- Анкетированием пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний перед проведением стоматологического приема (выяснение жалоб и анамнеза)
- Сбором жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей), выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичным и повторным осмотром стоматологических пациентов
- Разработкой алгоритма постановки и установлением предварительного диагноза и составление плана инструментальных, лабораторных исследований и консультаций врачей-специалистов для стоматологических пациентов
- Направлением стоматологических пациентов на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Направлением стоматологических пациентов на консультацию к врачам-специалистам в

- соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Разработкой алгоритма постановки окончательного диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
  - Интерпретацией результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
  - Интерпретацией данных первичного и повторного осмотров стоматологических пациентов
  - Интерпретацией результатов инструментальных, лабораторных исследований, консультаций стоматологических пациентов врачами-специалистами
  - Интерпретацией результатов дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, (на пленочных и цифровых носителях))
  - Постановкой окончательного диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями.
  - Выявлением зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций, дефектов коронок зубов и зубных рядов; факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
  - Составлением индивидуального плана реабилитации стоматологического пациента в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и оценка его эффективности
  - Проведением профилактических стоматологических осмотров населения
  - Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития.
  - Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями.
  - Обучением стоматологических пациентов индивидуальной гигиене полости рта.
  - Назначением и контролем профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующим Порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
  - Пропагандой здорового образа жизни, профилактики стоматологических заболеваний.
  - Проведением санитарно-просветительской работы среди пациентов со стоматологическими заболеваниями.
  - Соблюдением врачебной тайны.
  - Соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственникам/законными представителями), коллегами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.Д В.01.02	СТОМАТОЛОГИЯ ТЕ- РАПЕВТИЧЕСКАЯ	Стоматология ортопедическая	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- **Объем дисциплины по учебному плану составляет –**
- 2 зачётных единицы = 72 академических часа.
- **в том числе:**
- Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
- Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,
- Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
- Практическая подготовка (Пп.) - 4 академических часа,
- Консультации (Консульт) - 2 академических часа,
- **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**
- Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,
- **Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**
- Часы на контроль - 4 академических часа,
- Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)									Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине										Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лек.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.		
1	Раздел 1. Кариес зубов	2 се- местр/ 1 курс	1	3	2	-	-	-	-	-	-	4	ПК-2, ПК-3, ПК-8

																		ПК-9
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания пульпы и периодонта	2 семестр/ 1 курс	1	3	2	-	-	4	-	-	2	10	ПК-2, ПК-3, ПК-8 ПК-9					
3	<b>Раздел 3</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов	2 семестр/ 1 курс	1	4	-			-				5	ПК-2, ПК-3, ПК-8 ПК-9					
4	<b>Раздел 4</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта	2 семестр/ 1 курс	1	4	-			-				5	ПК-2, ПК-3, ПК-8 ПК-9					
5	<b>Раздел 5</b> Заболевания пародонта	2 семестр/ 1 курс	-	4	-			-				10	ПК-2, ПК-3, ПК-8 ПК-9					
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		-	<b>32 ак. часов</b>									<b>34 ак. часа</b>	-					
<b>Часы на контроль</b>		-	<b>4 ак. часа</b> (форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр)															
<b>КСР</b>		-	<b>2 ак. часа</b>															
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		-	<b>72 академических часа</b>															

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

###### **Раздел 1. Кариес зубов**

Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профессиональная гигиена полости рта. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов.

Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики кариеса зубов среди различных возрастных групп населения. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов.

###### **Раздел 2. Заболевания пульпы и периодонта**

Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита и периодонтита зубов. Особенности течения лечения пульпита и периодонтита в различных возрастных группах. Клиника, дифференциальная диагностика и лечение осложнений кариеса.

Современные средства и методы эндодонтического лечения зубов, техники обработки корневых каналов, современные материалы для заполнения корневых каналов.

### **Раздел 3 Некариозные поражения твердых тканей зубов**

Нарушение формирования твердых тканей зубов Гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение. Флюороз: этиология, лечение, профилактика. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез. Клинические проявления, диагностика. Гиперплазия эмали: клинические проявления. Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов: клинические проявления, лечение.

Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клинические проявления, лечение.

Эрозия эмали: клинические проявления, лечение. Некроз эмали: клинические проявления, лечение. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение. Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение. Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов: клинические проявления, лечение. Травма зуба: клинические разновидности, лечение. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.

### **Раздел 4 Заболевания слизистой оболочки полости рта**

Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение.

### **Раздел 5 Заболевания пародонта**

Клиника и диагностика заболеваний пародонта. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Симптоматическое лечение воспалительных заболеваний пародонта: лечение болезней пародонта, общие принципы лечения, удаление зубных отложений, шлифование и полирование поверхности корня, наложение десневых повязок, избирательное пришлифовывание зубов, депульпирование зубов, фармакотерапия болезней пародонта. Особенности индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
1	<b>Раздел 1.</b> Кариес зубов	1
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания пульпы и периодонта	1
3	<b>Раздел 3</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов	1
4	<b>Раздел 4</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта	1
<b>Всего:</b>		4

**Таблица 4. Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий консультаций (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Конс	Пр.	Сем.	Мет.		Пр.
1	Раздел 1. Кариез зубов	-	3	2	-	-	5
2	Раздел 2. Заболевания пульпы и периодонта	2	3	2	-	4	11
3	Раздел 3 Некариозные поражения твердых тканей зубов	-	4	-	-	-	4
4	Раздел 4 Заболевания слизистой оболочки полости рта	-	4	-	-	-	4
5	Раздел 5 Заболевания пародонта	-	4	-	-	-	4
<b>Всего:</b>							28

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует по **специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Планирование конкретного объема времени, отведенного на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** устанавливаются содержание и объем теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, изучаемой дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

**Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<b>Раздел 1.</b> Кариес зубов	4	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	4
2	<b>Раздел 2.</b> Заболевания пульпы и периодонта	10	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	10
3	<b>Раздел 3</b> Некариозные поражения твердых тканей зубов	5	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	5

4	Раздел 4 Заболевания слизистой оболочки полости рта	5	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	5
5	Раздел 5 Заболевания пародонта	10	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	10
<b>Всего:</b>						<b>34</b>

**Примечания:**

**\* Традиционные типы контроля**

- **Основные** (текущий, промежуточный);
- **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)).

**\*\* Методы контроля:** устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

**\*\*\* Формы контроля:**

- **Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.);
- **Письменные** (тест, контрольная работа, эссе, реферат, курсовая работа, научно-учебные отчеты по практикам, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.);
- **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.);
- **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, виртуальные лабораторные работы и др.).

**ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Планируемые результаты освоения** основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «Врач-стоматолог-ортопед») - компетенции обучающихся (ординаторов), по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине** – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы высшего образования обучающимся (ординатором).

**Результаты обучения** - это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся (ординатор) после освоения обучающимся (ординатором) дисциплины.

Оценочные средства по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки результата освоения обучающимся (ординатором) разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квали-

фикация - «Врач – стоматолог-ортопед»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Оценочные средства по дисциплине представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся (ординатором) установленных результатов обучения.

Оценочные средства по дисциплине используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося (ординатора).

Целью создания оценочных средств по дисциплине является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося (ординатора) на данном этапе обучения по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

**Задачи оценочных средств по дисциплине:**

- контроль процесса освоения обучающимся (ординатором) конкретных компетенций по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, установленных в качестве результатов обучения по отдельной дисциплине (планируемые результаты обучения по отдельной дисциплине - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения указанной выше основной образовательной программы высшего образования);

- контроль и управление достижением обучающимся (ординатором) целей реализации конкретной основной образовательной программы высшего образования, определенных в виде набора соответствующих компетенций по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**;

- оценка достижений обучающегося (ординатора) в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.

Оценочные средства по дисциплине сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся (ординаторы) должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании оценочных средств по дисциплине обеспечено их соответствие:

- рабочей программе дисциплины.

**Таблица 6. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося (ординатора), представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся (ординатором) на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося (ординатора).	Фонд тестовых заданий

В таблице № 7 указаны уровни (этапы) подготовки по видам профессиональной

Д  
е  
я

т - **достаточный уровень** дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач;

ь - **средний уровень** позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные решения по известным алгоритмам, правилам и методикам;

о - **высокий уровень** предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.

В таблице № 7 качестве планируемых результатов обучения для каждого выделенного этапа (уровня) освоения обучающимся (ординатором) компетенции выделены следующие **категории**: «знать», «уметь» и «владеть» (навыком, методом, способом, технологией и пр.), под которыми понимается следующее:

о - «**знать**» - воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

к - «**уметь**» - решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

е - «**владеть**» - решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности.

з  
а  
ц

**Таблица № 7**  
**Соответствие уровней/ этапов формирования компетенций**

Уровень/этап формирования компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня/ этапа формирования компетенций)	Наименование оценочного средства
Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)	<b>Знать:</b> частично нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие	Тесты* Контрольные вопросы

в  
к  
и

к  
о

	<p>диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;</p> <p><b>Уметь:</b> частично рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p>	
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; принципы организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения;</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; методы выявления радиационной, химической обстановки, их оценку; медико-тактическую характеристику радиационных и химических очагов; основные положения нормативных правовых документов по защите населения; основные принципы организации защиты при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы ор-</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

	<p>ганизации и проведение частичной и полной санитарной обработки; основы организации противоэпидемических мероприятий; основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> частично организовать защиту больных, персонала и медицинского имущества; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе средства защиты; организовать проведение частичной и полной санитарной обработки.</p> <p><b>Владеть:</b> частично принципами и методами организации защиты: ЛПУ и персонала, пострадавших и больных, медицинского, специального, санитарно-хозяйственного имущества при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; методами организации порядка эвакуации населения и медицинских организаций; навыками организации работы площадки частичной и полной санитарной обработки; методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>Средний уровень/ II этап (хорошо)</p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме частично медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; методы выявления радиационной, химической обстановки, их оценку; медико-тактическую характеристику радиационных и химических очагов; основные положения нормативных правовых документов по защите населения; основные принципы организации защиты при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации и проведение частичной и полной санитарной обработки; основы организации противоэпидемических мероприятий; основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме организовать защиту больных, персонала и медицинского имущества; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе средства защиты; организовать проведение частичной и полной санитарной обработки.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме принципами и методами организации защиты: ЛПУ и персонала, пострадавших и больных, медицинского, специального, санитарно-хозяйственного имущества при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; методами организации порядка эвакуации населения и медицинских организаций; навыками организации работы площадки частичной и полной санитарной обработки; методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p>Высокий уровень/ III этап (отлично)</p>	<p><b>Знать:</b> частично медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; методы выявления радиационной, химической обстановки, их оценку; медико-</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

	<p>тактическую характеристику радиационных и химических очагов; основные положения нормативных правовых документов по защите населения; основные принципы организации защиты при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; основы организации и проведение частичной и полной санитарной обработки; основы организации противэпидемических мероприятий; основы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать защиту больных, персонала и медицинского имущества; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, в том числе средства защиты; организовать проведение частичной и полной санитарной обработки.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами и методами организации защиты: ЛПУ и персонала, пострадавших и больных, медицинского, специального, санитарно-хозяйственного имущества при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуаций мирного времени; методами организации порядка эвакуации населения и медицинских организаций; навыками организации работы площадки частичной и полной санитарной обработки; методами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций; мероприятия первой и первичной медико-санитарной помощи правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Уметь:</b> частично проводить медицинскую сортировку; оказывать первую и первичную медико-санитарную, медико-психологическую помощь детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и другим лицам в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в медицинской эвакуации; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Владеть:</b> частично правилами безопасного поведения по отношению к коллегам и пациентам; методами организации порядка эвакуации медицинских организаций; тактикой врача при проведении мероприятий первичной медико-санитарной помощи в ЧС.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме частично поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций; мероприятия первой и первичной медико-санитарной помощи правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме проводить медицинскую сортировку; оказывать первую и первичную медико-санитарную, медико-психологическую помощь детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

	<p>другим лицам в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в медицинской эвакуации; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме правилами безопасного поведения по отношению к коллегам и пациентам; методами организации порядка эвакуации медицинских организаций; тактикой врача при проведении мероприятий первичной медико-санитарной помощи в ЧС.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций; мероприятия первой и первичной медико-санитарной помощи правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить медицинскую сортировку; оказывать первую и первичную медико-санитарную, медико-психологическую помощь детям, взрослым, беременным женщинам, пожилым и другим лицам в чрезвычайных ситуациях; принимать участие в медицинской эвакуации; выбрать правильную тактику медицинского обеспечения населения в зоне чрезвычайных ситуациях химической природы.</p> <p><b>Владеть:</b> правилами безопасного поведения по отношению к коллегам и пациентам; методами организации порядка эвакуации медицинских организаций; тактикой врача при проведении мероприятий первичной медико-санитарной помощи в ЧС</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении (<b>ПК-9</b>)</p>		
<p><b>Достаточный уровень/ I этап (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> частично современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> частично применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> частично навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>
<p><b>Средний уровень/ II этап (хорошо)</b></p>	<p><b>Знать:</b> не в полном объеме современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> не в полном объеме применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

