

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
**ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в
области стоматологии**
по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация
«фельдшер стоматологический»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук
«28» апреля 2025 г.

Протокол № 7 от «28» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы).

ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий.

ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах.

ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моделей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.

ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- первичный осмотр пациентов;
- повторный осмотр пациентов;
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;
- установление предварительного диагноза;
- направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования;
- направление пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- разработка алгоритма постановки диагноза;
- постановка диагноза;

- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;
- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;
- интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований;
- интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами;
- интерпретация данных дополнительных обследований;
- пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики);
- получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний), направление для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту.

Уметь:

- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;
- интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов;
- интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов;
- обосновывать необходимость лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований;
- обосновывать необходимость дополнительного обследования пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика);
- обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования;
- обосновывать и планировать объем дополнительных исследований: рентгенологические (прицельный снимок зуба, радиовизиография, электроодонтодиагностика);
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);
- при выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу-специалисту;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов;
- выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам специалистам для подтверждения диагноза и лечения;
- диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов;
- интерпретировать данные инструментальных исследований;
- интерпретировать данные консультаций пациентов врачами специалистами;
- интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, электроодонто диагностика);
- распознавать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей: выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния) и направлять для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу-специалисту;
- применять средства индивидуальной защиты.

Знать:

- биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями;
 - топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза;
 - этиология, патогенез, диагностика основных стоматологических заболеваний;
 - взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем;
 - основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы;
 - основные принципы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых;
 - нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных деформациях и аномалиях;
 - клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
 - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического стоматологического лечения для направления к врачам специалистам;
 - комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
 - нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса для направления к врачам специалистам;
 - клиническая картина, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица для направления к врачам специалистам;
 - значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний;
 - медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
 - медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации);
 - международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем;
 - порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
 - стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
 - клинические рекомендации (протоколы лечения) стоматологических заболеваний;
 - состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
 - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
 - санитарно-эпидемиологические требования;
 - клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;
 - особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста;
 - правила применения средств индивидуальной защиты.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1946**

в том числе в форме практической подготовки **1574**

Из них на освоение МДК **406** часов

практики, в том числе учебная **36** часов

производственная **72** часа

Промежуточная аттестация 6 часов.

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч
ПМ 01. Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии		
МДК 01.01 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза		406
Тема 1.1 Методы обследования стоматологического пациента. Основы обезболивания в стоматологии	Содержание учебного материала. Общие анатомические признаки зубов. Частная анатомия зубов. Гистологическое строение зуба. Гистология пульпы зуба. Возрастные изменения структуры тканей зуба. Физиология зуба. Строение периодонта. Функции периодонта. Пародонт. Понятие, строение, функция. Строение и функции слизистой полости рта. Основные методы обследования: опрос, анамнез болезни, анамнез жизни, осмотр полости рта, пальпация, перкуссия, зондирование. Общий анализ крови. Медицинская документация стоматологического больного Обезболивание в современной стоматологии. Виды обезболивания. Общее обезболивание: наркоз, показание, противопоказание, виды наркоза. Местные методы обезболивания, виды местной анестезии, показания, противопоказания. Медико-психологическая премедикация.	24
	В том числе, практических занятий Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам специалистам. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Обезболивание в стоматологии. Средства индивидуальной защиты.	24
Тема 1.2 Диагностика стоматоло-	Содержание учебного материала. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза. Установление предварительного диагноза. Разработка алгоритма поста-	24

гических заболеваний у пациентов разных возрастных групп	новки диагноза. Постановка диагноза. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопуховых состояний), направление для подтверждения диагноза и проведения лечения к врачу специалисту	
	В том числе, практических занятий При выявлении клинических признаков острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения, направлять к врачу специалисту. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, некариозные поражения зубов; выявлять заболевания слизистой оболочки полости рта, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области для направления к врачам-специалистам для подтверждения диагноза и лечения. Диагностировать дефекты зубных рядов, полное отсутствие зубов.	24
Тема 1.3 Стоматологическая рентгенография. Интерпретация дополнительных обследований	Содержание учебного материала. История развития рентгенологии. Свойства рентгеновских лучей. Устройство рентгеновского аппарата, принцип действия. Требования к оснащению рентгенологического кабинета. Организация работы рентгенологического кабинета. Характеристики рентгеновского изображения. Методики и проекции рентгенографии костей лицевого скелета, зубов и челюстей – основные, дополнительные, специальные. Современные методики лучевой диагностики заболеваний зубов и челюстей. Визиография. Компьютерная дентальная томография. Магнитно-резонансная томография. Защита пациента и персонала при проведении рентгенологических исследований в стоматологии. Лучевая нагрузка. Зубы и челюсти в рентгеновском изображении. Особенности изучения рентгенограмм зубов. Рентгенологические признаки верхней и нижней челюсти. Рентгенологические признаки зубов разных видов в норме и при патологии. Рентгеноанатомия челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Рентгенологические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований. Особенности рентгеноанатомической структуры зубов, челюстей, костей лицевого черепа при опухолях различной этиологии. Основы лучевой терапии. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами специалистами. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (прицельные рентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы на пленочных и цифровых носителях, данные электроодонтодиагностики).	22
	В том числе, практических занятий Рентгенологические признаки кариеса. Особенности рентгеноанатомической структуры зубов и челюстей при воспалительных и не воспалительных заболеваниях, травматических повреждениях. Рентгенологические симптомы поражения суставов, костной ткани, надкостницы, слюнных желез. Рентгенологические признаки доброкачественных и злокачественных новообразований. Особенности рентгеноанатомической структуры зубов, челюстей, костей лицевого черепа при опухолях различной этиологии. Основы лучевой терапии.	24
Учебная практика		36
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация по МДК 01.01		6
МДК 01.02 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.		414
Тема 2.1 Терапевтическая стоматология	Содержание учебного материала. Общие понятия о терапевтической стоматологии, как дисциплины занимающейся изучением причин возникновения и механизмов развития заболеваний зубов, около зубных тканей, заболеваний слизистой оболочки полости рта, их диагностикой, разработкой методов лечения и профилактики. Краткий очерк развития зубоврачевания. Роль отече-	20

