

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б.1.О.29
ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «19» мая 2023 г



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.6 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).	Уметь: - проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
		ОПК-5.7 Направляет пациента на лабораторное и (или) инструментальное обследование; при наличии медицинских показаний направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам, в стационар.	Уметь: - составлять направление пациента на лабораторное и (или) инструментальное обследование, при необходимости, к врачам-специалистам, в стационар;
		ОПК-5.8 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Уметь: - проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента; - интерпретировать результаты лабораторного обследования; - интерпретировать результаты инструментального обследования; - интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; - формулировать предварительный диагноз с учетом действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
		ОПК-5.9 Анализирует основополагающие понятия диагностики и лечения внутренних болезней: этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов.	Знать: - симптомы основных патологических процессов в системах внутренних органов; - синдромы заболеваний внутренних органов; - медицинские показания к использованию методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний; - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем – МКБ-10. - алгоритм

			проведения расспроса пациента (сбора и детализации жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - алгоритм обследования пациента (общего осмотра и обследования по системам).
--	--	--	---

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	4-5 семестры
Виды деятельности	
лекционные занятия	44
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	66/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	6
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	127
промежуточная аттестация	45
общая трудоемкость	288

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Общие вопросы пропедевтики.	22	34	77	практическая работа

Тема раздела: Основные методы клинического обследования больного.

Внутренняя медицина и ее место в ряду других медицинских дисциплин. Краткая история развития учения о диагностических методах и внутренних болезнях. Отечественные терапевтические школы. Основные принципы современной организации здравоохранения. Особенности медицинского обслуживания терапевтических больных. Порядок и пути госпитализации больных. Организация работы в терапевтическом отделении больницы. Врачебная этика и деонтология. Общее представление о страховой медицине.

Задачи пропедевтической, факультетской и госпитальной клиник внутренних болезней. Основные задачи курса пропедевтики внутренних болезней. Виды диагностики. Методология диагноза. Схема истории болезни. Значение истории болезни как научно-медицинского и юридического документа. Расспрос. Значение расспроса, особенности психотерапевтического подхода к больному. Вклад отечественных терапевтов в разработку системы расспроса больного. Схема расспроса: паспортные сведения, жалобы больного (основные и дополнительные), история настоящего заболевания. История жизни больного: краткие биографические данные, семейно-половой, трудовой и бытовой анамнез, питание больного, вредные привычки, перенесенные заболевания, аллергологический анамнез. Семейный анамнез.

Наследственность. Схема семейной родословной и генетический анамнез. Кожные покровы и видимые слизистые. Изменение окраски кожи. Пигментация и депигментация. Рубцы, высыпания, геморрагии, расчесы. Трофические изменения: язвы, пролежни. Тургор кожи. Развитие и распределение подкожно-жировой клетчатки. Отеки, их локализация, распространенность и выраженность. Методы исследования лимфатических узлов. Диагностическое значение найденных изменений. Мышцы: степень развития, тонус, сила мышц. Кости: форма, наличие деформаций, болезненность. Понятие о переломах костей. Суставы: форма, подвижность.

Перкуссия. История развития перкуссии как метода исследования. Роль Ауэнбруггера в разработке

метода, внедрение его в практику Корвизаром. Значение работ отечественных исследователей в развитии этого метода. Физическое обоснование перкуссии. Общие правила и техника перкуссии. Аускультация. История развития аускультации как метода исследования больного. Роль Лаэннека. Значение работ отечественных исследователей в развитии этого метода. Физическое обоснование метода аускультации. Общие правила и техника аускультации. Тема раздела: Общее понятие об инструментальных и лабораторных методах исследования. Общее представление о лабораторных методах исследования, их значение в клинике внутренних болезней. Общее представление о рентгенологическом методе исследования. Основные виды рентгенологического исследования. Значение рентгенологического метода в диагностике. Эндоскопические методы исследования. Общее представление о диагностическом значении гистологического и цитологического исследования, биопсии органов. Показания и противопоказания к эндоскопическим методам исследования. Ультразвуковые методы исследования в клинике внутренних болезней. Их значение для диагностики. Радиоизотопные методы исследования, принципы. Сканирование различных органов, диагностическое значение. Показания и противопоказания к радиоизотопным методам исследования. Методы функциональной диагностики. Методы регистрации биопотенциалов, возникших в процессе функциональной активности органов (ЭКГ, ЭЭГ и другие). Оформление истории болезни и графическое отображение основных показателей обследования больного в "температурном листе".				
Раздел: Исследование органов и систем.	22	32	50	кейс практическая работа
Тема раздела: Болезни органов дыхания. Семиотика. Лабораторные и инструментальные методы исследования легких. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии органов дыхания. Тема раздела: Болезни системы органов кровообращения. Семиотика. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии системы органов кровообращения. Тема раздела: Болезни органов пищеварения. Семиотика. Инструментальные и лабораторные методы исследования ЖКТ. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии системы органов пищеварения. Тема раздела: Болезни печени и желчных путей. Семиотика. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии печени и желчных путей. Тема раздела: Болезни поджелудочной железы. Семиотика. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Основы частной патологии поджелудочной железы. Тема раздела: Болезни почек и мочевыводящих путей. Семиотика. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии мочевыделительной системы. Тема раздела: Болезни системы крови. Семиотика. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии системы крови. Тема раздела: Болезни эндокринной системы и обмена веществ. Семиотика. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии эндокринной системы. Тема раздела: Опорно-двигательный аппарат и ревматические болезни. Семиотика. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Основные клинические синдромы. Основы частной патологии.				
Итого часов	44	66	127	-

