



ДЕНТМАСТЕР

НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)
Срок обучения: 144 академических часа
Основная специальность: стоматология хирургическая

Новосибирск, 2023

СОГЛАСОВАНО:
Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1
от « 30 » 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В.Шеплев
2023 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказом Минздрава России от 02.05.2023 N 206н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием";
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказом Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1117 ФГОС ВО уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.74 стоматология хирургическая
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям";
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
Пахомов О.В. функциональный руководитель хирургического направления сети клиник «ДЕНТАЛ-СЕРВИС», старший преподаватель НП ЦПО «ДЕНТМАСТЕР», главный врач ООО «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»

Ключевые слова: врач – стоматолог-хирург, хирургическая стоматология

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность:

Современный уровень развития стоматологии имеет ряд особенностей и характеризуется появлением новых технологий, оборудования и материалов. В значительной мере на уровень стоматологического здоровья населения всех возрастов влияет профессионализм врачей-стоматологов различного профиля, подтвержденный аккредитацией специалиста, которая проводится для лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы усовершенствования профессиональной деятельности – врачебная практика в области стоматологии хирургической, а именно:

- Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению – службы врача – стоматолога-хирурга
- Раздел 2. Введение в хирургическую стоматологию
- Раздел 3. Травматология в хирургической стоматологии
- Раздел 4. Онкология в хирургической стоматологии
- Раздел 5. Хирургическая стоматология челюстно-лицевой области

В результате освоения профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО) по специальности «стоматология хирургическая» (квалификация - «врач – стоматолог- хирург»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая) у обучающегося (Слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции необходимые для профессиональной деятельности, и повышается профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации - основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) нарушений функции зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

В ДПП ПК «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ», реализуемой организацией – определены следующие требования к результатам обучения.

Характеристика компетенций врача-стоматолога-хирурга,
подлежащих совершенствованию

Универсальные компетенции: Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

профилактическая деятельность: Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» допускаются врачи – стоматологи-хирурги.

Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая" или профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология хирургическая» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»

Цель – совершенствование профессиональных компетенций врача – стоматолога-хирурга для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога-хирурга способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Интенсификация, рационализация профессиональной подготовки врача-стоматолога хирурга, через ознакомление с современными технологиями, применяемыми в стоматологической практике,
- Развитие у врача-стоматолога хирурга профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику, диагностику, лечение заболеваний и (или) нарушений функции зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

ОПИСАНИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | | |
|---|--|--------|----------------------|
| | наименование | код | уровень квалификации |
| Оказание первичной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «стоматология хирургическая» | Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза | A/01.8 | 8 |
| | Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта | A/02.8 | 8 |
| | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации | A/03.8 | 8 |
| | Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля | A/04.8 | 8 |
| | Проведение и контроль эффективности | A/05.8 | 8 |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля | | |
| | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала | А/06.8 | 8 |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | А/07.8 | 8 |

| Трудовые функции | Трудовые действия |
|------------------|---|
| А/01.8 | <p>Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта</p> <p>Осмотр пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p> <p>Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |

| | |
|--------|---|
| | <p>Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессор, предопухолевых состояний)</p> <p>Выявление у пациентов заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций</p> |
| А/02.8 | <p>Оценка тяжести состояния пациента с хирургическими состояниями стоматологического профиля</p> <p>Оказание медицинской помощи при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Разработка плана лечения пациентов с хирургическими состояниями стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбор вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Составление комплексного плана лечения пациентам с хирургическими состояниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>Поэтапная санация полости рта</p> <p>Устранение очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> |
| А/03.8 | <p>Составление индивидуального плана реабилитации пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по хирургической стоматологии с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> |
| А/04.8 | <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, выдача листков нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу</p> |
| А/05.8 | <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургией зубов и органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Проведение профилактических мероприятий среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний стоматологического профиля</p> <p>Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Направление пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p> |

| | |
|--------|--|
| | <p>стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> |
| А/06.8 | <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p> <p>Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> |
| А/07.8 | <p>Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ДПП**

Характеристика компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать: психолого-педагогические особенности формирования профессионального мышления врача, составляющие клинического мышления врача.

Уметь: развивать общие мыслительные способности; систематизировать первичную информацию; конкретизировать и обосновать действия; строго следовать правилу единства цели и методов ее достижения; контролировать эффективность полученных результатов; рефлексировать умственную деятельность с выделением конкретных умственных операций.

Владеть: навыками анализа и синтеза данных, методами творческого решения мыслительных задач, навыками практического применения системного подхода, положений теории познания, диагностического алгоритма к решению задач разной сложности.

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Знать: методику исследования здоровья взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных групп. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики.

Знать: Диспансеризацию населения. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.

Уметь: использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни.

Владеть: методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье населения, микробиологию полости рта, методы микробиологической диагностики; применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.

Уметь: работать с увеличительной техникой (микроскопами); использовать полученные знания для эффективного лечения инфекционных и оппортунистических болезней; проводить взятие материала для бактериологических и вирусологических исследований.

Владеть: навыками стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования населения

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать:

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, органов полости рта у взрослых

Общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «стоматология хирургическая»

Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у взрослых

Проводить дифференциальную диагностику хирургических заболеваний стоматологического профиля

Функциональные методы исследования в хирургической стоматологии

Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и их диагностика

Клиническая картина заболеваний верхнечелюстных синусов и синуситов

Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых, их диагностика

Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава и органов полости рта

Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «хирургическая стоматология»

Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)

Вопросы асептики и антисептики

Правила применения средств индивидуальной защиты

Уметь:

Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля (их законных представителей)

Выявлять общие и специфические признаки хирургических заболеваний стоматологического профиля

Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов с хирургическими заболеваниями.

Владеть методами осмотра и обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологического профиля

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с

хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта

Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

Выявлять клинические признаки кист и кистоподобных образований челюстей

Диагностировать травмы зубов и челюстных костей, в том числе переломы

Обосновывать необходимость направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Применять при обследовании пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

ПК-7 готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи

Знать:

Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология»

хирургическая»

Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией

Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза

Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения

Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ

Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых

Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии

Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)

Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи

Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в хирургической стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Методы обезболивания

Требования асептики и антисептики

МКБ, МКФ

Уметь:

Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля

Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

В случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «стоматология хирургическая» осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю

«онкология» в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи по профилю «онкология»

Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения

Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:

- обморок; - коллапс; - анафилактический шок; - гипертонический криз

ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни.

Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Срок обучения: 144 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Форма аттестации: зачет

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержательно-логические связи темы

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы

Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, анестезиология, основы общей хирургии, стоматология общей практики

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану составляет – 4 зачётных единицы = 144 академических часа

Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации (всего)

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Лекционные занятия (Лек.) | - 18 академических часа, |
| Практические занятия (ПЗ) | - 48 академических часов, |
| Семинарские занятия (Сем.) | - 50 академических часа, |
| Консультации | - - академических часа |

Самостоятельная работа обучающегося:

| | |
|-----------------------------|--------------------------|
| Самостоятельная работа (СР) | - 22 академических часа, |
|-----------------------------|--------------------------|

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося:

| | |
|---------------------|------------------------|
| Итоговая аттестация | - 6 академических часа |
|---------------------|------------------------|

СОДЕРЖАНИЕ

(количество академических часов, формы контроля и компетенции представлены в таблице)

Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению – службы врача – стоматолога-хирурга

Правовая основа и структура организации стоматологической помощи городскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Нормативы. Санитарные правила. Стандарт оснащения. Режим работы. Организация стоматологической помощи сельскому населению. Организация, функции и работа стоматологического кабинета. Виды и структура стоматологических поликлиник. Стоматологическая Ассоциации России, ее роль и функции.

Медицинская деонтология и врачебная этика. Мероприятия по борьбе с распространением социально опасных инфекций.

Основные профессиональные обязанности и права медицинских работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.

Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.

Правовые основы деятельности врача – стоматолога-хирурга

Раздел 2. Введение в хирургическую стоматологию

2.1. Организация работы врача-стоматолога-хирурга. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области. Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции челюстно-лицевой области и шеи. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез.

2.2. Обследование в хирургической стоматологии. Клинические методы обследования. Лабораторные методы. Цитология ран и гнойного экссудата. Цитологическое исследование слюны. Рентгенологическое исследование. Сиалография. Компьютерная томография. Термодиагностика. Лимфография.

