

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Частное образовательное учреждение высшего образования
Новосибирский медико-стоматологический институт
ДЕНТМАСТЕР
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ/
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе среднего
профессионального образования - программе подготовки
специалистов среднего звена по специальности
31.02.07 Стоматологическое дело

Квалификация
«фельдшер стоматологический»

форма обучения - очная
срок получения образования по программе –
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

Новосибирск, 2025

СОГЛАСОВАНО:
Ученым советом
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



УТВЕРЖДАЮ:
РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев
доктор медицинских наук
«28» апреля 2025 г.

Протокол № 7 от «28» апреля 2025 г.

Программа итоговой/государственной итоговой аттестации подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 21.09.2022, регистрационный № 70167);

- приказом Министерства Просвещения РФ от 8.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 07.12.2021, регистрационный № 66211);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2025-2026 учебный год по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **31.02.07 Стоматологическое дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

1. Общие положения

Целью итоговой/государственной аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе **Стоматологическое дело** устанавливает правила организации и проведения колледжем итоговой/государственной аттестации студентов, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Область профессиональной деятельности выпускников, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение.

Фельдшер стоматологический должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
обеспечение лечебно-диагностической деятельности в области стоматологии	ПК 1.1. Проводить профилактику, диагностику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп, включая интерпретацию дополнительных обследований (рентгенограммы, ортопантограммы). ПК 1.2. Проводить терапевтическое лечение у пациентов разных возрастных групп стоматологических заболеваний, в случае осложненных форм - по назначению и (или) консультации врача стоматолога, в том числе с использованием телекоммуникационных технологий. ПК 1.3. Проводить оперативное удаление зуба (исключая ретинированные и дистопированные зубы) при ограниченных воспалительных процессах. ПК 1.4. Проводить снятие оттисков, получение диагностических моде-

	<p>лей, починку съемных пластиночных протезов, осуществлять коррекцию ортодонтических конструкций.</p> <p>ПК 1.5. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.</p> <p>ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.</p>
обеспечение организационно-аналитической деятельности в области стоматологии	<p>ПК 2.1. Проводить подготовку стоматологического оборудования к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и аппаратуры, используемых в стоматологической практике.</p> <p>ПК 2.3. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполнять требования инфекционного контроля в стоматологической практике.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять своевременное и качественное ведение медицинской документации с учетом принципов информатизации здравоохранения.</p>
обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	<p>ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний.</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Структура процедур итоговой/ государственной аттестации

К итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам;

Формами итоговой аттестации/государственной итоговой аттестации является итоговый экзамен.

Государственный экзамен проводится в два этапа:

1. тестирование (оценка теоретических знаний);
2. решение практико-ориентированных профессиональных задач (оценка практических навыков (умений)).

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий государственной итоговой аттестации одним обучающимся – 90 минут (1,5 астрономических часа).

В том числе, рекомендуемое максимальное время для выполнения:

- первого этапа государственного экзамена (тестирование) – 60 минут (1 астрономический час).
- второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) – 30 минут (0,5 астрономического часа).

2.2. Порядок проведения процедуры итоговой/ государственной аттестации

1. Первый этап государственного экзамена включает тестовые задания из единой базы оценочных средств, (формируются на основе материалов, размещенных на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>)) по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в текущем году. Все тестовые задания являются заданиями закрытой формы с выбором одного правильного ответа. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один вариант правильный.

Выполнение первого этапа итогового/государственного экзамена реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого студента уникальную последовательность заданий и исключая возможность повторения заданий. При выполнении первого этапа государственного экзамена студенту предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

2. Второй этап государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) представляет собой выполнение студентом в симулированных условиях определённых видов профессиональной деятельности с применением практических навыков, заключающихся в выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата установленным требованиям.

Задания формируются на основе материалов, размещённых на официальном сайте Методического центра аккредитации специалистов (<https://fmza.ru/>) для проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело в текущем году.

Практические задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.3. Условия проведения итогового/ государственного экзамена

1. Для проведения первого этапа итогового/ государственного экзамена (тестирование) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, оборудованных автоматизированными рабочими местами (стационарными компьютерами или ноутбуками), объединёнными в локальную вычислительную сеть (далее – помещение для проведения тестирования);

- наличие в помещении для проведения тестирования естественного и искусственного освещения, соответствующего требованиям действующей нормативной документации. Помещение без естественного освещения может быть использовано только при условии наличия расчетов, обосновывающих соответствие нормам естественного освещения и безопасность для здоровья аккредитуемых;

- наличие специализированного программного обеспечения для проведения тестирования и веб-браузера на каждом автоматизированном рабочем месте;

- наличие в помещении технической возможности записи видеоизображения и аудиосигнала согласно техническим требованиям, предъявляемым к средствам видеонаблюдения и аудиофиксации при проведении аккредитации специалистов.

