

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б.В.03(У)  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация  
**«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по практике*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**РЕКТОР**  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В. Шеплев  
«27» октября 2023 г.

Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

*Программа практики составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

**ВИД ПРАКТИКИ – УЧЕБНАЯ  
 ТИП ПРАКТИКИ-МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ПРАКТИКА  
 СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ - СТАЦИОНАРНАЯ  
 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ – ДИСКРЕТНАЯ**

**Цель практики:** закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по взаимодействию с больными, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в деятельности стационара, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачи практики**

- закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях взаимодействия с больными с заболеваниями различных органов и систем
- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- формирование способностей по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
 ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ  
 РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «**Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат)**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по практике:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> строение опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной и эндокринной системы; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования знаний о строении органов и систем для выявления физиологических состояний, и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>

ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства.	<p><b>Знает:</b> Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p><b>Умеет:</b> Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p> <p><b>Владеет:</b> Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p>
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1. Выполняет процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента	<p><b>Знать:</b> сестринский процесс в различных сферах здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять информирование пациента о действиях при проведении квалифицированного сестринского ухода, манипуляций и оформлять согласие пациента на их осуществление.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения сестринских процедур и манипуляций сестринского ухода с согласия пациента.</p>
		ПК-2.2. Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента	<p><b>Знать:</b> виды и структура медицинских организаций; нормы и правила профессионального общения и бесконфликтного сотрудничества с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента.</p>

			<p><b>Уметь:</b> устанавливать профессиональный контакт с персоналом отделения, службами медицинской организации, устанавливать профессиональный контакт с пациентами, родственниками/законными представителями, в том числе, с пациентами с когнитивными нарушениями, нарушением речи, зрения, слуха и т.п.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой профессионального общения с пациентами, их родственниками/законными представителями, службами медицинской организации и другими организациями, врачебным и младшим медицинским персоналом в интересах пациента.</p>
		ПК-2.3. Выполняет лечебные процедуры по назначению врача и/ или совместно с врачом	<p><b>Знать:</b> задачи и функциональные обязанности сестринского персонала;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять назначения, лечебные процедуры по назначению и под руководством врача;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения лечебной терапии по назначению/под руководством врача в рамках профессиональных обязанностей; современными сестринскими манипуляциями и технологиями.</p>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму	<p><b>Знает:</b> теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;</p> <p><b>Умеет:</b> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;</p> <p><b>Владеет:</b> основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>

### 3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ/ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Блок 2 Практики <i>Учебная практика, манипуляционная практика</i>	Всего академических часов/ зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость	324/9	108/3	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	8	4	4
Организационный этап	2	-	2

Производственный этап:	4	2	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2	2	-
иные формы работы: работа в качестве практикантов на рабочих местах в профильных организациях	316	104	212

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

##### Учебная практика, манипуляционная практика по этапам

Наименование этапа	Содержание этапа
1 семестр	
Организационный этап	<p>Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике.</p> <p>Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.</p>
Клинический этап: Работа в процедурном кабинете	<p><b>Работа в процедурном кабинете</b></p> <p>Организация работы кабинета.</p> <p>Приобретение и закрепление навыков ведения медицинской документации.</p> <p>Учет и хранение лекарственных препаратов</p> <p>Выборка назначений из истории болезни</p> <p>Получение лекарственных средств из аптеки и распределение их на рабочем месте</p> <p>Освоение правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита.</p> <p>Учет наркотических средств</p> <p>Современные способы обработки рук перед манипуляцией, облачение в стерильные перчатки</p>
2 семестр	
Клинический этап:	<p><b>Манипуляционная техника:</b></p> <p>Сборка одноразового и шприца</p> <p>Набор лекарственных средств из ампул и флаконов</p> <p>Разведение антибиотика в порошкообразной форме</p> <p>Техника подкожной, внутримышечной и внутривенной инъекции</p> <p>Техника капельного введения лекарственных средств</p> <p>Заполнение одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и техника его проведения</p> <p>Взятие крови из вены на биохимические исследования, СПИД, сифилис</p> <p>Внутримышечное и подкожное введение лекарств</p> <p>Предстерилизационная очистка шприцов, игл, изделий медицинского назначения (зондов, катетров, перчаток)</p> <p>Определение качества предстерилизационной очистки: азапирамовая и фенолфталеиновая пробы</p> <p>Упаковка шприцов, в крафт-пакеты для последующей стерилизации</p> <p>Обработка кожи, слизистых при попадании на них крови или любой другой биологической жидкости</p> <p>Обработка кожи при травме острым предметом</p> <p>Использование правил профилактики ВИЧ-инфекции и гепатитов, СaH-ПИНа, в своей практической работе</p> <p>Использование навыков первой доврачебной помощи при неотложных состояниях:</p> <p>Освобождение дыхательных путей от инородного тела взрослому пострадавшему</p> <p>Освобождение дыхательных путей от инородного тела пострадавшим с избыточной массой тела и беременным</p> <p>Техника выполнения ИВЛ</p> <p>Техника выполнения непрямого массажа сердца, методика проведения «прекардиального удара» (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, различных кровотечениях и др.)</p>
Симуляционный модуль:	
На протяжении всех этапов прохождения практики осуществляются:	

Текущий контроль	Ежедневный контроль со стороны руководителя практики за ходом освоения заявленных компетенций.
Оформление дневника практики	Осуществляется ежедневно, после завершения клинической работы, обработки и анализа полученной информации
Подготовка отчета по практике	Систематизация освоенных навыков, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности
В последний день прохождения практики осуществляется промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	