

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.В.02**  
**РЕАБИЛИТАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе специалитета  
по специальности  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог»**

*направленность (профиль) программы специалитета –  
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**

Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



  
Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код  | Результаты освоения ООП<br>(Содержание компетенций)                                                                                                                                                                                | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых<br>результатов обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 | Способен разработать, реализовать и осуществить контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                                                                                                    | ПК-1.1 Разрабатывает, реализует и осуществляет контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ                                                                                                               | <p><b>Знать:</b> принципы планирования реабилитации у детей и взрослых с заболеваниями челюстно-лицевой области;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить реабилитационные мероприятия у детей и взрослых при заболеваниях челюстно-лицевой области;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> |
| ПК-3 | Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения | ПК-3.1 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвует в проведении научных исследований, внедряет новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения | <p><b>Знать:</b> принципы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), современную парадигму доказательной медицины;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить материалы для публичного представления результатов научной работы;</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований в медицине.</p>                                                       |

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                           |                   |
|-------------------------------------------|-------------------|
| Семестр (курс)                            | 9, А семестры (5) |
| Виды деятельности                         |                   |
| лекционные занятия                        | 26                |
| лабораторные занятия                      | -                 |
| практические занятия/ семинарские занятия | 44/-              |

|                                 |     |
|---------------------------------|-----|
| руководство курсовой работой    | -   |
| контроль самостоятельной работы | 6   |
| практическая подготовка         | -   |
| самостоятельная работа          | 59  |
| промежуточная аттестация        | 45  |
| общая трудоемкость              | 180 |

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | лекционные занятия | практические занятия / практическая подготовка | самостоятельная работа | формы текущего контроля                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел: Эстетические аспекты стоматологического лечения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16                 | 26                                             | 55                     | тест по итогам занятия<br>устный опрос / собеседование<br>ситуационная задача |
| <p><b>Тема раздела: Тема 1.</b><br/>Эстетика в ортопедической стоматологии, как высший принцип функциональности. Эстетика и косметика. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 2.</b><br/>Ортопедическое лечение некариозных поражений твердых тканей чешуйчатыми коронками (винир-коронками).</p> <p><b>Тема раздела: Тема 3.</b><br/>Ортопедическое лечение сочетанными (комбинированными) конструкциями зубных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 4.</b><br/>Диагностические и тактические ошибки, осложнения при ортопедическом лечении больных с дефектами коронок зубов, с частичным отсутствием зубов.</p> <p><b>Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.</b><br/>Проверка практических умений и теоретических знаний.</p> |                    |                                                |                        |                                                                               |
| <b>Раздел: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10                 | 18                                             | 4                      | тест по итогам занятия<br>устный опрос / собеседование<br>ситуационная задача |
| <p><b>Тема раздела: Тема 1.</b><br/>Кариес зубов и некариозные поражения твердых тканей зуба. Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 2.</b><br/>Заболевания пульпы и периодонта. Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации. Ошибки и осложнения после лечения, методы их предотвращения и устранения.</p> <p><b>Тема раздела: Тема 3.</b><br/>Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Профилактика и реабилитация</p>                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                |                        |                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |           |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| пациентов с заболеваниями пародонта.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |           |          |
| <p><b>Тема раздела: Тема 4.</b><br/>Современные алгоритмы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.<br/>Реабилитация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта.</p> <p><b>Тема раздела: Итоговое контрольное занятие</b><br/>Проверка практических умений и теоретических знаний.</p> |           |           |           |          |
| <b>Итого часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>26</b> | <b>44</b> | <b>59</b> | <b>-</b> |

#### 4. Оценочные средства для текущей аттестации (ПК-1, ПК-3)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Эстетические аспекты стоматологического лечения.

##### **Примерное задание:**

Примерная задача

Пациентка А., 18 лет обратилась с жалобами на эстетические дефекты зубов.

Анамнез: Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. С рождения и до 15 лет пациентка проживала в городе Новосибирске.

Объективно: множественные меловидные пятна на всех поверхностях всех зубов, эмаль гладкая.

Вопросы и задания.

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

Эталоны ответа к задаче №1

1. Диагноз: пятнистая форма флюороза по классификации Патрикеева. K003.0 Эндемическая (флюорозная) крапчатость эмали [флюороз зубов] – по МКБ-С.

2. Повышенная концентрация фторида в питьевой воде.

3. С очаговой деминерализацией эмали, пятнистой формой гипоплазии.

4. За две недели до начала лечения пациентке следует осуществить профессиональную гигиену полости рта, включающую удаление зубных отложений. Можно предложить провести микроабразию эмали в области линии улыбки - 20 зубов.