2. Для проведения второго этапа государственного экзамена (решение практико-ориентированных профессиональных задач) необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие не менее чем одной аудитории (площадки), оснащенной симуляционным оборудованием, необходимым для выполнения задания (далее – симуляционный кабинет);

- соответствие оснащения симуляционного кабинета практического задания для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело;

- обеспечение возможности для выполнения заданий практико-ориентированной задачи работы на симуляторе (фантоме, муляже и др.), в соответствии с заданием, поставленным в задаче.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ИТОГОВОГО/ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Область применения оценочных средств итоговой /государственной аттестации

Примерные оценочные средства итоговой/ государственной аттестации являются частью примерной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело и предназначены для комплексной оценки освоения видов деятельности и профессиональных компетенций, необходимых для присвоения квалификации «фельдшер стоматологический».

Перечень практических манипуляций:

1. Проведение стоматологических профилактических осмотров пациентов различного возраста
2. Определение степени активности кариозного процесса при помощи индексов КПУ, КПУ+кп, кп.
3. Определение состояния тканей пародонта с помощью индексов CPI-TN, РМА.
4. Оформление медицинской документации с регистрацией данных осмотра в истории болезни.
5. Участие в оказании первой и неотложной помощи при экстренных состояниях на стоматологическом приеме.
6. Проведение гигиенических мероприятий в стоматологической клинике (санитарной обработки, дезинфекции, стерилизации).
7. Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического, врача-стоматолога.
8. Использование инструментов и материалов для обеспечения сухого рабочего поля и удержания мягких тканей полости рта во время работы врача.
9. Методика подбора препаратов для проведения аппликационной анестезии, методика проведения аппликационной анестезии.
10. Индексная оценка гигиенического состояния полости рта с помощью индексов ГПР, Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, РНР.
11. Обучение чистке зубов пациентов различного возраста.
12. Проведение контролируемой чистки зубов и оценка её эффективности.
13. Осуществление индивидуального подбора средств индивидуальной гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.
14. Обучение пациентов использованию дополнительных средств гигиены (флоссов, межзубных ершиков, зубочисток, зубных эликсиров).
15. Удаление плотного зубного налета.
16. Удаление над- и поддесневого зубного камня с помощью ультразвуковых аппаратов и пародонтальных инструментов.
17. Проведение профессиональной гигиены полости рта.
18. Устранение факторов риска, способствующих ухудшению гигиенического состояния полости рта (удаление нависающих краев пломб, полировка пломб).
19. Проведение экзогенной профилактики методом нанесения фторлака или фторгеля.
20. Выявление очагов деминерализации эмали методом витального окрашивания, аппаратными методами: транслюминесцентная стоматоскопия.
21. Определение эмалерезистентности путем проведения ТЭР-теста.
22. Проведение реминерализующей терапии методом аппликации.
23. Применение растворов фторида натрия в различной концентрации индивидуально и в группе детей.
24. Проведение герметизации слабоминерализованных фиссур зубов в период прорезывания.

25. Проведение комплекса миогимнастических упражнений для профилактики зубочелюстных аномалий.
26. Проведение бесед с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
27. Составление плана «уроков здоровья», текста бесед, лекций.
28. Проведение «урока здоровья» в организованных детских коллективах.
29. Оформление «уголков гигиены», стендов, выставок по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.
30. Проведение анкетирования населения по вопросам возникновения и предупреждения стоматологических заболеваний и оценка его результатов.
31. Оценка состояния твердых тканей полости рта при проведении первичного осмотра пациента.
32. Оценка состояния мягких тканей полости рта при проведении первичного осмотра.
33. Проведение внешнего осмотра при первичном осмотре пациента.
34. Сбор данных анамнеза и жалоб пациента при проведении первичного осмотра.

2. Проблемно-ситуационные задачи:

Задача № 1

Пациенту 6 лет. На жевательной поверхности 53,54 определяются кариозные полости, на жевательных и медиальных поверхностях 74,75 пломбы. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной 4,2. 36 зуб прорезался полностью, 46 зуб в стадии прорезывания.

1. Определите интенсивность кариеса временных зубов.
2. Оцените уровень гигиены пациента.
3. Перечислите профилактические мероприятия, показанные данному пациенту.

Задача 2

Пациенту 6 лет. Индекс кп+КПУ = 6. Индекс гигиены по Федорову- Володкиной 4,6. 36 зуб прорезался полностью, 46 зуб в стадии прорезывания.

1. Оцените уровень гигиены полости рта пациента.
2. Дайте рекомендации по выбору средств гигиены.
3. Перечислите профилактические мероприятия, показанные данному пациенту

Задача № 3

К стоматологу обратился ребенок 9-летнего возраста для профилактического осмотра с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов. Индекс гигиены по РНР = 2,5, индекс РМА-23%.

Ребенок чистит зубы 1 раз в день утром перед завтраком.

1. Оцените уровень гигиены полости рта.
2. Оцените степень воспаления десны.
3. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта данному пациенту.

Задача № 4

К стоматологу обратился ребенок 13 лет для профилактического осмотра с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов. Индекс гигиены по РНР = 2,5, индекс РМА-26%.

Ребенок чистит зубы 1 раз в день утром.

