

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б.1.О.31
ОНКОЛОГИЯ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «19» мая 2023 г



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.12 Проводит сбор жалоб, анамнеза пациентов, клиническое обследование пациентов	Знать: - основные жалобы пациентов при онкологических заболеваниях органов и тканей; - основные диагностические критерии при онкологических заболеваниях органов и тканей; - клинические и статистические классификации онкологических заболеваний Уметь: - формировать ведущие синдромы у онкологических больных, исходя из симптомов; - оформлять рубрифицированный клинический онкологический диагноз Владеть: - проведение дифференциальной диагностики онкологического заболевания по выделенным синдромам; - постановка заключительного клинического онкологического диагноза
		ОПК-5.13 Интерпретирует результаты лабораторных методов исследования	Знать: - перечень, технологии проведения и данные лабораторных методов исследования, применяемых в онкологической практике Уметь: - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования в онкологии, показания для их проведения Владеть: - назначение необходимых лабораторных исследований для диагностики и прогноза течения онкологического заболевания
		ОПК-5.14 Интерпретирует результаты лучевых методов исследования	Знать: - основные методы лучевой диагностики, применяемые в онкологии для дообследования пациента, показания для проведения того или иного метода диагностики Уметь: - интерпретировать результаты (заключения, данные рентгенологом) лучевых методов исследования, сопоставлять их с клинической картиной онкологического заболевания; - интерпретировать основные патогномоничные признаки опухолевых

			заболеваний на снимках КТ, МРТ, рентгенографии, при проведении УЗ-диагностики Владеть: - владение терминологией, применяемой в лучевой диагностике онкологических заболеваний
--	--	--	---

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	9 семестр (5)
Виды деятельности	
лекционные занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	26/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	2
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	53
промежуточная аттестация	9
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Приоритеты современной онкологии. Организация онкологической помощи в РФ, принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований/	4	4	3	устный опрос / собеседование
Тема раздела: Приоритеты современной онкологии. Организация онкологической помощи в РФ, принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. Приоритеты современной онкологии. Организация онкологической помощи в РФ. Клинические феномены и принципы диагностики злокачественных новообразований. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые особенности. Динамика и структура. Региональные особенности распространения новообразований. Структура онкологической службы, функции онкологического диспансера. Регистрация и учет онкологических больных, принцип определения клинических групп и их формы. Медицинская документация. Факторы, способствующие возникновению опухолей влияние питания, курения, эндокринных нарушений, вирусов, радиоактивного и ультрафиолетового излучений, наследственности. Понятие о первичной и вторичной профилактике. Социально-гигиенические и индивидуальные меры профилактики рака. Предраковые заболевания. Факультативный и блэгатный предрак. Дисплазии. Понятие о раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса по стадиям и системе TNM. Доклинический и клинический периоды развития рака. Патогенез симптомов злокачественных новообразований. Основные клинические феномены рака: обтурации, деструкции, компрессии, интоксикации и опухолевидного образования, нарушения специфических функций органа, паранеопластические синдромы. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль. Эндоскопическое,				

рентгенологические, изотопные, ультразвуковые методы Классификация методов лечения. Принципы радикальных оперативных вмешательств. Понятие об операбельности и резектабельности. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Классификация противоопухолевых лекарственных препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам. Показания к химиотерапевтическому лечению. Методы введения препаратов. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Принципы химиотерапии. Адъювантная и неоадъювантная химиотерапия. Паллиативная и симптоматическая помощь Основные осложнения при ЗНО, цель и понятия паллиативная и симптоматическая помощь, Болевой синдром виды классификация. Способы коррекции.

Раздел: Опухоли визуальных локализаций (Рак молочной железы, Рак кожи, меланома кожи, Опухоли головы и шеи).	2	4	10	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
---	---	---	----	---

Тема раздела: Опухоли визуальных локализаций (Рак молочной железы, Рак кожи, меланома кожи, Опухоли головы и шеи).

Заболеваемость. Факторы риска. Мастопатии. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Тактика при локализованных формах. Принципы терапии диффузных мастопатий. Профилактика рака молочной железы. Раннее выявление. Методика самообследования. Скрининг. Патологоанатомическая характеристика рака, пути метастазирования. Деление на стадии. Клиника типичной (узловой) формы. Особые формы рака: отечно-инфильтративная, Маститоподобная, рожеподобная и панцирная, рак Педжета. Обследование больных. Методика пальпации молочных желез и лимфатических узлов. Методы специального исследования.

Опухоли головы и шеи Рак нижней губы, слизистой оболочки полости рта и щитовидной железы Статистические данные.

Предраковые состояния. Классификация. Клиника и диагностика. Форма роста. Особенности метастазирования. Лечение первичной опухоли и метастазов. Лечение рецидивов. Возможности лекарственной терапии, фотодинамической терапии. Лечение регионарных метастазов. Прогноз и результаты лечения.

Раздел: Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак желудка, колоректальный рак, рак гепато-билио-панкреато-дуоденальной зоны).	6	6	10	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
--	---	---	----	---

Тема раздела: Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак желудка, колоректальный рак, рак гепато-билио-панкреато-дуоденальной зоны).

