

Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины**

**Б.1.Б.06  
ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

**31.08.69 ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ**

Квалификация «Врач – челюстно-лицевой хирург»

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

профилактическая;  
диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая; организационно-управленческая

**форма обучения - очная срок получения образования по программе ординатуры – 2 года**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

Протокол № 1 от «25» апреля 2023 г

Б.В. Шеплев  
«25» апреля 2023г.

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

- приказом Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"» (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2010 № 18247);

- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);

- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);

- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ ординатуры утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;

- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым и.о. ректора ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач - челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются **универсальные и профессиональные компетенции**.

В рабочей программе дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие конкретные требования к результатам обучения, а именно:

**а) универсальные компетенции**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);

**б) профессиональные компетенции:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-2**);

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**).

### **Цель и задачи дисциплины:**

**Цель:** сформировать профессиональные компетенции для последующей самостоятельной работы для замещения и восстановления временно и обратимо нарушенных жизненно важных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.

**Задачи:** сформировать у ординатора профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача, необходимыми умениями и знаниями для осуществления трудовой функции по оказанию медицинской помощи.

Организацией при согласовании со всеми участниками образовательных отношений определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

**Знать:** современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях в хирургии, терапии, акушерстве и гинекологии, урологии, травматологии, кардиологии, клинике инфекционных болезней, педиатрии, токсикологии, неврологии.

**Уметь:** оценивать тяжесть состояния; оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов (пострадавших), находящихся в критическом состоянии; определять объем мероприятий, организовать и провести скорую помощь; осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время транспортировки, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния пациента и осложнения, применять обоснованную корригирующую терапию; обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки; осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственную вентиляцию легких вручную и с помощью респираторов; осуществлять непрерывный контроль состояния пациента во время транспортировки, своевременно распознавать возникающие нарушения состояния пациента и осложнения, применять обоснованную корригирующую терапию.

**Владеть:** оказанием помощи в проведении реанимации и интенсивной терапии при критических состояниях у пациентов в других структурных подразделениях медицинской организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** относится к базовой части **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины**

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Наименование учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой	
<b>Б.1.Б.06</b>	<b>Основы общей хирургии</b>	Общая хирургия (по программе специалитета)	Производственная (клиническая) практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8

**3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ  
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ  
НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКОМ  
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Объем дисциплины по учебному плану/  
индивидуальному учебному плану (при наличии) составляет –**  
4 зачётных единицы = 144 академических часа.

**Контактная работа обучающегося (ординатора) с научно-педагогическим ра-  
ботником организации (всего)** - 46 академических часов,

**в том числе:**

Лекционные занятия (Лек.) - 4 академических часа,  
Практические занятия (Пр.) - 28 академических часов,  
Семинарские занятия (Сем.) - 4 академических часа,  
Консультации (Консульт) - 2 академических часа,  
Клинические практические занятия (Кл.) - 4 академических часа

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора):**  
Самостоятельная работа (СР) - 62 академических часа,

**Текущий контроль успеваемости  
и промежуточная аттестация обучающегося (ординатора):**  
Часы на контроль - 36 академических часов,  
Контроль самостоятельной работы (КСР) - 4 академических часа

**Таблица 2. Объём дисциплины**

№ п/ п	Раздел/тема дисциплины	Се- местр/ курс	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (ординаторов), и трудоёмкость (в ак. часах)											Коды формируе- мых компетенций	
			Виды учебных занятий по дисци- плине										Само- стоя- тельная работа		
			Лек.	Лаб.	Пр.	Сем.	Мед.	Конф.	Кл.	ИЗ	ВИБ	Консульт.	СР		КСР
1	<b>Тема 1.</b> Хирургия Общие Вопросы	1 се- местр/ 1 курс	1	-	4	1	-	-	-	-	-	-	16	-	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
2	<b>Тема 2.</b> Заболева- ния и травмы орга- нов грудной и брюшной поло- стей.	1 се- местр/ 1 курс	2	-	10	-	-	-	-	-	-	-	16	2	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
3	<b>Тема 3.</b> Заболева- ния и травмы опорно-двигатель- ного аппарата	1 се- местр/ 1 курс	1	-	6	1	-	-	-	-	-	2	12	-	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-8
4.	<b>Тема 4.</b> Амбула- торно-поликлини-	1 се- местр/ 1 курс	-	-	8	2	-	-	4	-	-	-	18	2	УК-1; ПК-1; ПК-2;

	ческая хирургия	1 курс																		ПК-5; ПК-8
<b>ИТОГО аудиторных часов/СР:</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>42 ак. часа</b>														<b>62 ак. часа</b>	-		
<b>Часы на контроль</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>36 ак. часов (форма промежуточной аттестации – экзамен)</b>																	
<b>КСР</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>4 ак. часа</b>																	
<b>ВСЕГО ак. часов:</b>		1 семестр/ 1 курс	<b>144 академических часа</b>																	

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЁННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

\* количество академических часов и виды занятий представлены в таблице № 2.

**Таблица 3. Тематика лекционных занятий с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекционных занятий</b>	<b>Трудоёмкость (ак. час.)</b>
1	<b>Тема 1.</b> Хирургия. Общие Вопросы (Общие вопросы хирургии)	1
2	<b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы органов грудной и брюшной полостей (Заболевания легких и плевры. Заболевания средостения. Рак легкого. Видеоторакоскопическая хирургия заболеваний и травм грудной клетки. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Рак пищевода. Бужирование пищевода. Гастростома; Язвенная болезнь желудка и ДПК. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ, Рак желудка. Болезни оперированного желудка, Острый аппендицит. Заболевания тонкого кишечника. Перитонит. Абсцессы брюшной полости и забрюшинного пространства. Кишечные свищи. Кишечная непроходимость. ЖКБ, острый холецистит и оперативные вмешательства на желчном пузыре и желчевыводящих путях. Острый и хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы. Наружные грыжи живота. Осложнения грыж.)	2
3	<b>Тема 3.</b> Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата (Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Сочетанная черепно-мозговая травма, травма таза и нижних конечностей. Сочетанная черепно-мозговая и торакальная, абдоминальная, спинномозговая травма)	1
<b>Всего:</b>		4

**Таблица 4. Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации) с указанием трудоёмкости (в ак. часах)**

№ п/п	Лабораторные/ практические/ семинарские/ методические/ клинические практические занятия (в том числе на базе медицинской организации)					Трудоёмкость (ак. час.)	
	Тематика лабораторных/ практических/ семинарских/ методических/ клинических практических занятий (в том числе на базе медицинской организации)	Лаб.	Пр.	Сем.	Мет.		Кл.
1	<b>Тема 1.</b> Хирургия. Общие Вопросы (Общие вопросы хирургии)		4	1			5
2	<b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы органов грудной и брюшной полостей (Заболевания легких и плевры. Заболевания средостения. Рак легкого. Видеоторакоскопическая хирургия заболеваний и травм грудной клетки. Заболевания пищевода. Ожоги и травмы пищевода. Рак пищевода. Бужирование пищевода. Гастростома; Язвенная болезнь желудка и ДПК. Кровотечения из верхних отделов ЖКТ, Рак желудка. Болезни оперированного желудка, Острый аппендицит. Заболевания тонкого кишечника. Перитонит. Абсцессы брюшной полости и забрюшинного пространства. Кишечные свищи. Кишечная непроходимость. ЖКБ, острый холецистит и оперативные вмешательства на желчном пузыре и желчевыводящих путях. Острый и хронический панкреатит. Кисты и свищи поджелудочной железы. Наружные грыжи живота. Осложнения грыж.)		10				10
3	<b>Тема 3.</b> Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата (Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Сочетанная черепно-мозговая травма, травма таза и нижних конечностей. Сочетанная черепно-мозговая и торакальная, абдоминальная, спинномозговая травма)		6	1			7
4	<b>Тема 4.</b> Амбулаторно-поликлиническая хирургия (Хирургический стационар «одного дня». Оперативные вмешательства в стационаре «одного дня». Смешанный прием больных в поликлинике)		8	2		4	14
<b>Всего:</b>							36

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Самостоятельная работа обучающегося (ординатора)** – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работ, выполняемая в аудиторное и внеаудиторное время по заданию и (или) при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия; это процесс активного, целенаправленного приобретения и (или) закрепления ординатором новых знаний и умений по конкретной дисциплине. Самостоятельная работа обучающегося (ординатора) является одним из видов учебных занятий и сопровождается контролем и оценкой её результатов.

Основным **принципом организации самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является переход от формального выполнения им определенных заданий при пассивной роли к познавательной активности с формированием собственного мнения при решении поставленных проблемных вопросов и задач.

**Целью самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю специальности, опытом творческой, исследовательской деятельности.

**Основными видами самостоятельной работы обучающегося (ординатора)** являются аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа.

Основанием для планирования объёма самостоятельной работы обучающегося (ординатора) является учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*) реализуемой организацией конкретной основной образовательной программы высшего образования.

Документами, предусматривающими объём времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), являются: учебный план/ индивидуальный учебный план (*при наличии*), рабочая программа дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, календарный учебный график на конкретный учебный год.

**Самостоятельная работа/ самостоятельная работа под руководством преподавателя** обеспечивает подготовку обучающегося (ординатора) к текущим видам аудиторных занятий и промежуточной аттестации по дисциплине **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, установленным учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*), как обязательным компонентом разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** (квалификация - «**Врач – челюстно-лицевой хирург**»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года).

Планирование конкретного объёма времени, отведённого на самостоятельную работу обучающегося (ординатора) по дисциплине **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, осуществляется преподавателем в соответствии с учебным планом/ индивидуальным учебным планом (*при наличии*).

Преподавателем дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ** устанавливаются содержание и объём теоретической информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на самостоятельную работу обучающегося (ординатора), определяются тип, методы и формы контроля результатов (*см. таблица № 6*).

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося (ординатора), их содержание и характер могут иметь дифференцированный характер, учитывать специфику специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, изучаемой дисциплины **Б1.Б.06 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**, индивидуальные особенности обучающегося (ординатора).

**Таблица 5. Тематика самостоятельной работы обучающегося (ординатора), тип, методы и формы контроля результатов (в ак. часах)**

№ п/п	Самостоятельная работа/ самостоятельная работа обучающегося (ординатора) под руководством преподавателя						Трудоемкость (ак. час.)
	Тематика	СР	СР полн.	Тип* контроля	Методы** контроля	Формы*** контроля	
1	<b>Тема 1.</b> Хирургия. Общие Вопросы	16	-	ос- нов- ной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	16
2	<b>Тема 2.</b> Заболевания и травмы органов грудной и брюшной полостей	16	-	ос- нов- ной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	16
3	<b>Тема 3.</b> Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата	12	-	ос- нов- ной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	12
4	<b>Тема 4.</b> Амбулаторно-поликлиническая хирургия	18	-	ос- нов- ной	контроль с помощью ТС и ИС	тест	18
<b>Всего:</b>							<b>62</b>