

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины**

**Б1.Б.16  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ**  
по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе бакалавриата  
по направлению подготовки  
**34.03.01 Сестринское дело**

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
«Управление и организация сестринского дела»

Квалификация  
«Академическая медицинская сестра.  
(для лиц мужского пола-Академический медицинский брат)»

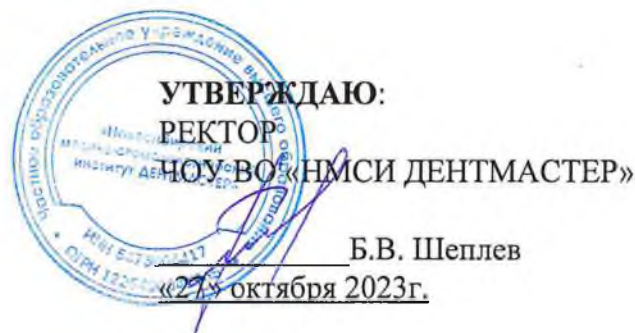
**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

**на 2023-2024 учебный год**

Новосибирск, 2023

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Решением Ученого совета  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



Протокол № 1 от «27» октября 2023 г

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2023-2024 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (квалификация - «**Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола- Академический медицинский брат)**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	<p><b>Знать:</b> Знать алгоритмы решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать системно-аналитические методы в рамках достижения цели проекта</p> <p><b>Владеть:</b> Алгоритмом решения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и методологией прогнозирования результатов ее решения</p>
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы для решения профессиональных задач Роль философии в анализе общественных и духовных структур человеческого мира, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать оптимальный способ решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	<p><b>Знать:</b> формы и методы научного познания, их эволюцию</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать свою работу для решения конкретных задач с сохра-</p>

			<p>нением заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>Владеть:</b> навыками качественного решения профессиональных задач за установленное время.</p>
		УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p><b>Знать:</b> методы и способы публичного представления результатов профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно и логично представлять результаты решения конкретной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного представления результатов решения задачи проекта. в области профессиональной деятельности</p>
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Знать действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> действующие правовые нормы, обеспечивающие нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Реализовывает правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные положения теории права. Конституционные права граждан Российской Федерации. Проблемы и общественные процессы, Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативно-методической лите-</p>

			ратурой, кодексами и комментариями к ним, законами и подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения; <b>Владеть:</b> навыками применения правовых норм, этических, деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
--	--	--	---

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	8 семестр
Виды деятельности	
лекционные занятия	34
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	31/-
консультации	-
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	42
промежуточная аттестация	1
общая трудоемкость	108

## 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

Темы дисциплины:	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<p>Тема: Правовое регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан <i>(Краткая история развития законодательства о здравоохранении и медицинского права России и зарубежных стран. Комплексное социальное нормирование отношений в области здравоохранения.</i></p> <p><i>Законодательство в сфере охраны здоровья граждан: общая характеристика и соотношение с медицинским правом, биоэтикой, медицинской этикой и деонтологией. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:</i></p>	2	1	2	опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий

<i>предмет регулирования, основные понятия. Основные принципы охраны здоровья.)</i>				
<p>Тема: Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Организация охраны здоровья (Полномочия федеральных органов государственной власти Российской Федерации, государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в области охраны здоровья граждан. Организация охраны здоровья. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Первая помощь. Виды медицинской помощи. Лечебное питание. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи. Медицинские изделия. Особенности организации и оказания медицинской помощи при различных обстоятельствах. Иные вопросы организации охраны здоровья. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.)</p>	4	2	5	<p>опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий</p>
<p>Тема: Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья (Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Информация о состоянии здоровья и о факторах, влияющих на здоровье. Выбор врача и медицинской организации. Права на охрану здоровья отдельных категорий граждан. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.)</p>	4	4	5	<p>опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий</p>
<p>Тема: Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья (Права семьи в сфере охраны здоровья. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. Рождение ребенка.)</p>	4	4	5	<p>опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий</p>

<i>Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья. Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.)</i>				
Тема: Права и обязанности медицинских работников и медицинские организации (Право на осуществление медицинской деятельности. Лечащий врач. Клятва врача. Квалификационная характеристика главной медицинской сестры. Права и обязанности медицинских работников. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности. Профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками. Особенности подготовки медицинских работников. Права и обязанности медицинских организаций.)	4	4	5	опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий
Тема: Правовые основы медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования (Виды медицинских экспертиз. Медицинское освидетельствование. Определение момента смерти человека и прекращения реанимационных мероприятий. Проведение патологоанатомических вскрытий. Использование тела, органов и тканей умершего человека.)	4	4	5	опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий
Тема: Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. (Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.)	4	4	5	опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий
Тема: Правовые основы медицинского страхования (Развитие страхования в сфере здравоохранения. Правовое регулирование и основные принципы осуществления обязательного медицинского страхования.)	4	4	5	опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий

<i>Субъекты и участники обязательного медицинского страхования. Права и обязанности застрахованных лиц, страхователей. Права и обязанности страховых медицинских организаций и медицинских организаций.)</i>				
<p>Тема: Организация контроля в сфере охраны здоровья. Ответственность в сфере охраны здоровья.</p> <p><i>(Контроль в сфере охраны здоровья. Полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль при обращении лекарственных средств и медицинских изделий Информационные системы в сфере здравоохранения. Ответственность в сфере охраны здоровья.)</i></p>	4	4	5	опрос по итогам занятия; тест; выполнение заданий
<b>Итого часов</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	-