

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.01.02  
РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.72 Стоматология общей практики**

Квалификация  
«Врач – стоматолог»

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2022



УТВЕРЖДАЮ:

И.О.РЕКТОРА

ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

15 ноября 2022 г.

( "05" 2022 .)

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.01.02 РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

### **профессиональные компетенции**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (**ПК-7**);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-12**).

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

#### **Цель:**

- подготовка врача-стоматолога к работе по оказанию медицинской помощи пациентам, нуждающимся в стоматологической помощи
- формирование у врача-стоматолога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

#### **Задачи:**

- формирование знаний принципов построения эстетических реставраций, через освоение современных технологий;
- определение тактики ведения; ведение и лечение пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи по вопросам эстетической стоматологии.
- определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.01.02 РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ** знания,

умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p><i>Владеть:</i> диагностикой неотложных состояний и клинической смерти</p>
ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи</p>	<p><i>Знать:</i> вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков</p>

		<p>челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы).</p> <p><i>Уметь:</i> организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых.</p> <p><i>Владеть:</i> оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разработанных для применения в медицинской практике.</p>
ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><i>Знать:</i> вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта. Правовые основы деятельности врача стоматолога. Основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи.</p> <p><i>Уметь:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений.</p> <p><i>Владеть:</i> проведением дифференциальной диагностики, составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.01.02 РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ** относится к вариативной части дисциплины по выбору, разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.72 Стоматология общей практики** (квалификация - «**Врач-стоматолог**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1.**  
Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.В.ДВ.01.02	Реставрационные технологии в стоматологии	Микробиология, Стоматология	Производственная (клиническая) практика	ПК-5, ПК-7, ПК-12

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/индивидуальному учебному плану (при наличии)** составляет – 2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 18 академических часов,
Практическая подготовка (ПП)	- 4 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 4 академических часа,
Консультации (Консульт)	- 2 академических часа,

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР)	- 34 академических часа,
-----------------------------	--------------------------

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Промежуточная аттестация	- 4 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 2 академических часа

**Таблица 2.**  
Объём дисциплины

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр / курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)								Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине						Самостоятельная работа			
			Лек.	ПЗ.	Сем.	ПП	Консульт	ПА	СР	СР под рук.		
1	Тема 1. Реставрационные технологии в стоматологии. Введение	2 семестр/ 1 курс	2		2					6	-	ПК-7

2	<b>Тема 2.</b> Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика	2 семестр/ 1 курс	2		2				6	-	ПК-5, ПК-7
3	<b>Тема 3.</b> Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов	2 семестр/ 1 курс		2					2	-	ПК-5, ПК-7
4	<b>Тема 4.</b> Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации	2 семестр/ 1 курс		2			2		1	-	ПК-7
5	<b>Тема 5.</b> Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии	2 семестр/ 1 курс		4					1	-	ПК-7
6	<b>Тема 6.</b> Эстетическая реставрация жевательной группы зубов	2 семестр/ 1 курс		4		4		2	6	-	ПК-7
7	<b>Тема 7.</b> Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта	2 семестр/ 1 курс		2					6	-	ПК-7
8	<b>Тема 8.</b> Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов	2 семестр/ 1 курс		2		4		2	6	-	ПК-7
9	<b>Тема 9.</b> Критерии качественной реставрации	2 семестр/ 1 курс		2						-	ПК-12
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>36 ак. часа</b>						<b>34 ак. часа</b>	-	
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		2 семестр/ 1 курс	<b>2 академических часа</b>						-		
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		<b>2</b>	<b>72 академических часов</b>								

	семестр/ 1 курс	
--	--------------------	--

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ,  
СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)  
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
Б.1.В.ДВ.01.02 РЕСТАВРАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ**

**Таблица 3.**

№ п/п	Тематика лекционных занятий		Формы учебных занятий
1	<b>Тема 1.</b> Реставрационные технологии в стоматологии. Введение	<b>2</b>	<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования</i>
1.1	Понятие о эстетической реставрации. История. Эстетический анализ статуса пациента. Современный взгляд на планирование эстетической реставрации. Цветоведение в эстетической реставрации. Фотопротокол. Правила планирования и построения реставрации.		
2	<b>Тема 2.</b> Анатомо-морфологическая характеристика зубочелюстной системы в эстетической стоматологии. Одонтоглифика	<b>2</b>	<i>лекции с использованием мультимедийного оборудования</i>
2.1	Строение и функции зубочелюстной системы. Зуб, его строение. Обозначение поверхностей зуба. Отличительные признаки зубов. Отличительные признаки зубов. Классификация типов зубов по Вильяме. Соотношение типа лица и типа зубов. Понятие о высоте, мезиодистальных, вестибулолингвальных размерах коронок зубов, интегральных показателях (модуль, индекс, массивность). Одонтометрические измерения. Морфометрия зубов.		

