

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б.1.О.45.02
ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «19» мая 2023 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код | Результаты освоения ООП (Содержание компетенций) | Индикаторы достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--------|---|---|--|
| ОПК-5 | Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | ОПК-5.27 Проводит диагностику пациента, составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей со стоматологическими заболеваниями | <p>Знать: основные стоматологические инструменты и приспособления для детской стоматологии;</p> <p>Уметь: применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в детской стоматологии;</p> <p>Владеть: мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в детской стоматологии.</p> |
| ОПК-12 | Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента | ОПК-12.6 Действует эффективно и безопасно для медицинской реабилитации пациентов от 0 до 18 лет стоматологическими заболеваниями, в соответствии с порядками организации медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи. | <p>Знать: интерпретацию жалоб пациента от 0 до 18 лет, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, функциональных исследований в целях распознавания состояния, требующего стоматологического лечения;</p> <p>Уметь: определять у пациентов от 0 до 18 лет патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со стоматологическим здоровьем;</p> <p>Владеть: способностью к определению тактики и ведению больных от 0 до 18 лет с различными стоматологическими заболеваниями.</p> |

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (курс) | 9 семестр (5) |
|---|---------------|
| Виды деятельности | |
| лекционные занятия | 44 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия/ семинарские занятия | 60/- |
| руководство курсовой работой | - |
| контроль самостоятельной работы | 4 |
| практическая подготовка | - |
| самостоятельная работа | 108 |
| промежуточная аттестация | 36 |
| общая трудоемкость | 252 |

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

| | лекционные занятия | практическая подготовка | самостоятельная работа | формы текущего контроля |
|--|--------------------|-------------------------|------------------------|--|
| Раздел: Заболевания твердых тканей зубов у детей. | 22 | 30 | 50 | тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача |
| <p>Тема раздела: Кариес и некариозные поражения зубов у детей. Эпидемиология. Этиология, патогенез, классификация. Понятие активности кариеса. Кариес временных зубов: анатомо-физиологические особенности временных зубов, особенности клинического течения кариеса у детей раннего возраста, дошкольного и школьного возрастов, диагностика, дифференциальная диагностика. Кариес постоянных зубов: анатомо-физиологические особенности постоянных зубов, особенности клинического течения кариеса несформированных постоянных зубов, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Фиссурный кариес. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Патология твердых тканей зуба, возникающее в период их фолликулярного развития и после прорезывания зуба. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение данных заболеваний.</p> | | | | |
| <p>Тема раздела: Воспалительные заболевания зубов у детей: пульпиты. Пульпит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения пульпы в различные возрастные периоды, этиология, патогенез пульпита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Пульпит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения пульпы и корня зуба в различные возрастные периоды этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> | | | | |
| <p>Тема раздела: Воспалительные заболевания зубов у детей: периодонтиты. Периодонтит временных зубов: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиология, патогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Периодонтит постоянных зубов и зубов с несформированными корнями: анатомо-физиологические особенности строения периодонта в различные возрастные периоды, этиология, патогенез периодонтита, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p> | | | | |
| <p>Тема раздела: Итоговое контрольное занятие. Проверка практических умений и теоретических знаний.</p> | | | | |
| Раздел: Заболевания слизистой оболочки рта у детей. | 22 | 30 | 58 | тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача |

Тема раздела: Заболевания пародонта у детей.

Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Эпидемиология заболеваний пародонта у детей. Классификация. Этиология и патогенез: местные и общие факторы заболеваний пародонта. Алгоритм обследования детей с заболеваниями пародонта: анамнез, объективное обследование, методы лабораторного, инструментального и лучевого исследования. Гингивит у детей: клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Пародонтит, пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы у детей: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Тема раздела: Заболевания слизистой оболочки рта, губ и языка у детей.

Строение СОПР у детей в различные возрастные периоды. Основы диагностики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ. Поражения слизистой оболочки полости рта при острых инфекционных заболеваниях. Поражения слизистой оболочки полости рта травматического происхождения. Вирусные заболевания СОР. Грибковые заболевания СОР. Изменения слизистой оболочки полости рта при патологии внутренних органов. Изменения слизистой оболочки полости рта при болезнях крови и кроветворных органов. Поражения СОПР, обусловленные аллергией. Заболевания языка. Заболевания губ.

Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.

Проверка практических умений и теоретических знаний.

| | | | | |
|--------------------|-----------|-----------|------------|--|
| Итого часов | 44 | 60 | 108 | |
|--------------------|-----------|-----------|------------|--|

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ОПК-5, ОПК-12)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Заболевания твердых тканей зубов у детей.

Примерное задание:

Примерная ситуационная задача:

В клинику стоматологии детского возраста обратился пациент С., 13 лет, с жалобами на разрастание десны. Боль и кровоточивость при приеме пищи, чистке зубов.

Объективно: гипертрофия десневого края в области зубов верхней и нижней челюсти, скученность зубов. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

Задания:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования, которые необходимо провести.
3. Назовите возможные причины развития данной патологии у данного пациента.
4. Представьте ориентировочный план лечения пациента.

Эталон ответа:

1. Хронический генерализованный гипертрофический гингивит тяжелой степени (отечная форма).
2. Рентгенологическое исследование (ортопантомограмма), общий анализ крови, биохимический анализ крови, анализ крови на сахар, анализ крови на гормоны, анализ крови на ВИЧ-инфекцию, гепатиты В, С, определение концентрации иммуноглобулинов, количества Т- и -лимфоцитов в сыворотке крови.
3. Неудовлетворительная гигиена полости рта, ортодонтическая патология, возможное наличие общесоматической патологии (эндокринологические нарушения, сахарный диабет, иммунодефицит, ВИЧ-инфекция).
4. Обучение гигиене полости рта с подбором средств гигиены, профессиональная гигиена полости рта, проведение местной противовоспалительной терапии, с использованием

пародонтальных повязок, операция гингивэктомии с четким соблюдением архитектоники десневого края, ортодонтической лечение после стихания воспалительных явлений.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Заболевания твердых тканей зубов у детей.