Эпидемиология. Заболеваемость. Способствующие факторы.

Предраковые заболевания желудка. Группы риска. Профилактика рака желудка. Значение диспансерного наблюдения. Патоморфология. Понятие о раннем раке желудка. Макроскопические формы раннего рака. Формы роста. Диффузный и интестинальный типы опухоли.

Метастазирование. Стадии рака желудка. Осложнения. Клиническая картина. Симптомы. Синдром малых признаков рака желудка. Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Диагностика. Опрос больного. Рентгенологическое и эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические симптомы. Система раннего выявления.

Лечение. Радикальные и паллиативные операции. Показания к гастрэктомии и субтотальной резекции.

Паллиативные операции, показания и техника. Оценка лучевой терапии и химиотерапии при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация и экспертиза трудоспособности.

Колоректальный рак. Заболеваемость. Предраковые заболевания. Профилактика. Формы роста и локализация опухоли. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Осложнения. Клиническая картина. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз.

Диагностика. Значение рентгенологического и эндоскопического обследования. Раннее распознавание.

Гемокульттест. Лечение радикальное и паллиативное. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Тактика при раке, осложненном острой кишечной непроходимостью.

Паллиативные операции. Показания к лекарственному и комбинированному лечению. Отдаленные результаты.

Опухоли гепато-билио-панкреато-дуоденальной зоны.

Статистические данные. Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух первичных и вторичных поражений печени. Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей гепато-билио-панкреато-дуоденальной зоны.

Методы их лечения. Паллиативное и радикальное лечение Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз.				
Раздел: Рак легкого.	2	4	10	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Тема раздела: Рак легкого. Заболееваемость. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Доклинический и клинический периоды. Семiotика рака легкого. Клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Сигналы тревоги. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение томографии и бронхоскопии. Компьютерная томография. Бронхография. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов. Раннее выявление рака легкого, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, химиотерапевтического. Выбор методов лечения в зависимости от локализации опухоли, стадии и гистологического строения. Комбинированное и комплексное, лечение.				
Раздел: Новообразования соединительной ткани (Злокачественные лимфомы, опухоли костей и мягких тканей).	2	4	10	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Тема раздела: Новообразования соединительной ткани (Злокачественные лимфомы, пухолы костей и мягких тканей) Злокачественные лимфомы. Особенности клинического течения. Классификация. Методы диагностики. Принципы лечения. Лимфома Ходжкина и неходжкинская лимфома. Классификация. Клиника. Роль современных методов в диагностике и оценке распространенности процесса. Лечение. Современные методы лекарственного лечения. Прогноз. Опухолы костей и мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Особенности клинического течения в зависимости от локализации, формы роста и распространенности. Методы диагностики. Методы уточнения гистогенеза. Роль иммунофенотипирования. Методы лечения (хирургический, лучевой, лекарственный, комбинированное лечение). Органосохранные вмешательства. Результаты лечения и прогноз.				
Раздел: Лучевая терапия.	2	4	10	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Тема раздела: Лучевая терапия. Принципы радиационной онкологии (стратегия лучевой терапии злокачественных опухолей). Клинико-биологические основы лучевого лечения опухолей. Действие ионизирующего излучения на опухоль. Клинико-дозиметрическое планирование лучевой терапии. Технологическое обеспечение лучевой терапии. Дистанционное облучение. Контактные методы облучения. Курс лучевой терапии. Предлучевой период. Лучевой период. Реакция организма на лечебное лучевое воздействие. Послелучевой период. Основы лучевой терапии злокачественных опухолей. Лучевая терапия неопухолевых заболеваний.				
Итого часов	18	26	53	-

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ОПК-5)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Приоритеты современной онкологии. Организация онкологической помощи в РФ, принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований/

Примерное задание:

1. Определение понятия «опухоль». Доброкачественные, пограничные и злокачественные опухоли. Основные свойства злокачественных опухолей.
2. Классификация опухолей в зависимости от гистогенеза. Пути и этапы метастазирования злокачественных опухолей.
3. Современная модель канцерогенеза. Основные группы канцерогенов.
4. Экзогенные и эндогенные факторы, повышающие риск развития новообразований. Факторы противоопухолевой резистентности организма. Профилактика онкологических заболеваний (первичная, вторичная, третичная).
5. Эпидемиология злокачественных опухолей. Структура онкологической заболеваемости и смертности в РФ.
6. Организация онкологической службы в РФ. Клинические группы онкологических пациентов. Учетная документация.
7. Деонтология в онкологии.
8. Основные закономерности клинических проявлений злокачественных опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии: первичная и уточняющая диагностика. Виды биопсий.
9. Принципы классификации по системе TNM: основные и дополнительные предикторы. Стадии заболевания. Структура онкологического диагноза.
10. Хирургическое лечение злокачественных новообразований. Радикальные, паллиативные и симптоматические операции. Принципы радикальных операций, отличие от операций при неопухолевой патологии.
11. Радиобиологические основы применения лучевой терапии в онкологии. Правило Бергонье-Трибондо. Способы и виды лучевой терапии, в зависимости от задачи и методологии. Показания и противопоказания к лучевой терапии.
12. Химиотерапия опухолей. Основные группы противоопухолевых препаратов. Показания и противопоказания к химиотерапии.
13. Гормонотерапия в онкологии. Показания к гормонотерапии. Группы лекарственных препаратов.
14. Иммуноterapia злокачественных новообразований. Таргетная терапия. Основные группы препаратов. Показания к иммунотерапии.
15. Комбинированное и комплексное лечение злокачественных новообразований. Адьювантная и неадьювантная терапия. Мультимодальное лечение: основные химио- и радиомодификаторы.