	<p>стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> не в полном объеме навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	
<p><b>Высокий уровень/ III этап (отлично)</b></p>	<p><b>Знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения стоматологических заболеваний; механизмы действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его назначению, побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>Уметь:</b> применять немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания с учетом стандартов стоматологической медицинской помощи; оценить качество реабилитационного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора индивидуальных методов реабилитации при различных стоматологических заболеваниях и состояниях; навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Тесты* Контрольные вопросы</p>

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ

### А) Оценочные средства для оценки текущей успеваемости обучающихся (ординаторов)

#### Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

Компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

#### 1. Показания для депульпированию зубов при пародонтите:

- а) глубина десневых карманов 6 мм;
- б) подвижность зубов II-III степени;
- в) перед хирургическим лечением пародонтита тяжелой степени при глубине десневых карманов более 7 мм и подвижности зубов II степени;
- г) не имеет значения глубина карманов и подвижность зубов.

Правильный ответ: в

#### 2. Противопоказания для проведения физиотерапевтического лечения:

- а) гноетечение из десневых карманов;
- б) онкологические заболевания, туберкулез, инфекционные заболевания, сопровождающиеся высокой температурой, беременность;
- в) хирургическое лечение болезней пародонта;
- г) возраст до 15 лет;
- д) возраст старше 50 лет

Правильный ответ: б

#### 3. Заболевания, протекающие с поражением пародонта, которые можно отнести к ретикулогистиоцитозам:

- а) гипофосфатазия;

- б) синдром Папийон-Лефевра;
- в) болезнь Педжета;
- г) болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена;
- д) синдром Олбрайта.

Правильный ответ: г

**4. Эпулис относится к:**

- а) гингивитам;
- б) пародонтиту;
- в) пародонтозу;
- г) идиопатическим заболеваниям;
- д) пародонтомам.

Правильный ответ: д

**5. К идиопатическим болезням пародонта относят:**

- а) пародонтоз;
- б) пародонтит;
- в) фиброматоз дёсен;
- г) синдром Папийон-Лефевра;
- д) пародонтома.

Правильный ответ: г

**6. Назовите заболевания слизистой оболочки полости рта, ассоциированные с ВИЧ-инфекцией:**

- а) туберкулез, различные формы кандидоза;
- б) вирусные инфекции, различные формы кандидоза;
- в) лейкоплакия, вирусные инфекции;
- г) язвенно-некротический гингиво-стоматит, саркома Капоши;
- д) красный плоский лишай, кандидозы.

Правильный ответ: б, г

**7. Комплекс тканей, объединенных понятием пародонт**

- а) десна и круговая связка зуба
- б) периодонт, десна, надкостница, зуб
- в) десна, надкостница, кость альвеолы, периодонт, ткани зуба (цемент)
- г) десна, ткани зуба
- д) десна, надкостница, цемент

Правильный ответ: в

**8. Ранняя зубная бляшка после чистки зубов формируется в течение**

- а) 2 часов
- б) 4-5 часов
- в) 7-8 часов
- г) 12 часов
- д) 24 часов

Правильный ответ: д

**9. Сроки формирования «зрелой» зубной бляшки**

- а) 2-3 суток
- б) 4-5 суток
- в) 6-7 суток
- г) более 7 суток
- д) более месяца

Правильный ответ: д

**10. Какие ткани зуба входят в состав пародонта?**

- а) эмаль
- б) пульпа
- в) дентин
- г) цемент
- д) входят все

Правильный ответ: г

**11. Строение костной ткани альвеолы**

- а) кость альвеолы состоит из компактного костного вещества
- б) кость альвеолы состоит из губчатой костной ткани
- в) кость альвеолы и межзубной перегородки состоит из компактного костного вещества, образующего кортикальную пластинку, кость альвеолярного отростка представлена губчатой костной тканью
- г) кость альвеолы представлена кортикальной пластинкой
- д) кость альвеолы представлена межзубной перегородкой

Правильный ответ: в

**12. Структурными образованиями микроциркуляторного русла пародонта являются:**

- а) капилляры
- б) артериолы и вены
- в) артериолы, прекапилляры, капилляры, посткапилляры, вены
- г) прекапилляры, капилляры, посткапилляры
- д) венозные сосуды

Правильный ответ: в

**13. Иннервацию пародонта обеспечивает:**

- а) лицевой нерв
- б) вторая ветвь тройничного нерва
- в) ветви зубных сплетений второй и третьей ветви тройничного нерва
- г) первая ветвь тройничного нерва
- д) все три ветви тройничного нерва

Правильный ответ: в

**14. Ключевые факторы в этиологии заболеваний пародонта:**

- а) измененная реактивность организма
- б) микроорганизмы зубной бляшки
- в) микроорганизмы и продукты их обмена в зубном налете; факторы полости рта, способные усиливать или ослаблять влияние микроорганизмов, общие факторы, регулирующие метаболизм тканей полости рта
- г) наследственность
- д) травматическая окклюзия

Правильный ответ: в

**15. Состав зубной бляшки:**

- а) зубная бляшка представлена скоплением микроорганизмов
- б) зубная бляшка состоит из углеводов и липидов
- в) зубная бляшка представлена межклеточным матриксом, состоящим из полисахаридов, протеинов, липидов, неорганических компонентов, в который включены микроорганизмы, эпителиальные клетки, лейкоциты, макрофаги
- г) зубная бляшка представлена органическими компонентами
- д) зубная бляшка состоит из элементов слюны

Правильный ответ: в

**16. Разница между воспалительными и дистрофическими заболеваниями пародонта (пародонтитом и пародонтозом):**

- а) нет, это лишь формы одного и того же дистрофического процесса в челюстях
- б) это совершенно различные заболевания
- в) разница определяется лишь вначале, развившиеся стадии данных заболеваний не отличаются друг от друга
- г) воспалительный процесс предшествует дистрофическому
- д) пародонтоз предшествует пародонтиту