Примерное задание:

Примерное тестовое задание:

МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (ФОРМА №043/У)
ОФОРМЛЯЕТСЯ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПАЦИЕНТА

а) при первичном обращении

б) при каждом обращении

в) один раз в год

г) один раз в пять лет

д) один раз в три года

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Заболевания твердых тканей зубов у детей.

Примерное задание:

Примерный перечень вопросов:

1. Особенности обследования детей в клинике терапевтической стоматологии. Порядок обследования. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей.

2. Периоды развития временных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, резорбции корней. Периоды развития постоянных зубов у детей. Сроки закладки, начала минерализации, прорезывания, формирования корней. Факторы, влияющие на развитие, прорезывание и формирование временных и постоянных зубов у детей.

3. Кариес временных зубов. Этиология, патогенез, классификация. Особенности клинического течения кариеса временных зубов у детей в зависимости от возраста и состояния здоровья ребёнка.

4. Лечение кариеса временных зубов у детей. Общее патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты кальция, применяемые для общего

патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению. Схемы назначения. Дозировка.

5. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Схемы назначения.

6. Кариес зубов в стадии меловидного пятна. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

7. Консервативное лечение кариеса зубов. Показания. Лекарственные препараты, их характеристика. Методики. Местное патогенетическое лечение кариеса временных зубов у детей. Препараты, схемы применения.

8. Особенности оперативно-восстановительного лечения кариеса временных зубов у детей. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса временных зубов в зависимости от возраста и степени активности кариеса. Особенности лечения кариеса временных зубов 3 степени активности.

9. Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Особенности клинического течения кариеса в период формирования корней.

10. Лечение кариеса постоянных зубов в период формирования корней. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в период формирования корней, их характеристика. Показания к применению.

11. Лечение кариеса постоянных зубов 3 степени активности. Общая патогенетическая терапия. Препараты кальция, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса. Механизм действия кальция. Характеристика препаратов. Показания к назначению препаратов. Схемы назначения. Дозировка.

12. Препараты фтора, применяемые для общего патогенетического лечения кариеса постоянных зубов у детей. Механизм действия фтора. Характеристика препаратов. Показания к применению. Схемы назначения.

13. Местная патогенетическая терапия кариеса постоянных зубов у детей. Лекарственные препараты, их характеристика. Показания к применению. Схемы применения.

14. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие до прорезывания зуба.

15. Некариозные поражения твердых тканей зуба, возникающие после прорезывания зуба.

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Заболевания слизистой оболочки рта у детей.

Примерное задание:

Примерная ситуационная задача:

Ребенку 5 лет 6 месяцев. Жалоб не предъявляет. Обратился с целью профилактического осмотра. Объективно: на жевательной и контактной поверхности зуба 7.5. кариозная полость, заполненная некротизированными тканями. При удалении их обнаружено сообщение с полостью зуба. Зондирование в глубине полости зуба болезненно. Слизистая оболочка переходной складки соответственно зубу 7.5. бледно-розового цвета, перкуссия отрицательна. Проведено рентгенологическое обследование.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Каковы особенности течения этого заболевания у детей.
3. Выберите метод лечения.
4. Опишите лечение по этапам.
5. Каков прогноз для зачатка зуба 3.5?

Эталоны ответов

1. Хронический гангренозный пульпит.
2. Течение заболевания сопровождается изменениями в тканях периодонта.
3. Показан метод витальной экстирпации.
4. Анестезия, раскрытие полости зуба, экстирпация пульпы, медикаментозная и механическая обработка корневых каналов, пломбирование каналов.
5. Динамическое наблюдение рентгенологическим методом 1 раз в 6 месяцев.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия (шкала: значение от 0 до 5, количество: 1)
раздел дисциплины: Заболевания слизистой оболочки рта у детей.

Примерное задание:

Примерное тестовое задание:

ЗУБНАЯ ФОРМУЛА КВАДРАНТА ЗУБНЫХ РЯДОВ РЕБЕНКА 12 ЛЕТ:

- а) 16 55 54 13 12 11;
- б) 16 15 14 53 12 11;
- в) 17 16 15 14 53 12 11;
- г) 17 16 15 14 13 12 11

Критерии оценки теста:

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Заболевания слизистой оболочки рта у детей.

Примерное задание:

Примерный перечень вопросов:

1. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта

(клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.

2. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.

3. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.

4. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.

5. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.

6. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов у детей. Рентгеновская семиотика заболеваний пародонта у детей. Рентгенологические особенности строения пародонта в норме в различные возрастные периоды у детей.

7. Принципы лечения пародонтитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения заболеваний пародонта. Показания. Механизм действия. Диспансеризация и реабилитация детей с заболеваниями пародонта.

8. Идиопатические заболевания пародонта: десмодонтоз, синдром Папийона-Лефевра. Х-гистиоцитозы. Клиника, диагностика. Тактика стоматолога.

9. Поражения СОПР травматического происхождения.

10. ОГС у детей.

Критерии устного ответа:

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ОПК-5, ОПК-12)

- экзамен - 5 курс, 9 семестр

Примерное задание:

Примерный перечень вопросов для экзамена:

1. Острые периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности диагностики. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых периодонтитов временных зубов.

2. Хронические периодонтиты временных зубов у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Особенности клинического течения хронических периодонтитов временных зубов в зависимости от анатомо-физиологических особенностей зубочелюстной системы ребёнка.

