

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

**Б.1.О.44.03
ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «19» мая 2023 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министром России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министром России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Министерстве России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Министром России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.26 Интерпретирует результаты обследования и диагностирует у взрослых пациентов ортопедическую патологию челюстно-лицевой области.	<p>Знать: основные симптомы, заболеваний, требующих ортопедического лечения, основные и дополнительные методы диагностики в ортопедической стоматологии.</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебно-восстановительных целях для стоматологии ортопедической;</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы в ортопедической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных процедур в ортопедической стоматологии.</p>
ОПК-12	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.5 Способен разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской помощи населению, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в ортопедической стоматологии.	<p>Знать: интерпретацию жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего ортопедического лечения.</p> <p>Уметь: определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Владеть: способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями с применением ортопедических методов и средств.</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	8 семестр (4)
Виды деятельности	
лекционные занятия	26
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	38/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	4
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	76
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	180

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Простое протезирование.	12	18	36	устный опрос / собеседование ситуационная задача
Тема раздела: Эстетические аспекты ортопедического лечения. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стоматолицевая, зубная композиции). Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.				
Тема раздела: Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. Особенности этио-патогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).				
Тема раздела: Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъёмными протезами. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций. Нарушение дикции после протезирования, патогенетическая диагностика ошибок в конструировании зубных протезов с позиции функции звукопроизнесения. Методы проверки конструкции протезов при произнесении зубных, губо-губных и губо-зубных звуков. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста.				
Тема раздела: Итоговое контрольное занятие. Проверка практических умений и теоретических знаний.				
Раздел: Сложное протезирование.	14	20	40	устный опрос / собеседование ситуационная задача
Тема раздела: Ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.				

Тема раздела: <i>Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</i>				
Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).				
Тема раздела: <i>Ошибки и осложнения в ортопедическом лечении.</i>				
Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифование. Временное шинирование. Постоянное шинирование. Иммедиат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.				
Тема раздела: <i>Итоговое контрольное занятие.</i>				
Проверка практических умений и теоретических знаний.				
Итого часов	26	38	76	-

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ОПК-5, ОПК-12)

Формы текущего контроля, обучающегося – беседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- ситуационная задача /

раздел дисциплины: Простое протезирование.

Примерное задание:

Примерная ситуационная задача:

Больной К., 43 года, обратился с жалобами на эстетический дефект (уменьшение высоты коронок передних зубов), боли при приеме кислой пищи.

Объективно: высота нижней трети лица не изменена. Носогубные и подбородочная складка умерено выражены.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, без особенностей.

Зубная формула:

Верхние центральные и боковые резцы имеют стираемость на 1/3 высоты коронок.

У остальных зубов – физиологическая стираемость.

1. Поставьте диагноз.

2. Укажите форму патологической стираемости.

3. Составьте план лечения.

4. Укажите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранных Вами конструкций протезов.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- устный опрос / собеседование
раздел дисциплины: Простое протезирование.

Примерное задание:

Перечень примерных вопросов:

1. Клинические и специальные методы обследования.
2. Клиника и диагностика локализованной формы повышенного стирания зубов.
3. Клиника и диагностика генерализованной формы повышенного стирания зубов III степени без снижения высоты нижнего отдела лица.
4. Фонетические принципы конструирования полных съемных зубных протезов.
5. Диагностические ошибки и методы их устранения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов.
6. Методы комплексного и ортопедического лечения, повышенного генерализованного стирания зубов со снижением высоты нижнего отдела лица.
7. Понятие «миотатический рефлекс», его перестройка при II – III степени повышенного стирания зубов.
8. Методы комплексного и ортопедического лечения, повышенного генерализованного стирания зубов без снижения высоты нижнего отдела лица.
9. Определите понятие «геронтология».
10. Определите понятие «геронтостоматология».

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

- ситуационная задача
раздел дисциплины: Сложное протезирование.

Примерное задание:

Примерная ситуационная задача:

Пациент П., 54 года, обратился на кафедру ортопедической стоматологии с жалобами на эстетический и функциональный дефекты, невозможность пережевывать пищу, затрудненную речь.

