

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**ОП.09
ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С
ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**
по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация
«фельдшер стоматологический»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В. Шеплев

доктор медицинских наук
«28» апреля 2025 г.

Протокол № 7 от «28» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования, по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью общепрофессионального цикла учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

При освоении учебной дисциплины образовательная деятельность осуществляется в виде практической подготовки, которая включает выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при освоении дисциплины проводится во время теоретических занятий и практических занятий.

В результате освоения рабочей программы у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме;

ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике;

ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения;

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации, производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- производить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинских изделий;
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- осуществлять контроль режимов стерилизации;
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- осуществлять профилактику пролежней;
- осуществлять размещение и перемещение пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять введение лекарственных препаратов внутримышечно, внутривенно;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс;
- нормы этики и морали в профессиональной деятельности;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- структура медицинской организации;

- учетные формы медицинской документации;
- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- правила применения средств индивидуальной защиты;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов;
- средства и способы перемещения, и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- правила дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы простейшей физиотерапии;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния;
- признаки ухудшения состояния пациента;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи.
- факторы риска падений и развития пролежней;
- способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов;
- процесс и стадий умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни;
- способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Общий объем рабочей программы **160** часов, в том числе:

в форме практической подготовки – **116** часов;

промежуточная аттестация в форме зачета за счет времени, отведенного на практические занятия в объеме 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ак.часов
Общий объём рабочей программы (всего)	160
В том числе в форме практической подготовки	116
Лекции	44
Практические занятия	116
Промежуточная аттестация в форме зачета за счет времени, отведенного на практическое занятие.	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ	Объем часов
Раздел 1. Обеспечение безопасного пространства для пациента и персонала в медицинских организациях		
Тема 1.1. Организация профессиональной деятельности в медицинской организации	Содержание учебного материала Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности. Структура медицинской организации. Учетные формы медицинской документации. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации	2
Тема 1.2 Инфекционная безопасность на рабочем месте	Содержание учебного материала Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ – инфекции среди медперсонала. Правила применения средств индивидуальной защиты. Классификация средств. Первая категория спецодежда. Вторая категория защита рук. Третья категория защита слизистой оболочки. Дополнительные средства защиты. Правила гигиенической обработки рук. Практическое занятие Применение средств индивидуальной защиты	8
Тема 1.3 Дезинфекция	Содержание учебного материала Правила дезинфекции медицинских изделий. Инструкции по применению дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Общие требования к дезинфекционному режиму в учреждениях здравоохранения. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов. Проведение уборки помещений, в том числе с приме-	14

	нием дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование химических средств. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Практические занятия Подготовка и использование дезинфицирующих растворов. Производственная санитария на рабочем месте.	
Тема 1.4 Правила обращения с медицинскими отходами	Содержание учебного материала Структура и классификация медицинских отходов. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организаций. Организация системы сбора и удаления отходов в медицинских организациях. Схема обращения с медицинскими отходами. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации. Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий. Практическое занятие Медицинские отходы: сбор, хранение, обеззараживание, транспортировка	8
Тема 1.5 Предстерилизационная очистка инструментов	Содержание учебного материала Правила предстерилизационной очистки медицинских изделий. Приготовление моющих растворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Инструкции по применению моющих средств, используемых в медицинской организации. Ознакомление с устройством и работой ЦСО. Практическое занятие Предстерилизационная очистка инструментов	8
Тема 1.6 Стерилизация изделий медицинского назначения	Содержание учебного материала Методы, цели стерилизации изделий медицинского назначения. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. Технологии стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества стерилизации медицинских изделий. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. Практическое занятие Стерилизация изделий медицинского назначения.	8
Раздел 2. Осуществление ухода за пациентом		
Тема 2.1 Коммуникация в медицинской организации	Содержание учебного материала Общение как средство медицинской помощи и социальной поддержки. Роль общения между медицинским работником и пациентом. Правила профессионального общения с пациентами (их родственниками/ законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей). Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения. Культура общения в коллективе. Доставка медицинской документации к месту назначения. Практическое занятие Коммуникация в медицинской организации	8

