

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины**

**Б.1.Б.07
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**
по основной профессиональной
образовательной программе
высшего образования - программе подготовки кадров
высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Квалификация
«Врач - челюстно-лицевой хирург»

**Виды профессиональной деятельности,
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**
профилактическая;
диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая
форма обучения - очная
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года

*в том числе оценочные материалы
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

на 2023-2024 учебный год

Новосибирск, 2022

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

«25» апреля 2023г.

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.Б.07 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

а) универсальная компетенция

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

б) профессиональные компетенции:

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**).

Цель и задачи дисциплины:

Цель - подготовка квалифицированного врача-челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности

Задачи: формирование медицинских знаний и подготовки врача - челюстно-лицевого хирурга, обладающего знаниями клиническим мышлением в инфектологии, ориентирующегося в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, связанных с особо опасными инфекциями; умений в освоении новейших технологий и методик в сфере инфекционных болезней;

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.Б.07 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

Знать:

- организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;

- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в

очаге инфекции;

- клиническую симптоматиологию инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях.

Уметь:

- применять знания по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- применять знания современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;
- применять знания клинической симптоматиологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- применять знания показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагическом синдроме при различных инфекционных болезнях;
- применять знания клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- применять знания методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- применять знания о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- применять знания дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- применять знания современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- применять знания по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- применять знания о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;

Владеть:

- знаниями по организации скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- знаниями современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции;

- знаниями клинической симптоматологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- знаниями показателей водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбогеморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- знаниями клиники неотложных состояний в инфекционной патологии;
- знаниями территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- знаниями методов лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунологические реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов),
- знаниями о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- знаниями по дифференциальной диагностике с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- знаниями современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- знаниями по общим и специфическим мерам профилактики инфекционных заболеваний;
- знаниями о показаниях к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.Б.07 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
Б1.Б.07	Инфекционные болезни	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/
индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**
4 зачётных единицы = 144 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим ра-
ботником организации (всего) - 46 академических часов,**

в том числе:

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,
Практические занятия (Пр.) - 28 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,
Практическая подготовка (Пп.) - 4 академических часа

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):
Самостоятельная работа (СР) - 62 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости
и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**
Часы на контроль - 36 академических часов,
Контроль самостоятельной
работы (КСР) - 4 академических часа

Таблица 2. Объём дисциплины

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)													Коды формируе- мых компетенций
			Виды учебных занятий по дисци- плине										Само- стоя- тельная работа			
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Пп.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР	СР под руковод- ством		
1	Тема 1. Понятие об инфекции. Профилактические прививки и пост-вакцинальные осложнения.	1 се- местр/ 1 курс	1	-	-	-	-	-	2	-	-	-	6	-	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	
2	Тема 2. Общие вопросы гепатологии. Вирусный гепатит А и Е. Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С (ГС), Вирусный гепатит Д (ГД).	1 се- местр/ 1 курс	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	-	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5	
3	Тема 3. Острые	1 се-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	8	-	УК-1, ПК-2,	

	респираторно-вирусные инфекции. Современная классификация. Лабораторная диагностика. Этиологическое и патогнетическое лечение вирусных инфекций.	местр/ 1 курс													ПК-3, ПК-5
4	Тема 4. Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых.	1 семестр/ 1 курс	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	-	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
5	Тема 5. Капельные инфекции с экзантемами. Корь, краснуха, ветряная оспа. Стрептококковые инфекции. Скарлатина, рожа.	1 семестр/ 1 курс	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	8	-	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
6	Тема 6. Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций	1 семестр/ 1 курс	-	-	4	1	-	-	2	-	-	-	8	-	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
7	Тема 7. Холера. Современная эпидемиологическая ситуация. Этиология, патогенез. Чума. Сибирская язва. Диагностика: эпидемиологическая, клиническая, лабораторная. Тифо-паратифозные заболевания. Брюшной тиф.	1 семестр/ 1 курс	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	8	-	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
8	Тема 8. Туберкулез	1 семестр/ 1 курс	1	-	4	-	-	-	-	-	-	-	8	-	УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
ИТОГО аудиторных часов/СР:		1 семестр/ 1 курс	42 ак. часа										62 ак. часа	-	
Часы на контроль		1 семестр/ 1 курс	36 ак. часов, (форма промежуточной аттестации - экзамен)												
КСР		1 семестр/ 1 курс	4 ак. часа												
ВСЕГО ак. часов:		1 семестр/ 1 курс	144 академических часа												

