

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности

31.08.73 Стоматология терапевтическая

Квалификация
«Врач – стоматолог-терапевт»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая

**форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

Протокол № 1 от «12» апреля 2023 г

«12» апреля 2023г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА (ПРИ НАЛИЧИИ) И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) организацией установлен **вид практики - производственная (клиническая) практика**, относящаяся к **вариативной части Блока 2 «Практики»** (далее - *производственная (клиническая) практика (вариативная часть)*) по реализуемой ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» (далее – *организация*) в текущем учебном году основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая** (квалификация - «**Врач-стоматолог-терапевт**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Организацией определены **способы проведения** производственной (клинической) практики (базовая часть), а именно: **стационарная, выездная**.

Организацией установлена конкретна **форма проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)**:

- **дискретно, по виду практики** - путём выделения в календарном учебном графике на текущем учебный год непрерывного периода учебного времени для проведения конкретного этапа конкретного вида практики (*предусмотрена организация трёх этапов проведения производственной (клинической) практики (базовая часть)*), а именно **в 3 этапа**:

а) 1 курс, 2 семестр по учебному плану, 15 зачётных единиц = 540 часов (10 недель);

б) 2 курс, 3 семестр по учебному плану, 30 зачётных единиц = 1080 часов (20 недель);

в) 2 курс, 4 семестр по учебному плану, 21 зачётная единица = 756 часов (14 недель).

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) может проводиться в иных организациях на основе договоров, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым обучающимися (ординаторами) в рамках программы ординатуры (*при наличии заявления обучающегося (ординатора) о прохождении установленного вида практики в иной профильной организации, деятельность которой соответствует компетенциям, осваиваемым ими в рамках программы ординатуры, и соответствующего распорядительного документа организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (ординаторов)*) выбор мест прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) организация учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная (клиническая) практика проходит в форме практической подготовки. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися опреде-

ленных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Реализация практики в организациях, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; осуществляется на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, заключаемого между ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» и профильной организацией.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ),
СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целью производственной (клинической) практики (базовая часть) является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся (ординаторов) **универсальных и профессиональных компетенций** для осуществления профессиональной деятельности специальности **31.08.73 Стоматология терапевтическая**.

В результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) обучающийся (ординатор) приобретает следующие практические навыки, умения, **универсальными и профессиональные компетенции** в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, осваивающие конкретную программу ординатуры, а именно:

универсальные компетенции:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, пре-

дупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**УКАЗАНИЕ ОБЪЁМА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
(БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ
В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 66 зачётных единиц (44 недели, 2376 академических часов), а именно:

1 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 15 зачётных единиц (10 недель, 540 академических часов, **1 курс, 2 семестр по учебному плану**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником (всего):

- 20 академических часов,

в том числе:

Практическая подготовка (Пп.) - 10 академических часов,

Консультации (Консульт.) - 10 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- 506 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР) - 496 академических часов,

Самостоятельная работа

под руководством

преподавателя (СРП)

- 10 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

- 14 академических часов,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт)* - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной

работы (КСР)

- 10 академических часов.

Таблица 1.

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 1 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего), в том числе:		20	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5
1.	Практическая подготовка (Пп.)	10	
2.	Консультации (Консульт.)	10	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		506	
1.	Самостоятельная работа (СР)	496	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	10	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		14	
1.	Часы на контроль (зачёт)*	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10	
ВСЕГО академических часов:		540	

2 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 30 зачётных единиц (20 недель, 1080 академических часов, **2 курс, 3 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт):

**Контактная работа обучающегося (ординатора)
с научно-педагогическим работником (всего):**

- 40 академических часов,

в том числе:

Практическая подготовка (Пп.) - 20 академических часов,

Консультации (Консульт.) - 20 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- 1016 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР) - 996 академических часов,

Самостоятельная работа

под руководством

преподавателя (СРП)

- 20 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

- 24 академических часа,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт)* - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной

работы (КСР)

- 20 академических часов.

Таблица 2.