Анамнез: Зубы стали удалять с молодого возраста по поводу осложнения кариеса, в течение 30 лет работал на химическом производстве. Неоднократно протезировался.

Три месяца назад под опорными зубами мостовидных протезов возникли боли. Протезы были сняты, зубы 1.6, 1.3, 1.1, 2.2, 2.4, 2.6, 3.7, 3.4 удалены.

Объективно: Нижняя треть лица снижена, носогубные и подбородочная складки резко выражены. Подбородок выступает вперед.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений.

Средневыраженная равномерная атрофия альвеолярных отростков и бугров верхней челюсти. Свод неба умеренно выражен.

Зубная формула:

Зубы 4.3, 4.2, 4.1, 3.1, 3.2, 3.3 зубы стерты на 1/2 высоты коронки. Зубы 1.7, 2.7, 3.3, 4.4 обработаны под металлические коронки.

Прикус не фиксированный.

1. Поставьте диагноз.

2. Составьте план лечения.

3. Перечислите клинико-лабораторные этапы изготовления выбранной Вами ортопедической конструкции.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Сложное протезирование.

Примерное задание:

1. Ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов.
2. Покрывные протезы.
3. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.
4. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления.
5. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
6. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.
7. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты.
8. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).
9. Ошибки и осложнения в ортопедическом лечении.
10. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;
неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

Примерное тестовое задание:

1. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НАРУШЕНИЯ НА УРОВНЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗУБОВ, ХАРАКТЕРНЫЕ ДЛЯ ГЛУБОКОГО ПРИКУСА

- а) высокое положение нижних передних зубов
- б) низкое положение верхних передних зубов
- в) атипичная форма коронок верхних резцов
- г) высокое положение верхних передних зубов
- д) низкое положение нижних передних зубов

2. ЛИЦЕВЫЕ ПРИЗНАКИ МЕЗИАЛЬНОГО ПРИКУСА

- а) выпуклая форма профиля лица
- б) вогнутая форма профиля лица
- в) нижняя часть лица укорочена
- г) подбородок выступает вперед
- д) нижняя губа утолщена

3. ЭТИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АДЕНТИИ

- а) вредные привычки
- б) заболевание матери во время беременности
- в) наследственность
- г) перенесенные ребенком заболевания
- д) системные заболевания

4. Способ вулканизации каучука изобрел:

- А) П. Фошар
- Б) Гудиер
- В) Б.Н. Бынин
- Г) А.Паре

5. Абсолютным показанием к протезированию является потеря жевательной эффективности по Н.А.Агапову:

- А) 10%
- Б) 15%
- В) 20%
- Г) 50%

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

- До 50% неудовлетворительно
- 50-65% - удовлетворительно;
- 66-80% - хорошо
- 81-100% - отлично

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ОПК-5, ОПК-12)

- экзамен - 4 курс, 8 семестр

Примерное задание:

Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Методы комплексного и ортопедического лечения, повышенного генерализованного стирания зубов со снижением высоты нижнего отдела лица.
2. Понятие «миотатический рефлекс», его перестройка при II – III степени повышенного стирания зубов.
3. Методы комплексного и ортопедического лечения, повышенного генерализованного стирания зубов без снижения высоты нижнего отдела лица.
4. Определите понятие «геронтология».
5. Определите понятие «геронтостоматология».
6. Возрастные изменения зубочелюстной системы.
7. Приспособительные механизмы организма.
8. Факторы, влияющие на выбор ортопедической конструкции. Обоснование выбора.
9. Показания и противопоказания к применению имплантатов.
10. Особенности протезирования (выбор метода имплантации). Осложнения.
11. Ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов.
12. Покрывные протезы.
13. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.
14. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные культевые вкладки, методы изготовления.
15. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
16. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов
17. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты.
18. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абдентов, приспособка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).
19. Ошибки и осложнения в ортопедическом лечении.

Примерная ситуационная задача

Больной К. 50 лет обратился с жалобами на жжение, сухость слизистой оболочки полости рта, кровоточивость десен при чистке зубов.

