

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б.1.О.42.04
ПАРОДОНТОЛОГИЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «19» мая 2023 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.20 Проводит диагностику, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у взрослых при заболеваниях пародонта.	<p>Знать: основные стоматологические инструменты и приспособления для пародонтологических процедур в терапевтической стоматологии.</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой для пародонтологии.</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в пародонтологии, алгоритмом выполнения основных пародонтологических лечебно-диагностических процедур.</p>
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.3 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта (осложнения кариеса), в соответствии с порядками организации медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи.	<p>Знать: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего лечения тканей пародонтального комплекса.</p> <p>Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем тканей пародонтального комплекса.</p> <p>Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями тканей пародонтального комплекса с применением консервативных и оперативных методов.</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	6 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	28/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	2
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	51
промежуточная аттестация	9
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Общие вопросы пародонтологии.	8	12	20	тест по итогам занятия устный опрос /собеседование ситуационная задача
<p>Тема раздела: Морфология и физиология пародонта. Пародонт. Определение. Строение. Структура зубодесневое соединения. Состав и свойства десневой жидкости. Возрастные изменения тканей пародонта. Функции пародонта. Современная классификация болезней пародонта. Эпидемиология и структура заболеваемости населения. Систематизация заболеваний пародонта. Морфофункциональная характеристика пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Оклюзионная травма при пародонтите и значимость её устранения в комплексном плане лечения пародонтита.</p> <p>Тема раздела: Обследование больных с патологией пародонта. Основные методы исследования. Дополнительные методы исследования. Лабораторная диагностика в пародонтологии. Особенности опроса. Основные клинические методы диагностики: осмотр, определение наличия кровоточивости, подвижности зубов, исследование карманов (глубины, наличия экссудата), определение специальных проб и индексов. Дополнительные, или параклинические методы исследования. Рентгенодиагностика болезней пародонта. Рентгенологическая характеристика пародонта в норме и при патологии. Функциональные методы исследования пародонта. Лабораторные методы исследования, применяемые для изучения состава и свойств десневой жидкости, микрофлоры. Общеклинические лабораторные методы исследования.</p> <p>Тема раздела: Итоговое контрольное занятие. Проверка практических умений и теоретических знаний.</p>				
Раздел: Частные вопросы пародонтологии.	10	16	31	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача /
Тема раздела: Гингивит.				

Определение. Классификация. Причины возникновения и развития, патоморфология катарального, язвенного и гипертрофического гингивита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника, диагностика, различных клинических форм гингивита. Лечение различных форм гингивита. Основы профессиональной гигиены в пародонтологии.

Тема раздела: Пародонтит.

Определение. Классификация, клиника, диагностика. Принципы и этапы лечения пародонтита. Хирургические методы в комплексном плане лечения пародонтита. Ортопедические методы и физиотерапия в комплексном плане лечения заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия у пациентов с заболеваниями пародонта. Особенности организации пародонтологического приёма. Диспансеризация и реабилитация пародонтологических больных. Прогноз. Факторы, определяющие эффективность лечения. Основные направления профилактики заболеваний пародонта. Индивидуальная гигиена полости рта у пациентов с заболеваниями пародонта.

Тема раздела: Пародонтоз.

Синдромы, проявляющиеся в пародонте. Клиника, диагностика. Лечение пародонтоза и синдромов, проявляющихся в пародонте. Синдромы, проявляющиеся в пародонте (Папийона-Лефевра, Гоше, Иценко-Кушинга, X-гистиоцитозы, некомпенсированный сахарный диабет), пародонтомы. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.

Проверка практических умений и теоретических знаний.

Итого часов	18	28	51	-
--------------------	-----------	-----------	-----------	---

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ОПК-5, ОПК-12)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Общие вопросы пародонтологии.

Примерное задание:

Примерная ситуационная задача:

Больной А. 20 лет. Жалобы: на кровоточивость дёсен при чистке зубов. Анамнез: подобные явления беспокоят в течение полугода. Объективно: прикус ортогнатический, определяется гиперемия десневого края, зубной налёт и зубной камень, ОНI-S= 2, зубы интактные, на ортопантограмме патологических изменений не выявлено.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите исследования, необходимые для назначения лечения.
3. Спланируйте лечение.

