

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б.1.О.39
НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «19» мая 2023 г



Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.12 Проводит сбор жалоб, анамнеза пациентов, клиническое обследование пациентов.	Знать: - современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных неврологических и соматических заболеваний у детей, подростков и взрослых пациентов; правила проведения неврологического осмотра пациентов; правила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов неврологического осмотра. Уметь: - определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; проводить сбор жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля. Проводить неврологический осмотр и анализировать полученные данные. Владеть: - проведение сбора жалоб и анамнеза у пациентов неврологического профиля.
		ОПК-5.13 Интерпретирует результаты лабораторных методов исследования.	Владеть: - распознавания результатов лабораторных методов обследования у пациентов неврологического профиля.
		ОПК-5.14 Интерпретирует результаты лучевых методов исследования.	Владеть: - распознавание терминологии, применяемой в лучевой диагностике неврологической патологии; - навыками оценки результатов исследования цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой доплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС).

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	8 семестр (4)
Виды деятельности	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	22/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	2
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	59
промежуточная аттестация	9
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Общие вопросы неврологии	8	10	29	устный опрос / собеседование практическая работа
Тема раздела: Произвольные движения и их расстройства. Виды рефлексов. Корково–мышечный путь. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Корково-мышечный путь: строение, функциональное значение. Центральный (верхний) и периферический (нижний) мотонейроны. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц. Клинические особенности поражения корково-мышечного пути на разных уровнях: головной мозг (прецентральная извилина, лучистый венец, внутренняя капсула, ствол мозга), спинной мозг (боковой канатик, передний рог), передний корешок, сплетение, периферический нерв, нервно-мышечный синапс, мышца. Тема раздела: Чувствительность и ее расстройства. Методы исследования. Пути поверхностной и глубокой чувствительности. Типы и виды нарушений чувствительности. Центральные и периферические механизмы боли. Чувствительность: экстрацептивная, проприоцептивная, интероцептивная, сложные виды. Анатомия и физиология проводников поверхностной и глубокой чувствительности. Виды расстройств чувствительности: гипо- и гиперестезии, парестезии и боль, дизестезии, гиперпатия, аллодиния, каузалгия. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности. Нейропатологические, нейробиохимические и психологические аспекты боли. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Тема раздела: Черепно-мозговые нервы I-VI пары: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения. Черепно-мозговые нервы VII-XII пары: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения. Черепные нервы: анатомо-физиологические данные, клинические методы исследования и симптомы поражения. I пара - обонятельный нерв и обонятельная система; симптомы и синдромы поражения. II пара - зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях (сетчатка, зрительный нерв, перекрест, зрительный тракт, зрительный бугор, зрительная лучистость, кора). III, IV, VI пары - глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения; медиальный продольный пучок и межъядерная офтальмоплегия; регуляция зрения, корковый и стволовой парез зрения; зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла-Робертсона. V пара - тройничный нерв, синдромы расстройств чувствительности (периферический, ядерный, стволовой и полушарный); нарушения жевания.				

VII пара - лицевой нерв, центральный и периферический парез мимической мускулатуры, клиника поражения лицевого нерва на разных уровнях. Вкус и его расстройства. VIII пара - преддверно-улитковый нерв, слуховая и вестибулярная системы; роль вестибулярного аппарата в регуляции координации движений, равновесия и позы; признаки поражения на разных уровнях. IX и X пары - языкоглоточный и блуждающий нервы, вегетативные функции блуждающего нерва; признаки поражения на разных уровнях, бульбарный и псевдобульбарный синдромы. XI пара - добавочный нерв, признаки поражения. XII пара - подъязычный нерв, признаки поражения; центральный и периферический парез мышц языка.

Тема раздела: Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства. Синдромы поражения ствола мозга, альтернирующие синдромы.

Строение и основные связи экстрапирамидной системы, роль в организации движений; участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматизированных движений. Гипокинезия (олиго- и брадикинезия), ригидность и мышечная гипотония. Гиперкинезы: тремор, мышечная дистония, хорей, тики, гемибаллизм, атетоз, миоклонии. Гипотонно-гиперкинетический и гипертонно-гипокинетический синдромы. Анатомо-физиологические данные: мозжечок и вестибулярная система: анатомия и физиология, афферентные и эфферентные связи, роль в организации движений. Клинические методы исследования координации движений. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония. Атаксии: мозжечковая, вестибулярная, лобная, сенситивная. Патопизиология и фармакологические методы коррекции. Строение ствола головного мозга (продолговатого мозга, моста и среднего мозга). Альтернирующие синдромы.

Тема раздела: Синдромы поражения спинного мозга и его корешков. Синдромы поражения периферических нервов и сплетений. Вегетативная нервная система: строение и функции. Методы исследования. Неврогенные нарушения функций тазовых органов.