3. Хронический гранулирующий периодонтит временных зубов. Особенности клинического течения, диагностики. Дифференциальная диагностика, лечение. Влияние хронического гранулирующего периодонтита временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показания и противопоказания к лечению хронического гранулирующего периодонтита временных зубов.
4. Лечение острых периодонтитов временных зубов у детей в зависимости от этиологических факторов. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении острых форм периодонтитов временных зубов различного генеза.
5. Лечение хронических периодонтитов временных зубов у детей. Этапы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении хронических форм периодонтитов временных зубов. Критерии пределов консервативной терапии при лечении хронических периодонтитов временных зубов.
6. Острые периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от этиологического фактора. Особенности эндодонтического лечения постоянных зубов у детей.
7. Хронические периодонтиты постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения. Лекарственные препараты, применяемые при эндодонтическом лечении.
8. Особенности клинического течения периодонтита формирующегося постоянного зуба. Значение анатомо-физиологических особенностей формирующейся зубочелюстной системы в клинике острых и хронических периодонтитов постоянных зубов.
9. Особенности эндодонтического лечения острых и хронических периодонтитов постоянных зубов с несформированными корнями. Реабилитация и диспансеризация детей с периодонтитами временных и постоянных зубов.
10. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей в различные возрастные периоды. Методы обследования детей с заболеваниями краевого пародонта (клинические, лабораторные, функциональные, рентгенологические). Рентгеновская семиотика основных признаков поражения пародонта.
11. Классификация заболеваний пародонта. Местные и общие факторы, вызывающие возникновение заболеваний пародонта у детей. Мягкий зубной налёт и его роль в развитии заболевания пародонта у детей.
12. Острые и хронические катаральные гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения катаральных гингивитов у детей. Лекарственные препараты, применяемые для общего и местного лечения.
13. Язвенно-некротические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения язвенно-некротических гингивитов у детей. Группы лекарственных препаратов, применяемых для общего и местного лечения и механизм их действия.
14. Хронические гипертрофические гингивиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения гипертрофических гингивитов у детей. Болезни пародонта у детей в период пубертатного возраста. Тактика стоматолога.
15. Пародонтиты у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтитов у детей. Рентгеновская семиотика заболеваний пародонта у детей. Рентгенологические особенности строения пародонта в норме в различные возрастные периоды у детей.

Примерная ситуационная задача:

Условие задачи.

Пациент К., 16 лет. Жалобы на боли от холодного в зубах нижней челюсти справа. Боли беспокоят около трех недель.

Объективно: ОНІ-S – 1,0; КПУ=15. На дистально-жевательной поверхности зуба 4.5 глубокая кариозная полость, заполненная большим количеством размягченного дентина, обследование затруднено ввиду нависающих краев эмали, зондирование и реакция на холод болезненные.

Контрольные вопросы и задания.

1. Какие основные и дополнительные методы обследования еще необходимы для постановки окончательного диагноза? Какие ожидаются результаты?
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
4. Составьте план лечения. Обоснуйте каждый этап лечения.
5. Какие лекарственные средства и материалы будут использованы на каждом этапе лечения. Обоснуйте целесообразность.

Эталон ответа к задаче.

1. Для постановки окончательного диагноза необходимо провести раскрытие кариозной полости, определить состояние дна кариозной полости и наличие сообщения с полостью зуба. Для определения состояния периодонта нужно провести перкуссию зуба. Для определения жизнеспособности пульпы проводится электроодонтодиагностика.

Ожидаемые результаты: после раскрытия кариозной полости будет глубокая кариозная полость, дно размягчено, полость зуба не вскрыта, перкуссия безболезненная, ЭОД 15 мкА.

2. - Дифференциальная диагностика с кариесом дентина (глубоким) и начальным пульпитом (гиперемия).

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, полость зуба не вскрыта, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при кариесе дентина дно плотное, темное, ЭОД 10 мкА; при начальном пульпите дно мягкое, светлое, ЭОД 15-18 мкА.

- Дифференциальная диагностика между кариесом дентина (глубоким) и хроническим пульпитом.

Общие симптомы: боли от холодного, наличие глубокой кариозной полости, зондирование дна болезненное, реакция на холод болезненная, перкуссия безболезненная.

Различия: при хроническом пульпите вскрыта полость зуба, ЭОД 30-40 мкА, на рентгенограмме возможно изменение периодонтальной щели, возможно наличие самопроизвольной боли в анамнезе.

3. К04.00 Начальный пульпит (гиперемия) зуба 4.5

Диагноз поставлен на основании жалоб на боли от холодного, отсутствия самопроизвольной боли в анамнезе, наличия глубокой кариозной полости, большого количества размягченного дентина, болезненного зондирования дна и реакции на холод, низкой резистентности твердых тканей зубов (КПУ = 15), высокой кариесогенной ситуации в полости рта (ОНІ-S – 1,0).

4. План лечения:

- Инфильтрационная анестезия при отсутствии противопоказаний.
- Профессиональная гигиена – для удаления зубной бляшки и лучшей адгезии постоянного пломбирочного материала.

- Препарирование кариозной полости – некрэктомию проводить экскаватором или при помощи микромотора шаровидным бором во избежание вскрытия полости зуба.
- Медикаментозная обработка – подогретым антисептиком.
- Наложение лечебной прокладки – репаративное и антисептическое действие.
- Наложение изолирующей прокладки – для защиты лечебной прокладки от разрушения адгезивной системой.
- Реставрация зуба – композит.

5. Для обезболивания лучше использовать местные анестетики группы амидов – на основе артикаина (септонест, убистезин), мепивакаина (скандонест).

Для медикаментозной обработки кариозной полости – 2% раствор хлоргексидина (обладает высокой антибактериальной активностью).

Для наложения лечебной прокладки – кальций-салицилатные цементы (кальцесил, дайкал) – обладают антибактериальным и противовоспалительным действием, имеют рН 12,5, наносятся точечно.

