

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины**

**Б1.В.01
ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе специалитета
по специальности
31.05.03 Стоматология

Квалификация
«Врач – стоматолог»

*направленность (профиль) программы специалитета –
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

форма обучения - очная

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

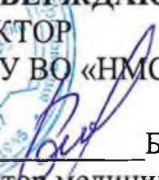
на 2025-2026 учебный год

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»


Б.В. Шеплев,
доктор медицинских наук
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-3.1 Анализирует и публично представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвует в проведении научных исследований, внедряет новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения	Знать: принципы работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), современную парадигму доказательной медицины; Уметь: готовить материалы для публичного представления результатов научной работы; Владеть: алгоритмом и методиками проведения научно-практических исследований в медицине.

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	А семестр (5)
Виды деятельности	
лекционные занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	38/-
руководство курсовой работой	-
контроль самостоятельной работы	4
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	78
промежуточная аттестация	36
общая трудоемкость	180

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Тематика занятий	Формы учебных занятий
1	Раздел 1. Фокус на безопасность	
1.1	Влияние различных факторов на работоспособность, общее самочувствие врача и ассистента и качество лечения пациента	лекция с использованием мультимедийного оборудования

1.2	Рабочая поза тандема врач - ассистент. Нейтральная рабочая позиция. Положение торса, головы, рук, ног, значение симметрии в позиции тела. Положение пациента. Преимущество горизонтальной позиции пациента. Положение зубных рядов. Непрямой обзор – применение монитора. Перемещение стоматолога и ассистента по отношению к голове пациента. Изменение положения головы пациента. Ширина открытия рта пациента. Высота рабочей области. Влияние роста и зрения врача и ассистента на выбор высоты рабочей области. Стул врача и стул ассистента Положение рук и ног врача и ассистента при выборе рабочей области. Эффективное расположение команды (врач-ассистент). Техника работы ассистента врача-стоматолога. Профессиональная сработанность	<i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер- класс</i>
1.3	Алгоритм взаимодействия врач — ассистент на приёме. Эффективное расположение инструментария и оборудования. Типы допустимых движений. Зонирование. Расположение инструментов в протоколе лечения. Обучение «в паре». Психологические аспекты создания тандема врач – ассистент. Этапы метода параллельной замены. Метод ротационной замены	<i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер- класс</i>
2	Раздел 2. Фокус на эффективность	
2.1	Влияние различных факторов на работоспособность, общее самочувствие врача и ассистента и качество лечения пациента. Психологические аспекты создания тандема врач – ассистент	<i>лекция с использованием мультимедийного оборудования</i>
2.2	Строение человеческого глаза. Важность поддержания здоровья и работоспособности зрительного аппарата. Движение глаз в зависимости от плоскости движения (аддукция, абдукция, супрадукция, инфрадукция, инциклодукция, эксциклодукция) Аккомодация, механизм аккомодации	<i>практические/ семинарские/ круглый стол</i>
2.3	Освещение: Фоточувствительные рецепторы сетчатки глаза. Строение фоторецепторов. Цветовое зрение. Рекомендованный максимальный уровень освещенности. Профилактика	<i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер- класс</i>
2.4	Команда (врач-ассистент). Техника работы ассистента врача-челюстно-лицевого хирурга. Профессиональная сработанность. Передача и замена инструментов. Передача и замена зеркала. Замена инструмента на шприц. Замена эндодонтических ручных инструментов. Замена адсорберов. Замена боров в наконечнике. Замена пестера на наконечник. Алгоритмы передачи и замены инструментов. Распределение ролей между врачом и ассистентом. Последовательность установки инструментов в полости рта. Алгоритмы установки инструментов в полости рта. Инструментопоток	<i>практические занятия/ мастер- класс</i>
2.5	Последовательность действий врача и ассистента. Перечень необходимых инструментов и материалов	<i>практические занятия/ мастер- класс</i>
2.6	Работа по протоколам.	<i>практические/ семинарские/ методические/ занятия / мастер- класс</i>
	Итоговое занятие	-

4. Оценочные средства для текущей аттестации (ПК-3)

Формы текущего контроля, обучающегося – собеседование, опрос, тесты, практические задания/задачи, контрольные задания, считается выполненным, если обучающийся использовал корректно все изученные инструменты в ходе работы, аккуратно и грамотно выполнил поставленную задачу, использовал знания и навыки ранее изученных дисциплин для создания эстетически привлекательного облика и технически верного решения.

Задание 1. Замена и передача инструментов:

- Ассистент в левой руке, между большим и указательным пальцем, удерживает за кончик, инструмент, который нужно передать.
- Мизинцем левой руки забирает из правой руки доктора инструмент
- Прижимает рабочую часть инструмента к запястью
- Вкладывает нужный инструмент в руку доктора, ориентируя рабочую поверхность инструмента
- Доводит руку доктора до зуба.