Спинной мозг: анатомия и физиология. Чувствительные и двигательные расстройства при поражении шейных, грудных, поясничных и крестцовых сегментов спинного мозга, передних и задних корешков, сплетений. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром. Периферическая нервная система: анатомия и физиология. Синдром вялого паралича. Поражение шейного, плечевого сплетений и нервов, исходящих из них. Поражение поясничного, крестцового сплетений и нервов, исходящих из них. Вегетативная нервная система: строение и функции. Методы исследования. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Строение и функции вегетативной (автономной) нервной системы: симпатическая и парасимпатическая системы; периферический (сегментарный) и центральный отделы вегетативной нервной системы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный комплекс. Симптомы и синдромы поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Вегетативная иннервация мочевого пузыря

Тема раздела: Высшие мозговые функции и их расстройства. Синдромы поражения долей головного мозга. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Методы исследования. Ликвородиагностика.

Кора больших полушарий головного мозга: основные принципы строения и функции, проблема локализации функций в мозге. Функциональная асимметрия полушарий мозга. Представление о системной организации психических функций. Высшие мозговые (психические) функции: гнозис, праксис, речь, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект и их расстройства; афазии (моторная, сенсорная, амнестическая, семантическая); апраксии (конструктивная, пространственная, идеомоторная); агнозии (зрительные, слуховые, обонятельные); астереогнозия, анозогнозия, аутоагнозия; дисмнестический синдром, корсаковский синдром; деменция, олигофрения. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга. Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость, желудочки мозга. Методы исследования. Ликвородиагностика. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция. Исследование цереброспинальной жидкости: поясничный прокол, измерение давления, проба Квекенштедта, состав цереброспинальной жидкости в норме и при основных патологических состояниях, белково-клеточная и клеточно-белковая диссоциации. Менингеальный синдром: проявления, диагностика. Гипертензионный синдром: основные клинические и параклинические признаки. Дислокационный синдром.

Раздел: Частные вопросы неврологии	8	12	30	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача
---	---	----	----	--

Тема раздела: Кровоснабжение головного и спинного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острые нарушения мозгового кровообращения. Транзиторные ишемические атаки.

Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (транзиторная ишемическая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.

Тема раздела: Ишемический инсульт. Лечение острых нарушений мозгового кровообращения. Субарахноидальное кровоизлияние. Геморрагический инсульт.

Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Субарахноидальное нетравматическое кровоизлияние: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению. Параклинические методы диагностики острых нарушений мозгового кровообращения - КТ и МРТ, ультразвуковая доплерография и дуплексное сканирование, транскраниальная доплерография, ангиография. Реабилитация больных, перенесших инсульт. Хирургическое лечение сосудистых поражений головного мозга, показания и принципы оперативных вмешательств при кровоизлиянии в мозг, аневризме головного мозга, стенозах и окклюзиях магистральных артерий головы. Первичная и вторичная профилактика инсульта.

Тема раздела: Нарушения спинального кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия. Сосудистая деменция. Лечение ХНМК.

Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика. Гипертонический криз и гипертоническая энцефалопатия. Сосудистая деменция: патогенез, клиника, диагностика (нейропсихологическое исследование, нейровизуализационные методы исследования), профилактика; дифференциальный диагноз с болезнью Альцгеймера. Лечение ХНМК.

Тема раздела: Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит.

Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, типы течения. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза: МРТ головного и спинного мозга, исследование вызванных потенциалов головного мозга, ликворологические исследования. Лечение. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.

Тема раздела: Вертеброгенные неврологические нарушения. Заболевания периферической нервной системы.

Биомеханика позвоночника, функция межпозвонковых дисков и фасеточных суставов. Остеохондроз позвоночника: дископатии, компрессионные и рефлекторные синдромы. Люмбаго и цервикобрахиалгии. Миофасциальный синдром. Фибромиалгия. Клиника и патогенетическое лечение. Показания к хирургическому лечению. Дифференциальный диагноз при болях в спине и конечностях: эпидуральный абсцесс, первичные и метастатические опухоли позвоночника, дисгормональная спондилопатия, туберкулезный спондилит, отраженные боли при заболеваниях внутренних органов, анкилозирующий спондилоартрит. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Мононевропатии и полиневропатии: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение. Невропатия срединного, локтевого, лучевого, малоберцового, большеберцового нервов. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению. Синдром карпального канала, кубитального канала. Полиневропатии: при соматических заболеваниях (диабете, уремии, печеночной недостаточности, диффузных заболеваниях соединительной ткани, васкулитах и др.), инфекционные и параинфекционные, алкогольная, наследственные (наследственные соматосенсорные и вегетативные, амилоидная, порфиридная и др.), острая воспалительная демиелинизирующая. Невропатии лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.

Тема раздела: Инфекционные заболевания нервной системы.

Энцефалиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе. Ревматические поражения нервной системы, малая хорея. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Первичные и вторичные гнойные менингиты: менингококковый, пневмококковый, вызванный гемофильной палочкой. Серозные менингиты: туберкулезный и вирусный менингиты. Нейросифилис. Поражение нервной системы при СПИДе.

Тема раздела: Нервно-мышечные заболевания. Дегенеративные заболевания нервной системы (боковой амиотрофический склероз, болезнь Альцгеймера, синдром Гийена-Барре).

