



ДЕНТМАСТЕР

НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ЛЕЧЕНИИ НЕОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 36 академических часов

Основная специальность: стоматология детская

Дополнительные специальности: стоматология общей практики

Новосибирск, 2024

СОГЛАСОВАНО:
Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 2
«29» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В.Шеплев
«03» 03 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ НЕОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием"
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1119 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская»
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2024 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

РАЗРАБОТЧИКИ:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Тремасова О.Б., врач-стоматолог детский ООО «Дентерпрайз», преподаватель НП ЦПО «ДЕНТМАСТЕР»

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность:

Кариес зубов остается одним из наиболее распространенных заболеваний в мире. Кроме того, кариес - самое распространенное заболевание детского возраста. Многочисленные отечественные и зарубежные исследования, посвященные проблеме кариеса зубов, свидетельствуют о том, что это многофакторное заболевание. Возникновение и распространение кариеса зубов определяется широким спектром факторов риска, включающих генетические, пищевые, поведенческие и экологические детерминанты.

Несвоевременное или неправильное лечение кариеса приводит к осложнениям в виде заболеваний пульпы и периодонта, к развитию гнойно-воспалительных процессов в челюстно-лицевой системе, к потере зубов. Отсутствие лечения, а также удаление зубов, тотально поражённых кариесом, вызывают вторичную деформацию зубного ряда и патологию височно-челюстного сустава. В то же время своевременное лечение, регулярная гигиена полости рта и иные профилактические мероприятия позволяют предотвратить возникновение и развитие кариеса, а современная стоматология располагает эффективными методами лечения кариеса на любой его стадии.

Современный уровень развития стоматологии имеет ряд особенностей и характеризуется появлением новых технологий, оборудования и материалов. В значительной мере на уровень стоматологического здоровья населения всех возрастов влияет профессионализм врачей-стоматологов различного профиля, подтвержденный аккредитацией специалиста, которая проводится для лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня в соответствии с видом профессиональной деятельности. Неблагоприятный стоматологический статус влияет на здоровье всего организма.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛЕЧЕНИИ НЕОСЛОЖНЕННОГО КАРИЕСА

МОЛОЧНЫХ ЗУБОВ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие темы:

1. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма.
2. Развитие зубочелюстной системы, анатомические особенности молочных зубов, сроки прорезывания. Нарушение развития молочных зубов.
3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей
4. Методы лечения. Принцип безопасного лечения.
5. Местное обезболивание в детской стоматологии, неотложные состояния, особенности оказания неотложной помощи.
6. Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в детской стоматологии, техника восстановления дефектов молочных зубов. Осложнения и профилактика.
7. Коммуникативная компетентность в работе детского стоматолога

Объектами профессиональной деятельности являются: физические лица в возрасте от 0 до 15 лет (далее - дети, пациенты); физические лица - родители (законные представители) детей (далее - родители (законные представители)); население;

Цель реализации программы: совершенствование имеющихся и формирование новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по оказанию медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.

Задачи:

- Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога детского способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Интенсификация, рационализация профессиональной подготовки врача-стоматолога детского, через ознакомление с современными технологиями, применяемыми в стоматологической практике.
- Актуализация и совершенствование знаний, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Вид программы: практико-ориентированная и заключается в удовлетворении потребностей профессионального развития врачей-стоматологов, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

Ключевые слова: стоматология детская, кариес, стоматологический микроскоп, гигиена полости рта

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

Врач – стоматолог детский. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" или профессиональная переподготовка при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология";

Врач – стоматолог. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология", "Стоматология общей практики";

Срок обучения: 36 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Форма аттестации: зачет

Документ об образовании: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (далее - Программа) направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного профессионального образования:

профессиональные компетенции:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (ПК-1), проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков (ПК-5);
- лечебная деятельность: оказание стоматологической помощи детям и подросткам (ПК-7);
- психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10)

Содержательно-логические связи темы

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы

Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 1 зачётная единица = 36 академических часа

Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации:

Лекционные занятия (Лек.) - 9 академических часа,
Практические занятия (ПЗ) - 10 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.) - 7 академических часа,

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа (СР) - 8 академических часа,