Задание 2. Замена зеркал:

1 способ (с сохранением зрительного контакта).

- В левой руке между большим и указательным пальцем, удерживает за кончик чистое зеркало.
- Заводит чистое зеркало поверх грязного зеркала.
- Правой рукой забирает грязное зеркало из правой руки доктора.
- Вкладывает чистое зеркало в руку доктора.

2 способ

- Правой рукой между большим и указательным пальцем, удерживает за кончик чистое зеркало.
- Мизинцем правой руки забирает из левой руки доктора грязное зеркало.
- Прижимает рабочую часть инструмента к запястью.
- Вкладывает чистое зеркало в руку доктора, ориентируя рабочую поверхность инструмента
- Доводит руку доктора до зуба.

Задание 3. Замена инструмента на шприц:

- Ассистент в левой руке, между большим и указательным пальцами, удерживает шприц у крепления иглы.
- Мизинцем левой руки забирает из правой руки доктора инструмент.
- Прижимает рабочую часть инструмента к запястью.
- Доктор раскрывает ладонь, ассистент вкладывает шприц в руку доктора, сперва касаясь поршнем большого пальца, ориентируя иглу в нужную сторону.
- Доводит руку доктора до зуба.

Задание 4. Замена адсорберов:

1 способ:

- Ассистент подает пинцетом адсорбер
- У доктора в руках другой пинцет, забирает у ассистента адсорбер.
- Использованный адсорбер доктор помещает в карман коффердама.

2 способ (без потери зрительного контакта с рабочей областью доктором, необходимы 2 пинцет-зажима).

- Ассистент зажимает в пинцете адсорбер, ориентируя его в нужном направлении.
- Между большим и указательным пальцем, удерживает за кончик пинцет.
- Мизинцем левой руки забирает из правой руки доктора инструмент.
- Прижимает рабочую часть инструмента к запястью.
- Вкладывает пинцет в руку доктора, ориентируя рабочую поверхность пинцета.
- Доводит руку доктора до зуба.

Задание 5. Замена файла на шприц:

В клинстенде размещено 3 файла, нужного размера, в форме треугольника (у каждой вершины угла стоит файл).

- Левой рукой ассистент забирает шприц.
- В правой руке удерживает клин стенд, ассистент подносит клинстенд к руке доктора стороной с инструментом нужного размера, дотрагивается клинстендом руки доктора, доктор берет нужный инструмент.
- По окончании работы с инструментом, доктор удерживает руку статично, отведя в сторону файл.
- Ассистент забирает файл, воткнув в клинстенд файл.

Задание 6. Замена горячего плаггера и инъектора на холодный плаггер

1. Последовательность установки инструментов в полости рта

Врач и ассистент последовательно устанавливают в полости рта пациентов (на фантоме) аспиратор, зеркало, пустер, наконечник с бором.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА. Работа по протоколам (ПК-3)

Практическое занятие

Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта, доказывающаяся результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам задания. Предоставляется отчет

Протокол по лечению кариеса.

Ассистент на зону 2 готовит: 2 зеркала, зонд, 2 пинцета, гладилка, обратная гладилка, кисть, матрица, кольцо, клин, копирка, диск, дискодержатель, полировочная резинка, камень, щетка, кламмероноситель, инъектор, анестетик, иглу, флосс, 2 ватные палочки, аппликационную анестезию, бальзам для губ, наконечники, браши, адгезив, смолу.

Ассистент на зону 3 готовит: кофр с борами, магнит, палетку, штрипсу, бодитрей, полировочную пасту, протравочный гель, шаблон, дырокол, платок раббердама, кламмера, рамку, полимеризационную лампу, жидкотекучий материал, пломбировочные материалы, защитные экраны.

Осмотр:

- Ассистент распаковывает инструменты, пакеты убирает на зону 3 из зоны 2.
- Ассистент надевает салфетку и очки на пациента.
- Раскладываем кресло, команда врач-ассистент занимает НРП.
- Ассистент берет бодитрей из зоны 3, кладет на грудь пациенту.
- Врач и ассистент надевают защитные экраны.
- Ассистент дает зонд, зеркало в руки врачу из зоны 2.

- Врач проводит осмотр.

Анестезия:

- Ассистент готовит аппликационную анестезию.
- Ассистент дает в руку врачу ватную палочку с анестетиком.
- Врач проводит аппликационную анестезию.
- Врач отдает использованную ватную палочку ассистенту, ассистент убирает ее из рук врача на зону 3.
- Ассистент заряжает инъектор в зоне 2, проводит аспирационную пробу, прикручивает иглу и за головой пациента передает инъектор в руку врачу.
- Врач проводит анестезию.
- Ассистент забирает инъектор на зону 3 из рук врача или зоны 1.
- Ассистент берет наконечники из зоны 2 и надевает их, обращая внимание пациента на то, что они стерильны.

