

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины**

**Б1.Б.13  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
**«Управление и организация сестринского дела»**

Квалификация  
**«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»**

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Б.В. Шеплев  
«27» октября 2023г.

Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Обеспечивает условия безопасной и комфортной профессиональной среды способствующей сохранению жизни и здоровья в соответствии с возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.	<b>Знать:</b> - теоретические основы безопасности жизнедеятельности, требования к обеспечению безопасности профессиональной среды, основные виды опасных и чрезвычайных ситуаций и способов защиты при их возникновении; - способы оказания первой помощи пострадавшим; - возрастные анатомо-физиологические особенности организма человека.
		УК-8.2 Умеет обеспечивать безопасность и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<b>Уметь:</b> - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации и военного конфликта.
		УК-8.3 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	<b>Владеть:</b> методами поддержания безопасных условий жизнедеятельности; способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	1 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	61/-
практическая подготовка	-
консультации	-
самостоятельная работа	42

промежуточная аттестация	5
общая трудоемкость	144

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Раздел: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>	6	12	2	устный опрос / собеседование
<p><b>Тема раздела: Введение. Основные понятия и определения.</b>  Возникновение учения о безопасности жизнедеятельности человека и защите окружающей среды. Основные понятия и определения. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Понятия «окружающая среда», «опасность», «безопасность», «техносфера», «чрезвычайная ситуация», «риск» и др. Этапы формирования техносферы. Классификация опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Системы безопасности. Безопасность и устойчивое развитие. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Тема раздела: Основные положения и принципы обеспечения безопасности</b>  Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы окружающей среды. Взаимное расположение ноксо- и гомосферы. Принципы обеспечения безопасности. Методы обеспечения безопасности. Средства обеспечения безопасности. Общая характеристика и классификация защитных средств. Показатели комфортности, безопасности и негативности техносферы. Понятие о риске. Концепция приемлемого риска.</p>				
<b>Раздел: Управление безопасностью жизнедеятельности</b>	6	12	10	устный опрос / собеседование
<p><b>Тема раздела: Законодательные и нормативно правовые основы управления БЖД</b>  Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности, безопасности в ЧС. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.</p> <p><b>Тема раздела: Основы государственного управления БЖД</b>  Органы управления, надзора и контроля за безопасностью. РСЧС. Цель и задачи РСЧС. Структура РСЧС. Режимы функционирования. Гражданская оборона. Цель, задачи. Структура гражданской обороны на объекте экономики. Экономические основы управления безопасностью. Ответственность за нарушение требований безопасности.</p>				
<b>Раздел: Человек в мире опасностей</b>	8	13	10	доклад / конференция / реферат
<p><b>Тема раздела: Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания</b>  Окружающая среда. Взаимосвязь человека с окружающей средой. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы окружающей среды</p> <p><b>Тема раздела: Антропогенные и социальные опасности</b>  Антропогенные опасности, их причины, предупреждение. Виды социальных опасностей (связанные с психическим воздействием на человека (информационное воздействие, шантаж, мошенничество и др.), с физическим насилием (разбой, бандитизм, террор и др.), с социально-политическим насилием (войны, вооруженные конфликты, межнациональные и религиозные конфликты), последствия. Пути снижения воздействия опасностей.</p> <p><b>Тема раздела: Природные и биологические опасности</b>  Общие сведения. Повседневные абиотические факторы. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности. Виды биологических опасностей. Способы защиты от опасностей.</p> <p><b>Тема раздела: Техногенные опасности</b>  Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы (вредные вещества, вибро-акустические колебания, электромагнитные</p>				

поля и излучения, электрический ток, механическое травмирование). Воздействие основных негативных факторов на человека. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Способы защиты.

**Тема раздела: Экологические опасности**

Источники экологических опасностей. Взаимное расположение источников опасности и ОС. Воздействие техносферы на лито-, гидро-, атмосферу. Региональные и глобальные воздействия. Способы защиты ОС от техногенного воздействия.

**Тема раздела: Защита человека и окружающей среды от опасностей**

Основные направления обеспечения безопасности человека. Техника и тактика защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и ОС. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Санитарные требования к генеральным планам, бытовым помещениям. Общие требования безопасности к оборудованию и технологическим процессам. Безопасность при работе с ПК. Минимизация антропогенных опасностей. Мониторинг и контроль опасностей.

<b>Раздел: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека</b>	8	12	10	лабораторная работа
---	---	----	----	---------------------

**Тема раздела: Основные формы деятельности человека**

Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и ее динамика. Виды взаимосвязей человека - оператора с технической системой. Причины и виды ошибок человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Производственный травматизм и меры по его предупреждению.

**Тема раздела: Производственный микроклимат**

Повседневные абиотические факторы. Теплообмен человека с ОС. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Терморегуляция организма человека. Параметры производственного микроклимата. Влияние микроклимата на здоровье человека. Контроль и нормирование параметров микроклимата. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

**Тема раздела: Производственное освещение**

Основные светотехнические показатели. Системы и виды освещения. Основные требования к производственному освещению. Нормирование освещения. Источники света и светильники.

<b>Раздел: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</b>	8	12	10	устный опрос / собеседование
---	---	----	----	------------------------------

**Тема раздела: Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

**Тема раздела: Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера.**

Классификация стихийных бедствий и техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Пожары и взрывы. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Гидродинамические аварии. Методы и средства предотвращения техногенных аварий.

**Тема раздела: Чрезвычайные ситуации военного времени.**

Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от ОМП.

**Тема раздела: Организация защиты населения и персонала.**

Основы организации защиты населения и персонала. Защитные сооружения, назначение, классификация. Средства индивидуальной защиты. Организация эвакуации. Мероприятия медицинской защиты. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях.

<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>61</b>	<b>42</b>	-
--------------------	-----------	-----------	-----------	---