Контроль успеваемости:

Итоговая аттестация - 2 академических часа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу Слушателей, и трудоёмкость (в ак. часах)						Коды формируемых компетенций	
		всего	Виды учебных занятий				Самостоятельная работа		
			Лек.	ПЗ.	Сем. Мастер-класс	ИА	СР		КСР
1	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	2	2						ПК-1,5,7
2	Развитие зубочелюстной системы, анатомические особенности молочных зубов, сроки прорезывания. Нарушение развития молочных зубов	4	2				2		ПК-1,5,7
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп	6	1	2	1		2		ПК-1,5,7,10
4	Методы. Принцип безопасного лечения	6	1	2	1		2		ПК-1,5,7,10
5	Местное обезболивание в детской стоматологии, неотложные состояния, особенности оказания неотложной помощи	6	1	2	2		1		ПК-1,5,7,10
6	Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в детской стоматологии, техника восстановления дефектов молочных зубов. Осложнения и профилактика	6	2	1	2		1		ПК-1,5,7,10
7	Коммуникативная компетентность в работе детского стоматолога	4		3	1				ПК-7,10
8	Итоговое занятие	2				2			ПК-

									1,5,7,10	
		36	9	10	7	2	8	-		
ИТОГО аудиторных часов/СР:		36 академических часов								

СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма

Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности обследования детей разного возраста. Значение анамнеза. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Состояние лимфатических узлов и функции ВНС. Осмотр полости рта. Специальные дополнительные методы исследования.

Развитие зубочелюстной системы, анатомические особенности молочных зубов, сроки прорезывания. Нарушение развития молочных зубов.

Особенности развития и строения зубов и челюстей в различные возрастные периоды у детей и их влияние на возникновение и течение патологических процессов в челюстно-лицевой области. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных стадиях формирования. Стадии развития корней зубов, методы оценки. Особенности строения временных и постоянных зубов. Сроки прорезывания временных и постоянных зубов у детей. Формирование временного, постоянного прикуса. Основные этапы минерализации зубов. Исходный уровень минерализации эмали зубов, методы оценки.

Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп

Этиология, патогенез, классификации, патологическая анатомия кариеса зубов. Современное представление об этиологии и патогенезе кариеса зубов. Распространенность и интенсивность кариеса у детей. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу, способы их определения. Классификации. Патологическая анатомия кариеса.

Диагностика. Методы исследования. Особенности кариеса временных и постоянных зубов в разные возрастные периоды. Особенности этиопатогенеза и клинического течения кариеса раннего детского возраста. Современные аппаратные методы диагностики. Современные методы лечения и показатели их эффективности. Особенности оказания стоматологической помощи детям в условиях общего обезболивания, седации с сохраненным сознанием. Кариес временных зубов у детей дошкольного возраста. Особенности течения. Методы лечения. Кариес постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Особенности этиологии и патогенеза, клинического течения и лечения. Фиссурный кариес постоянных зубов у детей. Современные аспекты диагностики и профилактики кариеса фиссур. Инвазивные и неинвазивные методы герметизации фиссур. Методы профилактического лечения.

Заполнение медицинской документации

Ведение медицинской документации в соответствии с законодательством РФ. Принципы составления плана лечения с родителями, оформление расписки, гарантийного письма. Ведение

страховых пациентов. Работа с неофициальными представителями ребенка по гарантийному письму. Оформление выписки из медицинской карты. Фиксация случая, если пациенты обращаются с травмой зуба. Фиксация в карте не гарантийных случаев

Местное обезболивание в детской стоматологии, неотложные состояния, особенности оказания неотложной помощи.

Оценка общего и психоэмоционального состояния ребёнка перед стоматологическим вмешательством. Современные методы, средства обезболивания в амбулаторной практике. Особенности проведения обезболивания у детей в зависимости от нозологической формы и возраста. Показания и противопоказания. Виды местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая, интралигаментарная, интраспинальная анестезия, инструментарий. Подход к пациентам с отягощенным анамнезом - премедикация, аллергопробы, общее обезболивание. Дозировка. Неотложные состояния в условиях стоматологической поликлиники: обморок, коллапс, шок. Особенности реанимации в детском возрасте. Современные методы седации с сохранённым сознанием в условиях стоматологической поликлиники: показания, противопоказания.