1. Оцените гигиеническое состояние полости рта ребенка.
2. Какие мероприятия необходимо осуществить на приеме для профилактики кариеса и заболеваний тканей пародонта?
3. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта данному пациенту.

Задача № 5

К стоматологу обратилась мама с ребенком 4-х лет для профилактического осмотра. В анамнезе частые простудные заболевания, наличие вредной привычки сосания пальцев. Дышит ртом. Имеется дизокклюзия зубов во фронтальном отделе. Ребенка начали обучать

чистке зубов. Используется зубная щетка с размером головки 30 мм и зубная паста «Колгейт Тотал». Индекс гигиены по Федорову- Володкиной = 4,0.

1. Оцените уровень гигиены полости рта.
2. Укажите ошибки, допущенные мамой в выборе средств гигиены, и дайте рекомендации по выбору средств гигиены полости рта.
3. Назначьте консультацию специалистов.

Задача № 6

К стоматологу обратилась мама с ребенком 3-х лет для профилактического осмотра. В анамнезе частые простудные заболевания, наличие вредной привычки сосания пальцев. Дышит ртом. Имеется дизокклюзия зубов во фронтальном отделе. Имеются кариозные полости на временных молярах нижней челюсти. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной = 3,5.

1. Оцените уровень гигиены полости рта.
2. Дайте рекомендации по выбору средств гигиены полости рта.
3. Назначьте консультацию специалистов.

Задача № 7

На профилактический осмотр к стоматологу обратилась девочка 15 лет. Предъявляет жалобы на кровоточивость десен, возникающую при чистке зубов. При осмотре на контактных поверхностях 11, 21, 22 зуба выявлены пломбы с нависающими краями, отсутствуют контактные пункты. Десневые сосочки и маргинальная десна в области верхних фронтальных зубов отечны, гиперемированы.

Индекс Грин-Вермиллиона = 3,8, при обследовании тканей пародонта по индексу СР1ТК обнаружен зубной камень на 16, 26, 36, 46 зубах.

1. Оцените уровень гигиены полости рта
2. Укажите факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта.
3. Предложите план лечебно-профилактических мероприятий.

Задача № 8

На профилактический осмотр к стоматологу обратилась девочка 11 лет. Предъявляет жалобы на повышенную чувствительность твердых тканей зубов нижней челюсти в пришеечной области. В течение последних 2-х месяцев ребенок чистил зубы горизонтальными движениями отбеливающей зубной пастой «Здоровая белизна». При осмотре отмечается болезненная реакция твердых тканей фронтальных зубов нижней челюсти от воздуха и при зондировании. Индекс Грин-Вермиллиона = 3,8, при обследовании тканей пародонта по индексу СР1ТК обнаружен зубной камень на 16, 26, 36, 46 зубах.

1. Оцените уровень гигиены полости рта
2. Укажите возможную причину появившейся гиперчувствительности твердых тканей зубов.
3. Предложите план лечебно-профилактических мероприятий.

Задача № 9

К стоматологу обратилась мама с ребенком 6,5 лет с жалобами на поражение кариесом временных зубов и с просьбой предохранить постоянные прорезавшиеся зубы. Из анамнеза выяснилось, что ребенок употребляет сладости между приемами пищи. При осмотре на 55,54,84,26 зубах пломбы, 51,61, 85, 75 зубы поражены кариесом. Фиссуры прорезавшихся 16, 46 зубов глубокие. 51, 61 зубы подвижны.

1. Определите интенсивность кариеса зубов.
2. Предложите план лечебно-профилактических мероприятий.
3. Укажите метод профилактики фиссурного кариеса постоянных моляров, перечислите показания к его проведению у данного пациента.

Задача № 10

К стоматологу обратилась мама с ребенком 7 лет с жалобами на поражение кариесом временных зубов и с просьбой предохранить постоянные прорезавшиеся зубы. Из анамнеза

выяснилось, что ребенок употребляет большое количество сладостей между приемами пищи. Индекс интенсивности кариеса временных зубов (кпу) равен 5, постоянных зубов (КПУ) - 1. На прорезавшихся первых центральных резцах верхней челюсти визуально определяется большое количество зубного налета. Индекс гигиены РНР равен 2,6.

1. Укажите причины возникновения и развития кариеса временных и постоянных зубов.
2. Какие методы профилактики необходимо провести для устранения факторов риска возникновения и развития кариеса зубов?
3. Предложите план лечебно-профилактических мероприятий.

Задача № 11

На прием к стоматологу обратилась мама с сыном 12 лет с жалобами на наличие пятен на передних зубах. При осмотре отмечается наличие меловидных пятен в пришеечной области на 11, 12, 13, 21, 22, 23 зубах, поверхность эмали в области пятен шероховатая, блеск эмали отсутствует. Индекс РНР=1,8.

1. Оцените состояние гигиены полости рта
2. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина.
3. Дополнительные методы, необходимые для подтверждения диагноза.

Задача № 12

На прием к стоматологу обратилась мама с сыном 13 лет с жалобами на наличие пятен на передних зубах. При осмотре после удаления зубного налета регистрируются меловидные пятна в пришеечной области на 14, 13, 12, 23, 24 зубах, поверхность эмали в области пятен шероховатая, блеск эмали отсутствует.

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Какие дополнительные методы, необходимые для подтверждения диагноза.
3. Предложите комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Задача № 13

В средней школе индустриального города проводится программа профилактики основных стоматологических заболеваний среди детей с включением метода герметизации фиссур зубов герметиком химического отверждения «Фиссурит». На прием к школьному стоматологу вызван ребенок 12 лет для профилактического осмотра. 37,47 зубы - в стадии прорезывания. Фиссуры глубокие, здоровые. Визуально определяется значительное количество зубного налета на всех поверхностях постоянных моляров.

1. Определите показания к проведению метода герметизации фиссур вторых постоянных моляров у данного пациента.
2. Опишите механизм профилактического действия метода герметизации фиссур.
3. Перечислите этапы герметизации фиссур.

Задача № 14

В детском саду индустриального города проводится программа профилактики основных стоматологических заболеваний среди детей с включением метода герметизации фиссур зубов герметиком химического отверждения «Фиссурит». На прием к стоматологу вызван ребенок 6 лет для профилактического осмотра. 36,46 зубы - в стадии прорезывания. Фиссуры глубокие, здоровые. Визуально определяется значительное количество зубного налета на всех зубах.

1. Определите показания к проведению метода герметизации фиссур первых постоянных моляров у данного пациента.
2. Укажите факторы риска возникновения кариеса фиссур у ребенка.
3. Назовите другие профилактические мероприятия, в проведении которых нуждается данный пациент.

Задача № 15

Родители с ребенком в возрасте 2-х лет 10 месяцев обратились к стоматологу для про-

Задача № 19

Пациенту 25 лет обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов и приеме жесткой пищи. Пациент практически здоров. При сборе анамнеза установлено, что пациент чистит зубы нерегулярно, при чистке зубов совершает горизонтальные движения зубной щеткой. При осмотре полости рта определяется гиперемия и отечность межзубных сосочков на верхней и нижней челюсти, большое количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс РМА равен 38%.

1. Назовите факторы, которые привели к изменениям в тканях пародонта.
2. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту в данной ситуации.
3. Перечислите мероприятия, которые должен провести врач-стоматолог.

Задача № 20

На стоматологический прием обратился пациент 33 лет с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов и приеме жесткой пищи. Пациент практически здоров. При сборе анамнеза установлено, что пациент чистит зубы нерегулярно, при чистке зубов совершает горизонтальные движения зубной щеткой. При осмотре полости рта определяется гиперемия и отечность межзубных сосочков на верхней и нижней челюсти, большое количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс РМА равен 41%.

1. Оцените ситуацию.
Оцените степень тяжести гингивита
2. Подберите средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту в данной ситуации.

Задача № 21

Ребенку 6 лет. Из анамнеза известно, что временные моляры нижней челюсти удалены по поводу хронического периодонтита в течение последних трех месяцев. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной = 3,8.

Зубная формула:

с п						п с					
16	55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	
46	85	84	83	82	41	71	72	73	74	75	36
	у	у						у	у		

1. Определите интенсивность кариеса зубов.
2. Определите, соответствует ли зубная формула возрасту ребенка.
3. Укажите факторы риска развития деформации зубных рядов.

Задача № 22

Пациент 12 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие пятен на зубах. При осмотре: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, в области пятен эмаль гладкая, матовая. Из анамнеза выяснено, что подобные изменения зубов имеются у одноклассников и друзей. Родился и проживает в Московской области.

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Назовите причину развития данного заболевания.
3. Назовите основные дифференциально-диагностические признаки данного заболевания.

Задача № 22

Пациент 16 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие пятен на зубах. При осмотре: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, в области пятен эмаль гладкая, матовая. Из анамнеза выяснено, что подобные изменения зубов имеются у одноклассников и друзей. Родился и проживает в Московской области.

1. Какому заболеванию соответствует данная клиническая картина.

2. Назовите известные вам классификации данного заболевания.
3. Подберите зубные пасты, которые может использовать данный пациент.

Задача № 23

На профилактический осмотр пришел пациент 8 лет. При осмотре: на 11, 21 зубах - меловидные пятна в пришеечной области, поверхность эмали в области очагов поражения шероховатая, блеск эмали отсутствует. Десневые сосочки и маргинальная десна в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти гиперемирована. Индекс гигиены полости рта РНР = 2,5. Из анамнеза известно, что ребенок чистит зубы 1 раз в день - утром, совершая горизонтальные движения зубной щеткой, регулярно использует гигиеническую зубную пасту «Мятная».

1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина поражения твердых тканей зубов.
2. Назовите заболевания, с которыми необходимо провести дифференциальную диагностику.
3. Назовите принцип лечения очагов поражения эмали и применяемые с этой целью препараты.