Эталон ответа:

1. Диагноз: хронический генерализованный катаральный гингивит.
2. Исследования, необходимые для назначения лечения: индексная оценка состояния пародонта (индекс РМА, индекс кровоточивости, индекс СРITN, вакуумная проба Кулаженко, анализ рентгенограммы).
3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик

чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Общие вопросы пародонтологии.

Примерное задание:

Примерное тестовое задание:

С помощью бензидиновой пробы проверяют:

- А) стерильность инструментов
- Б) наличие остатков крови
- В) наличие остатков моющих средств
- Г) наличие солей проточной воды

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Общие вопросы пародонтологии.

Примерное задание:

Примерный перечень вопросов:

1. Определение термина «пародонт». Анатомо-гистологическое строение. Структура зубодесневого соединения.
2. Уровни, факторы защиты пародонта и функции пародонта.
3. Классификации болезней пародонта XVI Пленума правления Всесоюзного общества стоматологов 1983г. с изменениями, внесёнными Президиумом секции пародонтологии СтАР в 2001г, Классификация заболеваний пародонта Рабочего совещания ВОЗ 1989 г, МКБ-10.
4. Эпидемиология гингивита и пародонтита.
5. Современный взгляд на этиологию воспалительных заболеваний пародонта.
6. Местные и общие факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Роль вредных привычек в возникновении заболеваний пародонта.
7. Патогенез воспалительных заболеваний пародонта. Факторы, определяющие характер течения воспалительных заболеваний пародонта.
8. Современный взгляд на этиологию и патогенез пародонтоза. Роль отечественных

учёных в разработке концепции возникновения пародонтоза.

9. Классификация методов исследования. Значимость различных методов исследования в диагностике болезней пародонта.

10. Алгоритм диагностики болезней пародонта.

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Частные вопросы пародонтологии.

Примерное задание:

Примерная ситуационная задача:

Пациент, 32 лет обратился с жалобами на подвижность зубов.

Объективно: экзофтальм, увеличение лимфатических узлов, десна в области резцов и моляров нижней челюсти отечная синюшная, с пышными грануляциями. Пародонтальные карманы глубиной 3-5 мм, без гнойного отделяемого. Подвижность зубов 1-2 степени. В дошкольном возрасте часто болел респираторными заболеваниями, в настоящее время других жалоб не предъявляет. Рентгенологически в области резцов и моляров отмечается ограниченный остеопороз костной ткани отростки тела челюсти, в других участках костная ткань не изменена. Анализ крови: лейкоцитоз, тромбоцитоз, эозинофилия (8-14%), повышенная СОЭ. При морфологическом исследовании грануляционной ткани отмечается скопление ретикулоцитов и эозинофильных гранулоцитов.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план комплексного лечения.
4. Консультации каких специалистов порекомендуете пациенту?
5. Укажите прогноз заболевания.

Эталон ответа:

1. Эозинофильная гранулема.
2. Объективные, рентгенологические данные, ОАК, биопсия
3. Симптоматическое лечение по схеме лечения пародонтита. Протезирование.
4. Гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтома, пародонтолиз;
5. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Частные вопросы пародонтологии.

Примерное задание:

Примерное тестовое задание:

Натуральный фермент дынного дерева *Caricacarpa* папаин по своему физиологическому действию похож

- a) на слюну.
- b) на желудочный сок.
- c) аминфторид.
- d) глюконат кальция.

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Частные вопросы пародонтологии.

Примерное задание:

Примерный перечень вопросов:

1. Этиология катарального гингивита. Симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика катарального гингивита.

2. Этиология и клиника гипертрофического гингивита.

3. Диагностика и дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита.

4. Принципы лечения гингивита: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.

5. Компоненты комплексного местного лечения катарального гингивита.

6. Этапы лечения гипертрофического гингивита и их последовательность.

7. Особенности лечения гипертрофического гингивита у беременных женщин.

8. Критерии оценки эффективности лечения гингивита. Возможные исходы лечения катарального и гипертрофического гингивита.

9. Этиология и патогенез ЯНГ. Роль местных и общих факторов в его возникновении. Общие и местные симптомы ЯНГ.

10. Обследование больного с ЯНГ.

11. Диагностика и дифференциальная диагностика ЯНГ.