Методы лечения. Принцип безопасного лечения.

Методы лечения - серебрение, реминерализующая терапия, пломбирование. Принцип безопасного лечения - работа с раббердамом на детском приеме Основные методы лечения кариеса у детей. Метод серебрения зубов, противопоказания и осложнения. Показатель интенсивности кариеса у ребенка. Реминерализующая терапия - Са- и F-профилактика местная и общая, ее целесообразность, эффективность и контроль в разные возрастные периоды. Безопасное стоматологическое лечение с применением инвазивных методик, мотивация родителей. Наложение раббердама в разные возрастные периоды на разных группах зубов.

Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в детской стоматологии, техника восстановления дефектов молочных зубов. Осложнения и профилактика.

Современные пломбировочные материалы для временного и постоянного пломбирования зубов и эстетической реставрации: Стеклоиономерные цементы (химического и двойного отверждения). Композитные реставрационные материалы (химического и светового отверждения). Композитные пломбировочные материалы (химического и светового отверждения). Адгезивные системы в детской стоматологии, самопротравливающие адгезивные системы

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	2					
2	Развитие зубочелюстной системы, анатомические особенности молочных зубов, сроки прорезывания. Нарушение развития молочных зубов.	4					
3	Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп		6				
4	Методы лечения. Принцип безопасного лечения			6			
5	Местное обезболивание в детской стоматологии, неотложные состояния, особенности оказания неотложной помощи.				6		

6	Пломбировочные материалы, применяемые при лечении кариеса в детской стоматологии, техника восстановления дефектов молочных зубов. Осложнения и профилактика.					6	
7	Коммуникативная компетентность в работе детского стоматолога						4
8	Итоговое занятие						2
		6	6	6	6	6	6

*Условные обозначения КР Контактная работа Р Самостоятельная работа П Практика ИА Итоговая аттестация

**Нерабочие праздничные дни в 2024 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 8 марта — Международный женский день; 1 мая — Праздник Весны и Труда; 9 мая — День Победы; 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

Периоды осуществления учебной деятельности по ДШ ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового аттестационного испытания
1 поток	13.05.2024-17.05.2024	предусмотрена	17.05.2024-17.05.2024 (2 часа)
2 поток			

Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1119 Федеральный государственный образовательный стандарт Высшего Образования уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.76 стоматология детская;
- Приказ Минтруда России от 10.05.2016 N 227н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог";

квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации";
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ

ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*)) основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 36 часа);
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:
 - а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы, устанавливаемых организацией;
 - б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «Челюстно-лицевая хирургия»
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Лекции:

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала.

Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в

работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей

Объем практической подготовки 14 ЗЕТ. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации различных компонентов образовательной программы, путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью. Практическая подготовка осуществлена путем проведения практических занятий (10 академических часов), самостоятельной работы (аудиторная) (4 академических часов) с целью — совершенствовать, развивать, закреплять практические навыки и компетенции, связанные с профессиональной деятельностью для достижения высокого уровня подготовки каждого специалиста.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ (10 часов).

Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования). Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПК-5, ПК-7)

1. заполнение и ведение стоматологической документации: истории болезни, листка ежедневного учета работы врача стоматолога
2. оценка состояния зубов, пародонта и уровня гигиены в полости рта с использованием индексов КПУ, КПУ+кп, КП; РМА, СНІТN, Грина-Вермилиона, Федорова-Володкиной
3. определение уровня гигиены полости рта при помощи индексной оценки
4. написание зубной формулы
5. проведение зондирования твердых тканей зубов
6. проведение перкуссии зубов в целях дифференциальной диагностики осложненных и неосложненных форм кариеса
7. назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта
8. проведение местного обезболивания при стоматологическом лечении
9. диагностирование и лечение кариеса начального, эмали, дентина, цемента
10. препарирование кариозных полостей I-V классов

Критерии оценки:

«Зачтено» - безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.