Для изолирующей прокладки – стеклоиономерные или поликарбоксилатные цементы – обладают химической связью с тканями зуба.

Для реставрации – композиты химического или светового отверждения.

Критерии оценки на экзамене:

«отлично» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный; продемонстрировано умение аргументировать свои ответы, свободное владение специальной терминологией; показана широта эрудиции и информированности о современных тенденциях в рамках изучаемой проблематики. При ответе на все вопросы были даны правильные ответы.

«хорошо» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный, при этом в ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. При ответе были допущены затруднения в ответах на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - обучающийся получает, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала на вопросы, предложенные на экзамене, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии. После нескольких уточняющих и наводящих вопросов преподавателя студент показывает способность исправить эти ошибки.

«неудовлетворительно» - обучающийся получает, если при ответе на экзамене использовались недействующие нормативы, ответ дан с принципиальными ошибками, в том числе в знаниях теоретических положений, выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков последовательного изложения материала; нет обобщений и выводов в полном объеме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Елизарова В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.

- ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>;

2. Янушевич О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Базикян Э. А. Болезни прорезывания зубов / Э. А. Базикян, А. И. Бычков, М. В. Козлова, Г. Н. Журули, Г. А. Воложин, М. Б. Морозов, А. А. Чунихин, М. Н. Зудина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html>;

2. Елизарова В. М. Детская терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др.; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html>

3. Зеленский В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Зеленский В. А., Мухорамов Ф. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1170-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

| Дисциплина | Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|--|---|--|---|
| Б.1.О.45.02 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ | http://www.rosmedlib.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» |
| | http://www.studmedlib.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» |

8 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому

материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям

Обучающийся (студент) должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию доклада

Для выступления обучающимся (студентом) на семинарском занятии, как правило, подготавливается доклад, который по объёму не превышает пяти страниц. Этого достаточно, чтобы кратко изложить теоретические основы и результаты исследований. Если объем будет меньшим, то он может выглядеть поверхностным и незаконченным.

Доклад должен содержать информацию по предлагаемой теме исследования, и представлен в тезисной форме. Это означает, что потребуется найти и выбрать тот материал, который будет отражать суть вопроса. Поэтому, рекомендуется не загромождать доклад различными примерами, безусловно, это увеличит вопрос, но может оставить тему нераскрытой. Можно обойтись тезисами и работа будет вполне содержательной.

Следующий вопрос, который может возникнуть: где достать необходимую информацию? Самый легкий и неправильный путь - в «Интернете». Бесспорно, в сети содержится много информации на любую тему, но, следует иметь в виду, что из-за массовой доступности, материал может быть использован другими и в итоге может получиться два, а то и три одинаковых доклада. Поэтому, чтобы не выполнять задание дважды, лучше ответственно подойти к вопросу. И потом, индивидуальный подход, и самостоятельное изучение литературы позволит овладеть дополнительными знаниями, которые могут быть использованы в будущем. Человек больше воспринимает информации, если он её переписывает, соответственно и больше сохраняется в памяти.

Итак, чтобы правильно написать доклад, необходимо придерживаться выполнения следующих условий:

- Если темы докладов предоставляются на выбор, то целесообразнее будет подобрать для себя такую тему, которая интересна или, возможно, есть представления на этот счет. Если есть представления об исследуемом вопросе, то написать доклад будет гораздо проще. При наличии собственных наработок, их вполне можно использовать в докладе, но чтобы он получился наиболее информативным, можно его немного доработать, добавить недостающую информацию.

- Составление плана действий. Написание любого доклада должно начинаться с плана. Даже если это небольшой документ, четко продуманный вариант изложения материала только положительно скажет на подготовленности обучающегося (студента). В первую очередь, следует определиться с источниками информации, затем выбрать из них самое главное по теме, собрать материал в единый текст и сделать выводы.

- Использовать несколько источников литературы. Обычно обучающиеся находят одну книгу или журнал и из него формируют свой доклад. В итоге, работа может получиться краткой и сухой. Правильнее было бы подобрать несколько источников и из них написать доклад.

- Составить речь защиты. На основе выполненной работы необходимо написать речь, с которой нужно выступить перед аудиторией.

Г) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и

запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Д) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося (студента)

Самостоятельная работа обучающегося (студента) под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся (студент), руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося (студент) и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся (студент) получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль. Познавательная деятельность обучающегося (студента) при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для него опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Это выходит за пределы прошлого формализованного опыта и в реальном процессе мышления требует от обучаемых варьирования условий задания и усвоенной ранее учебной информации, рассмотрения ее под новым углом зрения. В связи с этим самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых обучающемуся (студенту) ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов и других видов письменных работ и заданий.

Е) Методические рекомендации обучающемуся (студенту) по написанию контрольных работ

Одним из видов самостоятельной работы обучающихся (студентов) является выполнение контрольной работы по изучаемой дисциплине. Положительно оцененная

контрольная работа является обязательным условием допуска обучающегося (студента) к конкретной форме промежуточной аттестации по дисциплине. Контрольная работа должна быть представлена в учебный отдел за 10-15 дней до начала зачётно-экзаменационной сессии.

При выполнении контрольной работы обучающемуся (студенту) рекомендуется придерживаться следующей последовательности:

- составление тематического конспекта, который необходим для углубленного изучения и осмысления программы курса изучаемой дисциплины;
- выбор варианта контрольной работы. Составление тематического конспекта помогает всесторонне продумать поставленные в контрольной работе вопросы, проанализировать имеющиеся точки зрения на решение данной проблемы, активизировать собственные знания по каждому из вопросов;
- изучение рекомендованной литературы, что позволит отобрать необходимую для выполнения контрольной работы учебную информацию и выяснить по каким вопросам следует подобрать дополнительные литературные источники;
- выполнение контрольной работы. На данном этапе работы обучающемуся (студенту) необходимо усвоить, что выполнение контрольной работы не сводится только к поиску ответов на поставленные вопросы, любая теоретическая проблема должна быть осмыслена с точки зрения её связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике. По каждому поставленному вопросу обучающийся должен выразить и свою собственную точку зрения.