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 2 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего), в том числе:		40	УК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-8
1.	Практическая подготовка (Пп.)	20	
2.	Консультации (Консульт.)	20	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		1016	
1.	Самостоятельная работа (СР)	996	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	20	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		24	
1.	Часы на контроль (зачёт)*	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	
ВСЕГО академических часов:		1080	

3 этап: Объём производственной (клинической) практики (базовая часть) составляет 21 зачётная единица (14 недель, 756 академических часов, **2 курс, 4 семестр по учебному плану/ индивидуальному учебному плану (при наличии)**, форма промежуточной аттестации обучающегося (ординатора) (форма контроля) – зачёт с оценкой):

Контактная работа обучающегося (ординатора)

с научно-педагогическим работником (всего):

- 28 академических часов,

в том числе:

Практическая подготовка (Пп.) - 14 академических часов,

Консультации (Консульт.) - 14 академических часов.

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) (всего):

- 710 академических часов,

в том числе:

Самостоятельная работа (СР) - 696 академических часов,

Самостоятельная работа

под руководством

преподавателя (СРП) - 14 академических часов.

Текущий контроль успеваемости

и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора) (всего):

- 18 академических часов,

в том числе:

Часы на контроль (зачёт с оценкой) - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной

работы (КСР) - 14 академических часов.

Таблица 3.

Объём производственной (клинической) практики (базовая часть), 3 этап

№ п/п	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов)	Трудоёмкость (в ак. часах)	Коды формируемых компетенций
Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником (всего), в том числе:		28	УК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13
1.	Практическая подготовка (Пп.)	14	
2.	Консультации (Консульт.)	14	
Самостоятельная работа обучающегося (ординатора), в том числе:		710	
1.	Самостоятельная работа (СР)	696	
2.	Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	14	
Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора), в том числе:		18	
1.	Часы на контроль (зачёт с оценкой)*	4	
2.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	
ВСЕГО академических часов:		756	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)

1 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Цель - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения, и формирование профессиональных компетенций

врача-стоматолога-терапевта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Изучение принципов организации стоматологической службы в РФ.

Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.

Владеть методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза.

Владеть методикой объективного обследования пациента.

Уметь составить комплексный перспективный и текущий план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и стационарах, определить необходимость применения специальных методов обследования

Анализировать и интерпретировать результаты основных методов исследования.

Уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации.

Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

Уметь формулировать диагноз заболевания в соответствии с клинической классификацией, определять его форму, фазу течения.

Уметь обосновать клинический диагноз, схему, план тактику ведения больного

Уметь выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.

Уметь применять фармакотерапевтические методы лечения патологии.

Уметь определять вопросы трудоспособности больного (временной нетрудоспособности)

Уметь составлять документы на МСЭ

Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения

Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности стоматология.

Таблица 4.
Содержание 1 этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть)

Разделы практики	1 этап; 2 семестр 15 зачётных единиц Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Санитарные правила и нормативы для стоматологических учреждений.	Структура стоматологической поликлиники. Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Санитарно-	журнал посещения практики; дневник практики

		гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и оснащению терапевтического стоматологического отделения (кабинета). Самостоятельная работа.	
Производственный	Санитарно-противоэпидемический режим в стоматологических медицинских организациях. оформление медицинской документации; участие в амбулаторных осмотрах.	Средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария. Хранение стерильного материала. Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая). Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений. Утилизация отходов стоматологических учреждений. Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. Оформление медицинской документации. Самостоятельная работа	журнал посещения практики; дневник практики
Заключительный	Анализ полученных результатов и формулирование выводов. Учебно-практическая конференция по итогам производственной практики.	Представление отчетной документации по практике Самостоятельная работа.	отчет о результатах прохождения практики; тестирование.

2 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Цель – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта.

Задачи:

Приобретение ординатором начального опыта в использовании функциональных обязанностей по должностному предназначению;

Овладение навыками оказания медицинской помощи пациентам с стоматологическими заболеваниями;

Самостоятельно выполнять несложные общеврачебные манипуляции.