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ОПК-5)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- кейс

раздел дисциплины: Общие вопросы пропедевтики.

раздел дисциплины: Исследование органов и систем.

Примерное задание:

Пример 1.

Больная 58 лет, обратилась к стоматологу с выраженной болью в нижней челюсти. Больна в течение 2-х дней. В анамнезе отмечает «хронический бронхит». В течение последних 10-15 дней стало беспокоить чувство «давления» за грудиной при быстрой ходьбе, проходившее при остановке.

Во время осмотра у больной появилось удушье, сопровождаемое продуктивным кашлем с отделением пенистой мокроты, она старается принять положение ортопное. Кожные покровы серо-пепельного цвета, число дыханий 28 в 1 минуту. Над лёгкими по всем полям выслушивается масса влажных разнокалиберных хрипов. Пульс 100 ударов в минуту, АД 110/80 мм рт.ст. Тоны сердца ослаблены, ритм правильный. Печень не увеличена.

1. Каков более вероятный диагноз?

- а) бронхиальная астма
- б) ТЭЛА
- в) инфаркт миокарда
- г) гипертонический криз
- д) хроническая ревматическая болезнь сердца.

Критерии оценки:

отлично – работа выполнена аккуратно, без ошибок;

хорошо – работа выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;

удовлетворительно – работа выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки;

неудовлетворительно – работа не выполнена

- практическая работа

раздел дисциплины: Исследование органов и систем.

Примерное задание:

Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Расспрос больного, сбор анамнеза.
2. Общий осмотр.
3. Антропометрические исследования. Термометрия тела, регистрация и интерпретация температурных кривых.
4. Осмотр грудной клетки.
5. Пальпация грудной клетки.
6. Сравнительная перкуссия легких.
7. Топографическая перкуссия легких.
8. Аускультация легких.
9. Осмотр области сердца.

10. Пальпация сердца
11. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца.
11. Аускультация сердца.
12. Исследование вен и артерий.
13. Исследование артериального пульса.
13. Определение артериального давления по методу Короткова.
14. Осмотр полости рта и живота.
15. Перкуссия живота.
16. Поверхностная ориентировочная пальпация живота.
17. Методическая глубокая скользящая пальпация по методу В. П. Образцова.
18. Аускультация живота.
19. Осмотр области печени и селезенки.
20. Перкуссия печени и области расположения желчного пузыря.
21. Пальпация печени и желчного пузыря.
22. Перкуссия селезенки.
23. Пальпация селезенки.
24. Осмотр поясничной и надлобковой областей.
25. Перкуссия почек и мочевого пузыря.
26. Пальпация почек, мочевого пузыря и мочеточниковых точек.
27. Пальпация щитовидной железы.
28. Чтение и трактовка результатов спирографии.
29. Чтение и трактовка анализа мокроты.
30. Чтение и трактовка анализа плевральной жидкости.
31. Чтение и трактовка результатов анализа желудочного сока.
32. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого.
33. Чтение и трактовка копрологического анализа.
34. Чтение и трактовка биохимического анализа крови.
35. Чтение и трактовка анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Аддис-Каковскому).
36. Чтение и трактовка клинического анализа крови.
37. Техника записи ЭКГ в 12 отведениях.
38. Расшифровка ЭКГ. Трактовка найденных изменений.

Критерии оценки практической работы:

отлично – практическая работа выполнена аккуратно, без ошибок;

хорошо – практическая работа выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;

удовлетворительно – практическая работа выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки;

неудовлетворительно – практическая работа не выполнена

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ОПК-5)

- зачет – 4 семестр

Примерное задание:

1. Понятие о внутренних болезнях.
2. Роль терапевтических кафедр и кафедры пропедевтики внутренних болезней в медицинском образовании.
3. Общие методы клинического обследования больного.
4. Деонтология и врачебная этика.
5. Поведение студента в клинике. Диагноз. Диагностика.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

- экзамен – 5 семестр

Примерное задание:

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Общая методология и структура диагноза. Виды диагнозов. Биологическое и социальное в происхождении болезни. Эволюция болезненного процесса и его отражение в диагнозе.
2. Генетический анамнез. Диагностическое значение. Составление генетической карты. Типы наследования болезней. Наследование гемофилии.
3. Аллергологический анамнез. Лекарственная аллергия. Аллергический (лекарственный) шок. Первая помощь.
4. Виды лихорадок и их диагностическое значение. Этиологические формы, типы температурных кривых.
5. Этиология и виды лихорадок, их диагностическое значение. Типы температурных кривых.
6. Положение больного в постели. Изменение позы и осанки. Нарушения сознания, виды, причины.
7. Исследование кожи, слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки. Диагностическое значение.
8. Упитанность, рост. Вес. Выражение лица больного. Диагностическое значение. Виды и степени ожирения, индекс упитанности. Потеря веса, причины, патогенез.
9. Исследование подкожной клетчатки, лимфатических узлов, мышц, суставов. Диагностическое значение. Виды и причины увеличения лимфоузлов.
10. Осмотр и пальпация грудной клетки. Методика. Физиологические и патологические формы грудной клетки.
11. Нормальные и патологические типы дыхания. Одышка, и ее виды. Диагностическое значение.
12. Перкуссия, физическое обоснование. Виды перкуссии. Перкуторный звук и его изменения при заболеваниях легких.
13. Дыхательные шумы: везикулярное и бронхиальное дыхание, виды, диагностическое значение.
14. Перкуссия границ сердца. Относительная и абсолютная тупость. Причины их изменения при различных заболеваниях.
15. Методика аускультации сердца. Тоны сердца и их изменения.
16. Поверхностная пальпация живота. Способы выявления рывж белой линии. Глубокая, скользящая пальпация по В.П. Образцову и П.Д. Стражеско. Последовательность, диагностическое значение. Асцит, его выявление.

17. Исследование системы органов дыхания: спирография, бронхоскопия, рентгенологическое исследование легких и его виды.
18. Везикулярное и бронхиальное дыхание. Их разновидности, условия возникновения, диагностическое значение.
19. Хрипы, крепитация, шум плевры. Отличия их друг от друга. Отличия их друг от друга.
20. Сухие и влажные хрипы, механизм возникновения, диагностическое значение. Крепитация. Шум трения плевры. Отличия их друг от друга.
21. Внутрисердечные экстракардиальные шумы, виды, отличия. Диагностическое значение.
22. Пневмония: клиника крупозной пневмонии по стадиям, лабораторные и рентгенологические признаки.
23. Крупозная пневмония: клиника, лабораторная диагностика. Рентгенологическое исследование.
24. Характеристика мокроты при различных заболеваниях. Кровохарканье, его разновидности. Диагностическое значение
25. Дыхательная недостаточность. Степени. Одышка, ее виды и причины. Виды гипоксии.
26. Острые и хронические бронхиты, бронхоэктазия: этиология, симптомы. Лабораторные, рентгенологические инструментальные признаки.
27. Обструктивный и рестриктивный типы нарушения дыхания. Выявление и диагностическое значение. Пневмотахометрия. Проба Тифно.
28. Бронхиальная астма: классификация, клинические проявления, лабораторные признаки.
29. Синдром воспалительной инфильтрации доли легкого. Ателектаз, инфаркт легкого. Дифференциальная диагностика.
30. Пневмония. Очаговая пневмония. Клинические, лабораторные и рентгенологические признаки.
31. Пневмония: клинические, лабораторные и рентгенологические признаки. Понятия об эозинофильном инфильтрате легкого.
32. Очаговая пневмония: клинические, лабораторные и рентгенологические признаки. Орнитозы, лихорадка Ку, болезнь легионеров.
33. Пневмонии: виды, симптоматология.
34. Эмфизема легких: причины, симптоматология, функциональная диагностика. Пневмосклероз.
35. Плевриты: классификация, причины, клинические и лабораторные признаки. Плевральные экссудаты транссудаты.
36. Экссудативный плеврит: причины, симптоматология. Показания к аспирации жидкости и методика ее проведения.
37. Абсцесс и гангрена легкого: симптоматология, характеристика мокроты.
38. Синдром обтурационного и компрессионного ателектаза легких. Причины, клинические проявления, рентгенологическое и инструментальное исследование. Пневмоторакс.
39. Осмотр и пальпация области сердца. Верхушечный толчок, его свойства и изменения. Сердечный толчок. «Кошачье мурлыканье».
40. Пульс и его свойства. Патологические изменения и их диагностическое значение.
41. Внутрисердечные функциональные и органические шумы. Их происхождение, отличие друг от друга, диагностическое значение. Экстракардиальные шумы.
42. Происхождение и характер тонов сердца. Отличие первого тона от второго, изменение по звучности продолжительности. Изменение тонов при пороках сердца и гипертонической болезни. Крупозная пневмония: клиника, лабораторная диагностика. Рентгенологическое исследование.
43. Аускультативная характеристика пороков сердца. Эхокардиография.