Анамнез заболевания: заболевание, появившееся 2 года назад, связывает со стрессом.

Несколько раз обращался к врачу, после проводимого лечения наступало незначительное улучшение.

Анамнез жизни: страдает около 5 лет гипертонической болезнью II стадии 3 степени, группа риска высокая, 2 года назад диагностирован сахарный диабет, тип 2, средней степени тяжести. Лечится по поводу заболеваний нерегулярно, диету не соблюдает, АД и глюкозу крови не контролирует.

Объективно: гигиенический индекс по Грину-Вермиллону (OHI-S) = 2,5.

Слизистая оболочка десен обоих челюстей цианотичная, отечная, кровоточит при зондировании. В области передней группы зубов верхней и нижней челюсти имеются пародонтальные карманы глубиной до 5-6 мм, подвижность зубов 1 степени, обильные зубные отложения.

При осмотре зубного ряда: 24, 37 – искусственные стальные штампованные коронки, 35, 44 – искусственные золотые штампованные коронки, пломбы из амальгамы в 17, 16,

корень зуба 45 – при зондировании корня определяется размягченный дентин.

На ортопантомограмме – снижение высоты межальвеолярных перегородок до 1/2 длины корней зубов, в области верхушки корня зуба 45 определяется разряжение костной ткани округлой формы с четкими контурами размер 0,4x0,5, пломбировочный материал в канале не прослеживается.

АД – 160\100 мм.рт.ст. , глюкоза крови-11,2 ммоль\л

Вопросы

1. Сформулируйте диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо провести?
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Укажите группы лекарственных средств для местного использования.

Критерии оценки на экзамене:

«отлично» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный; продемонстрировано умение аргументировать свои ответы, свободное владение специальной терминологией; показана широта эрудции и информированности о современных тенденциях в рамках изучаемой проблематики. При ответе на все вопросы были даны правильные ответы.

«хорошо» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный, при этом в ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. При ответе были допущены затруднения в ответах на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - обучающийся получает, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала на вопросы, предложенные на экзамене, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии. После нескольких уточняющих и наводящих вопросов преподавателя студент показывает способность исправить эти ошибки.

«неудовлетворительно» - обучающийся получает, если при ответе на экзамене использовались недействующие нормативы, ответ дан с принципиальными ошибками, в том числе в знаниях теоретических положений, выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков последовательного изложения материала; нет обобщений и выводов в полном объеме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

A) Перечень основной учебной литературы

1. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>;
2. Каливраджиян Э. С. Ортопедическая стоматология: учебник / под ред. Каливраджияна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800

- с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>;
3. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование): учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432945.html>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Васильев А. Ю. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство / Алексахина Т. Ю., Аржанцев А. П., Буковская Ю. В. и др. / Под ред. А. Ю. Васильева, С. К. Тернового. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии") - ISBN 978-5-9704-1349-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>;
2. Кулаков А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>;
3. Лебеденко И. Ю. Ортопедическая стоматология: национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-3582-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435823.html>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);
<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.О.44.03 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

8 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины**А) Рекомендации обучающемуся (студентов) по работе с конспектом после лекции**

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить ошибки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводят к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит

разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

**Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке
к лабораторным/ практическим/ семинарским/
методическим/ клиническим практическим занятиям**

Обучающийся (студент) должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссиирабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (студентом) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объему не превышает пяти страниц. Этого

достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличить вопрос, но может оставить тему нераскрытым. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бессспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраняться в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (студента). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать

общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его конспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (студента)

Самостоятельная работа обучающегося (студента) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (студент), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (студент) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (студент) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (студента) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (студенту) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задание, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (студентов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (студента) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (студенту) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысливания программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (студенту) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поле слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (студенту) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (студентом) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Ж) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.О.44.03 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по **специальности 31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.),

Технические средства (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, выключая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.О.44.03 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по **специальности 31.05.03 Стоматология** (квалификация - «Врач-стоматолог»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоЭкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);

- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б.1.О.44.03 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **Б.1.О.44.03 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б.1.О.44.03 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ** обучающимся (студентом);

- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.О.44.03 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.vidioplan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **Б.1.О.44.03 ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))* определяются адаптированной программой специалитета, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))*.