«Не зачтено» - отсутствие необходимых практических знаний по теме, практические навыки не выполнены

Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к

познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами СР в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (Слушателя) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (Слушателя) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (Слушателем) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (Слушателей) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), определяются тип, методы и формы контроля результатов. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (Слушателя), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности обучающегося (Слушателя).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела. Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др. Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ: (подготовка: самостоятельная работа; форма контроля: устный опрос, собеседование, компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10)

Контрольные вопросы:

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
2. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
3. Этапы развития и сроки прорезывания молочных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.
4. Этапы развития и сроки прорезывания постоянных зубов. Причины, нарушающие эти процессы
5. Кариес зубов у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Показатели заболеваемости населения кариесом (распространённость, интенсивность, прирост интенсивности).
6. Начальный кариес молочных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения (метод серебрения, метод глубокого фторирования).
7. Начальный кариес (кариес в стадии пятна) постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения (реминерализующая терапия).
8. Поверхностный кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
9. Средний кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
10. Глубокий кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Лечебные прокладки (состав и свойства).
11. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса.
12. Характеристика пломбировочных материалов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости.
13. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства экзогенной и эндогенной профилактики.
14. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

15. Интенсивность кариеса, прирост интенсивности кариеса и редукция прироста кариеса.
16. Сроки окончания формирования корней временных зубов.
17. Герметизация фиссур. Инвазивная, неинвазивная, расширенная, минеральная.
18. Методы осмотра ребенка. Сбор анамнеза. Выявление вредных привычек. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области в зависимости от возраста ребенка.
19. Методика осмотра зубов, зубных рядов, определение прикуса. Запись зубной формулы (графико-цифровая система и международная двузначная система ВОЗ): временных зубов. Условные обозначения заболеваний зубов в зубной формуле.
20. Сроки прорезывания временных зубов.
21. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах.
22. Эмаль. Строение. Растворимость и проницаемость эмали. Влияние различных факторов на свойства эмали.

Критерии оценки при собеседовании:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практической работы.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу.

Одной из форм текущего контроля успеваемости являются **КЕЙС-ЗАДАНИЯ**.

Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода Слушатели имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки,

научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА (Компетенции: ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10).

ЗАДАЧА 1

Повторный пациент, записан на лечение (30-ти минутный визит). Ребенок 6 лет жалобы на дефект в 54 з., болей нет. При осмотре – кариозная полость с апроксимально-дистальной поверхности в 54 з., в пределах дентина. Слизистая оболочка десны без особенностей, перкуссия безболезненна. На визиограмме – 54, 55 з. в стабильном периоде, кариозные полости с апроксимальных поверхностей 55, 54 зубов в пределах дентина встречно. Патологических изменениях в периапикальных тканях не обнаружено. При осмотре миловидные пятна в фиссурах недопрорезавшихся 36, 46 зубов.

Вопросы:

- возможные действия в это посещение
- составление плана (или планов - альтернативных вариантов) лечения
- необходимость ведения пациента у смежных специалистов
- какие ошибки может допустить доктор, проводя консультацию и лечение этого пациента.

Ответ:

- Оценить возможности доктора
- достаточно ли будет времени на лечение 2-х зубов в этот визит. Желательно спланировать часовой прием на лечение этих двух зубов с применением анестезии. В этот визит следует провести консультацию с родителями по ситуации с постоянными нижними молярами, исключить возможные кариозные ситуации в других контактных пунктах жевательных молочных зубов.
- лечение двух рядом стоящих зубов в одно посещение под анестезией. Отсроченная герметизация фиссур / лечение кариеса недопрорезавшихся 36, 46 зубов. В случае обнаружения по снимкам контактного кариеса в других жевательных зубах планировать санацию полости рта.
- смежным специалистом может оказаться врач-микроскопист для проведения манипуляций с 36,46 зубами под профессиональным увеличением.

Ошибки: лечение пациента в это же посещение и из-за дефицита времени риск выполнения некачественной работы, задержки следующих пациентов; отсутствие диагностики скрытого кариеса на других зубах - снимки зубов; отсутствие рекомендаций по ситуации с 36, 46 зубами.

