

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.О.30
ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.2 Анализирует и оценивает результаты своей собственной деятельности и деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациентов	<p>Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Уметь: анализировать результаты и делать выводы эффективности и безопасности оказанной медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.</p> <p>Владеть: навыками сбора и обобщения (анализа) информации для оценки эффективности и безопасности оказанной медицинской помощи и предотвращения профессиональных ошибок.</p>
ОПК-5	Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.12 Проводит сбор жалоб, анамнеза пациентов, клиническое обследование пациентов	<p>Знать: - методы визуализации патологии органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области; - диагностические критерии, алгоритмы лучевых симптомов и синдромов при диагностике воспалительных, онкологических заболеваний и травматических повреждений</p> <p>Уметь: - опознавать, оценивать и описывать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у пациентов с патологией органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области. Формировать лучевые синдромы, исходя из лучевых симптомов; - оформлять заключение по протоколу лучевого исследования, соот-</p>

			<p>ветствующее рубрифицированному клиническому диагнозу</p> <p>Владеть: - использование современных методов цифровой диагностики; - распознавание ведущих лучевых синдромов у конкретного больного</p>
		ОПК-5.14 Интерпретирует результаты лучевых методов исследования	<p>Знать: - основные лучевые симптомы и синдромы заболеваний и патологических состояний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, желчевыделительной и мочевыделительной систем, опорно-двигательного аппарата, челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: - определять по данным лучевых методов исследования лучевые симптомы и синдромы заболеваний и патологических состояний; проводить дифференциальную диагностику между заболеваниями, проявляющимися схожими лучевыми симптомами и синдромами, используя результаты лучевых модальностей в сочетании с данными анамнеза и клинико-лабораторных данных</p> <p>Владеть: - выделение ведущих лучевых синдромов у конкретного больного; - проведение дифференциальной диагностики по выделенным синдромам; - формирования заключения по протоколу лучевого исследования</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	7 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	22/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	2
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	59
промежуточная аттестация	9
общая трудоемкость	108

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Принципы и методы лучевой диагностики в медицинской радиологии. Перспективы развития.	2	2	9	тест по итогам занятия устный опрос / собеседование
Тема раздела: Принципы и методы лучевой диагностики в медицинской радиологии. Перспективы развития. 1. Структура медицинской радиологии. 2. Физическая природа излучений, применяемых в лучевой диагностике для интроскопии, визуализации. 3. Виды ионизирующих и неионизирующих излучений в лучевой диагностике. 4. Получение диагностических радиологических изображений органов.				
Раздел: Рентгеновский в метод лучевой диагностики. Компьютерная томография в лучевой диагностике.	2	4	10	устный опрос / собеседование
Тема раздела: Рентгеновский метод лучевой диагностики. Компьютерная томография в лучевой диагностике. 1. Диагностические свойства рентгеновских лучей. 2. Источник излучения – рентгеновская трубка, приемники излучения. Устройство и оборудование рентгеновских кабинетов. 4. Устройство и оборудование КТ кабинетов. 5. Рентгенография, рентгеноскопия, линейная томография и КТ.				
Раздел: Методы лучевой диагностики, не связанные с рентгеновским излучением.	4	4	10	тест по итогам занятия
Тема раздела: Методы лучевой диагностики, не связанные с рентгеновским излучением. 1. Принцип ядерно-магнитного резонанса и МР томографии. 2. Устройство и оборудование кабинета МРТ. 3. Основы анализа компьютерных томограмм внутренних органов в норме и при основных патологических процессах. 4. Свойства ультразвука в диагностическом диапазоне. 5. Методики УЗ исследования (А и М методы). 6. УЗ визуализация (В метод, УЗ сканирование, сонография). 7. Принципы УЗ доплерографии, варианты метода. 8. Основы анализа сонограмм внутренних органов в норме и при основных патологических процессах.				
Раздел: Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания, сердца и сосудов.	2	4	10	устный опрос / собеседование ситуационная задача
Тема раздела: Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания, сердца и сосудов. 1. Методы лучевой диагностики заболеваний органов дыхания 2. Лучевые симптомы и синдромы поражений легких. 3. Методы лучевой диагностики, лучевая анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.				

4. Лучевые симптомы и синдромы поражений сердца.				
Раздел: Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения.	2	4	10	устный опрос / собеседование ситуационная за- дача
Тема раздела: Лучевая диагностика заболеваний органов пищеварения. 1. Методы лучевой диагностики органов пищеварения. 2. Лучевая анатомия и физиология органов пищеварения. 3. Лучевая картина частых заболеваний и острых состояний желудочно-кишечного тракта.				
Раздел: Лучевая диагностика повреждений и заболеваний костно-суставной системы.	4	4	10	устный опрос / собеседование
Тема раздела: Лучевая диагностика повреждений и заболеваний костно-суставной системы. 1. Методы лучевой диагностики, лучевая анатомия скелета с учетом возраста. 2. Лучевые симптомы травм костей и суставов. 3. Лучевая картина основных заболеваний костно-суставного аппарата.				
Итого часов	16	22	59	-

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ОПК-2, ОПК-5)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Принципы и методы лучевой диагностики в медицинской радиологии. Перспективы развития.

Примерное задание:

1 Метод двойного контрастирования заключается в следующем:

- 1) исследование органа в условиях естественной контрастности
- 2) исследование проводится с использованием двух контрастных сред – рентгенопозитивного и рентгенонегативного контрастных веществ
- 3) исследование органа с использованием рентгенонегативного контрастного вещества
- 4) исследование органа с использованием рентгенопозитивного контрастного вещества

2 Рентгенологические признаки прободения полого органа

- 1) полоска просветления под куполом диафрагмы, при исследовании пациента в вертикальном положении
- 2) раздутые петли кишки с уровнями жидкости («чаши Клойбера») имеют небольшой диаметр и расположены в центральных отделах живота, спадение дистальных отделов кишечника
- 3) наличие ниши и симптом «указующего перста»
- 4) желудок увеличен в размерах за счет большого количества содержимого.