Тема 2.2 Биомеханика и эргономика в сестринском деле	Содержание учебного материала Виды режимов двигательной активности пациента. Виды положения тела пациента в постели. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинского работника в покое и при движении. Биомеханика тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Методы снижения риска травмы позвоночника у медработников. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Выявление факторов риска падений пациентов. Осуществление транспортировки и сопровождения пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Использование специальных средств для транспортировки пациента. Размещение пациента в постели одним, двумя и более лицами в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе с использованием принципов эргономики. Практическое занятие Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.	8
Тема 2.3 Личная гигиена тяжелобольного пациента	Содержание учебного материала Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента, умывание, бритье пациента, уход за волосами, гигиена рук, уход за ногтями, мытье ног в постели. Гигиенический душ, гигиеническая ванна, обработка при педикулезе. Уход за слизистой оболочкой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой оболочкой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за наружными половыми органами мужчины. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна, мочеприемника. Бельевой режим стационара. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту. Смена адсорбирующего белья. Обучение пациента и его семьи вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Практическое занятие Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом.	14
Тема 2.4 Профилактика пролежней	Содержание учебного материала Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней. Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. Практическое занятие Профилактика пролежней	8
Тема 2.5 Пособия при физиологических отправлениях	Содержание учебного материала Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при дефекации, постановка газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы, пособие при мочеиспускании, уход за постоянным мочевым катетером, уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером, опорожнение мочеприемника. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента Практическое занятие Оказание пособий при физиологических отправлениях	14
Тема 2.6. Организация питания	Содержание учебного материала	2

в медицинской организации	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Подача и прием пищи. Питьевой режим пациента. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.	
Тема 2.7 Кормление тяжело-больного пациента	Содержание учебного материала Средства малой реабилитации при кормлении. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода: кормление из ложки и поильника, кормление через назогастральный зонд. Особенности приема пищи при нарушенном глотании. Практическое занятие Кормление тяжелобольного пациента	8
Тема 2.8 Методы простейшей физиотерапии	Содержание учебного материала Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Постановка горчичников. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	2
Тема 2.9 Оценка функционального состояния пациента	Содержание учебного материала Показатели функционального и физического состояния пациента. Наблюдение за функциональным и физическим состоянием пациента. Признаки ухудшения состояния пациента. Измерение температуры тела. Определение частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела). Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Практические занятия Наблюдение за температурой тела пациента. Антропометрия. Наблюдение за дыханием, пульсом, артериальным давлением	16
Тема 2.10 Профилактические меры ухода за маломобильным пациентом	Содержание учебного материала Понятие, причины, симптомы, профилактика: аспирации, дегидратации, инконтиненции, инфекции мочевыводящих путей, запора, диареи, кандидоза, контрактур, тромбоза, пневмонии, падений.	2
Тема 2.11 Уход за умирающим пациентом	Содержание учебного материала Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). Выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни. Выполнение процедур ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).	2
Тема 2.12 Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Содержание учебного материала Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. Практическое занятие Оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.	10
Раздел 3. Основы медикаментозной терапии		
Тема 3.1 Применение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения лекарственных средств. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской	4

	помощи в неотложной форме. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Пути введения лекарственных препаратов: энтеральный, ингаляционный, наружный. Достоинства и недостатки энтерального, ингаляционного, наружного путей введения лекарственных препаратов. Правила раздачи лекарственных препаратов. Ингаляционный путь введения лекарственных средств через рот и нос. Наружный путь введения лекарственных препаратов	
Тема 3.2 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов	Содержание учебного материала Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: способы, достоинства и недостатки. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Подкожный, внутримышечный и внутривенный способы введения лекарственных препаратов. Анатомические области введения. Возможные осложнения, их профилактика. Особенности введения лекарственных препаратов. Расчет и разведение антибиотиков. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Техника безопасности. Практическое занятие Подкожное и внутримышечное введение лекарственных препаратов. Внутривенное введение лекарственных препаратов.	14

Оценочные средства для текущей аттестации (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

Тестовые задания.

Как часто медицинская сестра отделения проверяет соблюдение правил и сроков годности (хранения) пищевых продуктов, хранящихся в холодильнике отделения

1 ежедневно*

2 не регламентировано

3 такие проверки не входят в обязанность медсестры

4 по своему усмотрению

При попадании крови и других биологических жидкостей пациента на слизистую глаз, носа медицинского персонала требуется:

1 слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть)

2 предпринимать какие-либо действия не требуется

3 немедленно организовать оповещение заведующего структурным подразделением

4 прекратить работу, слизистую оболочку носа и глаза обильно промыть водой (не тереть) *.

Ситуационная задача:

Пациенту В. назначено введение гепарина 2 раза в сутки. На второй день пациент сказал медсестре, что в месте инъекции он обнаружил «синяки». Пациент высказывает сомнение в правильности выполненной накануне инъекции.

Выполните задание в следующей последовательности:

1.Продemonстрировать владение техникой вербального, невербального общения и соблюдением принципов профессиональной этики;

2 Продемонстрируйте методику набора и введения гепарина на фантоме в соответствии с Листом назначения.

