

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**дисциплины**

**Б.1.Б.03  
ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
**31.08.76 Стоматология детская**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог детский»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023



УТВЕРЖДАЮ:  
И.О. РЕКТОРА  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В.Шеплев

«25» января 2023 г

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.03 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

**б) профессиональные компетенции**

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особых инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-8**);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (**ПК-13**).

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель** - подготовка врача-стоматолога детского к работе по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

**Задачи:** формирование у врача-стоматолога детского по профессиональной компетенции по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, участию в медицинской эвакуации; формирование умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; изучение принципов организации и работы в специализированных клиниках в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.Б.03 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в условиях ЧС;

- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи;

- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями и/или состояниями и тактика работы при чрезвычайных ситуациях;
- принципы медицинской сортировки;
- основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф;
- показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и состояния;
- санитарные правила и нормы, меры экстренной личной профилактики инфекционных заболеваний.
- нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

**Уметь:**

- интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи;
- участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях в очаге ЧС.

**Владеть:**

- получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи;
- оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции при ЧС;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина **Б.1.Б.03 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ** относится к базовой части) Блока 1 «Дисциплины (модули)» разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.76 Стоматология детская** (квалификация - «**Врач-стоматолог детский**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

| Код дисциплины | Название дисциплины                           | Содержательно-логические связи                    |   | Коды формируемых компетенций |
|----------------|---|---|---|------------------------------|
|                |   | Наименование учебных дисциплин, практик           |   |                              |
|                |   | на которые опирается содержание данной дисциплины | для которых содержание данной дисциплины выступает опорой |                              |
| Б.1.Б.03       | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение           | Производственная (клиническая) практика                   | УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13      |

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/**

**индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**

2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,  
 Практические занятия (Пр.) - 12 академических часов,  
 Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,  
 Консультации (Консульт) - 2 академических часа,

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 42 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль - 4 академических часа,  
 Контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

| № п/п | Раздел/тема дисциплины  | Семестр/курс     | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах) |      |     |      |      |       |     |    |     |           |                        | Коды формируемых компетенций |     |
|-------|---|------------------|---|------|-----|------|------|-------|-----|----|-----|-----------|------------------------|------------------------------|-----|
|       |   |                  | Виды учебных занятий по дисциплине  |      |     |      |      |       |     |    |     |           | Самостоятельная работа |                              |     |
|       |   |                  | Лек.  | Лаб. | Пр. | Сем. | Мед. | Конф. | Ин. | ИЗ | ВИБ | Консульт. | СР                     |                              | КСР |
| 1     | Тема 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской служ- | 1 семестр/1 курс | 1   | 1    | -   | -    | -    | -     | -   | -  | -   | 6         | -                      | УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13      |     |

|                                   |   |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |  |                         |
|-----------------------------------|---|----------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------|---|---|--|-------------------------|
|                                   | бы медицины катастроф.  |                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |  |                         |
| 2                                 | <b>Тема 2.</b> Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения  | 1 семестр/<br>1 курс | 1  | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | -                  | 5 | - |  | УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13 |
| 3                                 | <b>Тема 3.</b> Медико-санитарное обеспечение эвакуируемого населения  | 1 семестр/<br>1 курс | -  | - | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | -                  | 5 | - |  | УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13 |
| 4                                 | <b>Тема 4.</b> Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени  | 1 семестр/<br>1 курс | 1  | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | -                  | 5 | 2 |  | УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13 |
| 5.                                | <b>Тема 5.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы  | 1 семестр/<br>1 курс | -  | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | -                  | 5 | - |  | УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13 |
| 6                                 | <b>Тема 6.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы  | 1 семестр/<br>1 курс | -  | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | -                  | 5 | - |  | УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13 |
| 7                                 | <b>Тема 7.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожаро-опасного характера. | 1 семестр/<br>1 курс | -  | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | -                  | 5 | - |  | УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13 |
| 8                                 | <b>Тема 8.</b> Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах                               | 1 семестр/<br>1 курс | 1  | - | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 2                  | 6 | 2 |  | УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13 |
| <b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b> |   | 1 семестр/<br>1 курс | <b>22 ак. часа</b>   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>42 ак. часа</b> | - |   |  |                         |
| <b>Часы на контроль</b>           |   | 1 семестр/<br>1 курс | <b>4 ак. часов, (форма промежуточной аттестации - зачет)</b> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |  |                         |
| <b>КСР</b>                        |   | 1 семестр/<br>1 курс | <b>4 ак. часа</b>  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |  |                         |
| <b>ВСЕГО ак. часов:</b>           |   | 1 семестр/<br>1 курс | <b>72 академических часов</b>                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                    |   |   |  |                         |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.Б.03 – ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий  
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

| № п/п         | Тематика лекционных занятий  | Трудоёмкость<br>(ак. час.) |
|---------------|--|----------------------------|
| 1             | Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф. (Краткая история развития служба медицины катастроф России. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Служба медицины катастроф МО, МПС, МВД РФ. Работа формирований СМК и МСГО, задействованных в ликвидации медико-санитарных последствий при ведении военных действий и при ЧС)   | 1                          |
| 2             | Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения (Принципы и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Основные понятия медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации последствий ЧС. Особенности развития психических расстройств у пораженных, медицинского персонала и спасателей в ЧС различного характера.<br>Основные способы психологической защиты населения и лиц, участвующих в его спасении. Характеристика фаз психогенных реакций при ЧС). | 1                          |
| 3             | Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени (Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения. Защита медицинского персонала, больных и имущества при ЧС. Организация работы больниц в ЧС. Эвакуация медицинских учреждений)  | 1                          |
| 4             | Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах (Религиозный экстремизм. Межнациональные конфликты. Терроризм и его проявления. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах. Особенности медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах).  | 1                          |
| <b>Всего:</b> |  | 4                          |

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

| № п/п         | Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)                              |      |     |      |      | Трудоёмкость (ак. час.) |           |
|---------------|--|------|-----|------|------|-------------------------|-----------|
|               | Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)                     | Лаб. | Пр. | Сем. | Мет. |                         | Кл.       |
| 1             | <b>Тема 1.</b> Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.  | -    | 1   | -    | -    | -                       | 1         |
| 2             | <b>Тема 2.</b> Принципы и средства защиты человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения   | -    | 1   | -    | -    | -                       | 1         |
| 3             | <b>Тема 3.</b> Медико-санитарное обеспечение эвакуируемого населения   | -    | 1   | 2    | -    | -                       | 3         |
| 4             | <b>Тема 4.</b> Организация работы ЛПУ в условиях ЧС мирного и военного времени   | -    | 1   | -    | -    | -                       | 1         |
| 5             | <b>Тема 5.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы   | -    | 2   | -    | -    | -                       | 2         |
| 6             | <b>Тема 6.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы                                       | -    | 2   | -    | -    | -                       | 2         |
| 7             | <b>Тема 7.</b> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. | -    | 2   | -    | -    | -                       | 2         |
| 8             | <b>Тема 8.</b> Понятие терроризма, его классификация, особенности медико-санитарного обеспечения населения при террористических актах                              | -    | 2   | 2    | -    | -                       | 4         |
| <b>Всего:</b> |  |      |     |      |      |                         | <b>16</b> |