Правильный ответ: б

**17. Укажите патологию твердых тканей зуба, возникающую в период их развития:**

- а) эрозия зубов
- б) гипоплазия, гиперплазия эмали, флюороз
- в) кислотный некроз
- г) клиновидный дефект
- д) наследственные нарушения развития зубов

Правильный ответ: б, д

**18. Из перечисленных некариозных поражений зубов возникают после их прорезывания:**

- а) травма, эрозия зубов, клиновидный дефект
- б) флюороз зубов
- в) гипоплазия эмали
- г) гиперплазия эмали
- д) наследственные нарушения развития зубов

Правильный ответ: а

**19. Назовите формы клинического проявления гипоплазии эмали.**

- а) пятнистая
- б) штриховая, чашеобразная
- в) эрозивная
- г) бороздчатая

Правильный ответ: а, б, в, г

**20. При дифференциальной диагностике кариеса в стадии пятна и флюороза решающим является:**

- а) локализация процесса
- б) симметричность поражения
- в) консистенция поверхности пятна
- г) прогрессирование процесса
- д) системность поражения

Правильный ответ: д

**21. Пятнистую форму системной гипоплазии следует дифференцировать:**

- а) с пятнистой формой флюороза и местной гипоплазии, кариесом в стадии пятна
- б) поверхностным кариесом
- в) штриховой формой гипоплазии
- г) штриховой формой флюороза
- д) меловидно-крапчатой формой флюороза

Правильный ответ: а

**22. Эрозивную форму гипоплазии следует дифференцировать:**

- а) с меловидно-крапчатой и эрозивной формой флюороза
- б) поверхностным и средним кариесом
- в) клиновидным дефектом
- г) глубоким кариесом
- д) патологической стираемостью зубов

Правильный ответ: а, б

**23. Для клиновидного дефекта характерно:**

- а) появление после прорезывания зубов
- б) локализация в пришеечной области
- в) характерная форма клина
- г) редкое развитие гиперестезии

Правильный ответ: а, б, в, г

**24. Для лечения гиперестезии твердых тканей зубов применяют:**

- а) 3% раствор дикаина, жидкость Платонова
- б) глубокое фторирование
- в) препараты серебра

г) десенситайзеры (Seal and Protect, Gluma Desensitizer)

д) фторлак

Правильный ответ: б, г.

**25. При общем лечении постлучевого некроза твердых тканей зубов применяют:**

а) антиоксиданты

б) препараты кальция и поливитамины

в) гормональные препараты

г) анестетики

д) десенсибилизирующие препараты

Правильный ответ: а, б

### Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

### Типовые ситуационные задачи

Компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9

#### Ситуационная задача № 1

В клинику обратилась пациентка А. в возрасте 18-ти лет с жалобами на эстетические дефекты зубов.

Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. Проживает пациентка А. в г. Одинцово.

При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии.

При осмотре полости рта: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, эмаль гладкая.

#### Задания

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

#### Ответ

1. Диагноз: пятнистая форма флюороза по классификации Патрикеева. К003.0 Эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали [флюороз зубов] - по МКБ-с.

2. Повышенная концентрация фторида в питьевой воде.

3. С очаговой деминерализацией эмали, пятнистой формой гипоплазии.

4. За две недели до начала лечения пациентке следует осуществить профессиональную гигиену полости рта, включающую удаление зубных отложений. Можно предложить провести микроабразию эмали в области линии улыбки - 20 зубов.

Пациентке следует дать рекомендации по уходу за полостью рта. Для домашнего применения целесообразно назначить, например: зубную пасту с гидроксипатитом и полоскание 10% раствором глюконата кальция (2 раза в день в течение 2 недель). Кроме того, после микроабразии эмали на две недели из рациона питания пациентки должны быть исключены красящие продукты: черный чай, кофе, красное вино, кетчуп, свекла, морковь, черная смородина, черника и другие.

#### Ситуационная задача №2.

Пациент Б. 55 лет обратился в клинику с жалобами на дефекты зубов в пришеечной области, эстетический недостаток, иногда возникающую болезненность от температурных, механических и химических раздражителей. При осмотре: в пришеечной области определяются обширные дефекты твердых тканей, по форме напоминающие клин. Пораженные

участки имеют гладкие и блестящие поверхности. Отмечается ретракция десны.

**Задания:**

1. Назовите стоматологическое заболевание, к которому относится данная патология.
2. Расскажите о возможных причинах развития данного некариозного поражения.
3. Чем обусловлено развитие абфракционных дефектов?
4. Предложите комплекс профилактических мероприятий.
5. Поясните особенности пломбирования абфракционных дефектов

**Ответ**

1. Клиновидный дефект (истирание).
2. Этиологические факторы до конца не выяснены. Считается, что причинами развития могут быть механические факторы (неправильная чистка зубов, жесткая зубная щетка заболевания пародонта, особенности анатомического строения круговой мышцы рта
3. Развитие абфракционных дефектов в виде клина обусловлено разными модулями эластичности эмали и дентина.
4. Чистка зубов вертикальными движениями зубной щетки, применение низкоабразивных лечебно-профилактических зубных паст. Не рекомендуется использовать зубной порошок.
5. Пломбирование клиновидных дефектов традиционными композитами часто мало эффективно. Поэтому при замещении абфракционных дефектов целесообразно использовать стеклоиономерные цементы, жидкие композиты и компомеры, которые обладают адекватными свойствами (модуль упругости, эластичности и т.д.)

**Ситуационная задача №3.**

Больная Д., 16 лет, жалуется на наличие светлых пятен на центральных резцах и молярах. Родилась и проживает в местности с содержанием фтора в питьевой воде 1,0 мг/л. При осмотре на вестибулярной поверхности 11, 21, по экватору и на буграх 16, 26, определяются меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов.

**Задания:**

1. Перечислите заболевания, вероятные при данной симптоматике.
2. Назовите вероятный (предварительный) диагноз.
3. Перечислите условия задачи, подтверждающие диагноз.

**Ответы**

1. Эндемический флюороз, начальный кариес, кислотный некроз
2. Эндемический флюороз
3. Содержание фтора в питьевой воде 1,0 мг/л, меловидные пятна с блестящей поверхностью. Пятна существуют с момента прорезывания зубов

**Ситуационная задача №4.**

Больной, 24 лет, жалуется на наличие самопроизвольных болей в 36 зубе, беспокоящие его около 2 суток. Боли прерывистые, ночные. Ранее отмечал кратковременные боли от холодного.

