

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.42.01  
ПРОПЕДЕВТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе специалитета  
по специальности  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог»**

*направленность (профиль) программы специалитета –  
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

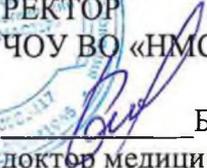
**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

  
Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.18 Осуществляет постановку диагноза, составление плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в терапевтической стоматологии	<p><b>Знать:</b> основные стоматологические инструменты и приспособления для терапевтической стоматологии, правила дезинфекции и стерилизации в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять медицинский инструментарий, стоматологические материалы в лечебно-диагностических и лечебных целях; работать со стоматологическими материалами, инструментами, средствами, аппаратурой в терапевтической стоматологии.</p> <p><b>Владеть:</b> мануальными навыками работы со стоматологическими материалами в консервативной, оперативной и восстановительной терапевтической стоматологии, алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур в терапевтической стоматологии.</p>

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	6 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	30
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	50/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	4
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	60
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	180

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Раздел: Фундаментальные аспекты стоматологии.</b>	14	26	30	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача
<p><b>Тема раздела: Анатомия и физиология в стоматологии.</b> Анатомические образования зубов, твердые и мягкие ткани. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Зубные ряды. Строение пародонта.</p> <p><b>Тема раздела: Анатомо-функциональные особенности органов зубочелюстной системы.</b> Скелет жевательного аппарата (особенности строения верхней и нижней челюстей). Краткие сведения о возрастных изменениях костной ткани челюстей; Строение зубных дуг, их расположение относительно черепно-лицевой системы (плоскость Кампера, франкфуртская горизонтальная плоскость); Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц; Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения; Мягкие ткани полости рта. Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта; Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфофункциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях.</p> <p><b>Тема раздела: Биомеханика жевательного аппарата.</b> Фазы жевательных движений нижней челюсти при откусывании и разжевывании пищи. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Характер перемещения суставных головок при этих движениях. Угол сагиттального суставного и резцового пути. Соотношения зубных рядов при выдвигании нижней челюсти. Боковые движения нижней челюсти. Характер перемещения суставных головок. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах. Угол трансверсального суставного и резцового путей. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти - окклюдаторы и артикуляторы. Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти. Топографические взаимоотношения различных элементов зубочелюстной системы. Понятие об "относительном физиологическом покое" и "высоте нижнего отдела лица".</p> <p><b>Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.</b> Проверка практических умений и теоретических знаний.</p>				
<b>Раздел: Предклинический курс терапевтической стоматологии.</b>	16	24	30	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование ситуационная задача
<p><b>Тема раздела: Оперативная стоматология.</b> Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации полости и используемого пломбирочного материала. Инструментарий. Возможности безболезненного препарирования кариозных полостей. Ошибки и осложнения при препарировании кариозных полостей.</p> <p><b>Тема раздела: Пломбирование кариозных полостей.</b> Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбирочными материалами. Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделы</p>				

тельных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов. Факторы, влияющие на долговечность пломбы. Возможные ошибки в процессе пломбирования.

**Тема раздела: Основы эндодонтии.**

Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов. Эндодонтические инструменты, их назначение, последовательность использования. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных видах зубов верхней и нижней челюстей. Методы obturation корневых каналов. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.

**Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.**

Проверка практических умений и теоретических знаний.

<b>Итого часов</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	<b>60</b>	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--