Раббердам:

- Ассистент смазывает губы пациенту.
- Ассистент из зоны 2 передает врачу флосс.

Врач	Ассистент
Доктор проводит флоссинг области, где запланирована работа	Подает чашку с кламмерами из зоны 3 в зону 1
Выбирает кламмер	Подает кламмероноситель с выбранным кламмером
Говорит номера зубов для изоляции	
Примеряет кламмер	Прокалывает отверстия в платке в зоне 3
Отдает кламмер ассистенту	Забирает кламмер, надевает его на платок Подает доктору в зону 1. Из зоны 2 подает обратную гладилку в зону 1.
Доктор и ассистент надевают раббердам, продевают платок между зубами, проводят инверсию платка	
	Забирает кламмероноситель, флосс, убирает в зону 3.
	Из зоны 3 берет рамку, подает в зону 1
Ассистент и доктор надевают платок на рамку	-

ФОТОДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

Препарирование:

- Врач говорит какие нужны боры, камень, резинка.
- Ассистент достает боры из стерильного кофра и кладет их на магнит. Магнит переносит на зону 1, кофр закрывает и оставляет на зоне 3.
- Последовательная установка инструментов в полость рта пациента.
- Врач препарирует полость зуба. Ассистент сушит и промывает полость зуба и зеркало.
- Врач полирует края полости.

Пломбирование:

- Ассистент готовит матрицу, кольцо, клин, пинцет на зону 1 из зоны 2.
- Ассистент переносит кламмероноситель на зону 1 из зоны 3.

- Ассистент убирает боры на зону 2 из зоны 1.
- Врач устанавливает матрицу, клин, кольцо с помощью кламмероносителя.
- Ассистент убирает кламмероноситель на зону 3 из зоны 1.

ФОТОДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

- Ассистент дает протравочный гель (ортофосфорную кислоту 37%) и браш в руку врачу из зоны 2.
- Врач вносит гель в полость зуба и проводит динамическое травление эмали.
- Ассистент берет слюноотсос, помпу, смывает гель.
- Ассистент готовит адгезив на аппликаторе в зоне 2 и дает его врачу. Врач вносит адгезив в полость зуба.
- Ассистент подает в руку врача пустер, ассистент должен убедиться, что врач правильно его взял.
- Врач раздувает адгезив.
- Ассистент берет лампу из зоны 3 полимеризует адгезив.
- Ассистент кладет на зону 1 из зоны 3 пломбировочные материалы, жидкотекучий материал.
- Из зоны 2 гладилки, зонд, аппликатор, кисть, палетку, смолу на зону 1.
- Врач берет жидкотекучий композит, вносит его в полость. Ассистент дает врачу в руку зонд и убирает жидкотекучий композит на зону 2 из зоны 1.
- Ассистент полимеризует слой.
- Врач берет необходимое количество материала из зоны 1, с помощью стерильной гладилки, кладет на палетку. Другой гладилкой берет необходимое количество материала с палетки и вносит его в полость зуба.
- Ассистент полимеризует материал.
- Врач в это время берет следующую порцию материала с палетки.
- Повторяют это действие до полного заполнения полости зуба.

Коррекция реставрации:

- Ассистент убирает материал на зону 3 из зоны 1 и подает кламмероноситель из зоны 3 в руку врачу.
- Врач снимает кольцо с помощью кламмероносителя.
- Ассистент забирает кольцо на кламмероносители из рук врача и убирает на зону 3.
- Ассистент дает пинцет врачу из зоны 2.
- Врач убирает клин и матрицу. Ассистент берет клин и матрицу из рук врача и убирает на зону 3.
- Ассистент кладет на зону 1 все для полировки из зоны 2: диск, дискодержатель, полировочная резинка, камень, боры.
- Врач производит первичную обработку пломбы.

ФОТОДОКУМЕНТИРОВАНИЕ

- Ассистент дает врачу кламмероноситель из зоны 3.
- Врач снимает раббердам. Ассистент убирает раббердам и кламмероноситель на зону 3.
- Ассистент дает в руку врачу пинцет и зеркало, копировальную бумагу на зону 1 из зоны 2.
- Врач берет пинцетом копировальную бумагу и проверяет окклюзию.
- Врач шлифует пломбу по прикусу. Ассистент сушит и промывает зуб и зеркало.
- Ассистент окончательно полимеризует пломбу.
- Врач полирует пломбу с помощью камня, резинки, дисков. Ассистент сушит и промывает зуб и зеркало.
- Окончательная полировка с помощью щетки и пасты. Врач полирует пломбу с помощью камня, резинки, дисков. Ассистент сушит и промывает зуб и зеркало.

