

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
Новосибирский медико-стоматологический институт  
ДЕНТМАСТЕР  
(ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дисциплины**

**Б1.О.45.01  
ВВЕДЕНИЕ В ОРТОДОНТИЮ**

по основной профессиональной  
образовательной программе  
высшего образования - программе специалитета  
по специальности  
**31.05.03 Стоматология**

Квалификация  
**«Врач – стоматолог»**

*направленность (профиль) программы специалитета –  
оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях*

**форма обучения - очная**

*в том числе оценочные материалы  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

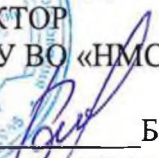
**на 2025-2026 учебный год**

Новосибирск, 2025

**СОГЛАСОВАНО:**  
Ученым советом  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»



**УТВЕРЖДАЮ:**  
РЕКТОР  
ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»

  
Б.В. Шеплев,  
доктор медицинских наук  
«10» марта 2025 года

Протокол № 3 от «10» марта 2025 года

*Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с*

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644);
- приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Минюстом России от 01.11.2013, регистрационный № 30304);
- приказом Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован в Минюсте России 12.11.2015 № 39696);
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 08.12.2015, регистрационный № 40000);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ специалитета утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР»;
- учебным планом на 2025-2026 учебный год по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология**, утверждённым ректором ЧОУ ВО «НМСИ ДЕНТМАСТЕР».

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности **31.05.03 Стоматология** (квалификация - «**Врач-стоматолог**») обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2 Имеет практический опыт: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития.	<p><b>Знать:</b> важность планирования перспективных целей деятельности в области ортодонтии;</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты профессиональной деятельности в области ортодонтии и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p><b>Владеть:</b> контролем за индивидуальными компонентами профессиональной деятельности в области ортодонтии.</p>
ОПК-2	Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.4 Имеет опыт практической деятельности планирования мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности.	<p><b>Знать:</b> анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;</p> <p><b>Уметь:</b> составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> основами диагностики в стоматологии для пациентов, нуждающихся в ортодонтической коррекции.</p>

## 2. Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (курс)	9 семестр (5)
Виды деятельности	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	26/-
руководство курсовой работой	-

контроль самостоятельной работы	2
практическая подготовка	-
самостоятельная работа	55
промежуточная аттестация	9
общая трудоемкость	108

### 3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / практическая подготовка	самостоятельная работа	формы текущего контроля
<b>Раздел: Общая характеристика специальности.</b>	8	12	25	устный опрос / собеседование ситуационная задача
<p><b>Тема раздела: Введение в ортодонтию.</b>            Определение дисциплины. Диагностика в ортодонтии. Принципы лечения в ортодонтии Место в стоматологии и медицине. Специальность «Ортодонтия» на современном этапе. Представление о зубочелюстной системе, органах и тканях полости рта. Понятие о стоматологическом здоровье и стоматологической заболеваемости.</p> <p><b>Тема раздела: Эпидемиология аномалий и деформаций.</b>            Нуждаемость в лечении ЗЧА. Классификация ЗЧА. Понятие о норме и патологии в ортодонтии. Морфологические особенности формирующейся ЗЧС и их клиническая оценка. Рост и развитие головы. Периоды развития зубочелюстной системы в возрастном аспекте. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в период «беззубого рта». Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в период прорезывания временных зубов. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в период сформированного временного прикуса;) период «относительного покоя»; период подготовки к прорезыванию постоянных зубов. Анатомо-физиологические особенности строения ЗЧС в период сменного прикуса (ранний этап, поздний этап). Постоянный прикус. Признаки ортодонтического прикуса по Эндрюсу.</p> <p><b>Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.</b>            Проверка практических умений и теоретических знаний.</p>				
<b>Раздел: Основы диагностики в ортодонтии.</b>	8	14	30	устный опрос / собеседование ситуационная задача / ситуационное задание / проект
<p><b>Тема раздела: Диагностика в ортодонтии.</b>            Клиническая диагностика. Биометрическая и антропометрическая диагностика. Рентгенологическая и функциональная диагностика. Принципы постановки диагноза в ортодонтии. Основы ортодонтического лечения. Классификация ортодонтических</p>				

аппаратов. Ортодонтическая лабораторная техника. Комплексное лечение ЗЧА.

*Тема раздела: Итоговое контрольное занятие.*

Проверка практических умений и теоретических знаний.

<b>Итого часов</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>55</b>	
--------------------	-----------	-----------	-----------	--