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

- практическая работа

раздел дисциплины: Опухоли визуальных локализаций (Рак молочной железы, Рак кожи, меланома кожи, Опухоли головы и шеи).

Примерное задание:

1. Рак молочной железы.
2. Рак кожи, меланома кожи, опухоли костей и мягких тканей.

3. Рак щитовитной железы, нижней губы, слизистой оболочки полости рта.

Критерии оценки:

отлично – работа выполнена аккуратно, без ошибок;

хорошо – работа выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;

удовлетворительно – работа выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки;

неудовлетворительно – работа не выполнена

- *ситуационная задача*

раздел дисциплины: Опухоли визуальных локализаций (Рак молочной железы, Рак кожи, меланома кожи, Опухоли головы и шеи).

Примерное задание:

В клинику поступает пациент 22 лет с жалобами на одышку, повышение t тела до 38С, ночную потливость, кожный зуд. При рентгенографии органов грудной клетки – расширение тени средостения до 10 см в поперечнике. При осмотре и пальпации определяется увеличенный до 2 см, безболезненный надключичный лимфоузел слева, выполнена его тонкоигольная аспирационная биопсия. При цитологическом исследовании в пунктате наряду с полиморфными клетками обнаружены гигантские многоядерные клетки Березовского-Рид-Штернберга. Диагноз?

Ответ: Лимфома Ходжкина.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- *практическая работа*

раздел дисциплины: Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак желудка, колоректальный рак, рак гепато-билио-панкреато-дуоденальной зоны).

Примерное задание:

Рак желудка.

Рак ободочной кишки.

Рак прямой кишки.

Опухоли гепато-панкреатодуоденальной зоны.

Критерии оценки:

отлично – работа выполнена аккуратно, без ошибок;

хорошо – работа выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;

удовлетворительно – работа выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки;

неудовлетворительно – работа не выполнена

- *ситуационная задача*

раздел дисциплины: Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак желудка, колоректальный рак, рак гепато-билио-панкреато-дуоденальной зоны).

Примерное задание:

В клинику поступает пациент 22 лет с жалобами на одышку, повышение t тела до 38С,

ночную потливость, кожный зуд. При рентгенографии органов грудной клетки – расширение тени средостения до 10 см в поперечнике. При осмотре и пальпации определяется увеличенный до 2 см, безболезненный надключичный лимфоузел слева, выполнена его тонкоигольная аспирационная биопсия. При цитологическом исследовании в пунктате наряду с полиморфными клетками обнаружены гигантские многоядерные клетки Березовского-Рид-Штернберга. Диагноз?

Ответ: Лимфома Ходжкина.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- практическая работа

раздел дисциплины: Рак легкого.

Примерное задание:

Рак легкого.

Критерии оценки:

отлично – работа выполнена аккуратно, без ошибок;

хорошо – работа выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;

удовлетворительно – работа выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки;

неудовлетворительно – работа не выполнена

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Рак легкого.

Примерное задание:

Больной 60 лет, курильщик, жалуется на кашель, боли в левой половине грудной клетки, одышку при физической нагрузке. Считает себя больным в течение 6 мес. На рентгенограммах органов грудной клетки — расширение тени левого корня, имеющего полициклический контур. В периферических отделах нижней доли левого лёгкого — затемнение округлой формы, связанное «дорожкой» с корнем, диаметром 4 см.

Вопросы

Ваш предварительный диагноз?

Какой метод необходим для установления диагноза?

Какой метод лечения применим в данном случае?

В каком объёме возможна операция у данного пациента?

Ответы:

Периферический рак левого лёгкого.

Трансторакальная пункция.

З.КТ.

Хирургический.

Левосторонняя пневмонэктомия.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- практическая работа

раздел дисциплины: Новообразования соединительной ткани (Злокачественные лимфомы, опухоли костей и мягких тканей).

Примерное задание:

Злокачественные лимфомы.

Критерии оценки:

отлично – работа выполнена аккуратно, без ошибок;

хорошо – работа выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;

удовлетворительно – работа выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки;

неудовлетворительно – работа не выполнена

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Новообразования соединительной ткани (Злокачественные лимфомы, опухоли костей и мягких тканей).