Объективно: на дистальной поверхности 36 зуба имеется глубокая кариозная полость с большим количеством размягченного дентина. Зондирование дна кариозной полости резко болезненно. Перкуссия зуба безболезненна. Порог электровозбудимости пульпы повышен до 25 мкА.

**Задания:**

1. Назовите наиболее вероятный диагноз.
2. Перечислите возможные заболевания при данной патологии.
3. Перечислите этапы выбранного метода лечения, реабилитацию.

**Ответы.**

1. Острый очаговый пульпит.
2. Острый очаговый пульпит, острый диффузный пульпит, обострение хронического пульпита.

3. Анестезия, препарирование кариозной полости, препарирование полости зуба, ампутация, экстирпация, механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов и кариозной полости. Наблюдение в течение 2 лет.

#### **Ситуационная задача №5.**

Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

#### **Задания:**

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения и реабилитации.

#### **Ответы**

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс ПМА в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 равен 66,6(6)%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования - панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения:
  - удаление зубных отложений;
  - коррекция и контроль гигиены полости рта;
  - местная противовоспалительная терапия;
  - санация полости рта

#### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося (ординатора), которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося (ординатора) в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся (ординатору), если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

**Б) Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся (ординаторов) - зачётно-экзаменационные материалы, содержащие вопросы для зачёта)**

Уровень освоения учебной дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** обучающимся (ординатором) определяется «ЗАЧЕТ», «НЕЗАЧЕТ»

**Контрольные вопросы для подготовки к зачёту**

1. Этиология, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация.
  2. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
  3. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
  4. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
  5. Индексы для регистрации кариеса зубов и поверхностей
  6. Профессиональная гигиена полости рта.
  7. Современные методы и средства профилактики кариеса зубов. Эндогенные и экзогенные методы профилактики кариеса зубов.
  8. Методы стоматологического просвещения населения. Особенности профилактики кариеса зубов среди различных возрастных групп населения.
  9. Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов.
  10. Современные представления об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике пульпита и периодонтита зубов.
  11. Особенности течения лечения пульпита и периодонтита в различных возрастных группах.
  12. Биологический метод лечения пульпита. Показания, противопоказания
  13. Ампутиационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания.
  14. Экстирпационный метод лечения пульпита. Показания, противопоказания.
  15. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита
  16. Физические методы диагностики и лечения пульпита
  17. Периодонт. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, функции.
- Классификации периодонтита
18. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика. Лечение острого верхушечного периодонтита.
  19. Хронический формы периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
  20. Нарушение формирования твердых тканей зубов. Гипоплазия эмали: этиология, клинические проявления, лечение.
  21. Флюороз: этиология, лечение, профилактика.
  22. Наследственные нарушения развития твердых тканей зубов: несовершенный амело- и дентиногенез. Клинические проявления, диагностика.
  23. Гиперплазия эмали: клинические проявления. Лекарственные (медикаментозные) поражения зубов: клинические проявления, лечение.
  24. Патология твердых тканей зубов после их прорезывания. Клиновидный дефект: этиология, клинические проявления, лечение.
  25. Эрозия эмали: клинические проявления, лечение. Некроз эмали: клинические проявления, лечение.
  26. Патологическая стираемость твердых тканей: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение.
  27. Гиперстезия твердых тканей зубов: этиология и патогенез, клинические проявления и лечение. Лекарственные и токсические поражения твердых тканей зубов: клинические проявления, лечение.

28. Травма зуба: клинические разновидности, лечение. Профилактика некариозных поражений твердых тканей зубов.

29. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация, Клиника, дифференциальная диагностика.

30. Проявление предраковых заболеваний на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Дифференциальная диагностика. Лечение.

31. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта. Хейлиты. Профилактика, лечение. Хронические трещины губ. Профилактика, лечение.

32. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.

33. Клиника и диагностика заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания пародонта, пародонтомы.

34. Симптоматическое лечение воспалительных заболеваний пародонта: лечение болезней пародонта, общие принципы лечения, удаление зубных отложений, шлифование и полирование поверхности корня, наложение десневых повязок, избирательное пришлифовывание зубов, депульпирование зубов.

35. Фармакотерапия болезней пародонта.

**Зачёт** для обучающегося (ординатора) проходит в форме устного опроса. Обучающемуся (ординатору) достается вариант билета путём собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов.

Контрольные вопросы для подготовки к зачёту предусматривают возможность оценки сформированности компетенций обучающегося (ординатора) и сформированы с учётом возможности выявления ограниченного числа самых ключевых ожидаемых результатов обучения. Решение позволяет оценить подготовку обучающегося, т.е. уровень его компетенции в использовании теоретической подготовки для решения профессиональных ситуаций в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

Оцениваются умения обучающегося (ординатора) проводить анализ ситуаций на основе доказательной медицины, вопросов организации охраны здоровья и профилактики, разрабатывать и осуществлять оптимальные решения предложенных ситуаций на основе полученных знаний.

#### **Критерии сдачи зачёта:**

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при условии, если обучающийся (ординатор) показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся (ординатору) при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся (ординатор) показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

1. Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.m:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Янушевич О.О., Терапевтическая стоматология [Текст]: сб. иллюстрир. клин. задач и тестов: [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.]; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Прототип Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, <http://www.studmedlib.ru/>.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

1. <https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);
3. <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);
4. <http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);
5. <http://www.economist.com/country> Статистика и факты -
6. Данные о современном состоянии и проблемах стран мира: <http://www.gks.ru> Госкомстат России.

#### **а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
2. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);
3. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
4. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
5. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
6. <http://www.EastView> - Медицина и здравоохранение в России (Полнотекстовые журналы);
7. <http://www.MedMir.com> - обзоры мировых медицинских журналов на русском языке;

8. <http://www.Elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
9. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) – Российская национальная библиотека;
10. [www.elsevier.ru](http://www.elsevier.ru) – НЭБ: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier;
11. [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
12. <http://www.medlinks.RU> - книги и руководства по медицине, статьи по медицинским специальностям;
13. <http://www.zakonprost.ru> -- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (в ред. от 06.11.2011) // электронный ресурс доступа.

