

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в
области стоматологии
по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело**

Квалификация
«фельдшер стоматологический»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«28» апреля 2025 г.

Протокол № 7 от «28» апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

1.1.1 Перечень общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- проведение профилактических осмотров населения;
- назначение профилактических процедур;
- подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;
- формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста);
- профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ; подбор медицинских изделий в категории «стоматологические материалы» и «средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний.

Уметь:

- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);

- использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;

Знать:

принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;

- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

- особенности профилактики онкопатологии;

- этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;

- общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;

- клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;

- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;

- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;

- правила применения средств индивидуальной защиты.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.2 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **830**

в том числе в форме практической подготовки **672**

практики, в том числе учебная **36 часов**

производственная **72 часа**

Промежуточная аттестация 8 часов.

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала	Объем, акад. ч
ПМ 03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии		
МДК 03.01 Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		412
Тема 1.1 Проведение обучения паци-	Содержание учебного материала. Назначение профилактических процедур. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста)	22

ентов индивидуальной гигиене полости рта	профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ	
	В том числе, практических занятий Подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	66
Тема 1.2 Система организации оказания профилактической стоматологической помощи	Содержание учебного материала. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Особенности профилактики онкопатологии.	24
	В том числе, практических занятий Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых.	86
Тема 1.3 Состояние стоматологического здоровья населения	Содержание учебного материала. Проведение профилактических осмотров населения. Подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Диспансерное наблюдение в различных категориях пациентов и среди населения. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.	22
	В том числе, практических занятий Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан. Применять средства индивидуальной защиты. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования. Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	76
Учебная практика		36
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация по МДК 03.01		8
МДК 03.02 Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.		418
Тема 2.1 Концепция охраны и укрепления здоровья	Содержание учебного материала. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Концепция сохранения здоровья здоровых. Соблюдение принципов этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами	12
Тема 2.2 Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия	Содержание учебного материала. Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	12
Тема 2.3 Технологии в профилактической медицине	Содержание учебного материала. Методы и средства укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.	12
Тема 2.4 Гигиеническое воспитание и обучение населения	Содержание учебного материала. Формирование у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение	12

	и повышение уровня здоровья. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	
Тема 2.5 Методы оценки физического и функционального состояния человека	Содержание учебного материала. Оценка физического развития и функционального состояния организма	6
Тема 2.6 Система охраны здоровья населения РФ	Содержание учебного материала. Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие, основные принципы, значение для здоровья населения. Факторы риска, классификация. Группы риска здоровью. Роль физической активности в жизни человека. Виды физической активности. Причины гиподинамии, симптомы, последствия, профилактика. Организация рационального режима труда и отдыха.	18
В том числе, практических занятий		228
Учебная практика		36
Производственная практика		72
Промежуточная аттестация по МДК 03.02		10
Итого:		830

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>.

2. Профилактика стоматологических заболеваний у беременных: учебное пособие / В. Ф. Дмитриева [и др.]. - СПб.: СпецЛит, 2019. - 142, [2] с. - ISBN 978-5-299-00983-5. - Текст: непосредственный. Чуйкин, С. В. Профилактика стоматологических заболеваний : научное издание / С. В. Чуйкин, Г. М. Акмалова, О. С. Чуйкин. -Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2016. - 691 с. - Текст: непосредственный.

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Вайнер, Э. Н. Валеология: учебник / Э. Н. Вайнер. — 11-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 448 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198114>.

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>.

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nica.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области соматологии	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

5 Методические материалы для обучающихся (студентов) по освоению дисциплины

А) Рекомендации обучающемуся (студенту) по работе с конспектом после лекции

Какими бы замечательными качествами в области методики ни обладал лектор, какое бы большое значение на занятиях ни уделял лекции слушатель, глубокое понимание материала достигается только путем самостоятельной работы над ним. Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день, пока время не стерло содержание лекции из памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект. Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу с карандашом в руках всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Потери логической связи как внутри темы, так и между ними приводит

к негативным последствиям: материал учебной дисциплины перестает основательно восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний. Очень полезным, но, к сожалению, еще мало используемым в практике самостоятельной работы, является предварительное ознакомление с учебным материалом. Даже краткое, беглое знакомство с материалом очередной лекции дает многое. Обучающиеся (студенты) получают общее представление о её содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее целеустремленной.