Оценочные средства для текущей аттестации (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.6, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2)

Перечень практических / мануальных навыков, которыми должен владеть студент, после изучения дисциплины «Основы сестринского дела»

- 1 Технология выполнения медицинской услуги «Измерение окружности грудной клетки»
- 2 Технология выполнения медицинской услуги «Измерение массы тела»
- 3 Технология выполнения медицинской услуги «Измерение роста»
- 4 Технология выполнения медицинской услуги «Измерение артериального давления на периферических артериях»
- 5 Технология выполнения медицинской услуги «Исследование пульса»
- 6 Технология выполнения медицинской услуги «Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения»
- 7 Технология выполнения медицинской услуги «Противопедикулезная обработка инсектицидами-педикулоцидами»
- 8 Технология выполнения медицинской услуги «Механический способ обработки при педикулезе»
- 9 Технология выполнения медицинской услуги «Гигиеническая обработка рук двумя способами: мытье мылом и водой; обработка кожным антисептиком»
- 10 Технология выполнения медицинской услуги «Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации, в соответствии с рекомендациями, изложенными в инструкции по применению конкретного средства»
- 11 Технология выполнения медицинской услуги «Проведение различных видов уборки (влажная, текущая, генеральная) помещений ЛПО с использованием моющих и дезинфицирующих средств»
- 12 Технология выполнения медицинской услуги «Проведение децентрализованной предстерилизационной очистки совмещенной с дезинфекцией медицинских изделий многократного применения в отделениях медицинских организаций»
- 13 Технология выполнения медицинской услуги «Постановка азопирамовой или амидопириновой проб, фенолфталеиновой пробы»
- 14 Технология выполнения медицинской услуги «Упаковывание медицинских изделий в соответствии с методом стерилизации»
- 15 Технология выполнения медицинской услуги «Перемещение тяжелобольного в постели»
- 16 Технология выполнения медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели»
- 17 Технология выполнения медицинской услуги «Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному»
- 18 Технология выполнения медицинской услуги «Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному»
- 19 Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного»
- 20 Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии»
- 21 Технология выполнения медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных»
- 22 Технология выполнения медицинской услуги «Пособие при дефекации тяжелого больного»
- 23 Технология выполнения медицинской услуги «Пособие при мочеиспускании тяжелого больного»

- 24 Технология выполнения медицинской услуги «Оценка степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу».
- 25 Технология выполнения медицинской услуги «Оценка степени тяжести пролежней».
- 26 Технология выполнения простой медицинской услуги «Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд»
- 27 Технология выполнения медицинской услуги «Применение пузыря со льдом»
- 28 Технология выполнения медицинской услуги «Применение грелки»
- 29 Технология выполнения медицинской услуги «Наложение согревающего компресса на кожу»
- 30 Технология выполнения медицинской услуги «Термометрия общая»

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>.
2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>.
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200450>.
4. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А. П. Парахина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198542>.
5. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учебно-методическое пос. для среднего профессионального образования / А. П. Парахина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167137>.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Обуховец, Тамара Павловна. Основы сестринского дела: рекомендовано Научно-методическим советом МНОО "МАИТ" для использования в качестве учебного пособия для студентов общеобразовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 Сестринское дело (рецензия № РЭЗ 18-09 от 16 июля 2018 г.). Ч. 1. Теория и практика сестринского дела; Ч. 2. Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. 3. Технология оказания медицинских услуг / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - 3-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
ОП. 09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

6 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к

внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к практическим/ семинарским занятиям

Обучающийся (студент) должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается

речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Г) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **ОП. 09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; заканчивается определенными типами (Основные (текущий, промежуточный), Дополнительные (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем) и формами (Устные (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), Письменные (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), Технические средства (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), Информационные системы и технологии (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, исключая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **ОП. 09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);

- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеозаписи; схемы, диаграммы);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);

- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);

- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;

- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;

- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **ОП. 09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **ОП. 09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы образования в части дисциплины **ОП. 09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ** обучающимся (студентом);

- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, ABBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **ОП. 09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europepmc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

9. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **ОП. 09 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА С ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))* определяются адаптированной программой среднего профессионального образования, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения образования по программе среднего профессионального образования **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))*.