Классификация нервно-мышечных заболеваний. Прогрессирующие мышечные дистрофии. Миопатия Дюшенна, Беккера, Ландузи-Дежерина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, медико-генетические аспекты. Миастения: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миотония Томсона и дистрофическая миотония: клиника, диагностика, прогноз. Патогенез дегенеративных заболеваний нервной системы. Синдром Гийена-Барре: клиника, диагностика, лечение. Боковой амиотрофический склероз:

клиника, диагностика, прогноз.

Тема раздела: Опухоли головного мозга. Опухоли спинного мозга.

Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения. Опухоли спинного мозга: клиника, диагностика; экстра- и интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Параклинические методы. Показания и принципы оперативных вмешательств при опухолях головного и спинного мозга.

Тема раздела: Черепно-мозговая травма. Спинальная травма.

Классификация закрытой черепно-мозговой травмы. Легкая, средняя и тяжелая черепно-мозговая травма. Сотрясение головного мозга. Ушиб головного мозга. Внутричерепные травматические гематомы. Врачебная тактика. Последствия черепно-мозговой травмы. Посткоммоционный синдром. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Реабилитация больных со спинальной травмой.

Тема раздела: Пароксизмальные расстройства сознания. Эпилепсия. Головная боль. Неврозы.

Классификация эпилепсии и эпилептических припадков. Этиология и патогенез эпилепсии и эпилептического синдрома. Лечение эпилепсии. Эпилептический статус: клиника, патогенез, лечение. Неврогенные обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика. Параклинические методы в диагностике пароксизмальных расстройств сознания - электроэнцефалография, КТ и МРТ головы. Неврозы: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Вегетативная дистония, вегетативный криз (паническая атака): этиология, патогенез, клиника, диагностика. Классификация головной боли. Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью. Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы, течение, диагноз. Лечение приступа мигрени. Профилактика приступов мигрени. Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение. Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.

Итого часов	16	22	59	-
--------------------	-----------	-----------	-----------	---

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ОПК-5)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- *практическая работа*

раздел дисциплины: Общие вопросы неврологии

Примерное задание:

Примерные вопросы для проведения практических работ:

1. Собрать анамнез жизни пациента, анамнез болезни.
2. Провести физикальное обследование пациента.
3. Описать неврологический статус пациента.
4. Определить синдромальный и топический диагноз.
5. По выявленным синдромам поставить клинический диагноз.

Критерии оценки:

отлично – работа выполнена аккуратно, без ошибок;

хорошо – работа выполнена аккуратно, с небольшими недочетами;

удовлетворительно – работа выполнена неаккуратно и имеется 2-3 ошибки;

неудовлетворительно – работа не выполнена

- *ситуационная задача*

раздел дисциплины: Частные вопросы неврологии

Примерные ситуационные задачи

№ 1. Юноша, 15 лет. Поступил в клинику с жалобами на головную боль в области лба справа. Болен несколько месяцев. В последнее время отмечается странное поведение больного, дурашливость, неопрятность. Объективно: несколько оглушен, вял, временами бывает эйфоричен, иногда совершает немотивированные поступки, неопрятен. Обоняние справа отсутствует. Зрение правого глаза - светоощущение, левого - 0,8. На глазном дне: атрофия правого зрительного нерва, слева застойный сосок. Зрачки равномерные, реакция на свет правого зрачка крайне вялая, левого - живая. Реакция зрачков на конвергенцию сохранена. Движения глаз не ограничены. Нистагма нет. Сглаженность левой носогубной складки, слегка опущен левый угол рта. Нарушений слуха, фонации, глотания не выявлено. Язык высовывается по средней линии. Движения рук и ног нормальны. Тонус мышц не изменен. Координация движений левой руки слегка нарушена. Все сухожильные рефлексы выше слева. В спинномозговой жидкости: белок - 1,4‰, резко положительные белковые реакции, цитоз 2/3. Краниография: усиление пальцевых вдавлений, остеопороз спинки турецкого седла. Вентрикулография выявила: смещение желудочковой системы влево, деформацию переднего рога правого желудочка, он отодвинут кверху. Левый боковой желудочек увеличен.

Вопросы:

1. Можно ли все без исключения симптомы рассматривать как строго очаговые?
2. Как объяснить отсутствие обоняния?
3. Как объяснить механизм возникновения синдромов Фостер-Кеннеди?
4. Где очаг поражения? Укажите его на схеме.
5. Какой клинический диагноз можно поставить исходя из анамнестических и объективных данных?
6. Как объяснить данные, полученные при вентрикулографии?
7. Все ли диагностические методы использованы при обследовании больного?
8. Как исследуется обоняние?