**б) электронно-библиотечная система (ЭБС):**

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<b>Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ</b>	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

**А) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в

конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (ординаторы) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся (ординатору) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (ординатор) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (ординатор) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (ординатора) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (ординатор) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний,

развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (ординаторы) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

#### **В) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию доклада**

Для выступления обучающимся (ординатором) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраниться в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (ординатора). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

#### **Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (ординатора) над изучаемым материалом**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, эк-

заменам; выполнение курсовых работ (задач). Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

#### **Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)**

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (ординатор), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (ординатора) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (ординатор) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (ординатора) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит

за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (ординатору) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

#### **Е) Методические рекомендации обучающемуся (ординатору) по написанию контрольных работ**

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (ординаторов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (ординатора) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (ординатору) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;

- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;

- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;

- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (ординатору) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (ординатору) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (ординатором) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

#### **Ж) Подготовка обучающегося (ординатора) к текущему и промежуточному контролю**

Изучение дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (ординатора) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (ординатора) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (ординатор) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) по ряду параметров, а именно:

### **а) по решаемым педагогическим задачам:**

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

**б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:**

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

**в) по типу информации:**

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

**г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:**

- аудиторные;
- внеаудиторные;

**д) по форме взаимодействия с обучаемым (ординатором):**

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

**ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, АБВУУ, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: PAINT.NET (<http://paintnet.ru>), ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)** (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

Гарант, КонсультантПлюс, МИС «МЕДИАЛОГ».

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ  
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

**12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(ПРИ НАЛИЧИИ ФАКТА ЗАЧИСЛЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИЮ  
ТАКОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ОРДИНАТОРА))**

Содержание дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) определяются адаптированной программой ординатуры, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) по дисциплине **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** осуществляется на основе рабочей программы дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанного обучающегося (ординатора).

Обучение по дисциплине **Б.1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ** инвалида и обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) осуществляется организацией с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья такого обучающегося (ординатора).

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-ортопед**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) организацией обеспечивается:

**а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**  
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (ординаторов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (ординатору) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный

шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (ординатора), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

**б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

**в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,** материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (ординаторов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (ординатора) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (ординаторами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе ординатуры обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (ординатора)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Стоматология терапевтическая»  
(специальность – 31.08.75 Стоматология ортопедическая)

Стоматология терапевтическая	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b></p> <p>(аудитория № 001):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; флипчарт; проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>	Аренда	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b></p> <p>(аудитория № 012):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>	Безвозмездное пользование	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>принтер со сканером</p>	<p><b>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий секционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</b></p> <p>(аудитория № 014):</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>телевизор;</p> <p>принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p>(аудитория № 004):</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>	

	ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; принтер со сканером				
	<p><b>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 005):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; принтер со сканером</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</b> (аудитория № 002):</p> <p>карпульный инъе́ктор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области;</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (51,2 кв.м., помещение № 15)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>

	<p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микро мотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>противошоковый набор;  укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических; типодонты;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  учебные челюсти для имплантации и костной пластики;  хирургический лазер;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</b>  (аудитория № 007):  карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3 2 этаж  (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022   срок действия</p>

	<p>         модель черепа человека;          фантом демонстрационный;          фантом челюстно-лицевой области;          имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;          установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);          наконечник повышающий и прямой;          столы для обучающихся;          стулья для обучающихся;          стол для педагогического работника;          стул для педагогического работника;          ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;          мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;          шкаф;          микроскоп с камерой;          микро мотор портативный;          мотор эндодонтический с наконечником;          фотополимеризатор для композита (внутриротовой);          аппарат для вертикальной конденсации;          аппарат ультразвуковой;          тонометр;          стетоскоп;          термометр;          медицинские весы;          ростометр;          противошоковый набор;          укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;       </p>				<p>         Договора безвозмездного пользования:          с 01.11.2022          по 30.09.2023       </p>
--	--	--	--	--	--

	<p>стойка для в/венных инфузий;  автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15;  устройство эндодонтическое эндоактиватор;  монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;  набор инструментов для лечения кариеса;  набор инструментов для эндодонтического лечения;  набор инструментов ортодонтических; типодонты;  набор боров;  хирургический инструментарий для удаления зубов;  набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  учебные челюсти для имплантации и костной пластики;  хирургический лазер;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</b>  (аудитория № 003):  мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3 2 этаж  (14,8 кв.м.,  помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев  Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений  № НМСИ-1  от 01.11.2022  с приложением  срок действия Договора аренды нежилых помещений:  с 01.11.2022  до 30.09.2023</p>

	<p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротное для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>аппарат ультразвуковой;</p> <p>набор боров;</p> <p>набор инструментов терапевтический;</p> <p>набор инструментов ортопедический;</p> <p>материал для пломбирования полостей</p> <p><b>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обуче-</b></p>	<p>630090, Новосибирская область,</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений</p>
--	---	---	---------------	--------------------------------------	---

	<p><b>ния, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</b> (аудитория № 006):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флип-чарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p>	<p>г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>			<p>№ НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помеще- ний: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>аппарат для вертикальной конденсации;  аппарат ультразвуковой;  набор боров;  набор инструментов терапевтический;  набор инструментов ортопедический;  материал для пломбирования полостей</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)</b>  (аудитория № 010):</p> <p>тонометр;  стетоскоп;  фонендоскоп;  термометр;  медицинские весы;  ростомер;  толстотный циркуль;  динамометр;  адаптометр;  противошоковый набор,  набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;  место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая;  наконечник угловой 1:1;  наконечник угловой повышающий 1:5;  наконечник турбинный;  наконечник прямой;  наконечник угловой хирургический;  наконечник прямой хирургический;  наконечник ультразвуковой;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  г.о. город Новосибирск,  г. Новосибирск,  ул. Николаева,  д. 12/3 2 этаж  (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

	<p>негатоскоп;  автоклав (стерилизатор паровой);  автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);  аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;  аквадистиллятор (медицинский);  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  камеры для хранения стерильных инструментов;  машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);  очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);  прибор и средства для очистки и смазки;  стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;  аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);  аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);  артикулятор;  лицевая дуга;  миостимулятор стоматологический Мист Тенс;  физиодиспенсер Имплантмед;  прямой и угловой наконечник;  эндоскоп для проведения операций на пазухах;  набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики,</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентгенодиагностики</b> (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

	<p>набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>визиограф Heliodont Plus;</p> <p>ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D);</p> <p>фартук и воротник защитный для взрослого;</p> <p>фартук и воротник защитный детский;</p> <p>лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p><b>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)</b></p> <p>(аудитория № 011):</p> <p>тонометр;</p> <p>стетоскоп;</p> <p>фонендоскоп;</p> <p>термометр;</p> <p>медицинские весы;</p> <p>ростомер;</p> <p>толстотный циркуль;</p> <p>динамометр;</p> <p>адаптометр;</p> <p>противошоковый набор,</p> <p>набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая;</p> <p>наконечник угловой 1:1;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p>