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов))* организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))* может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе специалитета обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Ортопедическая стоматология»
(специальность – 31.05.03 Стоматология)

<p style="text-align: center;">Ортопедическая стоматология</p>	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 001) :</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Шкаф книжный;</p> <p>Флипчарт;</p> <p>Проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 012) :</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>			
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 004):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p> <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 005):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p> <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия</p>

	<p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Монитор для компьютера;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Шкаф книжный;</p> <p>Принтер со сканером</p>				Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024
	<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>Мойка;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Стол рабочий;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> <p>Наконечник угловой 1:1;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>Наконечник турбинный;</p> <p>Наконечник прямой;</p> <p>Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3б)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	<p>Микроскоп с камерой;</p> <p>Лампа полимеризационная;</p> <p>Карпульный инъектор;</p> <p>Ванночка для подогрева растворов;</p> <p>Апекслокатор для измерения длины корневых каналов;</p> <p>Эндомотор с наконечником беспроводной;</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Наконечник ультразвуковой;</p> <p>Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p> <p>Набор инструментов для лечения кариеса;</p> <p>Материал для пломбирования полостей;</p> <p>Набор инструментов для эндоонтического лечения;</p> <p>Хирургический инструментарий для удаления зубов;</p> <p>Набор хирургических инструментов для остеопластики,</p> <p>Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;</p> <p>Хирургический лазер;</p> <p>Шины Васильева для лечения переломов челюстей;</p> <p>Набор для бимаксиллярного шинирования;</p> <p>Языкодержатель;</p> <p>Роторасширитель;</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор;</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Ёмкости для дезинфекции инструментов;</p> <p>Ёмкости для сбора бытовых и медицинских отходов;</p> <p>Физиодиспенсер Имплантмед;</p> <p>Тонометр;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов);</p> <p>Ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;</p> <p>Контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов;</p> <p>Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>Мойка;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Стол рабочий;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный инъектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения карIESа; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами;</p> <p>Физиодиспенсер Имплантмед;</p> <p>Тонометр;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> <p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 010):</p> <p>Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>Модель черепа человека;</p> <p>Фантом демонстрационный;</p> <p>Фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Наконечник повышающий и прямой;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Микроскоп с камерой;</p> <p>Микромотор портативный;</p> <p>Мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Торс для сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Фантом для крикотиреотомии;</p> <p>Фантом руки для в/венных инъекций;</p> <p>Фантом ноги для внутрикостных инфузий;</p> <p>Тонометр;</p> <p>Стетоскоп;</p> <p>Термометр;</p> <p>Медицинские весы;</p> <p>Ростометр;</p> <p>Противошоковый набор;</p> <p>Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Стойка для в/венных инфузий;</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор - АИД 15;</p> <p>Электрокардиограф;</p> <p>Аппарат наркозно-дыхательный;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Аппарат искусственной вентиляции лёгких;</p> <p>Инфузомат;</p> <p>Отсасыватель послеоперационный;</p> <p>Дефибриллятор с функцией синхронизации;</p> <p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный;</p> <p>Микрохирургический инструментарий;</p> <p>Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу;</p> <p>Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей;</p> <p>Анализатор дыхательной смеси;</p> <p>Электроэнцефалограф;</p> <p>Устройство эндодонтическое эндоактиватор;</p> <p>Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;</p> <p>Набор инструментов для лечения карIESа;</p> <p>Набор инструментов для эндодонтического лечения;</p> <p>Набор инструментов ортодонтических;</p> <p>Типодонты;</p> <p>Хирургический инструментарий для удаления зубов;</p> <p>Набор хирургических инструментов для остеопластики,</p> <p>Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;</p> <p>Хирургический лазер;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 007):</p> <p>Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>Модель черепа человека;</p> <p>Фантом демонстрационный;</p> <p>Фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Наконечник повышающий и прямой;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	---	---	--------------------------------------	---	---