№ 2. Больной, 68 лет. В последние 2-3 года стал раздражительным, быстро наступала усталость, появился шум в ушах, изредка беспокоила головная боль. Проснувшись утром, почувствовал, что «онемела» и ослабела правая нога, а вслед за этим ослабела и правая рука. Слабость эта в течение нескольких часов нарастала, особенно правой ноги. На 15-й день болезни выявлены: сглаженность правой носогубной складки, отклонение языка вправо. Функция других черепно-мозговых нервов не нарушена. Ограничение движений правой руки, главным образом в плечевом суставе и в меньшей степени в локтевом, лучезапястном и в мелких суставах кисти. Незначительное повышение тонуса сгибателей правой руки. Слабость правой ноги, резкое повышение тонуса мышц-разгибателей. Легкое нарушение чувства дискриминации на правой стопе. Сухожильные рефлексы справа выше. Брюшные - справа ослаблены. Справа положительные симптомы Оппенгейма и Бабинского. Резко выражен хватательный рефлекс правой кисти, ладонно-подбородочный рефлекс с обеих сторон. При последующих исследованиях обнаружено, что движения и сила правой руки почти такие, как и левой. В правой же ноге движения стали ограничены, причем в дистальных отделах явления пареза значительно резче, чем в проксимальных. Артериальное давление 105/60 мм рт.ст. Протромбиновый индекс 116%. Тоны сердца приглушены. На рентгенограмме черепа патологии не выявлено.

Вопросы:

1. Где локализуется патологический процесс? Какие доказательства в пользу предполагаемой вами локализации?
2. Назовите клинический диагноз. Дайте его обоснование.

3. Какая артерия васкуляризирует пораженную область? От какой артерии она отходит? Как она соединяется с одноименной артерией другой стороны?
4. Чем можно объяснить в данном случае центральный парез лицевого и подъязычного нервов?
5. Что такое дискриминационная чувствительность?

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Частные вопросы неврологии

Примерное задание:

Примерный вариант теста

1. Как называются рецепторы, воспринимающие тепло?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

2. Как называются рецепторы, воспринимающие холод?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

3. Как называются рецепторы, воспринимающие прикосновение?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

4. Как называются рецепторы, воспринимающие глубокое давление?

- А) колбы Краузе
- Б) тельца Руффини
- В) тельца Мейснера
- Г) тельца Фатера-Пачини

5. Где расположены экстерорецепторы?

- А) в коже
- Б) в слизистых

- В) в мышцах
- Г) во внутренних органах

6. Где расположены интерорецепторы?

- А) в коже
- Б) в слизистых
- В) в мышцах
- Г) во внутренних органах

7. Где расположены проприорецепторы?

- А) в коже
- Б) в слизистых
- В) в мышцах
- Г) во внутренних органах

8. Какой вид чувствительности является сложным?

- А) тактильная
- Б) болевая
- В) мышечно-суставное чувство
- Г) стереогностическое чувство

9. Какие виды чувствительности относятся к глубоким видам?

- А) болевая
- Б) мышечно-суставное чувство
- В) температурная
- Г) вибрационная

10. Какие виды чувствительности относятся к поверхностным видам?

- А) болевая
- Б) мышечно-суставное чувство
- В) стереогност
- Г) вибрационная

11. Где располагается первый нейрон пути болевого и температурного чувства?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия
- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

12. Где располагается первый нейрон пути глубокой чувствительности?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия
- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

13. Где располагается второй нейрон пути болевого и температурного чувства?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия

- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в ядрах Голля и Бурдаха в продолговатом мозге

14. Где располагается второй нейрон пути глубокой чувствительности?

- А) в задних рогах спинного мозга
- Б) в клетках спинального ганглия
- В) в передних рогах спинного мозга
- Г) в ядрах Голля и Бурдаха в продолговатом мозге

15. Где происходит перекрест проводников температурной и болевой чувствительности?

- А) в передней серой спайке
- Б) на уровне нижних олив продолговатого мозга
- В) на уровне ножек мозга
- Г) на уровне варолиева моста

16. Где происходит перекрест проводников мышечно-суставного чувства?

- А) в передней серой спайке
- Б) на уровне нижних олив продолговатого мозга
- В) на уровне ножек мозга
- Г) на уровне варолиева моста

17. Где располагается третий нейрон пути болевой и температурной чувствительности?

- А) клетки спинального ганглия
- Б) в задних рогах спинного мозга
- В) в ядрах Голля и Бурдаха
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

18. Где располагается третий нейрон пути мышечно-суставного чувства?

- А) клетки спинального ганглия
- Б) в задних рогах спинного мозга
- В) в ядрах Голля и Бурдаха
- Г) в вентро-латеральном ядре таламуса

19. В каком отделе внутренней капсулы проходит путь болевой и температурной чувствительности?

- А) переднее бедро
- Б) колено
- В) передние 2/3 заднего бедра
- Г) задняя треть заднего бедра

20. В каком отделе внутренней капсулы проходит путь мышечно-суставного чувства?

- А) переднее бедро
- Б) колено
- В) передние 2/3 заднего бедра
- Г) задняя треть заднего бедра

21. Как располагаются волокна болевой и температурной чувствительности в спиноталамических трактах?

- А) латеральные волокна от ноги, медиальные – от руки
- Б) латеральные волокна от руки, медиальные – от ноги
- В) медиальные волокна – от туловища, латеральные – от конечностей
- Г) без закономерности

22. Как располагаются волокна пути мышечно-суставного чувства в задних столбах спинного мозга?