Б) Рекомендации обучающемуся (студенту) по подготовке к лабораторным/ практическим/ семинарским/ методическим/ клиническим практическим занятиям

Обучающийся (студент) должен чётко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к лабораторному/ практическому/ семинарскому/ методическому/ клиническому практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. При подготовке к такому виду занятий можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся (студент) планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Вторым этапом включает непосредственную подготовку обучающегося (студента) к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся (студент) должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинарскому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале семинарского занятия обучающиеся (студенты) под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

В) Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающегося (студента) над изучаемым материалом

Самостоятельная работа обучающегося (студента), в том числе под руководством преподавателя, предполагает нормирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой. Успех в процессе самостоятельной работы, самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с книгой, работать над текстом. Опыт показывает, что при работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного) материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Г) Подготовка обучающегося (студента) к текущему и промежуточному контролю

Изучение дисциплины **ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области соматологии**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; заканчивается определенными типами (Основные (текущий, промежуточный), Дополнительные (предварительный, рубежный (модульный), резидуальный (контроль остаточных знаний))); методами (устный контроль, письменные работы, контроль с помощью технических средств и

информационных систем) и формами (Устные (собеседование, коллоквиум, зачёт, экзамен, и др.), Письменные (тест, контрольная работа, реферат, отчёты по научно-исследовательской работе (НИРС) и др.), Технические средства (программы компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания и др.), Информационные системы и технологии (электронные обучающие тесты, электронные аттестующие тесты, электронный практикум, и др.)) контроля, установленными рабочей программы дисциплины.

Требования к организации подготовки к текущей и промежуточной аттестации те же, что и при занятиях в течение семестра. При подготовке к промежуточной аттестации у обучающегося (студента) должен быть учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время зачётно-экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у обучающегося (студента) возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах обучающийся (студент) должен чётко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, исключая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Организацией установлен перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине **ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области соматологии**, как обязательном компоненте разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; форма обучения – очная) по ряду параметров, а именно:

а) по решаемым педагогическим задачам:

- средства, обеспечивающие базовую подготовку (электронные учебники, обучающие системы, системы контроля знаний);
- средства практической подготовки (задачники, практикумы, тренажеры);
- вспомогательные средства (энциклопедии, словари, хрестоматии, презентации, видеофрагменты, видеофильмы);

б) по функциям в организации образовательного процесса по дисциплине:

- информационно-обучающие (электронные библиотеки, электронные книги, электронные периодические издания, словари, справочники);
- интерактивные (электронная почта, электронные телеконференции);
- поисковые (каталоги, поисковые системы);

в) по типу информации:

- электронные и информационные ресурсы с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачники, тесты, словари, справочники, энциклопедии, периодические издания, программные и учебно-методические материалы);
- электронные и информационные ресурсы с визуальной информацией (коллекции: фотографии, портреты, иллюстрации, видеофрагменты процессов и явлений, видеозаписи; схемы, диаграммы);

- электронные и информационные ресурсы с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала);
- электронные и информационные ресурсы с аудио-и видеоинформацией (аудио-и видео записи);
- электронные и информационные ресурсы с комбинированной информацией (учебники, учебные пособия, первоисточники, хрестоматии, задачки, энциклопедии, словари, периодические издания);

г) по формам применения ИКТ в образовательном процессе:

- аудиторные;
- внеаудиторные;

д) по форме взаимодействия с обучаемым (студентом):

- технология асинхронного режима связи - «offline»;
- технология синхронного режима связи - «online».

Образовательный процесс по дисциплине **ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области соматологии** поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды организации, обеспечивающей:

- доступ обучающегося (студента) к учебному плану, рабочей программе дисциплины **ПМ. 01 Обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области соматологии**, к изданиям электронной библиотечной системы (www.rosmedlib.ru) и электронным образовательным ресурсам, указанным в конкретной рабочей программе дисциплины;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения в части дисциплины **ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области соматологии** обучающимся (студентом);
- формирование электронного портфолио обучающегося (студента), в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды организации обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (подлежащим ежегодному обновлению), а именно: Microsoft, Coral, Licasoft, Trend Micro, Kaspersky Endpoint Security, Nemoco Software, TeamViewer GmbH, АBBYY, Acronis Backup Standart.

Для реализации дисциплины **ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области соматологии** организация применяет **СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**, а именно: ADOBE ACROBAT READER DC (<http://acrobat.adobe.com>), IRFANVIEW (<http://www.irfanview.com>), VLCMEDIA PLAYER (<http://www.videolan.org>), K-lite Codec Pack (<http://codecguide.com>).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫМ РЕФЕРАТИВНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) (свободный доступ): <https://www.elsevier.com/>, <http://www.elsevierscience.ru/>, <https://www.scopus.com/>, <https://www.sciencedirect.com/>, <https://unu.edu/publications/>, <https://europaemc.org/>, <https://agingportfolio.org/>, <http://www.handbooks.ru/>, <https://academic.oup.com/>, <https://medlineplus.gov/>;

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

Гарант, КонсультантПлюс.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень материально-технического обеспечения см Приложение № 1

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента))

Содержание дисциплины **ПМ. 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области соматологии**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией программы среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; форма обучения – очная) и условия организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)) определяются адаптированной программой среднего профессионального образования, а для инвалида также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организацией созданы специальные условия для получения образования по программе среднего профессионального образования по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, (квалификация - «фельдшер стоматологический»; форма обучения – очная) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)).