Относительно технического выполнения контрольной работы следует отметить, что для ее написания традиционно используются листы формата А4. Примерные размеры поля слева – 3 см., сверху и снизу – 2,5 см., справа – 1,5 см. В зависимости от содержания поставленных в контрольной работе вопросов, ее объем должен составлять 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта – 14, межстрочный интервал - полуторный).

Контрольная работа должна быть оформлена соответствующим образом: 1-я страница – титульный лист; 2-я страница – перечень вопросов контрольной работы, соответствующих вашему варианту, далее – изложение ответов на поставленные вопросы согласно вашему варианту. Контрольная работа завершается списком использованной литературы.

Обучающемуся (студенту) рекомендуется строго придерживаться вопросов, поставленных в каждом конкретном варианте, и использовать рекомендуемую литературу. Контрольная работа должна содержать анализ изученной обучающимся (студентом) литературы (не менее 3-5 источников), изложение основных положений, доказательств и выводов по рассматриваемым вопросам.

Ж) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **Б.1.О.45.02 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; заканчивается определенными типами (**Основные** (текущий, промежуточный), **Дополнительные** (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (**Устные** (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), **Письменные** (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), **Технические средства** (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), **Информационные системы и технологии** (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными **разделами 3. и 5.** рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **Б.1.О.45.02 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачники, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **Б.1.О.45.02 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **Б.1.О.45.02 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы высшего образования в части дисциплины **Б.1.О.45.02 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ** обучающимся (студентом);

- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **Б.1.О.45.02 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)

(свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **Б.1.О.45.02 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) определяются адаптированной программой специалитета, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*).

В целях доступности получения высшего образования по указанной выше программе специалитета инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов)*) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении высшего образования по указанной выше программе специалитета обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков

и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе учебной дисциплины «Детская стоматология»
(специальность – 31.05.03 Стоматология)

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---------------------------|---|--|
| Детская стоматология | <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 001):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Шкаф книжный; Флипчарт; Проектор</p> | 630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14) | Аренда | Шеплев Борис Валентинович | Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024 |
| | <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012):</p> <p>Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся;</p> | 630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6) | Безвозмездное пользование | Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис» | Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024 |

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|--|---|
| | <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p> | | | | |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Принтер со сканером</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p> | <p>Аренда</p> | <p>Шеплев Борис Валентинович</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |
| | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p> | <p>Аренда</p> | <p>Шеплев Борис Валентинович</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|---|---|
| | <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Монитор для компьютера;</p> <p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Шкаф книжный;</p> <p>Принтер со сканером</p> | | | | <p>Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |
| | <p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>Мойка;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Стол рабочий;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> <p>Наконечник угловой 1:1;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>Наконечник турбинный;</p> <p>Наконечник прямой;</p> <p>Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3б)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный иньектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель; Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами;</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|---|
| | <p>Ёмкости для дезинфекции инструментов;</p> <p>Ёмкости для сбора бытовых и медицинских отходов;</p> <p>Физиодиспенсер Имплантмед;</p> <p>Тонومتر;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | | |
| | <p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009):</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов);</p> <p>Ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов;</p> <p>Контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов);</p> <p>Средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки);</p> <p>Мойка;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Стол рабочий;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3в)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Наконечник угловой 1:1; Наконечник угловой повышающий 1:5; Наконечник турбинный; Наконечник прямой; Аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; Микроскоп с камерой; Лампа полимеризационная; Карпульный иньектор; Ванночка для подогрева растворов; Апекслокатор для измерения длины корневых каналов; Эндомотор с наконечником беспроводной; Аппарат для вертикальной конденсации; Наконечник ультразвуковой; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Набор инструментов для лечения кариеса; Материал для пломбирования полостей; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Шины Васильева для лечения переломов челюстей; Набор для бимаксиллярного шинирования; Языкодержатель; Роторасширитель;</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|---|
| | <p>Челюстно-лицевой хирургический набор; Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами; Физиодиспенсер Имплантмед; Тонومتر; Набор боров; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | | |
| | <p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 010): Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); Модель черепа человека; Фантом демонстрационный; Фантом челюстно-лицевой области; Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); Наконечник повышающий и прямой; Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Шкаф;</p> <p>Микроскоп с камерой;</p> <p>Микромотор портативный;</p> <p>Мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Торс для сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Фантом для крикотиреотомии;</p> <p>Фантом руки для в/венных инъекций;</p> <p>Фантом ноги для внутрикостных инфузий;</p> <p>Тонометр;</p> <p>Стетоскоп;</p> <p>Термометр;</p> <p>Медицинские весы;</p> <p>Ростомер;</p> <p>Противошоковый набор;</p> <p>Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>Стойка для в/венных инфузий;</p> <p>Автоматический наружный дефибрилятор - АНД 15;</p> <p>Электрокардиограф;</p> <p>Аппарат наркозно-дыхательный;</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторинга основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|---|---|
| | <p>Помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства с перечнем основного оборудования (аудитория № 007):</p> <p>Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> <p>Модель черепа человека;</p> <p>Фантом демонстрационный;</p> <p>Фантом челюстно-лицевой области;</p> <p>Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;</p> <p>Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Наконечник повышающий и прямой;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Стул для педагогического работника;</p> <p>Ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |
|--|--|---|----------------------------------|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Шкаф; Микроскоп с камерой; Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Тонометр; Стетоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Противошоковый набор; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Стойка для в/венных инфузий; Автоматический наружный дефибрилятор - АНД 15; Устройство эндодонтическое эндоактиватор; Монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; Набор инструментов для лечения кариеса; Набор инструментов для эндодонтического лечения; Набор инструментов ортодонтических; Типодонты; Набор боров; Хирургический инструментарий для удаления зубов; Набор хирургических инструментов для остеопластики, Направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---------------|--|--|
| | <p>Учебные челюсти для имплантации и костной пластики; Хирургический лазер; Электрокардиограф; Аппарат наркозно-дыхательный; Аппарат искусственной вентиляции лёгких; Инфузомат; Отсасыватель послеоперационный; Дефибриллятор с функцией синхронизации; Стол операционный хирургический многофункциональный универсальный; Микрохирургический инструментарий; Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу; Аппарат для мониторингования основных функциональных показателей; Анализатор дыхательной смеси; Электроэнцефалограф; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | | |
| | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003): Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p> | <p>Аренда</p> | <p>Шеплев Борис Валентинович</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>Артикулятор-окклюдатор;</p> <p>Зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>Ретракторы;</p> <p>Фотоаппараты;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Микроскоп;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>Микро мотор портативный;</p> <p>Мотор эндодонтический с наконечником;</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации;</p> <p>Аппарат ультразвуковой;</p> <p>Набор боров;</p> <p>Набор инструментов терапевтический;</p> <p>Набор инструментов ортопедический;</p> <p>Материал для пломбирования полостей</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---------------|--|---|
| | <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006):</p> <p>Мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>Место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>Наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами);</p> <p>Результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>Артикулятор-окклюдатор;</p> <p>Зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>Ретракторы;</p> <p>Фотоаппараты;</p> <p>Столы для обучающихся;</p> <p>Стулья для обучающихся;</p> <p>Стол для педагогического работника;</p> <p>Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> <p>Микроскоп;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (25,2 кв.м., помещение № 26)</p> | <p>Аренда</p> | <p>Шеплев Борис Валентинович</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 10.04.2023 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |
|--|--|---|---------------|--|---|

| | | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|--|--|
| | <p>Микромотор портативный; Мотор эндодонтический с наконечником; Фотополимеризатор для композита (внутриротовой); Аппарат для вертикальной конденсации; Аппарат ультразвуковой; Набор боров; Набор инструментов терапевтический; Набор инструментов ортопедический; Материал для пломбирования полостей</p> | | | | |
| | <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): Столы для обучающихся; Стулья для обучающихся; Стол для педагогического работника; Стул для педагогического работника; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|--|
| | <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Визиограф Heliodont Plus; Ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); Фартук и воротник защитный для взрослого; Фартук и воротник защитный детский; Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | | |
| | <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями)</p> <p>(аудитория № 011):</p> <p>Тонометр; Стетоскоп; Фонендоскоп; Термометр; Медицинские весы; Ростомер; Толстотный циркуль; Динамометр; Адаптометр; Противошоковый набор, Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; Место рабочее (комплект оборудования) для врача-</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3, 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Профес-сорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 02/23 от 10.04.2023 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 11.04.2023 по 10.03.2024</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>стоматолога: установка стоматологическая;</p> <p>Наконечник угловой 1:1;</p> <p>Наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>Наконечник турбинный;</p> <p>Наконечник прямой;</p> <p>Наконечник угловой хирургический;</p> <p>Наконечник прямой хирургический;</p> <p>Наконечник ультразвуковой;</p> <p>Негатоскоп;</p> <p>Автоклав (стерилизатор паровой);</p> <p>Автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный);</p> <p>Аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов;</p> <p>Аквадистиллятор (медицинский);</p> <p>Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>Камеры для хранения стерильных инструментов;</p> <p>Машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария);</p> <p>Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий);</p> <p>Прибор и средства для очистки и смазки;</p> <p>Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый;</p> <p>Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений;</p> <p>Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);</p> <p>Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор);</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>Артикулятор; Лицевая дуга; Миостимулятор стоматологический Мист Тенс; Физиодиспенсер Имплантмед; Прямой и угловой наконечник; Эндоскоп для проведения операций на пазухах; Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; Хирургический лазер; Электроскальпель; Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; Стул врачебный; Стул для ассистента врача-стоматолога; Мойка; Шкаф; Стол рабочий; Телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; Карпульный инъектор</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 1: Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.;</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Академия»</p> | <p>Договор № 1/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|---|
| | <p>Радиовизиограф «Анвизиограф» - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.;</p> <p>Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p> | | | | <p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет детской стоматологии № 6:</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер Suprasson5 -1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Корал - 1 шт.;</p> <p>Стол большой рабочий - 1 шт.;</p> <p>Зеркало настенное - 1 шт.;</p> <p>Ростомер - 1 шт.;</p> <p>Стул для микроскопа - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zimax OMS2350 - 1 шт.;</p> <p>Весы медицинские - 1 шт.;</p> <p>Тонометр - 1 шт.;</p> <p>Фонендоскоп - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный Aqua Care - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Стул для микроскопа - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raурех- 5 - 1 шт.;</p> <p>Термометр - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Противошоковый набор - 1 шт.;</p> | <p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (14,0 кв.м., помещение № 13)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Академия»</p> | <p>Договор № 1/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|---|
| | <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Телевизор LED Samsung - 1 шт.;</p> <p>Телевизор LED LG 42LB677V -1 шт.;</p> <p>Телевизор LED LG 28LF498U -1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> <p>Фотокамера цифровая Sony Alpha 600 - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет детской стоматологии № 8:</p> <p>Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raурех - 5 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.;</p> <p>Аппарат PROPHYFLEX 3 - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор - 2 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.;</p> <p>Тонометр - 1 шт.;</p> <p>Противошоковый набор - 1 шт.;</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.;</p> <p>Ростомер - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Весы медицинские - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Стетоскоп - 1 шт.;</p> <p>Фонендоскоп - 1 шт.;</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,5 кв.м., помещение № 19)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»</p> | <p>Договор № 2/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|--|
| | <p>Стул врача-стоматолога - 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 10:</p> <p>Аппарат рентгеновский ORTHORHOS XG - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Стул рентгенологический - 1 шт.;</p> <p>Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.;</p> <p>Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.</p> | <p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16)</p> | Практическая подготовка | Общество с ограниченной ответственностью «Дентал» | <p>Договор № 2/СТ-сп от 15.05.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический:</p> <p>Ортопантомограф GENDEX 2D GXDP-300 - 1 шт.;</p> <p>Рентгеновский аппарат FONAX-70 настенное крепление - 1 шт.;</p> | <p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (12,0 кв.м., помещение № 3)</p> | Практическая подготовка | Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ» | <p>Договор № 3/СТ-сп от 15.05.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|---|