	ственных ученых в развитии стоматологии. Периоды развития стоматологии. Задачи терапевтической стоматологии в профилактике и лечении зубов и полости рта. Виды оказываемой помощи. Связи стоматологии с другими медицинскими дисциплинами. Роль стоматологии в улучшении охраны здоровья населения. Стоматологические медицинские организации. Организованная структура стоматологической поликлиники. Стоматологический кабинет. Санитарно-гигиенические требования: площадь, оснащение, оборудование, инструментарий, стерилизация. Распределение должностных обязанностей в соответствии с квалификационной характеристикой врачебного, среднего и младшего медицинского персонала. Вращающиеся инструменты: боры. Эндодонтический инструментарий. Асептика в терапевтической стоматологии. Текущая и генеральные уборки. Обеззараживание воздуха: аппараты и их эксплуатация. Организация стоматологического приема. Организация труда и профессиональных коммуникаций в стоматологии. Медицинская документация. Правила фельдшера стоматологического на приеме. Меры защиты. Понятие кариеса. Кариес - местный патологический процесс. Классификация кариеса. Этиология, теории происхождения, локализация и распространенность кариеса. Патологическая анатомия кариеса. Клиническая картина. Классификации кариеса зубов (анатомическая, топографическая, клиническая, МКБ-10). Кариес в стадии пятна, поверхностный, средний, глубокий. Дифференциальная диагностика. Лечение. Принципы препарирования. Этапы препарирования кариозной полости, классы кариозных полостей. Особенности препарирования полостей I – V классов. Атипичные полости, принципы их препарирования. Стоматологические пломбировочные материалы. Выбор пломбировочного материала для лечения кариеса зубов различных классов. Особенности пломбирования в зависимости от локализации и вида поражения. Методика создания контактного пункта. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов. Профилактика кариеса зубов. Гигиена полости рта. Санация полости рта. Обучение пациентов чистке зубов. Классификация некариозных поражений твердых тканей зуба. Патология твердых тканей зуба, возникающих в период их развития. Гипоплазия. Этиология, виды, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Нарушение количества прорезывающихся зубов. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба. Клиника. Профилактика зубочелюстных аномалий. Аномалии прорезывания, количества и формы зубов. Клиника. Профилактика зубочелюстных аномалий. Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект, этиология, клиника эрозии эмали. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Некроз тканей: этиология, клиника, лечение. Патологическая стираемость, этиология, формы. Гиперестезия эмали. Оказание стоматологической помощи при травме зубов, ушибе, вывихе, переломе корня и коронки. Клиника, диагностика, лечение. Понятие пульпы. Строение пульпы. Пульпит. Этиология. Классификация. Клинические проявления пульпита. Дифференциальная диагностика. Острая форма пульпита. Острый очаговый и острый диффузный пульпит. Хронические формы пульпита: фиброзный, гангренозный, гипертрофический. Обострение хронической формы пульпита, клиническая картина. Дифференциальная диагностика, методы лечения пульпита. Методы лечения пульпита. Показания и противопоказания к проведению различного метода и методика их проведения. Биологические методы лечения пульпита. Метод витальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной ампутации. Метод витальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной экстирпации. Метод девитальной экстирпации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода девитальной экстирпации. Метод девитальной ампутации пульпы. Показания и противопоказания. Алгоритм метода витальной ампутации. Комбинированный метод лече-	
--	--	--

	ния пульпита. Витальный комбинированный метод. Девиальный комбинированный метод. Инструментальная обработка корневых каналов. Эндодонтический инструментарий: стандартизация, принципы классифицирования, характеристика, назначение, особенности применения. Виды эндодонтических вмешательств. Методы определения длины корневого канала. Инструментальная обработка корневых каналов: апикально-коронковые методы. Принципы, средства и технологии медикаментозной обработки корневых каналов Классификация, фармакодинамика основных лекарственных препаратов, применяемых в эндодонтии. Материалы для obturation корневых каналов. Способы obturation корневых каналов. Ошибки при лечении пульпита. Медикаментозный периодонтит. Перфорация корневых каналов. Строение и функции периодонта. Этиология, патологическая анатомия, классификация периодонтита. Клиника острых форм периодонтита: серозный, гнойный. Дифференциальная диагностика. Лечение серозной и гнойной формы периодонтита. Оказание первой помощи при острых формах периодонтита. Хронический периодонтит фиброзный, гранулирующий, гранулематозный и обострение хронического периодонтита. Клиническая картина, дифференциальная диагностика. Лечение хронического периодонтита и периодонтита в стадии обострения в многокоренных зубах. Физиотерапевтические методы лечения периодонтита. Ошибки и осложнения. Устранение и предупреждение ошибок. Строение и функции пародонта, Классификация заболеваний тканей пародонта. Обследование больных с заболеванием пародонта. Клинические методы обследования. Обследование больных с заболеванием пародонта. Специальные методы исследования. Рентгенологический метод обследования. Гингивит. Этиология, патогенез, местные и общие факторы. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение комплексное. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение. Острый пародонтит. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, общие и местные методы лечения, профилактика. Хронический генерализованный пародонтит. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический пародонтит. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика. Механические, химические и физические методы удаления зубных отложений. Хронический пародонтит. Методы лечения, профилактика. Пародонтоз. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, организация лечебно-профилактической работы (ЛПР) больных с заболеванием пародонта. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, патогенез клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика. Пародонтом. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика. Заболевания пародонта, методы лечения: физиотерапевтические, хирургические и ортопедические. Общие методы лечения пародонтита, гингивита, пародонтоза и пародонтома. Стимулирующая терапия. Общеукрепляющее лечение. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Первичные морфологические элементы поражения. Вторичные морфологические элементы поражения. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний красной каймы губ. Методы обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Механические травмы. Острые и хронические механические травмы. Этиология, клиническая картина, лечение. Химические поражения слизистой оболочки полости рта. Физические повреждение. Лучевая болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта: вирусные, грибковые, бактериальные. Острый герпетический стоматит, хронический герпетический стоматит. Опоясывающий лишай. Этиология, клиника, диагностика,	
--	--	--