2.3. Обезболивание в хирургической стоматологии. Местные анестетики. Наркоз и средства для его проведения. Потенцированная местная анестезия. Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Периферическое проводниковое обезболивание. Центральное проводниковое обезболивание. Общие осложнения. Местные осложнения.

2.4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.

2.5. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Подкожная гранулема лица. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Осложнения воспалительных заболеваний. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.

2.6. Специфические воспалительные заболевания. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Актиномикоз. Сифилис.

Раздел 3. Травматология в хирургической стоматологии

3.1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Общая характеристика травм. Повреждения мягких тканей. Хирургическая обработка ран. Осложнения повреждений мягких тканей.

3.2. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Общие сведения. Сочетанные кранио-фациальные повреждения. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Переломы орбиты.

3.3. Неогнестрельные повреждения зубов, альвеолярного отростка и нижней челюсти. Повреждения зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти. Лечение больных с переломами нижней челюсти.

3.4. *Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области.* Особенности клинического течения и лечения огнестрельных ран мягких тканей лица и шеи. Особенности огнестрельных переломов средней зоны лица. Особенности огнестрельных переломов нижней челюсти. Комбинированные поражения. Питание и уход за ранеными в челюстно-лицевую область.

3.5. *Осложнения переломов челюстей*

Раздел 4. Онкология в хирургической стоматологии

4.0. *Посттравматический остеомиелит.* Огнестрельный остеомиелит челюсти. Нарушение репаративной регенерации нижней челюсти. Травматический токсикоз. Прочие осложнения.

4.1. *Опухоли слюнных желез.* Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей околоушной железы. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.

4.2. *Кисты челюстей.* Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Парадентальные кисты. Эпидермоидные кисты. Неодонтогенные кисты челюстей. Лечение кист челюстей.

4.3. *Кисты мягких тканей.* Дермоидные (эпидермоидные) кисты. Срединные кисты и свищи шеи. Боковые кисты и свищи шеи. Кисты и свищи околоушной области. Приобретённые кисты мягких тканей.

4.4. *Остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.* Остеома. Остеоид остеома. Остеобластома. Оссифицирующая фиброма (фиброosteома). Остеосаркома. Хондрома, остеохондрома, хондросаркома. Опухолеподобные образования челюстей.

4.5. *Неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.* Одонтогенные доброкачественные опухоли челюстей. Соединительнотканые опухоли челюстей. Сосудистые опухоли челюстей. Злокачественные эпителиальные опухоли челюстей. Хирургическое лечение злокачественных опухолей челюстей. Эозинофильная гранулёма.

4.6. *Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей.* Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица. Пороки развития и опухоли кожи. Опухоли и опухолеподобные образования из жировой ткани. Опухоли и опухолеподобные образования из фиброзной ткани. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов. Неврогенные опухоли и опухолеподобные образования. Редкие опухоли и опухолеподобные образования. Ожоги кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Отморожения.

Раздел 5. Хирургическая стоматология челюстно-лицевой области

5.1. *Неопухолевые заболевания слюнных желез.* Острые сиадениты. Хронические сиадениты. Сиалозы. Синдромы с поражением слюнных желез. Кисты слюнных желез. Наружные слюнные свищи.

5.2. *Заболевания височно-нижнечелюстного сустава.* Артриты. Артрозы. Болевая дисфункция височнонижнечелюстного сустава.

5.3. *Вывихи ВНЧС. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области.* Невралгия тройничного нерва. Неврит тройничного Неврит лицевого нерва. Прогрессирующая гемиатрофия лица.

5.4. *Врожденные несращения верхней губы и неба.* Этиология и патогенез врождённых уродств лица. Классификация несращений верхней губы и неба. Особенности клиники и функциональные нарушения при врождённых уродствах лица. Хирургическое лечение несращений верхней губы. Хирургическое лечение несращений неба. Послеоперационные деформации губы и носа, дефекты неба.

5.5. *Восстановительные операции на лице.* Принципы планирования пластических операций. Пластика местными тканями. Пластика лоскутом на ножке. Пластика круглым кожным стеблем по Филатову. Свободная пересадка тканей. Контурная пластика.

5.6. *Деформации челюстей.* Прогения. Микрогения. Прогнатия. Микрогнатия. Открытый прикус.

5.7. *Дентальная имплантация.* Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата. Методики имплантации. Осложнения.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

| | Наименование разделов | Всего | Формы контроля | Компетенции |
|---|---|-------|--|---------------------------------|
| 1 | Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению - службы врача – стоматолога хирурга | 6 | Собеседование, тест | УК-1, ПК 1, 5, 10, ОПК 11 |
| 2 | Раздел 2. Введение в хирургическую стоматологию | 36 | Тест | УК-1, ПК 1, 2, 5, 6 |
| 3 | Раздел 3. Травматология в хирургической стоматологии | 36 | Тест, собеседование, проверка практических навыков | УК-1, ПК 1, 2, 5, 6 |
| 4 | Раздел 4. Онкология в хирургической стоматологии | 30 | Тест, собеседование, проверка практических навыков | УК-1, ПК 1, 2, 5, 6 |
| 5 | Раздел 5. Хирургическая стоматология челюстно-лицевой области | 30 | Тест, собеседование, проверка практических навыков | УК-1, ПК 1, 2, 5, 6 |
| 6 | Итоговая аттестация | 6 | Зачет | УК-1, ПК 1, 2, 5, 6, 10, ОПК 11 |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| № пп | Наименование разделов и тем дисциплины | всего | Виды учебной работы | | | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости | | | |
|------|---|-----------|---------------------|--------|---------------------|----------------------|--------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|----|--------------------------------------|--------------------------------|--------------|-------------------------------|
| | | | Аудиторная работа | | | | | Самостоятельная | | | | Собеседование | Собеседование по ситу. задачам | Тестирование | Проверка практических навыков |
| | | | Всего | Лекция | Семинарские занятия | Практические занятия | Консультации | Всего | Подготовка к аудиторным занятиям | Подготовка к зачету | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 1 | Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению - службы врача – стоматолога хирурга | 6 | 4 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | + | | + | |
| 2 | Раздел 2. Введение в хирургическую стоматологию | 36 | 30 | 4 | 12 | 14 | | | 6 | 6 | + | + | + | + | + |
| 3 | Раздел 3. Травматология в хирургической стоматологии | 36 | 30 | 4 | 12 | 14 | | | 6 | 6 | | + | + | + | + |
| 4 | Раздел 4. Онкология в хирургической стоматологии | 30 | 26 | 4 | 12 | 10 | | | 4 | 4 | | + | + | + | + |
| 5 | Раздел 5. Хирургическая стоматология челюстно-лицевой области | 30 | 26 | 4 | 12 | 10 | | | 4 | 4 | + | + | + | + | + |
| 6 | Итоговая аттестация | 6 | | | | | | | | | 2 | + | | | |

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

| № | Наименование тем | 1-6 день | 8-13 день | 15-21 день | 23-28 день |
|---|---|-----------|-----------|------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению - службы врача – стоматолога хирурга | 6 | | | |
| 2 | Раздел 2. Введение в хирургическую стоматологию | 30 | 6 | | |
| 3 | Раздел 3. Травматология в хирургической стоматологии | | 30 | 6 | |
| 4 | Раздел 4. Онкология в хирургической стоматологии | | | 30 | |
| 5 | Раздел 5. Хирургическая стоматология челюстно-лицевой области | | | | 30 |
| 6 | Итоговое занятие. | | | | 6 |
| | Кол-во часов | 36 | 36 | 36 | 36 |

**Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.

| Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК | | | |
|--|---------------------|--------------------------|--|
| Теоретическое обучение | | Промежуточная аттестация | Подготовка к сдаче и сдача итогового испытания |
| 1 поток | 04.09.2023-30.09.23 | предусмотрена | 09.09.23 (6 часов) |
| 2 поток | | | |

Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1117 ФГОС ВО уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации специальность 31.08.74 стоматология хирургическая

квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации"
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

- Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 786н (ред. от 18.02.2021) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об

утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 144 часа);
- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:
 - а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций (*при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования*)), и иные формы,

устанавливаемых организацией;

б) иную контактную работу (*при необходимости*), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «Челюстно-лицевая хирургия»

– определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лекции:

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала. Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при **методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента**, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при

решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами СР в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (**Слушателя**) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (**Слушателя**), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (**Слушателя**) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (**Слушателя**) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (**Слушателя**) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (**Слушателя**) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (**Слушателей**) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу

обучающегося (Слушателя), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (Слушателя), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности обучающегося (Слушателя).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

ТЕСТИРОВАНИЕ. Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом. Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

ТЕСТ (фрагмент)

Типовые тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

1. Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области:
 - 1) височной,
 - 2) скуловой,
 - 3) щечной,
 - 4) околоушно-жевательной,
 - 5) окологлоточного пространства.