- А) латеральные волокна от ноги, медиальные – от руки
- Б) медиальные волокна от ноги, латеральные - от руки
- В) без закономерности

23. Где заканчивается путь болевой и температурной чувствительности?

- А) прецентральная извилина
- Б) постцентральная извилина
- В) извилина Гешля
- Г) язычная извилина

24. Где заканчивается путь мышечно-суставного чувства?

- А) прецентральная извилина
- Б) постцентральная извилина
- В) извилина Гешля
- Г) язычная извилина

25. Как называется полная утрата какого-либо вида чувствительности?

- А) гипестезия
- Б) анестезия
- В) гиперэстезия
- Г) полиэстезия

26. Как называется понижение чувствительности?

- А) гипестезия
- Б) анестезия
- В) гиперэстезия
- Г) полиэстезия

27. Как называется изолированное нарушение одних видов чувствительности при сохранении других?

- А) полиэстезия
- Б) гипестезия
- В) диссоциация
- Г) дизестезия

28. Что возникает при раздражении чувствительных проводников?

- А) гипестезия
- Б) анестезия
- В) астереогноз
- Г) гиперэстезия

29. Какие признаки характерны для гиперпатии?

- А) повышение порога восприятия боли
- Б) понижение порога восприятия боли
- В) наличие скрытого периода от нанесения раздражения до его восприятия
- Г) отсутствие скрытого периода
- Д) длительное последствие
- Е) отсутствие последствия

30. Что такое астереогноз?

- А) утрата способности распознавания знакомых предметов путем ощупывания
- Б) восприятие одного раздражения как множества
- В) извращение восприятия раздражения
- Г) ощущение раздражения не только в месте нанесения, но и в другом участке

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Частные вопросы неврологии

Примерное задание:

Примерные вопросы для устного опроса

Произвольные движения и их расстройства.

1. Симптомы поражения периферического двигательного нейрона.
2. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона.
3. Основные патологические стопные рефлексы.
4. Синдромы поражения пирамидного пути на разных уровнях.

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ОПК-5)

- зачет - 4 курс, 8 семестр

Примерные вопросы по дисциплине «Неврология, нейрохирургия»:

Общая неврология

1. Классификация рефлексов.
2. Рефлекторная дуга.
3. Симптомы поражения периферического двигательного нейрона.
4. Симптомы поражения центрального двигательного нейрона.
5. Основные патологические стопные рефлексы.
6. Пирамидный путь.

7. Синдромы поражения пирамидного пути на разных уровнях.
8. Проводящий путь болевой и температурной чувствительности.
9. Проводящий путь глубокой чувствительности.
10. Клиническая классификация видов чувствительности.
11. Клинические виды чувствительных расстройств.
12. Типы расстройств чувствительности.
13. Обонятельный нерв. Симптомы поражения обонятельного пути.
14. Зрительный путь.
15. Симптомы поражения глазодвигательного нерва.
16. Симптомы поражения блокового нерва.
17. Симптомы поражения отводящего нерва.
18. Чем проявляются симптомы раздражения корковых отделов зрительного анализатора.
19. Назовите симптомы поражения гассерова узла.
20. Какие нарушения чувствительности выявляются при поражении ядра поверхностной чувствительности тройничного нерва.
21. Паралич Белла.
22. Какие симптомы будут выявляться при поражении лицевого нерва в мостомозжечковом углу.
23. Какие симптомы будут выявляться при поражении лицевого нерва ниже отхождения n. petrosus major.
24. При поражении каких структур возникает центральный паралич лицевого нерва.
25. Назовите симптомы бульбарного паралича.

Частная неврология

1. Кровоснабжение спинного мозга. Нарушения спинального кровообращения.
2. Классификация заболеваний периферической нервной системы: мононевропатии и полиневропатии.
3. Невропатия срединного нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
4. Невропатия локтевого нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
5. Невропатия лучевого нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
6. Невропатия малоберцового нерва: этиология, патогенез, клиника, лечение.
7. Туннельные синдромы: карпального канала, кубитального канала. Консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
8. Невропатия лицевого нерва: клиника, диагностика, лечение.
9. Невралгия тройничного нерва: клиника, диагностика, лечение.
10. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия (синдром Гийена-Барре): патогенез, клиника, лечение.
11. Полиневропатии: диабетическая полиневропатия, алкогольная полиневропатия, дифтерийная полиневропатия (клинические особенности, лечение).
12. Вертеброгенные заболевания нервной системы: классификация. Остеохондроз позвоночника: рефлекторные и компрессионные синдромы. Патогенез, клиника, параклинические методы в диагностике.
13. Рефлекторные синдромы остеохондроза позвоночника: патогенез, клиника, лечение.
14. Компрессионные синдромы остеохондроза позвоночника: патогенез, клиника, лечение. Показания к хирургическому лечению.
15. Неврологические синдромы шейного остеохондроза. Синдром позвоночной артерии: патогенез, клиника, лечение.
16. Болезнь Паркинсона, паркинсонизм: патогенез, клиника, диагностика, лечение.