Примерное задание:

Больной А., 22 лет, занимался спортом и получил травму коленного сустава 7 мес назад. В этот момент больной отметил появление практически постоянной боли в этой области, а через месяц стала определяться значительная припухлость коленного сустава (она медленно нарастала с момента травмы). Обратился к хирургу поликлиники. На основании анамнеза и пальпации был установлен диагноз «Травматическая гематома нижней трети левого бедра». Назначено консервативное лечение, включая физиотерапию. Через месяц при повторном осмотре хирург отметил, что боли в области коленного сустава стали более интенсивными, особенно в ночное время; обычные анальгетики практически не дают эффекта. При осмотре он обнаружил опухолевидное образование в нижней трети левого бедра по переднебугорчатой его поверхности; при пальпации оно каменистой плотности, неподвижное, болезненное, размером примерно 8х10 см. Выявлена контрактура коленного сустава. С предварительным диагнозом «Осифицированная гематома» больной направлен на рентгенологическое исследование бедра. По выполненному в передней проекции снимке заподозрили опухолевое поражение дистального отдела левой бедренной кости, и больной направлен в областной онкологический диспансер.

Вопросы

Поясните оптимальный алгоритм действий областного онколога с целью установления диагноза.

Найдите ошибки в действиях специалистов районной поликлиники.

Ответы:

Рентгенография левой бедренной кости в двух проекциях. Открытая биопсия бедренной кости с целью морфологической верификации диагноза. Назначение консервативного лечения, особенно физиотерапии без рентгенологического исследования.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- практическая работа

раздел дисциплины: Лучевая терапия.

Примерное задание:

Клинико-дозиметрическое планирование лучевой терапии.

Технологическое обеспечение лучевой терапии.

Основы лучевой терапии опухолей и неопухолевых заболеваний.

Критерии оценки:

отлично – работа выполнена аккуратно, без ошибок;

хорошо – работа выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;

удовлетворительно – работа выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки;

неудовлетворительно – работа не выполнена

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Лучевая терапия.

Примерное задание:

Больная 35 лет. Поступила в клинику с жалобами на наличие опухоли в правой молочной железе. Опухоль заметила самостоятельно, неделю назад. Месяц назад упала на область правой половины грудной клетки. При осмотре: молочные железы правильно развиты, соски и ареолы без особенностей. В правой молочной железе на границе внутренних квадрантов имеется опухоль до 3,5 см в диаметре без чётких границ, спаянная с кожей. Вопросы

Какие дополнительные методы обследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Какие признаки могут быть обнаружены на маммограммах в случае наличия злокачественной опухоли?

Как будет спланировано лечение, если данные цитологического исследования не подтверждают картину рака?

Рак шейки матки, тела матки, рак яичников.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ОПК-5)

- зачет - 5 курс, 9 семестр

Примерное задание:

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Определение понятия «опухоль». Доброкачественные, пограничные и злокачественные опухоли. Основные свойства злокачественных опухолей.
2. Классификация опухолей в зависимости от гистогенеза. Пути и этапы метастазирования злокачественных опухолей.
3. Современная модель канцерогенеза. Основные группы канцерогенов.
4. Экзогенные и эндогенные факторы, повышающие риск развития новообразований. Факторы противоопухолевой резистентности организма. Профилактика онкологических заболеваний (первичная, вторичная, третичная).
5. Эпидемиология злокачественных опухолей. Структура онкологической заболеваемости и смертности в РФ.
6. Организация онкологической службы в РФ. Клинические группы онкологических пациентов. Учетная документация.
7. Деонтология в онкологии.
8. Основные закономерности клинических проявлений злокачественных опухолей. Диагностический алгоритм в онкологии: первичная и уточняющая диагностика. Виды биопсий.
9. Принципы классификации по системе TNM: основные и дополнительные предикторы. Стадии заболевания. Структура онкологического диагноза.
10. Хирургическое лечение злокачественных новообразований. Радикальные, паллиативные и симптоматические операции. Принципы радикальных операций, отличие от операций при неопухолевой патологии.
11. Радиобиологические основы применения лучевой терапии в онкологии. Правило Бергонье-Трибондо. Способы и виды лучевой терапии, в зависимости от задачи и методологии. Показания и противопоказания к лучевой терапии.
12. Химиотерапия опухолей. Основные группы противоопухолевых препаратов. Показания и противопоказания к химиотерапии.
13. Гормонотерапия в онкологии. Показания к гормонотерапии. Группы лекарственных препаратов.
14. Иммунотерапия злокачественных новообразований. Таргетная терапия. Основные группы препаратов. Показания к иммунотерапии.
15. Комбинированное и комплексное лечение злокачественных новообразований. Адьювантная и неоадьювантная терапия. Мультимодальное лечение: основные химио- и радиомодификаторы. Опухоли кожи. Злокачественные лимфомы.
16. Эпидемиология опухолей кожи. Этиологические факторы. Факультативные и облигатные предраковые заболевания кожи.
17. Меланоопасные пигментные невусы. Меланоз Дюбрея. Признаки активизации пигментных невусов. Лечебно-диагностическая тактика.
18. Рак кожи: гистологические формы, анатомические формы роста, особенности метастазирования. Диагностика рака кожи. Методы лечения пациентов с базальноклеточным и плоскоклеточным раком кожи. Прогноз. Профилактика.
19. Меланома кожи: формы роста, метастазирование. Клиника и диагностика.
20. Лечение меланомы кожи. Типовые лимфодиссекции. Прогноз. Профилактика.
21. Злокачественные лимфомы: эпидемиология, этиологические факторы, основные морфологические формы. Клиника: общие и местные симптомы.
22. Диагностика злокачественных лимфом. Классификация по стадиям. Методы лечения.

