

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

Б1.В.ДВ.04.01
АБСТРАКТНО-ИГРОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:

Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»


Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует основные средства и методы физического воспитания.	Знать: – определения ключевых понятий и терминов; - особенности подготовки и экипировки для фитнеса; - влияние упражнений на различные мышцы и органы; - наиболее часто встречающиеся спортивные травмы и способы оказания первой помощи; - нормы и требования, предъявляемые к комплексам упражнений для людей различных возрастных групп; - методы врачебного и самоконтроля перед, во время и после тренировки; - цели, задачи, особенности содержания современных направлений фитнеса.
		УК-7.2 Подбирает и применяет методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Уметь: - контролировать в процессе занятий свое телоположение, осанку, основные функциональные показатели: артериальное давление, пульс, дыхание; - составлять и выполнять аэробные, силовые комплексы с учетом индивидуальных особенностей; - осуществлять наблюдение за своим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - составлять графики личных достижений; - соблюдать правила безопасности и принципы оздоровительной тренировки; - использовать современный спортивный инвентарь и оборудование Владеть: - навыками регулярных занятий фитнесом для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных и профессиональных целей.
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеть: - навыками пропаганды здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	1-6 семестры (1-3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	120
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	132/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	22
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация	54
общая трудоемкость	328

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	Контактные часы, контроль	формы текущего контроля
Раздел: История шашек и шахмат. Название фигур.	54	практическая работа, реферат
Тема раздела: Тема 1.1. Основы шахматной игры. Вводное занятие. История шашек и шахмат. Название фигур. Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки шашиста.. Тема раздела: Тема 1.2. История шашек и шахмат. Название фигур. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек Тема раздела: Тема 1.3. Шашки Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске Тема раздела: Тема 1.4. Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия» Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.		
Раздел: Ходы и партии. Техника игры	56	практическая работа, реферат
Тема раздела: Тема 2.1. Начало партий: «Кол», «Обратный кол» Тема раздела: Тема 2.2. Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка. Третья и четвертая ловушка Тема раздела: Тема 2.3. Ловушки в начале партии. Третья и четвертая. Пятая и шестая ловушка. Тема раздела: Тема 2.4. Шашечные окончания. Четыре дамки против одной. Три дамки против одной. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Шашечный турнир Понятие о шашечном турнире. правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в		

соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.		
Раздел: Правила шахматной игры	54	практическая работа, реферат
Тема раздела: Тема 3.1 Правила шахматной игры. Ходы фигур. Взятие фигур Тема раздела: Тема 3.2. Шах и мат. Ничья.. Тема раздела: Тема 3.3. Начало партии «Скандинавская партия». Тема раздела: Тема 3.4. Начало партии «Сицилианская защита»		
Раздел: Ходы и партии	56	практическая работа, реферат
Тема раздела: Тема 4.1. Мат одинокому королю. Ладейные окончания. Тема раздела: Тема 4.2. Мат одинокому королю. Ферзь, ладья и король против короля. Тема раздела: Тема 4.3. Рокировка. Бой и защита. Размен. Сравнительная сила фигур.		
Раздел: Окончания партии.	54	практическая работа, реферат
Тема раздела: Тема 5. 1. Окончания Пешечные окончания. Слоновые окончания. Коневые окончания. Тема раздела: Тема 5.2. Фигуры против. Ферзь против пешки. Ладья против пешки. Ферзь против ладьи.		
Раздел: Учебные игры.	54	практическая работа, реферат
Тема раздела: Тема 6.1. Учебные игры по шахматам и по русским шашкам. Учебные игры в шахматы Тема раздела: Тема 6.2. Учебные игры по шахматам и по русским шашкам. Учебные игры в русские шашки.		
Итого часов	328	

4. Оценочные средства для текущей аттестации (УК-7)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

Тематика рефератов:

1. Знакомство с великими шахматистами: А.Филидор - основоположник научного подхода к шахматам.
2. Первый международный турнир (Лондон, 1851 г.) и его значение.
3. Творчество сильнейших мастеров середины 19 века. Роль П. Морфи в теоретическом и эстетическом развитии шахмат.