	лечение. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Поражение слизистой оболочки при дерматозе: красный плоский лишай, красная волчанка, пузырчатка. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. ВИЧ- инфекция. Этиология, патогенез, лечение. Профилактика СПИДа. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Понятие аллергии. Анафилактический шок. Изменение слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях организма: сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, заболеваниях крови, почек, эндокринных заболеваниях, гиповитаминозы, авитаминозы. Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях. Грибковые заболевания слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Кандидоз. Острая и хроническая формы. Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита, многоформной экссудативной эритемы. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Стоматит язвенно-некротический (Вансена). Этиология, патогенез, лечение. Профилактика. Аномалии развития языка, глосситы: складчатый язык, десквамативный, черный, волосатый, ромбовидный глоссит. Классификация. Клиника. Диагностика, лечение. Предраковые заболевания. Лейкоплакия. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Лечение. Неотложная помощь. Лекарственная аллергия.	
	В том числе, практических занятий. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали. Лечение кариеса эмали. Клинические рекомендации ведения больных. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина. Лечение кариеса дентина. Клинические рекомендации ведения больных. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента. Лечение кариеса цемента. Клинические рекомендации ведения больных. Лечение кариозных полостей I, V класса по Блеку. Лечение кариозных полостей II класса по Блеку. Лечение кариозных полостей III, IV класса по Блеку. Ошибки и осложнения, возникающие на этапах диагностики, лечения кариеса зубов. Патология твердых тканей зуба, возникающих в период их развития. Генерализованная и очаговая гипоплазия. Наследственные нарушения развития зубов. Флюороз. Этиология, классификация, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания. Клиновидный дефект. Повышенное стирание зубов. Гиперестезия дентина. Некроз тканей зубов. Гиперестезия эмали. Оказание стоматологической помощи при травме зубов. Оказание стоматологической помощи при ушибе, вывихе, переломе корня и коронки. Болезни пульпы зуба. Обследование пациентов с диагнозом пульпит. Острые формы пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронические формы пульпита: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Витальные методы лечения пульпитов: витальная ампутация и витальная экстирпация пульпы. Показания, противопоказания, методика проведения. Девитальные методы лечения пульпитов: девитальная экстирпация и девитальная ампутация пульпы. Показания, противопоказания, методики проведения. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов. Методы obturation корневых каналов. Контроль obturation корневого канала. Острый периодонтит. Лечение острого верхушечного периодонтита. Хронический периодонтит. Лечение хронического верхушечного периодонтита. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Способы их устранения. Повторное эндодонтическое лечение. Показания. Этапы лечения. Возможные ошибки и осложнения при лечении пульпита. Гингивит. Классификация, этиология, патогенез, лечение. Острый пародонтит. Хронический пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, лечение, профилактика. Идиопатические заболевания пародонта. Этиология, патогенез клиническая картина, дифференциальная диагностика, методы лечения, профилактика. Обследование па-	46

	циента с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Особенности лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта, языка, красной каймы губ. Тактика фельдшера стоматологического.	
Тема 2.2 Хирургическая стоматология	Содержание учебного материала. Хирургическая стоматология и ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Этапы развития и роль отечественных ученых, их вклад в организацию оказания хирургической стоматологической помощи населению в РФ. Организация хирургической стоматологической помощи населению. Организация работы и оснащение хирургического стоматологического кабинета и отделения стоматологической поликлиники. Структура помещений и санитарно-гигиенические требования к ним. Штаты, обязанности медицинского персонала. Медицинская документация. Объем медицинской помощи. Принципы диспансеризации. Организация неотложной хирургической стоматологической помощи и планового лечения. Оборудование стоматологического кабинета. Асептика и антисептика в хирургическом стоматологическом кабинете. Инструментарий, перевязочные материалы, их приготовление, хранение и стерилизация. Основные методы обследования пациента - опрос, осмотр, пальпация. Специальные методы обследования: рентгенография, электроодонто-диагностика (ЭОД), лабораторный, клинический, биохимический, морфологический. Серологические методы обследования, их значение. Последовательность этапов обследования хирургического стоматологического Пациента. Этика и деонтология при обследовании хирургического стоматологического пациента. Общее обезболивание. Понятие «общее обезболивание». Наркоз. Подготовка больного к наркозу. Виды наркоза. Средства наркоза. Показания и противопоказания к наркозу. Осложнения. Медикаментозные средства для оказания помощи. Понятие «местное обезболивание». Средства обезболивания их применение, хранение. Инструменты. Премедикация. Способы местного обезболивания. Поверхностное обезболивание методом охлаждения и аппликации. Проводниковая анестезия. Способы обезболивания на верхнюю и нижнюю челюсти. Общие и местные осложнения. Обморок, коллапс, анафилактический шок. Оказание помощи, профилактика осложнений. История развития операции удаления зуба. Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка больного, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба. Щипцы. Особенности их строения. Способы удерживания щипцов, техника удаления зуба. Положение больного и врача при операции удаления зуба. Особенности удаления отдельных групп зубов на верхней и нижней челюсти. Удаление корней зубов. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после операции. Особенности удаления молочных зубов. Показания и противопоказания. Осложнения, возникающие вовремя и после операции удаления зуба. Общие осложнения: обморок, коллапс, анафилактический шок. Понятие, клиника, оказание помощи. Местные осложнения: перелом зуба, корня зуба, отлом альвеолярного отростка, повреждения мягких тканей в полости рта, проталкивание зуба и его корней в мягкие ткани и в гайморову пазуху. Прободение дна гайморовой пазухи. Попадание зуба в дыхательные пути и пищеварительный тракт. Лечебная тактика фельдшера стоматологического. Осложнения после удаления зуба: кровотечения, виды, причины и способы остановки. Показания к госпитализации больного с кровотечением и по отношению к больным с заболеваниями крови. Послеоперационные луночковые боли: альвеолит, ограниченный остеомиелит стенок лунки зуба, острые края, обнажение кости челюсти. Клиника, оказание помощи, профилактика. Методика альвеолоэктомии. Современное состояние вопроса об одонтогенных инфекциях. Роль зуба в развитии и распространении воспалительных процессов. Периодонтит, понятие, причины возникновения. Классификация периодонтитов. Патогенез, патологическая анатомия острого и гнойного периодонтита. Клиника, диагностика и лечение	20

