

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины**

**Б.1.В.ДВ.02.03  
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И  
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе подготовки кадров  
высшей квалификации  
в ординатуре по специальности

**31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**

Квалификация  
**«Врач - челюстно-лицевой хирург»**

**Виды профессиональной деятельности,  
к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**  
профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая

**форма обучения - очная  
срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Б.В. Шеплев

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

«25» апреля 2023г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

### **б) профессиональные компетенции**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**).

### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации обучения ординаторов с инвалидностью в образовательной организации высшего образования.

**Задачи:** инклюзивное образование студентов с инвалидностью в высшем учебном заведении (далее - вузе) требует создания специальных условий.

Под специальными условиями обучения понимаются «специальные образовательные программы и методы обучения, индивидуальные технические средства обучения и среда жизнедеятельности, а также педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно (затруднено) освоение общеобразовательных и профессиональных образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно, при реализации основной образовательной программы, адаптированной для лиц с инва-

лидностью, должны учитывать организационно-методические и правовые аспекты обучения таких лиц с учетом требований к созданию для них специальных условий. К образовательным услугам при инклюзивном образовании лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья относят:

- обучение лиц с инвалидностью по основным образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата, специалитета или магистратуры), соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обучение лиц с инвалидностью по образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура);
- обучение лиц с инвалидностью по программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации (стажировка), профессиональная переподготовка, получение дополнительной квалификации);
- подготовка лиц с инвалидностью к поступлению в высшие учебные заведения;
- предоставление возможности лицам с инвалидностью освоения специальных адаптационных дисциплин или модулей учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** относится к дисциплинам по выбору вариативной части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
<b>Б.1.В. ДВ.02.03</b>	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Общественное здоровье и здравоохранение; Педагогика	Производственная (клиническая) практика	ПК-4, ПК-9

## 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ

**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану** составляет –  
2 зачётных единицы = 72 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим работником организации (всего)** - 34 академических часа,

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,  
Практические занятия (Пр.) - 18 академических часов,  
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,  
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,  
Практическая подготовка - 4 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**

Самостоятельная работа (СР) - 34 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости**

**и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**

Часы на контроль - 4 академических часа,

Контроль самостоятельной работы (КСР)

- 2 академических часа.

**Таблица 2. Объём дисциплины**

№ п/п	Раздел/тема дисциплины	Се-местр/курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируемых компетенций		
			Виды учебных занятий по дисциплине										Самостоятельная работа			
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	ПП.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР		СР под рук.	
1	Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе	2 семестр/1 курс	2	-	8	2	-	-	-	-	-	-	-	16	-	ПК-4, ПК-9
2	Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью	2 семестр/1 курс	2	-	4	-	-	-	2	-	-	-	-	8	-	ПК-4, ПК-9
	Раздел 3. Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий	2 семестр/1 курс	-	-	6	2	-	-	2	-	-	2	10	-	ПК-4, ПК-9	
<b>ИТОГО</b>		2 се-	<b>32 ак. часа</b>										<b>34 ак.</b>		-	

аудиторных часов/СР:	местр/ 1 курс		часа	
Часы на контроль	2 се- местр/ 1 курс	4 ак. часа (форма промежуточной аттестации - зачет)		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2 се- местр/ 1 курс	2 ак. часа		
ВСЕГО ак. часов:	2 се- местр/ 1 курс	72 академических часа		

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ  
ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО  
НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ  
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б.1.В.ДВ.02.01 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА  
И РЕАБИЛИТАЦИЯ ИНВАЛИДОВ**

**Раздел 1.** Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие предоставление образовательных услуг лицами с инвалидностью при получении образования. Используемые термины и определения.

**Раздел 2.** Организация обучения студентов с инвалидностью.

Характеристика нозологических групп студентов с инвалидностью, требующих создание специальных условий для организации обучения в вузе. Создание специальных условий образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ в вузе. Создание специальных условий приёма и итоговой аттестации для лиц с инвалидностью в вузе.

**Раздел 3.** Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий.

Адаптация методического обеспечения учебной деятельности для лиц с инвалидностью различных нозологических групп. Предоставление услуг ассистента при обучении в вузах студентов с инвалидностью. Проведение коррекционных занятий при обучении в вузах студентов с инвалидностью.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий  
с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Тематика лекционных занятий	Трудоёмкость (ак. час.)
1	Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе	2
2	Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Пп.
1	Раздел 1. Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе	-	8	-	-	-	8
2	Раздел 2. Организация обучения студентов с инвалидностью	-	4	2	-	2	8
	Раздел 3. Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий	-	6	2	-	2	10
<b>Всего:</b>							26

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося (ординатора), включающий аудиторную и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу по освоению указанной выше основной образовательной программы высшего образования регламентирует по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б.1.В.ДВ.02.03 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ ОРДИНА-**





1	<b>Раздел 1.</b> Нормативно-правовая база образовательного процесса для лиц с инвалидностью в ВУЗе	16	-	ос- нов- ной	кон- троль с помо- щью ТС и ИС	тест	16
2	<b>Раздел 2.</b> Организация обучения студентов с инвалидностью	8	-	основ ной	Кон троль с помо щью ТС и ИС	тест	8
3	<b>Раздел 3.</b> Методические аспекты обучения в вузе лиц с инвалидностью с учетом различных нозологий	10	-	основ ной	Кон троль с помо щью ТС и ИС	тест	10
<b>Всего:</b>							<b>34</b>