ЗАДАЧА 2

Первичный пациент 6 лет острая боль – жалобы на боли самопроизвольные и ночные в 75 з. – болит 2 дня. При осмотре – кариозная полость в пределах дентина в 75 з. жевательно, слизистая оболочка без особенностей, перкуссия безболезненна, на снимке полость приближена к полости зуба. Зуб в стабильном периоде. Патологических изменений в периодонте не обнаружено. При осмотре 85 зуб с кариозной полостью в пределах дентина. Родители записали ребенка на 1 час.

Вопросы:

- возможные действия в первое посещение
- составление плана (или планов - альтернативных вариантов) лечения
- какие ошибки может допустить доктор, проводя консультацию пациента.

Ответ:

- в этот визит можно:

- 1 - наложить лечебную повязку с Эвгенолом в 75 зуб без анестезии (анестезия будет малоэффективна на момент обострения), назначить пациентов на лечение через 3-5 дней. Провести лучевую диагностику 85 зуба, спланировать его лечение;
- 2 - попытаться обезболить 75 зуб (возможно, в седации) и провести эндодонтическое лечение с временной/постоянной obturацией корневых каналов.

Сначала планировать лечение 75 зуба, после - лечение 85 зуба

ошибки: попытка настойчивого эндодонтического вмешательства при неэффективности анестезии в 75 зуб; неразъяснение родителям отсутствие эффекта обезболивания 75 зуба анестетиками в это посещение; вмешательство в 85 зуб на фоне острой боли в 75 зубе

Ребенок в возрасте 9 лет обратился к врачу с жалобами на боли от температурных раздражителей. Ребенок часто болеет респираторными заболеваниями.

Объективно: КПУ = 5; кп = 3. На жевательной и медиальной поверхностях гб - кариозная полость, с подрытыми краями выполнена влажным размягченным дентином. При механической обработке полости болезненность по эмалево-дентинной границе, дентин снимается пластами, дно полости безболезненно, реакция на температурный раздражитель быстро проходящая.

Подлежат ли тщательному моделированию силикатные пломбировочные материалы после их внесения в подготовленную кариозную полость зуба?

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.
- **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Описание ДОТ и ЭО (4 часа)

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Методика предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Вид учебных занятий – лекция, форма проведения – вебинар/веб-конференция:

1. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма (2 часа)
2. Развитие зубочелюстной системы, анатомические особенности молочных зубов, сроки прорезывания. Нарушение развития молочных зубов (2 часа)

Вебинар — подразумевается онлайн-лекция, которую проводит преподаватель в прямом эфире, в режиме реального времени. Слушатели и преподаватель (лектор) (вместе - Участники) взаимодействуют. Участники могут задавать вопросы, отвечать на вопросы, общаться в чате друг с другом. Сопровождение вебинара визуальное – используются презентации, видео, аудио, демонстрация экрана.

Слушателей информируем заранее, ссылку публикуем в открытом доступе на сайте Института. Слушатели регистрируются с помощью email. Преподаватель освещает тему, Слушатели обучаются, задают вопросы в чате. Смотреть вебинар можно с компьютера, ноутбука, планшета, смартфона

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

- Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
- Первичный осмотр пациентов детского возраста
- Повторный осмотр пациентов детского возраста
- Анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
- Оценка поведения пациента детского возраста
- Установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями
- Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
- Установление предварительного диагноза
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
- Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
- Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
- Постановка окончательного диагноза
- Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста
- Интерпретация данных повторного осмотра пациентов детского возраста

- Интерпретация данных лабораторных обследований
 - Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований
 - Интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами
 - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
 - Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
 - Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка
 - Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
 - Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме
 - Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний
 - Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов
- Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок

знать:

- анатомические особенности молочных зубов
- сроки прорезывания и смены молочных зубов
- варианты аномалий развития временных зубов
- особенности возникновения кариеса у детей
- принципы развития кариозного процесса в молочных зубах
- формы кариеса молочных зубов
- клинические особенности кариеса в детском возрасте
- основные и дополнительные методы диагностики кариозного процесса, необходимость проведения дополнительной диагностики
- этапы обследования пациента
- принципы безопасного лечения детей на стоматологическом приеме - особенности и варианты наложения раббердама в разные возрастные периоды
- основные методики лечения кариозного поражения в разные периоды развития молочного зуба