В целях доступности получения образования по указанной выше программе среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию таких обучающихся (студентов)) организацией обеспечивается:

а) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся (студентов), являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учётом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся (студенту) необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа, обучающегося (студента), являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (наличие мониторов с возможностью трансляции субтитров);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся (студентов) в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающегося (студента) с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)) может быть организовано как совместно с другими обучающимися (студентами), так и в отдельных группах.

При получении образования по указанной выше программе среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (*при наличии факта зачисления в организацию такого обучающегося (студента)*) предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Приложение № 1 к рабочей программе профессионального модуля «Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии»
(специальность – 31.02.07 Стоматологическое дело)

<p>ПМ.03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии</p>	<p>Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями - кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростометр; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник ультразвуковой; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский);</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 4)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария); очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат стоматологический Air-Flow Master Piezon; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный инъектор</p>				
	<p>Аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями</p>

	<p>также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (аудитория № 007):</p> <p>модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для крикотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; тонометр;</p>	<p>(15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>			<p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибрилятор - АД 15; монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Мастерская, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой (аудитория № 003) : мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; столы для обучающихся;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,8 кв.м., помещение № 22)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>

	<p>стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; микроскоп; аппарат стоматологический Air-Flow Master Piezon; наконечник угловой повышающий 1:5; микроmotor портативный; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов зуботехнических; материал для пломбирования полостей</p>				
	<p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (13,9 кв.м., помещение № 23)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>

<p>принтер со сканером</p> <p>Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 005): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (14,2 кв.м., помещение № 24)</p>	<p>Аренда</p>	<p>Шеплев Борис Валентинович</p>	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>
<p>Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами для проведения практических занятий (аудитория № 008): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3б)</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>

	<p>доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием, техническими</p>	<p>630090,</p>	<p>Безвозмездное пользование</p>	<p>Общество с ограниченной</p>	<p>Договор</p>

	<p>средствами обучения, расходными материалами для проведения практических занятий (аудитория № 009): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; место рабочее универсальное врача-стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов;</p>	<p>Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3в)</p>		<p>ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»</p>	<p>безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения; языкодержатель; роторасширитель; тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений</p>				
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 1: Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Стул для посетителей - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиВ-01 - 1 шт.; Тумба передвижная - 1 шт.; Кресло стоматологическое - 1 шт.; Радиовизиограф «Анвизиограф» -1 шт.; Аппарат рентгеновский ORTHOPHOS XG3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский HELIODENT VARIO - 1 шт.; Принтер HP Laser Jet P1606dn - 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (11,5 кв.м., помещение № 18)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Академия»</p>	<p>Договор № 1/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p>

					срок действия договора – 5 лет
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет пародонтологии № 4:</p> <p>Наконечник порошокструйный PRORNYflex – 3 шт.;</p> <p>Компьютер – 1 шт.;</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8+ – 1 шт.;</p> <p>Стол большой рабочий – 1 шт.;</p> <p>Стул врача SIRONA – 1 шт.;</p> <p>Зеркало настенное – 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 – 1 шт.;</p> <p>Стол рабочая зона – 1 шт.;</p> <p>Ирригатор для полости рта WI-911 – 1 шт.;</p> <p>Стол медицинский СМп-1-01 «Медикон» – 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный Air-Flo Master-Piezon – 1 шт.;</p> <p>Принтер Color Laser Jet Pro M 252n A4 – 1 шт.;</p> <p>Наконечник Air-Flow – 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная WL-070 – 1 шт.;</p> <p>Аппарат скалер встраиваемый Kit Piezon – 1 шт.;</p> <p>Стул Дарта – 1 шт.</p>	<p>630090, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Академика Коптюга, дом 11 (14,0 кв.м., помещение № 15)</p>	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Академия»	<p>Договор № 1/СПО-ф от 09.04.2025</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора – 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет пародонтологии № 5:</p> <p>Установка стоматологическая SIRONA C8 – 1 шт.;</p> <p>Набор медицинской мебели – 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента – 1 шт.;</p> <p>Стол для переговоров – 1 шт.;</p>	<p>630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Революции, дом 10 (14,7 кв.м., помещение № 9)</p>	Практическая подготовка	Общество с ограниченной ответственностью «Дентал»	<p>Договор № 2/СПО-ф от 09.04.2025</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между</p>

