

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

дисциплины

Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.77 ОРТОДОНТИЯ

Квалификация
«Врач – ортодонт»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022



Б.В.Шеплев

"05" ноября 2022г.

"05" 2022 .)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**, как обязательно-го компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года), определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальные компетенции:

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

б) профессиональные компетенции:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, Стоматолог должен знать возможности лучевой диагностики и уметь интерпретировать показания для лучевого исследования.

Задачи программы: Область профессиональной деятельности врача стоматолога включает охрану здоровья населения путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Для выполнения своих профессиональных функций необходимо углубленно знать методы и возможности лучевого исследования (рентгенологического, РКТ и МРТ).

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.Б.07	РЕНТГЕНОЛОГИЯ	Ортодонтия	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-5

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Объем дисциплины по учебному плану/

индивидуальному учебному плану (*при наличии*) составляет –

4 зачётных единицы = 144 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 28 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 4 академических часа,
Консультации (Консульт) -	- 2 академических часа,
Практическая подготовка (Пп.)	- 4 академических часа

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):

Самостоятельная работа (СР) - 62 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):

Часы на контроль	- 36 академических часов,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 4 академических часа

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине									Самостоятельная работа			
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР		СР под руководством
1	Тема 1. Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики	1 семестр/1 курс	1	-	8	-	-	-	-	-	-	-	2	-	УК-1, ПК-5
2	Тема 2. Радиационная безопасность при исследованиях.	1 семестр/1 курс	1	-	10	2	-	-	-	-	-	-	10	-	УК-1, ПК-5
3	Тема 3. Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи.	1 семестр/1 курс	2	-	10	2	-	-	4	-	-	2	50	-	УК-1, ПК-5
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1 семестр/1 курс	42 ак. часа									62 ак. часа	-		
Часы на контроль		1 семестр/1 курс	36 ак. часов, (форма промежуточной аттестации - экзамен)												
КСР		1 семестр/1 курс	4 ак. часа												
ВСЕГО ак. часов:		1 семестр/1 курс	144 академических часа												

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.07 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики (Рентгенология как клиническая дисциплина. Методы РКТ и МРТ исследований).	1

2	Радиационная безопасность при исследованиях (Цель и принципы радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, дозовые пределы).	1
3	Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи. (Рентгенодиагностика заболеваний черепа. Рентгенодиагностика заболеваний уха. Рентгенодиагностика заболеваний носа, носоглотки и околоносовых пазух. Рентгенодиагностика заболеваний глаза и глазницы, травматические повреждения. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей. Рентгенодиагностика опухоли челюстей).	2
Всего:		4

Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Пп.
1	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики (организация рентгеновского кабинета, отделения в стационаре, поликлинике, МСЧ, диспансере; физика и техника рентгеновского излучения; рентгенодиагностические аппараты и комплексы; общие методы рентгенодиагностики; специальные рентгенологические методики с применением контрастных веществ; принцип и методики рентгеновской компьютерной томографии; клиническая дозиметрия в рентгенодиагностике; основы радиационной безопасности и гигиеническое нормирование в рентгенологии; основные принципы и методики радионуклидной диагностики; основные принципы магнитно-резонансной томографии; Рентгенология как клиническая дисциплина. Методы РКТ и МРТ исследований).	-	8	-	-	-	8
2	Радиационная безопасность при исследованиях (Цель и принципы радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, дозовые пределы)	-	10	2	-	-	12
3	Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи. (Рентгенодиагностика	-	10	2	-	4	16

	заболеваний черепа. Рентгенодиагностика заболеваний уха. Рентгенодиагностика заболеваний носа, носоглотки и околоносовых пазух. Рентгенодиагностика заболеваний глаза и глазницы, травматические повреждения. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний зубов и челюстей. Рентгенодиагностика опухоли челюстей).					
Всего:						36

Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоёмкость (ак. час.)
1.	Организация службы рентгенодиагностики, общие вопросы лучевой диагностики	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
2.	Радиационная безопасность при исследованиях	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
3.	Рентгенодиагностика (лучевая диагностика) заболеваний головы и шеи.	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
Всего:			6