



ДЕНТМАСТЕР

НОВОСИБИРСКИЙ
МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ МЕДИКО-СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ДЕНТМАСТЕР»
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

*(включающая в себя: цель, планируемые результаты обучения,
учебно-тематический план, рабочие программы учебных модулей,
календарный учебный график, организационно-педагогические условия,
формы аттестации, оценочные материалы)*

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 144 академических часа

Основная специальность: стоматология детская

Новосибирск, 2023

Учёный совет
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

протокол № 1
от « 30 » сб 2023 г.

РЕКТОР
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

« 30 »
Иркутск-Березовский
медико-стоматологический
институт ДЕНТАМАСТЕР

Б.В.Шеплев

« 30 » 28 2023 г.

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ДПО» утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам ДПО», утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- Учебным планом на 2023 год, утвержденным ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Шеплев Б.В., д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Ключевые слова: стоматология детская, кариес, стоматологический микроскоп

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

- ВПД – вид профессиональной деятельности;
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение;
- ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации;
- ПП – профессиональная подготовка
- ЗЕТ – зачетные единицы;
- КОС – контрольно-оценочные средства;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ВО – высшее образование;
- СПО – среднее профессиональное образование
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Актуальность

Современный уровень развития стоматологии имеет ряд особенностей и характеризуется появлением новых технологий, оборудования и материалов. В значительной мере на уровень стоматологического здоровья населения всех возрастов влияет профессионализм врачей-стоматологов различного профиля, подтвержденный аккредитацией специалиста, которая проводится для лиц, завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня в соответствии с видом профессиональной деятельности.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) повышения квалификации (ПК) «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ», реализуемой организацией – рассмотрены следующие разделы, а именно:

Раздел 1. Организация стоматологической помощи детям

Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма.

Раздел 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп

Раздел 4. Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей.

Раздел 5. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы.

Раздел 6. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта.

Раздел 7. Болезни пародонта у детей.

Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста.

Раздел 9. Удаление зубов у детей.

Раздел 10. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей.

Раздел 11. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза.

Раздел 12. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.

Раздел 13. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей.

Раздел 14. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта.

Раздел 15. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.

Раздел 16. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта.

В результате освоения профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО) по специальности «**Стоматология детская**» (квалификация - «**врач-стоматолог детский**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая) у обучающегося (Слушателя) совершенствуются профессиональные компетенции необходимые для профессиональной деятельности, и повышается профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

Объектами профессиональной деятельности являются:

физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет (далее - дети и подростки, пациенты);

физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В дополнительной профессиональной программе (ДПП) «**Стоматология детская**», реализуемой организацией, виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая – определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

универсальные компетенции:

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Стоматология детская**» допускаются:

Врачи – стоматологи детские. Требования к уровню образования, квалификации: высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология", подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Стоматология детская"

Цель – совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Совершенствование базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-стоматолога детского способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Интенсификация, рационализация профессиональной подготовки врача-стоматолога детского, через ознакомление с современными технологиями, применяемыми в стоматологической практике,
Развитие у врача-стоматолога детского профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, Профилактику, диагностику, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей, осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, выявление причин и условий их возникновения и развития
- Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями в разных разделах детской стоматологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Описание трудовых функций

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		
	наименование	код	уровень квалификации
Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях	Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний	A/01.8	8
	Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей	A/02.8	8
	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	A/03.8	8
	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья	A/04.8	8
	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей	A/05.8	8

Трудовые функции	Трудовые действия
A/01.8	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Первичный осмотр пациентов детского возраста Повторный осмотр пациентов детского возраста Анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний Оценка поведения пациента детского возраста Установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями Установление предварительного диагноза Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза Постановка окончательного диагноза Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста Интерпретация данных повторного осмотра пациентов детского возраста Интерпретация данных лабораторных обследований Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований Интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
A/02.8	Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных

	препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок Выполнение физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях у детей Лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) Лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ Проведение местной анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии Определение показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием Проведение стоматологического лечения детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка Удаление временных и/или постоянных зубов, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств
A/03.8	Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/04.8	Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей Назначение профилактических процедур Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности: -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку -Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе Определение интенсивности кариеса

	-Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов -Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов -Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали -Проведение профессиональной гигиены рта разными методами -Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: -Определение вида прикуса -Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе -Проведение миогимнастики -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
A/05.8	Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности: -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку -Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими

	нормативными правовыми актами и иными документами
A/06.8	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде Составление плана работы и отчета о своей работе Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
A/07.8	Оценка состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказание срочной медицинской помощи при неотложных состояниях Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ДПП

Характеристика компетенций врача-стоматолога, подлежащих совершенствованию

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК- 1);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10)

УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: психолого-педагогические особенности формирования профессионального мышления врача, составляющие клинического мышления врача. Уметь: развивать общие мыслительные способности; систематизировать первичную информацию; конкретизировать и обосновать действия; строго следовать правилу единства цели и методов ее достижения; контролировать эффективность полученных результатов; рефлексировать умственную деятельность с выделением конкретных умственных операций. Владеть: навыками анализа и синтеза данных, методами творческого решения мыслительных задач, навыками практического применения системного подхода, положений теории познания, диагностического алгоритма к решению задач разной сложности.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: методику исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. Принципы организации программ профилактики. Знать: Диспансеризацию населения. Уметь: использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских стоматологических организаций. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни. Владеть: методикой исследования здоровья населения с целью его сохранения и укрепления. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Методикой формирования и реализации профилактических программ.

ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии хирургической Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные. Владеть: диагностикой неотложных состояний и клинической смерти
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	Знать: вопросы общемедицинских дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач; со знанием общеврачебных навыков и манипуляций по смежным дисциплинам; основы медицинской этики и деонтологии; общие функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическую анатомию головы челюстно-лицевой области. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строения зубов. Клиническую картину, симптомы, патологии в полости рта, и медицинские показания к применению различных методов лечения. Клиническую картину заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний слюнных желез, врождённых, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков челюстей лица. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологическое оборудование), современные медицинские изделия (аппаратуры, инструментарий, материалы). Уметь: организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете,

		отделении поликлиники и стационара; применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Владеть: оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разработанных для применения в медицинской практике
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Срок обучения: 144 часов

Режим занятий: 6 дней по 6 часов в день

Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Вид программы: практикоориентированная

Форма аттестации: зачет

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ: удостоверение о повышении квалификации.

ОСНОВНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ Программы являются:

- общие положения;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- рабочие программы учебных модулей
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации;
- оценочные материалы.

Содержательно-логические связи, на которые опирается содержание темы

Биохимия, патоанатомия головы и шеи, патофизиология, гистология полости рта, фармакология, микробиология, пропедевтическая стоматология, анестезиология

**ОБЪЁМ ДПП В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
РАБОТНИКОМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем программы по учебному плану/индивидуальному учебному плану
составляет – 4 зачётных единицы = 144 академических часа

**Контактная работа обучающегося с научно-педагогическим работником организации
(всего)**

Лекционные занятия (Лек.)	- 16 академических часа,
Практические занятия (ПЗ)	- 54 академических часов,
Семинарские занятия (Сем.)	- 26 академических часа,
Консультации	- 2 академических часа

Самостоятельная работа обучающегося:

Самостоятельная работа (СР)	- 40 академических часа,
-----------------------------	--------------------------

Аттестация обучающегося:

Итоговая аттестация	- 6 академических часа,
---------------------	-------------------------

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

	<i>Наименование разделов</i>	<i>всего</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>компетенции</i>
1.	Раздел 1. Организация стоматологической помощи детям	6	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1,10
2.	Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	6	Собеседование, тест	УК-1, ПК 5,7
3.	Раздел 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп	16	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
4.	Раздел 4. Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей	14	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
5.	Раздел 5. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы	12	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
6.	Раздел 6. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта	12	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
7.	Раздел 7. Болезни пародонта у детей	12	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
8.	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста	8	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
9.	Раздел 9. Удаление зубов у детей	8	Собеседование, тест, проверка практических навыков	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
10.	Раздел 10. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей	8	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
11.	Раздел 11. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза	6	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
12.	Раздел 12. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей	6	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
13.	Раздел 13. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей	6	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
14.	Раздел 14. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта	6	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
15.	Раздел 15. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей	6	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
16.	Раздел 16. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта	6	Собеседование, тест	УК-1, ПК 1, 5, 7,10
	Итоговая аттестация	6	зачет	УК-1, ПК 1, 5, 7,10

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ
С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины	всего	Виды учебной работы									Формы текущего контроля успеваемости			
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				Собеседование	Собеседование по сит. задачам	Проверка тестов	Проверка практических навыков
			Всего	Лекция	Семинарские занятия	Практические занятия	Консультации	Всего	Подготовка к аудиторным занятиям	Подготовка к зачету	Подготовка к экзамену				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Раздел 1. Организация стоматологической помощи детям	6	2		2			4	4			+	+	+	
	Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	6	4		2	2		2	2			+	+	+	
	Раздел 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп	16	11	2	4	4	1	5	5			+	+	+	+
	Раздел 4. Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей	14	9	2	4	2	1	5	5			+	+	+	+
	Раздел 5. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы	12	10	1	5	4		2	2			+	+	+	
	Раздел 6. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта	12	10	1	5	4		2	2			+	+	+	

[illegible]

Раздел 1. Организация стоматологической помощи детям

Факторы риска возникновения основных стоматологических заболеваний.

Уровни распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний среди различных возрастных групп населения. Индексы для регистрации кариеса зубов, состояния пародонта и гигиены полости рта. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения как основа планирования программ оказания профилактической и лечебной помощи. Диспансеризация как метод профилактики болезней зубов и их осложнений. Система плановой санации. Экология и болезни зубов. Правовые нормы в работе врача-стоматолога детского. Медицинское право в стоматологии. Понятие медицинская услуга. Первичная медицинская документация - виды, структура, требования по ведению, правовая регламентация. Правовой статус врача и пациента.

Качество медицинской стоматологической помощи: экспертные и медико-социальные подходы (федеральный стандарт оказания медицинской помощи детям, понятие заболевания, тяжесть заболевания, основные принципы оказания медицинской помощи пациенту, дефекты заполнения медицинской документации, врачебная тайна).

Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма

Детская терапевтическая стоматология как часть стоматологии детского возраста, изучающая клинику и лечение заболеваний зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении. Ребенок, врач, родители. Врачебная этика и деонтология. Особенности строения некоторых органов и систем растущего организма. Строение временных и постоянных зубов, челюстных костей в возрастном аспекте. Особенности строения лимфатической системы ЧЛЮ у детей. Клинические аспекты развития зубов. Основные этапы развития и минерализации зубов. Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования. Особенности обследования детей разного возраста. Значение анамнеза. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Состояние лимфатических узлов и функции ВНС. Осмотр полости рта. Специальные дополнительные методы исследования.

Раздел 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп

Профилактика кариеса. Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы диагностики начального кариеса. Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая терапия. Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Современные технологии в лечении кариеса у детей

Раздел 4. Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей

Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали - несовершенный амелогенез; дентина - несовершенный дентиногенез; и эмали, и дентина - несовершенный одонтогенез. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали; различные формы флюороза; некроз эмали; механическая травма зубов у детей. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 5. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы

Пульпит - влияние на состояние здоровья и развитие ребенка. Одонтогенный очаг инфекции; возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Профилактика осложненных форм кариеса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Клиника пульпита. Методы лечения пульпита у детей.

Раздел 6. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта

Периодонтит Особенности строения периодонта несформированных зубов и временных в период резорбции их корней. Клиника. Дифференциальная диагностика. Влияние хронического воспаления временных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов временных и постоянных зубов.

Раздел 7. Болезни пародонта у детей

Особенности строения тканей пародонта у детей разного возраста. Методы диагностики заболеваний и их классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Изменения в пародонте при патологии внутренних органов, нарушениях обмена веществ и других системных заболеваниях. Лечение болезней пародонта у детей Составление индивидуального плана лечения в терапевтическом, хирургическом и ортодонтическом отделении стоматологической поликлиники.

Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.). Инфекционные заболевания детей и их проявление на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.). Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе. Поражения, обусловленные бактериальной аллергией. Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, кожи и др.). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

Раздел 9. Удаление зубов у детей

Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах. Удаление зубов по ортодонтическим показаниям. Осложнения во время и после операции удаления зуба у детей, их предупреждение и лечение.