Правильный ответ: 5

2. Выраженное затруднение при открывании рта появляется у больных с флегмоной в области:

- 1) скуловой,
- 2) поднижнечелюстной,

- 3) подглазничной,
- 4) щечной области,
- 5) околоушно-жевательной.

Правильный ответ: 5

3. Одним из осложнений флегмоны глазницы может быть:

- 1) ксерофтальмия,
- 2) выворот век,
- 3) потеря зрения,
- 4) парез лицевого нерва.

Правильный ответ: 3

4. Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является:

- 1) паротит,
- 2) медиастинит,
- 3) парез лицевого нерва,
- 4) гематома мягких тканей,
- 5) тромбоз кавернозного синуса головного мозга.

Правильный ответ: 5

5. Первичный очаг гнойного воспаления, перерастающий в флегмону дна полости рта, локализуется в:

- 1) щечной области,
- 2) подвисочной ямке,
- 3) жевательной мышце,
- 4) околоушной слюнной железе,
- 5) поднижнечелюстной области.

Правильный ответ: 5

6. Разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта производят в:

- 1) в подбородочной области,
- 2) окаймляющем угол нижней челюсти,
- 3) слизистой оболочке по крыловидно-нижнечелюстной складке,
- 4) в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,
- 5) параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

Правильный ответ: 5

7. Выполняя разрез при вскрытии флегмоны дна полости рта можно повредить:

- 1) язык,
- 2) скуловую ветвь nervus facialis,
- 3) корень языка,
- 4) околоушную слюнную железу,
- 5) поднижнечелюстную слюнную железу.

Правильный ответ: 5

8. Разрез при флегмоне дна полости рта достаточен, если он сделан:

- 1) в области флюктуации,
- 2) в проекции корня языка,
- 3) по границе гиперемии кожи,
- 4) на протяжении инфильтрата,
- 5) в месте наибольшей болезненности.

Правильный ответ: 4

9. При неблагоприятном течении флегмоны подподбородочной области инфекция распространяется в:

- 1) средостение,
- 2) околоушножевательную область,
- 3) околоушную слюнную железу,
- 4) подглазничную область,
- 5) щечную область.

Правильный ответ: 1

10. При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в:

- 1) околоушно-жевательную область,
- 2) щечную область,
- 3) крыловидно-небное венозное сплетение,
- 4) венозные синусы головного мозга,
- 5) крыловидно-нижнечелюстное пространство.

Правильный ответ: 5

11. Причиной развития флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является воспалительный процесс в области:

- 1) верхней губы,
- 2) третьих моляров,
- 3) зубов верхней челюсти,
- 4) лимфатических узлов щечной области,
- 5) периоста с небной стороны.

Правильный ответ: 2

12. Типичным клиническим признаком флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства является:

- 1) диплопия,
- 2) отек и гиперемия кожи щечных областей,
- 3) боль при глотании и открывании рта,
- 4) затрудненное открывание рта,
- 5) инфильтрат мягких тканей подподбородочной области.

Правильный ответ: 3

13. Типичным клиническим признаком флегмоны околоушно-жевательной области является:

- 1) отек верхнего века,
- 2) отек крыловидно-нижнечелюстной складки,
- 3) отек и гиперемия кожи щечной области,
- 4) гиперемия кожи в области нижней губы,
- 5) инфильтрат и гиперемия кожи околоушно-жевательной области.

Правильный ответ: 5

14. Флегмону околоушно-жевательной области необходимо дифференцировать от:

- 1) ангины Людвига,
- 2) карбункула нижней губы,
- 3) абсцедирующего паротита,
- 4) флегмоны височной области,
- 5) обострения хронического верхнечелюстного синусита.

Правильный ответ: 3

15. Типичным клиническим признаком флегмоны подвисочной ямки является:

- 1) симптом "песочных часов",
- 2) отек губо-щечной складки,
- 3) отек и гиперемия кожи в подглазничной области,
- 4) гиперемия кожи в области нижней губы,
- 5) инфильтрат мягких тканей в поднижнечелюстной области.

Правильный ответ: 1

16. Какая киста челюсти относится к одонтогенной?

- 1) носонебная;
- 2) глобуломаксиллярная;
- 3) носоальвеолярная;
- 4) радикулярная

Правильный ответ: 4

17. Типичным клиническим признаком абсцесса и флегмоны языка является:

- 1) асимметрия лица,
- 2) затрудненное открывание рта,
- 3) отек крыловидно-нижнечелюстной складки,
- 4) боль при глотании и движении языка,
- 5) отек и гиперемия кожи в щечных областях.

Правильный ответ: 4

18. Типичный разрез при вскрытии флегмоны языка производят:

- 1) дугообразно вдоль угла нижней челюсти,
- 2) в подподбородочной области по средней линии,
- 3) по крыловидно-нижнечелюстной складке,
- 4) в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти,
- 5) параллельно краю нижней челюсти дугообразной формы от угла до угла.

Правильный ответ: 2

19. При вскрытии флегмоны языка можно повредить:

- 1) лицевой нерв,
- 2) лицевую артерию,
- 3) щитовидную железу,
- 4) подъязычную слюнную железу,
- 5) артерии и вены языка.

Правильный ответ: 5

20. Местными признаками острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти являются:

- 1) подвижность всех зубов на челюсти,
- 2) воспалительный инфильтрат на поверхности челюсти без четких границ, положительный симптом нагрузки,
- 3) муфтообразный, без четких границ воспалительный инфильтрат, положительный симптом Венсана, подвижность зубов,
- 4) воспалительный инфильтрат на одной поверхности челюсти с четкими границами, отрицательный симптом Венсана.

Правильный ответ: 3

21. Лечение больных хроническим одонтогенным остеомиелитом челюсти при сформировавшемся секвестре заключается в:

- 1) секвестрэктомии,
- 2) санации полости рта,
- 3) антибактериальной терапии,
- 4) периостотомии в области причинного зуба,

5) антибактериальной терапии, секвестрэктомии,

Правильный ответ: 1

22. Оперативное лечение больного с травматическим остеомиелитом челюсти заключается в:

- 1) удалении секвестров,
- 2) ревизии костной раны,
- 3) репозиции и фиксации отломков,
- 4) ревизии костной раны, удалении секвестров,
- 5) ревизии костной раны, удалении секвестров, репозиции и фиксации отломков.

Правильный ответ: 5

23. При перфорации дна верхнечелюстной пазухи после удаления зуба и наличии в ней воспалительных явлений необходимо:

- 1) провести синусотомию,
- 2) динамическое наблюдение,
- 3) промыть пазуху антисептиком, провести тугую тампонаду устья лунки после образования в ней сгустка крови,
- 4) укрыть лунку йодоформным тампоном,
- 5) выскоблить полипы из верхнечелюстной пазухи через лунку.

Правильный ответ: 3

24. Пунктат врожденной кисты шеи вне воспаления имеет вид:

- 1) гноя,
- 2) лимфы,
- 3) крови,
- 4) мутной жидкости,
- 5) прозрачной опалесцирующей жидкости.

Правильный ответ: 5

25. Основным методом лечения больного с врожденным свищем шеи является его:

- 1) перевязка,
- 2) иссечение,
- 3) прошивание,
- 4) криодеструкция,
- 5) склерозирование.

Правильный ответ: 2

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень

владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

Практические занятия с применением симуляционного оборудования. Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования). Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечения, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе.