4. В. Стейниц – первый чемпион мира, истоки и составные части его учения.
5. Э.Ласкер – второй чемпион мира, основоположник психологического подхода к шахматной игре.
6. Крупнейшие шахматисты конца 19 века – начала 20 века. Х.-Р. Капабланка – третий чемпион мира. Стиль игры Капабланки, его значение для развития шахмат.
7. А. Алёхин – четвёртый чемпион мира. Литературное наследие Алехина. Творчество мастеров-гипермодернистов, их влияние на эволюцию шахмат.
8. М. Эйве – пятый чемпион мира. Матчи на первенство мира М. Эйве с А. Алёхиным.
9. М. Ботвинник – шестой чемпион мира, основоположник современного научного подхода к шахматной игре.
10. Б. Смыслов – седьмой чемпион мира. Книга Б. Смыслова «Гармония в шахматном искусстве».
11. Вклад российских шахматистов в теорию шахмат. Задача и этюд – основные формы композиции, их использование в учебно-тренировочном процессе.
12. Русские шашки – народная игра, в нашей стране. Творчество С. Воронцова, А. Шошина, выдающихся дореволюционных шашечных мастеров.
13. Шашки в дореволюционной России. Выдающиеся шашкисты конца XIX в. (С.Воронцов, братья А. и В. Шошины, их творческий вклад в теорию русских шашек.

Подготовка реферата, доклада (сообщения) и его презентация может проходить в следующей последовательности:

- 1) проконсультироваться с преподавателем по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для подготовки. Подобрать рекомендованную литературу;
- 2) изучить первоисточники, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления);
- 3) написать полный текст доклада (выступления);
- 4) определить ключевые моменты и выделить их;
- 5) определить вид визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала;
- 6) подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер);
- 7) проверить визуальное восприятие презентации.

Структура доклада содержит обычно четыре основных элемента:

- вступление – приветственная часть.
- введение, где докладчик должен заинтересовать слушателей, сформулировать актуальность, новизну исследований, подчеркнуть важность и цель проведенной работы.
- основная часть, в которой докладывают об использованных методах исследований, проделанной работе, анализируются полученные результаты.
- заключение – подведение итогов работы. Докладчик завершает выступление.

Отличительной особенностью доклада является научный стиль изложения.

Оформление и содержание доклада выполняется с учетом требований, изложенных в ГОСТ Р – 7.32-2017 и ГОСТ 7.9-95 (ГОСТ Р 7.0.99-2018), используемые при написании курсовых, дипломов, рефератов и других видов исследовательских работ и отчетов.

Для *выступления* с докладом обучающемуся отводится 10-12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением и презентацией обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

Материалы для презентаций готовятся обучающимися в виде слайдов, с использованием

программы Microsoft PowerPoint. В качестве материалов-презентаций могут быть представлены результаты любого вида внеаудиторной самостоятельной работы, по формату соответствующие режиму презентаций.

В оформлении презентаций выделяется два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов: стиль, фон, использование цвета, анимационные эффекты.

- единый стиль (шаблон) оформления;
- не применять стили, отвлекающие от самой презентации;
- дизайн презентации не должен противоречить содержанию;
- фоновый цвет лучше выбрать холодных тонов (синий, серый, зеленый);
- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста;
- для фона и текста использовать контрастные цвета.
- анимационные эффекты использовать в учебной презентации запрещено

Критерии оценки реферата:

«зачтено» - выставляются обучающемуся, выполнившему все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы, а также имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«не зачтено» - выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

5. Формы промежуточной аттестации (УК-7)

Реферат. Участие в турнирах

Официальный турнир среди обучающихся по шашкам и шахматам.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – Москва: Спорт, 2016. - 281 с.: ил. - Библиогр.: с. 241-246 - ISBN 978-5-906839-23-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461372>

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Зак В., Двуголенский Я. Отдать, чтобы найти. – 2008.
2. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. - СПб.: Питер, 2009. (+СД с обучающими видеоуроками и стимуляторами игр).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);