12. Лечение ЯНГ: последовательность местных лечебных манипуляций, местные лечебные мероприятия, осуществляемые пациентом с ЯНГ в домашних условиях.

13. Средства индивидуальной гигиены, рекомендуемые пациентам с ЯНГ.

14. Общее лечение больного с ЯНГ. Профилактика ЯНГ.

15. Определение нозологической единицы «пародонтит». Современная систематизация пародонтита (СтАР 2001 г).

16. Роль местных и общих факторов в возникновении пародонтита. Факторы,

определяющие характер течения пародонтита.

17. Определение образований: десневой карман, пародонтальный внекостный карман, пародонтальный внутрикостный карман.

18. Особенности клинической картины быстро прогрессирующего (агрессивного) пародонтита.

19. Рентгенологическая картина пародонта в зависимости от течения пародонтита.

20. Критерии оценки тяжести пародонтита.

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ОПК-5, ОПК-12)

- зачет - 3 курс, 6 семестр

Примерное задание:

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Современный взгляд на этиологию и патогенез пародонтоза. Роль отечественных учёных в разработке концепции возникновения пародонтоза.
2. Классификация методов исследования. Значимость различных методов исследования в диагностике болезней пародонта.
3. Алгоритм диагностики болезней пародонта.
4. Рентгенологические симптомы воспаления пародонта и дистрофии пародонта.
5. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости.
6. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
7. Функциональные методы исследования: реопародонтография, полярография, биомикроскопия, фотоплетизмография, эхоостеометрия. Техника выполнения, их достоинства и недостатки, возможности в диагностике различных заболеваний пародонта.
8. Клинический анализ крови и биохимический анализ крови на содержание глюкозы как обязательные методы исследования в пародонтологии. Нормальные показатели крови.
9. Клинический анализ крови и биохимический анализ крови на содержание глюкозы как обязательные методы исследования в пародонтологии. Нормальные показатели крови.
10. Этиология катарального гингивита. Симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика катарального гингивита.
11. Этиология и клиника гипертрофического гингивита.
12. Диагностика и дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита.
13. Принципы лечения гингивита: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.
14. Компоненты комплексного местного лечения катарального гингивита.
15. Этапы лечения гипертрофического гингивита и их последовательность.
16. Особенности лечения гипертрофического гингивита у беременных женщин.
17. Критерии оценки эффективности лечения гингивита. Возможные исходы лечения катарального и гипертрофического гингивита.
18. Этиология и патогенез ЯНГ. Роль местных и общих факторов в его возникновении.

Общие и местные симптомы ЯНГ.

19. Обследование больного с ЯНГ.

20. Лечение ЯНГ: последовательность местных лечебных манипуляций, местные лечебные мероприятия, осуществляемые пациентом с ЯНГ в домашних условиях.

Примерная ситуационная задача:

Больной А. 20 лет.

Жалобы: на кровоточивость дёсен при чистке зубов.

Анамнез: подобные явления беспокоят в течение полугода.

Объективно: прикус ортогнатический, определяется гиперемия десневого края, зубной налёт и зубной камень, ОНI-S= 2, зубы интактные, на ортопантограмме патологических изменений не выявлено.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Проведите исследования, необходимые для назначения лечения.
3. Спланируйте лечение.

Эталон ответа к задаче 1.

1. Диагноз: хронический генерализованный катаральный гингивит.
2. Исследования, необходимые для назначения лечения: индексная оценка состояния пародонта (индекс РМА, индекс кровоточивости, индекс СРITN, вакуумная проба Кулаженко, анализ рентгенограммы).
3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

Задача 2. Больной О. 18 лет.

Жалобы: на разрастание десны в области фронтальных зубов, кровоточивость, боль во время приёма пищи.

Анамнез: подобные явления наблюдаются в течение года.

Объективно: в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки на 1/2 высоты, цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты налётом, имеются отложения зубного камня. Определяется скученность зубов фронтального отдела обеих челюстей.

Задания:

1. Проведите обследование больного, необходимое для постановки диагноза.
2. Составьте план лечения.

Эталон ответа к задаче 2.

