

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.01.02
СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация
«Врач - челюстно-лицевой хирург»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

«25» апреля 2023г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- Приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- Приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – подготовка врача-челюстно-лицевого хирурга к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - челюстно-лицевого хирурга способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- сформировать профессиональную подготовку врача- челюстно-лицевого хирурга, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- формирование у врача- челюстно-лицевого хирурга профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно- диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи

- Подготовить врача, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно - эпидемиологического благополучия населения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в РФ, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - челюстно-лицевого хирурга,
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- теоретические основы по избранной специальности;
- топографическую анатомию челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервацию и лимфоток, строение зубов и челюстей, зубочелюстно-лицевые аномалии;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции;
- биомеханику жевания, возрастные изменения в челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического состояния полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта, методы и средства гигиены полости рта;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма, факторы риска возникновения злокачественных опухолей;
- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, дефектов зубных рядов;
- методы ортопедического и комплексного лечения беззубого рта, классификацию беззубых челюстей, методики получения слепков, методы фиксации и стабилизации протезов, методики постановки;
- ортопедические методы лечения с использованием имплантатов, диагностику, клинические показания, конструктивные особенности имплантатов и зубных протезов;
- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, основные и вспомогательные материалы;

- основы фармакотерапии в стоматологии
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов специального обследования;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- методы подготовки больного к протезированию;
- принципы, приемы и методы обезболивания в ортопедической стоматологии, интенсивную терапию и реанимацию у взрослых и подростков;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;
- применение физиотерапии и миотерапии в ортопедической стоматологии;
- принципы диетотерапии при заболеваниях зубов полости рта;
- организацию диспансеризации;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- вопросы асептики и антисептики;
- основы медико-социальной экспертизы;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** относится к базовой части «Дисциплины (модули)» разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1.

Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной	

			дисциплины вы- ступает опорой	
Б.1.Б.05	Стоматология ортопедическая	На программу специалитета по стоматологии	Производственная (клиническая) практика	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ,
ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ)
И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- **Объем дисциплины по учебному плану** составляет –
- 2 зачётных единицы = 72 академических часа.
- **в том числе:**
- Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
- Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,
- Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
- Практическая подготовка (Пп.) - 4 академических часа,
- Консультации (Консульт) - 2 академических часа,
- **Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**
- Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,
- **Текущий контроль успеваемости**
- **и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**
- Часы на контроль - 4 академических часа,
- Контроль самостоятельной работы (КСР) - 2 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)										Коды форми- руемых компет- тенций	
			Виды учебных занятий по дисциплине											Само- стоя- тель- ная ра- бота
			Лек.	Пр.	Сем.	Мет.	Конф.	Пп.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР		
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	1 се- местр/ 1 курс	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	1 се- местр/ 1 курс	-	6	2	-	-	4	-	-	-	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8

3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	1 семестр/ 1 курс	2	4	2	-	-	-	-	-	-	10	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	1 семестр/ 1 курс	2	4	-	-	-	-	-	-	2	4	ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
ИТОГО аудиторных часов/СР:		-	32 ак. часов									34 ак. часа	-
Часы на контроль		-	4 ак. часа (форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр)										
КСР		-	2 ак. часа										
ВСЕГО ак. часов:		-	72 академических часа										

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии

Организация ортопедической помощи в Российской Федерации

Организационная структура ортопедической стоматологической помощи. Основные приказы и инструктивно-методические документы по организации ортопедической стоматологической помощи. Порядок выдачи листков нетрудоспособности пациентам со стоматологическими заболеваниями. Организация работы зуботехнической лаборатории

Анатомия и физиология зубочелюстной системы

Мускулатура зубочелюстной системы. Окклюзия и артикуляция. Аномальные прикусы. Биомеханика нижней челюсти. Жевание. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта, имеющие значение для протезирования

Диагностика в ортопедической стоматологии Клинические методы обследования. Опрос больного. Обследование полости рта. Осмотр зубных рядов. Определение видов прикуса. Оценка альвеолярных отростков. Оценка состояния пародонта. Специальные методы обследования.

Предварительное лечение перед протезированием. Классификация, симптоматология заболеваний пародонта. Методы обследования больных с заболеваниями пародонта.

Цель и задачи ортопедического лечения в общем комплексе лечения больных с заболеваниями пародонта.

Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов

Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами. Показания к применению и клинические этапы изготовления вкладок. Показания к применению и клинические этапы изготовления полу коронок. Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров. Показания к применению и клинические этапы изготовления интрадентальных и парапульпарных конструкций. Лабораторная технология изготовления микропротезов. Материалы, применяемые для изготовления микропротезов Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками

Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок из пластмассы и композита. Клинические этапы и лабораторные изготовления цельнолитных коронок

нок (цельнометаллические, металлокерамические и металлокомпозитные) Причины восстановления зубов при значительном и полном разрушении коронковой части. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок. Клинико-биологические основы применения несъемных протезов при дефектах зубных рядов. Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъемных протезов. Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических и керамических протезов. Клинические этапы изготовления металлокерамических и керамических протезов. Подготовка зубочелюстной системы к применению металлокерамических и керамических протезов. Препарирование опорных зубов. Получение оттисков под металлические и керамические протезы. Припасовка цельнолитого каркаса. Припасовка цельнолитого каркаса с фарфоровой облицовкой. Фиксация металлокерамических и керамических протезов на цемент.

