

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**дисциплины**

**Б.1.Б.03  
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.77 ОРТОДОНТИЯ**

Квалификация  
**«Врач – ортодонт»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2022



Б.В.Шеплев

15» ноября 2022г

"05" 2022 .)

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.03 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

**б) профессиональные компетенции**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-13**).

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - подготовка врача-ортодонта к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачи:** формирование у врача-ортодонта по профессиональной компетенции по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, участию в медицинской эвакуации; формирование умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; изучение принципов организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.Б.03 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи;

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях на до-госпитальном этапе;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями и/или состояниями и тактика работы при чрезвычайных ситуациях;
- принципы медицинской сортировки;
- основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.
- нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

#### **Уметь:**

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в очаге ЧС.

#### **Владеть:**

- получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б.1.Б.03 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** относится к базовой части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.77 Ортодонтия** (квалификация - «**Врач-ортодонт**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код	Название	Содержательно-логические связи	Коды
-----	----------	--------------------------------	------

дисциплины	дисциплины	Наименование учебных дисциплин, практик		формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б.1.Б.03	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/**

**индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.)	- 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.)	- 12 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 4 академических часа,
Консультации (Консульт) -	- 2 академических часа.

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР)	- 42 академических часа,
-----------------------------	--------------------------

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль	- 4 академических часа,
Контроль самостоятельной работы (КСР)	- 4 академических часа

**Таблица 2. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируемых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине										Самостоятельная работа		
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР		КСР
1	Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины ката-	1 семестр/1 курс	1	1	-	-	-	-	-	-	-	6	-	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13	

	строф.																
2	<b>Тема 2.</b> Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	1 семестр/ 1 курс	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-		УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
3	<b>Тема 3.</b> Медико-санитарное обеспечение эвакуируемого населения	1 семестр/ 1 курс	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	5	-		УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
4	<b>Тема 4.</b> Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени	1 семестр/ 1 курс	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	5	2		УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
5.	<b>Тема 5.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	1 семестр/ 1 курс	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-		УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
6	<b>Тема 6.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	1 семестр/ 1 курс	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-		УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
7	<b>Тема 7.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожаро-опасного характера.	1 семестр/ 1 курс	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-		УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
8	<b>Тема 8.</b> Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах	1 семестр/ 1 курс	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	6	2		УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>22 ак. часа</b>											<b>42 ак. часа</b>	-		
<b>Часы на контроль</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>4 ак. часов, (форма промежуточной аттестации - зачет)</b>														
<b>КСР</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>4 ак. часа</b>														
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		1 се-	<b>72 академических часов</b>														

	местр/ 1 курс	
--	------------------	--

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.03 – ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий  
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
1	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. (Краткая история развития служба медицины катастроф России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ. Работа формирований СМК и МСГО, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ведении военных действий и при ЧС)	1
2	Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения (Принципы и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера. Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. Характеристика фаз психогенных реакций при ЧС).	1
3	Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени (Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества при ЧС. Организация работы больниц в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений)	1
4	Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах (Религиозный экстремизм. Межнациональные конфликты. Терроризм и его проявления. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах).	1
<b>Всего:</b>		4

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/  
методических/ клинических практических занятий  
(в том числе на базе медицинской организации)  
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Лабораторные/ практические/ семинарские/</b>	<b>Трудоёмкость</b>
--------------	-------------------------------------------------	---------------------

	методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					(ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Кл.
1	<b>Тема 1.</b> Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.	-	1	-	-	-	1
2	<b>Тема 2.</b> Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	-	1	-	-	-	1
3	<b>Тема 3.</b> Медико-санитарное обеспечение эвакуируемого населения	-	1	2	-	-	3
4	<b>Тема 4.</b> Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени	-	1	-	-	-	1
5	<b>Тема 5.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	-	2	-	-	-	2
6	<b>Тема 6.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	-	2	-	-	-	2
7	<b>Тема 7.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожаро-опасного характера.	-	2	-	-	-	2
8	<b>Тема 8.</b> Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах	-	2	2	-	-	4
<b>Всего:</b>							16

**Таблица 5. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения**

№	Наименование темы/ раздела дисциплины, в процессе освоения которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Вид и форма занятия с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (ак. час.)
1.	<b>Тема 1.</b> Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.	-	-
2.	<b>Тема 2.</b> Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения	<i>Лекция с использованием мультимедийного оборудования</i>	1



3.	<b>Тема 3.</b> Медико-санитарное обеспечение эвакуируемого населения	-	-
4.	<b>Тема 4.</b> Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени	<i>Лекция с использованием мультимедийного оборудования</i>	1
5.	<b>Тема 5.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы	-	-
6.	<b>Тема 6.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы	-	-
7.	<b>Тема 7.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
8.	<b>Тема 8.</b> Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах	<i>Практическое занятие, круглый стол</i>	2
<b>Всего:</b>			6