	<p>наконечник турбинный;  наконечник прямой;  наконечник угловой хирургический;  наконечник прямой хирургический;  наконечник ультразвуковой;  негатоскоп;  автоклав (стерилизатор паровой);  автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);  аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;  аквадистиллятор (медицинский);  фотополимеризатор для композита (внутриротовой);  камеры для хранения стерильных инструментов;  машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);  очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);  прибор и средства для очистки и смазки;  стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;  лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;  аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);  аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);  артикулятор;  лицевая дуга;  миостимулятор стоматологический Мист Тенс;  физиодиспенсер Имплантмед;  прямой и угловой наконечник;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>эндоскоп для проведения операций на пазухах;  набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;  хирургический лазер;  электроскальпель;  компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;  стул врачебный;  стул для ассистента врача-стоматолога;  мойка;  шкаф;  стол рабочий;  телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;  карпульный инъектор</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</b>  Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;  Компьютер - 1 шт.;  Стул для посетителей - 1 шт.;  Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;  Тумба передвижная - 1 шт.;  Кресло стоматологическое - 1 шт.;  Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.;  Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.;  Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;</p>	<p>630090,  Новосибирская область,  город Новосибирск, проспект Академика Коптюга,  дом 11  (11,5 кв.м., помещение № 18)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Академия»</p>	<p><b>Договор № 1/ОР от 13.03.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора -</p>

	Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.				5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b></p> <p>Телевизор LG LED - 1 шт.;  Клаватура Logitech - 1 шт.;  Апекслокатор Raurex 5 - 1 шт.;  Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;  Фотокамера цифровая Sony - 1 шт.;  Аппарат скалер SUPRASSON P5 - 1 шт.;  Стол рабочая зона - 1 шт.;  Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.;  Стул Ассистента Coral - 1 шт.;  Полка Бактерицидная Ultraviola - 1 шт.;  Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.;  Стол большой рабочий - 1 шт.;  Зеркало настенное - 1 шт.;  Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;  Тумба передвижная - 1 шт.;  Монитор Samsung - 1 шт.;  Эндоактиватор - 1 шт.;  Стул для микроскопа - 1 шт.;  Телевизор LED Samsung - 1 шт.;  Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;  Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.;  Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;  Компьютер - 1 шт.</p>	630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (17,0 кв.м., помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Академия»	<b>Договор № 1/ОР от 13.03.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 2:</b></p>	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	<b>Договор № 2/ОР от 13.03.2023</b> об организации практической

	<p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 2 шт.;</p> <p>Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Beefill - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>	(14,1 кв.м., помещение № 5)			<p>подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b></p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,2 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p><b>Договор № 2/ОР от 13.03.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

	<p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 2 шт.;</p> <p>Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>				<p>с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 4:</b></p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Супрассон - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,0 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p><b>Договор № 2/ОР от 13.03.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 10:</b>  Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.;  Компьютер - 1 шт.;  Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;  Стул рентгенологический - 1 шт.;  Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.;  Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«Дентал»</b></p>	<p><b>Договор № 2/ОР от 13.03.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический:</b>  Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.;  Рентгеновский аппарат FONA X-70 настенное крепление - 1 шт.;  Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.;  Стул для рентген-кабинета AR-Z67B - 1 шт.;  Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРВпБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.;  Стол - 1 шт.;  Шкаф хранения - 1 шт.;  Системный блок - 1 шт.;  Монитор - 1 шт.;  Источник бесперебойного питания - 1 шт.;</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</b></p>	<p><b>Договор № 3/ОР от 13.03.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Копировальный аппарат - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p> <p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b></p> <p>Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zimax - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 2в1 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат апекслокатор Райпекс 5 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Стул пациента - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>Стул для врача - 1 шт.;</p> <p>Порошкоструйный наконечник RONDOFLEX чёрный - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01 (Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>Тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Мойка из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Цифровая фотокамера CANON EDS-750D - 1 шт.;</p> <p>Телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (14,1 кв.м., помещение № 4)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</p>	<p><b>Договор № 3/ОР от 13.03.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p>
--	---	---	--------------------------------	--	--

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 7:</b></p> <p>Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для имплантологии Implantmed SI-923 - 1 шт.;</p> <p>Стол процедурный - 1 шт.;</p> <p>Холодильник - 1 шт.;</p> <p>Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Стул пациента - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>Стул для врача - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01 (Сибэст 45С) - 2 шт.;</p> <p>Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>Тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Мойка из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (16,0 кв.м., помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</p>	<p><b>Договор № 3/ОР от 13.03.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 1:</b></p> <p>Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>Аппарат CEREC AC Connect с CEREC Omnicam - 1 шт.;</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,2 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p><b>Договор № 4/ОР от 13.03.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p>

	<p>Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат X -SMART - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.;</p> <p>Бифилл аппарат - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon-модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.</p>				<p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 6:</b></p> <p>Аппарат KT Orthophos XG 3D - 1 шт.;</p> <p>Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.;</p> <p>Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p><b>Договор № 4/ОР от 13.03.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 3:</b></p> <p>Стул Sirona Paul - 1 шт.;          Стул врача микроскопный - 1 шт.;          Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;          Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;          Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;          Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;          Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;          Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;          Лампа полимеризационная Ortolux - 1 шт.;          Аппарат пескоструйный KaVo PRORHYflex 3 - 1 шт.;          Эндоактиватор - 1 шт.;          Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.;          Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.;          Аппарат эндодонтический ENDO-MATE TC2 - 1 шт.;          Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;          Монитор для ассистента - 1 шт.;          Монитор для пациента - 1 шт.;          Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4          (14,3 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p>	<p><b>Договор № 5/ОР от 13.03.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;          срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b> <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 4:</b></p> <p>Стул Sirona Paul - 1 шт.;          Стул врача микроскопный - 1 шт.;          Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;          Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;          Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4          (14,2 кв.м., помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p>	<p><b>Договор № 5/ОР от 13.03.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p>