	<p>Шкаф;</p> <p>Микроскоп с камерой;</p> <p>Микромотор портативный;</p> <p>Мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Тонометр;</p> <p>Стетоскоп;</p> <p>Термометр;</p> <p>Медицинские весы;</p> <p>Ростомер;</p> <p>Противошоковый набор;</p> <p>Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Стойка для в/веных инфузий;</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15;</p> <p>Устройство эндодонтическое эндоактиватор;</p> <p>Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;</p> <p>Набор инструментов для лечения кариеса;</p> <p>Набор инструментов для эндодонтического лечения;</p> <p>Набор инструментов ортодонтических;</p> <p>Типодонты;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Хирургический инструментарий для удаления зубов;</p> <p>Набор хирургических инструментов для остеопластики,</p> <p>Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Учебные челюсти для имплантации и костной пластики;</p> <p>Хирургический лазер;</p> <p>Электрокардиограф;</p> <p>Аппарат наркозно-дыхательный;</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции лёгких;</p> <p>Инфузомат;</p> <p>Отсасыватель послеоперационный;</p> <p>Дефибриллятор с функцией синхронизации;</p> <p>Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный;</p> <p>Микрохирургический инструментарий;</p> <p>Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу;</p> <p>Аппарат для мониторирования основных функциональных показателей;</p> <p>Анализатор дыхательной смеси;</p> <p>Электроэнцефалограф;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> <p>(аудитория № 003):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p> <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>Артикулятор-окклюдатор;</p> <p>Зеркало внутроротовое для фотографирования;</p> <p>Ретракторы;</p> <p>Фотоаппараты;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Микроскоп;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>Микромотор портативный;</p> <p>Мотор эндолонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутроротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Набор инструментов терапевтический;</p> <p>Набор инструментов ортопедический;</p> <p>Материал для пломбирования полостей</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Наборы профессиональных моделей (phantom челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>Артикулятор-окклюдатор;</p> <p>Зеркало внутроротовое для фотографирования;</p> <p>Ретракторы;</p> <p>Фотоаппараты;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Микроскоп;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>
--	--	---	---------------	--	---

	<p>Микромотор портативный;</p> <p>Мотор эндолонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Набор инструментов терапевтический;</p> <p>Набор инструментов ортопедический;</p> <p>Материал для пломбирования полостей</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики</p> <p>(аудитория № 013):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p>	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024

	<p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Визиограф Heliudent Plus;</p> <p>Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D);</p> <p>Фартук и воротник защитный для взрослого;</p> <p>Фартук и воротник защитный детский;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)</p> <p>(аудитория № 011):</p> <p>Тонометр;</p> <p>Стетоскоп;</p> <p>Фонендоскоп;</p> <p>Термометр;</p> <p>Медицинские весы;</p> <p>Ростомер;</p> <p>Толстотный циркуль;</p> <p>Динамометр;</p> <p>Адаптометр;</p> <p>Противошоковый набор,</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Место рабочее (комплект оборудования) для врача-</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Профес- сорская клиника Дентал- Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p>

	<p>стоматолога: установка стоматологическая;</p> <p>Наконечник угловой 1:1;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>Наконечник турбинный;</p> <p>Наконечник прямой;</p> <p>Наконечник угловой хирургический;</p> <p>Наконечник прямой хирургический;</p> <p>Наконечник ультразвуковой;</p> <p>Негатоскоп;</p> <p>Автоклав (стерилизатор паровой);</p> <p>Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);</p> <p>Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;</p> <p>Аквадистиллятор (медицинский);</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Камеры для хранения стерильных инструментов;</p> <p>Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);</p> <p>Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки;</p> <p>Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;</p> <p>Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Артикулятор;</p> <p>Лицевая дуга;</p> <p>Миостимулятор стоматологический</p> <p>Мист Тенс;</p> <p>Физиодиспенсер Имплантмед;</p> <p>Прямой и угловой наконечник;</p> <p>Эндоскоп для проведения операций на пазухах;</p> <p>Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеогенерации, операций на мягких тканях;</p> <p>Хирургический лазер;</p> <p>Электроскальпель;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Стул врачебный;</p> <p>Стул для ассистента врача-стоматолога;</p> <p>Мойка;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Стол рабочий;</p> <p>Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p> <p>Карпульный инъектор</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</p> <p>Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Стул для посетителей - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Тумба передвижная - 1 шт.;</p> <p>Кресло стоматологическое - 1 шт.;</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Академия»</p>	<p>Договор № 1/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p>