17. Рассеянный склероз: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Параклинические методы исследования в диагностике рассеянного склероза.
18. Энцефалиты: классификация, клиника, диагностика, лечение. Герпетический энцефалит. Клещевой энцефалит.
19. Менингиты: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.
20. Первичные и вторичные гнойные менингиты (менингококковый, пневмококковый): клиника, диагностика, лечение.

Практическое задание:

Вопросы для проверки практических навыков

1. Собрать анамнез жизни пациента, анамнез болезни.
2. Провести физикальное обследование пациента.
3. Описать неврологический статус пациента.
4. Определить синдромальный и топический диагноз.
5. По выявленным синдромам поставить клинический диагноз.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Гусев Е. И. "Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2901-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html>;
2. Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия: учебник / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 4-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-2902-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html>;
3. Можаяев С. В. Нейрохирургия / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, проф. С. В. Можаяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, проф., акад. РАМН А. А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова Т. А. Скоромец. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN

978-5-9704-0922-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Кадыков А. С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга: дисциркуляторная энцефалопатия / А. С. Кадыков, Л. С. Манвелов, Н. В. Шахпаронова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2852-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428528.html>;
2. Никифоров А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2661-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426616.html>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.О.39 НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
--	---	--	---

8 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке
к лабораторным/ практическим/ семинарским/
методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (студентом) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два,

а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраняется в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (студента). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (студента)

Самостоятельная работа обучающегося (студента) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (студент), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (студент) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (студент) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (студента) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (студенту) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (студентов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (студента) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (студенту) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (студенту) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (студенту) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (студентом) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Ж) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.О.39 НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения,

используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, исключая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.О.39 НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «Врач-стоматолог»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б.1.О.39 НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **Б.1.О.39 НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б.1.О.39 НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ** обучающимся (студентом);
- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.О.39 НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLC MEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **Б.1.О.39 НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОХИРУРГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию

такого обучающегося (студента)) определяются адаптированной программой специалитета, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе специалитета обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Неврология, нейрохирургия»
(специальность – 31.05.03 Стоматология)

Неврология, нейрохирургия	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером				
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Монитор для компьютера; Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Принтер со сканером				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Палата интенсивной терапии № 1: Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.; Дефибриллятор – 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кислото-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 3 (15,8 кв.м., помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Насос инфузионный – 1 шт.; Насос шприцевой – 1 шт.; Аспиратор электрический – 1 шт.; Матрац термостабилизирующий – 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.; Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Палата интенсивной терапии № 2: Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 3 (21,0 кв.м., помещение № 18)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Дефибриллятор – 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.; Насос инфузионный – 1 шт.; Насос шприцевой – 1 шт.; Аспиратор электрический – 1 шт.; Матрац термостабилизирующий – 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.; Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Процедурный кабинет № 107: Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт.; Кушетка медицинская ООО «НПО ПРОМЕТ» – 1 шт.; Штатив для внутривенного капельного вливания ООО ТПП «САЛВЕ» – 1 шт.; Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт.; Стол процедурный – 1 шт.; Манипуляционный столик, ООО ТПП «Салве» – 1 шт.; Кресло или стол для забора крови, ООО «Диакомс» – 1 шт.; Холодильник фармацевтический, ОАО «Позис» – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 1 (25,4 кв.м., помещение № 128)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Термометр медицинский, Эй энд Ди Компани, Лимитед (Япония) – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Стетофонендоскоп, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Ширма медицинская, ООО «Медстальконструкция» – 1 шт.; Бактерицидный облучатель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, «Джиангсу Дэнгуан Медикал Тритмент Инструмент Ко., Лтд.» – 1 шт.; Емкости для сбора медицинских отходов – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Рентген-кабинет № 109: Стол офисный – 1 шт.; Кресло офисное – 1 шт.; Шкаф для хранения документов – 1 шт.; Стеллажи – 2 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа – 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук – 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук – 1 шт.; Мойка медицинская – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 1 (22,7 кв.м., помещение № 130)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,

	Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 1 шт.; Устройство для печати монохромных медицинских изображений UP-D898MD - 1 шт.; Аппарат для диагностики и архивирования изображений, CR35-X - 1 шт.; Комплект индивидуальных поливинилхлоридносвинцовых средств защиты пациентов и медицинского персонала от рентгеновского излучения КИСЗ-«РЕНЕКС» по ТУ 9398-010-21009821-2004 - 1 шт.; Комплекс рентген-диагностический «Медикс-Р-Амико» - 1 шт.				осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет хирурга № 230: Стол офисный - 1 шт.; Кресло офисное - 1 шт.; Шкаф для хранения документов - 1 шт.; Шкаф для лекарственных препаратов - 1 шт.; Шкаф для хранения реактивов и прочих расходных материалов МД -1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках - 3 шт.; Настольная лампа - 1 шт.; Диспенсер д/мытья рук - 1 шт.; Диспенсер д/дезинфекции рук -1 шт.; Мойка медицинская - 1 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 - 1 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a - 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 2 (24,5 кв.м., помещения № 76 и № 77)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Емкость для сбора опасных медицинских отходов - 1 шт.; Емкость для дезинфицирующих средств - 1 шт.; Мешок дыхательный типа «Амбу» многократного применения - 1 шт.; Шпатели медицинские одноразовые стерильные в упаковках по 100 шт. - 1 шт.; Термометр электронный, модели DT - 1 шт.; Кушетка медицинская по ТУ 9452-002-52962725-01 - 1 шт.; Набор медицинских инструментов для малоинвазивной хирургии - 1 шт.; Коробки стерилизационные прямоугольные - 1 шт.; Хирургический светильник высокой интенсивности с потолочным креплением - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный «СИБЭСТ» на передвижной платформе - 1 шт.; Фонендоскоп CS Medica CS-404 - 1 шт.; Аспиратор медицинский электрический - 1 шт.; Шина для фиксации кисти и пальцев - 1 шт.; Шина проволочная для верхних и нижних конечностей - 1 шт.; Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ВМЭН-200 - 1 шт.; Ростомер по ТУ 9452-025-00226454-2006 - 1 шт.; Шина транспортная для нижних конечностей - 1 шт.; Медицинский термометр - 1 шт.; Переносной набор для реанимации - 1 шт.				
--	--	--	--	--	--

