

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.В.06
ПСИХОЛОГИЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация
**«Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

форма обучения - очная

*в том числе **оценочные материалы**
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34,03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Готовность к организации и проведению мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	ПК-8.1 Способен к организации повышения квалификации, содействие профессиональному развитию медицинского персонала сестринских служб отделения/ подразделения	Знает: Методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций Локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок развития и построения профессиональной карьеры персонала; Умеет: Анализировать уровень общего развития и профессиональной квалификации персонала; Определять критерии формирования кадрового резерва организации; Составлять индивидуальные планы карьерного развития персонала; Владеет: Методами анализа структуры, планов и вакансий организации Методами анализа особенностей работы на различных участках производства и конкретных рабочих местах; Навыками формирования кадрового резерва; Взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам развития сестринских служб.
		ПК-8.2 Способен к внедрению информационных технологий и инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб	Знает: Базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними. Информационные технологии, технические средства визуализации, поиска, сбора, анализа и хранения информации; Умеет: Работать с информационными системами и базами данных по персоналу; Владеет: Навыками внедрение информационных технологий инновационных технологий сестринского дела (в том числе высокотехнологичных) в деятельность сестринских служб.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	2 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	18
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	17/-
практическая подготовка	-
консультация	-
самостоятельная работа	36
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	72

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Тема	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Тема: Общие вопросы психологии	2	2	6	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Предмет психологии, ее задачи и методы. Понятие о психике. Понятие о сознании. Основные направления современной психологии. Связь психологии с другими науками. Развитие психики и сознания. Психологическая теория деятельности. Основные виды деятельности. Структурные компоненты деятельности				
Тема: Психические процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение, внимание, речь	8	8	10	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Общее понятие об ощущении. Виды ощущений. Основные свойства и характеристика ощущений. Общая характеристика восприятий. Основные свойства и виды восприятий. Определение и общая характеристика памяти. Основные виды памяти. Основные процессы памяти. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Виды воображения. Воображение и творчество. Природа и основные виды мышления. Основные формы мышления. Основные виды умственных операций. Понятие внимания. Основные виды внимания. Основные характеристики свойств внимания. Общая характеристика речи. Основные виды речи.				
Тема: Индивидуально-типологические особенности личности.	4	4	10	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Общее понятие о личности. Взаимосвязь биологического и социального в личности. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность». Формирование и развитие личности. Направленность и мотивы деятельности личности. Основные формы направленности: влечение, желание, стремление, интересы, идеалы, убеждения. Понятие о темпераменте. Физиологические основы темперамента. Основные типы темперамента. Психологические характеристики темперамента и особенности деятельности личности. Понятие о характере. Характер как прижизненное образование. Закономерности формирования характера. Класси-				

фикация черт характера. Выразительные признаки характера. Понятие о способности. Способности и развитие человека. Классификация способностей. Развитие способностей.				
Тема: Психологические основы общения.	4	3	10	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Понятие об общении. Общение и речь. Психология межличностных отношений. Психология конфликта. Виды конфликта. Стратегии выхода из конфликтных ситуаций. Виды групп. Понятие о групповой динамике. Открытые и закрытые группы. Стационарные и временные группы. Уровень развития группы.				
Итого часов	18	17	36	-