| | <p>Визиограф дентальный XIOS XG Kit Select USB - 1 шт.;</p> <p>Стул для рентген-кабинета AR-Z67B - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБПБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>Стол - 1 шт.;</p> <p>Шкаф хранения - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Источник бесперебойного питания - 1 шт.;</p> <p>Копировальный аппарат - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p> | | | | <p>Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет детской стоматологии № 9:</p> <p>Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zeiss - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для вертикальной конденсации ВЕЕFILL 2в1 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат апекслагатор Райпекс 5 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.;</p> <p>Порошкоструйный наконечник PRORHIFLEX чёрный - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Тонометр - 1 шт.;</p> <p>Термометр - 1 шт.;</p> <p>Фонендоскоп - 1 шт.;</p> <p>Стетоскоп - 1 шт.;</p> <p>Весы медицинские - 1 шт.;</p> <p>Ростомер - 1 шт.;</p> <p>Противошоковый набор - 1 шт.;</p> | <p>630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (15,0 кв.м., помещение № 19)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»</p> | <p>Договор № 3/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|---|--|
| | <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Стул пациента - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.;</p> <p>Стул для врача - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРВБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.;</p> <p>Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.;</p> <p>Тумба под раковину - 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров - 1 шт.;</p> <p>Мойка из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Столешница из акрилового камня - 1 шт.;</p> <p>Телевизор SAMSUNG - 1 шт.;</p> <p>Цифровая фотокамера CANON EDS-750D - 1 шт.;</p> <p>Системный блок - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Сплит-система - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет детской стоматологии № 4:</p> <p>Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический Element Obturation Unit - 1 шт.;</p> <p>Лампа светодиодная ZOOM - 1 шт.;</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (22,0 кв.м., помещение № 8)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p> | <p>Договор № 4/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Led H Ortho - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 100K - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.;</p> <p>Piezon 200 - аппарат ультразвуковой автономный - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Тонومتر - 1 шт.;</p> <p>Стетоскоп - 1 шт.;</p> <p>Фонендоскоп - 1 шт.;</p> <p>Ростомер - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета - 1 шт.;</p> <p>Тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для дезинфекции оттисков - 1 шт.;</p> <p>Противошоковый набор - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для ассистента - 1 шт.;</p> <p>Телевизор для пациента - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Дефибриллятор монитор Аксион - 1 шт.;</p> <p>Тележка медицинская для перевозки больных - 1 шт.;</p> <p>Аппарат наркозный «ФАВИУС ТИРО» - 1 шт.;</p> <p>Монитор пациента «Vista 120» - 1 шт.;</p> <p>Аппарат газосмесительный МАТРОКС - 1 шт.;</p> <p>Увлажнитель кислорода - 1 шт.;</p> <p>Ширма медицинская - 1 шт.;</p> <p>Стол манипуляционный - 1 шт.;</p> <p>Насос инфузионный Инфузомат - 1 шт.;</p> | | | | <p>в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|---|
| | <p>Весы медицинские - 1 шт.;</p> <p>Матрац медицинский «Термоэлит» - 1 шт.;</p> <p>Пульсоксиметр - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 6:</p> <p>Аппарат КТ Orthophos XG 3D - 1 шт.;</p> <p>Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.;</p> <p>Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p> | <p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p> | <p>Договор № 4/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 8:</p> <p>Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский Heliodont plus - 1 шт.;</p> <p>Ширма рентгенозащитная - 1 шт.;</p> <p>Стол передвижной - 1 шт.;</p> <p>Стул для рентгенолога - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.;</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,9 кв.м., помещение № 7)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p> | <p>Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|--|
| | <p>Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.</p> | | | | <p>осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет детской стоматологии № 15: Стул микроскопный - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт; Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo PRORNYflex 3 - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Апекслокатор Root-ZX Mini -1 шт.; Тонومتر - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Термометр - 1 шт.; Медицинские весы - 1 шт.; Ростомер - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Камера для хранения стерильных инструментов - 1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков - 1 шт.;</p> | <p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (15,4 кв.м., помещение № 10)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p> | <p>Договор № 5/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| | <p>Монитор для пациента - 1 шт. ; Монитор для ассистента - 1 шт. ; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет детской стоматологии № 3: Стул стоматолога - 1 шт. ; Стул микроскопный - 1 шт. ; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт. ; Апекс-локатор Raурех5 - 1 шт. ; Аппарат эндоактиватор - 1 шт. ; Микроскоп ZUMAX - 1 шт. ; Аппарат Пентамикс3 - 1 шт. ; Аппарат эндодонтический Endo-Mate TC2 - 1 шт. ; Наконечник RONDOflex plus -1 шт. ; Тонومتر - 1 шт. ; Стетоскоп - 1 шт. ; Фонендоскоп - 1 шт. ; Термометр - 1 шт. ; Весы медицинские - 1 шт. ; Ростомер - 1 шт. ; Негатоскоп - 1 шт. ; Набор и укладка для экстренных, профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт. ; Набор противошоковый - 1 шт. ; Электроодонтометр - 1 шт. ; Рециркулятор бактерицидный - 1 шт. ; Аппарат ультразвуковой Varios 370 - 1 шт. ; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт. ; Аппарат артикулятор PROTAR - 1 шт. ; Телевизор Sony - 1 шт. ; Телевизор Samsung - 1 шт. ;</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (14,6 кв.м., помещение № 3)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p> | <p>Договор № 6/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|---|---|