1. Диагноз: хронический локализованный гипертрофический гингивит, отёчной формы, средней степени.
2. Исследования, необходимые для назначения лечения: индексная оценка состояния пародонта (индекс гигиены, индекс кровоточивости, индекс СРITN, вакуумная проба Кулаженко, анализ рентгенограммы).
3. План лечения: Лечение комплексное. Местные мероприятия – профессиональная гигиена, мотивация на правильную индивидуальную гигиену, обучение и контроль индивидуальной гигиены, рекомендации средств индивидуальной гигиены и методик

чистки зубов, местная этиопатогенетическая терапия, рациональное питание, здоровый образ жизни. Местная иммунокоррекция.

Критерии сдачи зачёта:

«Зачтено» - выставляется обучающемуся при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Козлова М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога: учебное пособие / Козлова М. В., Белякова А. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html>;
2. Янушевич О. О. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);
www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);
<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);
<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)
б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.О.42.04 ПАРОДОНТОЛОГИЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

8 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель

напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям

Обучающийся (студент) должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают

теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (студентом) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуются найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохранится в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (студента). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов.

Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (студента)

Самостоятельная работа обучающегося (студента) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (студент), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (студент) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (студент) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (студента) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим

самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (студенту) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (студентов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (студента) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (студенту) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (студенту) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (студенту) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (студентом) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Ж) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.О.42.04 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный),

Дополнительные (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний)); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.О.42.04 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);

- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);

- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;

- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;

- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б.1.О.42.04 ПАРОДОНТОЛОГИЯ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **Б.1.О.42.04 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б.1.О.42.04 ПАРОДОНТОЛОГИЯ** обучающимся (студентом);

- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.О.42.04 ПАРОДОНТОЛОГИЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **Б.1.О.42.04 ПАРОДОНТОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)) определяются адаптированной программой специалитета, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов)) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и

других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе специалитета обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Пародонтология»
(специальность – 31.05.03 Стоматология)

Пародонтология	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия</p>

	<p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Монитор для компьютера;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Шкаф книжный;</p> <p>Принтер со сканером</p>				<p>Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>Мойка;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Стол рабочий;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> <p>Наконечник угловой 1:1;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>Наконечник турбинный;</p> <p>Наконечник прямой;</p> <p>Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный инъектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель; Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Ёмкости для дезинфекции инструментов; Ёмкости для сбора бытовых и медицинских отходов; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов); Ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; Контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); Мойка; Шкаф; Стол рабочий;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный инъектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонометр; Набор боров; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 010): Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Микроскоп с камерой;</p> <p>Микромотор портативный;</p> <p>Мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Торс для сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Фантом для крикотиреотомии;</p> <p>Фантом руки для в/венных инъекций;</p> <p>Фантом ноги для внутрикостных инфузий;</p> <p>Тонометр;</p> <p>Стетоскоп;</p> <p>Термометр;</p> <p>Медицинские весы;</p> <p>Ростомер;</p> <p>Противошоковый набор;</p> <p>Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Стойка для в/венных инфузий;</p> <p>Автоматический наружный дефибрилятор - АНД 15;</p> <p>Электрокардиограф;</p> <p>Аппарат наркозно-дыхательный;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Аппарат искусственной вентиляции лёгких;</p> <p>Инфузомат;</p> <p>Отсасыватель послеоперационный;</p> <p>Дефибриллятор с функцией синхронизации;</p> <p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный;</p> <p>Микрохирургический инструментарий;</p> <p>Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу;</p> <p>Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей;</p> <p>Анализатор дыхательной смеси;</p> <p>Электроэнцефалограф;</p> <p>Устройство эндодонтическое эндоактиватор;</p> <p>Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;</p> <p>Набор инструментов для лечения кариеса;</p> <p>Набор инструментов для эндодонтического лечения;</p> <p>Набор инструментов ортодонтических;</p> <p>Типодонты;</p> <p>Хирургический инструментарий для удаления зубов;</p> <p>Набор хирургических инструментов для остеопластики,</p> <p>Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;</p> <p>Хирургический лазер;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 007):</p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>Модель черепа человека;</p> <p>Фантом демонстрационный;</p> <p>Фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Наконечник повышающий и прямой;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	---	---	----------------------------------	--	---