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.Б.07 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Понятие об инфекции. Профилактические прививки и поствакцинальные осложнения.	1
2	Общие вопросы гепатологии. Вирусный гепатит А и Е. Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С (ГС), Вирусный гепатит Д (ГД) (Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические варианты течения, диагностика, дифференциальная диагностика. Циррозы печени)	1
3	Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых.	1
4	Туберкулез (Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические варианты течения, диагностика, дифференциальная диагностика. Псевдотуберкулез. Дифференциальная диагностика со стрептококковыми инфекциями. Кишечный иерсиниоз. Заболеваемость, диагностика и лечение)	1
Всего:		4

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/
методических/ клинических практических занятий
(в том числе на базе медицинской организации)
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ ме- тодических/ клинических прак- тических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Ил.
1	Тема 1. Понятие об инфекции. Профилактические прививки и поствакцинальные осложнения.	-	-	-	-	2	2
2	Тема 2. Общие вопросы гепатологии. Вирусный гепатит А и Е. Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С (ГС), Вирусный гепатит Д (ГД).	-	4	-	-	-	4
3	Тема 3. Острые респираторно-вирусные инфекции. Современная классификация. Лабораторная диагностика. Этиологическое и патогенетическое лечение вирусных инфекций.	-	4	1	-	-	5

4	Тема 4. Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых.	-	4	-	-	-	4
5	Тема 5. Капельные инфекции с экзантемами. Корь, краснуха, ветряная оспа. Стрептококковые инфекции. Скарлатина, рожа.	-	4	1	-	-	5
6	Тема 6. Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций	-	4	1	-	2	7
7	Тема 7. Холера. Современная эпидемиологическая ситуация. Этиология, патогенез. Чума. Сибирская язва. Диагностика: эпидемиологическая, клиническая, лабораторная. Тифо-паратифозные заболевания. Брюшной тиф.	-	4	1	-	-	5
8	Тема 8. Туберкулез	-	4	-	-	-	4
Всего:							36

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объема самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объем времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б.1.Б.07 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/ самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б.1.Б.07 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при*

наличии), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.Б.07 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б.1.Б.07 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ** проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (ординатора) возлагается на преподавателя дисциплины **Б.1.Б.07 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время по конкретной дисциплине, обеспечивают подготовку методических рекомендаций, планов занятий, заданий, памяток и др.

Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР под рук.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	Тема 1. Понятие об инфекции. Профилактические прививки и поствакцинальные осложнения.	6	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	6
2	Тема 2. Общие вопросы гепатологии. Вирусный гепатит А и Е. Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С (ГС), Вирусный гепатит Д (ГД).	8	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	8
3	Тема 3. Острые респираторно-вирусные инфекции. Современная классификация. Лабораторная диагностика. Этиологическое и патогнетическое лечение вирусных инфекций.	8	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	8
4	Тема 4. Организация службы профилактики и борьбы со СПИДом. ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых.	8	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	8
5	Тема 5. Капельные инфекции с экзантемами. Корь, краснуха, ветряная оспа. Стрептококковые инфекции. Скарлатина, рожа.	8	-	основной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	8

6	Тема 6. Внутрибольничные инфекции. Эпидемиологическая диагностика госпитальных инфекций	8		ос- нов- ной	контроль с помо- щью ТС и ИС	тест	8
7	Тема 7. Холера. Современная эпидемиологическая ситуация. Этиология, патогенез. Чума. Сибирская язва. Диагностика: эпидемиологическая, клиническая, лабораторная. Тифо-паратифозные заболевания. Брюшной тиф.	8		ос- нов- ной	контроль с помо- щью ТС и ИС	тест	8
8	Тема 8. Туберкулез	8		ос- нов- ной	контроль с помо- щью ТС и ИС	тест	8
Всего:							62