	острого серозного и гнойного периодонта. Классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика различных форм хронического периодонтита. Хирургические методы лечения хронического периодонтита: операция резекции верхушки корня, реплантация и гемисекция зуба. Понятие о трансплантации и имплантации зуба. Показания к выбору метода хирургического лечения, их преимущества и недостатки. Лечебная тактика фельдшера стоматологического при одонтогенных свищах, поднадкостной, подслизистой и подкожной гранулёмах. Клиника, диагностика и лечение обострившегося хронического периодонтита. Причины возникновения периостита, пути распространения одонтогенной инфекции в надкостницу. Патологическая анатомия. Клиника и особенности в зависимости от локализации воспалительного процесса. Общие изменения в организме больного при периостите челюсти. Особенности клинического течения острого и хронического периостита у детей. Хирургическое, медикаментозное и физиотерапевтическое лечение. Возможные осложнения. Экспертиза нетрудоспособности. Остеомиелит челюсти, понятие. Причины. Современное представление о патогенезе остеомиелита. Роль микрофлоры, реактивности организма в возникновении и течении остеомиелита челюстей. Классификация, патологическая анатомия. Клиника острого остеомиелита, общие и местные изменения. Признаки перехода в стадию болезни. Клиника и течение хронического остеомиелита. Формы хронического остеомиелита. Особенности секвестрации на верхней и нижней челюсти. Характер рентгенологических изменений. Обострившийся хронический остеомиелит. Особенности в детском и юношеском возрасте. Осложнения. Хирургическое лечение острого остеомиелита. Показания к удалению зуба при остром остеомиелите. Антибактериальная и симптоматическая медикаментозная терапия. Специфическая иммунотерапия. Физические методы лечения острого остеомиелита. Питание, уход. Лечение хронического остеомиелита. Показания к секвестроэктомии. Сроки и методика проведения. Дифференциальная диагностика острого остеомиелита с острым гнойным периоститом. Профилактика. Абсцессы. Определение понятие «абсцесс». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика абсцессов. Клинические проявления абсцессов области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при абсцессах в зависимости от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления абсцессов в области нижней челюсти. Абсцесс поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления абсцессов соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области. Флегмоны. Определение понятие «флегмона». Клетчаточные пространства челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, пути распространения инфекции. Общая клиническая характеристика флегмон. Клинические проявления флегмон в области верхней челюсти. Осложнения. Особенности хирургического вмешательства при флегмонах в зависимости от локализации гнойника. Показания к удалению зуба, вызвавшего заболевание. Медикаментозные и физические методы лечения. Особенности течения. Возможные осложнения. Клинические проявления флегмон в области нижней челюсти. Флегмона поднижнечелюстного треугольника, подбородочной области. Клинические проявления флегмон соседних областей, височная область, подглазничная, скуловая области. Определение понятий «ретенция» и «дистоция» зуба у взрослых и детей. Методика лечения ретенированных зубов. Затрудненное прорезывание нижних зубов мудрости. Этиология и патогенез. Клиника перикоронита. Клиника рентгенолярного периостита. Консервативные и хирургические методы лечения. Операция удаления нижнего моляра при неполном его прорезывании и неправильном положении. Смещение и полуретинированный зуб. Клиника, диагностика и лечение. Этиология и патогенез одонтогенного	
--	---	--

	гайморита. Клиника. Методы диагностики и лечения. Патологическая анатомия и клиника хронического гайморита. Лимфатическая система лицевой области её значение. Лимфаденит челюстно-лицевой области. Клиника и диагностика острого серозного и гнойного, хронического лимфаденита. Методы лечения. Анатомия верхнечелюстной пазухи и взаимоотношения её с корнями зубов. Аденофлегмона. Дифференциальная диагностика с воспалительными и опухолевидными процессами верхней челюсти. Принципы консервативного и хирургического лечения. Методы устранения перфорации дна верхнечелюстной пазухи. Специфические воспалительные заболевания. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патологическая анатомия. Пути проникновения инфекции, классификация. Клиника, формы актиномикоза и их проявления, диагностика, дифференциальная диагностика и методы лечения. Туберкулезные поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического. Сифилис. ВИЧ-инфекция. Сифилитические поражения органов полости рта и челюстей. Клинические проявления. Клинические проявления. Тактика фельдшера стоматологического. Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «фурункул», «карбункул». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения. Неспецифические воспалительные заболевания. Понятие «рожистое воспаление». Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика и лечение. Осложнения, их предупреждения. Болезни слюнных желез. Острое воспаление слюнных желез. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика и лечение острого и хронического сиалоаденита. Повреждения слюнных желез. Травматические повреждения: заращение слюнного протока, сужение слюнного протока. Клиника и лечение. Слюнно-каменная болезнь. Причины образования слюнных камней. Клиника и лечение. Осложнения. Свищи слюнных желез, методы лечения и обследования заболеваний слюнных желез у детей. Клиника и лечение. Осложнения. Этиология, классификация пародонтита. Кюретаж десневых карманов. Гингивотомия. Гингивозкотомия. Удаление десневых сосочков. Анатомия височно-нижнечелюстного сустава. Клиника острого и хронического артрита височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава. Анкилозы. Причины развития, клиническое и рентгенологическое распознавание. Консервативные методы лечения заболеваний сустава. Неврит тройничного нерва. Этиология. Клиника и диагностика. Причины. Дифференциальная диагностика с невритом, с пульпитом и с периодонтитом. Методы лечения неврита тройничного нерва. Невралгия тройничного нерва. Формы невралгии тройничного нерва. Причины, клиническая картина. Методы лечения невралгии тройничного нерва. Травмы челюстно-лицевой области. Статистика повреждений челюстно-лицевой области. Общая характеристика анатомических и функциональных нарушений при травме лица и челюстей. Показания к оперативному лечению Неогнестрельные повреждения: ранения мягких тканей, вывихи и переломы зубов. Клиника и диагностика, репозиция и иммобилизация зубов при вывихе. Лечение при переломе корня и коронковой части зуба на разных уровнях. Клиника перелома альвеолярного отростка, лечение.	
	В том числе, практических занятий. Организация работы хирургического стоматологического кабинета. Оснащение. Документация. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Приготовление перевязочных материалов. Обследование хирургического стоматологического пациента. Проведение общего обезболивания в стоматологии. Проведение местного обезболивания в стоматологии. Показания и противопоказания к операции удаления молочных и постоянных зубов. Подготовка пациента, операционного поля и рук хирурга для удаления зуба». Техника выполнения операции удаления молочного зуба. Техника выполнения операции удаления постоянного зуба. Тактика фельдшера стоматологического	66

	при общих осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба. Тактика фельдшера стоматологического при местных осложнениях, возникающие вовремя и после операции удаления зуба. Периодонтиты. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Периостит челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического». Остеомиелит челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Абсцессы верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Флегмоны верхней и нижней челюсти. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Болезни прорезывания зубов. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Одонтогенный гайморит, лимфаденит и аденофлегмона. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Неспецифические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Болезни и повреждения слюнных желез. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Пародонтит. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Болезни височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Неврит и невралгия тройничного нерва. Дифференциальная диагностика. Принципы хирургического лечения. Профилактика. Тактика фельдшера стоматологического. Травмы челюстно-лицевой области. Показания к оперативному лечению. Тактика фельдшера стоматологического.	
Тема 2.3. Стоматология детского возраста	Содержание учебного материала. Введение в стоматологию детского возраста. История развития стоматологии детского возраста. Периоды детского возраста. Период внутриутробного развития. Период новорожденности. Грудной период. Пред дошкольный период. Дошкольный период. Школьный период. Развитие лица, полости рта и зубов. Развитие зубов. Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области ребенка. Особенность детского организма при клинических проявлениях гнойно-воспалительного заболевания. Особенность строения пульпы, периодонта у детей. Анатомические особенности молочных зубов. Сроки прорезывания и формирования молочных зубов. Рассасывание корней молочных зубов. Организация работы стоматологической помощи детскому населению. Оборудование, инструментарий. Асептика и антисептика. Основные и дополнительные методы обследования ребенка. Оценка и регистрация стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта у детей. Документация. Классификация кариеса, этиология, патогенез кариеса зубов. Клинические особенности течения кариеса зубов у детей различного возраста. Методы диагностики, лечения кариеса молочных, постоянных зубов. Выбор пломбировочных материалов. Профилактика кариеса зубов. Некариозные поражения зубов у детей (наследственные). Местная и очаговая гипоплазия. Тетрациклиновые зубы. Флюороз. Формы флюороза. Наследственные развития тканей зубов. Клиника, диагностика. Лечение некариозных поражений зубов. Профилактика. Особенности клинического течения пульпита у детей. Этиология. Классификация, клинические проявления пульпита. Острый, хронический пульпит. Обострение хронической формы пульпита, клиническая картина. Дифференциальная	20