- Особенности тактики при индолентных лимфомах. Прогноз. Рак щитовидной железы. Рак губы. Рак слизистой оболочки полости рта. Опухоли слюнных желез.
23. Эпидемиология рака щитовидной железы. Этиологические факторы. Морфологические формы рака щитовидной железы. Особенности их клинического течения.
24. Диагностика рака щитовидной железы. Папиллярный и фолликулярный рак: особенности метастазирования, диагностики и лечения. Лечение других морфологических форм рака щитовидной железы. Прогноз.
25. Рак губы: эпидемиология, этиологические факторы. Предраковые заболевания губы. Местное распространение и метастазирование рака губы. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
26. Рак слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, этиологические факторы, гистологические формы. Местное распространение и метастазирование. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
27. Опухоли слюнных желез: эпидемиология, основные морфологические формы. Местное распространение и метастазирование злокачественных опухолей. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Рак молочной железы.
28. Рак молочной железы: эпидемиология, этиологические факторы, гистологические и клинические формы, метастазирование.
29. Клиника узловой формы рака молочной железы. Симптомы, обусловленные поражением Куперовских связок. Признаки вовлечения кожи в опухолевый процесс (T4B).
30. Клиника диффузных форм рака молочной железы. Клиника рака Педжета.
31. Рак молочной железы: диагностика и дифференциальная диагностика.
32. Рак молочной железы: методы лечения. Тактика, в зависимости от степени распространенности и морфологических особенностей опухоли.
33. Типовые радикальные операции при раке молочной железы: объем, показания к выполнению. Значение сигнальных лимфоузлов.
34. Профилактика рака молочной железы, прогноз. Скрининг рака молочной железы.
35. Диффузная и узловатая мастопатия. Фиброаденома, филоидная фиброаденома, протоковая папиллома, киста, олеогранулема молочной железы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Рак легкого. Рак гортани.
36. Рак легкого: эпидемиология, этиологические факторы, основные морфологические формы. Особенности клинического течения бронхоалоальвеолярного рака. Клинико-анатомические формы рака легкого, их рентгенологические проявления.
37. Рак легкого: местное распространение и метастазирование. Клиника центрального и периферического рака, атипичных форм. Синдром Панкоста.
38. Диагностика рака легкого.
39. Методы лечения рака легкого. Тактика при мелкоклеточном и немелкоклеточных формах рака. Прогноз. Профилактика.
40. Рак гортани: эпидемиология, этиологические факторы, местное распространение и метастазирование.
41. Клиника и диагностика рака гортани. Лечение, прогноз, профилактика. Рак пищевода. Опухоли средостения.
42. Рак пищевода: эпидемиология, этиологические факторы. Предопухолевые заболевания пищевода: лечебно-диагностическая тактика.
43. Гистологические и макроскопические формы рака пищевода. Местное распространение и метастазирование.
44. Клиника рака пищевода. Диагностика, лечение, прогноз, профилактика.
45. Классификация опухолей средостения и их топография. Клинические проявления. Диагностика. Лечение. Прогноз. Рак желудка.
46. Рак желудка: эпидемиология, этиологические факторы. Предопухолевые заболевания

желудка: лечебно-диагностическая тактика.

47. Основные гистологические и макроскопические формы рака желудка.

Морфологические типы по классификации Лорена: особенности их клинического течения.

Местное распространение и метастазирование рака желудка.

48. Ранний рак желудка. Клиника раннего рака и распространенных форм рака желудка.

Местные симптомы, в зависимости от локализации опухоли. Общие симптомы: синдром «малых признаков» А.И.Савицкого.

49. Диагностика рака желудка. Особенности эндоскопической и рентгенологической картины при эндофитных формах рака. Оценка распространенности опухолевого процесса.

50. Лечение рака желудка. Радикальные операции: объем и показания к выполнению.

Паллиативные и симптоматические операции при осложненных формах рака желудка.

Прогноз. Профилактика. Опухоли панкреатодуоденальной зоны. Опухоли печени.

51. Опухоли панкреатодуоденальной зоны. Эпидемиология. Этиологические факторы.

Основные морфологические формы рака поджелудочной железы, особенности их клинического течения.

52. Рак поджелудочной железы: местное распространение и пути метастазирования.

Клиника рака головки поджелудочной железы: дожелтушный и желтушный периоды.

Клиника рака тела и хвоста поджелудочной железы.

53. Диагностика рака поджелудочной железы. Дифференциальная диагностика механической и паренхиматозной желтухи.

54. Лечение рака поджелудочной железы. Радикальные операции: объем, показания к выполнению. Лечебная тактика в зависимости от высоты холемии. Паллиативные и симптоматические операции. Прогноз. Профилактика.

55. Рак фатерова соска. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

56. Рак внепеченочных желчных протоков. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.

57. Рак желчного пузыря. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.

58. Рак двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.

59. Первичные и метастатические опухоли печени. Эпидемиология. Основные морфологические формы первичного рака печени. Этиологические факторы. Клиника и диагностика.

60. Лечение первичных и метастатических опухолей печени. Виды анатомических резекций печени. Воротный и фиссуральный методы резекции. Эндоваскулярные технологии в лечении опухолей печени. Прогноз. Профилактика первичного рака печени. Колоректальный рак.