| | <p>Фотоаппарат CANON - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Монитор LG - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 11:</p> <p>Стул стоматолога - 1 шт.;</p> <p>Визиограф дентальный - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.;</p> <p>Портативная рентген система - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский PLANMECA VISO G7 - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>Принтер KYACERA - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic - 1 шт.;</p> <p>Монитор LG - 1 шт.;</p> <p>Процессор Intel - 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (11,9 кв.м., помещение № 15)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p> | <p>Договор № 6/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет детской стоматологии № 9:</p> <p>Стул ассистента Paul Sirona - 1 шт.;</p> <p>Стул стоматолога Дарта 1900 - 1 шт.;</p> <p>Мебель стоматолога 5.2 - 1 шт.;</p> <p>«Мебель врачебная» со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Стол врача 6.2 - 1 шт.;</p> <p>Эндомотор Endo-Mate TC2, NSK Nakanishi - 1 шт.;</p> <p>Эндоактиватор Dentsplay - 1 шт.;</p> | <p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (14,4 кв.м., помещение № 5)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»</p> | <p>Договор № 7/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------|---|---|
| | <p>Стоматологическая установка INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Zumaх OMS2350 - 1 шт.;</p> <p>Прибор BeeFill 2in1 - 1 шт.;</p> <p>Лампа отбеливающая Philips ZOOM WhiteSpeed DISA42/00 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная WOODPECKER LED.D - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.;</p> <p>Аппарат AF Handy 3 PERIO - 1 шт.;</p> <p>AquaCare аппарат для пескоструйной обработки - 1 шт.;</p> <p>Тонومتر - 1 шт.;</p> <p>Стетоскоп - 1 шт.;</p> <p>Фонендоскоп - 1 шт.;</p> <p>Термометр - 1 шт.;</p> <p>Весы медицинские - 1 шт.;</p> <p>Электроодонтометр - 1 шт.;</p> <p>Ростомер - 1 шт.;</p> <p>Негатоскоп - 1 шт.;</p> <p>Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.;</p> <p>Противошоковый набор - 1 шт.;</p> <p>Камера для хранения стерильных инструментов - 1 шт.;</p> <p>Зеркальный фотоаппарат Canon TOS 8D Kit 18-55 STM с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Монитор DELL - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 2 шт.</p> | | | | <p>в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 2:</p> <p>Полка для фартуков в рентген кабинет - 1 шт.;</p> <p>Стол рентгенолога - 1 шт.;</p> | <p>630108, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Станиславского, дом 3/1 (12,1 кв.м.,</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр дентальной хирургии»</p> | <p>Договор № 7/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--|--|
| | <p>Стул Врача Дипломат - 1 шт.;</p> <p>Рентгеновский аппарат цифровой ORTOPHOS XG 3D с принадлежностями SIRONA - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Heliodont Plus - 1 шт.;</p> <p>Радиовизиограф XIOS XG USB - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-20С - 1 шт.;</p> <p>Компактное вентиляционное устройство бризер TION2 - 1 шт.;</p> <p>Системный блок ASUS - 1 шт.;</p> <p>Монитор DELL - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Keyboard 850 + мышь - 1 шт.;</p> <p>Телефон Panasonic KX-NT551 - 1 шт.;</p> <p>Оргтехника МФУ лазерный KYOCERA ECOSYS P3145dn - 1 шт.</p> | помещение № 9) | | | <p>между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет рентгеновский стоматологический № 1:</p> <p>Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.;</p> <p>Датчик рентгеновский - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D - 1 шт.;</p> <p>Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель рециркулятор ОРВпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Монитор Acer X193HQ - 1 шт.;</p> <p>Монитор - 1 шт.;</p> <p>Блок системный IN WIN - 1 шт.;</p> <p>Клавиатура Logitek - 1 шт.;</p> <p>Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.;</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2)</p> | Практическая подготовка | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p> | <p>Договор № 8/СТ-сп от 15.05.2023</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|---|
| | <p>Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.;</p> <p>Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.</p> | | | | |
| | <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет детской стоматологии № 25:</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента - 1 шт.;</p> <p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Carl Zeiss ORMI -1 шт.;</p> <p>Компрессор Event - 1 шт.;</p> <p>Монитор газоанализатор Poet IQ2 8500Q - 1 шт.;</p> <p>Узел газосмесительный Matrix - 1 шт.;</p> <p>Насос шприцевой инфузомат SEP-10S - 1 шт.;</p> <p>Монитор пациента UT 4000A -1 шт.;</p> <p>Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 «Аксион» - 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.;</p> <p>Датчик рентгеновский - 1 шт.;</p> <p>Аппарат наркозный Fabius Tiro Drager с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Датчик пульсометрический - 1 шт.;</p> <p>Ларингоскоп - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор Raupex - 1 шт.;</p> <p>Аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 2 шт.;</p> <p>Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.;</p> <p>Датчик пульсометрический портативный - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Ledex WL-070 - 2 шт.;</p> | <p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (14,6 кв.м., помещение № 12)</p> | <p>Практическая подготовка</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p> | <p>Договор № 8/СТ-сп от 15.05.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | Ингалятор OMRON - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Телевизор LG - 1 шт.; Клавиатура Logitech - 1 шт.; Телевизор LG 42" - 1 шт.; Моноблок Lenovo S50 30 23 - 1 шт.; Телевизор LED 15*30 Samsung - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Фотоаппарат Sony Alpha A6000LB - 1 шт. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|