	<p>Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;</p> <p>Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>				осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет ортопедической стоматологии № 5:</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Аппарат PENTAMIX TM-3 - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Coral - 1 шт.;</p> <p>Полка бактерицидная Ultraviola - 1 шт.;</p> <p>Стол большой рабочий - 1 шт.;</p> <p>Стул врача Sirona - 1 шт.;</p> <p>Стол передвижной инструментальный - 1 шт.;</p> <p>Зеркало настенное - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Тумба передвижная - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zumax OMS2350 - 1 шт.;</p> <p>Телевизор LG 43UH619V - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Телевизор ЛОС - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.;</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (14,0 кв.м., помещение № 14)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Академия»</p>	<p>Договор № 1/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здравья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Апекслокатор Raypex - 5 - 1 шт.; Аппарат скалер Newtron Booster - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Аппарат Primescan AC д/я обработки цифровых моделей - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов -1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.</p> <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет ортопедической стоматологии № 6:</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Шкаф встроенный - 1 шт.; Аппарат эндолонтический X-Smart - 1 шт.; Апекслокатор Raypex - 5 - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Аппарат PENTAMIX 3 - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов -1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Аппарат Primescan AC - 1 шт.;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>Фотоаппарат CANON - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p> <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет ортопедической стоматологии № 7:</p> <p>Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>Вибростолик - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Аппарат PENTAMIX - 1 шт.;</p> <p>Шкаф медицинский - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная LED WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p> <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет рентгеновский стоматологический № 10:</p> <p>Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Стул рентгенологический - 1 шт.;</p> <p>Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.;</p>				
	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 18)</p>	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Дентал»	Договор № 2/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здравоохранения, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет	
	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16)</p>	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью «Дентал»	Договор № 2/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,	

	<p>Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p>				осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет рентгеновский стоматологический:</p> <p>Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.;</p> <p>Рентгеновский аппарат FONA X-70 настенное крепление - 1 шт.;</p> <p>Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.;</p> <p>Стул для рентген-кабинета AR-Z67B - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01 (Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>Стол - 1 шт.;</p> <p>Шкаф хранения - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Источник бесперебойного питания - 1 шт.;</p> <p>Копировальный аппарат - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</p>	<p>Договор № 3/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет ортопедической стоматологии № 8:</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zumax - 1 шт.;</p>	<p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (13,4 кв.м.,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</p>	<p>Договор № 3/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый</p>

	<p>Аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 2в1 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат апекслокатор Райпекс 5 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Стул пациента - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>Стул для врача - 1 шт.;</p> <p>Порошко斯特руйный наконечник RONDOFLEX чёрный - 1 шт.;</p> <p>Пескоструйный наконечник AirFlow Handy-2 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБпБ-01 (Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>Тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Мойка из акрилового камня -1 шт.;</p> <p>Столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p>	помещение № 17)			между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здравоохранения, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p>	630559, Новосибирская область,	Практическая подготовка	Общество с ограниченной	Договор № 4/СТ-сп от 15.05.2023

	<p>Кабинет ортопедической стоматологии № 2:</p> <p>Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный Air Flow Hahdy 3 Perio - 1 шт.;</p> <p>Аппарат X-SMART - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.;</p> <p>Бифилл аппарат - 1 шт.;</p> <p>Обтурест-Аппарат для заполнения корневых каналов - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon- модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих инструментов - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.</p>	<p>р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,1 кв.м., помещение № 3)</p>	<p>ответствен- ностью «ДЕНТАЛ- СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здравоохранения, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>	
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p>	<p>630559, Новосибирская область,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью</p>	<p>Договор № 4/СТ-сп от 15.05.2023</p>