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет невролога № 214: Весы напольные, электронные – 1 шт.; Ростомер медицинский – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетанием, портативный – 1 шт.; Стетоскоп неавтоматизированный – 1 шт.; Кушетка медицинская – 1 шт.; Бактерицидный облучатель для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 2 (11,7 кв.м., помещение № 58)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стол офисный – 4 шт.; Кресло офисное – 4 шт.; Шкаф для хранения документов – 3 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 5 шт.; Настольная лампа – 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.; Блок бесперебойного питания – 4 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 3 (17,8 кв.м., помещение № 15)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;

					срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Предоперационная: Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.; Насос инфузионный – 1 шт.; Насос шприцевой – 1 шт.; Аспиратор электрический – 1 шт.; Матрац термостабилизирующий – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 3 (14,4 кв.м., помещение № 22)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Операционная: Аппарат наркозный (полуоткрытый и полужакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.; Дефибриллятор – 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кисло-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.; Насос инфузионный – 1 шт.; Насос шприцевой – 1 шт.; Аспиратор электрический – 1 шт.; Матрац термостабилизирующий – 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А, этаж 3 (24,8 кв.м., помещение № 21)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Палата отделения реанимации	630008, Новосибирская область,	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023

	и интенсивной терапии: Аппарат наркозный (полуоткрытый и полузакрытый контуры) с дыхательным автоматом, волюметром, монитором концентрации кислорода, углекислоты и герметичности дыхательного контура (не менее одного испарителя для испаряемых анестетиков) – 1 шт.; Аппарат искусственной вентиляции легких транспортный (CMV, SIMV, CPAP) с мониторингом дыхательного и минутного объема дыхания, давления в контуре аппарата – 1 шт.; Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких – 1 шт.; Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура) – 1 шт.; Набор для интубации трахеи, включая ларингеальную маску, ларингеальную маску для интубации трахеи и комбинированную трубку – 1 шт.; Дефибриллятор – 1 шт.; Автоматический анализатор газов крови, кислотно-щелочного состояния, электролитов, глюкозы – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом – 1 шт.; Насос инфузионный – 1 шт.; Насос шприцевой – 1 шт.; Аспиратор электрический – 1 шт.; Матрац термостабилизирующий – 1 шт.; Система централизованного снабжения медицинскими газами и вакуумом – 1 шт.;	г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, этаж 5 (69,4 кв.м., помещение № 505)		«Центр персонализированной медицины»	об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
--	---	---	--	--	--

	Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий – 2 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стол офисный – 4 шт.; Кресло офисное – 4 шт.; Шкаф для хранения документов – 3 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 5 шт.; Настольная лампа – 4 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 4 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 4 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.; Блок бесперебойного питания – 4 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, этаж 5 (25,4 кв.м., помещение № 559)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонализированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Процедурный кабинет: Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт.; Кушетка медицинская ООО «НПО ПРОМЕТ» – 1 шт.; Штатив для внутривенного капельного вливания ООО ТПП «САЛВЕ» – 1 шт.; Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт.;	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77, этаж 5 (10,8 кв.м., помещение № 547)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонализированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

	Стол процедурный – 1 шт.; Манипуляционный столик, ООО ТПП «Салве» – 1 шт.; Кресло или стол для забора крови, ООО «Диакомс» – 1 шт.; Холодильник фармацевтический, ОАО «Позис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Термометр медицинский, Эй энд ДИ Компани, Лимитед (Япония) – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Стетофонендоскоп, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Ширма медицинская, ООО «Медстальконструкция» – 1 шт.; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, «Джиангсу Дэнгуан Медикал Тритмент Инструмент Ко., Лтд.» – 1 шт.; Емкости для сбора медицинских отходов – 1 шт.				в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Процедурный кабинет № 126: Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-	630048, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Титова, дом 7, этаж 5	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонали-	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся,

	телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт.; Кушетка медицинская ООО «НПО ПРОМЕТ» – 1 шт.; Штатив для внутривенного капельного вливания ООО ТПП «САЛВЕ» – 1 шт.; Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт.; Стол процедурный – 1 шт.; Манипуляционный столик, ООО ТПП «Салве» – 1 шт.; Кресло или стол для забора крови, ООО «Диакомс» – 1 шт.; Холодильник фармацевтический, ОАО «Позис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Термометр медицинский, Эй энд ДИ Компани, Лимитед (Япония) – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Стетфонендоскоп, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Ширма медицинская, ООО «Медстальконструкция» – 1 шт.; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, «Джиангсу Дэнгуан Медикал Тритмент Инструмент Ко., Лтд.» – 1 шт.;	(18,1 кв.м., помещение № 12)		зированной медицины»	заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
--	---	---	--	--	--

	Емкости для сбора медицинских отходов – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Процедурный кабинет № 212: Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт.; Кушетка медицинская ООО «НПО ПРОМЕТ» – 1 шт.; Штатив для внутривенного капельного вливания ООО ТПП «САЛВЕ» – 1 шт.; Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт.; Стол процедурный – 1 шт.; Манипуляционный столик, ООО ТПП «Салве» – 1 шт.; Кресло или стол для забора крови, ООО «Диаконс» – 1 шт.; Холодильник фармацевтический, ОАО «Позис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Термометр медицинский, Эй энд Ди Компани, Лимитед (Япония) – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Стетофонендоскоп, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Академика Коптюга, дом 13 (20,6 кв.м., помещение № 24)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Центр персонали- зированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Ширма медицинская, ООО «Медстальконструкция» – 1 шт.; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, «Джиангсу Дэнгуан Медикал Тритмент Инструмент Ко., Лтд.» – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Процедурный кабинет № 2: Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт.; Кушетка медицинская ООО «НПО ПРОМЕТ» – 1 шт.; Штатив для внутривенного капельного вливания ООО ТПП «САЛВЕ» – 1 шт.; Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт.; Стол процедурный – 1 шт.; Манипуляционный столик, ООО ТПП «Салве» – 1 шт.; Кресло или стол для забора крови, ООО «Диакомс» – 1 шт.; Холодильник фармацевтический, ОАО «Позис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских изделий, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.;	630032, Новосибирская область, г. Новосибирск, микрорайон Горский, дом 51 (23,0 кв.м., помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Термометр медицинский, Эй энд ДИ Компани, Лимитед (Япония) – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Стетофонендоскоп, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Ширма медицинская, ООО «Медстальконструкция» – 1 шт.; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, «Джиангсу Дэнгуан Медикал Тритмент Инструмент Ко., Лтд.» – 1 шт.				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Процедурный кабинет № 121: Рабочее место медицинской сестры с персональным компьютером и выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – 1 шт.; Кушетка медицинская ООО «НПО ПРОМЕТ» – 1 шт.; Штатив для внутривенного капельного вливания ООО ТПП «САЛВЕ» – 1 шт.; Стол для лекарственных препаратов и медицинских изделий – 1 шт.; Стол процедурный – 1 шт.; Манипуляционный столик, ООО ТПП «Салве» – 1 шт.; Кресло или стол для забора крови, ООО «Диакомс» – 1 шт.; Холодильник фармацевтический, ОАО «Позис» – 1 шт.; Шкаф для хранения медицинских инструментов, стерильных расходных материалов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18, 1 этаж (26,5 кв.м.; помещения № 8, № 9, № 10)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью « Центр персонализированной медицины »	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет

	Шкаф для хранения медицинских изделий, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Шкаф для хранения лекарственных препаратов, ООО «Мединдустрия Сервис» – 1 шт.; Термометр медицинский, Эй энд Ди Компани, Лимитед (Япония) – 1 шт.; Аппарат для измерения артериального давления, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Стетофонендоскоп, ООО «СиЭс Медика» – 1 шт.; Ширма медицинская, ООО «Медстальконструкция» – 1 шт.; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, «Джиангсу Дэнгуан Медикал Тритмент Инструмент Ко., Лтд.» – 1 шт.				
Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Ординаторская: Стол офисный – 2 шт.; Кресло офисное – 2 шт.; Шкаф для хранения документов –1 шт.; Стул ПВХ на деревянных ножках – 3 шт.; Настольная лампа – 2 шт.; Персональный компьютер с ПО Моноблок Acer Aspire C24-963 23.8 – 2 шт.; Принтер HP 4ZB77A LaserJet 107a – 1 шт.; МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn, ADF – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18, 2 этаж (11,6 кв.м., помещение № 208)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;	

					срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет невролога № 208: Рабочее место врача – 1 шт.; Шкаф медицинский – 1 шт.; Кушетка медицинская – 1 шт.; Термометр медицинский – 1 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Камертон – 1 шт.; Неврологический молоточек – 1 шт.; Тонометр – 1 шт.; Набор пахучих веществ для исследования функций обонятельного анализатора – 1 шт.; Персональный компьютер с программами когнитивной реабилитации – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Воеводского, дом 18, 2 этаж (11,6 кв.м., помещение № 17)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 9/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет