

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б.1.В.02
РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

Протокол № 1 от «19» мая 2023 г

«19» мая 2023г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разработать, реализовать и осуществить контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	ПК-1.1 Разрабатывает, реализует и осуществляет контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Знать: принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области; Уметь: проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области; Владеть: методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
ПК-3	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-3.1 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвует в проведении научных исследований, внедряет новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения	Знать: принципы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), современную парадигму доказательной медицины; Уметь: готовить материалы для публичного представления результатов научной работы; Владеть: алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований в медицине.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	9, А семестры (5)
Виды деятельности	
лекционные занятия	26
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	44/-

руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	6
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	59
промежуточная аттестация	45
общая трудоемкость	180

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Эстетические аспекты стоматологического лечения.	16	26	55	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача
Тема раздела: Тема 1. Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Эстетика и косметика. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов. Тема раздела: Тема 2. Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми коронками (винир-коронками). Тема раздела: Тема 3. Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов. Тема раздела: Тема 4. Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов, с частичным отсутствием зубов. Тема раздела: Итоговое контрольное занятие. Проверка практических умений и теоретических знаний.				
Раздел: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии.	10	18	4	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача
Тема раздела: Тема 1. Кариес зубов и некариозные поражения твердых тканей зуба. Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения. Тема раздела: Тема 2. Заболевания пульпы и периодонта. Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения. Тема раздела: Тема 3. Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Профилактика и реабилитация				

пациентов с заболеваниями пародонта.				
Тема раздела: Тема 4. Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Реабилитация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Тема раздела: Итоговое контрольное занятие Проверка практических умений и теоретических знаний.				
Итого часов	26	44	59	-

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ПК-1, ПК-3)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Эстетические аспекты стоматологического лечения.

Примерное задание:

Примерная задача

Пациентка А., 18 лет обратилась с жалобами на эстетические дефекты зубов.

Анамнез: Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. С рождения и до 15 лет пациентка проживала в городе Новосибирске.

Объективно: множественные меловидные пятна на всех поверхностях всех зубов, эмаль гладкая.

Вопросы и задания.

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

Эталоны ответа к задаче №1

1. Диагноз: пятнистая форма флюороза по классификации Патрикеева. K003.0 Эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали [флюороз зубов] – по МКБ-С.

2. Повышенная концентрация фторида в питьевой воде.

3. С очаговой деминерализацией эмали, пятнистой формой гипоплазии.

4. За две недели до начала лечения пациентке следует осуществить профессиональную гигиену полости рта, включающую удаление зубных отложений. Можно предложить провести микроабразию эмали в области линии улыбки - 20 зубов.

Пациентке следует дать рекомендации по уходу за полостью рта. Для домашнего применения целесообразно назначить, например: зубную пасту с гидроксиапатитом и полоскание 10% раствором глюконата кальция (2 раза в день в течение 2 недель). Кроме того, после микроабразии эмали на две недели из рациона питания пациентки должны быть исключены красящие продукты: черный чай, кофе, красное вино, кетчуп, свекла, морковь, черная смородина, черника и другие.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Эстетические аспекты стоматологического лечения.

Примерное задание:

Примерное тестовое задание:

У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ КАРИЕСОМ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ

- А) резцы верхней челюсти
- Б) моляры верхней челюсти
- В) моляры нижней челюсти
- Г) резцы нижней челюсти

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Эстетические аспекты стоматологического лечения.

Примерное задание:

1. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.
2. Типы улыбки, компоненты улыбки, значение при выборе ортопедической конструкции зубного протеза.
3. Определение цвета зубов. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Виды расцветок для определения цвета зубов. Оптимальные условия для определения цвета. Компьютерные технологии определения цвета.
4. Художественное моделирование формы и величины искусственных несъемных протезов.
5. Сочетанные конструкции зубных протезов.
6. Классификация аттачменов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных зубных протезов с замковой системой фиксации.
8. Телескопическая система фиксации.
9. Телескопическая коронка, достоинства телескопов.
10. Лабораторные этапы изготовления телескопических коронок.
11. Требования к фрезеровке первичной коронки.
12. Силовые элементы крепления зубных протезов: а) ригели, б) замки, в) кнопочная фиксация, г) комбинированная фиксация.

Критерии устного ответа:

отлично — отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо — отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно — отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно — не отвечает на поставленные вопросы.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии.

Примерное задание:

Примерная задача.

Пациентка Л. 48 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта.

В анамнезе длительный прием антибиотиков. Общее состояние удовлетворительное.

При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.