Методы обследования, применяемые в клинике ортопедической стоматологии при дефектах коронковой части. Клинические методы обследования

КТ и рентгенологические методы обследования. Специальные методы обследования Оттискные материалы.

Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами. Классификация полостей.

Принципы формирования полостей для вкладок.

САО/САМ технологии при изготовлении вкладок и виниров. Особенности препарирования. Материалы для фиксации.

Клиническая и лабораторная технология изготовления протезов. Методы восстановления коронковой части с помощью внутриканальных штифтов.

Показания к применению металлических стекловолоконных, «безметалловых» и других видов.

Показания к применению культивых штифтовых вкладок и парапульпарных штифтов.

Особенности применения цельнокерамических коронок.

Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками

Ошибки и осложнения при ортопедическом лечении дефектов коронковой части зубов

Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование

Клиника дефектов зубных рядов

Классификация дефектов зубных рядов. Зубочелюстные деформации. Классификация. Проявления в клинике. Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов. Патологическая стираемость твердых тканей зубов.

Дисфункции нижнечелюстного сустава.

Биомеханика. Показания и противопоказания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами.

Выбор опорных зубов для мостовидного протеза.

Использование внутрикостных имплантатов для фиксации несъемных протезов. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в боковом отделе. Протезирование мостовидными протезами при включенных дефектах зубного ряда в переднем отделе. Протезирование при дефектах зубных рядов цельнолитыми мостовидными протезами. Выравнивание окклюзионной поверхности путем повышения межальвеолярной высоты. Выравнивание окклюзионной поверхности путем укорочения зубов. Ортодонтический метод исправления окклюзионных нарушений при деформации зубных рядов. Аппаратурно - хирургический метод исправления нарушений окклюзии при деформации зубных рядов.

Подготовка челюстной системы к ортопедическому лечению Клинические этапы ортопедического лечения несъемными протезами.

Препарирование опорных зубов для различных видов коронок Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов Припасовка и фиксация готового несъемного протеза.

Сравнительная оценка различных конструкций съемных протезов, применяемых при лече-

нии дефектов зубных рядов. Съёмные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Способы фиксации. Иммедиа́т - протезы. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления. Параллеллометрия в процессе планирования и конструирования цельнолитых съёмных протезов.

Принципы конструирования цельнолитых съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов.

Фиксация протезов с помощью опорно-удерживающих кламмеров.

Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования.

Телескопическая фиксация съёмных протезов

Сравнительная оценка технологий изготовления различных видов несъёмных протезов

Возможные ошибки и осложнения при применении несъёмных зубных протезов.

Принципы конструирования цельнолитых съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов

Фиксация протезов с помощью опорно - удерживающих их кламмеров.

Фиксация протезов с помощью замковых креплений. Техника фрезерования.

Возможные ошибки и осложнения при применении несъёмных зубных протезов и съёмных протезов. Возможные ошибки и осложнения при применении съёмных зубных протезов.

Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов

Симптоматика полной потере зубов. Обследование больного. Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов. Фиксация полных съёмных протезов. Реакция тканей протезного ложа. Теория буферных зон. Сроки и особенности протезирования больных повторно пользующихся съёмными протезами. Методы фиксации протезов на беззубых челюстях

Понятие о клапанной зоне. Учение о фиксации и стабилизации протезов Методы изготовления индивидуальных ложек - получение функциональных оттисков с беззубых челюстей.

Функциональные пробы по Гербсту.

Центральное соотношение челюстей.

Методы определения окклюзионной плоскости и окклюзионной поверхности. Постановка зубов. Современные методы постановки зубов в артикуляторах.

Особенности постановки зубов в зависимости от анатомических особенностей челюстей
Анатомические ориентиры и функциональные закономерности лица и челюстей, используемые при постановке искусственных зубов в протезах. Лицевая дуга. Конструирование зубных рядов в полных съёмных протезах.

Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	-
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	-
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	2
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	2
Всего:		4

Таблица 4. Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий консультаций (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)

№ п/п	Практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия/ консультации (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий/ консультаций (в том числе на базе медицинской организации)	Конс	Пр.	Сем.	Мет.		Пр.
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	-	4	-	-	-	4
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	-	6	2	-	4	12
3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	-	4	2	-	-	6
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	2	4	-	-	-	6
Всего:							28

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует по **специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план, рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, установленным учебным планом, как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «Врач - челюстно-лицевой хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом.

Преподавателем дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, изучаемой дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя					Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Раздел 1. Пропедевтика в ортопедической стоматологии	10	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	10
2	Раздел 2. Ортопедическое лечение дефектов коронок зубов	10	Основной	Контроль с помощью ТС и ИС	тест	10

3	Раздел 3. Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование	10	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	10
4	Раздел 4. Клиническая картина и протезирование при полном отсутствии зубов	4	Основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	4
Всего:						34