	<p>Шкаф; Микроскоп с камерой; Микро мотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторингования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>Артикулятор-окклюдатор;</p> <p>Зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>Ретракторы;</p> <p>Фотоаппараты;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Микроскоп;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>Микро мотор портативный;</p> <p>Мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Набор инструментов терапевтический;</p> <p>Набор инструментов ортопедический;</p> <p>Материал для пломбирования полостей</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>Артикулятор-окклюдатор;</p> <p>Зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>Ретракторы;</p> <p>Фотоаппараты;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Микроскоп;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	--	---	---------------	--	---

	<p>Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): Стол для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011): Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>стоматолога : установка стоматологическая; Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Наконечник угловой хирургический; Наконечник прямой хирургический; Наконечник ультразвуковой; Негатоскоп; Автоклав (стерилизатор паровой); Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; Аквадистиллятор (медицинский); Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Камеры для хранения стерильных инструментов; Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); Прибор и средства для очистки и смазки; Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный инъектор</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 1: Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.;</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Академия»</p>	<p>Договор № 1/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p>

	<p>Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;</p> <p>Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>				<p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет пародонтологии № 4:</p> <p>Наконечник порошокоструйный PROPHYflex - 3 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Стол большой рабочий - 1 шт.;</p> <p>Стол врача SIRONA - 1 шт.;</p> <p>Зеркало настенное - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Ирригатор для полости рта WI-911 - 1 шт.;</p> <p>Стол медицинский СМп-1-01 «Медикон» - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный Air-Flo Master-Piezon - 1 шт.;</p> <p>Принтер Color Laser Jet Pro M 252n A4 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пародонтологический FLORIDA PROBE - 1 шт.;</p> <p>Наконечник Air-Flow - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер встраиваемый Kit Piezon - 1 шт.;</p> <p>Стол Дарта - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (14,0 кв.м., помещение № 15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Академия»</p>	<p>Договор № 1/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет пародонтологии № 5: Установка стоматологическая SIRONA C8 - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Аппарат пескоструйный MASTER PIEZON - 1 шт.; Ирригатор - 1 шт.; Фотоаппарат Canon - 1 шт.; Лампа для отбеливания ZOOM - 1 шт.; Аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,7 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p>Договор № 2/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 10: Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Стул рентгенологический - 1 шт.; Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p>	<p>Договор № 2/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p>

					срок действия договора – 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет пародонтологии № 5:</p> <p>Стоматологическая установка Sirona INTEGO – 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 – 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Carl Zeiss ORMI – 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта – 1 шт.;</p> <p>Стул рабочий PAUL – 1 шт.;</p> <p>Аппарат X –SMART – 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор NOV APEX – 1 шт.;</p> <p>Бифилл аппарат для вертикальной конденсации – 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Dentmate – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 45С – 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon-модуль ультразвуковой встраиваемый – 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом – 1 шт.;</p> <p>Тумба с мойкой – 1 шт.;</p> <p>Компьютер – 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный – 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,2 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p>Договор № 4/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 6:</p> <p>Аппарат KT Orthophos XG 3D – 1 шт.;</p> <p>Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS – 1 шт.;</p> <p>Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 20 – 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p>Договор № 4/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p>

					осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет пародонтологии № 5:</p> <p>Стул Дипломат - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт.; Аппарат пескоструйный и ультразвуковой AIR-FLOW MASTER PIEZON EMS - 1 шт.; Лампа полимеризационная Megalux CS - 1 шт.; Оптическое кодирующее устройство для Флорида Проуб - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Фотоаппарат - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Лампа отбеливающая Zoom - 1 шт.</p>	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,3 кв.м., помещение № 4)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	<p>Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 8:</p> <p>Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliodent plus - 1 шт.;</p>	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	<p>Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

	Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.	(12,9 кв.м., помещение № 7)			Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет пародонтологии № 4: Стул микроскопный - 1 шт.; Столик к артикулятору - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Аппарат миомонитор с принадлежностями - 1 шт.; Наконечник RONDOflex plus - 1 шт.; Телевизор Samsung - 1 шт.	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,6 кв.м., помещение № 4)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»	Договор № 6/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 11: Стул стоматолога - 1 шт.;	630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ	Договор № 6/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки

	<p>Визиограф дентальный - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.;</p> <p>Портативная рентген система - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>Принтер KYACERA - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>Монитор LG - 1 шт.;</p> <p>Процессор Intel - 1 шт.</p>	<p>Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15)</p>		<p>ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ- СЕРВИС»</p>	<p>обучающихся, закрываемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
--	---	--	--	---	---