Задача № 24

К стоматологу обратился пациент 43 лет с жалобами на наличие дефектов твердых тканей верхних зубов, которые видны при улыбке, кратковременные интенсивные боли при приеме кислой и сладкой пищи, чистке зубов. Пациент практически здоров. Из анамнеза установлено, что пациент чистит зубы 2 раза в день, совершая зубной щеткой горизонтальные и вертикальные движения, использует жесткую зубную щетку, пасты для курильщиков и периодически чистит зубы зубным порошком, так как курит в течение длительного времени. При осмотре на 13, 14, 22, 23, 24, 25 зубах в пришеечной области имеются дефекты твердых тканей клиновидной формы, реакция на температурные раздражители и при зондировании.

1. Назовите заболевание, соответствующее данной клинической картине, к какой группе стоматологических заболеваний относится данная патология.
2. Назовите факторы, приведшие к развитию патологии твердых тканей зубов у данного пациента.
3. Дайте рекомендации по выбору средств индивидуальной гигиены для пациентов с повышенной чувствительностью твердых тканей зубов.

Задача № 25

В трех городах России проводится программа профилактики кариеса зубов у детей с применением метода фторирования молока. Проведено исходное эпидемиологическое стоматологическое обследование детского населения и установлено, что интенсивность кариеса зубов по индексу КПУ составила у 12летних детей г. Майкопа - 4,4, г. Смоленска - 4,05, г. Воронежа - 3,69. По данным СЭС, содержание фторида в питьевой воде в указанных городах составляет 0,1-0,3 мг/л.

1. Определите показания к применению метода фторирования молока.
2. Назовите концентрацию фторида в 1 л фторированного молока и опишите схему его применения среди детей.
3. Перечислите другие методы фторидпрофилактики, применение которых возможно в рамках этой программы.

Задача № 26

Пациенту 16 лет. Находится на лечении у ортодонта с применением брекет- системы. При осмотре: визуально выявляется мягкий зубной налет в области фиксации брекетов, пришеечной области, межзубных промежутках. После удаления зубного налета на 11, 12, 13, 21, 22, 23 зубах в пришеечной области обнаружены меловидные пятна с шероховатой поверхностью, блеск эмали в области очагов поражения отсутствует.

Десневые сосочки в области 6 зубов и маргинальная десна в области 8 зубов гиперемирована, отечна. Пациент чистит зубы 2 раза в день зубной щеткой с ровной подстрижкой щетины и фторидсодержащей зубной пастой.

1. Назовите заболевание твердых тканей зубов, которому соответствует данная клиническая картина.
2. Подсчитайте индекс РМА и оцените степень воспаления десны.
3. Назовите факторы, которые привели к патологии твердых тканей зубов и тканей пародонта. Подберите средства ухода за полостью рта данному пациенту.

Задача № 27

На первый профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком. У ребенка недавно прорезались 71, 81 зубы. При осмотре полости визуально определяется зубной налет на всех поверхностях зубов. Десневые валики полукруглой формы, уздечки верхней и нижней губы, языка в норме. Мама отмечает, что очищает ребенку зубы ватным тампоном один раз в день и просит дать рекомендации по уходу за полостью рта ребенка

1. Определите возраст ребенка. Назовите сроки прорезывания временных зубов
2. Укажите время первого профилактического осмотра и периодичность профилактических осмотров ребенка в дальнейшем.
3. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта ребенка со времени прорезывания первых временных зубов.

Задача № 28

На профилактический осмотр к стоматологу пришла мама с ребенком 6 лет. Ребенок здоров. При осмотре полости зубные дуги полукруглой формы, выраженность уздечек верхней и нижней губы соответствует норме, диастемы и тремы в переднем отделе верхнего и нижнего зубных рядов. Подвижность 81, 71 зубов, язычное прорезывание 41 зуба.

Зубная формула:

55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	
46	85	84	83	82	71	72	73	74	75	36
п									с	

Гигиеническое состояние полости рта по индексу Федорова-Володкиной = 3,6.

1. Определите интенсивность кариеса зубов у ребенка.
2. Укажите физиологические признаки, характерные для периода смены зубов у данного ребенка.
3. Укажите фактор риска язычного прорезывания 41 зуба и способ профилактики его аномального положения.

Задача № 29

На прием к стоматологу пришел ребенок 8 лет. При осмотре полости рта визуально определяется большое количество мягкого зубного налета на всех поверхностях зубов. Десневые сосочки в области пяти зубов и маргинальная десна в области семи зубов отечна и гиперемирована. Из анамнеза установлено, что при чистке зубов ребенок совершает круговые и горизонтальные движения при сомкнутых челюстях, отмечает периодически возникающую кровоточивость десен при чистке зубов. Ребенок часто между приемами пищи употребляет жевательную резинку в течение получаса.

1. Назовите фактор, способствующий развитию воспалительных явлений в тканях пародонта.
2. Укажите ошибки, допущенные ребенком при чистке зубов, и скорректируйте технику чистки зубов. Назовите мероприятие, которое необходимо провести для обучения ребенка правильной чистке зубов.
3. Назовите правила употребления жевательной резинки.