	диагностика. Особенности лечения пульпита у детей. Консервативными методами лечения пульпитов молочных и постоянных зубов. Показаниями, противопоказаниями методов лечения пульпитов. Выбор лекарственных препаратов. Девитальный метод лечения пульпита молочных и постоянных зубов. Особенности девитализации. Девитальная ампутация и экстирпация. Лечение пульпитов у детей под анестезией, показанием. Этапы лечения. Анатомо-физиологические особенности строения пародонта у детей различного возраста. Заболевания пародонта, классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика гингивита у детей различного возраста. Болезни пародонта. Пародонтолиз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика пародонтолиза. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой полости рта. Классификация заболеваний СОПР. Группа травматических повреждений: механический, термический, химический и лучевой. Острый герпетический гингивостоматит у детей. Хронический рецидивирующий герпес. Кандидоз у детей, опоясывающий лишай. Проявления ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта. Проявления соматических заболеваний. Появления аллергии на слизистой полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Методы обезболивания. Операция удаления зуба у детей. Подготовка к анестезии. Общая и местная анестезия. Показания и противопоказания к анестезии. Обезболивание при хирургических вмешательствах у детей в условиях поликлиники. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Особенности операции удаления зуба. Одонтогенный лимфаденит у детей. Анатомическое строение лимфатических узлов лица и шеи. Этиология клиника, патогенез, диагностика, принципы лечения. Абсцесс, флегмона челюстно-лицевой области, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Актиномикоз. Актиномикоз лимфатических узлов, первичный актиномикозный остеомиелит челюстных костей. Этиология клиника, патогенез, диагностика, принципы лечения. Периостит челюстных костей. Этиология, клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика, дифференциальная диагностика, методика хирургического лечения. Профилактика. Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Острый и хронический одонтогенный остеомиелит. Деструктивная форма, деструктивно-продуктивная форма, продуктивная форма хронического остеомиелита. Этиология клиника, патогенез, течение, диагностика, принципы лечения и исход. Профилактика. Заболевания слюнных желез, причина их развития, клиника, диагностика, методы лечения. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения зубов, мягких тканей лица, шеи. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. Переломы верхней и нижней челюсти, костей лицевого скелета. Повреждение височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. Способы лечения. Реабилитация. Опухоли и опухолевидные образования мягких тканей рта, лица и шеи, особенности клинической картины, распознавание и лечение. Современные методы лечения опухолей. Опухоли лицевых костей. Особенности клинической картины, диагностики и лечения. показания к лучевой терапии новообразований в детском возрасте. Дисплазия лицевых костей. Кисты челюстей. Этиология клиника, патогенез, течение, диагностика, принципы лечения. Клиника, классификация, причины возникновения врожденных пороков лица. Врожденные расщелины верхней губы, клиника, диагностика, методы лечения. Исход операций. Врожденные расщелины неба. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения. Исход операции. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Наиболее часто встречающиеся клинические формы. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Амбу-	
--	---	--

	латорные операции в полости рта ребенка: устранение коротких уздечек языка, верхней губы, мелкого преддверия рта. Выбор метод обезболивания. Ведение больного после операции. Диспансеризация больных. Клиническая картина, диагностика, принципы лечения детей с аномалии развития зубов и деформациями челюстей. Классификация зубочелюстных аномалий. Диагностика зубочелюстных аномалий, методы обследования ортодонтических пациентов. Этиопатогенез зубочелюстных аномалий (аномалии отдельных зубов, зубных рядов). Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Морфологические изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика.	
	В том числе, практических занятий. Методы обследования, оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта детей. Диагностика, лечение, профилактика кариеса молочных зубов у детей. Диагностика, лечение, профилактика кариеса постоянных зубов у детей. Клиническая диагностика и лечение не кариозных поражений зубов у детей. Лечение острого и хронического пульпита у детей у детей. Выбор лекарственных препаратов. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта у детей. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний языка и губ у детей. Методы обезболивания у детей разного возраста. Операция удаления молочного зуба у детей. Операция удаления постоянного зуба у детей. Клиника, диагностика, лечение одонтогенного лимфаденита, абсцесса и флегмоны челюстно-лицевой области у детей. Клиника, диагностика, лечение актиномикоза, одонтогенного остеомиелита, гематогенного остеомиелита у детей. Клиника, диагностика, лечение заболеваний слюнных желез у детей. Травматические поражения зубов и челюстных костей у детей. Оказание помощи в условиях поликлиники. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском возрасте. Клиника, диагностика, оказание помощи в условиях поликлиники. Распознавание и лечение новообразований челюстно-лицевой области у детей. Врожденные пороки лица. Методы лечения. Выбор обезболивания. Врожденные пороки лица. Амбулаторные операции в полости рта ребенка.	46
Тема 2.4 Ортопедическая стоматология	Содержание учебного материала. Краткий очерк развития ортопедической стоматологии. Устройство зуботехнической лаборатории. Правила техники безопасности в зуботехническом производстве. Правила ухода, эксплуатации оборудования. Структура ортопедического отделения в стоматологической поликлинике. Санитарные требования к кабинету и зуботехнической лаборатории. Учетно-отчетная документация. Оснащение ортопедического кабинета. Возрастные и анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и лица. Зоны роста лицевого скелета. Периоды формирования зубочелюстной системы. Передача и распределение жевательного давления. Жевательные и мимические мышцы, мышцы языка, мягкого неба, губных и язычных уздечек. Степени подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта. Слюнные железы: их топография, мелкие слюнные железы. Состав ротовой жидкости и её функции. Основы медицинской психологии, этики и деонтологии в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Механизм адаптации к протезам и аппаратам. Основные методы: анамнез, внешний осмотр лица, слизистой оболочки полости рта. Пальпация, обследование зубов, зубного ряда, пародонта, височно-нижнечелюстного сустава, жевательной и мимической мускулатуры. Характеристика жевательных движений нижней челюсти, соотношение зубных рядов и челюстей. Специальные методы исследования: рентгенологическое, биометрическое. Методы исследования моделей челюстей: электромиография, электроодонто диагностика, телерентгенография, определение жевательной эффективности. Значение психологической подготовки перед лечением и во время лечения. Предварительное лечение	20