	<p>Кабинет рентгеновский стоматологический № 6: Аппарат КТ Orthophos XG 3D - 1 шт.; Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p>	<p>р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5)</p>		<p>«ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет рентгеновский стоматологический № 8: Аппарат рентгеновский Orthophos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Helident plus - 1 шт.; Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,9 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Дентал-сервис»</p>	<p>Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет ортопедической стоматологии № 18:</p> <p>Стул Дипломат - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель со шлюзом - 1 шт.; Установка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт.; Микроскоп Zumax OMS 2350 - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Аппарат Primescan AC - 1 шт.; Аппарат Pentamix 3 - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Холодильник фармацевтический - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,9 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Дентал- сервис»</p>	<p>Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет ортопедической стоматологии № 5:</p> <p>Стул стоматолога - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Наконечник RONDOflex plus - 1 шт.;</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,6 кв.м., помещение № 5)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ- СЕРВИС»</p>	<p>Договор № 6/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

	<p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.;</p> <p>Печь для разогрева композита - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Endopex - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов -1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Компьютер в сборе - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 2 шт.;</p> <p>Разветвитель - 1 шт.</p>				Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет рентгеновский стоматологический № 11:</p> <p>Стул стоматолога - 1 шт.;</p> <p>Визиограф дентальный - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.;</p> <p>Портативная рентген система - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>Принтер KYACERA - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>Монитор LG - 1 шт.;</p> <p>Процессор Intel - 1 шт.</p>	<p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ- СЕРВИС»</p>	<p>Договор № 6/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет рентгеновский стоматологический № 2:</p> <p>Полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.;</p> <p>Стол рентгенолога - 1 шт.;</p> <p>Стул Врача Дипломат - 1 шт.;</p> <p>Рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Heliudent Plus - 1 шт.;</p> <p>Радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.;</p> <p>Компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.;</p> <p>Системный блок ASUS - 1 шт.;</p> <p>Монитор DELL - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.;</p> <p>Оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p>	<p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (12,1 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Междуна- родный центр дентальной хирургии»</p>	<p>Договор № 7/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здравоохранения, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</p> <p>Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.;</p> <p>Датчик рентгеновский - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.;</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «Дентал- Сервис Бердск»</p>	<p>Договор № 8/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p>