В целях доступности получения образования по указанной выше программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья *(при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов))* организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов,

лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении образования по указанной выше программе среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе дисциплины «Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью»
(специальность – 31.02.07 Стоматологическое дело)

ОП.09 Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: (аудитория № 001): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; флипчарт; проектор	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025
	Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением до-	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025

	ступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером				
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025

	компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером				
	Специализированная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа с перечнем основного оборудования (аудитория № 1): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; проектор; интерактивная доска	630102, Новосибирская область, Городской округ город Новосибирск, город Новосибирск, улица Большевистская, здание 35 (1 этаж, 86,3 кв.м., помещение № 1)	Аренда	Зайцева Инга Николаевна Шеплев Борис Валентинович	Договор аренды нежилого помещения № ИХ/3-144 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилого помещения: с 01.01.2025 по 30.11.2025
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025

	противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат стоматологический Air-Flow Master Piezon;				
--	---	--	--	--	--

	компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор				
	Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 011): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5;	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (16,2 кв.м., помещение № 2)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025

	наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат стоматологический Air-Flow Master Piezon; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф;				
--	---	--	--	--	--

	стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъе́ктор				
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Центральная стерилизационная: Центр гигиенический KAVO QUATRO CARE - 1 шт.; Стул CORAL - 1 шт.; Стол рабочая зона (чистая зона) - 1 шт.; Автоклав Melag euroclav 23 VS+ - 2 шт.; Стул медицинский Coral - 1 шт.; Устройство, запечатывающее Evroseal-2001PLUS - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45КС - 1 шт.; Стол рабочая зона (грязная зона) - 1 шт.; Стол рабочая зона (чистая зона) - 1 шт.; Стол для компьютера - 1 шт.; Мойка ультразвуковая CD-4820, 2.5 л Cody - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Аквадистиллятор медицинский Liston - 1 шт.	630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (8,3 кв.м., помещение № 12)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Академия»	Договор № 1/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Центральная стерилизационная: Набор медицинской мебели - 1 шт.; Лампа полимеризационная Megalux - 1 шт.; Автоклав - 2 шт.; Облучатель- рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Моечная машина - 1 шт.;	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,1 кв.м., помещение № 20)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	Договор № 2/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией

	Стол-тележка - 2 шт.; Ультразвуковая ванночка - 1 шт.; Аппарат для продувания наконечников - 1 шт.; Запечатывающее устройство - 1 шт.; Аппарат пароструйный - 1 шт.				и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Центральная стерилизационная: Центр гигиенический KAVO QUATRO CARE - 1 шт.; Стул CORAL - 1 шт.; Автоклав Melag euroclav 23 VS+ - 1 шт.; Стул медицинский Coral - 1 шт.; Устройство, запечатывающее Evroseal-2001PLUS - 1 шт.; Стерилизатор гласперленовый - 1 шт.; Автоклав Melag euroclav 23 VS+ - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ-45КС - 1 шт.; Стол рабочая зона (грязная зона) - 1 шт.; Стол рабочая зона (чистая зона) - 1 шт.; Мойка ультразвуковая CD-4820, 2.5 л Cody - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.	630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (13,0 кв.м., помещение № 7)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»	Договор № 4/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Центральная стерилизационная № 16: Стол рабочая зона - 1 шт.;	630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»	Договор № 5/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки

	Мойка ультразвуковая Codyson CD-4800 - 1 шт.; Машина моечно-дезинфицирующая Melatherm 10 DT - 1 шт.; Лупа с подсветкой - 1 шт.; Аппарат пароструйный Omec GP - 1 шт.; Устройство запечатывающее Evroseal - 1 шт.; Автоклав Melag - 3 шт.; Автоклав Euronda - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.	Героев Труда, дом 4 (13,0 кв.м., помещение № 13)			обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Центральная стерилизационная № 5: Стул ассистента Coral - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стол рабочая зона - 1 шт.; Автоклав MELAG 23V S+ - 1 шт.; Автоклав MELAG 23V S+ - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Аппарат пароструйный Evolution EV1 - 1 шт.; Центр гигиенический KAVO QUATROcare PLUS - 1 шт.; Ванночка ультразвуковая CD-4820 - 1 шт.; Устройство запечатывающее Evroseal-200/240 SHU - 1 шт.; Стабилизатор напряжения Resanta 5000 - 1 шт.; Монитор ASUS - 1 шт.; Блок системный Платформа Intel NUC - 1 шт.	633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (11,7 кв.м., помещение № 11)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответствен ностью «Дентал-Сервис Бердск»	Договор № 8/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет

	Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет инфекционных заболеваний № 230: Рабочее место врача-инфекциониста – 1 шт; Кушетка медицинская – 1 шт.; Тонометр для измерения артериального давления – 1 шт.; Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей – 1 шт.; Укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни – 1 шт.; Укладка с педикулоцидными средствами – 1 шт.	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Пирогова, дом 25/4, корпус А (24,5 кв.м., помещения № 76 и № 77)	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Центр персонализированной медицины»	Договор № 10/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет
--	---	--	--------------------------------	---	---