44. Расщепление, раздвоение тонов сердца. Ритм галопа, перепела. Причины, диагностическое значение.
45. Боли в области сердца, причины. Стенокардия, виды, симптоматология.
46. Боли в области сердца и грудной клетки. Дифференциальная диагностика.
47. Симптоматические гипертензии: виды, патогенез, клиническое и лабораторно-инструментальное распознавание.
48. Гемодинамические показатели, методы исследования. Артериальное давление и его отклонения от нормы, причины.
49. Эссенциальная артериальная гипертензия: классификация, распознавание, основные симптомы и их происхождение.
50. Артериальное давление. Гипотония. Гипертензия. Причины.
51. Атеросклероз: патогенез, клинические варианты, симптомы.
52. Ишемическая болезнь сердца: классификация, ведущие клинические симптомы и синдромы.
53. Ишемическая болезнь сердца: классификация, ведущие симптомы.
54. Стенокардия; классификация, диагностика. Функциональные классы.
55. Инфаркт миокарда: классификация, стадии, клинические проявления, лабораторные признаки. Данные ЭКГ.
56. Сердечная недостаточность: виды, стадии, ведущие симптомы.
57. Обморок, коллапс, шок: основные причины, клиника, первая помощь.
58. Хроническая сердечная недостаточность. Причины, стадии, ведущие симптомы.
59. Симптомы лево-и правожелудочковой недостаточности сердца.
60. Виды и стадии сердечной недостаточности. Основные симптомы.
61. Легочное Сердце: симптоматология, рентгенологические данные, ЭКГ Недостаточность трехстворчатого клапана. Клинические признаки. Диагностика.
62. Синдром хронического легочного сердца: основные клинические признаки. Данные рентгенологического исследования. ЭКГ.
63. Митральные пороки сердца: этиология, симптоматология, рентгенологические и инструментальные признаки. Понятие о пролабировании митрального клапана. Феномен регургитации.
64. Недостаточность аортального клапана: этиология, клинические, рентгенологические и инструментальные признаки. Свойства пульса.
65. Митральный стеноз: этиология, механизм нарушения гемодинамики. Клинические, рентгенологические и инструментальные признаки. Осложнения.
66. Аортальный стеноз: этиология, механизм нарушения гемодинамики. Клинические и рентгенологические признаки в фазе компенсации и декомпенсации.
67. Экстрасистолия и мерцательная аритмия: причина, клиника, пульс. Данные ЭКГ.
68. Аритмии. Синусовая и пароксизмальная тахикардия. Причины, виды. Изменения свойств пульса. ЭКГ.
69. Отечный синдром. Причины, механизм возникновения, виды отеков. Диагностическое значение.
70. Хронические гастриты: классификация, клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.
71. Гастриты: виды, симптоматология. Данные лабораторно- инструментального исследования.
72. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки: этиология, патогенез. Ведущие симптомы. Дополнительные методы исследования.

73. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Роль кампилобактерной инфекции. Клинические проявления в зависимости от локализации язвы. Рентгенологическая и инструментальная диагностика.
74. Поносы, запоры, их виды. Значение для распознавания заболеваний кишечника. Хронический энтерит. Хронический колит.
75. Расстройства диуреза, виды. Диагностическое значение. Острая почечная недостаточность. Причины. Симптоматология.
76. Общий анализ мочи и функциональные пробы почек (Каковского- Аддиса, Зимницкого). Остаточный азот крови, мочевины, креатинин. Их норма и патологические сдвиги. Проба Реберга. Роль данных методов исследования в диагностике заболеваний почек.
77. Основные синдромы при болезнях почек, их патогенез. Показания функциональных проб и лабораторных методов исследования.
78. Функциональные пробы почек. Показания пробы Зимницкого при почечной недостаточности. Клубочковая фильтрация.
79. Хроническая почечная недостаточность: стадии, клиническая и лабораторная характеристика.
80. Хронический гломерулонефрит и хронический пиелонефрит. Дифференциальная диагностика по клинико- лабораторным признакам.
81. Общее исследование больного с заболеваниями печени, желчных путей. Основные синдромы и показатели функциональных проб. Гепатаргическая кома и печеночная энцефалопатия. Клинико-лабораторная характеристика.
82. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях печени и ЖВП.
83. Виды желтух. Диагностическое значение исследования крови, мочи и кала.
84. Гепатиты: этиология, классификация. Основные симптомы и синдромы. Осложнения. Роль вирусов в патологии печени, механизм инфицирования.
85. Гепатолиенальный синдром: причины, диагностическое значение Спленомегалия, гиперспленизм: выявление, симптомы
86. синдром портальной гипертензии, механизм возникновения. Диагностическое значение. Аммиачная энцефалопатия: патогенез, диагностика, симптомы.
87. Хронические гепатиты: этиология, виды, клинические проявления и лабораторные данные.
88. Циррозы печени: этиология, виды, симптоматология, данные дополнительных методов исследования. Осложнения.
89. Исследование красной крови: гемоглобин, эритроциты, ретикулоциты, цветовой показатель, диагностическое значение. СОЭ: причины сдвигов, диагностическое значение.
90. Анализ крови и его диагностическое значение. Нормальные показатели гемоглобина, количества эритроцитов, ретикулоцитов, тромбоцитов, лейкоцитов, СОЭ.
91. Лейкоцитарная формула и ее нарушения. Характеристика сдвигов и их причины.
92. Число лейкоцитов в крови. Лейкоцитарная формула и ее основные сдвиги.
93. Анемии: классификация, симптоматология, особенности гематологической картины при отдельных видах анемии.
94. Железодефицитная анемия: причины, клинические и лабораторные признаки
95. В12-дефицитная анемия: этиология, патогенез. Клинические и лабораторные признаки.
96. Гемолитические анемии: виды, основные клинические синдромы, лабораторные данные.
97. Система гемостаза. Виды кровоточивости, их клинико- лабораторная характеристика.