ФОТОДОКУМЕНТИРОВАНИЕ.

- Оценка «отлично» выставляется за демонстрацию технологий медицинского опыта без ошибок;
- Оценка «хорошо» выставляется за демонстрацию технологий медицинского опыта допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
- Оценка «удовлетворительно» выставляется за демонстрацию технологий медицинского опыта допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется за демонстрацию технологий медицинского опыта допуская грубые ошибки.

•

5.Оценочные средства для промежуточной аттестации (ПК-3)

- экзамен - 5 курс, А семестр

Вопросы к экзамену:

1. Уход за инструментами, оборудованием. Дезинфекция. Стерилизация. Профилактика инфекционных заболеваний.
2. Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация. Классификация.
3. Стоматологический инструментарий. Классификация. Функциональное назначение.
- 4.Абразивные стоматологические инструменты. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе.
5. Стоматологические боры. Международная стандартизация. Назначение. Выбор при работе.
6. Стоматологические наконечники. Виды и принципы работы. Основные неисправности наконечников. Уход.
- 7 Эргономические основы организации рабочего места. Техника безопасности.
8. Стоматологические установки. Виды и принципы работы. Уход.
9. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к терапевтическому стоматологическому кабинету. Техника безопасности.
10. Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического отделения, стоматологического кабинета.
11. История развития стоматологии, вклад отечественных ученых в развитие отечественной стоматологии.
12. Метод девитальной ампутации. Методика. Ошибки и осложнения.
13. Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы расширения корневых каналов.
14. Метод девитальной экстирпации. Методика. Ошибки и осложнения.
15. Метод девитализации пульпы. Методика проведения.
16. Медикаментозная обработка корневых каналов. Назначение. Лекарственные средства. Методика. Контроль чистоты канала.
- 17.Препарирование корневого канала: прохождение, расширение, формирование. Инструментарий. Методика. Ошибки и осложнения.
- 18 Метод витальной экстирпации. Методика. Ошибки и осложнения. Защита врача и больного от ВИЧ-инфекций.
- 19 Пульпит. Понятие. Классификация. Методы лечения.
- 20 Методы обезболивания, применяемые в терапевтической стоматологии.
- 21 Ошибки при лечении кариеса.

- 22 Методика и этапы лечения глубокого кариеса. Ошибки.
23 Контактный пункт. Физиологическое значение. Методика восстановления.
24 Отделка пломбы. Значение. Сроки проведения. Оценка качества пломбы.
25 Вспомогательные инструменты для пломбирования кариозных полостей. Матрицы, Матрице держатели, клинья. Назначение.
26. Особенности препарирования кариозных полостей под композиционные пломбировочные материалы.
27 Кариозные полости V класса по Блеку. Особенности препарирования. Ошибки. Профилактика.

Критерии оценки на экзамене:

«отлично» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный; продемонстрировано умение аргументировать свои ответы, свободное владение специальной терминологией; показана широта эрудиции и информированности о современных тенденциях в рамках изучаемой проблематики. При ответе на все вопросы были даны правильные ответы.

«хорошо» - обучающийся получает при наличии полного и правильного изложения материала на вопросы, предложенные на экзамене. Ответ строится в определенной логической последовательности, грамотно, ответ самостоятельный, при этом в ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов. При ответе были допущены затруднения в ответах на поставленные вопросы.

«удовлетворительно» - обучающийся получает, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала на вопросы, предложенные на экзамене, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения учебного материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии. После нескольких уточняющих и наводящих вопросов преподавателя студент показывает способность исправить эти ошибки.

«неудовлетворительно» - обучающийся получает, если при ответе на экзамене использовались недействующие нормативы, ответ дан с принципиальными ошибками, в том числе в знаниях теоретических положений, выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков последовательного изложения материала; нет обобщений и выводов в полном объеме.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Перечень основной учебной литературы

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс] учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.html>

Б) Перечень дополнительной учебной литературы:

1. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427682.html>
2. Запись и ведение медицинской карты в клинике стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.П. Ибрагимова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>
3. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] руководство / Под ред. В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
4. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.minobrnauki.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации);

<https://www.rosminzdrav.ru/> (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации);

<http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки);

<http://www.nisca.ru/> (Официальный сайт Национального аккредитационного агентства в сфере образования);

а) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);

www.cir.ru/index.jsp (Университетская информационная система России);

<http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций);

www.scsml.rssi.ru (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки);

<http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента);

<http://www.studmedlib.ru> (электронная библиотека медицинского ВУЗа)

б) электронно-библиотечная система (ЭБС):

Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
Б.1.В.01 ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИИ	http://www.rosmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант врача»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»

	http://www.studmedlib.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) – «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет»
--	---	---	--