	<p>Стул врача - 1 шт.;</p> <p>Аппарат пескоструйный MASTER PIEZON - 1 шт.;</p> <p>Ирригатор - 1 шт.;</p> <p>Фотоаппарат Canon - 1 шт.;</p> <p>Лампа для отбеливания ZOOM - 1 шт.;</p> <p>Аппарат PROPHYFLEX - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.</p>				<p>Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p> <p>Кабинет пародонтологии № 5:</p> <p>Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.;</p> <p>Микроскоп Carl Zeiss ORMI - 1 шт.;</p> <p>Стул ассистента Дарта - 1 шт.;</p> <p>Стул рабочий PAUL - 1 шт.;</p> <p>Аппарат X -SMART - 1 шт.;</p> <p>Апекслокатор NOV APEX - 1 шт.;</p> <p>Бифилл аппарат для вертикальной конденсации - 1 шт.;</p> <p>Лампа полимеризационная Dentmate - 1 шт.;</p> <p>Рециркулятор Сибэст 45С - 1 шт.;</p> <p>Kit Piezon-модуль ультразвуковой встраиваемый - 1 шт.;</p> <p>Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.;</p> <p>Тумба с мойкой - 1 шт.;</p> <p>Компьютер - 1 шт.;</p> <p>Стул врача микроскопный - 1 шт.</p>	<p>630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (14,2 кв.м., помещение № 9)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p>Договор № 4/СПО-ф от 09.04.2025</p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования</p>	<p>630559, Новосибирская область,</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью</p>	<p>Договор № 4/СПО-ф от 09.04.2025</p>

	<p>Кабинет рентгеновский стоматологический № 6: Аппарат KT Orthophos XG 3D - 1 шт.; Стационарный интраоральный аппарат HELIODENT PLUS - 1 шт.; Портативный рентгеновский аппарат DEXCO DX-3000 - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.</p>	<p>р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (12,7 кв.м., помещение № 5)</p>		<p>«ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»</p>	<p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет пародонтологии № 5: Стул Дипломат - 1 шт.; Стул Sirona Paul - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета со шлюзом - 1 шт.; Тумба подвесная с мойкой - 1 шт.; Шкаф навесной с зеркалом - 1 шт.; Установка стоматологическая Sirona C8+ - 1 шт.; Аппарат пескоструйный и ультразвуковой AIR-FLOW MASTER PIEZON EMS - 1 шт.; Лампа полимеризационная Megalux CS - 1 шт.; Оптическое кодирующее устройство для Флорида Проуб - 1 шт.; Монитор для пациента - 1 шт.; Фотоаппарат - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Лампа отбеливающая Zoom - 1 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (14,3 кв.м., помещение № 4)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p>	<p>Договор № 5/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>

	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 8: Аппарат рентгеновский Ortophos - 1 шт.; Аппарат рентгеновский Heliudent plus - 1 шт.; Ширма рентгенозащитная - 1 шт.; Стол передвижной - 1 шт.; Стул для рентгенолога - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор ОРБиБ-01 - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 2 шт.</p>	<p>630055, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Героев Труда, дом 4 (12,9 кв.м., помещение № 7)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-сервис»</p>	<p>Договор № 5/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет</p>
	<p>Помещение для организации практической подготовки обучающихся с перечнем основного оборудования Кабинет рентгеновский стоматологический № 1: Аппарат рентгеновский Any Ray Vatech - 1 шт.; Установка стоматологическая Fona F1 - 1 шт.; Датчик рентгеновский - 1 шт.; Аппарат рентгеновский (томограф) Orthophos XG 3D - 1 шт.; Аппарат рентгеновский FONА X70 - 1 шт.; Облучатель рециркулятор ОРБпБ-01 - 1 шт.; Монитор Acer X193HQ - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Блок системный IN WIN - 1 шт.;</p>	<p>633010, Новосибирская область, город Бердск, улица Вокзальная, дом 50/1 (10,8 кв.м., помещение № 2)</p>	<p>Практическая подготовка</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дентал-Сервис Бердск»</p>	<p>Договор № 8/СПО-ф от 09.04.2025 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4;</p>

	Клавиатура Logitek - 1 шт.; Принтер Kyocera P2040 DN - 1 шт.; Телефон Panasonic KX-TG600RU -1 шт.; Компьютер Intel Core i3-8100 Coffee Lake - S 4C/4T - 1 шт.				срок действия договора - 5 лет
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------