98. Тромбоцитопении: основные виды, классификация, клиническая лабораторная диагностика.
99. Количество тромбоцитов, их функция. Тромбоцитопатии: классификация, симптоматология, диагностика.
100. Тромбоцитопении: виды, диагностика.
101. Геморрагические диатезы: классификация, виды кровоточивости. Гемофилия, виды, наследование, клиническая и лабораторная характеристика.
102. Геморрагические диатезы, классификация. Коагулопатии: виды, клинические и лабораторные признаки.
103. Геморрагический синдром. Причины. Клинико- лабораторная диагностика.
104. Выявление склонности к кровоточивости: анамнез, объективные данные и лабораторное обследование. Виды кровоточивости.
105. Тромбофилии. Основные виды. Причины. Диагностика.
106. Понятие о ДВС- синдроме. Причины, виды, клинико- лабораторная диагностика.
107. Острые лейкозы: классификация, симптоматология, лабораторная диагностика.
108. Хронический лимфолейкоз: клинические и лабораторные признаки
109. Эритремия: клинические и лабораторные признаки, диагностика. Вторичные эритроцитозы.
110. Хронический миелолейкоз: клинические и лабораторные признаки.
111. Миеломная болезнь. Клинические и лабораторные признаки. Диагностика.
112. Тиреотоксический зоб. Клинические проявления. Лабораторно- инструментальная диагностика.
113. Сахарный диабет, клинико- лабораторная характеристика, осложнения.
114. Комы: виды, симптомы. Роль лабораторных методов диагностики. Первая помощь.
115. Болезни суставов. Классификация. Характеристика суставного синдрома при ревматизме и ревматоидном артрите. Понятие о реактивных артритах. Подагра: патогенез, клиника.

Примерная ситуационная задача:

Больная К., 55 лет, предъявляет жалобы на постоянные ноющие боли в правом подреберье, связанные с погрешностями в диете (усиливающиеся после приема жирной пищи), горечь во рту, преимущественно в утренние часы.

Анамнез заболевания. Считает себя больной около 5 лет, когда впервые появились жалобы на тошноту, горечь во рту, боли ноющего характера в правом подреберье, возникающие после погрешностей в диете. Ранее не обследовалась, самостоятельно принимала спазмолитики. Ухудшение состояния около 2 х суток, когда усилились боли в правом подреберье, появилась тошнота, рвота, повышение температуры тела до 37,2 С. Была госпитализирована в хирургическое отделение по месту жительства.

Анамнез жизни. Росла и развивалась в соответствии с возрастом. Аллергологический анамнез не отягощен. Наследственность - мать перенесла холецистэктомию, у отца мочекаменная болезнь. Хронические заболевания и перенесенные оперативные вмешательства - в 17 лет аппендэктомия.

Гинекологический анамнез- 3 беременности, 3 родов.

Объективный статус. Рост 163 см. Вес 105 кг. Температура тела 36,6С.

Кожные покровы чистые, обычной окраски и влажности. При осмотре грудной клетки патологические пульсации не выявлены. При пальпации верхушечный толчок на 1,5 см кнутри от левой среднеключичной линии, при перкуссии границы относительной тупости сердца в норме, при аускультации тоны сердца ритмичные, ясные, АД 140/ 80 мм.рт.ст.,

пульс 80 уд. в мин, ритмичный, умеренного напряжения и наполнения. При перкуссии легких - границы легких в пределах нормы, определяется ясный легочной звук над всей поверхностью легких, при аускультации - дыхание везикулярное, хрипов нет.

При осмотре живот правильной формы, при поверхностной пальпации мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастриальной области. При перкуссии нижняя граница печени по Образцову по среднеключичной линии + 3см у края реберной дуги, по Курлову 12см x 9см x 8 см. При пальпации край печени закруглен, мягкоэластической консистенции, умеренно болезненный при пальпации. Положительные симптомы Мэрфи, Ортнера. Селезенка не пальпируется.