61. Колоректальный рак: эпидемиология, этиологические факторы. Предопухолевые заболевания ободочной и прямой кишки: их клинические проявления, лечебно-диагностическая тактика.

62. Колоректальный рак: основные гистологические и макроскопические формы. Местное распространение и метастазирование.

63. Клинические формы рака ободочной кишки, связь с локализацией. Клиника рака прямой кишки.

64. Диагностика колоректального рака. Методы скрининга.

65. Методы лечения рака ободочной кишки. Радикальные операции. Паллиативные и симптоматические операции.

66. Методы лечения рака прямой кишки. Радикальные операции: объем и показания к выполнению. Паллиативные и симптоматические операции.

67. Показания к комбинированным операциям при колоректальном раке.

Циторедуктивные операции при наличии отдаленных метастазов. Лечебная тактика при острой кишечной непроходимости. Прогноз. Профилактика. Опухоли мягких тканей.

Опухоли забрюшинного пространства. Опухоли костей.

68. Опухоли мягких тканей: эпидемиология, этиологические факторы, основные морфологические формы. Местное распространение и метастазирование злокачественных опухолей мягких тканей.
69. Клиника и диагностика опухолей мягких тканей. Методы лечения. Типовые радикальные операции. Тактика лечения, в зависимости от гистологической формы и степени дифференцировки. Радикальные операции. Прогноз.
70. Опухоли забрюшинного пространства: топография, основные морфологические формы неорганных забрюшинных опухолей. Местное распространение и метастазирование.
71. Клиника и диагностика неорганных забрюшинных опухолей. Лечение, прогноз.
72. Опухоли костей: эпидемиология, этиологические факторы. Основные морфологические формы. Местное распространение и метастазирование злокачественных опухолей костей.
73. Клиника опухоли костей. Диагностика, лечение, прогноз. Рак почки. Рак мочевого пузыря.
74. Рак почки: эпидемиология, этиологические факторы, основные морфологические формы. Местное распространение и метастазирование.
75. Клиника и диагностика рака почки.
76. Лечение рака почки. Радикальные операции: объем, показания. Тактика лечения, в зависимости от степени распространенности опухолевого процесса. Показания к комбинированным, циторедуктивным операциям. Прогноз, профилактика.
77. Рак мочевого пузыря: эпидемиология, этиологические факторы, основные морфологические формы. Местное распространение и метастазирование.
78. Клиника и диагностика рака мочевого пузыря.
79. Лечение рака мочевого пузыря. Радикальные операции: объем, показания. Прогноз, профилактика.
80. Методы отведения мочи после радикальной цистэктомии. Рак предстательной железы. Опухоли яичка.
81. Рак предстательной железы: эпидемиология, этиологические факторы, основные гистологические формы. Местное распространение и метастазирование.
82. Клиника и диагностика рака предстательной железы. Скрининг рака предстательной железы.
83. Лечение рака предстательной железы. Тактика, в зависимости от степени распространенности опухолевого процесса и соматического статуса пациента. Прогноз, профилактика.
84. Опухоли яичка: эпидемиология, этиологические факторы, основные морфологические формы. Местное распространение и метастазирование.
85. Клиника и диагностика опухолей яичка. Роль опухолевых маркеров.
86. Методы лечения опухолей яичка. Тактика лечения семиномы и несеминозных опухолей. Прогноз, профилактика.
- Рак шейки матки. Рак влагалища. Злокачественные опухоли вульвы.
87. Рак шейки матки: эпидемиология, этиологические факторы. Методы скрининга.
88. Предраковые заболевания шейки матки, лечебно-диагностическая тактика при их выявлении.
89. Местное распространение и метастазирование рака шейки матки. Гистологические формы.
90. Клиника и диагностика рака шейки матки.
91. Хирургическое, комбинированное и комплексное лечение рака шейки матки. Сочетанная лучевая терапия. Показания к операции Вертгейма.
92. Методы профилактики рака шейки матки. Прогноз.
93. Рак влагалища: эпидемиология, этиологические факторы, местное распространение и метастазирование.