	<p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Монитор для пациента - 1 шт.</p>				<p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 6:</b></p> <p>Стул Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный air flow Handy3 Perio Premium - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p>	<p><b>Договор № 5/ОР от 13.03.2023</b> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Root ZX - 1 шт.;</p> <p>Печь для композита ENAMEL - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 7:</b></p> <p>Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Sirona Paul - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная ELIPAR S10 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,1 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p>	<p><b>Договор № 5/ОР от 13.03.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 8:</b>  Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт. ;  Аппарат рентгеновский Heliodont plus - 1 шт. ;  Ширма рентгенозащитная - 1 шт. ;  Стол передвижной - 1 шт. ;  Стул для рентгенолога - 1 шт. ;  Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт. ;  Компьютер - 1 шт. ;  Принтер - 2 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4  (12,9 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«Дентал-сервис»</b></p>	<p><b>Договор № 5/ОР от 13.03.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 17:</b>  Стул врача микроскопный - 1 шт. ;  Стул Sirona Paul - 1 шт. ;  Рабочая мебель - 1 шт. ;  Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт. ;  Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт. ;  Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт. ;  Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт. ;  Апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт. ;  Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт. ;  Эндоактиватор - 1 шт. ;  Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт. ;</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4  (12,0 кв.м., помещение № 11)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«Дентал-сервис»</b></p>	<p><b>Договор № 5/ОР от 13.03.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>Артикулятор PROTAR evo - 1 шт.;</p> <p>Асциограф (измерительная система) - 1 шт.;</p> <p>Аппарат arcus digma 3D (регистрационная система) - 1 шт.;</p> <p>Миомонитор J5 TENS - 1 шт.;</p> <p>Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Монитор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 2:</b></p> <p>Стул стоматолога - 1 шт.;</p> <p>Стул микроскопный - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Апекс-локатор Rayрех5 - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт.;</p> <p>Наконечник RONDOflex plus - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>Аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>Канюля-смеситель Septodont - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Sony - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Монитор LG - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,4 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ОР от 13.03.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 6:</b>          Стул стоматолога - 2 шт.;          Стол инструментальный - 1 шт.;          Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;          Аппарат AIR-FLOW MASTER PIEZON - 1 шт.;          Лампа отбеливающая ZOOM - 1 шт.;          Аппарат AIR-FLOW HANDY - 1 шт.;          Аппарат эндодонтический Satelec BOOSTER P5 - 1 шт.;          Наконечник порошкоструйный PRORHYflex лиловый - 1 шт.;          Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;          Телефон Panasonic - 1 шт.;          Монитор LG - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,6 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ОР от 13.03.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 11:</b>          Стул стоматолога - 1 шт.;          Визиограф дентальный - 1 шт.;          Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.;          Портативная рентген система - 1 шт.;          Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.;          Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;          Принтер KYACERA - 1 шт.;          Телефон Panasonic - 1 шт.;          Монитор LG - 1 шт.;          Процессор Intel - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p>	<p><b>Договор № 6/ОР от 13.03.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 2:</b>  Полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.;</p> <p>Стол рентгенолога - 1 шт.;</p> <p>Стул Врача Дипломат - 1 шт.;</p> <p>Рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Heliodont Plus - 1 шт.;</p> <p>Радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.;</p> <p>Компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.;</p> <p>Системный блок ASUS - 1 шт.;</p> <p>Монитор DELL - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.;</p> <p>Оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (12,1 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«Международный центр дентальной хирургии»</b></p>	<p><b>Договор № 7/ОР от 13.03.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</b>  Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.;</p> <p>Датчик рентгеновский - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D Ceph - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«Дентал-Сервис Бердск»</b></p>	<p><b>Договор № 8/ОР от 13.03.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p>

	<p>Монитор Acer X193HQ - 1 шт.;  Монитор - 1 шт.;  Блок системный IN WIN - 1 шт.;  Клавиатура Logitek - 1 шт.;  Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.;  Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.;  Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.</p>				<p>с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 6:</b>  Стул ассистента Дарта - 1 шт.;  Шкаф со шлюзом - 1 шт.;  Стол рабочая зона - 1 шт.;  Стул врача микроскопный - 1 шт.;  Микроскоп OPMI Pico (Prima Labomed) - 1 шт.;  Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;  Лампа для отбеливания ZOOM 4 -1 шт.;  Аппарат Cerec AC Connect Onmicam - 1 шт.;  Апекслокатор Rayрex - 1 шт.;  Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;  Аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.;  Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;  Аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.;  Облучатель-рециркулятор ОБН- 150 - 1 шт.;  Аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт.;  Лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.;  Аппарат эндодонтический BeeFill 2 in 1 - 1 шт.;</p>	<p>633010, Новоси-бирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (13,3 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p>	<p><b>Договор № 8/ОП от 13.03.2023</b>  об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,  с приложениями №№ 1-4;  срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Телевизор Samsung 32" - 2 шт.;</p> <p>Фотоаппарат Sony Alpha A6000LB - 1 шт.;</p> <p>Монитор Acer - 1 шт.;</p> <p>Фотовспышка Yang Nuo YN560 - 1 шт.;</p> <p>Компьютер Intel Core i3-9100F Coffee Lake R, 4C/4T - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b></p> <p><b>Кабинет терапевтической стоматологии № 28:</b></p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Шкаф со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный Дарта 1900/1950 - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zumaх - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raурех - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический BeeFill - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический BeeFill Pack - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.;</p> <p>Облучатель рециркулятор ОРВпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>Телевизор LG 42" - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung 32" - 2 шт.;</p> <p>Бесперебойник IPPON - 1 шт.;</p> <p>Блок системный - 1 шт.;</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (15,2 кв.м., помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p>	<p><b>Договор № 8/ОР от 13.03.2023</b></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Телефон KX-UT123RU-B - 1 шт.;          Фотоаппарат Sony Alpha 6000 (на микроскопе) - 1 шт.</p>				
	<p><b>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</b>  <b>Кабинет терапевтической стоматологии № 29:</b>          Стул врача - 1 шт.;          Шкаф со шлюзом - 1 шт.;          Стол рабочая зона - 1 шт.;          Тумба с мойкой - 1 шт.;          Стул ассистента - 1 шт.;          Шкаф навесной - 1 шт.;          Аппарат пародонтологический FLORIDA PROBE - 1 шт.;          Аппарат пескоструйный AIR-FLOW MASTER PIEZON - 1 шт.;          Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;          Аппарат Хенди 3.0 Plus - 1 шт.;          Аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.;          Облучатель-рециркулятор ОРВпБ-01 - 1 шт.;          Принтер HP Color Laser Jet Pro M252n - 1 шт.;          Телефон KX-NT511 - 1 шт.;          Моноблок HP - 1 шт.;          Фотоаппарат Canon - 1 шт.</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (12,7 кв.м., помещение № 17)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью  <b>«Дентал-Сервис Бердск»</b></p>	<p><b>Договор № 8/ОР от 13.03.2023</b>          об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>