Данные лабораторно - инструментальных исследований.

Общий анализ крови: лейкоциты $14,7 \times 10^9/\text{л}$, палочкоядерные 9 %, сегментоядерные 72 %, СОЭ 31 мм/ч.

Биохимическое исследование крови: общий билирубин 30,2 ммоль/л, щелочная фосфатаза 562 ед/л, ГГТП 112 ед/л, общий холестерин 9,8 ммоль/л.

Рентгенография органов брюшной полости: кишечник умеренно вздут.

Заключение: патологии не выявлено.

ЭГДС: Катаральный эзофагит. Гиперемированная гастродуоденопатия. Дуоденогастральный рефлюкс.

УЗИ органов брюшной полости: Гепатомегалия. Диффузные изменения паренхимы печени и поджелудочной железы. Увеличение размеров желчного пузыря. Конкременты желчного пузыря.

Вопросы:

1. Назовите факторы риска данного заболевания.
2. Установите клинический диагноз, дайте обоснование.
3. Какие диагностические признаки выявляются при пальпации живота при данной патологии.
4. Укажите, лабораторные синдромы, имеющиеся у пациентки.
5. Перечислите осложнения, характерные для данной патологии.

Критерии оценки на экзамене:

«отлично» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный; продемонстрировано умение аргументировать свои ответы, свободное владение специальной терминологией; показана широта эрудиции и информированности о современных тенденциях в рамках изучаемой проблематики. При ответе на все вопросы были даны правильные ответы.

«хорошо» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный, при этом в ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. При ответе были допущены затруднения в ответах на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - обучающийся получает, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала на вопросы, предложенные на экзамене, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии. После нескольких уточняющих и наводящих вопросов преподавателя студент показывает способность исправить эти ошибки.

«неудовлетворительно» - обучающийся получает, если при ответе на экзамене использовались недействующие нормативы, ответ дан с принципиальными ошибками, в том числе в знаниях теоретических положений, выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков последовательного изложения материала; нет обобщений и выводов в полном объеме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Мухин Н. А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440674.html>;
2. Шамов И. А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / Шамов, И. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3597-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435977.html>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html>;
2. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учебное пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html>;
3. Ивашкин В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология: учеб. пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.О.29 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

8 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студентов) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям:

материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке
к лабораторным/ практическим/ семинарским/
методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (студентом) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраняется в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (студента). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно

работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (студента)

Самостоятельная работа обучающегося (студента) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (студент), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (студент) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (студент) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (студента) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (студенту) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются

домашние задание, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (студентов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (студента) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (студенту) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (студенту) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (студенту) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (студентом) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Ж) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.О.29 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами

(**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.О.29 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по **специальности 31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б.1.О.29 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **Б.1.О.29 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б.1.О.29 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ** обучающимся (студентом);
- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.О.29 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))*

Содержание дисциплины **Б.1.О.29 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))* определяются адаптированной программой специалитета, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))*.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов))* организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и

других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе специалитета обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней»
(специальность – 31.05.03 Стоматология)

Пропедевтика внутренних болезней	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером				
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером				
	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный инъектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3б)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель; Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами; Ёмкости для дезинфекции инструментов; Ёмкости для сбора бытовых и медицинских отходов; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009):	630090, Новосибирская область,	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответствен-	Договор безвозмездного пользования

	Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); Ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; Контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный иньектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной;	г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3в)		ностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»	№ 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024
--	---	--	--	--	---

	Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель; Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет № 1:	630087, Новосибирская область,	Практическая подготовка	Государственное бюджетное	Договор № 13/СТ-сп от 15.05.2023