	перед протезированием. Общие оздоровительные и специальные мероприятия. Требования к беззубому альвеолярному отростку. Психологическая подготовка пациента. Оклюзия. Артикуляция. Виды окклюзии. Признаки центральной, передней, боковой окклюзии. Определение биомеханика нижней челюсти. Виды движений нижней челюсти. Конструкция съемного протеза. Базис, материалы для базиса. Величина, границы базиса при частичном и полном отсутствии зубов. Конструкции пластиночных и дуговых протезов. Фиксация съемных протезов. Кламмеры, виды. Искусственные зубы. Привыкание к зубным протезам. Оценка эффективности протезирования. Определение центрального соотношения челюстей. Определение высоты прикуса анатомо - физиологическим методом. Подготовка прикусных валиков, введение в полость рта, смыкание в положении центральной окклюзии. Нанесение ориентиров, извлечение из полости рта, установка на модели. Классификация дефектов коронок зубов (Блек). Виды протезов для замещения их. Вкладки, искусственные коронки, штифтовые зубы. Показания и противопоказания к замещению дефекта искусственной коронкой и штифтовыми зубами. Конструкции искусственных коронок и штифтовых зубов. Препарирование зубов и их способы. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Требования к искусственным коронкам. Этапы изготовления искусственной металлической коронки. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди). Клиника при дефектах зубных рядов. Показания и противопоказания к протезированию мостовидными протезами. Составные части мостовидного протеза. Выбор опорных зубов. Клинические и лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Требования к цельнолитым мостовидным протезам, протезам из пластмассы и металлокерамики. Положительные и отрицательные качества мостовидного протеза. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов.	
	В том числе, практических занятий. Структура ортопедического отделения в стоматологической поликлинике. Основные и специальные методы ортопедического обследования. Особенности обследования ортодонтических пациентов разного возраста. Снятие рабочих и вспомогательных оттисков, получение моделей. Изготовление моделей челюстей под различные виды ортопедических конструкций. Знакомство с этапами изготовления съемных пластиночных протезов. Способы и методы починки съемных пластиночных протезов. Знакомство с этапами изготовления несъемных и бюгельных протезов.	46
Тема 2.5 Основы ортодонтии	Содержание учебного материала. Норма, варианты нормы зубочелюстной системы. Понятие аномалий зубочелюстной системы. Классификация аномалий (Энгле, Калвелиус). Возрастные показания к лечению аномалий. Основные приемы ортодонтического лечения. Изменения в тканях при перемещении зубов, расширении челюстей. Изменения в височно-нижнечелюстном суставе. Ортодонтические силы. Характер тканевых изменений и их тяжесть под действием ортодонтических аппаратов. Классификация ортодонтических аппаратов. Конструкции съемных и несъемных ортодонтических аппаратов: несущие, фиксирующие и функционирующие части съемного аппарата. Элементы и замковые крепления несъемного аппарата. Принцип действия функциональных, механических и комбинированно-действующих аппаратов. Отрицательные и положительные качества аппаратов различного действия. Конструкция съемных ортодонтических аппаратов: расширяющая пластинка свинтом, пружиной Коффина, пластинками с вестибулярной дугой на верхние клыки, протрагирующей и рукообразными пружинами. Принципы механического действия, показания к применению и способы активирования съемных аппаратов механического действия. Конструкция аппаратов функционального действия: каппа Бынина, пластинка с закусочной площадкой, закусочная пластинка Катца. Этапы изготовления и применения аппаратов, их принцип действия, показания к применению. Конструкция аппаратов комбинированного действия: аппарат Брюкля,	14

	моноблок Андресена-Гойпля, регулятор Френкеля. Техника изготовления, показания к применению. Этапы изготовления детского профилактического протеза до замены воска на пластмассу, изготовление частичного съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть с круглыми одноплечими кламмерами на нижние моляры при интактном верхнем зубном ряде и отсутствии премоляров и одного клыка на нижней челюсти. Особенности границ базиса и постановки зубов. Особенности изготовления детских профилактических протезов. Отработка этапов изготовления ортодонтической коронки. Особенности её изготовления на этапах. Самостоятельное изготовление до этапа штамповки. Конструкция дуги Энгля. Клинические и лабораторные этапы изготовления. Последовательность и содержание этапов. Показания к применению. Механизм действия дуги Энгля при различных видах аномалий. Положительные и отрицательные стороны дуги Энгля. Характеристика коронки Катца с направляющей петлей. Механизм действия наклонной плоскости. Показания к применению. Техника изготовления. Клинические и лабораторные этапы. Правила активирования и коррекции ортодонтических аппаратов.	
	В том числе, практических занятий Конструкционные особенности аппаратов различного типа действия. Клинические этапы ведения ортодонтического пациента. Активация и коррекция съемного ортодонтического аппарата.	26
Учебная практика		36
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация по МДК 01.02		6
МДК 01.03 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ		426
Тема 3.1 Реализация индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области. Основы стоматологической физиотерапии	Содержание учебного материала. Наблюдение за ходом реабилитации пациента. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации. Согласование плана реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Применять средства индивидуальной защиты. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Предмет и задачи физиотерапии. Физио профилактика. Физические факторы, применяемые в лечебной практике. Физиологические механизмы действия физических факторов. Практическое использование физиотерапии в стоматологии. Особенности применения физических методов лечения у детей. Организация физиотерапевтического кабинета в стоматологической поликлинике, санитарно-технические нормативы, должностные обязанности. Процедурная карта. Отчетная документация. Гальванизация и лечебный электрофорез. Физиологическое действие гальванического тока, аппараты гальванизации. Применение гальванизации и лечебного электрофореза при патологических процессах в полости рта. Техника и наиболее распространенные методики гальванизации. Показания и противопоказания к применению гальванизации и электрофореза. Механизм действия. Аппараты, техника и методика обезболивания. Формы импульсов, их лечебное и диагностическое применение. Диодинамотерапия, её физиологическое действие, показания и противопоказания к применению. Аппараты, техника и методики диодинамотерапии, применяемые в стоматологии. Синусоидальные модулированные токи, физиологическое действие, показания, противопоказания, методики применения в стоматологии. Физиологическое действие флюктуоризации, аппараты, показания, противопоказания, методики, применяемые в стоматологии. Дарсонвализация. Физиологическое действие местной дарсонвализации. Аппаратура, методика и техника применения. Показания к применению дарсонвализации в стоматологии. Аппараты диатермокоагуляции. Техника проведения диатермокоагуляции при пульпите, периодонтите. Электрическое поле ультравысокой частоты. Физиологическое действие. Влияние электрического поля УВЧ на воспалительные процессы. Аппараты. Методики техника проведения процедур. Показания и противопоказания к применению. Импульсное поле УВЧ – индуктотермия. Микроволновая терапия.	