94. Клиника и диагностика рака влагалища. Лечение, прогноз, профилактика.
95. Злокачественные опухоли вульвы: эпидемиология, этиологические факторы, основные гистологические формы. Местное распространение и метастазирование рака вульвы.
96. Предраковые заболевания вульвы. Клиника, диагностика, лечение
97. Клиника и диагностика рака вульвы. Лечение, прогноз, профилактика. Рак тела матки. Рак яичников. Трофобластическая болезнь.
98. Рак тела матки: эпидемиология, этиологические факторы. Фоновые и предраковые заболевания эндометрия: лечебно-диагностическая тактика.
99. Основные патогенетические варианты рака тела матки. Местное распространение и метастазирование. Клиника и диагностика.
100. Методы лечения рака тела матки. Прогноз. Профилактика.
101. Рак яичников: эпидемиология, этиологические факторы, основные гистологические формы.
102. Метастазирование рака яичников. Классификация по TNM.
103. Клиника рака яичников. Диагностика и дифференциальная диагностика.
104. Методы лечения рака яичников. Виды операций. Прогноз. Профилактика. Пограничные опухоли яичников. Тактика лечения.
105. Методы лечения рака яичников. Химиотерапевтическое и комплексное лечение. Прогноз. Профилактика. Значение онкомаркеров.
106. Пограничные опухоли яичников. Клиника, диагностика и тактика лечения.
107. Трофобластическая болезнь: эпидемиология, этиологические факторы, патогенез. Пузырный занос. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика.
108. Трофобластическая болезнь: эпидемиология, этиологические и прогностические факторы, патогенез. Хориокарцинома, ТОПЛ. Клиника, диагностика, лечение, прогноз, профилактика. Лучевая терапия
109. Современные возможности лучевой терапии злокачественных опухолей.
110. Виды ионизирующего излучения.
111. Аппаратное оснащение.
112. Радиобиологические основы лучевой терапии, способы и средства радиомодификации.
113. Новые методы лучевого лечения в онкологии: лучевая терапия как компонент комбинированного и комплексного лечения злокачественных опухолей; внутрисполостная лучевая терапия; интраоперационная лучевая терапия.
114. Понятие о радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии.
115. Реакции и осложнения лучевой терапии. Методы профилактики и лечения.

Примерная ситуационная задача:

Больная поступила с жалобами на раздражительность, потливость, слабость, сердцебиение. Считает себя больным 2 года. Щитовидная железа не увеличена. Основной обмен – 30%. При физикальном обследовании больной никакой патологии не выявлено. При рентгенологическом исследовании в переднем средостении на уровне II ребра справа определяется образование округлой формы размером 5 на 5 см с четкими границами.

Вопросы:

1. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза?
2. У каких специалистов должна лечиться это больная?

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями

изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Вельшер Л. З. Клиническая онкология. Избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2867-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html>;
2. Петерсон С. Б. Онкология / под общей ред. С. Б. Петерсона - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2532-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425329.html>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Давыдов М. И. Онкология: учебник / Давыдов М. И., Ганцев Ш. Х. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-2719-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html>;
2. Терновая С. К. Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика / Терновой С. К. и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 356 с. - ISBN 978-5-9704-2990-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429907.html>;
3. Чиссов В. И. Онкология: учебник / Абузарова Г. Р., Алексеев Б. Я., Берзой А. А., Бойко А. А. и др. Под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-1214-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412145.html>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)
б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.О.31 ОНКОЛОГИЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

8 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не

только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке
к лабораторным/ практическим/ семинарским/
методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (студентом) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого

достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохранится в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (студента). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать

общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (студента)

Самостоятельная работа обучающегося (студента) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (студент), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (студент) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (студент) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (студента) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (студенту) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (студентов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (студента) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (студенту) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (студенту) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полупетельный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (студенту) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (студентом) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Ж) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.О.31 ОНКОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «Врач-стоматолог»; заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы

компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.О.31 ОНКОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по **специальности 31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б.1.О.31 ОНКОЛОГИЯ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **Б.1.О.31 ОНКОЛОГИЯ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б.1.О.31 ОНКОЛОГИЯ** обучающимся (студентом);

- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.О.31 ОНКОЛОГИЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **Б.1.О.31 ОНКОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))* определяются адаптированной программой специалитета, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))*.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов))* организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))* может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе специалитета

обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Онкология»
(специальность – 31.05.03 Стоматология)

Онкология	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером				
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия

	Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером				Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет функциональной диагностики № 108: Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности, ООО «Компания Нео» – 1 шт.; Аппарат для суточного мониторирования артериального давления, ООО «Петр Телегин» – 1 шт.; Спирограф, «МИР С.р.л. – МЕДИКАЛ ИНТЕРНЕТНЛ РИСЕРЧ» – 1 шт.; Электроэнцефалограф, ООО научно-производственно-конструкторская фирма «Медиком МТД» – 1 шт.; Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 1 (19,3 кв.м., помещение № 129)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонализированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Рентген-кабинет № 109:	630090, Новосибирская область,	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023

	Стол офисный – 1 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Шкаф для хранения документов – 1 шт.; Стеллажи – 2 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук – 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук – 1 шт.; Мойка медицинская – 1 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 1 шт.; Устройство для печати монохромных медицинских изображений UP-D898MD – 1 шт.; Аппарат для диагностики и архивирования изображений, CR35-X – 1 шт.; Комплект индивидуальных поливинилхлоридносвинцовых средств защиты пациентов и медицинского персонала от рентгеновского излучения КИСЗ-«РЕНЕКС» по ТУ 9398-010-21009821-2004 – 1 шт.; Комплекс рентген-диагностический «Медикс-Р-Амико» – 1 шт.	г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 1 (22,7 кв.м., помещение № 130)		«Центр персонализированной медицины»	об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет онколога № 101: Весы напольные, электронные – 1 шт.; Ростомер медицинский – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетанием, портативный – 1 шт.; Стетоскоп неавтоматизированный –	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 1 (11,8 кв.м., помещение № 61)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией

	1 шт.; Кушетка медицинская - 1 шт.; Бактерицидный облучатель для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей - 1 шт.				и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ультразвуковой диагностики № 225: Ультразвуковой аппарат не ниже среднего класса (при проведении скринингового ультразвукового исследования беременных не ниже экспертного класса) с функциями цветового доплеровского картирования и импульсно-волновой доплерографии (при проведении ультразвуковых исследований сердца обязательно наличие функций непрерывно-волновой доплерографии и импульсно-волновой тканевой доплерографии) в зависимости от диагностических задач с комплектом датчиков (не менее трех датчиков), источником бесперебойного питания и устройством для печати изображений, «Alfa-Imrex Oy», Финляндия - 1 шт.; Кушетка медицинская - 1 шт.; Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим наложением воздуха, стационарный, «Микролайф АГ», Швейцария - 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 2 (24,4 кв.м., помещение № 110)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонализированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, стационарный – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стол офисный – 4 шт.; Кресло офисное – 4 шт.; Шкаф для хранения документов – 3 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 5 шт.; Настольная лампа – 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.; Блок бесперебойного питания – 4 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 3 (17,8 кв.м., помещение № 15)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонализированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет дневного стационара по онкологии: Кресло медицинское многофункциональное или кровать – 4 шт.; Штатив для длительных инфузионных вливаний – 4 шт.; Насос инфузионный общего назначения – 1 шт.; Сейф для хранения сильнодействующих и психотропных средств – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 1 (17,7 кв.м., помещение № 24)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонализированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

	Ламинарная камера для стерильного разведения лекарственных препаратов – 1 шт.; Укладка для оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке – 1 шт.; Набор для сердечно-легочной реанимации, многоразового использования – 1 шт.; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.; Шкаф для медикаментов – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления – 1 шт.; Емкость – контейнер с крышкой для дезинфекции острых медицинских отходов – 1 шт.; Емкость для сбора бытовых и медицинских отходов – 1 шт.; Кресло-коляска – 1 шт.				в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стол офисный – 4 шт.; Кресло офисное – 4 шт.; Шкаф для хранения документов – 3 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 5 шт.; Настольная лампа – 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF –	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, этаж 5 (25,4 кв.м., помещение № 559)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,

	1 шт.; Блок бесперебойного питания – 4 шт.				с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет функциональной диагностики: Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности, ООО «Компания Нео» – 1 шт.; Аппарат для суточного мониторирования артериального давления, ООО «Петр Телегин» – 1 шт.; Спирограф, «МИР С.р.л. – МЕДИКАЛ ИНТЕРНЭШНЛ РИСЕРЧ» – 1 шт.; Электроэнцефалограф, ООО научно- производственно-конструкторская фирма «Медиком МТД» – 1 шт.; Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, этаж 3 (32,7 кв.м., помещения № 321 и № 321/1)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Центр персонали- зированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ультразвуковой диагностики: Ультразвуковой аппарат не ниже среднего класса (при проведении скринингового ультразвукового исследования беременных не ниже экспертного класса) с функциями цветового доплеровского	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, этаж 3 (16,3 кв.м., помещение № 322)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Центр персонали- зированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией

	картирования и импульсно-волновой доплерографии (при проведении ультразвуковых исследований сердца обязательно наличие функций непрерывно-волновой доплерографии и импульсно-волновой тканевой доплерографии) в зависимости от диагностических задач с комплектом датчиков (не менее трех датчиков), источником бесперебойного питания и устройством для печати изображений, «Alfa-Imrex Oy», Финляндия – 1 шт.; Кушетка медицинская – 1 шт.; Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный, «Микролайф АГ», Швейцария – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, стационарный – 1 шт.				и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стол офисный – 2 шт.; Кресло офисное – 2 шт.; Шкаф для хранения документов – 1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа – 2 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 2 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 1 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18, 2 этаж (11,6 кв.м., помещение № 208)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;

					срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет функциональной диагностики № 201: Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности, ООО «Компания Нео» – 1 шт.; Аппарат для суточного мониторирования артериального давления, ООО «Петр Телегин» – 1 шт.; Спирограф, «МИР С.р.л. – МЕДИКАЛ ИНТЕРНЕТНЛ РИСЕРЧ» – 1 шт.; Электроэнцефалограф, ООО научно-производственно-конструкторская фирма «Медиком МТД» – 1 шт.; Электрокардиограф, ООО «Нейрософт» – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18, 2 этаж (34,9 кв.м.; помещения № 24, № 25, № 26)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет ультразвуковой диагностики № 308: Ультразвуковой аппарат не ниже среднего класса (при проведении скринингового ультразвукового исследования беременных не ниже экспертного класса) с функциями цветового доплеровского картирования и импульсно-волновой доплерографии (при проведении ультразвуковых исследований сердца	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18, 3 этаж (14,7 кв.м., помещение № 14)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,

	обязательно наличие функций непрерывноволновой доплерографии и импульсноволновой тканевой доплерографии) в зависимости от диагностических задач с комплектом датчиков (не менее трех датчиков), источником бесперебойного питания и устройством для печати изображений, «Alfa-Imrex Oy», Финляндия – 1 шт.; Кушетка медицинская – 1 шт.; Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный, «Микролайф АГ», Швейцария – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, стационарный – 1 шт.				осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
--	---	--	--	--	---