- принцип действия метода серебрения молочных зубов, его осложнения
- техника реставрации молочного зуба различными группами материалов
- особенности восстановления кариозных дефектов разных классов
- возможные осложнения лечения кариеса зубов

уметь:

- Установить контакт с ребенком и его сопровождающими (родителями)
- Обозначать молочные зубы в зубной формуле по сегментам по данным визиографического снимка или компьютерной томографии определять возраст пациента
- По данным визиографического снимка или компьютерной томографии определять период развития молочного зуба
- По данным визиографического снимка или компьютерной томографии, согласно периоду развития зуба рекомендовать хирургическое либо терапевтическое вмешательство;
- Доступно и кратко объяснить родителям ребёнка анатомические особенности молочного зуба, причины возникновения кариеса у детей, обучать профилактике кариеса
- Проводить сбор анамнеза;
- Проводить осмотр пациента;
- Определить форму кариозного процесса;
- Проводить диагностику кариеса молочных зубов, дифференциальную диагностику кариозного процесса, сводя к минимуму риск осложнений;
- Доступно доносить информацию сопровождающим ребенка о необходимости вмешательства, о технологиях, о возможных рисках, а также об осложнениях при бездействии;
- Заполнять медицинскую документацию в соответствии с законодательством РФ;
- Проводить выбор анестетика, рассчитывать его дозировку, в соответствии с возрастом и состоянием здоровья ребенка;
- Уметь оказать медицинскую помощь при неотложном состоянии у детей в разные возрастные периоды;
- Фиксировать раббердам в полости рта ребенка
- Осуществлять выбор методики лечения, согласно клинической картине, интенсивности кариозного процесса, возрасту и поведению ребенка
- Осуществлять выбор пломбировочного материала, согласно клинической картине, интенсивности кариозного процесса, возрасту и поведению ребенка
- Восстанавливать кариозные дефекты молочных зубов всех классов, сводя к минимуму риск осложнений.
- Проведение местной анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
- Определение показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием
- Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области
- Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта
- Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения
- Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
- Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста
- Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей
- Назначение профилактических процедур

Проведение мероприятий по снижению заболеваемости:

- Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены
- Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению
- Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта
- Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку
- Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе
- Определение интенсивности кариеса
- Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
- Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
- Проведение профессиональной гигиены рта разными методами
- Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
- Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий
- Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
- Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде
- Составление плана работы и отчета о своей работе
- Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (2 часа) в форме зачета

Слушатель считается аттестованным, если имеет оценку – зачет.

Метод контроля – тестирование.

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения, прописанных в программе.

Оценка качества освоения тем осуществляется на основе системы «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценки:

- **Оценка «зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее чем 70% вопросов;
- **Оценка «не зачтено»** выставляется слушателю, который дал правильные ответы на менее чем 70% вопросов.

ТЕСТИРОВАНИЕ (фрагмент). Отвечаем на вопрос — насколько обучающиеся усвоили

знания, умения и навыки, определяем степень владения материалом. Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Найти соответствие:

- 1) Кариес эмали
 - 2) Кариес дентина средний
 - 3) Кариес дентина глубокий
 - 4) Пульпит
- а) Боли от горячего
 - б) Зондирование болезненно по дну кариозной полости
 - в) Реакция на температурные раздражители безболезненна
 - г) Зондирование болезненно по стенкам кариозной полости
 - д) Боли при накусывании

1-в, 2-г, 3-б, 4-а

Найти соответствие:

- 1) Признаки восходящего периода
 - 2) Признаки нисходящего периода
- а) широкие дентинные канальцы
 - б) тремы
 - в) наличие ростковых зон
 - г) стираемость бугров

Выберите один или несколько правильных ответов (компетенции: ПК-1, ПК-7, ПК-10).