При осмотре полости рта язык гиперемирован, отёчен. На спинке языка имеется бело-жёлтый творожный налёт, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налёта обнажается ярко гиперемированная поверхность языка.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дополнительный метод обследования для постановки диагноза, состав налёта, имеющий диагностическое значение.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Прогноз заболевания, профилактика.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии.

Примерное задание:

Примерное тестовое задание

КОРЕНЬ В СТАДИИ НЕСФОРМИРОВАННОЙ ВЕРХУШКИ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ПРОЕЦИРУЕТСЯ

- А) короче нормальной длины, корневой канал широкий, расширяющийся у верхушки корня
- Б) нормальной длины, с заостренной верхушкой, апикальное отверстие узкое
- В) нормальной длины, с заостренной верхушкой, апикальное отверстие широкое
- Г) нормальной длины, периодонтальная щель у верхушки корня широкая

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии.

Примерное задание:

1. Алгоритм диагностики болезней пародонта и СОР.
2. Методика и последовательность осмотра больного с заболеванием пародонта и СОР. Индексная оценка состояния пародонта. Специальные пародонтологические пробы.
3. Рентгенологическая картина здорового пародонта. Возможности рентгенологии в плане верификации недоступных для визуальной оценки изменений в пародонте. Методики рентгенологического исследования, применяемые в пародонтологии. Их сравнительная характеристика в плане объёма и объективности исследования.
4. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
5. Функциональные методы исследования: техника выполнения, их достоинства и недостатки, возможности в диагностике различных заболеваний пародонта.
6. Основные и дополнительные, клинические и параклинические методы обследования больного с заболеваниями СОР. Методика пальпации СОР в зависимости от топографии и её оценка.
7. Функциональные пробы и их значимость в оценке состояния больного с заболеваниями СОР.
8. Микроскопические методы исследования в диагностике заболеваний СОР (цитологический, гистологический, бактериоскопический). Лабораторные методы обследования больных с заболеваниями СОР.
9. Особенности состояния пародонта у лиц с сочетанной патологией. Влияние сочетанной патологии на клинику и течение заболеваний пародонта.
10. Возрастная динамика структуры заболеваний пародонта. Тактика стоматолога при лечении заболеваний пародонта лиц с сочетанной патологией.
11. Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями пародонта и сочетанной патологией.

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ПК-1, ПК-3)

- зачет - 5 курс, 9 семестр,

Примерная ситуационная задача:

Пациентка А., 18 лет обратилась с жалобами на эстетические дефекты зубов.

Анамнез: Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. С рождения и до 15 лет пациентка проживала в г. Кемерово

Объективно: множественные меловидные пятна на всех поверхностях всех зубов, эмаль гладкая.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

- экзамен - 5 курс, А семестр

Примерное задание:

Примерный перечень примерных вопросов для экзамена:

1. Силовые элементы крепления зубных протезов:

- а) ригели,
- б) замки,
- в) кнопочная фиксация,
- г) комбинированная фиксация

2. Алгоритм диагностики болезней пародонта и СОР.

3. Методика и последовательность осмотра больного с заболеванием пародонта и СОР. Индексная оценка состояния пародонта. Специальные пародонтологические пробы.

4. Рентгенологическая картина здорового пародонта. Возможности рентгенологии в плане верификации недоступных для визуальной оценки изменений в пародонте. Методики рентгенологического исследования, применяемые в пародонтологии. Их сравнительная характеристика в плане объёма и объективности исследования.

5. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.

Критерии оценки на экзамене:

«отлично» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный; продемонстрировано умение аргументировать свои ответы, свободное владение специальной терминологией; показана широта эрудиции и информированности о современных тенденциях в рамках изучаемой проблематики. При ответе на все вопросы были даны правильные ответы.

«хорошо» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный, при этом в ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. При ответе были допущены затруднения в ответах на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - обучающийся получает, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала на вопросы, предложенные на экзамене, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении

понятий, использовании специальной терминологии. После нескольких уточняющих и наводящих вопросов преподавателя студент показывает способность исправить эти ошибки.