Для организации самостоятельной работы обучающегося под руководством преподавателя используются задания следующих видов: подготовка доклада-презентации, в которой должно быть отражены:

Одной из форм текущего контроля успеваемости являются кейс-ЗАДАНИЯ. Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода Слушатели имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные

навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

Критерии оценки:

- *Оценка «отлично»* выставляется, если обучающийся обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания учебного программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, им усвоена основная и знакома дополнительная литература, рекомендованная программой, усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, а также проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала;
- *Оценка «хорошо»* заслуживает Слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к дальнейшей учебной работе и профессиональной деятельности;
- *Оценки «удовлетворительно»* - знание основного учебного материала в объеме, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- *Оценка «неудовлетворительно»* - проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, который не может продолжать обучение по подготовке к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Кейс-задача №1

Больной, 40 лет, обратился с жалобами на сильные боли в области нижней челюсти слева, начавшиеся внезапно ночью и сопровождавшиеся сильным ознобом, подъемом температуры тела до 38,8°C. При поступлении: температура тела 39,5°C. Состояние средней тяжести. Отмечается отек мягких тканей щечной области и нижнего века слева. Кожа в этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненная. В полости рта: имеется коллатеральный отек окологлазничных мягких тканей с вестибулярной и язычной сторон альвеолярной части нижней челюсти слева. Слизистая оболочка этой области гиперемирована, при пальпации болезненна, определяется инфильтрат с участком флюктуации. 34, 35 - II-III степени подвижности, их перкуссия резко болезненная, коронковые части 34,35 частично разрушены. На слизистой оболочке щечной области слева имеется новообразование на широком основании, бледно-розовой окраской, безболезненное, размером 1,5x1,5 см. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
2. Наметьте план лечения.
3. Определите признаки нехарактерные для данного заболевания.

Эталон ответов:

1. Анамнез больного, общее состояние, клиническая картина (подвижность группы зубов, отек и гиперемия слизистой оболочки с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева) позволяют поставить диагноз острого одонтогенного остеомиелита нижней челюсти слева.
2. План лечения: удаление зубов, явившихся причиной заболевания, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное. Назначается противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапии, витаминотерапия, симптоматическое лечение, и терапия гипербарической оксигенацией.
3. Нехарактерным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке щечной области слева.

Кейс-задача №2

Больной, 20 лет, доставлен с жалобами на сильные боли в подбородочной области, начавшиеся утром и сопровождавшиеся потрясающим ознобом, подъемом температуры тела до 40,0⁰С. При поступлении: температура тела 39,5⁰С. Состояние тяжелое. Отек мягких тканей нижней губы и подбородочной области. Кожа этой области в цвете не изменена, собирается в складку. Пальпация безболезненна. Подчелюстные лимфоузлы увеличены с обеих сторон, пальпация их болезненна. В полости рта имеется коллатеральный отек околочелюстных мягких тканей с язычной и вестибулярной сторон альвеолярной части в переднем отделе нижней челюсти. На слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа имеется образование округлой формы, выступающее над красной каймой, синюшного цвета, мягкое, безболезненное. Больного не беспокоит, отмечает медленный рост образования.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные сведения необходимы для постановки окончательного диагноза?
3. Составьте план лечения.
4. Какие данные являются несущественными? Имеют ли они значение для составления плана лечения больного?
5. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Эталон ответов:

1. Предварительный диагноз: острый одонтогенный остеомиелит нижней челюсти подбородочной области.
2. Для постановки окончательного диагноза надо определить состояние зубов в очаге воспаления: болезненность при перкуссии, подвижность, наличие кариозных полостей, состояние околочелюстных мягких тканей в области верхней челюсти слева, цвет, при пальпации следует определить наличие болезненности и участков флюктуации, общий анализ крови и мочи.
3. План лечения: удаление причинных разрушенных зубов в области воспаления, вскрытие абсцессов с вестибулярной и язычной сторон альвеолярного отростка нижней челюсти слева и дренирование ран. Госпитализация больного. Лечение комплексное.

Назначается противовоспалительная, дезинтоксикационная, дегидратационная терапии, витаминотерапия, симптоматическое лечение, терапия гипербарической оксигенацией.

4. Несущественным признаком является имеющееся новообразование на слизистой оболочке красной каймы нижней губы справа. Для составления плана лечения остеомиелита подбородочного отдела нижней челюсти оно значения не имеет.

Кейс-задача №3

Больной, 46 лет, обратился с жалобами на умеренные ноющую боль в области верхней челюсти слева, иррадиирующую в левую затылочную область, висок. Также беспокоит боль при глотании и открывании рта. Температура тела повышена до 37,5⁰С. Из анамнеза выявлено, что неделю назад заболел 27 зуб. Беспокоила постоянная ноющая боль, усиливающаяся при накусывании. Больной к врачу не обращался, самостоятельно применял теплые содовые полоскания. В течение четырех дней боль в зубе прошла, однако накануне обращения к врачу появилась боль при глотании и открывании рта. Обратился к ЛОР- врачу, после осмотра которого патологии ЛОР-органов не выявлено, направлен на консультацию к стоматологу. При осмотре: определяется единичный, увеличенный, болезненный лимфатический узел в поднижнечелюстной области слева. Незначительный отек мягких тканей над скуловой дугой слева. Открывание рта ограничено до 1,0 см между резцами, резко болезненное. При внутриротовом осмотре выявлено: коронка 27 зуба частично разрушена, перкуссия ее слабо болезненна, отмечается подвижность II степени. Переходная складка с вестибулярной стороны на уровне 26, 27, 28 зубов отечна, гиперемирована, сглажена. При надавливании тканей в проекции бугра верхней челюсти слева определяется резко болезненный воспалительный инфильтрат. При рентгенологическом исследовании 27 зуба отмечаются участки разрежения костной ткани в области корней и бифуркации с нечеткими контурами, глубокие костные карманы.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, составьте план лечения.
2. Опишите методику оперативного вмешательства.
3. Укажите, с чем связаны такие клинические симптомы, как ограничение открывание рта и болезненность при глотании

Ответ.

1. Диагноз: абсцесс подвисочной ямки. План лечения: удаление 27 зуба, вскрытие абсцесса, проведение антибактериального и противовоспалительного лечения.
2. Под местной инфильтрационной или туберальной анестезией с премедикацией производится разрез слизистой оболочки переходной складки с вестибулярной стороны на уровне 25, 26, 27, 28 зубов. Затем тупым путем, используя изогнутый по плоскости кровоостанавливающий зажим (типа Бильрот), очень осторожно, чтобы не вызвать кровотечения из крыловидного венозного сплетения нужно проникнуть в подвисочную ямку. Для этого, ориентируясь на бугор верхней челюсти, инструмент проводится кзади, кверху и кнутри. После вскрытия абсцесса, в рану вводится резиновый выпускник. Местно: больному назначаются теплые ротовые ванночки с гипертоническими растворами. Дренажи в последующем не меняются, а лишь подтягиваются до момента прекращения гноетечения.
3. Ограничение открывания рта и болезненность при глотании связаны с тем, что воспалительный процесс локализуется в области медиальной и латеральной крыловидных мышц, принимающих участие в движениях нижней челюсти, а также в области верхних отделов боковой стенки глотки.

Кейс-задача №4

У больного, 43 лет, при осмотре обнаружен резко болезненный воспалительный инфильтрат в левой височной области, занимающий передние 2/3 этой области. Кожа над ним гиперемирована, в складку не собирается. В передненижних отделах инфильтрата определяется симптом флюктуации. Открывание рта и боковые движения челюсти ограничены, резко болезненны. Полость рта не санирована.

Вопросы:

1. Каких данных не хватает для постановки окончательного диагноза?
2. Поставьте предположительный диагноз на основании имеющихся данных
3. Воспалительный процесс какой локализации в первую очередь необходимо исключить или подтвердить в данном случае и почему? На основании каких признаков?
4. Какие обстоятельства необходимо учитывать при составлении плана лечения?

Ответ.

1. Прежде всего необходимо уточнить жалобы больного: точная локализация, характер боли, степень и характер нарушения функций, общее самочувствие. Не хватает анамнестических данных: когда, в связи с чем возникло заболевание, динамика его развития до момента обращения, какое лечение проводилось? Не хватает данных клинического обследования, прежде всего, касающихся степени и характера нарушения функций. Необходимо выяснить, имеются ли еще какие-либо признаки воспаления в тканях соседних областей. Нет данных, указывающих на причину развития воспаления. Нет данных рентгенологического обследования: состояние зубочелюстной системы, состояние костей мозгового черепа.
2. Флегмона височной области слева.
3. Необходимо исключить или подтвердить наличие воспалительного процесса в подвисочной и крылонебной ямках, так как изолированно флегмона височной области встречается крайне редко - при непосредственной травме или инфицировании данной области. Чаще всего флегмона височной области возникает при распространении гноя из подвисочной области. Необходимо выяснить следующие данные: нарушение и болезненность глотания, наличие воспалительной инфильтрации тканей за бугром верхней челюсти. При распространении гнойного отделяемого в крылонебную ямку может присоединяться отек век.
4. Необходимо учитывать два обстоятельства:
 - а) наличие и характер причин развития воспаления;
 - б) точная локализация и распространенность острого гнойного воспалительного процесса.

Ситуационная задача № 1

Больной, 44 лет, обратился с жалобами на наличие резко болезненной припухлости в подъязычной области. Боль усиливается при приеме пищи и разговоре. Из анамнеза выяснено, что три дня назад, после переохлаждения появилась слабо болезненная припухлость под языком. Больной самостоятельно применял теплые ротовые полоскания содовым раствором. Несмотря на это припухлость увеличивалась, болезненность усиливалась. Перенесенные и сопутствующие заболевания: хронический холецистит, хронический гиперацидный гастрит, язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки в стадии рубцевания. Объективно: при внешнем осмотре определяется припухлость тканей в левой поднижнечелюстной области. При пальпации тканей усиливается болезненность в подъязычной области. Коронка 41 разрушена, при перкуссии незначительная болезненность. В подъязычной области слева определяется резко болезненный инфильтрат с четкими границами. Слизистая оболочка над ним гиперемирована, коллатеральный отек выражен

незначительно. В центре инфильтрата определяется очаг флюктуации. Устье левого Вартонова протока расширено, при стимуляции слюноотделения из него выделяется мутная слюна с примесью хлопьевидного гноя в незначительном количестве. При бимануальной пальпации определяется увеличение и болезненность левой поднижнечелюстной слюнной железы. При рентгенологическом исследовании дна полости рта конкрементов не обнаружено, а в области 41 у верхушки корня определяется разрежение костной ткани с нечеткими контурами 0,3 x 0,3 см.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз, проведите его обоснование.
2. Составьте план лечения.
3. Опишите методику оперативного вмешательства.
4. Укажите несущественные для данного заболевания признаки, с чем, по Вашему мнению, они могут быть связаны.

Ситуационная задача № 2

Пациент Л., 45 лет, обратился с жалобами на боли в области нижней челюсти слева, озноб, слабость, затрудненное открывание рта, боль в горле слева, чувство онемения подбородка и нижней губы слева. Объективно: конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека около челюстных мягких тканей в области нижней челюсти слева. Поднижнечелюстные и подбородочные лимфатические узлы увеличены (0,9 × 1,2 см), болезненны при пальпации, мягкой, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пациент открывает рот с трудом из-за сильной боли в нижней челюсти слева и воспалительной контрактуры жевательных мышц. При осмотре полости рта: ощущается неприятный гнилостный запах изо рта, слизистая оболочка в области зубов 3.8 и 3.7 гиперемирована, отечна и несколько цианотична как с вестибулярной, так и с язычной стороны. Зуб 3.8 на жевательной поверхности имеет глубокую кариозную полость, выполненную размягченным дентином, ее зондирование безболезненно. Перкуссия зубов 3.8 и 3.7 болезненна. Указанные зубы патологически подвижны (II степень). В области зуба 3.8 с дистальной поверхности имеется патологический зубодесневой карман, из которого при надавливании на зуб выделяется гнойный экссудат. По данным лучевых методов исследования (ортопантограммы) в области, вовлеченной в гнойно-воспалительный процесс участков костной ткани нижней челюсти, патологических изменений не выявлено. Температура тела пациента 38,1 °С. При исследовании периферической крови выявляется выраженный сдвиг лейкоцитарной формулы влево, повышенная СОЭ (12 мм/ч), анизоцитоз и пойкилоцитоз, тучные и плазматические клетки, С-реактивный белок (+).

Вопросы:

1. На основании данных клинического обследования пациента поставьте диагноз.
2. Как именуется симптом, свидетельствующий об онемении подбородка и нижней губы слева?
3. Клиническим признаком каких изменений он является в данной ситуации?

Ситуационная задача № 3

Больному, 35 лет, за два дня до обращения производилось лечение среднего кариеса 28 зуба под местной анестезией. После посещения врача, больной обнаружил незначительную припухлость в височной области слева. Самостоятельно применял теплые ротовые полоскания и компрессы на височную область. К вечеру появилась тупая ноющая боль в области верхней челюсти, височной области слева, постепенно нарастающая. На следующее утро припухлость несколько увеличилась, но при дотрагивании оставалась безболезненной.

Появились боли в горле слева, затрудненное болезненное открывание рта. В течение следующего дня симптомы нарастали. Температура тела повысилась до 38,5 С, боли стали нестерпимыми. При осмотре: отек в височной и околоушно-жевательной областях слева («симптом «песочных часов»»), отек верхнего и нижнего век левого глаза. Пальпация височной области безболезненна. Глотание затруднено, болезненно, открывание рта до 0,5 см, болезненное. При пальпации за бугром верхней челюсти слева определяется резко болезненный инфильтрат. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз. Определите возможную причину данного состояния.
2. Какие разрезы необходимы для вскрытия гнойника данной локализации?

Ситуационная задача № 4

Больная, 53 лет, обратилась с жалобами на наличие болезненной припухлости в левой щечной области, ограниченное открывание рта. Из анамнеза выявлено, что в течение четырех лет она находится на диспансерном наблюдении и лечении у стоматолога по поводу хронического двустороннего паренхиматозного паротита. Около двух месяцев назад находилась на лечении в стоматологическом стационаре по поводу флегмоны левой щечной области. Произведено вскрытие флегмоны, получен гной. Зубы не удалялись. Около трех недель назад вновь появилось уплотнение и припухлость в нижних отделах левой щечной области. В течение нескольких дней боль отсутствовала, затем появилась незначительная болезненность. Четыре дня назад боль усилилась, появилось покраснение кожи. Объективно: в нижних отделах левой щечной области определяется воспалительный инфильтрат размером 5,0 x 7,0 см. с нечеткими границами, слегка болезненный. Кожа над ним незначительно гиперемирована, синюшна, в складку не собирается. В левой поднижнечелюстной области пальпируется увеличенный, подвижный, слабо болезненный лимфатический узел. Открывание рта ограничено за счет болезненности, однако постепенно удалось открыть рот полностью. Слизистая оболочка левой щеки отечна, цианотична. Из левого околоушного протока слюна не выделяется. Из правого околоушного протока слюна выделяется в небольшом количестве с хлопьями.

Вопросы:

1. Каких сведений не хватает для постановки диагноза?
2. Какие заболевания Вы можете предположить?
3. В чем ошибка врачей, ранее лечивших больную?

Ситуационная задача № 5

На прием явился пациент, 43 лет, с жалобами на онемение нижней губы справа. Из анамнеза выявлено, что 20 дней назад ему был удален 46 зуб по поводу хронического периодонтита. После чего болела вся правая половина нижней челюсти, затем боли стихли, лунка зажила. Постепенно стало нарастать онемение губы, особенно кожи, которое не проходит до настоящего времени. Из опроса выявлено, что во время обезболивания для удаления зуба больной почувствовал резкий, короткий «болевого удар» в нижнюю челюсть слева. Удаление зуба было безболезненным и без затруднений.

Вопросы:

1. Какой вид анестезии можно предположить? Назовите методику проведения.
2. В чем причина онемения нижней губы?
3. Составьте план лечения.

Ситуационная задача № 6

Больная, 34 лет, обратилась с жалобами на резкие боли в области 24 зуба при накусывании, озноб, температура до 40,5 С, слабость, потливость, зуб запломбирован 3 дня назад. Конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека щечной области слева. Местно: 24 подвижен, слизистая оболочка в области 23, 24, 25 гиперемирована, отечна, выбухает как со стороны преддверия, так и с небной стороны. Перкуссия зуба резко болезненна. При рентгенологическом исследовании в области 24 определяется разрежение костной ткани без четких границ, размером 0,3 x 0,4 см.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план лечения.