	Стул - 2 шт.; Микроскоп световой стандартный - 1 шт.; Моноблок НР - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Система обработки тканевых образцов ИВД, автоматическая - 1 шт.; Микротом ротационный - 1 шт.; Микротом криостатический - 1 шт.; Баня водяная для расправления тканевых срезов - 1 шт.; Стол инструментальный - 1 шт.; Комплект оборудования для проведения аутопсии - 1 шт.; Стол для аутопсии - 1 шт.; Весы для взвешивания органов при аутопсии - 1 шт.; Светильник операционный - 1 шт.	г. Новосибирск, улица Немировича-Данченко, дом 134 (20,3 кв.м., помещение № 93)		учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы»	об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет № 2: Стул - 2 шт.; Микроскоп световой стандартный - 1 шт.; Моноблок НР - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Система обработки тканевых образцов ИВД, автоматическая - 1 шт.; Микротом ротационный - 1 шт.; Микротом криостатический - 1 шт.; Баня водяная для расправления тканевых срезов - 1 шт.; Стол инструментальный - 1 шт.; Комплект оборудования для проведения аутопсии - 1 шт.; Стол для аутопсии - 1 шт.; Весы для взвешивания органов при аутопсии - 1 шт.; Светильник операционный - 1 шт.	630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Немировича-Данченко, дом 134 12,8 кв.м., помещение № 94)	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор № 13/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет № 3: Стул – 1 шт.; Моноблок НР – 1 шт.; Микротом ротационный – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.; Микротом криостатический – 1 шт.; Микроскоп световой стандартный – 1 шт.; Стол инструментальный – 1 шт.; Комплект оборудования для проведения аутопсии – 1 шт.; Стол для аутопсии – 1 шт.; Весы для взвешивания органов при аутопсии – 1 шт.; Светильник операционный – 1 шт.	630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Немировича-Данченко, дом 134 (12,0 кв.м., помещение № 95)	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор № 13/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет № 4: Стул – 2 шт.; Стол рабочий – 1 шт.; Стол инструментальный – 1 шт.; Устройство для подготовки и окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД, полуавтоматическое – 1 шт.; Устройство для окрашивания препаратов на предметном стекле микроскопа ИВД – 1 шт.; Термостат лабораторный для чистых помещений – 1 шт.; Автомат для окрашивания микропрепаратов на предметном	630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Немировича-Данченко, дом 134 (29,8 кв.м., помещение № 92)	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор № 13/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;

	стекле методом гибридизации (гибридайзер) - 1 шт.; Автомат для иммуногистохимического окрашивания микропрепаратов на предметном стекле (иммуностейнер) автоматический - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Центрифуга настольная общего назначения - 1 шт.; Холодильник лабораторный - 1 шт.; Шкаф для хранения микропрепаратов - 1 шт.; Машина моющая для лабораторной посуды - 1 шт.; Прикладное программное обеспечение для лабораторных анализаторов ИВД - 1 шт.; Весы лабораторные, электронные - 1 шт.; Микроскоп сканирующий (сканер микропрепаратов) - 2 шт.; Компьютер в сборе - 1 шт.				срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет № 5: Стул - 2 шт.; Стол инструментальный - 1 шт.; Микротом ротационный - 1 шт.; Микроскоп световой стандартный - 1 шт.; Комплект оборудования для проведения аутопсии - 2 шт.; Стол для аутопсии - 1 шт.; Весы для взвешивания органов при аутопсии - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Светильник операционный - 1 шт.	630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Немировича-Данченко, дом 134 (29,8 кв.м., помещение № 91)	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор № 13/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;

					срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет № 7: Стул – 2 шт.; Стол инструментальный – 2 шт.; Стол для аутопсии – 2 шт.; Моноблок НР – 2 шт.; Баня водяная для расправления тканевых срезов – 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный – 2 шт.; Микротом ротационный – 1 шт.; Микротом криостатический – 1 шт.; Ультрамикротом – 1 шт.; Микроскоп электронный сканирующий/просвечивающий – 2 шт.; Комплект оборудования для проведения аутопсии – 2 шт.; Камера холодильная для морга – 1 шт.; Весы для взвешивания органов при аутопсии – 1 шт.	630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Немировича-Данченко, дом 134 (99,5 кв.м., помещение № 76)	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор № 13/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стул – 6 шт.; Моноблок НР – 4 шт.; Стол рабочий – 1 шт.; Принтер KYACERA – 1 шт.	630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Немировича-Данченко, дом 134 (16,8 кв.м., помещение № 74)	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор № 13/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

					в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ассистентская: Стул – 3 шт.; Моноблок НР – 1 шт.; Стол рабочий – 1 шт.; Принтер KYACERA – 1 шт.; Монитор LG – 1 шт.; Процессор Intel – 1 шт.	630087, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Немировича-Данченко, дом 134 (13,4 кв.м., помещение № 84)	Практическая подготовка	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Новосибирское областное клиническое бюро судебно-медицинской экспертизы»	Договор № 13/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет функциональной диагностики № 108: Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности, ООО «Компания Нео» –	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 1 (19,3 кв.м., помещение № 129)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией

	1 шт.; Аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ООО «Петр Телегин» -1 шт.; Спирограф, «МИР С.р.л. – МЕДИКАЛ ИНТЕРНЕТ РИСЕРЧ» – 1 шт.; Электроэнцефалограф, ООО научно-производственно-конструкторская фирма «Медиком МТД» – 1 шт.; Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.				и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Рентген-кабинет № 109: Стол офисный – 1 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Шкаф для хранения документов – 1 шт.; Стеллажи – 2 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук – 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук -1 шт.; Мойка медицинская – 1 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 1 шт.; Устройство для печати монохромных медицинских изображений UP-D898MD – 1 шт.; Аппарат для диагностики и архивирования изображений, CR35-X – 1 шт.; Комплект индивидуальных поливинилхлоридносвинцовых средств защиты пациентов и медицинского персонала от рентгеновского излучения КИСЗ-«РЕНЕКС» по ТУ 9398-010-21009821-2004 – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 1 (22,7 кв.м., помещение № 130)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Комплекс рентген-диагностический «Медикс-Р-Амико» - 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ультразвуковой диагностики № 225: Ультразвуковой аппарат не ниже среднего класса (при проведении скринингового ультразвукового исследования беременных не ниже экспертного класса) с функциями цветового доплеровского картирования и импульсноволновой доплерографии (при проведении ультразвуковых исследований сердца обязательно наличие функций непрерывноволновой доплерографии и импульсноволновой тканевой доплерографии) в зависимости от диагностических задач с комплектом датчиков (не менее трех датчиков), источником бесперебойного питания и устройством для печати изображений, «Alfa-Imrex Oy», Финляндия - 1 шт.; Кушетка медицинская - 1 шт.; Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный, «Микролайф АГ», Швейцария - 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, стационарный - 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 2 (24,4 кв.м., помещение № 110)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонализированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стол офисный - 4 шт.; Кресло офисное - 4 шт.; Шкаф для хранения документов - 3 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 3	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонали-	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся,

	Стул ПВХ на деревянных ножках – 5 шт.; Настольная лампа – 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.; Блок бесперебойного питания – 4 шт.	(17,8 кв.м., помещение № 15)		зированной медицины»	закключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стол офисный – 4 шт.; Кресло офисное – 4 шт.; Шкаф для хранения документов – 3 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 5 шт.; Настольная лампа – 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.; Блок бесперебойного питания – 4 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, этаж 5 (25,4 кв.м., помещение № 559)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Центр персонали- зированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, закключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования	630008, Новосибирская область,	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023

	Кабинет функциональной диагностики: Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности, ООО «Компания Нео» – 1 шт.; Аппарат для суточного мониторирования артериального давления, ООО «Петр Телегин» – 1 шт.; Спирограф, «МИР С.р.л. – МЕДИКАЛ ИНТЕРНЭШНЛ РИСЕРЧ» – 1 шт.; Электроэнцефалограф, ООО научно-производственно-конструкторская фирма «Медиком МТД» – 1 шт.; Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.	г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, этаж 3 (32,7 кв.м., помещения № 321 и № 321/1)		«Центр персонализированной медицины»	об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ультразвуковой диагностики: Ультразвуковой аппарат не ниже среднего класса (при проведении скринингового ультразвукового исследования беременных не ниже экспертного класса) с функциями цветового доплеровского картирования и импульсно-волновой доплерографии (при проведении ультразвуковых исследований сердца обязательно наличие функций непрерывно-волновой доплерографии и импульсно-волновой тканевой доплерографии) в зависимости от диагностических задач с комплектом датчиков (не менее трех датчиков), источником бесперебойного питания и	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, этаж 3 (16,3 кв.м., помещение № 322)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора –

	устройством для печати изображений, «Alfa-Imrex Oy», Финляндия – 1 шт.; Кушетка медицинская – 1 шт.; Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный, «Микролайф АГ», Швейцария – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, стационарный – 1 шт.				5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стол офисный – 2 шт.; Кресло офисное – 2 шт.; Шкаф для хранения документов –1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа – 2 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 2 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 1 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18, 2 этаж (11,6 кв.м., помещение № 208)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью « Центр персонали- зированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет	
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет функциональной диагностики № 201: Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18, 2 этаж	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью « Центр персонали- зированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый	

	Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности, ООО «Компания Нео» – 1 шт.; Аппарат для суточного мониторирования артериального давления, ООО «Петр Телегин» – 1 шт.; Спирограф, «МИР С.р.л. – МЕДИКАЛ ИНТЕРНЕШНЛ РИСЕРЧ» – 1 шт.; Электроэнцефалограф, ООО научно-производственно-конструкторская фирма «Медиком МТД» – 1 шт.; Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.	(34,9 кв.м.; помещения № 24, № 25, № 26)			между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ультразвуковой диагностики № 308: Ультразвуковой аппарат не ниже среднего класса (при проведении скринингового ультразвукового исследования беременных не ниже экспертного класса) с функциями цветового доплеровского картирования и импульсно-волновой доплерографии (при проведении ультразвуковых исследований сердца обязательно наличие функций непрерывно-волновой доплерографии и импульсно-волновой тканевой доплерографии) в зависимости от диагностических задач с комплектом датчиков (не менее трех датчиков), источником бесперебойного питания и устройством для печати изображений, «Alfa-Imrex Oy», Финляндия – 1 шт.; Кушетка медицинская – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18, 3 этаж (14,7 кв.м., помещение № 14)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонализированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный, «Микролайф АГ», Швейцария - 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, стационарный - 1 шт.				
--	---	--	--	--	--