Пациентке следует дать рекомендации по уходу за полостью рта. Для домашнего применения целесообразно назначить, например: зубную пасту с гидроксиапатитом и полоскание 10% раствором глюконата кальция (2 раза в день в течение 2 недель). Кроме того, после микроабразии эмали на две недели из рациона питания пациентки должны быть исключены красящие продукты: черный чай, кофе, красное вино, кетчуп, свекла, морковь, черная смородина, черника и другие.

##### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Эстетические аспекты стоматологического лечения.

**Примерное задание:**

Примерное тестовое задание:

У ДЕТЕЙ ДО 3-Х ЛЕТ КАРИЕСОМ ЧАЩЕ ПОРАЖАЮТСЯ

- А) резцы верхней челюсти
- Б) моляры верхней челюсти
- В) моляры нижней челюсти
- Г) резцы нижней челюсти

**Критерии оценки теста:**

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Эстетические аспекты стоматологического лечения.

**Примерное задание:**

1. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.
2. Типы улыбки, компоненты улыбки, значение при выборе ортопедической конструкции зубного протеза.
3. Определение цвета зубов. Факторы, определяющие цвет естественных зубов. Виды расцветок для определения цвета зубов. Оптимальные условия для определения цвета. Компьютерные технологии определения цвета.
4. Художественное моделирование формы и величины искусственных несъемных протезов.
5. Сочетанные конструкции зубных протезов.
6. Классификация аттачменов.
7. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных зубных протезов с замковой системой фиксации.
8. Телескопическая система фиксации.
9. Телескопическая коронка, достоинства телескопов.
10. Лабораторные этапы изготовления телескопических коронок.
11. Требования к фрезеровке первичной коронки.
12. Силовые элементы крепления зубных протезов: а) ригели, б) замки, в) кнопочная фиксация, г) комбинированная фиксация.

**Критерии устного ответа:**

отлично — отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо — отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно — отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно — не отвечает на поставленные вопросы.

- ситуационная задача

раздел дисциплины: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии.

**Примерное задание:**

Примерная задача.

Пациентка Л. 48 лет обратилась в стоматологическую клинику с жалобами на необычный вид языка, сухость и жжение в полости рта.

В анамнезе длительный прием антибиотиков. Общее состояние удовлетворительное.

При внешнем осмотре регионарные лимфоузлы не пальпируются.

При осмотре полости рта язык гиперемирован, отёчен. На спинке языка имеется бело-жёлтый творожный налёт, легко снимающийся при поскабливании. После снятия налёта обнажается ярко гиперемированная поверхность языка.

Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Дополнительный метод обследования для постановки диагноза, состав налёта, имеющий диагностическое значение.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Составьте план лечения.
5. Прогноз заболевания, профилактика.

**Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению обучающегося, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно чётко. Решение обучающегося в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

- тест по итогам занятия

раздел дисциплины: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии.

**Примерное задание:**

Примерное тестовое задание

**КОРЕНЬ В СТАДИИ НЕСФОРМИРОВАННОЙ ВЕРХУШКИ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ПРОЕЦИРУЕТСЯ**

А) короче нормальной длины, корневой канал широкий, расширяющийся у верхушки корня

Б) нормальной длины, с заостренной верхушкой, апикальное отверстие узкое

В) нормальной длины, с заостренной верхушкой, апикальное отверстие широкое

Г) нормальной длины, периодонтальная щель у верхушки корня широкая

**Критерии оценки теста:**

Количество правильных ответов:

До 50% неудовлетворительно

50-65% - удовлетворительно;

66-80% - хорошо

81-100% - отлично

- устный опрос / собеседование

раздел дисциплины: Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации в стоматологии.

**Примерное задание:**

1. Алгоритм диагностики болезней пародонта и СОР.
2. Методика и последовательность осмотра больного с заболеванием пародонта и СОР. Индексная оценка состояния пародонта. Специальные пародонтологические пробы.
3. Рентгенологическая картина здорового пародонта. Возможности рентгенологии в плане верификации недоступных для визуальной оценки изменений в пародонте. Методики рентгенологического исследования, применяемые в пародонтологии. Их сравнительная характеристика в плане объёма и объективности исследования.
4. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.
5. Функциональные методы исследования: техника выполнения, их достоинства и недостатки, возможности в диагностике различных заболеваний пародонта.
6. Основные и дополнительные, клинические и параклинические методы обследования больного с заболеваниями СОР. Методика пальпации СОР в зависимости от топографии и её оценка.
7. Функциональные пробы и их значимость в оценке состояния больного с заболеваниями СОР.
8. Микроскопические методы исследования в диагностике заболеваний СОР (цитологический, гистологический, бактериоскопический). Лабораторные методы обследования больных с заболеваниями СОР.
9. Особенности состояния пародонта у лиц с сочетанной патологией. Влияние сочетанной патологии на клинику и течение заболеваний пародонта.
10. Возрастная динамика структуры заболеваний пародонта. Тактика стоматолога при лечении заболеваний пародонта лиц с сочетанной патологией.
11. Особенности оказания стоматологической помощи больным с заболеваниями пародонта и сочетанной патологией.