1. Срок смены 54,64 зубов:

- а) 6 лет
- б) 9 лет**
- в) 12 лет

2. Кариозная полость с апроксимально-дистальной поверхности 73 зуба соответствует классу по Блэк:

- а) I
- б) II
- в) III**
- г) IV
- д) V

4. Ребенку 12 лет с кариесом дентина 85 зуба вы порекомендуете:

- а) Лечение зуба;
- б) Удаление зуба;
- в) Снимок с последующим терапевтическим или хирургическим лечением**

5. Диагноз при лечении зуба с апроксимальной поверхности по кариесу, ранее леченному по осложнённому кариесу:

- а) Дефект пломбы;
- б) Кариес дентина II класс Блэк;
- в) Другой кариес**

6. Заполнение медицинской карты пациенту по ДМС с диагнозом Кариес дентина:
- а) Зубная формула один раз в год
 - б) Дата дальнейшей санации - через 1 неделю
 - в) Жалобы на дефект в зубе
 - г) **Разрушение зуба менее 50%**
 - д) **Жалобы на боли от сладкого в зубе**
 - е) **Зубная формула один раз в 6 месяцев**
7. В случае рвотного рефлекса у ребёнка возможны варианты его угнетения:
- а) Лечение с применением ватных валиков
 - б) **Применение Седации**
 - в) Постановка инъекционной анестезии
 - г) **Положение ребёнка полулёжа**
8. Заполнение медицинской карты пациенту с кариесом дентина ART методикой:

- а) **Лечение с удерживанием**
 - б) Профилактический осмотр через 6-8 месяцев
 - в) **Рекомендована последующая замена материала на постоянный**
 - г) Пломба СИЦ, полировка
9. Анатомические особенности молочного зуба:
- а) **Объём твёрдых тканей меньше объема полости зуба**
 - б) Объём твёрдых тканей больше объема полости зуба
 - в) Выражены апикальные сужения корневых каналов
 - г) **Шунтирование капиллярного кровотока между эндодонтом и периодонтитом**
10. Острому кариесу соответствует:
- а) Длительно существующая кариозная полость
 - б) Самопроизвольные боли в зубе, усиливающиеся при накусывании
 - в) **Жалобы на боли в зубе от раздражителей**
 - г) **Кариозная полость со светлыми стенками**
11. Выбор анестетика для лечения кариеса ребенку 3,5 лет по стандартам:
- а) Ультракаин 1:100.000 - 0,5 мл.
 - б) Ультракаин 1: 200.000 - 1,0 мл.
 - в) Ультракаин Д - 1,0 мл.
 - г) Скандонест 1,0 мл.
 - д) **Отказ от анестезии и выбор альтернативных методов**
 - е) Проведение аллергопробы на анестетик с последующим проведением обезболивания
12. На профилактическом осмотре проводится:
- а) Урок гигиены
 - б) Коррекция домашней гигиены полости рта
 - в) **Контрольные снимки ранее леченных зубов**
13. При лечении кариеса в зубе, ранее уже леченном в другом учреждении, необходимо:
- а) Обязательно снять предыдущий материал
 - б) **Сделать снимок перед вмешательством**
 - в) Не трогать работу другого доктора, т.к. гарантия на нее распространяется в другой клинике
14. Документы в медицинской карте имеют право подписывать:
- а) Дети после 12 лет
 - б) Бабушка (дедушка), имеющие копию или паспорт родителей
 - в) **Родители пациента**
 - г) Только близкие родственники ребенка (родители, бабушки, дедушки)
 - д) Совершеннолетние братья и сестры пациента
 - е) **Официальные представители пациента**
15. Герметизация фиссур молочного зуба:
- а) Гарантирует в последующем отсутствие кариеса в этом зубе
 - б) **Актуальна в первые 1-1,5 года после прорезывания зуба**
 - в) Проводится неинвазивно, в отличие от постоянных зубов
 - г) **проводится инвазивно, как и в постоянных зуба**
16. КПУ = 5 соответствует степени интенсивности кариеса у ребенка 5 лет:
- а) **Компенсированная**
 - б) **Субкомпенсированная**
 - в) **Декомпенсированная**

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

Кадровое обеспечение реализации Программы, соответствует требованиям:
Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
Тремасова О.Б., врач-стоматолог детский ООО «Дентерпрайз», преподаватель НП ЦПО «ДЕНТМАСТЕР»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методическое обеспечение

основная литература:

1. Леонтьев В.К., Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П.Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 952 с. (Серия «Национальные руководства»); <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Особенности челюстно-лицевой области в *детском* возрасте. Модуль / И.П. Рыжова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016; <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Демьяненко С.А., Неотложные состояния в стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с; <http://www.studmedlib.ru/>.
4. Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия «Национальные руководства»); <http://www.studmedlib.ru/>.
5. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В.М.Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016; <http://www.studmedlib.ru/>.
6. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З.Топольницкий [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016; <http://www.studmedlib.ru/>.
7. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ч. 3. Ортодонтия; <http://www.studmedlib.ru/>.
8. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П.Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа; <http://www.studmedlib.ru/>

дополнительная литература:

9. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>;
10. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк

- Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>
11. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
12. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикиян Э.А.- М. ГЭОТАР-Медиа. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>
13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] руководство / Под ред. В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>;
15. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базикияна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016; <http://www.studmedlib.ru/>

электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный,- загл. с экран;

интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>;
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»;
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс;
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР - медиа (www.rosmedlib.ru);
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru/

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ТЕМЕ

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (при поступлении Слушателя инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья)

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Приложение 1

<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 6)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: 01.11.2022</p>
<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 9)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: 01.11.2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): столы для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1</p>

<p>стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером</p>	<p>Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p>		<p>от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: 01.11.2022</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: 01.11.2022</p>
<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002): карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 15)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: 01.11.2022</p>

<p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; Скальпель (15С), Ручка для скальпеля, Пинцет Шовный материал 6/0 Иглодержатель (Кастровъехо) Ножницы Хирургическая гладилка; Распатор Бузер или Молт, Пинцет хирургический, Пинцет анатомический, Зажим Бильрота, Бор прямой алмазный шаровидный на прямой наконечник, Бор прямой стальной шаровидный на прямой наконечник, Сверло-пика для мини винтов, Минивинты конмет 8 мм, Минивинты конмет 10 мм, Минивинты конмет 12 мм, Долото, Молоток, Костный скребок, Алмазный диск на</p>			
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

<p>прямой наконечник, Отвертка конмет 1,5 мм, Иглодержатель Кастровъехо, Ножницы, Зонд пародонтологический, Нить Glucolon 5/0 N2 иглы 13, 16, Нить Glucolon 6/0 № иглы 11, 13, Пины, Пинодержатель, Мембрана резорбируемая, Имплантат, Заглушка и формирователь, Ксеногенный материал, 0,5гр, Ирригационные системы, Челюсти, Физиодиспенсер, Пьезохирургический инструмент, Мембрана от Альтракор</p> <p>Набор для имплантации (Нобель), Учебные имплантаты (Нобель), Заглушки для имплантатов, Формирователи десневой манжеты, Физиодиспенсер, Угловой наконечник, Наборы для имплантации, цифровые наборы, скальпеля, распаторы, иглодержатели, шовник, ножницы. Пластиковая челюсть нижняя. Модель верхняя, ХН для имплантации, кость. Нитки, Временный абатмент, бор по металлу, жидкий композит, конус энхагнсе, щетка на прямой наконечник. Наборы цервико, боры денза. Боры денза, кость. Мембрана, набор инструментов, кюреты для синус-лифтинга. Прямой наконечник, Шаровидный бор для прямого наконечника, физиодеспенсер, нитки.</p> <p>лампа (облучатель)бактерицидная для помещений</p>			
<p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003):</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой);</p> <p>результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой);</p> <p>артикулятор-окклюдатор;</p> <p>зеркало внутриротовое для фотографирования;</p> <p>ретракторы;</p> <p>фотоаппараты;</p> <p>брекет-системы;</p> <p>ортодонтический инструментарий;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>микроскоп;</p> <p>наконечник угловой повышающий 1:5;</p> <p>микромотор портативный;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: 01.11.2022</p>

<p> мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей </p>			
<p> Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей </p>	<p> 630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26) </p>	<p> Аренда </p>	<p> Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: 01.11.2022 </p>

<p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007): модель черепа человека; карпульный инjekтор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3а)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: 01.11.2022</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: 01.11.2022</p>

<p>набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения. тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: 01.11.2022</p>

<p>тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); физиодеспенсор Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: 01.11.2022</p>

<p>остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор</p>			
<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>	<p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: 01.11.2022</p>