

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б1.Б.18
ПЕДАГОГИКА С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация
**«Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

Б.В. Шеплев

«27» октября 2023г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 применяет современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Знает: современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; Умеет: применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования; Владеет: современной методикой сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК-11.1 разрабатывает методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	Знает: методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; Умеет: разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; Владеет: методическими и обучающими материалами для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	6 семестр (3)
Виды деятельности	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	36/-
практическая подготовка	-
консультация	1
самостоятельная работа	54
промежуточная аттестация	17
общая трудоемкость	144

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
Раздел: Педагогика как наука	12	12	20	тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Значение педагогики в жизни общества. Объект, предмет, задачи, функции педагогики. Связь педагогики с другими науками, дифференциация педагогики на отдельные научные дисциплины и расширение границ ее исследования. Категориальный аппарат педагогики. Значение педагогики в жизни общества. Объект, предмет, задачи, функции педагогики. Связь педагогики с другими науками, дифференциация педагогики на отдельные научные дисциплины и расширение границ ее исследования. Категориальный аппарат педагогики.				
Раздел: Теория обучения	12	12	20	ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа
Определение понятия «дидактика». Основные категории дидактики. Задачи и функции теории обучения. Основные методы обучения. Сущность и технология обучения. Определение понятия «дидактика». Основные категории дидактики. Задачи и функции теории обучения. Основные методы обучения. Сущность и технология обучения.				
Раздел: Теория воспитания	12	12	14	ситуационная задача / ситуационное задание / проект
Теория и методика воспитания как раздел педагогики. Виды воспитания. Сущность и содержание методов и средств воспитания. Теория и методика воспитания как раздел педагогики. Виды воспитания. Сущность и содержание методов и средств воспитания.				
Итого часов	36	36	54	-