	Особенности физиологического действия электромагнитного поля СВЧ. Методики и техника применения. Особенности применения в стоматологии. Показания и противопоказания. Техника безопасности. Принципы дозирования. Совместимость процедур. Светолечение: инфракрасное и лазерное облучение. Современное представление о природе света. Инфракрасное излучение. Физиологическое действие, аппаратура, показания и противопоказания к применению инфракрасного излучения при заболеваниях полости рта. Лазерное излучение, техника и методики лазерной терапии при заболеваниях зубов и полости рта. Аппараты, техника безопасности, показания, противопоказания. Ультрафиолетовое излучение. Реакция кожи и слизистой оболочки полости рта на воздействие УФ лучей. Различия в действии коротких и длинных УФ лучей. Эритема и механизм её развития. Пигментация, индивидуальная чувствительность к УФ лучам. Обезболивающее, антирахитическое, бактерицидное действие УФ лучей. Биологическая доза УФ лучей. Дозиметрия и дозировка УФ лучей. Ртутно-кварцевые горелки, принципы их устройства, аппараты, методики и техника применения в стоматологии. Общие показания и противопоказания к применению. Применение УФ лучей для профилактики заболеваний зубов и полости рта. Техника безопасности при УФ облучении. Основные понятия об ультразвуковых комбинациях, механизм действия ультразвука. Аппараты, дозировка, показания, противопоказания, методики применения ультразвука при заболеваниях зубов. Массаж. Физиологическое действие. Основные приемы массажа и их последовательность. Методика лечения. Механотерапия при микростомии. Массаж с помощью аппаратов: вибрационный, вакуумный. Особенности техники массажа при заболеваниях полости рта. Водолечебные процедуры в полости рта, особенности физиологического действия, методика и техника их применения, дозировка, показания, противопоказания к применению. Парафин, физиологическое действие, показания, противопоказания к его применению при заболеваниях полости рта. Лечебные грязи. Виды лечебных грязей, их физиологическое действие. Техника и методика применения грязевой аппликации при заболеваниях полости рта.	
	В том числе, практических занятий Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. Изучение физических факторов, применяемых в стоматологии. Физиотерапевтические аппараты, применяемые в стоматологии. Особенности техники ручного и аппаратного массажа в стоматологии. Применение парафина, лечебных грязей при заболеваниях полости рта.	
Учебная практика		36
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация по МДК 01.03		6
МДК 01.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		700
Тема 4.1 Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме	Содержание учебного материала. Понятие «оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента, в том числе при оказании стоматологической помощи. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их	124

	началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Кровотечения. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Остановка кровотечений одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу). Отработка техники непрямого массажа сердца. Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.) Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения,	
--	---	--

	связанные с потерей сознания, способы их предупреждения. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Кровотечения. Причины кровотечений. Виды кровотечений. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Гемостаз. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные). Остановка кровотечений действия температуры: перегревание, переохлаждение. Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов). Термическая травма дыхательных путей. Порядок оказания медицинской помощи при термической травме. Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме. Поражение молнией. Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи. Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	В том числе, практических занятий. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме. Основы реанимации. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и при нарушениях дыхания. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при кровотечениях, травмах и ранениях различных областей тела. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы и при нарушениях дыхания. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии. Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме при кровотечениях, травмах и ранениях различных областей тела. Неотложные состояния на стоматологическом приеме. Алгоритм действий фельдшера стоматологического.	390
Учебная практика		36
Производственная практика		144
Промежуточная аттестация по МДК 01.04		6
Итого:		1946

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Афанасьева В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>;
2. Ибрагимов Т. И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии: учебное пособие / Под ред. проф. Т. И. Ибрагимова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424391.html>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Кулаков А. А. Дентальная имплантация / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4541-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445419.html>;

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области соматологии	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

5 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие

ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения

материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Г) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области соматологии**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; заканчивается определенными типами (Основные (текущий, промежуточный), Дополнительные (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (Устные (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), Письменные (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), Технические средства (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), Информационные системы и технологии (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, исключая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области соматологии**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеоэкскурсии; схемы, диаграммы);
- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области соматологии** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области соматологии**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения в части дисциплины **ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области соматологии** обучающимся (студентом);
- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области соматологии** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ РЕФЕРАТИВНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ)

(свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>,
<https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>,
<https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>,
<https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области соматологии**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))* определяются адаптированной программой среднего профессионального образования, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения образования по программе среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))*.

В целях доступности получения образования по указанной выше программе среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов))* организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))* может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении образования по указанной выше программе среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))* предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе профессионального модуля «Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии»
(специальность – 31.02.07 Стоматологическое дело)

ПМ.01 Обеспечение лечебно- диагностической деятельности в области стоматологии	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: (аудитория № 001): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; флипчарт; проектор	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025

	ступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером				
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025

	компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером				
	Специализированная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа с перечнем основного оборудования (аудитория № 1): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; проектор; интерактивная доска	630102, Новосибирская область, Городской округ город Новосибирск, город Новосибирск, улица Большевистская, здание 35 (1 этаж, 86,3 кв.м., помещение № 1)	Аренда	Зайцева Инга Николаевна Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилого помещения № ИХ/3-144 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилого помещения: с 01.01.2025 по 30.11.2025
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025

	противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат стоматологический Air-Flow Master Piezon; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением				
--	--	--	--	--	--

	доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор				
	Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами для проведения практических занятий (аудитория № 008) : столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3б)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025

	микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (12,1 кв.м., помещение № 7)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025

	компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 1: Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.; Стул для посетителей – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 1 шт.; Тумба передвижная – 1 шт.; Кресло стоматологическое – 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» – 1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D – 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO – 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn – 1 шт.	630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Академия»	Договор № 1/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования	630090, Новосибирская область, город	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью	Договор № 1/СПО-ф от 09.04.2025

	Кабинет терапевтической стоматологии № 3: Телевизор LG LED – 1 шт.; Клавиатура Logitech – 1 шт.; Апекслокатор Raypex 5 – 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ – 1 шт.; Фотокамера цифровая Sony – 1 шт.; Аппарат скалер SUPRASSON P5 – 1 шт.; Стол рабочая зона – 1 шт.; Микроскоп Zumaх OMS2350 – 1 шт.; Стул Ассистента Coral – 1 шт.; Полка Бактерицидная Ultraviola – 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill 2 в 1 – 1 шт.; Стол большой рабочий – 1 шт.; Зеркало настенное – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 1 шт.; Тумба передвижная – 1 шт.; Монитор Samsung – 1 шт.; Эндоактиватор – 1 шт.; Стул для микроскопа – 1 шт.; Телевизор LED Samsung – 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Инъектор карпульный – 5 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart – 1 шт.; Лампа полимеризационная WL-070 – 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.	Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (17,0 кв.м., помещение № 16)		«Академия»	об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
--	---	--	--	--------------------------	--