**Критерии устного ответа:**

отлично – отвечает на основные вопросы правильно и четко, отвечает на дополнительные вопросы, ответ полный и развернутый;

хорошо – отвечает на основные вопросы правильно и четко, решает задачи, отвечает на дополнительные вопросы, ответ недостаточно полный и развернутый;

удовлетворительно – отвечает на основные и дополнительные вопросы неуверенно, решает задачи с ошибками, ответ недостаточно полный и развернутый;

неудовлетворительно – не отвечает на поставленные вопросы.

**5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (ПК-1, ПК-3)**

- зачет - 5 курс, 9 семестр,

Примерная ситуационная задача:

Пациентка А., 18 лет обратилась с жалобами на эстетические дефекты зубов.

Анамнез: Со слов пациентки постоянные зубы прорезались уже с пятнами. С рождения и до 15 лет пациентка проживала в г. Кемерово

Объективно: множественные меловидные пятна на всех поверхностях всех зубов, эмаль гладкая.

Вопросы и задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите причину возникновения данного заболевания.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Предложите алгоритм лечебно-профилактических мероприятий.

### **Критерии сдачи зачёта:**

**«Зачтено»** - выставляется обучающемуся при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется обучающемуся при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

- экзамен - 5 курс, А семестр

### **Примерное задание:**

Примерный перечень примерных вопросов для экзамена:

1. Силовые элементы крепления зубных протезов:

- а) ригели,
- б) замки,
- в) кнопочная фиксация,
- г) комбинированная фиксация

2. Алгоритм диагностики болезней пародонта и СОР.

3. Методика и последовательность осмотра больного с заболеванием пародонта и СОР. Индексная оценка состояния пародонта. Специальные пародонтологические пробы.

4. Рентгенологическая картина здорового пародонта. Возможности рентгенологии в плане верификации недоступных для визуальной оценки изменений в пародонте. Методики рентгенологического исследования, применяемые в пародонтологии. Их сравнительная характеристика в плане объёма и объективности исследования.

5. Количественные, биохимические и иммунологические исследования десневой жидкости. Методы идентификации пародонтопатогенной микрофлоры.

### **Критерии оценки на экзамене:**

**«отлично»** - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный; продемонстрировано умение аргументировать свои ответы, свободное владение специальной терминологией; показана широта эрудиции и информированности о современных тенденциях в рамках изучаемой проблематики. При ответе на все вопросы были даны правильные ответы.

**«хорошо»** - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный, при этом в ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. При ответе были допущены затруднения в ответах на поставленные вопросы.

**«удовлетворительно»** - обучающийся получает, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала на вопросы, предложенные на экзамене, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении

понятий, использовании специальной терминологии. После нескольких уточняющих и наводящих вопросов преподавателя студент показывает способность исправить эти ошибки.

**«неудовлетворительно»** - обучающийся получает, если при ответе на экзамене использовались недействующие нормативы, ответ дан с принципиальными ошибками, в том числе в знаниях теоретических положений, выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков последовательного изложения материала; нет обобщений и выводов в полном объеме.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Перечень основной учебной литературы**

1. Афанасьева В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>;
2. Елифанов А. В. Медицинская реабилитация / Елифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Елифанов В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>.

### **Б) Перечень дополнительной учебной литературы:**

1. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>;
2. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

### **а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

[www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

[www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

**б) электронно-библиотечная система (ЭБС):**

| Дисциплина                                                          | Ссылка на информационный ресурс                                   | Наименование разработки в электронной форме                                                                                | Доступность                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Б.1.В.02<br/>РЕАБИЛИТАЦИЯ В<br/>КЛИНИЧЕСКОЙ<br/>СТОМАТОЛОГИИ</b> | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) –<br><b>«Консультант врача»</b>                                                      | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» |
|                                                                     | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) –<br><b>«Консультант студента.<br/>Электронная библиотека<br/>медицинского вуза»</b> | Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» |