Ситуационная задача № 7

Больной, 25 лет, повторно поступил в клинику с жалобами на резкое ограничение открывания рта, наличие болезненной припухлости в правой околоушно-жевательной области, боль в области угла нижней челюсти справа при накусывании, повышение температуры тела до 38,0°С, общую слабость, недомогание, озноб. Полтора месяца назад впервые обратился в клинику, где был поставлен диагноз: перелом нижней челюсти в области угла справа без смещения, после чего проведена бимаксиллярная иммобилизация шинами Тигерштедта с зацепными петлями. Интактный 48 решено из линии перелома не удалять во избежание смещения фрагментов. Течение заболевания гладкое, однако, семь дней назад появилась припухлость, а затем и боль в правой околоушно-жевательной области. Симптомы нарастали. Повторно обратился в клинику. Объективно: в правой околоушно-жевательной области пальпируется болезненный инфильтрат, размером 5,0 x 7,0 см. без четких контуров. Кожа над ним гиперемирована, истончена, не собирается в складку. Определяется обширный очаг флюктуации. Коллатеральный отек выражен незначительно. Открывание рта до 0,5 см., болезненное. Патологической подвижности фрагментов определить не удалось из-за наличия инфильтрации тканей.

Вопросы:

1. Каких данных не хватает для постановки окончательного диагноза?
2. Поставьте предварительный диагноз, наметете план обследования и лечения.

Самостоятельная работа: Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7

Задание 1. СОСТАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА лечения по представленной КЛКТ с последующей защитой плана.

Костная пластика по Кури; Вертикальная остеотомия;

- *Оценка «отлично»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение задания – составление комплексного плана лечения;
- *Оценка «хорошо»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями, самостоятельно демонстрирует выполнение задания, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями, демонстрирует выполнение

задания, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических, допускает грубые ошибки.

Практическая работа:

Задания 1-3:

1. Работа в программе «диагнозис» (ПК-5,1);
2. Проведение манипуляции (синуслифтинг, НКР, имплантация, костная пластика, одномоментная имплантация) на пластиковых моделях челюстей (ПК-7).
3. Расстановка имплантатов для шаблона; Установка имплантатов; Установка имплантатов без шаблона; Установка имплантатов с использованием цифрового шаблона; Разбор клинических случаев, ответы на вопросы; Установка имплантат одномоментно, Забор и фиксация ССТ; Изготовление индивидуального формирователя; Установка имплантат одномоментно, забор и фиксация ССТ; Проведение закрытого и открытого синус-лифтинга; Разбор клинических случаев, ответы на вопросы

Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования. Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечения, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе. Преимущество имитации – возможность объективной регистрации параметров выполняемой профессиональной деятельности с целью достижения высокого уровня подготовки каждого специалиста.

- *Оценка «отлично»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся знает методику выполнения практических навыков, без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
- *Оценка «хорошо»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся знает методику выполнения практических навыков, самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся знает основные положения методики выполнения практических навыков, демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

СОБЕСЕДОВАНИЕ (фрагмент)

Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

ВОПРОСЫ

1. Организация работы врача-стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Стерилизация инструментов и перевязочного материала.
2. Особенности операций в полости рта. Подготовка больного и обработка

операционного поля. Разрезы и методика их проведения при различных патологических процессах в полости рта. Наложение швов на раны в полости рта.

3. Обследование пациента в клинике хирургической стоматологии.
4. Клинико-фармакологическая характеристика местно-анестезирующих препаратов, используемых в стоматологии.
5. Сосудосуживающие средства (вазоконстрикторы).
6. Наркоз и средства для его проведения.
7. Потенцированная местная анестезия. Премедикация.
8. Инфильтрационное обезболивание.
9. Инфраорбитальная анестезия.
10. Туберальная анестезия.
11. Палатинальная анестезия.
12. Резцовая анестезия.
13. Мандибулярная анестезия.
14. Ментальная анестезия.
15. Дополнительные методы местной анестезии.
16. Общие осложнения местной анестезии.
17. Местные осложнения местной анестезии.
18. Центральное проводниковое обезболивание.
19. Показания и противопоказания к удалению зубов.
20. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов.
21. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.
22. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.
23. Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов.
24. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит.
25. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны.
26. Методы хирургического лечения хронического периодонтита (резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция, реплантация). Показания, противопоказания. Подготовка больного. Техника операции.
27. Острый одонтогенный периостит челюстей.
28. Хронический одонтогенный периостит челюстей.
29. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях.
30. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения на верхней и нижней челюстях.
31. Травматический остеомиелит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения.
32. Гематогенный остеомиелит. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Особенности клинического течения.
33. Подкожная гранулема лица. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Болезни прорезывания зубов. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Операция атипичного удаления зубов и корней.
35. Одонтогенные абсцессы и флегмоны крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

36. Одонтогенные абсцессы и флегмоны щечной области. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
37. Одонтогенные абсцессы и флегмоны подвисочной области и крылонебной ямки. Одонтогенные флегмоны височной области. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
38. Одонтогенные абсцессы и флегмоны подглазничной области. Флегмона орбиты. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
39. Одонтогенные абсцессы и флегмоны поднижнечелюстного пространства. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
40. Одонтогенные флегмоны дна полости рта. Топографическая анатомия. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Гнилостно-некротические флегмоны челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и лечения. Ангина Людвига.
41. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
42. Осложнения острых воспалительных процессов в челюстно-лицевой области (флебиты, тромбофлебиты вен лица, синус-тромбоз, менингиты, абсцесс головного мозга, ме-диастенит).
43. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
44. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Актиномикоз. Сифилис. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
45. Клиника, диагностика, лечение острых и хронических одонтогенных верхнечелюстных синуситов. Свищи верхнечелюстных пазух. Этиопатогенез, клиника, лечение. Радикальная гайморотомия с пластикой свища (стомы).
46. Общая характеристика повреждений челюстно-лицевой области.
47. Общие принципы диагностики повреждений челюстно-лицевой области.
48. Общие принципы лечения травматических повреждений челюстно-лицевой области.
49. Повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области.
50. Виды и особенности хирургической обработки ран челюстно-лицевой области.
51. Осложнения повреждений мягких тканей ЧЛЮ.
52. Травмы зубов и альвеолярного отростка.
53. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Общие сведения. Сочетанные кранио-фациальные повреждения.
54. Переломы верхней челюсти.
55. Переломы скуловой кости и дуги.
56. Переломы костей носа.
57. Повреждения зубов.
58. Переломы альвеолярного отростка.
59. Переломы нижней челюсти: классификация, особенности смещения отломков нижней челюсти.
60. Лечение переломов нижней челюсти: временная иммобилизация отломков.
61. Лечение переломов нижней челюсти: постоянная иммобилизация отломков.
62. Лечение переломов нижней челюсти: остеосинтез.
63. Лечение переломов нижней челюсти: наkostная иммобилизация отломков нижней челюсти.
64. Лечение переломов нижней челюсти: особенности лечения переломов мышечкового отростка нижней челюсти.
65. Лечение переломов нижней челюсти: репаративный остеогенез.
66. Лечение переломов нижней челюсти: рентгенологическая симптоматика заживления

костной ткани после перелома.

67. Вывихи ВНЧС.
68. Термическая и химическая травма челюстно-лицевой области. Сочетанные и комбинированные повреждения челюстно-лицевой области.
69. Непосредственные и ранние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области.
70. Поздние осложнения при повреждениях челюстно-лицевой области.
71. Классификация опухолей. Основные принципы лечения новообразований.
72. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта, красной каймы губ и кожи лица.
73. Пороки развития и опухоли кожи.
74. Опухоли и опухолеподобные образования из жировой ткани.
75. Опухоли и опухолеподобные образования из фиброзной ткани.
76. Опухоли из кровеносных и лимфатических сосудов.
77. Неврогенные опухоли и опухолеподобные образования.
78. Редкие опухоли и опухолеподобные образования.
79. Доброкачественные органоспецифические опухоли челюстно-лицевой области.
80. Доброкачественные органонеспецифические опухоли челюстно-лицевой области.
81. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и лицевых костей.
82. Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Парадентальные кисты.
83. Врождённые кисты и свищи шеи.
84. Приобретённые кисты мягких тканей.
85. Опухоли и кисты слюнных желёз.
86. Остеома. Остеоид-остеома. Остеобластома. Оссифицирующая фиброма (фиброостеома). Остеосаркома. Хондрома, остеохондрома, хондросаркома.
87. Опухолеподобные образования челюстей. Эозинофильная гранулёма.
88. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области. Злокачественные опухоли кожи лица и губ.
89. Злокачественные опухоли полости рта. Злокачественные опухоли челюстей.
90. Принципы лечения регионарных метастазов злокачественных опухолей челюстнолицевой области. Современные принципы лечения опухолей челюстно-лицевой области.