Задача № 30

Содержание фторида в питьевой воде в городе А составляет 1,4 мг/л. На прием к стоматологу пришла мама с ребенком 3 лет с просьбой порекомендовать методы профилактики кариеса зубов у ребенка. Врач дал рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта ребенка и назначил таблетки фторида натрия (по 1 таблетке ежедневно).

1. Определите, правильна ли тактика врача. Ответ обоснуйте.
2. Назовите изменения, которые можно будет увидеть у ребенка на постоянных зубах.
3. Подберите средства гигиены полости рта данному ребенку.

Задача № 31

На профилактический осмотр к стоматологу пришел ребенок 12 лет. При осмотре: на дистальной поверхности 36, контактных поверхностях 26 и проксимальной поверхности 27 - кариозные полости, на контактных и жевательной поверхностях 16 - пломбы. Наблюдаются признаки воспаления десневых сосочков в области 10 зубов. Индекс гигиены полости рта РНР = 2,5. Из анамнеза установлено, что ребенок чистит зубы регулярно, 2 раза в день, используя зубную щетку средней жесткости и фторидсодержащие зубные пасты. Для очищения контактных поверхностей использует зубочистки. Другими средствами гигиены полости рта не пользуется.

1. Определите интенсивность кариеса зубов и поверхностей. Оцените уровень гигиены полости рта пациента.
2. Назовите предметы гигиены полости рта, которые используются для удаления зубного налета с контактных поверхностей зубов.
3. Опишите методику применения флоссов.

Задача № 32

Имеется 2 района с численностью населения по 650.000 человек, где планируется внедрение программ профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. По результатам эпидемиологического стоматологического обследования, распространенность кариеса среди 12-летних школьников в районе А - 93%, интенсивность кариеса по индексу КПУ - 7,6, в районе Б - 85%, КПУ - 2,8.

1. Оцените уровень интенсивности кариеса у 12-летних детей в данных районах.
2. Предложите методы профилактики кариеса для представленных районов, определите отличия в назначении методов фторидпрофилактики.
3. Укажите, какими дополнительными данными необходимо располагать для назначения методов фторидпрофилактики.

Задача № 33

Пациент, возраст 47 лет (курильщик) направлен на профессиональную гигиену с диагнозом: «генерализованный пародонтит, хроническое течение, средней степени тяжести». Общесоматический статус без патологии.

1. Перечислите основные этапы процедуры профессиональной гигиены.
2. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.
3. Подберите зубную щетку, пасту, дополнительные средства гигиены.

Задача № 34

Пациент, возраст 47 лет (курильщик) направлен на профессиональную гигиену с диагнозом: «генерализованный пародонтит, обострение хронического течения, средней степени тяжести». Общесоматический статус без патологии. Врачом - пародонтологом назначен курс антибактериальной и противовоспалительной терапии.

1. Перечислите основные этапы процедуры профессиональной гигиены.
2. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.
3. Подберите зубную щетку, пасту, дополнительные средства гигиены.
4. что назначил врач-пародонтолог в данном случае.

Задача № 35

Пациент, возраст 29 лет (курит) на профилактическом осмотре с жалобами на кровоточивость десен во время чистки зубов (зубы чистит утром до завтрака 1 раз в день, режим питания - нерегулярный, много углеводов).

Объективно: состояние удовлетворительное, открывание рта не нарушено, регионарные лимфоузлы не пальпируются, слизистая полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений. Десневой край отечен, гиперемирован, кровоточит при прикосновении. Обильный мягкий зубной налет, во фронтальном отделе - небольшое количество твердого поддесневого зубного камня, оральная поверхность зубов покрыта пигментированным налетом

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Перечислите основные этапы процедуры профессиональной гигиены.
3. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.
4. Подберите зубную щетку, пасту, дополнительные средства гигиены.

Задача № 36

Пациент, возраст 17 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на кровоточивость и болезненность десен при приеме твердой пищи и во время чистки зубов. Из анамнеза: впервые кровоточивость десен появилась в 15 лет. Пациент чистит зубы 1 раз в день мягкой щеткой в течение 1 минуты.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожа лица и видимые слизистой оболочки без патологических изменений, регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Состояние слизистой оболочки рта бледно-розового цвета, нормально увлажнена. Десневые сосочки у всех зубов гиперемированы, отечны, кровоточат при зондировании. Мелкое преддверие полости рта (глубина преддверия 4 мм). Определяется оголение шеек зубов в области фронтальной группы зубов нижней челюсти. Пломбы по 1 классу на зубах 1.7, 2.6, 3.7. Визуально определяется значительное количество мягкого зубного налета и наддесневого зубного камня. Индекс ИГР-У равен 4.0.

1. Укажите местные факторы возникновения воспалительного процесса в тканях пародонта у пациента.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Укажите ошибки, допущенные пациентом в выборе средств гигиены полости рта и методике чистки зубов.
4. Подберите пациенту средства индивидуальной гигиены полости рта.
5. Кажите, консультация какого специалиста-стоматолога необходима пациенту.