«неудовлетворительно» - обучающийся получает, если при ответе на экзамене использовались недействующие нормативы, ответ дан с принципиальными ошибками, в том числе в знаниях теоретических положений, выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков последовательного изложения материала; нет обобщений и выводов в полном объеме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Афанасьева В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>;
2. Елифанов А. В. Медицинская реабилитация / Елифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Елифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>;
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.В.02 РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

8 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому

материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке
к лабораторным/ практическим/ семинарским/
методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (студентом) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохранится в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (студента). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и

запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (студента)

Самостоятельная работа обучающегося (студента) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (студент), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (студент) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (студент) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (студента) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (студенту) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (студентов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная

контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (студента) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (студенту) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (студенту) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (студенту) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (студентом) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Ж) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.В.02 РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.В.02 РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «Врач-стоматолог»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б.1.В.02 РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **Б.1.В.02 РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б.1.В.02 РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ** обучающимся (студентом);

- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.В.02 РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **Б.1.В.02 РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) определяются адаптированной программой специалитета, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе специалитета обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков

и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Реабилитация в клинической стоматологии»
(специальность – 31.05.03 Стоматология)

Реабилитация в клинической стоматологии	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером				
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия

	Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером				Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 010): Карпульный инъе́ктор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Торс для сердечно-легочной реанимации; Фантом для крикотиреотомии; Фантом руки для в/венных инъекций; Фантом ноги для внутрикостных инфузий; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15;				
--	---	--	--	--	--

	Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер;				
--	--	--	--	--	--

	Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007): Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Стол для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон,	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики,				
--	---	--	--	--	--

	Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Стол для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп; Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтического; Набор инструментов ортопедического;				
--	--	--	--	--	--

	Материал для пломбирования полостей				
	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); Артикулятор-окклюдатор; Зеркало внутриротовое для фотографирования; Ретракторы; Фотоаппараты; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Микроскоп;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Наконечник угловой повышающий 1:5; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011): Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	стоматолога: установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);				
--	--	--	--	--	--

	Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный инъектор				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 3: Телевизор LG LED – 1 шт.; Клавиатура Logitech – 1 шт.; Апекслокатор Raypex 5 – 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ – 1 шт.; Фотокамера цифровая Sony – 1 шт.; Аппарат скалер SUPRASSON P5 – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (17,0 кв.м., помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Академия»	Договор № 1/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,

	Стол рабочая зона - 1 шт.; Микроскоп Zumax OMS2350 - 1 шт.; Стул Ассистента Coral - 1 шт.; Полка Бактерицидная Ultraviola - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.; Стол большой рабочий - 1 шт.; Зеркало настенное - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРВиВ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Монитор Samsung - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Стул для микроскопа - 1 шт.; Телевизор LED Samsung - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 2: Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 5)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между	

	Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 2 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; Апекслокатор Rayrex - 5 - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Beefill - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 3: Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Апекслокатор Rayrex - 5 - 1 шт.; Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,2 кв.м., помещение № 6)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между

	Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 2 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 4: Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,0 кв.м., помещение № 7)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,

	Апекслокатор Rayrex – 5 – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ – 1 шт.; Аппарат Супрассон – 1 шт.; Стул ассистента – 1 шт.; Стул врача – 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex – 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов – 1 шт.; Инъектор карпульный – 5 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Телевизор для ассистента – 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.				осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 3: Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями – 1 шт.; Микроскоп Zumaх – 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-SMART – 1 шт.; Аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 2v1 – 1 шт.; Аппарат апекслокатор Райпекс 5 – 1 шт.; Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 – 1 шт.; Стул пациента – 1 шт.; Стул ассистента Дарга 1950 – 1 шт.; Стул для врача – 1 шт.;	630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (14,1 кв.м., помещение № 4)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»	Договор № 3/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;

	Порошкоструйный наконечник RONDOFLEX чёрный - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01 (Сибэст 45С) - 1 шт.; Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.; Тумба под раковину - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Мойка из акрилового камня - 1 шт.; Столешница из акрилового камня - 1 шт.; Цифровая фотокамера CANON EDS-750D - 1 шт.; Телевизор SAMSUNG - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.				срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 1: Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Аппарат CEREC AC Connect с CEREC Omnicam - 1 шт.; Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.;	630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,2 кв.м., помещение № 2)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»	Договор № 4/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,

	Аппарат X -SMART - 1 шт.; Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.; Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.; Бифилл аппарат - 1 шт.; Лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Kit Piezon-модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.				осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 3: Стул Sirona Paul - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,3 кв.м., помещение № 2)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,

	Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Лампа полимеризационная Ortolux - 1 шт.; Аппарат пескоструйный KaVo PROPHYflex 3 - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; Аппарат эндодонтический ENDO-MATE TC2 - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 4: Стул Sirona Paul - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 3)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

	Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.				в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 6: Стул Sirona Paul - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп Carl Zeiss ORMI -1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 5)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,

	Аппарат пескоструйный air flow Handy3 Perio Premium - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Апекслокатор Root ZX - 1 шт.; Печь для композита ENAMEL - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.				с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 7: Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Стул ассистента Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,1 кв.м., помещение № 6)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,

	Лампа полимеризационная ELIPAR S10 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; Апекслокатор Root-ZX Mini -1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 17: Стул врача микроскопный - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,0 кв.м., помещение № 11)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;

	Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Артикулятор PROTAR evo - 1 шт.; Асциограф (измерительная система) - 1 шт.; Аппарат arcus digma 3D (регистрационная система) - 1 шт.; Миомонитор J5 TENS - 1 шт.; Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРВиБ-01 - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 2: Стул стоматолога - 1 шт.; Стул микроскопный - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Аппарат эндоактиватор - 1 шт.; Апекс-локатор Raypex5 - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт.; Наконечник RONDOflex plus -1 шт.;	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,4 кв.м., помещение № 2)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	Договор № 6/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

	Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Канюля-смеситель Septodont - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Телефон Panasonic - 1 шт.; Телевизор Sony - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.; Монитор LG - 1 шт.				в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 6: Стул стоматолога - 2 шт.; Стол инструментальный - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Аппарат AIR-FLOW MASTER PIEZON - 1 шт.; Лампа отбеливающая ZOOM - 1 шт.; Аппарат AIR-FLOW HANDY - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Satelec BOOSTER P5 - 1 шт.; Наконечник порошкоструйный PROPHYflex лиловый - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.;	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,6 кв.м., помещение № 6)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	Договор № 6/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;

	Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов – 1 шт.; Инъектор карпульный – 5 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; Телефон Panasonic – 1 шт.; Монитор LG – 1 шт.				срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 10: Мебель врачебная со шлюзом – 1 шт.; Стол врача 6.3 – 1 шт.; Мебель стоматолога 5.3 – 1 шт.; Стул стоматолога Дарта 1900 – 1 шт.; Стул ассистента Paul Sirona – 1 шт.; Стоматологическая установка INTEGO – 1 шт.; Эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi – 1 шт.; Микроскоп Zumax OMS2350 – 1 шт.; Аппарат CEREC Omnicam, Sirona – 1 шт.; Кондиционер Panasonic CS-A7GKD – 1 шт.; ЭндоАктиватор Dentsplay – 1 шт.; Лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D – 1 шт.; Апекслокатор Bingo Pro – 1 шт.; Прибор BeeFill 2in1 – 1 шт.; Наклонная зуботехническая плоскость Сонис – 1 шт.;	630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,0 кв.м., помещение № 7)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»	Договор № 7/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	AquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.; Ультразвуковой аппарат Varios 170/Наконечник ультразвуковой VA-2-Lux-HP - 1 шт.; Монитор DELL - 2 шт.; Негатоскоп- 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов -1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 6: Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Шкаф со шлюзом - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Микроскоп OPMI Pico (Prima Labomed) - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Лампа для отбеливания ZOOM 4 - 1 шт.; Аппарат Cerec AC Connect Onmicam - 1 шт.; Апекслокатор Raypex - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (13,3 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»	Договор № 8/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОБН- 150 - 1 шт.; Аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт.; Лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill 2 in 1 - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Телевизор Samsung 32" - 2 шт.; Фотоаппарат Sony Alpha A6000LB - 1 шт.; Монитор Acer - 1 шт.; Фотовспышка Yang Nuo YN560 - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-9100F Coffee Lake R, 4C/4T - 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 28: Стол рабочая зона - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Шкаф со шлюзом - 1 шт.; Стул врача микроскопный Дарта 1900/1950 - 1 шт.;	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (15,2 кв.м., помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»	Договор № 8/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией

	Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Микроскоп Zumax - 1 шт.; Апекслокатор Rayrex - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill Pack - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.; Облучатель рециркулятор ОРБП-01 - 1 шт.; Аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт.; Лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Телевизор LG 42" - 1 шт.; Телевизор Samsung 32" - 2 шт.; Бесперебойник IPPON - 1 шт.; Блок системный - 1 шт.; Телефон KX-UT123RU-B - 1 шт.; Фотоаппарат Sony Alpha 6000 (на микроскопе) - 1 шт.				и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 29:	633010, Новосибирская область,	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью	Договор № 8/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической

	Стул врача - 1 шт.; Шкаф со шлюзом - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Шкаф навесной - 1 шт.; Аппарат пародонтологический FLORIDA PROBE - 1 шт.; Аппарат пескоструйный AIR-FLOW MASTER PIEZON - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Аппарат Хенди 3.0 Plus - 1 шт.; Аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Принтер HP Color Laser Jet Pro M252n - 1 шт.; Телефон KX-NT511 - 1 шт.; Моноблок HP - 1 шт.; Фотоаппарат Canon - 1 шт.	город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (12,7 кв.м., помещение № 17)		«Дентал-Сервис Бердск»	подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
--	---	--	--	--------------------------------------	--