

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
КАРИЕСОЛОГИЯ**

(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы)

форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

срок обучения: 36 академических часов

основная специальность:

стоматология общей практики (после специалитета)

дополнительная специальность:

стоматология общей практики, стоматология терапевтическая,
стоматология детская

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:

Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1
от «24» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев
06 2023 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Кариесология» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач–стоматолог";
- Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34432);
- Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Папенко Т.М., к.м.н., доцент ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность:

Кариес зубов остается одним из наиболее распространенных заболеваний в мире. Кроме того, кариес - самое распространенное заболевание детского возраста. Многочисленные отечественные и зарубежные исследования, посвященные проблеме кариеса зубов, свидетельствуют о том, что это многофакторное заболевание. Возникновение и распространение кариеса зубов определяется широким спектром факторов риска, включающих генетические, пищевые, поведенческие и экологические детерминанты.

Согласно данным ВОЗ (2022 г.) сегодня этим заболеванием поражено около 60-90% школьников и почти все взрослые. Этот факт свидетельствует о серьезности проблемы для здравоохранения в глобальном масштабе. В России показатели распространенности и интенсивности кариеса зубов не уменьшаются. Неблагоприятный стоматологический статус влияет на здоровье всего организма.

Несвоевременное или неправильное лечение кариеса приводит к осложнениям в виде заболеваний пульпы и периодонта, к развитию гнойно-воспалительных процессов в челюстно-лицевой системе, к потере зубов. Отсутствие лечения, а также удаление зубов, тотально поражённых кариесом, вызывают вторичную деформацию зубного ряда и патологию височно-челюстного сустава. В то же время своевременное лечение, регулярная гигиена полости рта и иные профилактические мероприятия позволяют предотвратить возникновение и развитие кариеса, а современная стоматология располагает эффективными методами лечения кариеса на любой его стадии.

Ключевые слова: кариес, стоматологический микроскоп, пульпит, периодонтит, гигиена полости рта

Цель реализации программы:

Совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации:

- углубление теоретических знаний по основным вопросам этиологии, патогенеза кариеса, препарирования и восстановления кариозных полостей, адгезии и материаловедения в терапевтической стоматологии;
- формирование навыка препарирования кариозных полостей всех классов по Блеку;
- формирование навыка восстановления полостей всех классов по Блеку;
- формирование навыков эффективного взаимодействия между врачом и ассистентом;
- совершенствование практических навыков для увеличения скорости и повышения качества работы.

Задачи:

- Ознакомить с современными представлениями об этиологии, патогенезе и классификации кариозного процесса;
- Актуализировать знания по принципам препарирования кариозных полостей всех классов;
- Систематизировать базовые знания по композитным пломбировочным материалам, адгезии к твердым тканям зуба;
- Обновить знания по организации рабочего места врача-стоматолога и ассистента, рациональное размещение медицинского оборудования и инструментов во время выполнения практических заданий.

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

Врач – стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование -специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики"

Врач – стоматолог-терапевт. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Врач стоматолог детский. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология".

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Форма аттестации: зачет

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее -

Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования.

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Требования к результатам обучения:

В результате освоения содержания Программы слушатели должны:

- знать причины и течение кариеса;
- знать классификацию кариеса;
- знать основные принципы препарирования кариозных полостей все классов по Блеку;
- понимать вопросы адгезии к твердым тканям зуба;
- знать классификацию пломбирочных материалов в стоматологии;
- иметь представление об усадке композитных материалов и о способах снижения ее негативного эффекта;
- применять полученные мануальные навыки на практике.
- быть готовыми выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия;

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p><i>Владеть:</i> диагностикой неотложных состояний</p>
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p><i>Знать:</i> вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы).</p> <p><i>Уметь:</i> организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете,</p>

		отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. <i>Владеть:</i> оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разработанных для применения в медицинской практике.
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<i>Знать:</i> вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога. Основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи. <i>Уметь:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений. <i>Владеть:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений

Содержательно-логические связи темы

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы

Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, анестезиология

ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётная единица = 36 академических часа

Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации (всего)

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 12 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 6 академических часа,
Консультации	- 2 академических часа

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа (СР)	- 8 академических часа,
-----------------------------	-------------------------

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:

Итоговая аттестация	- 2 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 2 академических часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	тема	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся, и трудоёмкость (в ак. часах)						Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий					Самостоятельная работа		
			Лек.	ПЗ.	Сем.	Конс	ИА			СР
1	Этиология, патогенез, классификация кариеса, эпидемиология кариеса зубов. Принципы препарирования кариозных полостей.	2	2							ПК-1,2,5,7, ПК-12
2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения. Препарирование полостей всех классов	1	1							ПК-1,2,5,7, ПК-12
4	Материаловедение. Адгезия.	1	1							ПК-1,2,5,7
5	Усадка композитов. Способы снижения негативного влияния усадки на твердые ткани зуба	2			2					ПК-1,2,5,7
6	Восстановление полости 1,2,5 класса по Блеку	14		6	2	1		4	1	ПК-1,2,5,7, ПК-12
7	Восстановление полости 3 и 4 класса по Блеку	14		6	2	1		4	1	ПК-1,2,5,7, ПК-12
	Итоговое занятие.	2					2			ПК-1,2,5,7, ПК-12
Форма итогового контроля:		зачет								
ВСЕГО ак. часов:		36 академических часов								