Задача № 37

Больной А., возраст 50 лет, страдает сахарный диабетом. Баллы у зубов 32 1 1 2 3 433 333.

1. Вычислите индекс гигиены полости рта по Федеорову - Володкиной у обследуемого больного.
2. Сделайте заключение об уровне гигиены полости рта.
3. Если нужно, дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Задача № 38

При исследовании гигиенического состояния полости рта у ребёнка 11 лет определяется окрашивание центральных резцов на А поверхности зуба, боковых резцов и клыков на поверхности зуба.

1. Определите гигиенический индекс по Фёдорову-Володкиной.
2. Оцените гигиеническое состояние полости рта.
3. Подберите предметы и средства гигиены полости рта для данного ребенка
4. Дате классификацию зубных отложений.

Задача №39

Подросток, 15 лет обратился в стоматологическую клинику. Предъявляет жалобы на

незначительную кровоточивость дёсен при чистке зубов и приёме твёрдой пищи. Анамнез: указанные симптомы появились год назад. Лечение не проводилось. Сопутствующих хронических заболеваний не отмечает. Соматически здоров. Внешний осмотр: общее состояние удовлетворительное. Физическое и интеллектуальное развитие соответствует возрасту. Кожный покров чистый. Лицо симметричное. Отклонений в прикреплении уздечек губ, языка не выявлено. Отмечается скученное положение зубов верхней и нижней челюсти, открытый прикус. Осмотр полости рта: при осмотре СОПР в области фронтальных зубов верхней и нижней челюсти маргинальная десна и межзубные сосочки гиперемированы, отёчны. Гигиенический индекс по Фёдорову- Володкиной = 3,5 балла. РМА= 27%

1. Предположите возможную патологию
2. Назначьте дополнительные методы диагностики.
3. Укажите возможные причины возникновения данной патологии
4. Составьте план диагностики, консультаций и комплексной профилактики

Задача № 40

Мальчик 13 лет обратился с жалобами на кровоточивость дёсен при чистке зубов. Указанные явления появились полгода назад. При объективном осмотре: общее состояние удовлетворительное, Лицо симметричное. В области 31, 32, 41, 42 зубов межзубные сосочки отёчны, гиперемированы, с синюшным оттенком. Имеется глубокое резцовое перекрытие. Уздечка нижней губы прикрепляется к основанию межзубного сосочка. При её натяжении происходит анемизация сосочка и отслаивание его от зубов. Целостность зубодесневого прикрепления не нарушена.

Проба Шиллера-Писарева в области фронтальных зубов положительная. Гигиенический индекс по Фёдорову - Володкиной = 2,8.

1. Предположите возможную патологию
2. Укажите возможные причины возникновения данной патологии
3. Составьте план лечения и профилактики.
4. Укажите средства и способы ухода за полостью рта.

Задача №41

Пациент возраст 29 лет. Обратился на прием к гигиенисту с жалобами на кровоточивость десен во время чистки зубов. Анамнез: ранее за помощью не обращался, зубы чистит утром до завтрака 1 раз в день, режим питания — нерегулярный, преобладание в рационе углеводистой пищи.

Объективно: состояние удовлетворительное, открывание рта не нарушено, регионарные лимфоузлы не пальпируются, слизистая полости рта бледно-розового цвета без видимых патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отечны, гиперемированы, кровоточат при прикосновении. Все зубы верхней и нижней челюсти покрыты мягким зубным налетом, во фронтальном отделе, в области 32,31,41,42 - небольшое количество твердого поддесневого зубного камня, оральная поверхность зубов покрыта пигментированным налетом. РМА= 35%, ОНІ-S= 1,7

1. Предположите возможную патологию.
- По данным ситуационной задачи оцените уровень гигиены и степень воспаления десны.
2. Перечислите основные этапы проведения профессиональной гигиены полости рта.
 3. Дайте рекомендации по уходу за полостью рта

Задача № 42

На прием к стоматологу обратилась мама с мальчиком двух лет, для профилактического осмотра перед детским садом. При осмотре на 52,51,61,62 зубе обнаруживаются меловидные полосы, гладкие при зондировании, не окрашиваются метиленовым синим. Гигиенический индекс ГПР= 0,5.

1. Оцените уровень гигиены полости рта.
2. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина.
3. Предложите план лечебно-профилактических мероприятий.

Задача № 43

На прием к стоматологу обратился пациент 14 лет с жалобами на увеличение десны и болезненность при чистке зубов. При осмотре десневой край гиперемирован, имеется разрастание десневого края до 2/4 коронок зубов, определяются карманы до 3 мм, резкая кровоточивость десневого края. Индекс Грин-Вермиллиона = 3,2, РМА= 67%.

1. Оцените ситуацию в полости рта
2. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина.
3. Подберите средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта пациенту в данной ситуации.

Задача № 44

На прием к стоматологу обратилась мама с девочкой 5 лет с жалобами на болезненность в области зуба 7.3. При осмотре десневой сосочек между зубом 7.2 и 7.3 гиперемирован, следка отечен, чуть ниже имеется афта, диаметром 3 мм. Индекс гигиены по Федорову-Володкиной = 1,6.

1. Оцените уровень гигиены полости рта.
2. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина, и предположите причины данного состояния.
3. Подберите средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта пациенту в данной ситуации.

Задача № 45

На прием к стоматологу обратилась мама с мальчиком 8 лет для осмотра перед операцией. Из анамнеза выяснилось, что мальчик болеет 8 раз в год, состоит на учете у отоларинголога по поводу аденоидов. При осмотре на коже губ определяются прозрачные чешуйки, несколько трещин, красная кайма губ гиперемирована. Десневой край гиперемирован, имеется обильный мягкий зубной налет, особенно в области фронтального отдела верхней и нижней челюсти. Индекс Грин-Вермиллиона = 3,4, РМА= 30%.

1. Оцените ситуацию в полости рта.
2. Назовите заболевания, которому соответствуют данные клинические картины.
3. Подберите средства и предметы индивидуальной гигиены полости рта пациенту в данной ситуации.

3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	
	Определить признаки жизни		
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
	Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму		
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
	Подготовка к компрессиям грудной клетки		
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
	Компрессии грудной клетки		
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
27.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
	Искусственная вентиляция легких		
28.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
34.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
36.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации		
37.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
39.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Завершение испытания			
41.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
42.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
43.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось /«Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
44.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
45.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/или других периферических) артерий	
46.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
47.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
49.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
50.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
51.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для аккредитуемого
3. Кожный антисептик в пульверизаторе 3 спрей-порции (10 мл)
4. Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции 1 шт.
5. Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование) 2 шт.

1. Порядок проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - *индивидуальные особенности*).
2. При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении итоговой аттестации;
 - присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, общаться с членами комиссии);
 - обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения и нахождения в них (наличие пандусов, поручней).
 - **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное рабочее место, равномерное освещение не менее 300 люкс. Выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения, а также программа о порядке проведения итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
 - для глухих и слабослышащих с нарушениями речи:**
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - по их желанию итоговая аттестация может проводиться в письменной форме;
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**
 - письменные задания выполняются выпускником на компьютере или диктуются ассистенту в присутствии членов комиссии;
 - при желании выпускника итоговая аттестация может проводиться в устной форме.
- 2.3. Выпускники не позднее, чем за три месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий.

Приложение № 1 к программе Итоговой аттестации
(специальность – 31.02.07 Стоматологическое дело)

Итоговая аттестация	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:</p> <p>(аудитория № 001): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду лицензиата; шкаф книжный; флипчарт; проектор</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (28,1 кв.м., помещение № 14)</p>	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>
	<p>Аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации</p> <p>(аудитория № 007): модель черепа человека; фантом демонстрационный; фантом челюстно-лицевой области; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников</p>	<p>630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (15,6 кв.м., помещение № 3а)</p>	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	<p>Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>

	<p>(наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный);</p> <p>наконечник повышающий и прямой;</p> <p>столы для обучающихся;</p> <p>стулья для обучающихся;</p> <p>стол для педагогического работника;</p> <p>стул для педагогического работника;</p> <p>ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии;</p> <p>мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт;</p> <p>шкаф;</p> <p>микроскоп с камерой;</p> <p>микромотор портативный;</p> <p>аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master;</p> <p>фотополимеризатор для композита (внутриротовой);</p> <p>торс для сердечно-легочной реанимации;</p> <p>фантом для крикотиреотомии;</p> <p>фантом руки для в/венных инъекций;</p> <p>тонометр;</p> <p>стетоскоп;</p> <p>термометр;</p> <p>медицинские весы;</p> <p>ростомер;</p> <p>противошоковый набор;</p> <p>укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий;</p> <p>стойка для в/венных инфузий;</p> <p>автоматический наружный дефибриллятор - АНД 15;</p> <p>монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя;</p>				
--	---	--	--	--	--

	лампа (облучатель) бактерицидная для помещений				
	<p>Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования</p> <p>(аудитория № 012):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером</p>	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,3 кв.м., помещение № 6)	Аренда	Шеплев Борис Валентинович	<p>Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-2 от 28.12.2024 с приложением</p> <p>срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>
	<p>Аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения, расходными материалами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации</p> <p>(аудитория № 014):</p> <p>столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор;</p>	630090, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 2 этаж (17,9 кв.м., помещение № 9)	Безвозмездное пользование	Общество с ограниченной ответственностью «Профессорская клиника Дентал-Сервис»	<p>Договор безвозмездного пользования № 28/12 от 28.12.2024 с приложениями</p> <p>срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.01.2025 по 30.11.2025</p>

	<p>принтер со сканером; шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации; демонстрационные наборы костей, скелет человека, скелет туловища; набор костей черепа, оси вращения суставов; пластинаты внутренних органов; препарат мышечной системы человека; набор мышц торса; пластинат сосудистой и нервной системы; планшеты мышц человека; учебно-наглядные пособия внутренних органов и систем человека</p>				
--	--	--	--	--	--