

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**НИР.А.01(Н)
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ,
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

компонент
образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научных и
научно-педагогических кадров
в аспирантуре

группа научных специальностей:

3.1 Клиническая медицина

научная специальность:

3.1.7. Стоматология

форма обучения - **очная**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся (аспирантов) по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022



УТВЕРЖДАЮ
И.О.РЕКТОРА
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»
И.О. РЕКТОРА Б.В.Шеплев

«15» ноября 2022 г.

"05" 2022 .)

Рабочая программа составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки и ВО России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (зарегистрирован Минюстом России 23.11.2021, регистрационный № 65943);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31137);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по образовательной программе высшего образования - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (группа научных специальностей: 3.1 Клиническая медицина) по научной специальности **3.1.7. Стоматология**, утверждённый и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

Цель: Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Задачи

1. Овладеть навыками объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования.
2. Приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, приобретение навыка публичной защиты результатов.
3. Формирование представлений о научно-исследовательской этике в научной деятельности и основ профессиональной культуры.
4. Совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.
5. Развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
6. Проведение исследования в процессе научно-исследовательской работы, и уточнение проекта основного исследования.

УКАЗАНИЕ ВИДА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА, СПОСОБОВ И ФОРМ ПРОВЕДЕНИЯ Организацией установлена конкретна форма проведения **НИР.А.01(Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ** путём выделения в календарном учебном графике на 2023-2024 учебный год непрерывного периода учебного времени, а именно, 84 зачётных единиц = 3024 академических часов.

Место дисциплины в структуре ООП

Организация устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

НИР.А.01(Н) Научная деятельность, входит в блок **научной компоненты**. Включает в себя следующие виды работ: научно-исследовательскую работу по избранной научной тематике, представление результатов на научных мероприятиях, в научных публикациях.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направления исследований:

1. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.
2. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.
3. Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстей и полости рта.
4. Разработка и совершенствование методов дентальной имплантации.
5. Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта.
6. Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и ортопедической стоматологии.
7. Изучение проблем профилактики, диагностики и лечения патологических состояний зубочелюстного аппарата с использованием зубных, челюстных, лицевых и

имплантационных протезов для восстановления нарушенной функции жевания, а также эстетических норм лица.

8. Экспериментальные исследования по изучению этиологии, патогенеза, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.

9. Разработка и совершенствование стоматологических материалов, инструментов и оборудования.

10. Разработка цифровых технологий в стоматологии.

11. Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности)

1.5.11. Микробиология

1.5.22. Клеточная биология

3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия

3.1.6. Онкология, лучевая терапия

3.1.17. Психиатрия и наркология

3.1.19. Эндокринология

3.1.22. Инфекционные болезни

3.1.25. Лучевая диагностика

3.1.31. Геронтология и гериатрия

3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

3.2.3. Общественное здоровье и организация здравоохранения, социология и история медицины

3.2.5. Медицинская психология

3.2.7. Аллергология и иммунология

3.3.1. Анатомия человека

3.3.2. Патологическая анатомия

3.3.3. Патологическая физиология

СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА включает в себя следующие виды работ: научно-исследовательскую работу по избранной научной тематике, представление результатов на научных мероприятиях.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации

**ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем дисциплины по учебному плану/

индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –

84 зачётных единиц = 3024 академических часов.

Контактная работа обучающегося (аспиранта) с научным руководителем (всего) - 336 академических часа,

в том числе:

Консультации (Консульт.) - 112 академических часов,

Самостоятельная работа обучающегося (аспиранта):

Самостоятельная работа (СР) - 2634 академических часа,

СРП - 112 академических часа,

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (аспиранта):

Часы на контроль - 54 академических часов,

Контроль самостоятельной

работы (КСР) - 112 академических часов

НИР.А.01(Н) НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ						
	з.е	КСР	СРП	Конс.	СР	Контроль
1 семестр	12	16	16	16	375	9
2 семестр	12	16	16	16	375	9
3 семестр	9	12	12	12	279	9
4 семестр	18	24	24	24	567	9
5 семестр	18	24	24	24	567	9
6 семестр	15	20	20	20	471	9
ИТОГО	84	112	112	112	2634	54

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе **НИР.А.01(Н) НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ** аспиранты должны получить представление о сущности и специфике научно-исследовательской деятельности на современном социокультурном этапе развития; о ценностных и технологических характеристиках научно-исследовательской деятельности; профессиональной и коммуникативной культуре исследователя; организационных основах научного исследования; сформировать ряд универсальных и общепрофессиональных компетенций.

С целью формирования компетентностей в ходе **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**, аспиранты должны выполнить:

1. Представить научно-исследовательский план, определить методы и методики исследования, экспериментальную базу, требования к выборке.
2. Реализовать научное исследование.
3. Проанализировать результаты исследования, обобщить, подготовить аналитический отчет.
4. Оформить результаты научно-исследовательской деятельности в виде списка научных работ (по утвержденной форме).
5. Написать статьи научного характера (подтвердить копиями публикаций и выходных данных)

Универсальные компетенции:

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 способность и готовность к организации, проведению фундаментальных и прикладных исследований в области стоматологии;

ПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению, представлению результатов научных исследований в области стоматологии;

ПК-3 способность и готовность к внедрению разработанных методов диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, технологий, направленных на сохранение стоматологического здоровья, улучшение качества жизни, обусловленного стоматологическим здоровьем.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения - знания, умения, навыки, характеризующие определённый этап формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы аспирантуры в целом, а именно:

знать:

- государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- теоретические основы клинико-экономического анализа;

уметь:

- изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования;
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные

методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;

- проводить клинико-экономический анализ разработанных методик;

владеть:

- навыками составления плана научного исследования, навыками информационного поиска, навыками написания аннотации научного исследования,

- методами написания научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами, методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах;

- опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов;

- навыками клинико-экономического анализа методов диагностики и лечения, навыками организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения

СОДЕРЖАНИЕ

Таблица 1.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр/ курс	Коды формируемых компетенций
1	Исследовательский модуль	Курс 1, 2, 3	УК-2, УК-3; ОПК-1, ОПК-2
2	Аналитический модуль	Курс 1, 2, 3	УК-3; ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-2, ПК-3