Критерии оценки собеседования

- *Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся прочно усвоившему материал практического занятия, знакомого с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняющемуся с полным ответом.
- *Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, излагающему материал основных разделов темы грамотно, не допускающему существенных неточностей в ответе.
- *Оценка «удовлетворительно»* выставляется обучающемуся знающему только основной материал разделов тематического занятия, допускающего неточности, затрудняющегося в последовательном изложении вопроса.
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся знающему незначительную часть раздела темы, отвечающему с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы.

Описание ДОТ и ЭО:

Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Которая предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинар/веб-форума/онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам темы на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОВОГО УСПЕВАЕМОСТИ

ЗАЧЕТ Компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10

Критерии оценки сдачи зачета

- *Оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой симуляционного курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса;
- *Оценка «хорошо»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе симуляционного курса задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе симуляционного курса. Как правило, оценка «хорошо» выставляется Слушателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- *Оценка «удовлетворительно»* заслуживает Слушатель, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателям, допустившим погрешность в ответе на зачете и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- *Оценка «неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий.

Вопросы:

1. Острые сиаладениты.
2. Хронические сиаладениты.
3. Сиалозы.
4. Синдромы с поражением слюнных желез.
5. Кисты слюнных желез.
6. Наружные слюнные свищи.
7. Артриты.
8. Артروزы.
9. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава.
10. Невралгия тройничного нерва.
11. Неврит тройничного нерва.

12. Неврит лицевого нерва.
13. Прогрессирующая гемиатрофия лица.
14. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения.
15. Врожденные несращения верхней губы и неба: этиология и патогенез врожденных уродств лица.
16. Врожденные несращения верхней губы и неба: классификация несращений верхней губы и неба.
17. Врожденные несращения верхней губы и неба: особенности клиники и функциональные нарушения при врожденных уродствах лица.
18. Хирургическое лечение несращений верхней губы.
19. Хирургическое лечение несращений неба.
20. Послеоперационные деформации губы и носа, дефекты неба.
21. Реабилитация пациентов с врожденной патологией лица.
22. Принципы планирования пластических операций.
23. Пластика местными тканями.
24. Пластика лоскутом на ножке.
25. Пластика круглым кожным стеблем по Филатову.
26. Свободная пересадка кожи.
27. Пересадка хряща.
28. Пересадка кости.
29. Пересадка комбинированных трансплантатов.
30. Контурная пластика.
31. Деформации челюстей: прогения.
32. Деформации челюстей: микрогения.
33. Деформации челюстей: прогнатия.
34. Деформации челюстей: микрогнатия.
35. Деформации челюстей: открытый прикус.
36. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний.
37. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате огнестрельных ранений.
38. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате ожогов и обморожений.
39. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате воспалительных заболеваний.
40. Дефекты и деформации после удаления опухолей лица и органов полости рта.
41. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Хирургическое лечение деформации челюстей.
42. Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
43. Планирование операции имплантации.
44. Методики имплантации. Осложнения после имплантологического лечения

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы.

Результаты обучения — это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций:

знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения темы.

Оценочные средства являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения результата освоения обучающимся разработанной и реализуемой организацией профессиональной программы. Оценочные средства представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью создания оценочных средств по теме является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения.

Оценочные средства сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Зачёт для обучающегося проходит в форме собеседования - ответы на контрольные вопросы.

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЬ УСОВЕРШЕНСТВОВАЛ:

знания:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - стоматолога-хирурга;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфооттока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунобиологии;

- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения:
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничных состояний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;
- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в хирургической стоматологии;
- принципы диетотерапии, психотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- применение физиотерапии, лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;
- организацию диспансеризации стоматологических больных;
- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

умения:

- получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь больному;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации, в том числе при следующих заболеваниях: повреждение мягких тканей лица, ушибы лица, переломы нижней и верхней челюсти, скуловой кости и дуги костей носа; острый и привычный вывих челюсти; раны языка и слизистой оболочки полости рта; переломы и вывихи зубов; переломы альвеолярного отростка; пульпит, периодонтит, перикоронарит; радикулярные и фолликулярные кисты челюстей; периостит; абсцессы

мягких тканей и дна полости рта; аденофлегмоны; флегмоны около нижней челюсти; флегмоны около верхней челюсти; артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава; нервно-мышечный дисбаланс височно-нижнечелюстного сустава; острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и слюнных протоков; болезнь Сьегрена; одонтогенный остеомиелит челюстных костей; травматический остеомиелит; гематогенный остеомиелит; гайморит острый и хронический; тромбофлебит вен лица; невралгия, неврит тройничного нерва; вегеталгия; глоссалгия и глоссодиния; лимфадениты, фурункулы, карбункулы; слюнокаменная болезнь; ретенционные кисты; лимфантомы, гемантомы; лейкоплакия; папилломы; атеромы; пигментные невусы; бронхиогенные кисты и свищи; злокачественные опухоли полости рта и языка, их диагностика; предраковые состояния слизистой полости рта; амелобластома; одонтома; остеокластобластома; врожденные расщелины верхней губы и неба;

- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем;
- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;
- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при хирургических стоматологических заболеваниях;
- вести и оформить учетную и отчетную документацию и представить отчеты о деятельности в установленном порядке, сборе данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- составить отчет о своей работе и дать анализ ее;
- внедрять в клиническую практику современные достижения в области оказания хирургической стоматологической помощи и проведение анализа эффективности их применения.

НАВЫКИ:

- оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы.
- оказание медицинской помощи населению при хирургических стоматологических заболеваниях в виде:
 - скорой медицинской помощи;
 - первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
- оказание помощи взрослому населению при хирургических стоматологических заболеваниях челюстно-лицевой области, предусматривающих выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи, в том числе: местной проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти; удаления разрушенных зубов, ретенированных; операций цистотомии, цистэктомии, резекции верхушек корней зубов; наложения шины на зубы при переломах челюстей; вскрытия абсцессов со стороны полости рта; промывания протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирования; биопсии при подозрении на опухолевый процесс; накладывания лигатурных повязок, повязок из

быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов; удаления ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица; операции у десневого края переходной складки по поводу периодонтита; ушивания ран при случайной перфорации гайморовой пазухи; хирургической обработки ран лица и полости рта; вправления вывиха нижней челюсти; удаления камня из протока подчелюстной железы; ампутации корня или гемисекции зуба; удаления уздечки языка и верхней губы;

– оказание экстренной помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе: определение группы крови; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия; промывание желудка

– оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;

– оказание помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций;

– выявление в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ:

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

Горячкин А.М. функциональный руководитель направления ЧЛХ, старший преподаватель НП ЦПО «ДЕНТМАСТЕР»

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ

Учебно-методическое обеспечение

основная литература:

1. Афанасьев В.В. Травматология челюстно-лицевой области. В.В.Афанасьев. — Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2010.-256 с.

2. Афанасьев В.В., Мирзакулова У.Р., Слюнные железы. Болезни и травмы. [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев, У.Р. Мирзакулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.

3. Афанасьев В.В., Хирургическая *стоматология* [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019; <http://www.studmedlib.ru/>;

4. Базилян Э.А. и др., Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Э.А. Базилян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3214-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432143.html>;

5. Базилян Э.А., Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э.А. и др.; под ред. Э.А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР-

Медиа; <http://www.studmedlib.ru/>.

6. Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015; <http://www.studmedlib.ru/>.
7. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / В.А. Козлов, И.И. Каган - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439562.html>;
8. Черепно-лицевая хирургия в формате / атлас Бельченко В.Н., Притыко А.Г., Климчук А.В. М.: ГЭОТАР-Медиа, - 224 с.

дополнительная литература:

1. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас [Электронный ресурс]: - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421161.html>;
2. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии: руководство С.О. Гридук – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. 240 с.
3. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Ю. Иванов и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435106.html>;
4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: учебное пособие /О.З. Топольницкий, В.Ю. Васильев — М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 259с.
5. Афанасьев В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин, — М: ГЭОТАР — Медиа, 2009, — 240 с.
6. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: Руководство для врачей / под ред. В.И. Балина, М. Александрова, - изд. 4-е доп. и испр. - СПб: Спец. Лит, 2005. 574 с.
7. Практическое руководство по поликлиническому разделу хирургической стоматологии /Е.Я. Губайдуллина, Л.Н. Цегельник, В.В. Лузина, Ю.И. Чергештов — М; МИА, 2017. 136 с
8. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации: руководство для врачей А.Г. Андреищев — М.; Г.ЭОТАР - Медиа, 2008. 224 с.
9. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Афанасьева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433546.html>;
10. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева – М: ГЭОТАР-Медиа. 2010. 928 с.
11. Хирургическая стоматология. Воспалительные дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие/под ред. А.М. Панина, 2011. М.: Лютера, 2208 с.

электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный,- загл. с экран;

интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ: - <http://minzdravsoc.ru>;
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»;
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс;

4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР - медиа (www.rosmedlib.ru);
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru/

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ *(при поступлении Слушателя инвалида / лица с ОВЗ)*

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Приложение 1

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 6) Общество ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Безвозмездное пользование</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> |
| <p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 9)</p> | <p>Безвозмездное пользование ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)</p> | <p>Аренда ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)</p> | <p>Аренда ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> |
| <p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002):</p> <p>карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж,</p> | <p>Аренда ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений:</p> |

| | | | |
|--|----------------------------|--|---------------------------------------|
| <p>(наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для криотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики,</p> | <p>помещение № 15)</p> | | <p>с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> |
|--|----------------------------|--|---------------------------------------|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | |
| <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)</p> | <p>Аренда ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> |
| <p>Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения,</p> | <p>630090,</p> | <p>Аренда</p> | <p>Договор аренды</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 006): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей</p> | <p>Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26)</p> | <p>ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023</p> |
| <p>Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007): модель черепа человека; карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск,</p> | <p>Безвозмездное пользование ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор -АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов;</p> | <p>ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3а)</p> | | <p>соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | |
| <p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008) : столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения.</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)</p> | <p>Безвозмездное пользование ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | | | |
| <p>Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009) : стола для обучающихся; стула для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свиных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный иньектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения; тонометр; набор боров;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)</p> | <p>Безвозмездное пользование ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| лампа (облучатель) бактерицидная для помещений | | | |
| <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010):</p> <p>тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); физиодеспенсор Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)</p> | <p>Безвозмездное пользование ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>хирургический лазер; электроскальпель; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор</p> | | | |
| <p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p> | <p>630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)</p> | <p>Безвозмездное пользование ООО «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p> | <p>Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Операционная № 1:</p> | <p>630008, Новосибирская область,</p> | <p>Практическая подготовка Общество с</p> | <p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником – 1 шт.;</p> <p>Аппарат электрокоагулятор с принадлежностями – 1 шт.;</p> <p>Аппарат наркозный Фабиус плюс с принадлежностями – 1 шт.;</p> <p>Монитор пациента VISTA 120 – 1 шт.;</p> <p>Аппарат насос шприцевой для инфузии Aitecs – 2 шт.;</p> <p>Дефибриллятор- монитор – 1 шт.;</p> <p>Аспиратор хирургический – 1 шт.;</p> <p>Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний – 1 шт.;</p> <p>Набор интубационный Portex Blue Line – 1 шт.;</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами – 1 шт.;</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор – 2 шт.;</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами – 2 шт.;</p> <p>Монитор операционный – 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузоматов и дозаторов- 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузионных систем – 1 шт.;</p> <p>Устройство для обогрева пациентов – 1 шт.;</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи – 1 шт.;</p> <p>Аппарат ультразвуковой Piezotome – 1 шт.;</p> <p>Лампа операционная бестеневая – 1 шт.;</p> <p>Стол операционный – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 2 шт.</p> | <p>г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,7 кв.м., помещение № 407)</p> | <p>ограниченной ответствен- ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p> | <p>практической подготовки обучающихся, закключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Предоперационная № 1:</p> <p>Холодильник аптечный – 1 шт.;</p> <p>Столик-тележка – 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный – 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (7,5 кв.м.,</p> | <p>Практическая подготовка Общество с ограниченной ответствен- ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ</p> | <p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, закключаемый между Образовательной организацией</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | помещение № 403) | ДЕНТАЛ-СЕРВИС» | и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Операционная № 2:</p> <p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.;</p> <p>Лампа операционная - 1 шт.;</p> <p>Стол операционный - 1 шт.;</p> <p>Аппарат наркозный Фабиус ТИРО с принадлежностями - 1 шт.;</p> <p>Монитор пациента VISTA 120 - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Piezosurgery White - 1 шт.;</p> <p>Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.;</p> <p>Монитор оценки глубины анестезии - 1 шт.;</p> <p>Центрифуга PRGFS.IV - 1 шт.;</p> <p>Аспиратор хирургический - 1 шт.;</p> <p>Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.;</p> <p>Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.;</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.;</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.;</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.;</p> <p>Монитор операционный - 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузионных систем - 1 шт.;</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.;</p> | 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (36,5 кв.м., помещение № 401) | Практическая подготовка Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС» | Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 2 шт.</p> | | | |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Предоперационная № 2:</p> <p>Холодильник аптечный - 1 шт.;</p> <p>Столик-тележка - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (8,7 кв.м., помещение № 402)</p> | <p>Практическая подготовка Общество с ограниченной ответствен- ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p> | <p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Операционная № 3:</p> <p>Стол операционный - 1 шт.;</p> <p>Светильник хирургический потолочный - 1 шт.;</p> <p>Стойка видеозендоскопическая - 1 шт.;</p> <p>Аппарат Implantmed Si-923 с наконечником - 1 шт.;</p> <p>Аппарат электрокоагулятор - 1 шт.;</p> <p>Аспиратор хирургический - 1 шт.;</p> <p>Инфузомат автоматический для внутривенных вливаний - 1 шт.;</p> <p>Набор интубационный Portex Blue Line - 1 шт.;</p> <p>Набор инструментов для трахеотомии с расходными материалами - 1 шт.;</p> <p>Челюстно-лицевой хирургический набор - 2 шт.;</p> <p>Набор инструментов для костнопластических операций в челюстно-лицевой области с расходными материалами - 2 шт.;</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (21,7 кв.м., помещение № 404)</p> | <p>Практическая подготовка Общество с ограниченной ответствен- ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p> | <p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья,</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Монитор операционный - 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузоматов и дозаторов - 1 шт.;</p> <p>Стойка для инфузионных систем - 1 шт.;</p> <p>Устройство для обогрева пациентов - 1 шт.;</p> <p>Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный -2 шт.</p> | | | <p>с приложениями №№ 1-4;</p> <p>срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Палата № 1-6:</p> <p>Кровать функциональная механическая - 1 шт.;</p> <p>Кровать детская - 1 шт.;</p> <p>Столик подкатной прикроватный - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор бактерицидный - 1 шт.;</p> <p>Телевизор Samsung - 1 шт.</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (13,2 кв.м., помещение № 412)</p> | <p>Практическая подготовка Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p> | <p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Ординаторская:</p> <p>Компьютер - 2 шт.;</p> <p>Стол компьютерный - 2 шт.;</p> <p>Принтер - 1 шт.;</p> <p>Стул офисный - 4 шт.;</p> | <p>630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и</p> | <p>Общество с ограниченной ответственностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И</p> | <p>Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Негатоскоп - 1 шт. | Ванцетти, дом 77 (16,0 кв.м., помещение № 420) | СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС» | между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Процедурный кабинет:</p> <p>Холодильник аптечный - 1 шт.; Шкаф для медикаментов - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный передвижной - 1 шт.; Стол манипуляционный 1 шт. - 1 шт.; Кушетка медицинская - 1 шт.</p> | 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Сакко и Ванцетти, дом 77 12,5 кв.м., (помещение № 421) | Общество с ограниченной ответствен- ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС» | Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет |
| <p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p style="text-align: center;">Перевязочная:</p> <p>Стол операционный - 1 шт.; Рециркулятор бактерицидный -</p> | 630008, Новосибирская область, г. Новосибирск, | Практическая подготовка Общество с ограниченной ответствен- | Договор № 6/ЧЛХ от 20.04.2023 об организации практической подготовки |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>1 шт.;</p> <p>Лампа операционная - 1 шт.;</p> <p>Стол манипуляционный - 2 шт.;</p> <p>Таз для отработанного материала - 1 шт.</p> | <p>улица Сакко и Ванцетти, дом 77 (20,2 кв.м., помещение № 422)</p> | <p>ностью «КЛИНИКА ХИРУРГИИ ЛИЦА И СТОМАТОЛОГИИ ДЕНТАЛ-СЕРВИС»</p> | <p>обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p> |
|--|---|--|---|