№ п/п	Тематика практических и семинарских занятий		Формы учебных занятий
1	<b>Тема 1.</b> Принципы эстетики в стоматологии. Понятие реставрация. Цветоведение в эстетической стоматологии. Фотопротокол. Планирование реставрации	<b>2</b>	<i>семинарские занятия</i>
1.1	Важность верного определения цвета в работе врача- стоматолога. Требования взрослого населения к качеству эстетического пломбирования. Понятие о мамелонах и микрорельефе зубов. Понятие об эстетических свойствах зуба: цвет, блеск,		



	<p>флюоресценция, опалесценция, «живой» вид. Оптические свойства эмали и дентина. Особенности определения цвета зубов в кабинете стоматолога. Алгоритм определения цвета зуба. Оборудование современного стоматологического кабинета</p>		
2	<p><b>Тема 2.</b> Анатомо-морфологические особенности жевательных зубов. Одонтоглифика.</p>	2	<i>семинарские занятия</i>
2.1	<p>1. Анатомическая форма жевательной поверхности зубов верхней и нижней челюсти. Бугры, фиссуры 1, 2 порядка. Анатомическая форма контактных поверхностей. Этапы моделирования жевательной поверхности</p>		
3	<p><b>Тема 3.</b> Анатомо-морфологические особенности фронтальных зубов. Правила построения реставрации фронтальных зубов</p>	2	<i>практические занятия</i>
2.3	<p>Анатомическая форма вестибулярной и контактной поверхности фронтальных зубов верхней и нижней челюсти. Мамелоны, перикиматы. Этапы моделирования вестибулярно й поверхности фронтальной группы зубов верхней и нижней челюстей</p>		
3	<p><b>Тема 4.</b> Особенности препарирования кариозных полостей под эстетические реставрации</p>	2	<i>практические занятия</i>
4	<p><b>Тема 5.</b> Современные пломбировочные материалы и адгезивные системы, применяемые в эстетической стоматологии. Современные инструменты, аксессуары и технологии в эстетической стоматологии. Изоляция. Отбеливание</p>	4	<i>практические занятия</i>
4.1	<p>Классификация пломбировочных материалов. Классификация адгезивных систем. Система коффердам. Современные отбеливающие системы.</p>		
5	<p><b>Тема 6.</b> Эстетическая реставрация жевательной группы зубов. Место расположения окклюзионных контактов при восстановлении жевательной группы зубов</p>	8	<i>практические занятия</i>
6	<p><b>Тема 7.</b> Эстетическая реставрация жевательной группы зубов с нарушением контактного пункта. Матричные системы. Контактный пункт, правила построения. Классификация матричных систем</p>	2	<i>практические занятия</i>
7	<p><b>Тема 8.</b> Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Особенности восстановления кариозных дефектов по 3 классу. Виниры, компониры, люминиры. Контактный пункт, правила построения. Классификация матричных систем</p>	6	<i>практические занятия</i>

	<p>Технология стратификации Ванيني. Мастер-класс демонстрация техники анатомической стратификации Ванيني.</p> <p>Методика восстановления по Клайберу. Мастер-класс восстановления фронтальной группы зубов по Клайберу.</p>		<i>мастер-класс</i>
7.1	Окончательная обработка реставрации. Критерии качества реставрации. Ошибки при выполнении эстетической реставрации прямым методом		<i>методические занятия</i>
8	<p><b>Тема 9.</b> Критерии качественной реставрации. Определение послеоперационной чувствительности. Понятие белой линии по краю реставрации. Понятие сухого блеска реставрации. Симптом щелчка. Ошибки при создании реставрации</p>	2	<i>практические занятия</i>