Стимулирование интереса к выбранной профессии;

Умение организовать деятельность врача-стоматолога-терапевта в медицинских организациях,

Формирование навыков ведения деловой переписки, учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях;

Освоение принципов организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

Организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической и личной безопасности;

Совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме; развитие практических навыков;

Формирование целостного представления о стоматологии терапевтической;

Участие в решении отдельных научно-прикладных задач по стоматологии терапевтической, с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов на основе регулярной самостоятельной работы с научной и научно-практической литературой.

Таблица 5.
Содержание 2 этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть)

Разделы практики	2 этап; 3 семестр; 30 з.е. Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Ознакомительные занятия, инструктаж по технике безопасности	Современные алгоритмы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных со стоматологическими терапевтическими заболеваниями. Ошибки и осложнения при стоматологическом терапевтическом лечении, методы их предотвращения и устранения. Современные алгоритмы диагностики и лечения терапевтических заболеваний. Диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Самостоятельная работа	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	Работа в терапевтическом, хирургическом, ортопедическом и стоматологическом кабинете поликлиники	Формулировать медицинские показания у пациентов к выбранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания с учетом стандартов медицинской помощи; обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у пациентов с учетом стандартов медицинской помощи; применять методы комплексного лечения взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии. Самостоятельная работа	журнал посещения практики; дневник практики
Заключительный	Представление отчетной документации по практике	Составлять план лечения у пациентов с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную те-	отчет о результатах практики; тестирование

		рапию, использовать методы немедикаментозного лечения. Самостоятельная работа	
--	--	--	--

3 этап производственной (клинической) практики (базовая часть)

Цель - обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-стоматологу-терапевту.

Задачи:

Овладение методами современного инструментального обследования больных с экстренными и плановыми заболеваниями.

Овладение навыками оказания медицинской помощи пациентам с стоматологическими терапевтическими заболеваниями;

Закрепление знаний и приобретение (совершенствование) ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;

Овладение методами современного клинического обследования, лечения и диспансерного наблюдения за больными с стоматологическими терапевтическими заболеваниями в поликлинике.

Таблица 6.
Содержание 3 этапа производственной (клинической) практики
(базовая часть)

Разделы практики	3 этап; 4 семестр; 21 з.е. Содержание этапа	Виды работы на практике	Формы текущего контроля
Подготовительный	Протокол профессиональной гигиены полости рта.	Понятие и определение профессиональной гигиены полости рта, её значение в профилактике стоматологических заболеваний. Протокол проведения профессиональной гигиены полости рта. Применяемые средства для насыщения поверхности зуба минеральными компонентами как заключительный этап профессиональной гигиены полости рта. Контролируемая гигиена полости рта, и методика ее проведения. Самостоятельная работа.	журнал посещения практики; дневник практики
Производственный	Гигиеническое воспитание и обучение населения. Санитарное просвещение. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения методов лечения, в том числе терапевтического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечеб-	Методы выявления очаговой деминерализации эмали. Методы реминерализующей терапии. Методы фторпрофилактики кариеса. Современные представления о механизме действия фторидов, экзогенные методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций. Метод глубокого фторирования, техника выполнения, эффективность.	журнал посещения практики; дневник практики

	<p>ного питания; Оформление необходимой медицинской документации; Выполнение манипуляций и операций; Выявление факторов риска развития стоматологических заболеваний; Профилактическое консультирование по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний; Профилактическое консультирование по вопросам здорового образа жизни и диспансерного наблюдения стоматологических пациентов.</p>	<p>Инструменты и средства, применяемые при профессиональном удалении зубных отложений: торцевые щетки для стоматологического наконечника, мануальные инструменты, механические системы, воздушно-абразивные системы, инструменты и аппараты для сглаживания и полировки поверхности зуба. Химические средства и пасты для удаления зубных отложений и полировки поверхности зубов. Самостоятельная работа</p>	
Заключительный	<p>Выбор способа профилактики заболевания на основе результатов обследования или написание реферативного сообщения.</p>	<p>Содержание, особенности и организация проведения стоматологического санитарного просвещения, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Самостоятельная работа</p>	<p>отчет о результатах практики; тестирование</p>