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 2: Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 2 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; Апекслокатор Rayrex - 5 - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Beefill - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 5)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
--	--	--	--------------------------------	--	---

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 3: Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Апекслокатор Rayрex - 5 - 1 шт.; Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Стул врача - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 2 шт.; Аппарат RONDOFLEX - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,2 кв.м., помещение № 6)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования	630099, Новосибирская область, город	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью	Договор № 2/СПО-ф от 09.04.2025

	Кабинет терапевтической стоматологии № 4: Установка стоматологическая INTEGO – 1 шт.; Набор медицинской мебели – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 – 1 шт.; Эндоактиватор – 1 шт.; Телевизор для пациента – 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart – 1 шт.; Апекслокатор Raupex – 5 – 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ – 1 шт.; Аппарат Супрассон – 1 шт.; Стул ассистента – 1 шт.; Стул врача – 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex – 1 шт.; Электроодонтометр – 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б – 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов – 1 шт.; Инъектор карпульный – 5 шт.; Негатоскоп – 1 шт.; Холодильник для медикаментов – 1 шт.; Телевизор для ассистента – 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.	Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,0 кв.м., помещение № 7)		«Дентал»	об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет пародонтологии № 5: Установка стоматологическая SIRONA C8 – 1 шт.; Набор медицинской мебели – 1 шт.; Стул ассистента – 1 шт.; Стол для переговоров – 1 шт.;	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,7 кв.м., помещение № 9)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между

	Стул врача - 1 шт.; Аппарат пескоструйный MASTER PIEZON - 1 шт.; Ирригатор - 1 шт.; Фотоаппарат Canon - 1 шт.; Лампа для отбеливания ZOOM - 1 шт.; Аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 10: Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Стул рентгенологический - 1 шт.; Аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Визиограф дентальный XIOS XG Kit - 1 шт.	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (10,0 кв.м., помещение № 16)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 1:	630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский,	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»	Договор № 4/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки

	Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Аппарат CEREC AC Connect с CEREC Om-nicam - 1 шт.; Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.; Аппарат X -SMART - 1 шт.; Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.; Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.; Бифилл аппарат - 1 шт.; Лампа полимеризационная Dehtmate - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Kit Piezon-модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.	дом 1 (14,2 кв.м., помещение № 2)			обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет пародонтологии № 5: Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;	630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский,	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен ностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»	Договор № 4/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки

	Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Стул рабочий PAUL - 1 шт.; Аппарат X -SMART - 1 шт.; Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.; Бифилл аппарат для вертикальной конденсации - 1 шт.; Лампа полимеризационная Dentmate - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 45С - 1 шт.; Kit Piezon-модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.	дом 1 (14,2 кв.м., помещение № 9)			обучающихся, закрываемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 6: Аппарат KT Orthophos XG 3D - 1 шт.; Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.	630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен ностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»	Договор № 4/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, закрываемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 3: Стул Sirona Paul - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Лампа полимеризационная Ortolux - 1 шт.; Аппарат пескоструйный KaVo PRORNYflex 3 - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; Аппарат эндодонтический ENDO-MATE TC2 - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,3 кв.м., помещение № 2)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
--	---	--	--------------------------------	--	---

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 4: Стул Sirona Paul - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Лампа полимеризационная Valo - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Апекслокатор Bingo Pro - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 3)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
--	--	--	--------------------------------	--	---

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет пародонтологии № 5: Стул Дипломат – 1 шт.; Стул Sirona Paul – 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом – 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой – 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом – 1 шт.; Установка стоматологическая Sirona C8+ – 1 шт.; Аппарат пескоструйный и ультразвуковой AIR-FLOW MASTER PIEZON EMS – 1 шт.; Лампа полимеризационная Megalux CS – 1 шт.; Оптическое кодирующее устройство для Флорида Проуб – 1 шт.; Монитор для пациента – 1 шт.; Фотоаппарат – 1 шт.; Компьютер – 1 шт.; Лампа отбеливающая Zoom – 1 шт.	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,3 кв.м., помещение № 4)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 6: Стул Sirona Paul – 1 шт.; Стул врача микроскопный – 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом – 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой – 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом – 1 шт.; Установка стоматологическая INTEGO – 1 шт.; Микроскоп Carl Zeiss ORMI – 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 – 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex – 1 шт.; Аппарат пескоструйный air flow Handy3 Perio Premium – 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,2 кв.м., помещение № 5)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;

	Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Апекслокатор Root ZX - 1 шт.; Печь для композита ENAMEL - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Монитор для ассистента - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.;				срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 7: Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Стул ассистента Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Лампа полимеризационная ELIPAR S10 - 1 шт.; Аппарат пескоструйный kaVo RONDOflex - 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,1 кв.м., помещение № 6)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора -

	Аппарат скалер Varios 370 NSK - 1 шт.; Эндоактиватор - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-smart - 1 шт.; Апекслокатор Root-ZX Mini - 1 шт.; Аппарат Sistem B 2in1 - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще-режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 6 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.				5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 8: Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliodont plus - 1 шт.; Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,9 кв.м., помещение № 7)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 1: Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.; Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.; Датчик рентгеновский - 1 шт.; Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONA X70 - 1 шт.; Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Монитор Acer X193HQ - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Блок системный IN WIN - 1 шт.; Клавиатура Logitek - 1 шт.; Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»	Договор № 8/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет терапевтической стоматологии № 6: Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Шкаф со шлюзом - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.; Микроскоп OPMI Pico (Prima Labomed) - 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ - 1 шт.; Лампа для отбеливания ZOOM 4 - 1 шт.; Аппарат Ceres AC Connect Onmicam - 1 шт.;	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (13,3 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»	Договор № 8/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность

	Апекслокатор Rayrex - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Satelec - 1 шт.; Аппарат Rondoflex Plus 360 - 1 шт.; Аппарат для полировки PROPHY FLEX 32018 - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОВН- 150 - 1 шт.; Аппарат эндоактиватор Densply - 1 шт.; Лампа полимеризационная Megalux Led - 1 шт.; Аппарат эндодонтический BeeFill 2 in 1 - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Контейнер для отходов класса Б - 1 шт.; Контейнер для сбора колюще- режущих отходов - 1 шт.; Инъектор карпульный - 5 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Холодильник для медикаментов - 1 шт.; Телевизор Samsung 32" - 2 шт.; Фотоаппарат Sony Alpha A60000LB - 1 шт.; Монитор Acer - 1 шт.; Фотовспышка Yang Nuo YN560 - 1 шт.; Компьютер Intel Core i3-9100F Coffee Lake R, 4C/4T - 1 шт.				в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
--	---	--	--	--	---