

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б1.Б.23
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ**

по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки
34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация
**«Академическая медицинская сестра.
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*


на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2023

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «27» октября 2023 г


Б.В. Шеплев
«27» октября 2023г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код | Результаты освоения ООП (Содержание компетенций) | Индикаторы достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|------|--|---|--|
| ПК-1 | Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств | ПК-1.1 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства | <p>Знает: Строение организма во взаимосвязи с функцией, топографию органов и систем, индивидуальные особенности людей разного возраста. Наиболее общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма.</p> <p>Умеет: Применять законы наследования для расчета вероятности проявления изучаемых признаков и прогнозировать наследственные заболевания человека определять состояние органов, детали их строения, распознавать варианты нормы и аномалии их развития. Распознавать изменения тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма. Оценивать результаты исследования функционального состояния организма человека для составления плана сестринских вмешательств.</p> <p>Владеет: Навыками анализа типовых патологических процессов и основных патологических состояний в динамике развития основных групп болезней для составления плана сестринских вмешательств.</p> |
| ПК-4 | Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах | УК-4.1 Оказывает доврачебную медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях самостоятельно и в медицинской бригаде по алгоритму | <p>Знает: Теоретические вопросы оказания доврачебной помощи, этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;</p> <p>Умеет: Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной или экстренной медицинской помощи. Оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;</p> <p>Владеет: Основными мероприятиями по оказанию первой помощи</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | при неотложных и угрожающих жизни состояниях. |
|--|--|--|---|

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

| | |
|---|---------------|
| Семестр (курс) | 6 семестр (3) |
| Виды деятельности | |
| лекционные занятия | 36 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия/ семинарские занятия | 36/- |
| практическая подготовка | - |
| консультация | 1 |
| самостоятельная работа | 54 |
| промежуточная аттестация | 17 |
| общая трудоемкость | 144 |

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

| Тема | лекционные занятия | практические занятия / практическая подготовка | самостоятельная работа | формы текущего контроля |
|---|--------------------|--|------------------------|--|
| Тема: Введение. Этапы становления хирургии. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции | 2 | 2 | 2 | тест по итогам занятия ситуационная задача / ситуационное задание / проект |
| Понятие о хирургии и хирургических пациентах; История развития русской и современной хирургии; роль в развитии хирургии Амбруаза Парэ, Дж. Листера, Э. Бергмана, Н.И. Пирогова, М.С. Субботина, П.И. Дьяконова, У. Мортонна, Ч. Джексона и др. Этапы становления хирургии. роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции; входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции; пути проникновения инфекции в рану (экзогенный и эндогенный); методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции; современные приказы и положения по профилактике госпитальной инфекции; основные группы химических антисептических средств и способы их применения. | | | | |
| Тема: Десмургия | 2 | 2 | 4 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Требования к перевязочному материалу; составные части повязки, цели и принципы наложения повязок. | | | | |
| Тема: Гемостаз | 4 | 4 | 4 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект |
| Причины, вызывающие кровотечение; виды кровотечений; методы временной и окончательной остановки кровотечения; алгоритмы оказания доврачебной помощи при открытых внутренних кровотечениях. | | | | |
| Тема: Основы трансфузии и пере- | 4 | 4 | 4 | ситуационная задача / |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ливания кровезаменителей | | | | ситуационное задание / проект практическая работа |
| Обязанности среднего медицинского персонала при проведении инфузионной терапии и переливании крови и плазмозаменителей; пути и способы введения; профилактика осложнений при переливании крови; алгоритм оказания первой помощи при развитии осложнений при переливании компонентов крови и кровезаменителей. | | | | |
| Тема: Анестезия. | 2 | 2 | 4 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Подготовка пациента к наркозу; функциональные обязанности медсестры анестезиста; Понятие о местной анестезии и об участии медсестры в ее проведении; возможные осложнения и их распознавание при проведении общего и местного обезболивания; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии осложнений. | | | | |
| Тема: Оперативная техника. Периоперативный период | 2 | 2 | 2 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Фазы течения раневого процесса и виды заживления ран; классический принцип лечения гнойных ран. принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях; меры профилактики раневых осложнений; Названия хирургических операций; назначение хирургического инструментария. понятие о периоперативном периоде; основные задачи при подготовке пациента к операции; критерии оценки функционального состояния органов и систем; виды предоперационной подготовки: психологическая, соматическая, специальная; особенности предоперационной подготовки пациентов разного возраста; роль среднего медицинского персонала в уходе за пациентами в послеоперационный период; особенности сестринского ухода после операции в разных возрастных группах; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии ранних послеоперационных осложнений. | | | | |
| Тема: Синдром воспаления | 2 | 2 | 4 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Возбудителей хирургической инфекции, пути их распространения, местную и общую реакцию организма на инфекцию, принципы местного и общего лечения синдрома воспаления | | | | |
| Тема: Синдром омертвения | 2 | 2 | 4 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Основные признаки гангрены, язвы, пролежней, язв и свищей; основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей; принципы оказания первой доврачебной медицинской помощи при синдроме нарушения кровообращения. | | | | |
| Тема: Синдром новообразования | 2 | 2 | 4 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|---|
| | | | | практическая работа |
| Признаки доброкачественной и злокачественной опухоли; Особенности этики и деонтологии при уходе за онкологическим больным; особенности проведения химиотерапии; алгоритмы ухода за стомами различной локализации. | | | | |
| Тема: Синдром повреждения (механические) | 2 | 2 | 2 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Организация травматологической помощи; классификацию повреждений основные клинические проявления механических повреждений; алгоритм оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях. | | | | |
| Тема: Синдром повреждения (термические) | 2 | 2 | 4 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Классификация термических поражений; основные клинические проявления холодовой и тепловой травмы; алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических поражениях. | | | | |
| Тема: Синдром острого живота | 2 | 2 | 6 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Классификация повреждений и заболеваний органов брюшной полости; основные клинические проявления повреждений и заболеваний органов брюшной полости; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии синдрома «острого живота». | | | | |
| Тема: Заболевания и повреждения прямой кишки | 2 | 2 | 4 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Классификация повреждений и заболеваний прямой кишки; основные клинические проявления повреждений и заболеваний прямой кишки; алгоритм оказания первой медицинской помощи при острой патологии прямой кишки. | | | | |
| Тема: Синдром нарушения мочеотделения | 2 | 2 | 4 | ситуационная задача / ситуационное задание / проект практическая работа |
| Классификация повреждений и заболеваний мочеполовых органов; основные клинические проявления повреждений и заболеваний мочеполовых органов; алгоритм оказания первой медицинской помощи при развитии наиболее часто встречающихся урологических синдромов: почечная колика, острая задержка мочи, гематурия, анурия. | | | | |
| Итого часов | 36 | 36 | 54 | - |