Раздел 10. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области

Особенности динамики развития одонтогенных воспалительных процессов в детском возрасте. Воспалительные процессы мягких тканей лица у детей. Лимфаденит. Абсцесс, флегмона. Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический

остеомиелит челюстных и лицевых костей. Одонтогенные воспалительные кисты у детей.

Возможные осложнения

Раздел 11. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза

Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит новорожденного, острый эпидемический паротит, хронический паренхиматозный паротит у детей, слюннокаменная болезнь. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.

Раздел 12. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей

Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний. Вторичный деформирующий остеоартроз. Причины развития. Клиника, диагностика. Комплексное лечение. Современные методы хирургического лечения, возрастные показания. Цели и задачи ортодонтического лечения, профилактика остеоартроза и анкилоза. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления. Специальные дополнительные методы обследования (электромиография, аксиография, томография ВНЧС). Диагностика, лечение, профилактика.

Раздел 13. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей

Родовая травма и её последствия. Лечение вывихов и переломов зубов у детей. Методы иммобилизации. Травма костей лица у детей. Ушибы и переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов. Осложнения, развивающиеся у детей после различного вида травм челюстных и лицевых костей. Их предупреждение.

Этиология повреждений мягких тканей рта и лица у детей. Ожоги и отморожения. Клиника, лечение, исходы. Общие показания к пластическим операциям в детском возрасте. Диспансерное наблюдение и реабилитация детей, перенесших травму челюстно-лицевой области.

Раздел 14. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта

Доброкачественные и злокачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица (гемангиомы, лимфангиомы, фибромы, папилломы, нейрофиброматоз и др.). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей. Тактика хирургического лечения новообразований у детей. Консервативные методы лечения. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез у детей.

Раздел 15. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей

Опухоли костей лица - доброкачественные и злокачественные. Одонтогенные образования - кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Особенности распознавания и тактика хирургического лечения новообразований у детей. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли.

Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.

Раздел 16. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта

Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения

эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области. Врожденные кисты и свищи челюстно-лицевой области и шеи. Дермоидные и эпидермоидные кисты. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Статистика, классификация. Анатомические и функциональные нарушения. Влияние врожденных расщелин губы и неба на общее развитие организма ребенка. Вторичные деформации челюстей при расщелинах неба. Сроки и задачи операций при врожденных расщелинах верхней губы и неба. Возрастные показания к хирургическому лечению. Диспансеризация детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба. Организация. Учреждения, выполняющие роль лечебно-профилактических центров. Специалисты, осуществляющие диспансерное наблюдение, лечение, реабилитацию больных (детские стоматологи - ортодонт, хирург, терапевт, логопед, педиатр, отоларинголог, психоневролог, психотерапевт, методист по лечебной физкультуре, медицинский генетик). Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

№	Наименование тем	1-6 день	8-13 день	15-21 день	23-28 день
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Организация стоматологической помощи детям	6			
2.	Раздел 2. Детская терапевтическая стоматология как часть педиатрии. Анатомо-физиологические особенности детского организма	6			
3.	Раздел 3. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп	16			
4.	Раздел 4. Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов у детей	8	6		
5.	Раздел 5. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы		12		
6.	Раздел 6. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта		12		
7.	Раздел 7. Болезни пародонта у детей		6	6	
8.	Раздел 8. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста			8	
9.	Раздел 9. Удаление зубов у детей			8	

10.	Раздел 10. Клиника и лечение воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей			8	
11.	Раздел 11. Заболевания слюнных желез у детей воспалительного генеза			6	
12.	Раздел 12. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей				6
13.	Раздел 13. Травма мягких тканей лица, органов, слизистой оболочки рта, зубов, челюстей				6
14.	Раздел 14. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта				6
15.	Раздел 15. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей				6
16.	Раздел 16. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта				6
	Итоговое занятие.				6
	Кол-во часов	36	36	36	36

****Нерабочие праздничные дни в 2023 году: (статья 112 Трудового кодекса Российской Федерации) 12 июня — День России; 4 ноября — День народного единства.**

Периоды осуществления учебной деятельности по ДПП ПК			
Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация	Подготовка к сдаче и сдача итогового испытания
1 поток	04.09.2023-30.09.23	предусмотрена	09.09.23 (6 часов)
2 поток			

Программа учитывает профессиональные стандарты:

- Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 г. N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

квалификационные требования по соответствующим должностям:

- Справочная информация: "Профессиональные стандарты и квалификации"
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 04.09.2020) "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учётом конкретных нозологий):

При разработке программы согласно требованиям статей 12, 13, 30, 33, 34, 79, 82 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000); пунктов 1, 3, 9, 10, 13, 18, раздела IV. «Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка организации и осуществления образовательной деятельности Федеральных и локальных нормативных актов; Устава организации ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»:

- разрабатывает, согласовывает с участниками образовательных отношений и утверждает в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту индивидуальный учебный план конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* (учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- устанавливает для конкретного обучающегося по индивидуальному учебному плану одинаковые дидактические единицы - элементы содержания учебного материала, изложенного в виде утверждённой в установленном организацией порядке согласно соответствующему локальному нормативному акту программы, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией адаптированной/ индивидуальной программой реабилитации (для конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* основной образовательной программы; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе – 144 часа);

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида *(при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий))* в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на его (их) контактную работу с руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми ею к реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора (по видам учебных занятий), включающую в себя:

- а) лекционные занятия, лабораторные занятия, практические занятия, семинарские занятия, методические занятия, теоретические (научно-практические) конференции, клинические практические занятия, индивидуальные занятия, консультации (в том числе на базе иных медицинских и других организаций *(при наличии соответствующего договора о сетевой форме реализации образовательной программы высшего образования)*), и иные формы, устанавливаемых организацией;

- б) иную контактную работу *(при необходимости)*, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с руководящими и научно-педагогическими

работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к её реализации конкретной программы на условиях гражданско-правового договора, определяемую самостоятельно;

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на организацию и проведение текущего контроля его (их) успеваемости и промежуточной аттестации (часы на контроль, контроль самостоятельной работы, часы на контрольные работы) по теме «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»

- определяет в индивидуальном учебном плане конкретного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья/ инвалида (*при наличии факта зачисления такого обучающегося с учётом конкретной (конкретных) нозологии (нозологий)*) количество академических часов, выделенных на его (их) самостоятельную работу/ на его (их) самостоятельную работу под руководством

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Лекции:

Лекция – это один из самых распространенных способов донесения информации до целевого слушателя. Правильно выстроенная лекция активизирует мыслительную активность, обеспечивает эмоциональную связь слушателя с преподавателем/оратором, способствует лучшему восприятию материала. Выстраиваем лекции по определенной логической структуре, подчиненной задаче - максимально глубоко раскрыть заданную тематику.

Цель лекции: помощь в освоении фундаментальных аспектов; упрощение процесса понимания научно-популярных проблем; распространение сведений о новых достижениях современной науки.

Используем различную лекционную подачу электронного материала: информационную (сообщает сведения), вводную, ориентирующую; развивающую (оценка); поясняющую (формирует базу научных понятий); убеждающую (подтверждает, приводит доказательства),

В зависимости от целей применяем лекции в форме: обзорные, презентации, «статичные» лекции с использованием иллюстративного материала – презентационные слайды, лекции с несколькими источниками видео и аудиосигналами.

Записываем лекционный материал с помощью программы скринкастера и специализированных устройств, используем Apple MacBook с программами для монтажа видеолекций GarageBand, Quick Time Player, iMovie, программа для записи аудио).

Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская работы, выполняемые в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при **методическом руководстве преподавателя, при участии ассистента**, это процесс активного, целенаправленного закрепления Слушателем знаний и умений по конкретной теме. Самостоятельная работа обучающегося (Слушателя) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (Слушателя)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

Целью самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами СР в плане формирования вышеуказанных компетенций являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании контрольных (и выпускной квалификационной работ), для эффективной подготовки к итоговым зачетам, экзаменам, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации специалиста.

Основными видами самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) является учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией в конкретной образовательной программе.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), являются: учебный план / индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа, календарный учебный график на конкретный учебный год.

Самостоятельная работа/самостоятельная работа под руководством преподавателя обеспечивает подготовку обучающегося (Слушателя) к аудиторным занятиям и промежуточной аттестации, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией профессиональной образовательной программы ДПО; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая;

Для реализации самостоятельной работы каждого обучающегося (Слушателя) организация обеспечивает его: методическими рекомендациями, информационными ресурсами (учебными пособиями, индивидуальными заданиями, обучающими программами и т.д.), временными ресурсами, консультациями преподавателей, контрольно-измерительными материалами, возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных обучающимся (Слушателем) самостоятельно.

Контроль самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) и оценка её результатов предусмотрена организацией в форме самоконтроля, контроля и оценки со стороны преподавателей.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально или группами обучающихся (Слушателей) в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, степени сложности, уровня умений.

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), осуществляется преподавателем в соответствии с учебным

планом.

Преподавателем устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (Слушателя), определяются тип, методы и формы контроля результатов.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (Слушателя), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, индивидуальные особенности обучающегося (Слушателя).

Руководство и контроль самостоятельной работой обучающегося (Слушателя) осуществляется в рамках должностных обязанностей преподавателя и руководителя учебно-методического отдела.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) проводится в письменной, устной или смешанной форме, с представлением его результата деятельности.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) используются практические, семинарские, методические (в том числе на базе медицинской организации), теоретические (научно-практические) конференции, зачёты, экзамены и др.

Методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося (Слушателя) возлагается на преподавателя, который разъясняет ему особенности самостоятельной работы на различных видах занятий и во внеаудиторное время.

ТЕСТ 1 (фрагмент) компетенции: УК-1, ПК-10

1. Деонтология - наука о долге врача и среднего медицинского персонала, который состоит в том, чтобы:

1. обеспечить наилучшее лечение;
2. создать благоприятную обстановку для выздоровления больного;
3. установить доверительные отношения: больной - врач, врач - родственники больного, врач - мед.персонал, врач - другой врач;
4. разрабатывать нормы корпоративной этики;
5. развивать паллиативную помощь.
 - a) верно 1,2,3
 - b) верно 1,3
 - c) верно 2,4
 - d) верно 4
 - e) **верно все перечисленное**

2. Объектом санитарно-гигиенического воспитания являются:

1. педагоги, преподаватели высших и средних специальных заведений;
2. работники юстиции, прокуратуры, милиции;
3. родители, родственники больных;
4. дошкольники, студенты, учащиеся школ, техникумов, ПТУ;
5. «трудные» подростки.
 - a) **верно 1,2,3**
 - b) верно 1,3
 - c) верно 2,4
 - d) верно 4
 - e) **верно все перечисленное**

3. К показателям, характеризующим деятельность поликлиники, относятся:

1. выполнение принципа участковоеTM;
 2. процесс охвата диспансерным наблюдением;
 3. число лиц, снятых с диспансерного учета;
 4. летальность на участке;
 5. динамика инвалидности.
- а) **верно 1,2,3**
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное

ТЕСТ 1 (фрагмент) компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7 (см. Приложение 2)

1. Системная гипоплазия эмали зубов у детей в постоянных зубах развивается вследствие:

- 1) заболеваний матери во время беременности
- 2) травматических повреждений молочных зубов
- 3) нарушения оптимального состава микроэлементов в воде
- 4) болезней ребенка после рождения
- 5) множественного кариеса молочных зубов

Правильный ответ: 4

2. Изменение окраски «тетрациклиновых» зубов возможно на поверхностях:

- 1) небной и язычной моляров
- 2) вестибулярной моляров
- 3) вестибулярной резцов
- 4) небной и язычной резцов и клыков
- 5) любой поверхности всех зубов

Правильный ответ: 3

3. Возможные изменения при местной гипоплазии эмали:

- 1) пигментированное пятно на эмали
- 2) облитерация полости зуба
- 3) «рифленные» зубы
- 4) поражение эмали всех моляров и фронтальных зубов
- 5) «гипсовые» зубы

Правильный ответ: 1

4. Клиническая характеристика эмали зубов при наследственном несовершенном амелогенезе:

- 1) горизонтальные борозды, параллельные режущему краю на группе зубов одного периода минерализации
- 2) вертикальные борозды от режущего края до шеек зубов
- 3) эмаль стирается, обнаженный дентин водянистого цвета
- 4) наличие белых пятен и крапинок
- 5) меловидные пятна в пришеечной области зубов разного срока минерализации

Правильный ответ: 2

5. Клинические проявления флюороза:

- 1) пигментированное пятно и углубление в эмали одного зуба
- 2) белые пятна и крапинки на поверхности эмали на зубах разного периода минерализации
- 3) слущивание эмали с обнажением дентина на всех зубах
- 4) меловидные пятна в пришеечной области зубов разного срока минерализации

- 5) борозды, параллельные режущему краю

Правильный ответ: 2

6. Выбор метода лечения пульпита у детей зависит от:

- 1) диагноза заболевания, групповой принадлежности зубов, стадии их развития
- 2) возраста ребенка, наличия сопутствующей соматической патологии
- 3) стадии развития зубов и их групповой принадлежности
- 4) диагноза
- 5) групповой принадлежности зубов

Правильный ответ: 1

7. Причиной пульпита в постоянных резцах с несформированными корнями чаще является:

- 1) перелом части коронки зуба
нарушение техники препарирования кариозной полости
- 2) обработка кариозной полости при глубоком кариесе 3% раствором перекиси водорода, спиртом, эфиром
- 3) нелеченный кариес
- 4) наследственная предрасположенность

Правильный ответ: 1

8. Форма пульпита, при которой кариозная полость всегда сообщается с полостью зуба:

- 1) острый очаговый пульпит
- 2) острый диффузный пульпит
- 3) хронический фиброзный пульпит
- 4) хронический гангренозный пульпит
- 5) хронический гипертрофический пульпит

Правильный ответ: 5

9. Хронический гипертрофический пульпит является следствием пульпита:

- 1) острого очагового
- 2) острого диффузного
- 3) хронического фиброзного
- 4) хронического гангренозного
- 5) хронического гангренозного в стадии обострения

Правильный ответ: 3

10. ЭОД при хроническом пульпите постоянных зубов (мкА):

- 1) 2-6
- 2) 8-10
- 3) 10-20
- 4) 20-60
- 5) свыше 150

Правильный ответ: 4

11. При хроническом гранулирующем периодонтите постоянного однокоренного несформированного зуба после удаления грануляции в это же посещение:

- 1) проводят противовоспалительную терапию
- 2) проводят пломбирование канала пастой
- 3) проводят физиотерапевтические процедуры
- 4) канал зуба оставляют открытым
- 5) оставляют в канале турунду с протеолитическими ферментами

Правильный ответ: 2

12. Рациональная тактика при хроническом периодонтите молочных зубов у ребенка, страдающего пиелонефритом:

- 1) применение резорцин-формалинового метода
- 2) пломбирование каналов пастой на масляной основе
- 3) удаление зуба

- 4) пломбирование каналов пастой на основе гидроокиси кальция
- 5) пломбирование каналов резорцин-формалиновой пастой

Правильный ответ: 3

13. Пломбирование каналов молочных резцов с разрушенной коронкой производят:

- 1) пастой из окиси цинка на масляной основе
- 2) фосфат-цементом
- 3) серебряным штифтом
- 4) пастой Каласепт
- 5) резорцин-формалиновой пастой

Правильный ответ: 1

14. Основной клинический признак хронического периодонтита в любом возрасте:

- 1) пульпа болезненна только в устьях корневых каналов
- 2) пульпа некротизирована в коронковой и корневой части полости зуба
- 3) боль при накусывании на зуб
- 4) кариозная полость на контактной поверхности моляра, препарирование безболезненно
- 5) отек мягких тканей лица

Правильный ответ: 2

15. При обострении хронического периодонтита назначают:

- 1) леворин и физиотерапию
- 2) бонафтон и физиотерапию
- 3) антибиотики, сульфаниламиды и теплые ротовые ванночки раствором пищевой соды
- 4) супрастин и теплые ротовые ванночки раствором пищевой соды
- 5) клотримазол и теплые ротовые ванночки раствором пищевой соды

Правильный ответ: 3

16. Лечение и диагностика заболеваний слизистой оболочки ротовой полости у детей проводят на этапе медицинской эвакуации при ЧС:

- 1) первая врачебная медицинская помощь
- 2) специализированная медицинская помощь
- 3) квалифицированная медицинская помощь
- 4) не проводятся

Правильный ответ: 3

17. При ангулярном хейлите грибковой этиологии в углах рта образуются:

- 1) эрозии с гнойным отделяемым
- 2) «медовые» корки
- 3) эрозии с влажным белым налетом
- 4) лихенизация, трещины, мокнутие
- 5) пузырьки

Правильный ответ: 3

18. Афты Беднара встречаются у детей:

- 1) первых месяцев жизни
- 2) ясельного возраста
- 3) дошкольного возраста
- 4) школьного возраста
- 5) подросткового возраста

Правильный ответ: 1

19. Клинические проявления при складчатом языке:

- 1) нитевидные сосочки спинки языка темного цвета, резко увеличены в размере
- 2) неравномерная десквамация эпителия на спинке языка
- 3) глубокие борозды, выстланные нормальным эпителием
- 4) налет на спинке языка
- 5) увеличение сосочков на боковых поверхностях языка

Правильный ответ: 3

20. Образование пузырьков на коже лица характерно для:

- 1) ОГС
- 2) МЭЭ
- 3) ХРАС
- 4) лейкоплакии
- 5) герпангины

Правильный ответ: 1

21. Лечение гипертрофического гингивита:

- 1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- 2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- 3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- 4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- 5) обезболивание, антибактериальные средства, физиотерапия

Правильный ответ: 1

22. Лечение атрофического гингивита:

- 1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- 2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- 3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- 4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- 5) обезболивание, массаж, физиотерапия

Правильный ответ: 3

23. Лечение язвенно-некротического гингивита:

- 1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- 2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- 3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- 4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- 5) гигиена полости рта, обезболивание, массаж

Правильный ответ: 4

24. Стоматологическую диспансеризацию детей с заболеваниями пародонта осуществляет:

- 1) педиатр-пародонтолог
- 2) стоматолог-терапевт детский
- 3) стоматолог-хирург

Правильный ответ: 1

25. Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:

- 1) прием фторидсодержащих препаратов
- 2) проведение профессиональной гигиены
- 3) реминерализирующая терапия
- 4) уменьшение употребления углеводов
- 5) прием витаминов

Правильный ответ: 2

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 85% заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 65% заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок более 50% заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется Слушателю при выполнении без ошибок равного или менее 50% заданий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ выполняются в **симуляционном классе** с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования).

Пример задания к разделу № 3 (компетенции: ПК-5, ПК-7)

ЗАДАНИЕ 1: Препарирование полости 1 класса по Блеку.

Выполните задание, оцените свою работу, приложите фотографии препарированной полости, прикрепите работу и отправьте на проверку преподавателю.

ЗАДАНИЕ 2: Препарирование полости 2 класса по Блеку.

Выполните задание, оцените свою работу, приложите фотографии препарированной полости, прикрепите работу и отправьте на проверку преподавателю.

ФРАГМЕНТ самостоятельной работы:

Препарирование полости 1 класса по Блеку (на модели челюсти)

Возьмите модель и проведите препарирование полости 1 класса по Блеку, согласно критериям, применяемым в сети.

Бором войти в середину центральной бороздки параллельно продольной оси зуба на 0,5 длины рабочей поверхности(1,5мм)

- Продолжить препарирование в D-M направлении
- Щечные и язычные стенки смотрят навстречу друг другу. Препарирование закончить в области треугольной ямки с наклоном 10 градусов относительно продольной оси зуба
- Щечно-язычная ширина – минимальная. При необходимости внести дополнительные изменения обзора, доступа и внесения материала
- Создать небольшой скос эмали 60-80 градусов по всему периметру препаровки.
- Удалить кариес, нависающие края эмали, при необходимости вовлечь вторичные фиссуры.
- Создать контуры. Нужная глубина (минимум 2 мм от нижней точки фиссуры).
- Сохранить краевые гребни
- Иссечь измененные ткани, нависающий край эмали.

Оцените свою работу по пятибалльной шкале по критериям:

№	Критерий	Самооценка	Оценка преподавателя
1	Ширина полости в вестибулярно-оральном направлении		
2	Параллельность стенок		
3	Отвесность стенок		

4	Глубина полости		
5	Сохранность краевых гребней		
6	Контуры сформированной полости		

ФРАГМЕНТ самостоятельной работы:

Восстановление полости 2 класса на модели.

Возьмите модель, установите матрицу, подожмите ее клином и V-образным кольцом и восстановите полость 2 класса композитным материалом. Проведите финишную обработку полости.

Оцените свою работу по пятибалльной шкале по критериям.

№	Критерий	Самооценка	Оценка преподавателя
1	Краевое прилегание реставрации		
2	Рельеф поверхности (выраженность бугров и основных фиссур)		
3	Выраженность маргинального гребня.		
4	Плотность контактного пункта		
5	Отсутствие подтеканий в придесневой области		
6	Блеск и гладкость готовой реставрации.		

Практические занятия, семинары, мастер-классы, самостоятельная работа

Практическое занятие «Тестирование (входной контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели владеют базовыми знаниями, умениями и навыками, определяем степень владения новым материалом до начала его изучения.

Практическое занятие «Тестирование (промежуточный контроль)». Отвечаем на вопрос — насколько Слушатели усвоили знания, умения и навыки, определяем степень владения новым материалом.

Используем задания закрытой формы, в которых испытуемый выбирает правильный ответ из данного набора ответов исходя из достоинств метода: полнота охвата по содержанию, эффективность (быстрота тестирования), технологичность (проверяются автоматически и легко адаптируются в компьютерную форму тестирования), объективность (эталон правильного ответа); возможность обратной связи, грамотное написание задания.

Семинары. По методике проведения, семинар представляет собой интегративную, комбинированную форму. Дает возможность стимулирования у обучающихся самостоятельного мышления. Методы и приемы: проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. К целям семинара относится закрепление лекционного материала, конкретизация полученных теоретических знаний. На семинарах упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента, привития навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования и развития научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументированно излагать и отстаивать свое мнение.

Практическое занятие (форма проведения мастер-класс). Мастер-класс как локальная технология трансляции опыта. Демонстрация конкретных технологий медицинского опыта. Используем презентацию опыта преподавателя-мастера-врача: кратко характеризуются основные идеи технологии; описываются достижения в работе; доказываются результативность деятельности, свидетельствующая об эффективности технологии; определяются проблемы и перспективы в работе. Проводится дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

Практические занятия с применением симуляционного оборудования. Задания выполняются в симуляционном классе с применением симуляционного оборудования (симуляционный курс (ОСК) с применением симуляционного оборудования). Используя ОСК получаем возможность запланированной практики для каждого Слушателя. Моделируем клинические ситуации. Многократно воспроизводим реальные ситуации и этапы лечений, не создавая опасности для пациента. Большое внимание уделяем индивидуальной работе.

Описание ДОТ и ЭО: Реализация образовательного процесса с использованием современных технологий мобильного электронного обучения. Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле являются интернет-технология с методикой синхронного дистанционного обучения. Которая предусматривает on-line общение, которое реализуется при технической возможности обучающихся в виде вебинар/веб-форума/онлайн-чата. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль, который дает доступ к учебным материалам темы на сайте ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР» <https://edu.dentmaster.ru/login/index.php>

Одной из форм текущего контроля успеваемости являются КЕЙС-ЗАДАНИЯ. Кейс-задания - основной элемент метода case-study, который относится к неигровым имитационным активным методам обучения. Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) представляет собой метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (выполнения кейс-заданий). Кейс (в переводе с англ. - случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую обучающимся в качестве задачи для анализа и поиска решения. Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные. Кейс дает возможность приблизиться к практике, встать на позицию человека, реально принимающего решения. Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Метод case-study – инструмент, позволяющий применить теоретические знания к решению практических задач. С помощью этого метода Слушатели имеют возможность проявить и совершенствовать аналитические и оценочные навыки, научиться работать в команде, находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы

Критерии оценки:

- Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся обнаруживает всесторонние, систематические и глубокие знания учебного программного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, им усвоена основная и знакома дополнительная литература, рекомендованная программой, усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, а также проявлены творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала;
- Оценка **«хорошо»** заслуживает Слушатель, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к дальнейшей учебной работе и профессиональной деятельности;
- Оценки **«удовлетворительно»** - знание основного учебного материала в объеме, необходимого для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой,

рекомендованной программой, допустивший погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- Оценка «**неудовлетворительно**» - проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой знаний, который не может продолжать обучение по подготовке к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Ситуационная задача №1.

Пациент В.17 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным 11 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

Задания:

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс РМА в области зубов 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Ответы:

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Предварительный диагноз: K05.30 хронический локализованный пародонтит лёгкой степени в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования - панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
4. План лечения:
 - удаление зубных отложений;
 - коррекция и контроль гигиены полости рта;
 - местная противовоспалительная терапия;
 - санация полости рта.
5. Индекс РМА в области 1.3, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 равен 66,6 (6%).

Кейс-задача №2

Пациент Т. 12 лет направлен на консультацию в клинику. После лечения зуба у стоматолога жалуется на сильную болезненность мягких тканей губы на стороне леченого зуба. Во время лечения появилось жжение слизистой оболочки верхней губы после наложения ватного валика.

При осмотре: регионарные лимфатические узлы не пальпируются. На слизистой оболочке верхней губы, переходной складки, десны соответственно зубам 1.1,1.2,1.3 имеется резко болезненная язва с коагуляционной пленкой, мягкая при пальпации.

Задания:

1. Укажите групповую принадлежность данного заболевания
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Укажите причину заболевания.
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Составьте план лечения. Профилактика.

Ответ

1. Группа травматических поражений.
2. Т.28.5 Травматическая язва. Химическая травма.
3. Ожог спиртом в результате невнимательной работы врача.
4. Дифференциальную диагностику проводят с язвенными поражениями слизистой оболочки полости рта (язвой Венсана, острой механической травмой).
5. План лечения:
 - инфильтрационная анестезия;
 - аппликация протеолитических ферментов (трипсин, химопсин) на 5-7 минут;
 - антисептическая обработка (1%-ный раствор перекиси водорода, раствор перманганата калия 1:1000, 0,06%-ный раствор хлоргексидина);
 - аппликация эпителизирующих препаратов (масляные растворы витаминов А и Е, масло шиповника, солкосерил дентальный);
 - Профилактика: осторожное обращение с медикаментами, ответственность врача.

Кейс-задача №3

Пациент А. 9 лет жалуется на постоянные ноющие боли в зубе 7.5, усиливающиеся при приеме пищи и накусывании. В анамнезе - 6 месяцев назад в поликлинике было начато, но не завершено лечение зуба 7.5. В настоящее время при осмотре выявлено: слизистая оболочка десны вокруг зуба 7.5 гиперемирована, отечна, переходная складка сглажена, перкуссия резко болезненна. Для уточнения диагноза ребенок направлен на рентгенографию.

Задания:

1. Опишите рентгенограмму.
2. Поставьте предварительный диагноз.
3. Выберите план лечения.
4. Оцените состояние зачатка зуба 3.5 и дайте прогноз.
5. Укажите специалистов, которых следует привлечь для лечения пациента. Как осуществляется диспансеризация и реабилитация пациентов с данной патологией.
6. Какова тактика обучения пациента основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера и мероприятиям, направленным на предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

Ответ.

1. По рентгенограмме определяется разрушение костной ткани вокруг корня зуба 7.5 с нечеткими контурами, отсутствие компактной пластинки вокруг зачатка зуба 3.5.
2. К04.5 Обострение хронического апикального гранулирующего периодонтита.
3. Удаление зуба 7.5.
4. Отсутствие компактной пластинки вокруг зачатка свидетельствует о возможном вовлечении зачатка постоянного зуба в воспаление. Возможно образование местной гипоплазии эмали зуба 3.5.
5. Хирурга-стоматолога и ортодонта. Ортодонт устанавливает аппарат для удержания места для зуба 3.5.
6. Профессиональная гигиена полости рта, контролируемая чистка.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (ПК-5, ПК-7)

ПРИМЕР

1. заполнение и ведение стоматологической документации: истории болезни, листка ежедневного учета работы врача стоматолога
2. оценка состояния зубов, пародонта и уровня гигиены в полости рта с использованием индексов КПУ, КПУ+кп, КП; РМА, СНITN, Грина-Вермилиона, Федорова-Володкиной
3. определение уровня гигиены полости рта при помощи индексной оценки
4. написание зубной формулы
5. проведение зондирования твердых тканей зубов
6. проведение перкуссии зубов в целях дифференциальной диагностики осложненных и неосложненных форм кариеса
7. назначение и проведение обучения рациональной гигиене полости рта
8. проведение местного обезболивания при стоматологическом лечении
9. диагностирование и лечение кариеса начального, эмали, дентина, цемента
10. препарирование кариозных полостей I-V классов

Критерии оценки практических навыков:

- Оценка *«отлично»* - безошибочно выполняет демонстрацию практического навыка, правильно определяет понятия и категории, свободно ориентируется в практическом материале.
- Оценка *«хорошо»* - при описании и выполнении практических навыков допущены отдельные ошибки
- Оценка *«удовлетворительно»* - недостаточно полное описание и демонстрация практических навыков, наличие ошибок и некоторых пробелов в знаниях.
- Оценка *«неудовлетворительно»* - отсутствие необходимых практических знаний по дисциплине, практические навыки не выполнены.

СОБЕСЕДОВАНИЕ

ВОПРОСЫ

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
2. Этапы развития и сроки прорезывания временных и постоянных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.
3. Классификация зубных отложений. Значение зубных отложений в развитии кариеса и болезней пародонта. Кариесогенные и пародонтогенные микроорганизмы
4. Кариес зубов у детей. Показатели заболеваемости населения кариесом (распространённость, интенсивность, прирост интенсивности).
5. Начальный кариес временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
6. Начальный кариес (кариес в стадии пятна) постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
7. Поверхностный кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
8. Средний кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.
9. Глубокие кариозные поражения у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Лечебные прокладки (состав и свойства).

10. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса.
11. Характеристика пломбировочных материалов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости. Возможности использования современных технологий в лечении кариеса у детей (ART-технология и др.).
12. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства экзогенной профилактики.
13. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства эндогенной профилактики.
14. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.
15. Особенности строения временных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями.
16. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы оценки состояния пульпы
17. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острых форм пульпита в временных и постоянных зубах. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.
18. Пульпит у детей. Особенности клинического течения хронических форм пульпита во временных и постоянных зубах. Методы диагностики.
19. Показания к консервативному (биологическому) методу лечения пульпита у детей. Лекарственные препараты, применяемые при биологическом методе лечения пульпита. Оценка эффективности лечения.
20. Прямое и не прямое покрытие пульпы. Показания, противопоказания. Методика проведения.
21. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Особенности девитализации пульпы у детей.
22. Лечение пульпитов у детей. Метод глубокой ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения.
23. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Оценка эффективности лечения.
24. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов.
25. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной экстирпации. Показания, противопоказания. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.
26. Пародонтит у детей. Этиология, патогенез пародонтитов. Классификация. Методы диагностики.
27. Острый инфекционный пародонтит временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.
28. Острый токсический пародонтит временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.
29. Острый травматический пародонтит временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.
30. Хронический пародонтит временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенодиагностика хронических пародонтитов у детей.
31. Консервативный метод лечения пародонтитов временных зубов. Методика проведения. Пломбировочные материалы для корневых каналов.

32. Обострение хронического периодонтита временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи. Показания к удалению временного зуба.
33. Понятие о патологической резорбции корней. Влияние хронического воспаления у корней временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показание к удалению зубов с хроническим периодонтитом.
34. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.
35. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Особенности эндодотического лечения зубов с несформированными корнями. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
36. Апексификация и апексогенез. Методики проведения. Отдаленные результаты лечения
37. Хронический периодонтит постоянных зубов со сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
38. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.
39. Некариозные поражения зубов у детей: системная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
40. Некариозные поражения зубов у детей: местная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
41. Флюороз. Этиология. Клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
42. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов - несовершенный амелогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.
43. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов - несовершенный дентиногенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.
44. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов - несовершенный одонтогенез - синдром Стентона - Капдепона. Клиника, диагностика, принципы лечения.
45. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.
46. Анатомно-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта. Методы диагностики заболевания пародонта
47. Хронический катаральный гингивит у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика, принципы лечения.
48. Хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
49. Анатомно-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.
50. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, диагностика. Принципы лечения.
51. Хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
52. Острая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
53. Термическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
54. Лучевая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.

55. Афта Беднара. Клиника, диагностика. Принципы лечения.
56. Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клиника.
57. Острый герпетический стоматит. Диагностика, лечение, профилактика.
58. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника.
59. Кандидоз. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
60. Изменения в пародонте у детей при сахарном диабете. Особенности диагностики и лечения.
61. Гистиоцитозы из клеток Лангерганса. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
62. Изменения в пародонте у детей при нейтропении. Особенности диагностики и лечения.
63. Синдром Папийон - Лефевра. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.
64. Виды аллергических реакций. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.
65. Медикаментозный стоматит. Клиника, диагностика, лечение.
66. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
67. Рецидивирующие афты полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
68. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (ветряная оспа, корь), тактика стоматолога.
69. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (дифтерия, скарлатина), тактика стоматолога.
70. Заболевания губ у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
71. Заболевания языка у детей. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.
72. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной инфекцией. Тактика стоматолога.
73. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные сифилитической инфекцией. Тактика стоматолога.
74. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Тактика стоматолога.
75. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Тактика стоматолога.
76. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях почек. Тактика стоматолога.
77. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях эндокринной системы. Тактика стоматолога.
78. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях печени. Тактика стоматолога.
79. Изменения слизистой оболочки полости рта заболеваниях ЖКТ. Тактика стоматолога.
80. Изменения слизистой оболочки полости рта при гиповитаминозах. Тактика стоматолога.
81. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта у детей. Тактика стоматолога.
82. Премедикация в детской терапевтической стоматологии.
83. Возрастные и индивидуальные показания к применению премедикации у детей.

84. Обезболивание в детской терапевтической стоматологии.
85. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания у детей.
86. Осложнения удаления временных и постоянных зубов у детей и подростков.
87. Диспансеризация детей у стоматолога.
88. Выполнение амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств.
89. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков.
90. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.
91. Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Каков порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным ребенком.
92. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Клиника, диагностика, лечение.
93. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.
94. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит
95. Лимфаденит у детей. Классификация. Этиопатогенез.
96. Одонтогенный лимфаденит у детей. Клиника, диагностика, лечение
97. Одонтогенная флегмона подглазничной области. Этиопатогенез, клиника, лечение.
98. Одонтогенная флегмона щечной области. Этиопатогенез, клиника, лечение
99. Одонтогенная флегмона подбородочной области. Этиопатогенез, клиника, лечение
100. Одонтогенная флегмона подчелюстной области. Этиопатогенез, клиника, лечение
101. Одонтогенная флегмона височной области. Этиопатогенез, клиника, лечение
102. Одонтогенная флегмона подвисочной области. Этиопатогенез, клиника, лечение
103. Абсцесс скуловой области. Этиопатогенез, клиника, лечение
104. Фурункул и карбункул челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, лечение.
105. Осложнения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком.
106. Сепсис. Классификация, клиника, принципы лечения
107. Острый эпидемический паротит. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
108. Хронический паренхиматозный паротит у детей, Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
109. Болезни слюнных желез у детей. Классификация
110. Острые сialодениты у детей. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
111. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит. Этиология, патогенез этих заболеваний.
112. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартроз. Этиология, патогенез этих заболеваний.
113. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний.
114. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления.
115. Переломы зубов у детей. Классификация. Этиопатогенез, клиника, лечение.
116. Вывихи зубов у детей. Классификация. Этиопатогенез, клиника, лечение.

117. Переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы.
118. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.
119. Классификация травматических повреждений у детей. Организация стоматологической помощи детям с травматическими повреждениями.
120. Ушибы мягких тканей у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
121. Одонтогенные образования - кисты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
122. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
123. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей
124. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей.
125. Врожденные пороки развития, их виды. Организация стоматологической помощи детям с врождённой патологией. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком.
126. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования
127. Врожденная расщелина губы. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения. Диспансеризация.
128. Врожденная расщелина неба. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения. Диспансеризация.
129. Боковая киста шеи. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения
130. Срединная киста шеи. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения
131. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.
132. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.
133. Врожденная патология слизистой оболочки рта: высокое прикрепление уздечки нижней губы. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.
134. Врожденная патология слизистой оболочки рта: короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.
135. Врожденная патология слизистой оболочки рта: мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода

Критерии оценки собеседования

- Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся прочно усвоившему материал практического занятия, знакомого с дополнительной литературой (учебные пособия, методические рекомендации), не затрудняющемуся с полным ответом
- Оценка «*хорошо*» выставляется обучающемуся, излагающему материал основных разделов темы грамотно, не допускающему существенных неточностей в ответе.

- Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся знающему только основной материал разделов тематического занятия, допускающего неточности, затрудняющегося в последовательном изложении вопроса
- Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся знающему незначительную часть раздела темы, отвечающему с ошибками, неуверенно лишь на отдельные вопросы.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ИТОГОВОЙ УСПЕВАЕМОСТИ

ЗАЧЕТ (компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-7)

Критерии оценки сдачи зачета

- Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой симуляционного курса, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса;
- Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, который продемонстрировал полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе симуляционного курса задания, усвоивший основную литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется Слушателям, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- Оценка *«удовлетворительно»* заслуживает Слушатель, обнаруживший знание учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой курса, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется Слушателям, допустившим погрешность в ответе на зачете и при выполнении практических заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой курса заданий.

Билет 1

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
2. Пульпит у детей. Особенности клинического течения острых форм пульпита во временных и постоянных зубах. Дифференциальная диагностика. Оказание неотложной помощи.
3. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов - несовершенный дентиногенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.
4. Ситуационная задача

Билет 2

1. Начальный кариес временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.
2. Пульпит у детей. Особенности клинического течения хронических форм пульпита во временных и постоянных зубах. Методы диагностики.
3. Понятие о патологической резорбции корней. Влияние хронического воспаления у корней временного зуба на развитие зачатка постоянного зуба. Показание к удалению зубов

с хроническим периодонтитом.

4. Ситуационная задача.

Билет 3

1. Особенности строения пульпы и корневых каналов временных зубов и постоянных зубов с несформированными корнями.

2. Острый травматический периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.

3. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов - несовершенный одонтогенез - синдром Стентона - Капдепона. Клиника, диагностика, принципы лечения.

4. Ситуационная задача.

Билет 4

1. Профилактика кариеса зубов у детей. Методы и средства экзогенной и эндогенной профилактики.

2. Лечение пульпитов у детей. Метод глубокой ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения.

3. Острый токсический периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.

4. Ситуационная задача.

Билет 5

1. Начальный кариес (кариес в стадии пятна) постоянных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

2. Периодонтит у детей. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация. Методы диагностики.

3. Классификация некариозных поражений твердых тканей зубов.

4. Ситуационная задача.

Билет 6

1. Классификация зубных отложений. Значение зубных отложений в развитии кариеса и болезней пародонта. Кариесогенные и пародонтогенные микроорганизмы

2. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.

3. Хронический периодонтит временных зубов. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Рентгенодиагностика хронических периодонтитов у детей.

4. Ситуационная задача.

Билет 7

1. Характеристика пломбировочных материалов. Выбор пломбировочного материала в зависимости от возраста ребенка, групповой принадлежности зуба и локализации кариозной полости. Возможности использования современных технологий в лечении кариеса у детей (ART-технология и др.).

2. Острый инфекционный периодонтит временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип лечения.

3. Наследственные пороки развития твердых тканей зубов - несовершенный амелогенез. Клиника, диагностика, принципы лечения.

4. Ситуационная задача.

Билет 8

1. Этапы развития и сроки прорезывания постоянных зубов. Причины, нарушающие эти процессы

2. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов у детей.

3. Обострение хронического периодонтита временных зубов. Клиника, диагностика,

дифференциальная диагностика, оказание неотложной помощи. Показания к удалению временного зуба.

4. Ситуационная задача.

Билет 9

1. Особенности клинического течения кариеса зубов у детей. Принципы лечения кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса.

2. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной экстирпации. Показания, противопоказания. Пломбировочные материалы для корневых каналов.

3. Флюороз. Этиология. Клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.

4. Ситуационная задача.

Билет 10

1. Этапы развития и сроки прорезывания временных зубов. Причины, нарушающие эти процессы.

2. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной экстирпации. Показания и методика проведения. Выбор пломбировочного материала для корневых каналов.

3. Некариозные поражения зубов у детей: местная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

4. Ситуационная задача

Билет 11

1. Поверхностный кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.

2. Лечение пульпитов у детей. Метод витальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Оценка эффективности лечения.

3. Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов у детей.

4. Ситуационная задача.

Билет 12

1. Кариес зубов у детей. Показатели заболеваемости населения кариесом (распространённость, интенсивность, прирост интенсивности).

2. Лечение пульпитов у детей. Метод девитальной ампутации. Показания, противопоказания. Методика проведения. Особенности девитализации пульпы у детей.

3. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Методики лечения. Особенности эндодонтического лечения зубов с несформированными корнями. Пломбировочные материалы для корневых каналов. Отдаленные результаты лечения.

4. Ситуационная задача.

Билет 13

1. Средний кариес у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

2. Пульпиты у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы оценки состояния пульпы

3. Хронический периодонтит постоянных зубов со сформированными корнями. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методика лечения. Пломбировочные материалы для корневых каналов.

4. Ситуационная задача.

Билет 14

1. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.

2. Показания к консервативному (биологическому) методу лечения пульпита у детей. Лекарственные препараты, применяемые при биологическом методе лечения пульпита.

Оценка эффективности лечения.

3. Хронический периодонтит постоянных зубов с несформированными корнями. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

4. Ситуационная задача.

Билет 15

1. Глубокие кариозные поражения у детей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Лечебные прокладки (состав и свойства).

2. Консервативный метод лечения периодонтитов временных зубов. Методика проведения. Пломбировочные материалы для корневых каналов.

3. Некариозные поражения зубов у детей: системная гипоплазия. Этиология. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

4. Ситуационная задача.

Билет 16

1. Хронический гипертрофический гингивит у детей. Этиология. Клиника, диагностика. Принципы лечения.

2. Рецидивирующие афты полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

3. Проявление ВИЧ-инфекции на слизистой оболочке полости рта у детей. Тактика стоматолога

4. Ситуационная задача.

Билет 17

1. Хроническая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.

2. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (ветряная оспа, корь), тактика стоматолога.

3. Показания и противопоказания к удалению временных и постоянных зубов у детей и подростков.

4. Ситуационная задача.

Билет 18

1. Острая механическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.

2. Заболевания языка у детей. Классификация. Клиника, диагностика, принципы лечения.

3. Выполнение амбулаторных вмешательств в полости рта. Виды вмешательств. Осложнения.

4. Ситуационная задача.

Билет 19

1. Термическая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.

2. Осложнения удаления временных и постоянных зубов у детей и подростков.

3. Диспансеризация детей у стоматолога.

4. Ситуационная задача.

Билет 20

1. Афты Беднара. Клиника, диагностика. Принципы лечения.

2. Синдром Папийон - Лефевра. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

3. Обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению обезболивания у детей.

4. Ситуационная задача.

Билет 21

1. Острый герпетический стоматит. Этиология, патогенез, клиника.

2. Гистиоцитозы из клеток Лангерганса. Клинические проявления, диагностика, принципы лечения.

3. Изменения слизистой оболочки полости рта при гиповитаминозах. Тактика стоматолога.

4. Ситуационная задача.

Билет 22

1. Лучевая травма слизистой оболочки полости рта у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика. Принципы лечения.

2. Заболевания губ у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

3. Изменения слизистой оболочки полости рта заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Тактика стоматолога.

4. Ситуационная задача.

Билет 23

1. Травматические повреждения слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация, диагностика. Принципы лечения.

2. Проявление острых инфекционных заболеваний на слизистой оболочке полости рта (дифтерия, скарлатина), тактика стоматолога.

3. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях печени. Тактика стоматолога.

4. Ситуационная задача.

Билет 24

1. Анатомо-физиологические особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды.

2. Виды аллергических реакций. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.

3. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях эндокринной системы. Тактика стоматолога.

4. Ситуационная задача.

Билет 25

1. Хронический катаральный гингивит у детей. Причины возникновения. Клиника, диагностика, принципы лечения.

2. Медикаментозный стоматит. Клиника, диагностика, лечение.

3. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях почек. Тактика стоматолога.

4. Ситуационная задача.

Билет 26

1. Анатомно-физиологические особенности строения пародонта у детей. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация болезней пародонта. Методы диагностики заболевания пародонта.

2. Многоформная экссудативная эритема. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

3. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. Тактика стоматолога.

4. Ситуационная задача.

Билет 27

1. Особенности операции удаления временных и постоянных зубов у детей при острых воспалительных процессах.
2. Изменения в пародонте у детей при сахарном диабете. Особенности диагностики и лечения.
3. Премедикация в детской терапевтической стоматологии. Возрастные и индивидуальные показания к применению премедикации у детей.
4. Ситуационная задача.

Билет 28

1. Перелом коронки, корня зуба. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.
2. Кандидоз. Этиология, патогенез, клиника.
3. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови. Тактика стоматолога.
4. Ситуационная задача

Билет 29

1. Осложнения удаления временных и постоянных зубов у детей и подростков
2. Кандидоз. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
3. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные сифилитической инфекцией. Тактика стоматолога.
4. Ситуационная задача

Билет 30

1. Острый герпетический стоматит. Диагностика, лечение, профилактика.
2. Изменения в пародонте у детей при нейтропении. Особенности диагностики и лечения.
3. Поражение слизистой оболочки полости рта, вызванные туберкулезной инфекцией. Тактика стоматолога.
4. Ситуационная задача

Билет 31

1. Периостит челюстных костей. Клиника острого и хронического периостита челюстных костей у детей различного возраста. Порядок выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком.
 2. Острый эпидемический паротит. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
3. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей
4. Ситуационная задача

Билет 32

1. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Клиника, диагностика, лечение
2. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит. Этиология, патогенез этих заболеваний.
3. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.
4. Ситуационная задача

Билет 33

1. Гематогенный остеомиелит новорожденных и детей раннего возраста.
2. Хронический паренхиматозный паротит у детей, Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.

3. Одонтогенные образования - кисты. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.
4. Ситуационная задача

Билет 34

1. Хронический остеомиелит челюстных костей у детей. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит
2. Болезни слюнных желез у детей. Классификация
3. Переломы костей лица у детей. Переломы по типу «зеленой ветки», поднадкостничные переломы.
4. Ситуационная задача

Билет 35

1. Лимфаденит у детей. Классификация. Этиопатогенез.
2. Острые сialодениты у детей. Этиология, патогенез заболеваний. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
3. Ушибы мягких тканей у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
4. Ситуационная задача

Билет 36

1. Одонтогенный лимфаденит у детей. Клиника, диагностика, лечение
2. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартроз. Этиология, патогенез этих заболеваний.
3. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования
4. Ситуационная задача

Билет 37

1. Одонтогенная флегмона подглазничной области. Этиопатогенез, клиника, лечение
2. Методы фиксации костных отломков в детском возрасте. Сроки заживления переломов.
3. Врожденная расщелина губы. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения. Диспансеризация.
4. Ситуационная задача

Билет 38

1. Одонтогенная флегмона щечной области. Этиопатогенез, клиника, лечение
2. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилоз. Этиология, патогенез этих заболеваний.
3. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Особенности клинического течения опухолей и опухолеподобных образований у детей
4. Ситуационная задача

Билет 39

1. Одонтогенная флегмона подбородочной области. Этиопатогенез, клиника, лечение
2. Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава в детском и юношеском возрасте. Этиология, патогенез, клинические проявления.
3. Срединная киста шеи. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения
4. Ситуационная задача

Билет 40

1. Переломы зубов у детей. Классификация. Этиопатогенез, клиника, лечение.
2. Врожденная патология слизистой оболочки рта: низкое прикрепление уздечки верхней губы, высокое прикрепление уздечки нижней губы, короткая уздечка языка, дополнительные тяжи слизистой рта, мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника.

Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.

3. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.

4. Ситуационная задача:

Билет 41

1. Классификация травматических повреждений у детей. Организация стоматологической помощи детям с травматическими повреждениями.

2. Врожденная патология слизистой оболочки рта: мелкий нижний свод преддверия рта. Клиника. Показания к хирургическому лечению. Методики операций. Особенности послеоперационного периода.

3. Сепсис. Классификация, клиника, принципы лечения

4. Ситуационная задача

Билет 42

1. Осложнения абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком.

2. Вывихи зубов у детей. Классификация. Этиопатогенез, клиника, лечение.

3. Врожденная расщелина неба. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения. Диспансеризация.

4. Ситуационная задача

Билет 43

1. Одонтогенная флегмона подчелюстной области. Этиопатогенез, клиника, лечение.

2. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения.

3. Боковая киста шеи. Этиопатогенез, клиника, принципы лечения

4. Ситуационная задача

Билет 44

1. Одонтогенная флегмона височной области. Этиопатогенез, клиника, лечение

2. Врожденные пороки развития, их виды. Организация стоматологической помощи детям с врождённой патологией. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным ребёнком.

3. Вывихи зубов у детей. Классификация. Этиопатогенез, клиника, лечение.

4. Ситуационная задача

Билет 45

1. Возможные причины нарушения эмбрионального развития лица и челюстей.

2. Фурункул и карбункул челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, лечение

3. Переломы зубов у детей. Классификация. Этиопатогенез, клиника, лечение.

4. Ситуационная задача

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Планируемые результаты обучения – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной основной образовательной программы.

Результаты обучения — это ожидаемые и измеряемые «составляющие» компетенций: знания, практические умения, опыт деятельности, которые должен получить и уметь продемонстрировать обучающийся после освоения темы.

Оценочные средства является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения результата освоения обучающимся разработанной и реализуемой

организацией профессиональной программы. Оценочные средства представляют собой совокупность контрольно-измерительных (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные средства используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Целью создания оценочных средств по теме является создание инструмента, позволяющего установить соответствие уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения.

Оценочные средства сформированы на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Зачёт для обучающегося проходит в форме собеседования по билетам

ПО ОКОНЧАНИИ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЬ УСОВЕРШЕНСТВОВАЛ:

ЗНАНИЯ:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- общие вопросы организации медицинской и стоматологической помощи;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - стоматолога детского;
- организацию работы скорой и неотложной помощи детскому населению при стоматологической патологии;
- современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных;
- топографическую и клиническую анатомию челюстно-лицевой области у детей с учетом возрастных особенностей;
- особенности кровоснабжения, иннервации и лимфотока, строение зубов, эмбриологию челюстно-лицевой области, основные нарушения эмбриогенеза;
- анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии челюстно-лицевой области, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- биологическую роль и основные функции зубочелюстной системы, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- роль гигиенического содержания полости рта и предупреждение развития заболеваний зубов и пародонта;
- принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний и пороков развития, их влияние на органы и системы организма человека;
- основы фармакотерапии в детской стоматологии;
- показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования;

- основы иммунобиологии, роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у детей, их профилактику, диагностику и лечение
- клиническую симптоматику, диагностику и лечение основных стоматологических заболеваний, их профилактику у детей разных возрастных групп, а также методы диагностики и неотложной помощи при следующих состояниях: острая зубная боль, острые гнойные воспалительные заболевания, повреждения челюстно-лицевой области;
- клинические проявления в полости рта системных болезней ребенка;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в детской стоматологии;
- пределы консервативной терапии зубов в различных возрастных группах, показания к удалению зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий, методы ортопедического и ортодонтического лечения и показания к протезированию;
- применение факторов физиотерапии в детской стоматологии; применение физиотерапии в стоматологии;
- основы диетотерапии; основы рационального питания здорового ребенка, принципы диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.
- вопросы асептики и антисептики;
- вопросы организации, проведения и анализа эффективности профилактики стоматологических заболеваний, в том числе в организованных коллективах, и диспансеризации населения;
- принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»;
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «стоматология детская»;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи);
- основы медико-социальной экспертизы;
- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;
- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

УМЕНИЯ:

- получить информацию о заболевании, на основании имеющейся информации, сопоставления дефицитарных и позитивных расстройств, последовательности их возникновения и степени выраженности, обосновать и сформулировать клинический диагноз;
- решить вопрос о преимуществе стационарного или амбулаторного лечения больного, степени его трудоспособности, необходимости дополнительных методов обследования и лечения, консультации у других специалистов и осуществления психопрофилактических мероприятий;
- обосновывать, планировать, интерпретировать и анализировать объем и результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- обосновывать необходимость и объем, интерпретировать и анализировать дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях);
- обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты);
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
- оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями;
- анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и

немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств;

- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития;
- проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации;
- анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи;
- анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в

экстренной форме;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять лечение кариеса у детей;
- проводить препарирование твердых тканей при формировании кариозных полостей под различные пломбировочные материалы с использованием скоростных и турбинных машин;
- выбирать пломбировочный материал с учетом возрастных особенностей строения тканей зубов, анатомической принадлежности зуба, глубины и локализации кариозной полости, а также степени активности кариозного процесса;
- проводить пломбирование с использованием вспомогательных средств (матрицы, клинышки, колпачки и др.);
- обрабатывать пломбы из разных пломбировочных материалов;
- при лечении осложненных форм кариеса уметь провести ампутацию пульпы (прижизненную и после девитализации) экстирпацию пульпы (прижизненную и после девитализации);
- провести инструментальную обработку канала, используя при этом функциональные свойства эндодонтических инструментов;
- медикаментозную обработку корневых каналов и их пломбирование;
- уметь установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях:

Заболевания зубов:

- - пороки развития временных и постоянных зубов;
- - кариес зубов;
- - пульпит временных и постоянных зубов;
- - периодонтит временных и постоянных зубов;
- - повреждения зубов.

Болезни пародонта:

- - гингивит;
- - маргинальный пародонтит;
- - пародонтоз;
- - парадонтома.

Болезни слизистой оболочки полости рта:

- - повреждения, возникшие вследствие механической, физической и химической травмы;
- - заболевания, возникшие вследствие вирусных и бактериальных инфекций;
- - заболевания, возникшие вследствие аллергических реакций;
- - изменения и заболевания слизистой оболочки полости рта, являющиеся симптомами или проявлением патологии других органов и систем организма и возникающие при болезнях крови, болезнях желудочно-кишечного тракта и печени, острых инфекционных заболеваниях, системных заболеваниях, сердечно-сосудистых заболеваниях, эндокринных заболеваниях, нервно-психических заболеваниях.

НАВЫКИ:

- сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний;
- первичный и повторный осмотр пациентов детского возраста;
- анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний;
- оценка поведения пациента детского возраста;
- установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями;
- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- установление предварительного диагноза;
- направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций;
- разработка алгоритма постановки окончательно диагноза;
- постановка окончательного диагноза;
- интерпретация данных первичного, повторного осмотров пациентов детского возраста
- интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований, данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях);
- интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами;
- выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам;
- выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний);
- разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка;
- назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями;
- проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме;
- консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний;
- профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств;
- составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области;
- направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями;
- оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде;
- оценка состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание срочной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- методикой постановки диагноза, назначения лечения и профилактики при следующих заболеваниях:

Пороки развития лица, челюстей, зубов:

- аномалии развития преддверия полости рта и прикрепления уздечек губ и языка;

- боковые и срединные кисты и свищи шеи;
- пороки развития зубов и челюстных костей (микрогения, прогения, микрогнатия и прогнатия, аномалии числа, формы зубов и др.);
- расщелина верхней губы (односторонняя и двусторонняя);
- расщелина неба;

Гнойно-воспалительные процессы челюстно-лицевой области:

- воспалительные процессы мягких тканей челюстно-лицевой области (лимфаденит, абсцесс и флегмона, сиалоаденит);
- воспалительные процессы челюстных и лицевой костей (периостит челюсти, остеомиелит одонтогенный, остеоартрит);
- специфические воспалительные процессы (актиномикоз, туберкулез);

Повреждения челюстно-лицевой области:

- открытые и закрытые повреждения мягких тканей;
- повреждения зубов;
- повреждения челюстных и лицевых костей.

Доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области:

- опухоли мягких тканей;
- опухоли челюстных костей.

Зубочелюстные аномалии:

- факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий;
 - формирующиеся и сформированные аномалии прикуса; методикой проведения необходимых диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур и мероприятий при воспалительных заболеваниях зубочелюстно-лицевого аппарата и полости рта одонтогенного и неодонтогенного происхождения: хирургическое лечение периодонтита зубов, острого периостита челюстей;
 - удаление корней и зубов;
 - лечение альвеолита, перикоронита, остановка луночкового кровотечения;
 - наложение швов на рану;
 - первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта.
 - первичную хирургическую обработку ран лица, лечение травмы зубов;
 - вправление вывиха височно-нижнечелюстного сустава;
 - остановку носового кровотечения (передняя, задняя тампонада носа); оказывает экстренную помощь при огнестрельных повреждениях (асфиксия, кровотечение, травматический шок);
 - наложение временной иммобилизации.
- при опухолях и опухолеподобных поражениях методикой осуществления оперативного лечения доброкачественных опухолей (фибром, папиллом, радикулярных кист небольших размеров, ретенционных кист губ);
- выполнение цистотомии на нижней челюсти.
- при большом разрушении твердых тканей зуба методикой проведения реставрации временных и постоянных зубов с применением стандартных защитных коронок, осуществления восстановления постоянных зубов вкладками прямым и непрямым методами.
- при наличии зубочелюстных аномалий и деформаций зубных рядов направление к врачу- ортодонту для оказания специализированной помощи;
- направление больных с ротовым дыханием на консультацию к отоларингологу;
 - нормализацией носового дыхания с помощью вестибулярных пластинок и

других приспособлений;

- осуществление борьбы с вредными привычками сосания и прикусывания пальцев, губ, щек, языка, различных предметов, с привычной неправильной позой;
- проведением лечебной гимнастики для нормализации смыкания губ, носового дыхания;
- проведением избирательного пришлифовывания нестершихся бугров временных зубов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, СООТВЕТСТВУЕТ ТРЕБОВАНИЯМ:

РАЗРАБОТЧИКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Шеплев Б.В. – д.м.н., профессор, ректор ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»; директор НП «Центр Постдипломного Образования «ДентМастер» (профессорская стоматологическая клиника)»;

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

включают: материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий: учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса (см. Приложение 1)

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ТЕМЫ

Учебно-методическое обеспечение

основная литература:

1. Леонтьев В.К., Дополнительные материалы к национальному руководству по *детской* терапевтической стоматологии [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 952 с. (Серия «Национальные руководства»); <http://www.studmedlib.ru/>.
2. Особенности челюстно-лицевой области в *детском* возрасте. Модуль / И.П. Рыжова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016; <http://www.studmedlib.ru/>.
3. Демьяненко С.А., Неотложные состояния в стоматологической практике [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Демьяненко С.А. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с; <http://www.studmedlib.ru/>.
4. Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия «Национальные руководства»); <http://www.studmedlib.ru/>.
5. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия [Электронный ресурс]: учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016; <http://www.studmedlib.ru/>.
6. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / О.З. Топольницкий [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016; <http://www.studmedlib.ru/>.
7. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия [Электронный ресурс]: учебник / Л.С. Персин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронное издание на основе: Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ч. 3. Ортодонтия; <http://www.studmedlib.ru/>.
8. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов [Электронный ресурс] / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа; <http://www.studmedlib.ru/>

дополнительная литература:

9. Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии [Электронный ресурс] / Грицук С.Ф. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422243.html>;
10. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html>
11. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
12. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базилян Э.А.-М. ГЭОТАР-Медиа. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405918.html>
13. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] руководство / Под ред. В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
14. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>;
15. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э. А. Базиляна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016; <http://www.studmedlib.ru/>

электронные библиотечные системы:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР-медиа - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru> свободный,- загл. с экран;

интернет- ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ:- <http://minzdravsoc.ru>;
2. Информационно-правовое обеспечение «ГАРАНТ»;
3. Справочная правовая система КонсультантПлюс;
4. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» издательства ГЭОТАР - медиа (www.rosmedlib.ru);
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru/

ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП

Перечень материально-технического обеспечения см. Приложение 1

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДПП ПК ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (при поступлении Слушателя инвалида / лица с ОВЗ)

Возможность беспрепятственного входа в здание; возможность самостоятельного передвижения по территории, в том числе с помощью ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски; сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта.

Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.

Приложение 1

Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 012) : столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 6)	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023
Специализированная многофункциональная учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающая наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 014) : столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; телевизор; принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 9)	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	630090, Новосибирская	Аренда	Договор аренды нежилых

(аудитория № 005): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; монитор для компьютера; компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; шкаф книжный; принтер со сканером	область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 24)		помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования (аудитория № 004): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; принтер со сканером	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 23)	Аренда	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023
Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 002): карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; фантом демонстрационный; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наконечник повышающий и прямой;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 15)	Аренда	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023

столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; торс для сердечно-легочной реанимации; фантом для криотиреотомии; фантом руки для в/венных инъекций; фантом ноги для внутрикостных инфузий; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор – АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для выведения изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; учебные челюсти для имплантации и костной пластики;			
---	--	--	--

хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений			
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований (аудитория № 003): мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 22)	Аренда	Договор аренды нежилых помещений № НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023
Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных	630090, Новосибирская область,	Аренда	Договор аренды нежилых помещений

исследований (аудитория № 006) : мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб-камера, цифровая камера, флипчарт; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); наборы профессиональных моделей (фантом челюстно-лицевой области с учебной челюстью со сменными зубами, с брекет-системой); результаты лабораторных и инструментальных исследований (гипсовые модели, диски с компьютерной томограммой); артикулятор-окклюдатор; зеркало внутриротовое для фотографирования; ретракторы; фотоаппараты; брекет-системы; ортодонтический инструментарий; столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; микроскоп; наконечник угловой повышающий 1:5; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; набор боров; набор инструментов терапевтический; материал для пломбирования полостей	г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 26)		№ НМСИ-1 от 01.11.2022 с приложением срок действия Договора аренды нежилых помещений: с 01.11.2022 до 30.09.2023
Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (аудитория № 007) : модель черепа человека; карпульный инjekтор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева,	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от

фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; мультимедийная система: монитор-телевизор, компьютер, USB-микрофон, веб- камера, цифровая камера, флипчарт; шкаф; микроскоп с камерой; микромотор портативный; мотор эндодонтический с наконечником; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); аппарат для вертикальной конденсации; аппарат ультразвуковой; тонометр; стетоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; противошоковый набор; укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; стойка для в/венных инфузий; автоматический наружный дефибриллятор –АНД 15; устройство эндодонтическое эндоактиватор; монитор для вывода изображения с камеры микроскопа и презентации преподавателя; набор инструментов для лечения кариеса; набор инструментов для эндодонтического лечения; набор инструментов ортодонтических; типодонты; набор боров; хирургический инструментарий для удаления зубов; набор хирургических инструментов для остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях;	д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3а)		05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023
---	--	--	--

учебные челюсти для имплантации и костной пластики; хирургический лазер; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений			
Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 008) : столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения. тонометр; набор боров;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3б)	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023

лампа (облучатель) бактерицидная для помещений			
Помещение, предусмотренное для работы с биологическими моделями (аудитория № 009) : столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; ноутбуки с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; место рабочее универсальное врача стоматолога с комплектом наконечников (наконечник угловой 1:1; наконечник турбинный); биологические модели (удаленные зубы, челюсти свинных и говяжьих голов); ёмкости стеклянные и металлические для хранения биоматериалов; контейнер с дезинфицирующим раствором для обеззараживания биоматериалов); средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, щитки); мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; аппарат стоматологический Air-Flow Prophylaxis Master; микроскоп с камерой; лампа полимеризационная; карпульный инъектор; ванночка для подогрева растворов; апекслокатор для измерения длины корневых каналов; эндомотор с наконечником беспроводной; аппарат для вертикальной конденсации; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; набор инструментов для лечения кариеса; материал для пломбирования полостей; набор инструментов для эндодонтического лечения; тонометр; набор боров; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 3в)	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023

Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (аудитория № 010): тонометр; стетоскоп; фонендоскоп; термометр; медицинские весы; ростомер; толстотный циркуль; динамометр; адаптометр; противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой); автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский); фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор); физиодеспенсор Имплантмед; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель;	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 4)	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023
---	---	----------------------------------	--

компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; стул врачебный; стул для ассистента врача-стоматолога; мойка; шкаф; стол рабочий; наконечник угловой 1:1; наконечник угловой повышающий 1:5; наконечник турбинный; наконечник прямой; наконечник угловой хирургический; наконечник прямой хирургический; наконечник ультразвуковой; телевизор для трансляции изображения с камеры микроскопа; карпульный иньектор			
Помещение, предусмотренное для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанное с медицинскими вмешательствами, оснащенное специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями – кабинет, в том числе, для приема детей и подростков, оснащенный специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) для проведения рентген-диагностики (аудитория № 013): столы для обучающихся; стулья для обучающихся; стол для педагогического работника; стул для педагогического работника; компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду соискателя лицензии; набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий; визиограф Heliodont Plus; ортопантомограф (аппарат для панорамной рентгенографии Orthophos XG 3D); фартук и воротник защитный для взрослого; фартук и воротник защитный детский; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	630090, Новосибирская область, г.о. город Новосибирск, г. Новосибирск, ул. Николаева, д. 12/3 (2 этаж, помещение № 7)	Безвозмездное пользование	Договор безвозмездного пользования № 01/11 от 01.11.2022 с приложениями и дополнительным соглашением № 1 от 05.12.2022 срок действия Договора безвозмездного пользования: с 01.11.2022 по 30.09.2023
Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования КАБИНЕТ ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 8: Аппарат RONDOFLEX – 1 шт.; Установка стоматологическая SIRONA C8+ – 1 шт.;	630099, Новосибирская область, город Новосибирск, улица	Практическая подготовка	Договор № 2 от 08.02.2023 об организации практической подготовки обучающихся,

Аппарат эндодонтический SATELEC - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-Smart - 1 шт.; Апекслокатор Rayrex - 5 - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Endo Apex - 1 шт.; Аппарат PROPHYFLEX 3 - 1 шт.; Эндоактиватор - 2 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Лампа полимеризационная VALO - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.; Ростомер - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Весы медицинские - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Стул врача-стоматолога - 1 шт.; Набор медицинской мебели - 1 шт.; Стул ассистента - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор СИБЭСТ - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.	Революции, дом 10 (14,5 кв.м., помещение № 19) Общество с ограниченной ответственнос тью «Дентал»		заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования КАБИНЕТ ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 9: Установка стоматологическая INTEGO с принадлежностями - 1 шт.; Микроскоп Zeiss - 1 шт.; Аппарат эндодонтический X-SMART - 1 шт.; Аппарат для вертикальной конденсации BEEFILL 2v1 - 1 шт.; Аппарат апекслокатор Райпекс 5 - 1 шт.; Аппарат светополимеризатор LEDEX GM WL-070 - 1 шт.; Порошкоструйный наконечник PROPHIFLEX чёрный - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.; Термометр - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.;	630082, Новосибирская область, г. Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, дом 252/1 (15,0 кв.м., помещение № 19) Общество с ограниченной ответствен- ностью	Практическая подготовка	Договор № 3 от 08.02.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны

Стетоскоп - 1 шт.; Весы медицинские - 1 шт.; Ростомер - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Стул пациента - 1 шт.; Стул ассистента Дарта 1950 - 1 шт.; Стул для врача - 1 шт.; Облучатель-рециркулятор бактерицидный ОРБнБ-01(Сибэст 45С) - 1 шт.; Стоматологическая мебель в кабинет - 1 шт.; Тумба под раковину - 1 шт.; Стол для переговоров - 1 шт.; Мойка из акрилового камня - 1 шт.; Столешница из акрилового камня - 1 шт.; Телевизор SAMSUNG - 1 шт.; Цифровая фотокамера CANON EDS-750D - 1 шт.; Системный блок - 1 шт.; Монитор - 1 шт.; Сплит-система - 1 шт.	«ДЕНТАЛ-СЕРВИС ЗАЕЛЬЦОВСКИЙ»		здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия договора - 5 лет
Помещение для организации практической подготовки обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования КАБИНЕТ ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ № 4: Стоматологическая установка Sirona INTEGO - 1 шт.; Микроскоп ZUMAX OMS 2350 - 1 шт.; Стул ассистента Дарта - 1 шт.; Аппарат пескоструйный PROFYflex - 1 шт.; Аппарат пескоструйный Air Flow Nahdy 2 - 1 шт.; Аппарат эндодонтический Element Obturation Unit - 1 шт.; Лампа светодиодная ZOOM - 1 шт.; Аппарат пескоструйный RONDOflex plus 360 - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 20 - 1 шт.; Лампа полимеризационная Led H Ortho - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 100K - 1 шт.; Рециркулятор Сибэст 50 - 1 шт.; Piezon 200 - аппарат ультразвуковой автономный - 1 шт.; Электроодонтометр - 1 шт.; Тонометр - 1 шт.;	630559, Новосибирская область, р. п. Кольцово, проспект Никольский, дом 1 (22,0 кв.м., помещение № 8) Общество с ограниченной ответственностью «ДЕНТАЛ-СЕРВИС КОЛЬЦОВО»	Практическая подготовка	Договор № 4 от 08.02.2023 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между Образовательной организацией и Медицинской организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, с приложениями №№ 1-4; срок действия

Стетоскоп - 1 шт.; Фонендоскоп - 1 шт.; Ростомер - 1 шт.; Негатоскоп - 1 шт.; Укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий - 1 шт.; Рабочая мебель кабинета - 1 шт.; Тумба с мойкой - 1 шт.; Аппарат для дезинфекции оттисков - 1 шт.; Противошоковый набор - 1 шт.; Телевизор для ассистента - 1 шт.; Телевизор для пациента - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Дефибриллятор-монитор Аксион - 1 шт.; Тележка медицинская для перевозки больных - 1 шт.; Аппарат наркозный «ФАБИУС ТИРО» - 1 шт.; Монитор пациента «Vista 120» - 1 шт.; Аппарат газосмесительный МАТРОКС - 1 шт.; Увлажнитель кислорода - 1 шт.; Ширма медицинская - 1 шт.; Стол манипуляционный - 1 шт.; Насос инфузионный Инфузомат - 1 шт.; Весы медицинские - 1 шт.; Матрац медицинский «Термозелит» - 1 шт.; Пульсоксиметр - 1 шт.; Стул врача микроскопный - 1 шт.			договора - 5 лет
---	--	--	---------------------

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ,
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
(УК-1, ПК-5, ПК-7)**

ТЕСТ № 2

1. Сведения об антенатальном периоде развития обязательно выясняются при обследовании детей возраста:

- 1) любого
- 2) ясельного
- 3) дошкольного
- 4) младшего школьного
- 5) подросткового

Правильный ответ: 2

2. Закладка зубной пластинки происходит в период внутриутробного развития плода на неделе:

- 1) 6-7
- 2) 8-9
- 3) 10-16
- 4) 17-20
- 5) 21-30

Правильный ответ: 1

3. Из эпителии зубного зачатка образуются ткани зуба:

- 1) эмаль, Насмитова оболочка
- 2) дентин, пульпа
- 3) цемент
- 4) периодонт
- 5) кость альвеолы

Правильный ответ: 1

4. Из мезенхимы зубного сосочка образуются:

- 1) эмаль
- 2) дентин, пульпа
- 3) цемент
- 4) периодонт
- 5) кость альвеолы

Правильный ответ: 2

5. Минерализация временных зубов начинается:

- 1) в I половине внутриутробного развития
- 2) в II половине внутриутробного развития
- 3) в I полугодии после рождения
- 4) во II полугодии после рождения
- 5) сразу после рождения

Правильный ответ: 2

6. Минерализация постоянных резцов и клыков начинается:

- 1) на 17 неделе внутриутробного развития
- 2) в конце внутриутробного периода или в первые недели после рождения
- 3) во втором полугодии после рождения
- 4) в 2,5-3,5 года
- 5) в 4-5 лет

Правильный ответ: 3

7. Минерализация премоляров начинается:

- 1) в конце внутриутробного периода

- 2) в первые недели после рождения
- 3) во втором полугодии после рождения
- 4) в 2,5-3,5 года
- 5) в 4-5 лет

Правильный ответ: 4

8. Минерализация первых постоянных моляров начинается:

- 1) в конце внутриутробного периода или в первые недели после рождения
- 2) во втором полугодии после рождения
- 3) на втором году жизни
- 4) в 2-3 года
- 5) в 4-5 лет

Правильный ответ: 1

9. Минерализация вторых постоянных моляров начинается:

- 1) в конце внутриутробного периода или в первые недели после рождения
- 2) во втором полугодии после рождения
- 3) в 2,5-3,5 года
- 4) в 4-5 лет
- 5) в 5-6 лет

Правильный ответ: 3

10. К концу первого года у здорового ребенка должно прорезаться зубов не менее:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 8
- 5) 10

Правильный ответ: 4

11. К концу второго года жизни у здорового ребенка должны прорезаться зубы:

- 1) все временные
- 2) только нижние центральные временные резцы
- 3) все временные резцы
- 4) временные фронтальные зубы
- 5) временные фронтальные зубы и первые моляры

Правильный ответ: 5

12. Родители должны начинать чистить детям зубы с возраста:

- 1) 1 года;
- 2) 2 лет;
- 3) 3 лет;
- 4) после прорезывания первого временного зуба;
- 5) после прорезывания временных резцов.

Правильный ответ: 4

13. Корни временных резцов заканчивают формирование к:

- 1) 2 годам
- 2) 3 годам
- 3) 4 годам
- 4) 5 годам
- 5) 6 годам

Правильный ответ: 1

14. Корни временных клыков формируются к:

- 1) 2 годам
- 2) 3 годам
- 3) 4 годам
- 4) 5 годам
- 5) 6 годам

Правильный ответ: 4

15. Корни временных моляров формируются к:

- 1) 2 годам
- 2) 3 годам
- 3) 4 годам
- 4) 5 годам
- 5) 6 годам

Правильный ответ: 3

16. Период «физиологического покоя» для корней временных зубов длится:

- 1) 1 год
- 2) 1,5-2 года
- 3) 2,5-3 года
- 4) 3,5-4 года
- 5) 4,5-5 лет

Правильный ответ: 3

17. Патологическая резорбция корней чаще наблюдается:

- 1) в интактных зубах с живой пульпой
- 2) при среднем кариесе
- 3) при хроническом периодонтите
- 4) при хроническом фиброзном пульпите
- 5) при хроническом гангренозном пульпите

Правильный ответ: 3

18. Физиологическая резорбция корней временных зубов начинается:

- 1) вскоре после прорезывания зубов
- 2) в среднем через 1 год после прорезывания зубов
- 3) в среднем через 2 года после прорезывания
- 4) в среднем через 3 года после прорезывания зубов
- 5) в среднем через 3 года после окончания формирования корней зубов

Правильный ответ: 5

19. Ведущим рентгенологическим признаком при патологической резорбции корней временных зубов является

- 1) резорбция одного из корней
- 2) деформация периодонтальной щели
- 3) деструкция костной ткани между корнями временных зубов или вокруг них
- 4) остеопороз костной ткани
- 5) равномерная резорбция всех корней

Правильный ответ: 3

20. Ростковая зона корня на рентгенограмме определяется как очаг разрежения кости:

- 1) с четкими контурами у верхушки корня с узким каналом
- 2) ограниченного по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом
- 3) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом
- 4) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом
- 5) на рентгенограмме не определяется

Правильный ответ: 2

21. Корни постоянных резцов и первых моляров заканчивают свое формирование к:

- 1) 10 годам
- 2) 11 годам
- 3) 12 годам
- 4) 13 годам

5) 15 годам

Правильный ответ: 1

22. Проведение «урока здоровья» в организованном детском коллективе - это форма проведения стоматологического просвещения

- 1) индивидуальная
- 2) групповая
- 3) массовая

Правильный ответ: 2

23. Основным направлением первичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс мер, направленных

- 1) на предупреждение их возникновения
- 2) на предупреждение осложнений возникшего заболевания
- 3) на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы

Правильный ответ: 1

24. Система государственных, социальных, гигиенических и медицинских мер, направленных на обеспечение высокого уровня стоматологического здоровья и предупреждение стоматологических заболеваний - это

- 1) диспансеризация
- 2) санация полости рта
- 3) профилактика

Правильный ответ: 3

27. Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения стоматологических заболеваний и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья - это

- 1) стоматологическое просвещение
- 3) анкетирование населения
- 4) первичная профилактика стоматологических заболеваний

Правильный ответ: 1

Тест № 3

1. Для челюстных костей детского возраста характерны следующие анатомические особенности:

- 1) губчатое вещество преобладает над компактным, слабо минерализовано, хорошо васкуляризировано
- 2) компактный слой преобладает над губчатым веществом, которое хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано
- 3) компактный слой преобладает над губчатым, слабо минерализован и васкуляризирован
- 4) компактное и губчатое вещество представлены поровну
- 5) губчатое вещество преобладает над компактным, хорошо минерализовано, слабо васкуляризировано

Правильный ответ: 1

2. При легкой степени пародонтита на рентгенограмме выявляются изменения:

- 1) резорбция костной ткани альвеолярного отростка на 1/2 корня
- 2) резорбция компактных пластинок и вершины межзубных перегородок
- 3) сохранность кортикальной пластинки лунок зубов
- 4) нет изменений в костной ткани альвеолярного отростка
- 5) уплотнение компактных пластинок и вершин перегородок

Правильный ответ: 2

3. Изменения костной ткани межзубных перегородок на рентгенограммах выявляются при:

- 1) генерализованном гингивите
- 2) локальном пародонтите
- 3) локальном и генерализованном гингивите
- 4) атрофическом гингивите
- 5) гипертрофическом гингивите

Правильный ответ: 2

4. Пародонтолиз наблюдается при:

- 1) синдроме Папийона-Лефевра
- 2) функциональной перегрузке зубов
- 3) эндемическом зобе
- 4) заболеваниях желудочно-кишечного тракта
- 5) заболеваниях сердечно-сосудистой системы

Правильный ответ: 1

5. Формалиновая проба положительна при:

- 1) катаральном гингивите
- 2) гипертрофическом гингивите
- 3) атрофическом гингивите
- 4) пародонтите
- 5) папиллите

Правильный ответ: 4

6. Устранение действующей причины при локальном пародонтите приводит к:

- 1) переходу в следующую фазу заболевания
- 2) стабилизации процесса
- 3) выздоровлению
- 4) не влияет на течение заболевания
- 5) обострению процесса П

Правильный ответ: 2

7. При подсчете индекса РМА десну окрашивают:

- 1) метиленовым синим
- 2) раствором Шиллера-Писарева
- 3) йодином
- 4) бриллиантовым зеленым
- 5) эритрозином

Правильный ответ: 2

8. Изменения кожи подошв и ладоней в сочетании с тяжелым поражением пародонта имеются при:

- 1) болезни Иценко-Кушинга
- 2) гипопитарном нанизме
- 3) синдроме Папийона-Лефевра
- 4) циклической нейтропении
- 5) врожденном сифилисе

Правильный ответ: 3

9. Факторы, способствующие развитию локального хронического гингивита:

- 1) заболевания желудочно-кишечного тракта
- 2) скученность зубов
- 3) заболевания крови
- 4) экссудативный диатез
- 5) болезни почек

Правильный ответ: 2

10. Раствор, применяемый при гипертрофическом гингивите для склерозирующей терапии:

- 1) 3% mO_2
- 2) 30% AgNO_3
- 3) 40% раствор глюкозы
- 4) 40% формалина
- 5) йодиол

Правильный ответ: 3

11. Клинические признаки хронического катарального гингивита:

- 1) застойная гиперемия, кровоточивость и отек зубодесневых сосочков
- 2) десна увеличена в размере, деформирована
- 3) десна бледная, ретракция десны 1 -3 мм
- 4) десневой край изъязвлен, серый налет, гнилостный запах
- 5) десна бледная, обнажение шеек зубов

Правильный ответ: 1

12. Лечение хронического катарального гингивита:

- 1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- 2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- 3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- 4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- 5) обезболивание, массаж, смазывание десен кератопластиками

Правильный ответ: 2

13. Для проведения формалиновой пробы применяют раствор:

- 1) 0,5%
- 2) 3%
- 3) 10%
- 4) 20%
- 5) 40%

Правильный ответ: 2

14. Для обработки пародонтальных карманов при развившейся стадии пародонтита используют растворы:

- 1) 2,5% р-р йода
- 2) 0,06% хлоргексидина
- 3) 20% AgNO_3
- 4) 40% формалина
- 5) р-р бриллиантовой зелени

Правильный ответ: 2

15. Лечение и диагностика пародонтитов у детей проводят на этапе медицинской эвакуации при ЧС:

- 1) первая врачебная медицинская помощь
- 2) специализированная медицинская помощь
- 3) квалифицированная медицинская помощь
- 4) не проводятся

Правильный ответ: 3

16. Фиброзную форму гипертрофического гингивита следует дифференцировать с:

- 1) пародонтозом
- 2) фиброматозом десен
- 3) пародонтитом
- 4) хроническим катаральным гингивитом
- 5) атрофическим гингивитом

Правильный ответ: 2

17. При хроническом катаральном гингивите для лечебных повязок применяют:

- 1) 0,25% оксолиновую мазь
- 2) 2% неомициновую мазь
- 3) 2% бонафтоновую мазь
- 4) метрогил дента
- 5) 5% синтомициновую мазь

Правильный ответ: 4

18. Обязательным в профилактике заболеваний пародонта у детей является

1. гигиеническое обучение уходу за полостью рта
2. диспансеризация детей с системными заболеваниями организма
3. профилактика аномалий прикуса
4. выявление и коррекция аномалийного прикрепления мягких тканей к костному скелету лица
5. все перечисленное

Правильный ответ: 5

19. Клинические признаки гипертрофического гингивита:

- 1) кровоточивость и отек зубодесневых сосочков
- 2) десна увеличена в размере, деформирована
- 3) десна бледная, ретракция десны 1-3 мм
- 4) десневой край изъязвлен, серый налет, гнилостный запах
- 5) десна гиперемирована, отечна

Правильный ответ: 2

20. Клинические признаки язвенно-некротического гингивита:

- 1) кровоточивость и отек зубодесневых сосочков
- 2) десна увеличена в размере, деформирована
- 3) десна бледная, ретракция десны 1 -3 мм
- 4) десневой край изъязвлен, серый налет, гнилостный запах
- 5) десна гиперемирована, отечна

Правильный ответ: 4

21. Лечение гипертрофического гингивита:

- 1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- 2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- 3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- 4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- 5) обезболивание, антибактериальные средства, физиотерапия

Правильный ответ: 1

22. Лечение атрофического гингивита:

- 1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия
- 2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- 3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- 4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- 5) обезболивание, массаж, физиотерапия

Правильный ответ: 3

23. Лечение язвенно-некротического гингивита:

- 1) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, склерозирующие средства, физиотерапия

- 2) гигиена полости рта, удаление зубных отложений, наложение лечебных повязок
- 3) гигиена полости рта, устранение местных факторов (коррекция уздечек, пластика преддверия полости рта и др.), электрофорез витаминами, все виды массажа
- 4) обезболивание, снятие зубных отложений, аппликации протеолитическими ферментами, антибактериальные средства
- 5) гигиена полости рта, обезболивание, массаж

Правильный ответ: 4

24. Стоматологическую диспансеризацию детей с заболеваниями пародонта осуществляет:

- 1) стоматолог детский
- 2) ортодонт
- 3) стоматолог-хирург

Правильный ответ: 1

25. Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:

- 1) прием фторидсодержащих препаратов
- 2) проведение профессиональной гигиены
- 3) реминерализирующая терапия
- 4) уменьшение употребления углеводов
- 5) прием витаминов

Правильный ответ: 2