

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.03  
КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ  
МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация  
**«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**

Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**

РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код   | Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)                                                                                                                                                           | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5 | Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ОПК-5.1 Анализирует основные морфофункциональные особенности, физиологические состояния и их характеристики организма человека в норме и при патологии, способы их регуляции для решения профессиональных задач | <b>Знать:</b> - функциональные системы организма человека, их регуляцию и само регуляцию при воздействии внешней среды; - закономерности функционирования отдельных органов и систем в норме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5.2 Оценивает морфофункциональные особенности основных систем органов, физиологические состояния и патологические процессы организма человека                                                               | <b>Уметь:</b> - оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций организма при достижении приспособительного результата; - оценивать и объяснять общие принципы построения, деятельности и значения ведущих функциональных систем организма; - оценивать и объяснять закономерности формирования и регуляции основных форм поведения организма в зависимости от условий его существования;<br><b>Владеть:</b> - методиками определения количества гемоглобина, термометрии, величины артериального давления, параметров пульса, параметров жизненной емкости легких; методикой исследования энергетических затрат человека; методикой определения группы крови в системе АВО и резус-принадлежность для интерпретации физиологических состояний человека в норме |
|       |                                                                                                                                                                                                            | ОПК-5.3 Интерпретирует результаты оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека для решения профессиональных задач по оказанию медицинской помощи                 | <b>Уметь:</b> - интерпретировать результаты оценки физиологических состояний у человека в норме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

|                                           |               |
|-------------------------------------------|---------------|
| Семестр (курс)                            | 8 семестр (4) |
| Виды деятельности                         |               |
| лекционные занятия                        | 34            |
| лабораторные занятия                      | -             |
| практические занятия/ семинарские занятия | 31/-          |
| практическая подготовка                   | -             |
| консультация                              | -             |
| самостоятельная работа                    | 42            |
| промежуточная аттестация                  | 1             |
| общая трудоемкость                        | 108           |

## 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

| Тема:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | лекционные занятия | практические занятия / практическая подготовка | самостоятельная работа | формы текущего контроля                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел: Контроль качества и безопасности медицинской деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 34                 | 31                                             | 42                     | тест по итогам занятия<br>ситуационная задача /<br>ситуационное задание / проект |
| <p><b>Тема раздела: Организационно-правовые аспекты проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности</b><br/>Организационно-правовые аспекты проведения контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Тема раздела: Основные принципы качества и безопасности медицинской деятельности</b><br/>Основные принципы качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Тема раздела: Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской лаборатории</b><br/>Организация внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинском учреждении</p> <p><b>Тема раздела: Система менеджмента качества в медицинских учреждениях</b><br/>Современные подходы к построению системы менеджмента качества, направленной на удовлетворение потребностей конечного потребителя медицинских услуг, а также других заинтересованных сторон. Оптимизация системы управления качеством медицинской помощи и обеспечения конкурентоспособности медицинской организации.</p> |                    |                                                |                        |                                                                                  |
| <b>Итого часов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>34</b>          | <b>31</b>                                      | <b>42</b>              | -                                                                                |