	<p>Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор Acer X193HQ - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Блок системный IN WIN - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Logitek - 1 шт.;</p> <p>Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.;</p> <p>Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.</p>				осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет ортопедической стоматологии № 4:</p> <p>Стул Дарта - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона ассистента - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Carl, Paul - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Preimscan AC - 1 шт.;</p> <p>Аппарат CEREC 3 - 1 шт.;</p> <p>Дуга лицевая ортопедическая - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Плоскость наклонная ортопедическая - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная ортодонтическая Ortholux Luminous - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Ledex WL-070 - 1 шт.;</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (12,1 кв.м., помещение № 10)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p>	<p>Договор № 8/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.;</p> <p>Блок шлифовальный CEREC 3 - 1 шт.;</p> <p>Блок системный IN WIN LG - 1 шт.;</p> <p>Принтер Kyocera Ecosys P2135DN - 1 шт.;</p> <p>Фотоаппарат Nicon D750 Body - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов - 1 шт.;</p> <p>Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.;</p> <p>Холодильник фармацевтический - 1 шт.;</p> <p>Монитор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Монитор LG - 1 шт.;</p> <p>Монитор 27" HP E27 - 1 шт.</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет фрезерного производства № 1:</p> <p>Стол зубного техника - 10 шт.;</p> <p>Стул зубного техника - 10 шт.;</p> <p>Компьютер - 10 шт.;</p> <p>Монитор - 10 шт.;</p> <p>Лампа освещения рабочего места - 10 шт.;</p> <p>Микромотор MF Perfecta - 4 шт.;</p> <p>Микромотор Kavo - 1 шт.;</p> <p>Микромотор Marathon - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Артикулятор Protar - 6 шт.;</p> <p>Печь Programat - 2 шт.;</p> <p>Фотобокс ST Box - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.;</p> <p>Сканер MEDIT T500 - 1 шт.;</p> <p>Сканер Sirona inEos X5 - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX - 2 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевистская, д. 35 (39,2 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «ДЕНТАЛ- СЕРВИС ЛАБ»</p>	<p>Договор № 12/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здравья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет несъёмного протезирования № 2:</p> <p>Стол зубного техника - 6 шт.; Стул зубного техника - 6 шт.; Компьютер - 6 шт.; Монитор - 6 шт.; Лампа освещения рабочего места - 6 шт.; Микроскоп ZUMAX - 2 шт.; Печь Programat - 3 шт.; Артикулятор Protar - 6 шт.; Лампа полимеризационная Megalux - 1 шт.; Микромотор MF Perfecta - 3 шт.; Микромотор Marathon - 3 шт.; Электрошпатель Аверон - 3 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБПБ-01 - 1 шт.</p>	<p>630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевистская, д. 35 (42,2 кв.м., помещение № 12)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «ДЕНТАЛ- СЕРВИС ЛАБ»</p>	<p>Договор № 12/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет CAD CAM оборудования № 3:</p> <p>3D принтер Asiga - 1 шт.; 3D принтер Straumann - 1 шт.; Ультразвуковая ванна VGT-6250 - 1 шт.; Лампа полимеризационная GAS N2 - 1 шт.; Фрезерный станок Roland DWX 520 - 3 шт.; Фрезерный станок Cerec inLab MC XL - 2 шт.; Фрезерный станок Cerec inLab MC XS - 1 шт.; Печь Programat - 2 шт.; Печь FAITHFUL - 1 шт.; Аппарат фрезер Zeiser - 1 шт.;</p>	<p>630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевистская, д. 35 (11,7 кв.м., помещение № 11)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответствен- ностью «ДЕНТАЛ- СЕРВИС ЛАБ»</p>	<p>Договор № 12/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p>

	Пылесос Karcher - 1 шт.				срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет - гипсовочная № 4:</p> <p>Пескоструйный аппарат Renfert - 2 шт.; Пароструйный аппарат STAR - 2 шт.; Триммер Renfert - 1 шт.; Микромотор Marathon - 1 шт.; Защитный бокс Renfert - 1 шт.; Вытяжной шкаф Kavo - 1 шт.; Бокс для работы по очистке паром Аверон - 1 шт.; Бокс пылесборник Аверон - 1 шт.; Лабораторные весы - 1 шт.; Гипсоотстойник - 1 шт.; Смеситель вакуумный Renfert - 1 шт.; Ванна полимеризационная Аверон - 1 шт.; Вибростолик Аверон - 2 шт.; Пресс зуботехнический - 2 шт.; Шлиф-мотор ОМЕС - 1 шт.; Аппарат бензогорелочный для пайки СОНИС - 1 шт.; Ванна полимеризационная Mestra - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.</p>	630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевистская, д. 35 (14,0 кв.м., помещение № 13)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью «ДЕНТАЛ- СЕРВИС ЛАБ»	Договор № 12/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здравья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет съёмного протезирования № 5:</p> <p>Стол зубного техника - 5 шт.; Стул зубного техника - 5 шт.; Электрошпатель Аверон - 3 шт.; Электрошпатель Renfert - 1 шт.;</p>	630102, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Большевистская, д. 35 (19,4 кв.м., помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен- ностью «ДЕНТАЛ- СЕРВИС ЛАБ»	Договор № 12/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между

	<p>Артикулятор Protar - 3 шт.; Микроскоп Zumax - 2 шт.; Микромотор Marathon - 3 шт.; Микромотор Perfecta - 1 шт.; Вакуумформер ErKoform - 1 шт.; Вакуумформер Pro-form - 1 шт.; Фрезер Amann - 1 шт.; Печь Micerium - 2 шт.; Параллелометр - 1 шт.; Бокс пылесборник Аверон - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.</p>				<p>Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
--	---	--	--	--	--